कार सेवा मन्दर दिल्ली कम सन्या काल नः 258 जि.पा

भगा (गीया न हता — 22 नेगा गादिन गुण व्हरू 22 मह नेष महिनाद मापना नाप होता हन 46 - एक. 28 भोशा तपपना सामाप होता हन 46 - एक. 28

एए ४५मे- मासारिस होमनाता १ए १४६- नास्त्रेषिण रेनेमं णपन्ही १ए १९१- पन्नेमं नास्त्रोपश्चां के हिंसाहिस्टिए प्रिन्टे एवं उठने १ए ३०२- काईभीमासनायप्रतानानवा तो नानवापसी — १ए ३०३- नहार गोपशिक तिनहें वहार पश्चों में नाव मात्रा देंगाव त्यागाप हाती है उस काभी गोप प्रमाता। पार ३६१- पश्चों को मानिसं पोड़ा साह :(न होता है परन प्रमणे नाव (का छार्यना उपना है।ता है।

माता एत् १ म. मध्यप्र मिन्या पारिता - यय - 334 र 2 राजात्वापा - - 3 र 2 - 2 द द ना ग्राम जात पाप तती हुना तनगर्धाहाती र (उज्जापारित १६९) ए. 228 य २३२म - जनमेनोबो इस्टानरचा -द १४१२ मन की बो को खाना र न

विषय में लिखा जाय इन्हादिक देवीं के प्र करना चाहिये उत्तर क्यों कि जो किसी का किसी से उदासीन भी जगत् का मिच ही है * व्यवहार में किसी क मे उदासीन होने मे महाभाष्य के बचन कं कार्रेसस्रत्यः गौगमुख हैं कि प्रधान चौर चा धान ऋौर मुख्य ही का नें पूंछा कि यह कौनः है दूसमें विच्यु कर्न स्य हायो घोड और **उनका ग्रहण नहीं भ**य ्डियाक्यों कि प्रधा ये हण नहीं हे ग .. सभीं में मुख्य**ो** इ नहीं दूसी से परसेखर ६ चित है। टुअवरगो शब्द सिद्ध होता है ॥ नोयस्यवन्गः। ऋषवं भिः यः सवरुगः पर्हे शिष्टादिभिः सवस्यः

है ग्रिष्ट ससुत्तु त्रीर ६ वरुण नाम परमेश्वर ६

वा वरयति नाम जो ण है वर्यते नाम श्रीर य होय उसका नाम वर्**को नाम** वरः वरो ा नाम वक्षा है वैस्श्वा ीं। ऋगतिप्रापण्यं_{कार} जो सभी के कमीं क्सक करने वालों को यदास त्रत्य नियम करे उस्का गत से इन्द्र गब्द कोता तवति सर्न्द्रः जिसकही ाभी ऐफ्वर्य न हो बैक तंत्रागे पति शब्द काहै न:सहहसुतः। जो बड़ीता र ब्रह्मीरिकों का जोड़ ष्ट्याप्तौ ॥ इस धाताः नाम याप्नोतिचराचरक्ती कर्म यस्यसंडरक्रमः ीत ग च्रैनन्त **पराक्र**म ू हैं एहरहिरडी। इन्हें न्बके **ऊ**पर विराजमान्स र्भ बद्धा है वायु का अर्थ-लेना चाहिये शस्ते यह पद से हम संदा र्डकारादिक जिंतको बह्म हैं। त्वासेवप्रत्यस्य बच्च कहूंगा प्रत्यच नाम्ते

17. Ji,

जिस

सन जगहं में श्राप नित्यही प्राप्त हो ऋतस्वदिष्यामि । श्राप की जो यथार्थ श्रान्ता है उसी को में कह गा और उसी को ही से क्षंता सत्यस्वदिष्यामि । त्रौर सत्यहो कह्नं गात्रौर कद्दंगा ती तन्त्रामवतु तद्वतारमवतु । ऐसा जो मैं चापकी चान्ना को ने वाला और करने वाला मेरी ऋाप रह्या करें ज्ञा से मेरी बुद्धि विरुद्ध न होय । उसी आहु ने वाला उसी आजा से में विरुद्ध कभी न कहूं . म की त्राजा है धर्म इपीही है जो उस्से विकद्व सी % उसी त्राज्ञा को कहं त्रौर कदं भी वैसी त्राप क्या करें जब उस प्राच्ना को यथावत कहंगा और कहंगा भी तब उस मुख्य फल यही है कि चाप की प्राप्तिका होना चवतुमाम-विज्ञारम्। यह फिर जो दूसरी बार पाठ है मन्त्र में वह रदर के वास्ते हैं जैसे कि किसी ने किसी से कहा खंग्रामङ्ग-श्यक्तर। यह कहने से क्या जाना जाता है कि तूं ग्राम की ोधही जा वैसेही दूसरी बार पाठ से आप मेरी अवश्वही रख, रैं ग्रीर(र्रंशान्तिश्शान्तिश्शान्ति:) यह को तीन बार पाठ है सका अभिप्राय यह है कि अध्याताताप को शरीर में रोगां कों से होता है दूसरा शतु व्याघ और सर्पादिकों से जी होता उमका नाम चाधि भौतिक है तीसरा ताप वह है कि दृष्टि ा चलनत होना चौर कुछ भी टिष्ट कान होना चति शीत ं उष्णाता का होना उसका नाम ग्राधि दैविक ताप है 🕏 स ोगों की यह प्रार्थना है कि जगत के तीनों तापों की निहंकि ाप की क्रपा से होजाय भवान्यन्त्रोभवतः। श्राप हम लुश्नीं बे थीत सब मंसार के कल्याण करने वाले ही भ्राप में भिन्न दिभी कल्यास कारक प्रयवाकल्यास स्वरूप नहीं है दससे ाप से ही प्रार्थना है कि सब जीवों के हृदय में आपही आ काशित होवें द्रस मन्त्र का संचेप से अर्थ पूर्ण होगया और

रस्परंतज्जलम्।(जो अव्यक्त से व्यक्त को और एक परमाणु से हुसरे परमाणु की अन्योन्य संयोग और वियोग के वास्ते जो इनन ग्रीर प्रतिहनन करने वाला हीय उनका नाम जल है इसरे परमेश्वर का नाम अस्त है हनन नाम एक से एक को मिलाना प्रतिइनन नाम दूसरे से तीसरे को मिलाना तीसरे को चौथे से मिलाना जगत की उत्पत्ति समय में सभीं का वंदीग करने वाला और प्रलय समय में वियोग का करनेवाला मेमा परमेखरही है दूसरा कोई भी नहीं)॥ जनोप्रादुर्भावे। लाम्बादाने इन घातुत्रीं से भी जल ग्रब्द सिद्ध होता है जनयति नाम उत्पादयतिमर्वेञ्जभत् तज्जम् लातिग्रवहाति नाम त्रादत्ते वराचरन्त्रगृत्तत्त्वम् जञ्चतत्त्वञ्चतज्जलम् ॥ ब्रह्म ज ग्रब्द् से सभीं का जनक और ल शब्द से सभी का धारण करने वाला उसका नाम जल, जल नाम प्रमेश्वर का है काश्ट्दीप्ती। उस्से आ काश शब्द सिद्ध होता है ॥ श्रासमन्तात् सर्वतः सर्वञ्जगत्मकाश तेसचाकाम:। जो परमेखर सब जगह से चौर सब प्रकार से मभी को प्रकाशता है इस्से परमेखर का नाम अप्रकाश है॥ श्रदभन्तरें। इस्रे अन्त भव्द सिद्ध होता है ॥ अत्तिभन्नयतिष-राचरन्द्रगत्तरन्त्रम्। जो चराचर जगत् का भन्नक है श्रीर काल को भो खाने पचा लेता है उसका नाम अन्त है इसमें प्रमाण है। श्रद्यतेऽत्तिचभूतानि तसादन्तन्तदुः खते। यह तैतिरीयोप-निषद का बचन हैं॥ अहमनामहमनामहमनाम् अहमनादोऽ इमकादोऽइमकादः। यह भी खसी उपनिषद् में है ॥ अकम भीत्यान्ताद:। अन शब्देस चराचर जगत् का जो ग्राइक उस्का नाम अन्ताद है यह बचन एरभे खरही का है की कि में अन्त क्र भें ही अन्त्राद ह तीन बार इस अनुति में पाठ आदर के . बास्ते है जैसे कि त्वंग्रामङ्क्करम्करम्कः । इस्रो क्या लिया भाता है कि शोघही तूं ग्राम को ना श्रीर कहीं भी ठहरना

नहीं इस प्रकार के व्यवहारों में जो बहुत बार का कहना है . सो जैसे अनर्धक नहीं वैसे इसमें भी अनर्धक नहीं इस विषय व्यासजी का सुन भी प्रमाण है॥ यसम्बद्धान्यस्थात्। त्रस् नाम खाने वाले का है उसी का नाम अन्ताद है चराचर नाम् जड़ त्रौर चेतन सब जगत उसके ग्रहण करने से परमेखर क नाम ऋता और ऋन्ताद है जैसे कि गूलर के फल में क्राई खलन होके उसी में रहते हैं और उसी में नाग हो जाते हैं इसो परमेखर का नाम श्रता श्रन्त श्रीर श्रन्तार है वसनिवा इस घातु से वसु शब्द सिद्ध होता है ॥ वसन्तिसर्वाणिभूतानि सिन्धवसः । त्रथवा सर्वेषुभूतेषुयोवसतिसवसः । सव त्राकाश टिक भूत जिसमें रहते हैं उसका नाम बसु है अथवा स भूतों में जो बास कर्ता है उसका नाम वसु है इससे वसु पर मेश्वर का नाम है। कदिर्श्रय्वविमोचने। क्टेणिलोपय द्र् धात से ग्रौर इस सूच से रुट्ट शब्द सिद्ध होता है ॥ रोदयत न्यायकारिको जनान्सरहः। रोवाता है दुष्ट कर्म करने वार् जीवों को जो उसका नाम सद्र है दूसमें यह श्रुति का भी प्रमाण है ॥ यनानसाध्ययति तद्वाचावदति यद्वाचावदति तत्वा णामरोति यलार्भणामारोति तदिसम्मदाते । यह यनुर्वेद बाह्मण को स्राति है र्सका यह ऋष है कि जो जीव मन विचारता है बही बचन से बहता है उसी की कर्ता है स्रौ जिस्को कर्ता है उसी को ही प्राप्त होता है ऐसी परभे खर की श्राक्ता है कि जो जैसा कर्म करें सो वैसाही फल पावें इसी त्राज्ञाको कहने बाला परमेखर है उसकी त्राज्ञा सत्यही है इस्से जो जैसा कर्ता है सो वैसाही प्राप्त होता है इस्से क्य च्याया कि दुष्ट कर्मकारी जितने पुरुष हैं वे सब दुष्ट कर्मों के फाली प्राप्त होको रोट्नहीं कर्ते हैं दूस कारता से परमेश्वर का नाम क्ट्र है नारायण भी नाम परमेश्वर का है। आपीनाराइतिप्रों

ता आपोवैनग्सूनवः। तायटस्थायनंपूर्वन्तेनन्।रायखःसृतः॥ हर स्रोक मनुस्ति का है अविनाम जल का है और नारमंत्रा भी जलकी है चौर वे प्रांख जलसंज्ञक हैं वे सब प्राय जिस्का ह्मयन नाम निवासस्थान है दूसों परमे इस र का नाम व्यवस्थात है सूर्य का ऋषे तो कर् दिया है। चित्र्याल्हादे। इस घातु स बन्द्र शब्द सिंह होता है॥ चन्द्रतिसीयञ्चन्द्र:। जो ऋाल्हाद नाम त्रानन्द स्वरूप होय ग्रीर को सन्ना पुरुष जिसको प्राप्त हो म मदा आनन्द खब्पही रहै उस्को दु:खका लेश कभी न होय स्से परमेश्वर का नाम अक्टर है। मगिधातुर्गत्वर्थः। मङ्गरत्वच् इस्रो मङ्गल शब्द सिद्ध इत्रश्रा॥ मङ्गतिसीयंमङ्गल:। जो श्रापती मझलं स्वरूपहो हैं और सब जीवों के मझल का वही कारण है इस्से परभे खर का नाम ऋक्त है ॥ बुध श्रवगमने । इस धातु से बुध ग्रब्द मिद्व होता है ॥ बुध्यते मोयंबुध:। जो ग्राप तो बोध खरूप होय और सब जीवों के बोधों का कारण होय द्सा पर-मिखर का नाम कुआ है टहस्पति का चर्घ प्रथम कर दिया है॥ रैशुचिग्पूतीभावे। इस धातु से शुक्रा शब्द सिंह होता है शुचि-नीम । अलन्त पविच का जो आपतो अलन्त पविच होय औरों के प्रविचता का कारग्रा होय दूसरे परभे छार का नाम सुक्रा है वरमतिभच्चणयो: । इस घातु से शनैस् खळय पूर्व पदसे शनैश्वर मब्द सिद्ध होता है जो ऋत्यन्त धैर्यवान् होय खौर सब संसार को भैर्यकाकारण होय रसी परमेश्वर का नाम अलीहर है रहलागे। इस घात से राह्न ग्रन्ट सिंह होता है जो सब से एकान्त स्वरूप होय जिसमें कोई भी मिला न होय और सब त्यागियों के त्याग का हेत होय इस्से परमे आहर का नाम स्वक्र है। कित निवासेरोगापनयनेच। इस्से केतु घब्द सिद्ध होता है जो सब जगत् का निवासस्थान होय घौरसब रोगींसे रहित होय समञ्जूषी के जना मरणादिक रोगों के नामका हेत होय

इस्रे परसेखर का नाम के है। युजरेवपूजासङ्गिकरणदानेषु . इस धातु से यन्त शब्द सिंह होता है ॥ रूज्यतेसवैं बिह्नादिभिर्ज नैसायनः। सन बन्नादिक जिसकी पूजा कर्ते हैं उसका नाम यन है। यन्नोवैविजारितिअन्तेः। यन्न का नाम विष्णु है स्रौर विच्या नाम है व्यापक का इस चुति से भी परमेखर का नामी 🕶 है ॥ इदानाटनयो: । इस घातु से होम प्रब्द सिद्ध होता है। ह्रयतेसीयंहोम:। जो दान नाम देने के योग्य है श्रीर त्रदन नाम ग्रहण करने के योग्य है उसका नाम होम है स दानों से परमेखर का को दान नाम उपदेश का करना और सब ग्रहणों से को परसेश्वर का ग्रहण नाम परसेश्वर में हरें निस्थय का करना इस दान से वा ग्रहण में कोई भी उत्तमटानी वा ग्रहण नहीं है इसी परमेखर का नाम होन है। वन्धवन्धने इस धातु से वन्धु शब्द सिद्ध होता है जिसने सम लोक लोकांतर अपने २ स्थान में प्रक्य करके यथावत् रक्ले हैं और अपने र परिधि के जपर सब लोक समण करें रूस प्रबन्ध के करने से किसी से किसी का मिलना न होय जैसे कि बन्धु बन्धु का सहाय कारी होता है वैसे ही सब प्रिच्यादिकीं का घारण करना और सब पदार्थीं का रचन करना दूस्से परमेश्वर का नाम अन्य है पा पाने पारक्षेत्र । इन टी घातुत्रीं से पिता शब्द सिद्ध होता है जैसे कि पिता अपनो प्रजा के उत्पर क्षपा और प्रीति को कर्त्ता ही है तैसे परमेखर भी सब जगत के उतपर क्रपा और प्रीति कर्ता है दूसरे परमे आदर का नाम सब जगत् का किका है पितृ गांपितापिताम हः । जितने जगत में पिता लोग हैं उन सभों के पिता होने से परमेखर का नाम जिल्ला है। पिता-महानांपिता प्रपितामहः। जगत में जितने पितात्रीं के पिता हैं उन सभी के पिता के होने से परमेखर का नाम प्रकारकाह है। मा माने माङ्माने शब्देच। दून दो घातश्रों से माता शब्द

सिंह होता है जैसे कि माता अपनी प्रजाका मान कर्ती है और लाइन कर्ती है तैसे ही सब जगत का मान और लाइन अलना काषा और प्रीति करने से परमेखार का नाम समका है ॥ स्रो-वस्ययोवंमनसोमनो यदाचोहवाचंसलप्रागस्यप्रागः । चल्सस् ब्रिरतिमुच्चधोगः प्रेत्याऽस्नान्नोकादस्ताभवन्ति॥ यह केनोपनि-षद का बचन है इसका यह ऋभिप्राय है कि जैसे खोनाटिक ध्रपने २ विषय को ग्रहण कर्ते हैं तथा सब स्रोचादिकों का ग्रौर बोचारिक विषयों को उनकी क्रिया को भी यथावत् जानता है (स्रो परमे खर का नाम श्रोचका श्रोच है तथा मन का मन क्राणी को बाणी प्राण का प्राण और चचुका चचुद्सरे परमे-खुर के नाम श्रोच मन वासी प्रास श्रीर च सुये सर हैं बोधयन् बुद्धिभवित चेतयन्चित्तसावित । नाम सब का चेताने वाले हैं . इ.स. परमेण्यर का नाम चित्त चौर वृद्धि है। चहकूर्वन्तहङ्घा-शीभवति। नाम चन्नक्षरोतीत्यम्बारः जो च्रव्याञ्चतादिक सब श्रमत्को मैंहीं कर्ता हूं ऐसा को ज्ञान का होना इसरे परमे-खिर का नाम ऋक्ष्यक् है॥ जीवप्राणधारणे। द्स धातुसे जीव गुम्द सिद्ध होता है। जीवयतिसर्वीन्प्राणिनःसजीवः। जो सब कीव चौर प्राणों का जीवन् धारण करने वाला है दूसो परमे-खर का नक्क कीव है। श्राप्तृत्याप्ती। इस धातु से श्रप् भव्द सिद्ध होता है सब जगत में व्यापक होने से परमेश्वर का नाम . श्राम है॥(जनीप्रादर्भावे इस्से अज शब्द सिंडु होता है॥ न-ं जायतद्रत्यजः । जिसका जन्म कभी न छत्रान है ऋौर न होगा इस्से परमेखर का नाम अल है शे सत्यं ज्ञानमनन्तंत्रच्चा । यह तैत्तिरीयोपनिषद का बचन है ॥ त्रस्तीतिसत् सतेहितंसत्यम् । को सब दिन रहे जिसका नाश कभो न होय॥ इस्से परमेश्वर का नाम सत्य स्वरूप है चौर ज्ञान स्वरूप होने से परमेखर का नाम क्यान है (निसका अन्त नाम सीमा कभी नहीं अर्थात

देश काल श्रौर बस्तुका परिच्छे द नहीं जैसे कि मध्यदेश मेंी दिचिया देश नहीं दिचिया देश में मध्यदेश नहीं भतकाल में भविष्यत्काल नहीं श्रीर दोनों में वर्तमान काल नहीं तैसेही पृष्टिवी खाकाण नहीं और चाकाण पृष्टिवी नहीं ऐसा भेट घर मेखर में नहीं है ऐमा बद्धाही है किन्तु सब देशों सब काखी चौर सब बस्तुओं में च्रखराड एक रस के होने से चौर को हैं भी जिसका अन्त न लेसके इसी परशेष्ट्य का नाम अनक्ती टुरनिद्सरहा । इस्से ग्रानन्द शब्द सिंह होता है को सब स्वर डिमान् सदा त्रानन्द स्वरूप त्रौर समन्तु सक्तों को निस की प्राप्ति से सब समृद्धि चौर निलानन्द के होने से परसे खर का नाम ऋकिन्द है। मत् शब्द का ऋष्य सत्य शब्द के व्याख्यान 👬 जान लेना और चान ग्रन्ट के व्याख्यान मे चित् ग्रन्ट का चर्ची जान लेना इस्रो परमे खर को सज्जिदानुन्द स्वरूप कहते हैं 🎼 शुन्धशुडी। इसी शुड शब्द सिंह होता है जो आप तो शुड्डहोन जिसको कुछ मलीनता के संयोग का लेश कभी न होय और सब शुद्धियों के हेत के होने से परमेश्वर का नाम शुद्ध है बुधे श्रवगमने। इस धातु में बुद्ध शब्द सिद्ध होता है जो सब बोबीहैं का परमावधि नाम परम सोमा के होने से परमेखर का नाम बुद्ध है॥(मुच्लुमोचने। इस घातु से मुक्त शब्द सिद्ध होता है जो त्राप तो सदा सक्त स्वरूप होय और सब सक्त होने वासी के सित्त के साचात् हेतु होने से घरने खर का नाम सुक्त है)॥ सदकारणवित्रत्यम्। जो सत् स्वरूप होय त्रौर कारण जिसका कोई भी नहीं इस्से परमेखर का नाम नित्य है ये सब मिलावेडी ऐसा एक नाम हो जायगा ॥ नित्यशुदुवृदुस्तस्वभाव:। जो स्व+ भावनी से नित्य शुद्ध बुद्ध ऋौर सक्त के कोने से परभेशवर का नाम नित्व गुड बुड सक्त स्वभाव है।। डुल्लक्सर्गे । इस भार से निराकार शब्द सिद्ध होता है ॥ निर्गत: श्राकारी सस्मात्स-

र्गैनिराकारः । जिसका त्राकार कोई भी नहीं इस्रोपरसेखरका धनाम निरुक्तार है ॥(श्रञ्जनं मायाऽविद्ययोगीम निर्गतमञ्जनंय' क्सात् सनिरञ्जनः। माया नाम छल चौर कपट का है क्योंकि व्यक्त प्रस्व मायाबी है इसी क्या जाना जाता है कि यह छत्ती ध्योर कपटी है अविद्या अज्ञान का नाम है जिसको माया श्रौर क्षेत्रविद्याकालेश माच सम्बन्ध कभीन इच्चान है चौर न होगा 🤾 स्रो परमेखर का नाम निरुद्धन है)॥ गणमंख्याने। इस घात में गण शब्द सिद्ध होता है इस्के चागे ईश शब्द रक्खने से शारोष प्रब्द सिद्ध होता है॥ गणानांसमूहानां जगतामी प्रसागरो ह्या:। जो सब गणीं का नाम संघातीं का अधीत सब जगतीं का । द्वा नाम स्वामी होने से परमेखर का नाम मखेश है ॥ वि-श्रवस्वदेश्वर:विश्वेश्वर:। विश्वनाम सन जगत का देश्वर होने से परमेखर का नाम विखेखर है ॥ क्टेतिछतीतिकूटस्य:। क्षीं समें सब व्यवहार होय श्राप सब व्यवहारों में व्याप्त होय न्त्रीर सब व्यवहार का त्राधार भी होय परन्तु जिस्के स्वरूप में व्यव हार का लेश माच भी विकार न होनेसे परमेश्वर का नाम म्बद्धार है/जितने देव शब्द के अर्थ लिखे हैं वेही अर्थ देवी शब्द के जान लेना चाहिये॥ ग्रक्तग्रतौ शक्नीतिययासाम्हितः। जी साम पदार्थी की रचने का सामर्थ जिसमें है इसी परमेखर का नाम शक्ति है। लचदर्शनाङ्गनयो:। इस्रे लच्ची शब्द सिड कोता है लचयित नाम दर्शयित चराचरञ्जगत् सालच्छी: जो सब जगत् को उत्पन्न करके देखावे उसका नाम काला है ॥ भाक्षयति चिन्हयति वा चराचरञ्जगत्माल च्छी:। को सब नगत के चिन्हों को अर्थात नेच नासिकादिक और प्रमापन मुलादिक । एक से एक विलच्चण जितने चिन्ह हैं उनके रचने और प्रकाशक के होने से परमेखर का नाम ककती है । जच्यतेवेदाहिभिः श्यासै जीनिभयसापिल ख्यी:। वेदादिक शास सौर जानियों

का लच्चनाम दर्शन के योग्य होने से परमे खर का नाम लच्ची है। सगतौ। इस्से सरस् शब्द से मृतुप् श्रीर ङीप् प्रत्यय के करने से सरस्वती शब्द सिद्ध होता है सरीनाम विद्यानम् वि-न्नातंनाम विविधंयत्न्ञानम् तत्विज्ञानम् सरम् श्रव्ह विज्ञान्। का वाचक है विविधनाम नानाप्रकार ग्रब्द ग्रब्दों का प्रयोग श्रीर शब्दार्थ सबन्धों का यथावत् को ज्ञान उसका नाम विकास ष्ट्रै॥ सरोनाम विज्ञानंविद्यतेयस्थाः सासग्स्वती । सर नाम् विज्ञान सो ऋखिराहत विद्यमान है जिसको उसका नाम सर् स्वती है वैसा परमेखरही है इस्से सम्स्वली नाम परमेखर का है॥(सर्वी:शक्तयोविद्यन्तेयस्यसमर्वशिक्तमान्। जिसको सर्वे श्कि नाम सब सामर्थ विद्यमान होय उसका न म सर्व शिक्त मान् है अर्थात जो किसी का लेशमान सामर्थ्य का आध्यय न लेवे और सब जगत उसका आयय कर्ता है इससे परमेखरका नाम सर्व शक्तिमान् है)धर्मन्याय और पचपात का लाग ये तीन नाम एक चर्ष के वाचक हैं (प्रमाणैग्र्यपरी स्वणंन्याय: यह न्यायशास सूत्रों के उत्पर वात्स्यायन सनिक्रत भाष्य का वचन है जो प्रत्यचारिक प्रमाणों से सत्य सत्य सिंह होय उस्का नाम व्यक्ष्य है। न्यायङ्गतुंशीलमस्य सोऽयंन्यायकारी। जिसका न्याय करने ही का स्वभाव होय और श्रन्याय करने का लेग्हें माच सम्बन्ध कभो न होय ऐसा परमेश्वरही है दूसी परमेश्वर का नाम न्यायकारी है)॥ दय दान् गति रच्चण हिंसादानेषु द्स धातु से द्या शब्द सिद्ध होता है ॥ दय्यतेयासाद्या । दान नाम ग्रभय का रेना गतिनीम यथावत् गुग रोषों का विन्नान्। रच्चण नाम है सब जगत को रचा का करना हिंसा नाम दुर्छ कर्मकारियों को दगड़ का होना चादान नाम सब्जगत के ज्जपर वात्मल्य से क्षपा का करना दूसका नाम 😎 है)। दया 🖁 विद्यतेयस्यसदयालु:। उस दया के नित्य विद्यमान होने के

मंगरमेश्वर का नाम इक्क्स है ॥(सटेवसीम्बेट्मग्रश्वासीटेकमेवा दितीयम्। यह छांन्दोग्योपनिषद् का बचन् है इस्का श्रमिप्राय पुष्ठ है कि है, सोग्य हे खेतकतो खेतकत के जो पिता उद्दालक ुव उस्रे कहते हैं अग्रे नाम कृष्टि जब उत्पन्न नहीं भई थी तन एक खिहतीय बद्धा परमेखन्ही या और कोई भी नहीं या वैसे कोई परमेखर से भिन्न न इच्चान है और न होगा सदेव नाम ुनिस्कानाश किसी काल में कभी न होय ॥ इससे युति में सरेव यह बचन का पाठ है)। एकम् एव और ऋदितीयम् ये तीनीं शब्दों से यह अर्थ जाना जाता है कि ॥ सजातीयविजाती ्वय्वगतभेदश्र्न्यंबद्धास्तीति । सजातीय भेट यह है कि मनुष्यसे भिन्न दूसरे मतुष्यों का होना विजातीय भेद यह है कि मनुष्य । से भिन्त विजातीय पाषाण श्रीर स्वगत भेट यह है कि जैसे ्वमनुष्य में नाक कान सिर पांव एक से एक भिन्न ऋवयव हैं बैतैसे ही परमे खर में तीन प्रकार के सेट नहीं जब सजातीय परमेखर से भिन्न कोई टूसरा वैसाही परमेखर होय तब तो ुंसजातीय भेद होय ऐसा दूसरा कोई परमेखर नहीं है इसी परमेखर में सजातीय भेद नहीं है जैसे परमेखर का न्याय-कारित्वादि गुण स्वाभाविक हैं तैसाही परमेखर से भिन्न य-न्यायकारित्वाटि विधिष्ट गुणवान् दूसगा विरुद्ध स्वभाव परमे-ख़ार होय तब तो परमेखार में विजातीय भेद चासके जैसा कि ्युदा के विरुद्व शैतान ऐसा कभी नहीं दूसरे परमेखर में वि-जातीय परिच्छेद नहीं (परमेखर निराकार और निरवयव है) बैसेही कोई प्रकार का भेट नहीं है इससे परमेशबुर में स्वगत परिच्छेद नहीं दस्से परमेखर का नाम अधिकीय है यही अद्देत ्राच्द का अर्थ है ॥ दयोभीवोद्दितादितैवद्दे तम् नविद्यते हैं तंयि ेन्यस्यवातद्दे तम्। दोनीं विद्यमान् ईश्वरीं का जो होना उस्का नाम दिता है दिता जिसको कहते हैं उसी का नाम देत है

नहीं है विद्यमान देत जिसें जिसकी वा उसका नाम अद्देत है अदितीय और **अक्षेत्र** परमेश्वरही का नाम है ॥ निर्गताः अं∤ कादय: ऋविद्यादय: सत्त्वादयः गुणा: यस्नात् सनिर्गुण: परमे खर:। जगत् के जन्मादिक प्रविद्यादिक और सत्वादिक सुधी से भिन्त हैं ऋषीत जगत के जितने गुग हैं वे परमे खर में लेखें माच सम्बन्ध से भी नहीं रहते इस्से परमेखर का नाम निर्मु है सञ्चिनन्दादिगुणैः सहवर्तमानत्वात्सगुणः त्रपने नित्य खामा विक सिच्चदानन्दादिक गुणीं से सटा सहवर्तमान होनेसे परमे श्वर का नाम सरुख है कोई भो संसार में ऐसी बस्त, नहीं 🕏 जो कि केवल निर्मुण अथवा संगुण होय जैसे कि प्रथिवों में गन्धा दिक गुणों क योग होने से सगुण है और वही प्रथिवी चेतन श्रौर श्राकाशादिकों के गुणों से रहित ही ने से निर्गुण भी है वैसेहो अपने सर्वज्ञादिक गुणों से सदा सहित होने से परमेश्वर का नाम सगुण है चौर उत्पत्ति स्थिति नाम जहत्वादिक जगते के गुणों से रहित होने से परमेखर निर्णुण भी है वैसे सब जगहीं में विचार कर लेना ॥ (सर्वजगतोन्तर्यन्तं शोलमस्त्रसी उन्तर्यामो । जो सब जगत के भोतर बाहर श्रौर मध्य में सर्वेची व्याप्त होके सब को जानते हैं और सब जगत को नियम में रखने से परमेखर का नाम अन्तर्धानी है) न्यायकारी नाम के अर्थ में धर्म शब्द की व्याख्या कर टी है उस्से जानलेगा धर्में व राजते सधर्मराजः ऋषवाधर्मराजयतिप्रकाशयति सधर्मराजः। धर्म न्याय का ऋौर न्याय पच्चपात के त्याग का नाम है तिस धर्म से सदा प्रकाशमान होय अथवा सदा धर्म का प्रकाशकरने मे परमेश्वरका नाम धर्मका है॥(सर्वञ्चगत्करोतीतसर्वजगत् कत्ती सो सब जगत् का करने वाला होने से परमे आवर का नाम सर्व कार्यत् सर्वा है)॥ निर्गतंभयंयसात्सिनिर्भयः। जिसको किसी से किसी प्रकार का भय नहीं होता है इस्से परमेखर का नाम

भिर्मच है ॥ (नविद्यतेचादि: कारणंयस्यस:चनादि: । निसका क्रारण कोई भी नहीं और अपने तो सब जगत का आदि कारण ्रिहे इस्रो परमेश्वर का नाम अक्रक्षिक है)॥(त्रणोरणीयान्त्रहतीम ं क्हीयान्। यह सुर्वे कोविनयद का बचन है) जो सबसूत्ता पदार्थीं से अलक्त सृत्ता के होने से प्रसेखर का नाम स्ता है) चौर को सब बड़ों में चत्यना बड़ा है इसरे परमेश्वर का नाम सक्कान् ्रहिसा कल्याण गुर्णों से सटायुक्त रहने से परमेश्वर कानाम क्षित है॥(भगोविद्यतेयसभगवान्। जो अनन्त ज्ञान अनन्त विराम्यादिक नित्य गुर्शों से युक्त होने से परमेश्वर का नाम अनुवान् है)॥(मानयतिचराचरञ्जगत्। अथवा सर्वेवेदादिभिश्शा स्वैः शिष्टैश्वमन्यतेयः समनुः । जो सन जगत का मान करै ्रेष्यथवा सब बेटाटिक शास श्रौर शिष्टलोक जिसको श्रयन्त माने इस्रो परमेश्वर का नाम महु है)॥ चिन्तित्योग्यञ्चितः नचिन्यो । अंडिचन्य:। जो विषयासका पुनुषों से चिन्तने में नाम सम्यक्ष ्रेचानने में नहीं त्राते इस्से परमेश्वर का नाम ऋजिन्स है परन्तु ऐऐसा चान चानियों को होता है कि सर्वव्यापक जो परमेखर सो हृदय देश में भी है उस हृदयस्य व्यापक परमेश्वर को जानने से सब अनन्त जो परमेखर उस्का ज्ञान निश्चित होता है जैसा मरे हृत्य में परमे खर है वैसाही स्वन है जैस कि ससुद्र के चल का एक विन्द् जो भ के ऊपर रखन से उसके स्वाटाटिक गुणों के जानन से सब ससुद्र के जल का चान हो जाता है वैसे हो पर भे खर का टढ़ ज्ञान ज्ञानियों को हो जाता है॥(प्र-मात्योग्य: प्रमेय: नप्रमय: ऋप्रमेय: । जो परिमाणीं मे जिस्का परिमास तौलन नहीं होता इतनाहीं परमेखर में सामर्थ है ऐसा कोई भी नहीं कह सक्ता और न जान सक्ता है इसरे परमेखर का नाम अभमेय है)॥ प्रमहितंनाम उन्महितंशीलम-स्वसप्रमादी नप्रमादी अप्रमादी । जिस्का प्रमाद नाम उनासता

के लेशम। चकाभी सम्बन्ध नहीं है इससे परमे ऋर का नाम अवस्तिको है। विश्वंविभर्तीतिविश्वसार:। जो विश्व का घारगा श्रीर पीषण का कारण होने से परमेश्वर का नाम विश्वनार है कलमंख्याने। इस धातु से काल शब्द सिद्ध होता है ॥ कल-यतिसर्वञ्जगत् सकाल: जो सब जगत की संख्या ग्रौर परिमार्ग को अ।दि अन्त सध्य को यथावत जानने से परसेश्वर का नास कार है उसका काल कोई भी नहीं है और वह काल का भी काल है)॥ प्रोञ्तर्पणेकान्तीच। इस धातु से प्रिय प्रव्ह सिंह होता है ॥ प्रीणातिसवीन्धमीतान: । श्रयवा प्रीयतेधमीता भिः प्रियः । जो सब शिष्टीं को और समुख्यों को अपने धानन्ह से प्रसन्त करटे अथवा जिस्को प्राप्त होके सव जीव प्रसन्त हो जांय दुस्से परमेश्वर का नाम क्रिय है) शिव नाम कल्याण का है जो त्राप तो कल्याण स्वरूप होय त्रीर जिस्को प्राप्त होके जीव भी कल्याण स्वकृष होय इस्से परमेश्वर का नाम शिवशकार)है इतने सौ १०० नाम परमेश्वर के विषय में लिख टिय परन्तु दून से भिन्त भी बद्धत अन्तन नाम हैं उन का दूसी प्रकार से सक्जन लोक विचार कर लेवें कुछ घोड़ा सापरमेश्वर के विषय में मैंने लिखा है किञ्च बेदादिक शाखीं में परमेश्वर के विषय में जितना चान लिखा है उसके ग्रागे मेरा लिखना ऐसा है कि समुद्र के आगे एक विन्द् भी नहीं और जो यह लिखा है सी केवल उन बेटाटिक शासीं के पढ़ने पढ़ाने की प्रवृत्ति की लिये लिखा है जब सब लोक उन शासी के पठन पाठन में प्रवत्त होंगे चौर जब उन भासों को ऋषि सुनियों के व्याख्यान को रीति से पढ़के विचारिंगे तब सब लोगों को परमेखर चौर श्रन्य परार्थें। का भी यथावत् स्नान होगा श्रन्यमा नहीं इस 🖔 प्रकारण का नाम मङ्गलाचरण है ऐसा कोई कहे कि मङ्गला- 🖔 चरवा त्रादि मध्य श्रीर श्रन्तमें किया नाता है ऐसा श्राप क्षी करेंगे वा नहीं ऐसा हमकी करना योग्य नहीं क्योंकि वह अवात मिथ्या है चादि मध्य चौर चन्तमें जो मङ्गल करेगा तो अधादि और मध्यके बीचमें अना और मध्य के बीच में अमङ्गत कि को लिखेगा इस्रो यह बात मिय्या है किन्तु शिष्टों को तो असदा मङ्गल ही का चाचरण करना चाहिये चौर च्रमङ्गल का क्सभी नहीं इसमें कषिल ऋषि का प्रमाण भी है ॥ (मङ्गलाचर-विषंशिष्टाचारात् फलदर्शनाच्छ्रतितञ्चिति । इस सूच का यह अधिप्राय है कि मङ्गलनाम सत्य सत्य धर्म जो ईग्रवर को चात्ता उसका यथावत् अ। चरण उसका नाम मङ्गलाचरण है उस असङ्गलाचरण के करने वाले उनका नाम ग्रिष्ट है उस शिष्टा-न्वार के हेतु से मङ्गलहो का आचग्ण करना चाहिये और जो भम्भक्त की चाचरण करने वाले हैं उन की मङ्गल क्ष्पही फल कोता है अमझल कभी नहीं और खुति से भी यही आता है कि मङ्गलङी का ग्राचरण करना चाहिये)॥ यान्यनवद्यानिक-क्रमीण तानिसेवितव्यानिनोद्तराखोति। द्सका यह ऋभिप्राय है कि अनवद्य नाम स्रेष्ठहीका है धर्म इपही मङ्गलकर्म करना व्याहिये अधर्भ क्ष अमङ्गल कर्म कभी न करना चाहिये इस्से क्या त्राया कि त्रादि त्रन्त ग्रीर मध्यहीं में मङ्गलाचरण करना चाहिये यह बात मिथ्या जानी गई कि सटा मङ्गलाचरगाही करनाचाहिये श्रमङ्खला का कभी नहीं श्रीर श्राज काल के विधित लोक जी कि मिथ्या ग्रन्थ रचते हैं सत्यशासीं के ऊपर मिथा टीका रचते हैं उन के चादि में जो आने सायनम: श्चिमक्स सीतारामाभ्यानमः दुर्गायैनमः राघालका।भ्यांन-स: बटुकायनमः श्रीगुरुचरणारविन्दाथान्त्रमः इतुमतेनमः । भैरवायनमः ॥ इत्यादिक लेख टेखने में चाते हैं इनको बुह्दिमान् मिथ्याकी जान लेवे क्यों कि बेटों में चौर ऋषि सनियों के किये ्युन्धों में किसी स्थान में भी ऐसे लेख देखने में नहीं त्राते हैं

ऋषि स्रोम त्रथ शब्द का त्रीर एंकार शब्द का पाठ न्यादि में ैं कर्ते हैं सी अधिकारार्ध अधिकारार्ध नाम इतनी विद्या होने से दूस गास पढ़ने का अधिकारी होता है वा आनन्तर्यार्थ आ-नन्तर्यार्थनाम एक प्रास्त्रको करके उसके पीके दूसरे का जी रचना अथवा एक कर्म करके दूसरे कर्म को करना इस वास्ते र्वकार और अथ प्रव्ह का पाठ ऋषि सनि लोग करें हैं उँका-र्वदेष अथकारंभाष्येष यह कात्यायन सनिक्रत प्रातिशास्त्र कार्र वचन है वैसे ही में दिखाता हूं अथशव्दातशासनम् अधेलयंश-व्होऽधिकारार्थः प्रयुज्यते यह व्याकरण महाभाष्य के प्रारक्ष का बचन है। अधातोधर्मा जन्मा । यह भी मीमांसा शास के त्रारसाका बचन है। त्रयातोधम्ब्यास्थासः। यह वैशे-विक दर्भन भाख का प्रथम सूच है ॥ प्रमाखप्रसेथेत्यादि ॥ यह न्यायदर्शन शास के त्रागमा का बचन है । त्रथयोगातशासनम् यह पातञ्जलदर्शन के प्रारम्भ का बचन है। श्रयत्रिविधदु:खा त्यन्तिवृत्तिरत्यन्तपुरुषार्थः । यह साङ्खदर्भन शास्त्र के चारका का बचन है ॥ अधातोबद्धाजिनासा। यह वेटानाशास के प्रारंभी का वचन है। चोमिलेतदच्चरमुद्गीयस्पासीत । यह इसन्होन्क उपनिषद के प्रारमा का बचन है ॥ श्रोमित्येतदत्तरिमदंसकी न्तस्वीपव्यास्थानम्। यह माराहुन्ध उपनिषद का वचन है द्रवा दिक और भी जानलेने, टेखना चाहिए कि ऋषि लोगोंने और वेटों सेंभी अथ और उंकार अग्वादिक भी चारों वेटों वे त्रारका में ऋमित तथा दूर और शम्ये शब्द देखने में आते हैं परक्त स्रोगणेशायनम: इत्याटिक बचन किसी बेट में स्रौर ऋषियों के ग्रन्थों में भी नहीं देखने में श्राते हैं इस्रो का जाना जाता है कि बेटादिक शासीं से और ऋषि मुनियों के कि ग्रन्थों से भी यह नवीन लोगों ना ग्रमादही है ऐसाही पिछ लोगों को नानना चाहिस और वैदिक लोक हरि:स्रोम इस मस् का पठन पाठन के आरका में उद्यारण कर्ते हैं मह कल कि वा नहीं। यह भी मिथ्याही है क्योंकि उंकार का तो क्टिंब अव्यों के प्रारम्भ में पाठ देखने में आता है प्रान्त हरिः शब्द का पाठ कहीं देखने में नहीं आता है इस्से हरिः शब्द का बाठ तो मिथ्याही है पूर्वीक प्रातिशास्त्र के प्रमाण से उद्घार तो उचितही है यह प्रकरण तो पूर्ण होगया इस्से आने शिचा के विषय में किया जायगा ॥ इति सोमह्यानन्द सरस्वती स्वामिक्षते सवार्यप्रकाशे सुभाषाविर्विते प्रथमः सम्ह्वासः

असम्पूर्याः ॥ १ ॥ ापाउम अवशिकांवच्यामः । मालमान्पिलमानाचार्यवान्युरुषोवेद द्रितिय्ति:। प्रथम तो सब जनों को माता से शिचा होनी उ चितरे जमा से लेके तीनवर्ष श्रयवा पांचवर्ष पर्यन्त श्रपने संतानों ्रेको सुधिचा अवस्य करै प्रथम तो सुश्रुत और चरक जो वैद्यक ्रियास ग्रन्थ हैं उनकी रीति से धरीर के स्वभाव के अनुकूत ुदुरधादिकों से चोषधों को सिला के वा संस्कार करके एचीं की भौर कन्याचीं को पिलावे अथवा जो सी उनको चपना हुअ पिलावे सोई मी उन अन्न प्रदार्थों का भोजन करें जिसी कि उभीके दूध में उनका ग्रंश ग्राजायगा जिस्से वालकों के भी गरोर की प्रष्टि बल खौर बुद्धि होय और गुद्ध स्थान में **अनको रखना चाहिये गुड़ सुगन्ध देश में बालकों को भमण** कराना चाहिये जब उनका जन्म शोय उसी दिन अथवा दूसरे तीसरे दिन धनाका लोग चौर राजा लोग दासी वा चन्य सी की परीचा करके कि उसके ग्ररीर में रोग न होय चौर टूच में भी रोग न होय उसके पास वालक को रख देवें और वही क्की उनका पालन करै परन्तु माता उस स्री के श्रीर वालकी क भी शिचा के ऊपर दृष्टि रक्खें और को असमर्थ लोग हैं विभनो दासी वा अन्यची रखने का सामर्थ्य न होव तो छेरी

श्रवता गाय वा भेंसी के दूध से वालकों का पीषण करें जहाँ करी त्रादिकों का स्रभाव होय वहां जैसा होसके वैसा करें श्रीर श्रञ्जनाटिकों से नेचादिकों कोभी प्रष्टिसे रोग निवार गार्थ करें परन्त बालकों की जी माता है सो उन्हों को दूध कभी न देवे स्रीके दूध देने मे स्रीका शरीर निर्वल श्रौर स्रीण हो जायग की स्रो प्रसूत इर्द वह भी खपाने श्रीर की रचा के लिये खेर्छ भोजनादिक करें जो कि स्रोषधवत् होय जिस्से फिर भी युवा वस्या की नाई उसका गरीर हो जाय और दूध के रचा के वास्ते उत्त वेदाकणास में जैसी वही स्थित सो यथावत संपाद करके स्तन के उत्पर लेपन करके उस मार्ग को रोकटेवे किसी कि द्रध न निकल जाय इस्से स्रोका भरीर फिरभी पूर्ण बलवार होजाय जैसे कि यवती का शरीर उसके तुल्य उसका भी शरीर होजायगा इसरे जो सन्तान होगा सो वैसाही फिर बखवानी चौर निरोग होगा नो उत्त वैद्यवशास में जैसी कि रोति किसी है उसी प्रकार के लेपन से योनि का संकोच ऋौर योनि का शोधन भी सो लोग करें इसे अपने पति का भी बल चोगा न होगा जब कुछ बालक लोग समर्घ होंय तब उनको चलने बैठकी मलमूत्र के त्याग त्रीर शौच नाम पवित्रता की शिचा करें श्रीर इस्त पाट सख ने वादिकों की सुचेष्टा की शिचा करें किस्से वि किसी ऋदू से व बालक लोग कुचेष्टा न करें ऋौर खाने धीने की भी यथावत् शिचा करें वालक को जिल्ला का शोधन करावे क्योंकि कोमल जिल्ला के होने से अचरीं का उचारण स्पष्ट होगा श्रीषधों से श्रीर दन्तधावन से फिर बालक को बील ने को शिचा करें तब माता खेल बाणी से स्थान चौर प्रयत के साथ भाषण करें जैसे कि प इसका बीछ तो स्थान है ब्रीस्थ दोनों योखों का मिलाना सो स्पर्ध प्रयत है स्रोष्ठ स्थान वे श्रीर स्पर्श प्रयत्न के निना पकार का गुड़ उचारण कभी कही।

िसेही सब वर्णों का खान और प्रयत हस्य और दीर्घ विचार के माता उच्चारण करें वैसाही वालकों को करावे जिस्से कि वे अवालक शुद्ध उचारण करें गमन, श्रासन, सोना, बैठना, रस्की भी शिचा माता करै जिस्से कि सब कर्म युक्त युक्त ही करें चौर विवह भी उपदेश उनको माता करै कि माता पिता तथा ज्ये छ क्षिम्धादिक मान्य लोगों को नमस्कार बालक लोग करें रोदन ्रिकास्य और क्रीड़ासक्तक भी वेन कोवें बद्धत हर्ष शोका भी न ्रिकरें उपस्य इन्द्रिय को इस्तमे नेच नासिकादिकों के बिना प्रयो-कान से महन अथवा स्पर्शन करें क्यों कि निमित्त से बिना उ-प्रिष्यन्द्रिय का मईन और गरस्वार स्पर्श के करने से बीर्य की अचिषिता होगी और इस्त दुर्गन्ध युक्त भी होगा इसे व्यर्थ कर्म किरनान चाहिये इतनी शिच्छा बालकों को पांचबर्ष तक करना अचाहिये उसके पीके माता श्रीर पिता श्रचर लिखने की श्रीर अंपड़ने की शिचा करें देवनागराच्चर और अन्यदेशों के भाषा-्रीचरीं का लिखने पटने का ग्रथ्यास ठीक २ करावें स्पष्ट लिखने पढ़िन का अध्याम हो जाय रूस्से यह भी अवस्य शिचा करना चाहिये और भूत प्रेतादिक हैं ऐसा विश्वास वालक लोग कभी न करें क्यों कि यह बात मिथ्याही है जब मृत प्रेतादिकीं की बात सुनके उनके हृद्य में मिथ्या भय होजाता है तब किसी समय में चन्धकार होनेसे प्रशालादिक पशु पिच चौर मृषक आर्जारादिक अथवा चौर वा अपने भरीर की छाया देखने से द्विष्टगालादिकों के भागने का शब्द सुनके उक्तके हृदय में पूर्व सुनने के संस्कार के होने से अत्यन्त भूत प्रेतादिकीं का विश्वास हिोने से भयभीत होके कम्प ग्रौर ज्वरादिक होते हैं दूससे बद्धत दि:ख से पोड़ित होते हैं इससे यह शङ्घा का बहत रीति से निवारण करना चाहिये जिस्से कि उनको कभी भूत प्रेतादिकों कि होने से निस्तय न होय वैद्यक शास्त्र में बहुत से मानस

रोग लिखे हैं वे जब होते हैं तब उन्मत्त होके खन्यथा चेष्टा, मनुष्य कर्ता है तब निर्वृद्धि लोग जानते हैं और कहते हैं कि इसके शरीर में भूत वा प्रेत ऋागवा है फिर वे मिलके बक्तती से पाखगड़ करें हैं कि मैं मन्त्र से भाड़ भूड़ के पांच रपैया समाको देतो सभी निकाल देखां फिर उनके सम्बन्धो लोग उन पाखिराड्यों से कहते हैं कि इस पांच रुपैया देंगे परन्तु इसके भूत को जल्दी श्राप लोग निकाल देवें फिर वे मिल के मृद्कु भांभ द्रवादिकों की लेके उसके पास त्राके बनाते गाते हैं फिर एक कोई पाखगढ़ से उन्मत्त हो के नांचता कूटता है कि इसके शरीर में बड़ा भूत प्रविष्ट इच्छा है वह भूत कहता है कि मैं न निकलूंगा इसका प्राण लेही के निकलूंगा वह नांचने कूटने वाला कहता है कि मैं देवी वा भैरव हूं सभ की एक बकरा और मिठाई, वस्र देखी तो मैं इस भूत की निकाल देज तन उनके सम्बन्धी कहते हैं कि जो तुम चाहो सो लेली परन्तु इस भूत को आप निकाल देवें सब लोग उस उनात्त के गोड़ पैं गिर पड़ते हैं तब तो खनात्त बद्धत नांचता कूदता है परन्तु कोई बुद्धिमान् उसकी एक घपेड़ा वा एक जूता मार देवें तब शीघ ही उसकी देवी वा भैरव भाग जाते हैं च्यों कि वह कोबल धूर्त धनादिक हरण करने के लिये पाख गढ़ कर्ती है जे नाममाच तो पण्डित हैं ज्योतिश्यास का अभिमान कर्ने कहते हैं कि सूर्योदि ग्रह क्रार इनके ऊपर आये हैं इसो यह प्रकार पीड़ित है परन्त इसके ग्रहीं को शान्तिक लिये दान पाठ और पूजा जो करावें तो ग्रहों की शान्ति होजाय अन्यथा शान्ति नी होगी उनको बद्धत पीड़ा होगी और इनका मरग होजाय तो श्रासर्य नहीं इनसे कोई पूंछे कि सूर्यदिक ग्रह सब श्राकाश में हरूते हैं वे सब खोक हैं जैसा कि एथिबी लोक है कैसे वे पोड़ा कर सकते हैं और जो तापादिक उनके तेत्र हैं सब के उत्परी

समानही प्रकाश है कैसे एक के उत्पर क्रार हो के टु:ख दे और टूसरे को शान्त हो के सुख दे यह बात कभी नहीं हो सक्ती है हिनाने धनाका और राजा लोग हैं उनके ऊपर सब मिलके श्रियापके जपर क्राग्यह अधि हैं ऐसा कहते हैं क्योंकि दिन्द्री मसे तो इतना धन नहीं मिल सकता है इसी उन धनाकों के ∦पास जाके बारम्बार् ग्रहीं की कथा से भय टेखा के बहुत धन अको हरण कर लेते हैं जो कोई बुद्धिमान् उनसे ऐसा कहे कि अध्याप परिख्त लोग अपने घरमें ग्रंडों की ग्रान्ति के लिये पूजा पाठ दान वा पुरुष क्यों नहीं कराते हैं तब वे सब पुरोहित पिस्डितादिक मिलके कहते हैं कि तूं नास्तिक होगया रूस रोति क्से भय देखाके उनको उपदेगादिक बहुत प्रकार कहके उसी मार्ग में लेखाते हैं पर्न्तु कोई बुद्धिमान् होता है सो उनके काल में नहीं खाता है वैसेही सहत विषय खयवा याचा में काल रचते हैं धन लेने के लिये तथा जन्म पत्र का जो रचन शिक्षीता है सो भी मिथ्या है वह जन्मपत्र नहीं है किन्तु शोकपत्र है ऐसा जानना चाहिये क्योंकि जन्मपत्र गचके प्रस्ति उस्का फिल उनके पाम आके कहते हैं इस बालक का १० वां वर्ष अथवा ैं ३० वां वर्ष जब स्रावेगातब इसके उत्तवर बद्धत से क्रार ग्रन्ड म्ब्राविंगे यह बद्धत सी पोड़ा पावेगा यह मरजावे तो भी बाखर्य निहीं दूस बात को सुनके बाल के को माता अधवा पितादिक अयोकात्र हो जाते हैं द्स्से दूस पच का नाम ग्रोक पच ही रखना चाहिये कभी इसके ऊपर विख्वास न करना चाहिये इसको बुद्धिमान् मिथ्याही जानें रोग निट्ति के लिये श्रोषधादिक अप्रवश्य करें रूस रीति से बालकों का प्रथम हो माता वा पिता को शिचा का निञ्चय करना वा कराना उचित है मार्गा मोहन उद्याटन वशीकरण। दिक विषय में सत्यत्व प्रतिपादन कहत हैं क्यों भी मिच्या जानना चाहिये और तांबे का सोना कर्ती है

पारे की चांदी बनाता है यह भी बात मिथ्या जानना चाहिए फिर उन बालकों को हृदय में चच्छी गीत से यह बात निच्चय कराना चाहिय कि बीर्य की रच्चा करने में निम्नित बुद्धि होय क्यों कि वीर्य की रचा से बुद्धि बन पराक्रम और धैर्यादिक गुगा अखना बढ़ते हैं इसी बालकों को बहत सुख की प्राप्ति होती है इसमें यह उपाय है कि विषयों की कया और विषयी लोगों का सङ्क विषयों काध्यान कभी न करें खेष्ठ लोगों का सङ्क विद्या का ध्यान चौर विद्या ग्रहण में प्रीति सटा होने से विषय। दिकी में कभी प्रष्टत्त न होंगे जब तक ब्रह्मचर्य को पूर्ति और विवाह का समय न होय तब तक उन बालकों का माता पितादिका सर्वया रचा करें और ऐमा यह करें कि जिसमें अपने वालक मुर्ख न रहें किसी प्रकार से भष्ट भी न होंय ऐसे ७ सात वर्ष वा ट चाठवर्ष तक माता पिता यह करें प्रथम को खुति लिखी थी. कि मार्टमान् नाम माचा शिच्चितः प्रथम माता से उत्त प्रकार से अवश्य शिक्षा होनी चाहिये पित्यमान् नाम पिता से भी शिचा होती चाहिये आचार्यवात् नाम पांचवर्ष के पी हे वा द श्राठवर्ष के पीके श्राचार्य की शिचा होनी चाहिये जब तीनीं से यथावत् शिच्चित पुच वा कन्या होंगे तव शिष्ट होंगे अन्यथा पशुवत् होंगे मनुष्य गुण जे हैं विद्यादिक वे कभी न आवेंगे अप्रौर विद्या रूप धन की सन्तान को प्राप्ति कराना यही साता विता भीर श्राचार्य का मुख्य फल है कि उनका लाइन कभी न करना कराना चाहिय क्यों कि लाडन में बद्धत से दोष हैं श्रीर ताइन में बद्धत से गुण हैं इसमें व्याकरण महाभाष्य की कारिका का प्रमाण है ॥ सासृतै:पाणिभिर्मन्ति गुरवोनिविधी-जितैः । लाडनाश्र्यिगोरोषा साडनाश्र्यिगोगुगाः ॥ इसेकाः यह अर्थ है कि सामृतैः नाम अस्त के तुला ताड़न है जैसा कि इांच से किसी की कोई अस्तत देवे वैशाही वालकों का ताइन

*

है क्यों कि जो वे ताड़न से खेछ पिचा को और सहिद्या को ग्रहण करेंगे तब उनको प्रतिष्ठा सुख और मान सर्वेच प्राप्त होगा उस्ते धन और चानीविका भी उनको सर्वेच होगी वे बिद्धत सुखी होंगे सास्तै: पाणिभिर्नन्ति नाम सदा गुरू लोक 🖟 ताडना कर्ते हैं न विधो चिते: नाम विष से युक्त जो हाथ उससे 🥬 जो स्पर्भ वह दु:खड़ी का हेत होता है वैसा श्रमिप्राय उनका िनहीं है किञ्च हृदय में तो क्षपा परन्तु केवल गुण ग्रहण कराने कि किये माता पिता तथा गुर्वीदिक ताड़न कर्ते हैं क्यों कि वाड्ना स्वियोदोषाः नाम जो स्रापने सन्तानी का लाडन निकारेंगे तो वे मुर्ख रह जांयगे पीक जो कुक उनके अधिकार में 🇗 धन वा राज्य रहेगा उसका वे न पालन करेंगे न ऋधिक टहि 🖟 होगी उन पढ़ार्थों का नामही करटेंगे फिर वे ऋलन्त दु:खी ं ही जांयगे और दूसरे के चाधीन रहैंगे यह दोष माता पिता तिया गुर्वीदिकों का गिना जायगा इससे क्या आया कि उनका 🖟 लाड्न क्या किया किन्तु उनको मारहो डाला ताड्ना स्रयिः चौगुणाः नाम त्रवश्य सन्तानीं की गुण ग्रहण कराने के लिए सदा ताड़न हों कराना चाहिये क्यों कि ताड़न के विना वे श्रेष्ठ स्वभाव श्रौर श्रेष्ठ गुणों को कभी ग्रहण न करें गे इस्से वैसाही ैं करना चाहिये जिस्से अपने सन्तान उत्तम होंय उनको विद्या ें त्रौर स्रेष्ठ गुर्णों काही त्राभूषण धारण कराना चाहिये त्रौर 🌡 सुवर्णी दिकों का कभी नहीं क्योंकि विद्यादिक गुण का जो चा-ं भूषण धारना है सोई आभूषण उत्तम है और सुवर्णादिकों ं को चाभूषण का जो धारण है उसमें गुण तो नहीं है किञ्च ें दोषही बद्धत से हैं क्योंकि चौरादिक भी उनको मारके श्राभू-प्राची को लेजाते हैं ग्रीर ग्राभूषणों को धारण करने वाले को 🖁 बद्धत अभिमान रहता है जो कोई उन्नके सामने विद्यावान् ीं भी पुरुष होय तो भी वह हुण के बराबर उसकी गणना करेगा

श्रीर श्रामान से गुण ग्रहण भी न करैगा श्रीर कर वे सीते हैं तब चौर त्राके उनको मार डालते हैं त्रयबा ऋङ भङ्गकरके श्राभूषण लेजाते हैं इसे सुवर्णीदिकों का श्राभूषण घारना **उ**चित्री नहीं ग्रीर कभी चोरी न करें किसी का परोर्थ उसकी ऋा सू के विनाएक तृण वापुष्प भो ग्रह्म न करें क्यों कि जो तृण की चोरी करेगा सो सब की चोरी करेगा फिर उसको राजगृ में दगढ़ होगा अप्रतिष्ठा भी होगी और निन्दा होगी उसका विख्वास कोई भी न करेगा इस्से मनसे भी कभी चोरी करने की इच्छान करनी चाहिये त्रौर मिय्या भाषण भी करना है चाहिये क्यों कि मिथ्या भाषण जो करेगा सो सब पाप कर्मों की भी करेगा और उसका विख्वास कोई भी न करेगा प्रतिचा भी मिया न करनी चाहिये प्रथम तो बिचार करके प्रतिचा करनी चाहिये जब प्रतिचा की तब उसका पालन यथावत करनी चाहिये प्रतिन्ता क्या होती है कि नियम से को कहना उस वक्त में ऋषिके पास ऋष्ठांगा वा ऋषि मेरे पास ऋषें रस पदार्घ को मैं देज गावा लेज गा सो जैसा कर वैसाही प्रतिस्त्री पालन करें अन्यथा कभी न करें प्रतिन्ता की जो हानि है सी मनुष्य का महादोष है रुस्से प्रतिज्ञा को हानि कभी न करनी चाहिये ग्रभिमान कभी न करना चाहिये ग्रभिमान नाम ग्रह ङ्घार का है मैं बड़ा हूं सेरे सामने कोई, कुछ भो नहीं इस्से क्या होगा कि कधी बह गुण ग्रहण तो न करेगा परन्तु मूर्ख हो र्हजायगा क्रुल कपट वा कतन्नता कभी न करनी चाहिये की कि क्ल, कपट, और क्षतन्नता से, अपना ही हृद्य दुः खित होता है तो दूसरे की क्या कथा और उसका उपकार कोई भी न करेगा क्ल कपट चौर कतन्न तो उसकी कहते हैं कि हृद्यी में तो और बात बाहर और बात छतन्नता नाम कोई उपकार करे उस उपकार को न मानना सो अतमता कहाती है को ध

अंकभी न करना क्रोध से अपने अपनी ही हानि करदेवें और की भी हानि करले इसरे क्रोब भी न करना चाहिये किसी से ादुक वचन न कहै किन्तु मधुर वचनही सदा कहै विना बोलाये ुकिसी से बोले नहीं और बहुत बकवाट कभी न करे जितना इना चाहिये इतनाहीं कही किस्से कहना वा सुनना सो चिता सेही करे श्रभिमान से कभी नहीं किसी से बाद विवाद 🗓 करै नेच नासिकादिकों से चपलता कभी न करै जहां किसी 🖺 पास जाय वड़ां उसको पहिलेही नमस्कार करे और नीच ्रीगसन में बैठेन किसो को त्राड़ होय न किसी को दुः व होय ्री कोई उसको उठावै जिस्से गुण गृहण करै उसको पूर्व नम-कार करें उस्से विरोध कभी न करें उसकी प्रसन्त करके जैसे ्रिंग मिले वैसाही करै पीक्ट भी मग्ण तक उसके गुण की माने ैं जेस गुण को ग्रहण करें उस गुण को चाक्कादन कभो न करें िकतन जम गण का एकाणनी काना जिल्ला के किसी सालानी केल उस गुग का प्रकाश ही करना उचित है किसी पाखगढ़ी ीं। विक्याम कभी न करै भदा सज्जनीं का भङ्ग करै दुष्टीं का ितभी नहीं अपने माता और पिता वा चाचार्य की चान्ना पालन बदा करे परना जो आज्ञा सत्यधर्म सम्बन्धी होय तो करे और ीं। धर्म विरुद्ध चाजा होय तो कभी न करै परन्तु सेवा के लिये ो माता पिता खौर खाचार्य खान्ना देवें उस्को अपने सामर्थ ते योग्य जकर करे चौर माता पिता धर्म सम्बन्धी स्नोको को षथवा निषंटुवा चष्टाध्यायी को कग्रुख्य करा देवें परम्त सत्य तत्य धर्म के विषय में और परमेखर के विषय में दृढ़ निश्चय हरा देवें जैसे कि पहिले प्रकरण में परमेन्द्रर के विषय में े ज़ुखा है वैसा उसी को उपासना में दृढ़ निश्चय करा देवें चौर अस धारने की यथावत् शिचा कर देवें जैसा कि धारना चाहिये ्रीजन की भी जितनी चुधा होय इस्से कुछ न्यून भोजन करें जिस्से कि उनके श्रीर में रोग न होय गहरे जल में कभो

स्नान के लिये प्रवेश न करें क्यों कि जो गस्भीर जल होगा श्रीरी तरना न जानेगा तो खूब के मर जायगा ऋथवा जलजक्त होगां तो खालेगा वा काटलेगा इस्से दुःखडी होगा सुख कभी न होगा इसमें मनुस्ति का प्रमाण भी है। नाविज्ञातेजलाश्ये। इस्क्री यह श्रीभप्राय है कि जिस जल को परीचा यथावत् को न जारें सी सान के लिये उसमें प्रवेश कभी न करै किन्तु जल के तरी पे बैठ के स्नान करें ग्रीर बहत कूटना फांटना न करें जिस्से कि इाय पैर टूट जाय ऐसा न करें और मार्ग में जब चले तकी नीचे दृष्टि करके चलें क्योंकि कांटा और नीचा ऊंचा जीवजंद देखके चलै जल को छान के पिये चौर बचन को विचार के सलही बोले जो कुछ कर्म करे उसकी पहिले बिचारही की चारंभ करे द्सों का सुख वा दु:ख इानि वा लाभ होगा किस रीति से इसको करना चाहिये कि जिस रीति से परिश्वम ती न्यून होय और उसकी सिद्धि अवश्य होय इस रोति से विचार करके कर्म का आरम्भ करना चाहिये रूसमें मनुस्नृति के बचन का प्रमाण भी है ॥ दृष्टिमूनंन्यसेत्यादं वसमूतंजवंशिवेत् । सत्व प्तांवदेहानं मन:पूर्तसम्बद्धेत् ॥ दृष्टिपूर्तं नाम श्रांख से देख देख का चारो चले, वसपूतं नाम वस से छान को जल को पीके क्यों कि जल में क्या श्रयंत्रा हुए वा जीव रहते हैं छानने से शुद्ध होजाता है इस्से जल छानहों के पोना चाहिये, सत्यपूता म्बदेदाचम् नाम सत्य में दृढ़ निश्चय करके यही कहना सत्य है तब विचार करके मुख से निकालना चाहिये कोंकि बचनी निकाला जो गया सो जो मिष्या हो जायगा तब बुद्धिमान लोगा उसको जान लेंगे कि यह विचारग्रन्य पुरुष है इसा विचार करके सत्यही कहना चाहिये, मनःपूतंसमाचरेत् नाम मनसे विचार करके का कि का चारका करना चाहिये कि भविष्य काल में दूसका फल क्या होगा ऐसा जो विचार करके कर्म न करेगा

20

चिसको पञ्चाताप ही होगा और सुख न होगा इससे जो कुछ करना चाहिये सो विचार के करना चाहिये दूस रोति से आठ वर्षतक बालकों की शिचा होनी चाहिये जो कुछ चौर शिचा ैं लिखी है सत्य भाषणादिक सो ती सब को करना उचित है विन के सन्तान सुधिचित होंगे वेही सुख पावेंगे और जिनके धिसन्तान सुधि चित न होंगे वे कभी सुख न पावेंगे यह वाल शिचातो कुछ कुछ माचीं के आमशें से लिख दी परन्तु सब ैशिचाका चान जब वेटादिक सत्य ग्रासीं को पढ़ेंगे चौर विचारेंगे तन होगा इसके ग्रागे बन्नचर्यात्रम ग्रौर गुरु शिष्य की शिचा लिखी जायगी उसी के भीतर पढ़ने पढ़ाने की शिचा भी लिखी जायगी॥ इति स्रीमह्यानन्द सरस्वती स्वामिक्रते े सुवार्थ प्रकाशे सुभाषाविरचिते दितीय:ससुद्धास: सन्पूर्ण:॥२॥ 🗴 त्र्रयाध्ययनाध्यापानविधिव्याख्यास्थामः। त्राठ वर्षे का पुत्र अरेर कन्यात्रों को पाठणाला में पढ़ने के लिये आचार्य के पास भेज देवें ऋथवा पांचवे वर्ष भेजदेवें घरमें कभी न रक्खें परंतु ी बाह्यण चित्र चौर वैश्व इनके बालकों का यच्चोपवीत घरसें है होना चाहिये पिता यथावत यन्नोपवीत करे पिताहो उनको 🎚 गायची मन्त्र का उपदेश करैं गायची मन्त्र का ऋषे भी यथावत् कता देवे गायची मन्त्र में जो प्रथम उंकार है उसका अर्थ प्रथम समुद्धास में लिखा है वैसाही जान लेना ॥ भूरितिवै-🖟 प्राणः भुवरित्यपानः स्वरितिव्यानः । यह तैत्तिरीयोपनिषद् का िवचन है। प्राणयतिचराचरञ्जगत्मप्राणः । जी सब जगत् के [।] प्राचीं का जोवन कराता है और प्राच से भी जो प्रिय है इसे परमेश्वर का नाम प्राण है मो भू: शब्द प्राण् का वाचक है श्रीर भवः शब्द से अपान अर्थ लिया जाता है ॥ अपानयति । सर्वेदु:खंसीपानः । जो ससद्घुत्रीं को त्रीर सुर्त्ती को सब दु:खंसे क्रोड़ा के श्रानन्द सक्ष्म रक्वे इस्से परमेखर का नाम श्रपान

है सो ऋषान भुवः ग्रब्द का ऋषे है व्यानयतिसव्यान:। जो सबै जगत् के विविध सुख का हत और विविध चेष्टा का भी आधार इस्रे परमेखर का नाम व्यान है सो व्यान ऋर्य स्व: शब्द का जानना तत् यह दितीया का एक बचन है संवितः षष्ठी का एक बचन है वरे एवं दितीया का एक बचन है ॥ भर्ग: २ का एक बचन है। देवंस्य इ का एक बचन है धीम हि क्रिया पद हैं। धियः दितीया का बद्धवचन है यः प्रथमा का एक बचन है न षष्ठी का बद्ध बचन है, प्रचोदयात् क्रिया पद है, सविता शब्दी का और देव ग्रन्द का ऋर्ष प्रथम ससङ्खास में कह दिया है वहीं देख लेना॥ वर्तुमहेंवरेखां। नाम ऋति श्रेष्ठम् भग्गी नाम तेजः तेजीनाम प्रकाशः प्रकाशीनाम विज्ञानम् वर्तुंनामी स्वीकार करने को जो अलन्त योग्य उसका नाम वरेख है और त्रात्यन्त अरे छ भी वह है भी नाम बुद्धि का है न: नाम हमलोगों की प्रचीदयात् नाम प्रेरयेत् ई परमेखर इसचिदानन्दानन्त स्वरी प हिनित्य शुहुनुह सुत्त स्वभाव हेक्पानिये हेन्यायकारिन् हेम्रज है निविकार हेनिरञ्जन हेसबीन्तर्यामिन् हेसबीधार हेसबेजगत्पितः हित्रबंजगदुत्पाटक हिन्ननाटे हेविश्वसार सवितुर्देवस्य तवयहरे एवं मर्माः तद्वयं बीमहि तस्य धार्णं वयं कुनी महि हे भगवन् यः सविता देवः पर्मेश्वरः समवान् ऋसाकंधियः प्रचोदयादि त्यन्वयः हे परमेख्वर त्राप का को शुद्ध स्वरूप ग्रहण करने के योग्य को विचान स्वरूप उसको इम लोग सन धारण करें उसका धार्य ज्ञान उसके जपर विख्वास ग्रौर दृढ़ निस्रय हमें लोग करें ऐसी क्रपा आप इम लोगों पर करें जिस्से कि आप के ध्यान में चौर चाप की उपासना में इम लोग समर्थ हों व श्रीर श्रत्यन्त श्रद्धालु भी भींव जो श्राप सविता श्रीर देवादिक अनेका नामों के वाच्य अधीत अनक्त नामों के अहितीय जोही श्राप अर्थ हैं नाम सर्वग्रिमान् सो श्राप हमलोगीं की बुद्धिये

कि धर्म विद्यां सित चौर श्राप की प्राप्ति में श्रापही प्रेरको करें कि बुद्धि सहित इस लोग उसी उक्त ऋषे में तत्पर ऋौर श्चायन्त पुरुषार्ध करने वाले हों य दूस प्रकार की हम लोगों की श्रार्थना भ्राप से है सो भ्राप इस प्रार्थना की मुझोकार करें यह संज्ञेष से गायची मन्त्र का चर्च लिख दिया परन्तु उस गायकी मिन्त का बेद में इस प्रकार का पाठ है ॥ ईभूभुव: स्व: तत्सवि-तुर्वरे खसागैरिव खधीमहि धियोयोन: प्रचोदयात् । इस मन्त्र ्रिको पुर्नो को चौरक न्याची को भी क**ग्**ठस्थ करादेवें चौर दस्का अर्थ भो हृदयस्य करादेवें परंतु कन्या लोगों को यज्ञोपवीत कभी न कराना चाहिये ग्रीर संस्कार तो सब करना चाहिये योग-श्यास्त्रको रीति संप्राणीं के चौर इन्द्रियों के जीतने के जिये उपाय का उपरेश करें सो यह योगशास का सूत्र है। प्रेच्छ हिनविधारणाथ्यांवाप्राणस्य । इसका यह ऋर्य है कि छहन नाम विमन का है जैसे कि मक्बी वाचीर कुछ पटार्थ खाने के स्टूटर से सख दारा चन बाहर निकल जाता है चौर प्रक्रुडच्चिक हिनन्य प्रच्छहीनम् अत्यन्त जो बल है केमन का हीना उसका नाम प्रच्छ ईन है। विधारणंनाम विरुद्ध ज्वतहारणञ्च विधार-श्वम्। जैसे कि उस अन्त का धारण प्रधिवी में होता है उस्को दिख के छणा होतो है तो ग्रहण की इच्छा कैसे होगी कभी न होगी यह दृष्टान्त इन्द्रा परन्तु दृष्टान्त इसका यह है कि नाभि को नीचे से अर्थात मूलेन्द्रिय से लेके धैर्य से अपान वाय को निभिमें लेघाना नाभि से अपान को और समान को हृद्य में लेकाना इदय में टोनों वे कौर तीसरा प्राण इन तोनों को बल से नासिका द्वार से बाहर आकाश में फेंक देना अधीत जो िदाय कुछ नासिका से निकलता है और भीतर जाता है उन सन का नाम प्राण है उसका मूलेन्द्रिय नाभि और उदर की किमर उठाले तब तक बायु न निकले पोके हृदय में इक्षहा करके

जैसे कि बमन में चन्त्र बाइर फेंका जाता है वैसे सब भीतर के वाय को बाइर फेंक दे फिर उसको ग्रह्म न करै जितना सा-मर्थ्य होय तन तन बाहरही बायुको रोक रक्खे जब चिक्त में क्षक लोग होय तब बाहर में वायु को धीरे धीरे भीतर खेजाय किर उसको वैसाही बारम्बार २० वार भी करेगा तो उसका प्राण वायु स्थिर हो जायगा स्थीर उसके साथ चित्त भी स्थिर होगा वुर्द्ध और ज्ञान बढ़ेगा वुद्ध इस प्रकार की तीन होगी। कि बहुत मालि विषय की भी भी शीव जान लेगी गरीर में भी विल पराक्रम ही में और वोर्य मी खिर होगा तथा जितेन्द्रयता ्होगी सन प्रसिंबी बहुत थोड़े काल में पढ़लेगा इंस्से यह दीनों इपदेशी की यथावत इप्राने सन्तानों की करटे फिर उस्की श्राह्मित का प्रतिश कर है। है जे ज ले के गायनी मन्त्र मन से पढ़के तीनवार अमन करें ॥ त्रिगुष्ठमूलस्थतले बाह्मनीधे प्रचलते क्षित्यमङ्गी कर्ने हुने देव देव त्योरधः ॥ अंगुष्ट मूल ं के नीचे तल नाम को तो का जो मन है उस्का नाम शाह्मतीय है कनिष्ठिका के मूल में जो रेखा है उसका नाम प्राजापत तीर्य है अंगुलियों का जी अग्रभाय है उसका नाम देव तीर्य है तर्जनी और अंगुष्ठ इन दोनों के मूल जो बीच है उसका नाम पिलतीर्थ है श्राचमन समय में बाह्मतीर्थ से श्राचमन करें इतने जल से त्राचमन करें कि हृद्य के नीचे पर्यन्त वह जल जाय उस्से क्या होता है कि कर्स्ट में कफा चौर पित्त कुछ शान्त 🖟 होगा फिर गायची मन्त्र को तो पढ़ता जाय श्रीर श्रंगुकी से जल का क्रीटा शिर खीर नेवादिकों के जपर देवे इसी क्या होगां कि निट्रा और आलख न आवेगा जैसे कि कोई एक्स को निद्रा और श्रालस्य श्राता होय तो जलके छीटा से निष्टत हो जाता है तैसे यहां भी होगा पीछे गायपी मन्त्र से उपखान करें उपस्थान नाम परमेश्वर की प्रार्थना और श्रवमर्पस करें

🏿 ऋषमष्य उसका नाम है कि पाप करने की रूक्का भी न करना चाहिये संचेप से संध्योपासन कह दिया परन्तु यह दोनी बात मध्कान्त में नाके करना चाहिये क्यों कि एकान्त में चित्त की धएकात्रता होती है और परमेखर की उपासना भी यथावत् विहोती है इसमें मतुसृति का प्रमाण भी है ॥ अपांसमीपेनिय-सतो नैत्यनंविधिमास्थित:। साविचोमधधीयीत गत्वाऽग्रायंसमा हिंहत: ॥ इसका यह ऋभिप्राय है कि जल के समीप जाके और िजितनी चाचमन प्राणायामादिक क्रिया उनको करके बनके श्रान्य देश में बैठके गायची की मनसे यथावदुचारण करके एक एक पर का अर्थ चिन्तन करके और प्राचायाम से प्राच चित्त व स्त्रीर इन्द्रियों की स्थिरता करके परमे आवर की प्रार्थना स्रौर प्रस्तरूप विचार से चता रीति से चसमें मन्न हो जाय नाम स[्] स्माधिस्य होजाय ऐसे हो नित्य दो बार दिज लोक प्रात:काल ऋौर धुसायक्वाल करें एक घरटा तक तो अवध्यकी करें इससे बक्कत है सासख और लाभ भी होगा फिर वह प्रचौं को ऋग्निहोच का भिश्राचार सिखावै एक चतुष्कीण मिट्टी को वा तांवे को बेदिरच को 🖂 जपर चौड़ी नीच छोटो जपर तो १२ अंगुल नीच ेचार ४ त्रंगुल रहे ऐसी रचके चन्दन वा पलाश द्यासादिक मधेष्ठ काष्ठीं को लेक उस वेदि के परिमाण से खगड खगड कर के वै वेदी अच्छो शुद्ध करके उस वेदी में काशों को यथावत हं रक्खें उसके बीच से अग्नि गखंदे उसके जपर फिर काछ रख हेरख कर ऋग्नि प्रदीप्त करें और एक चमसा रचले हाथ की कोशी से कनिष्टिका के अग्रपर्यन्त परिमाश से और इस प्रकार की प्रोचगीपाच रचले चा उस्रे डेढ़ा प्रगीता पाच रचले—[] एक इत पात्र रचले । प्रणीता में तो जल रक्खें पीके उसमें से जब जब कार्य होय तब तब प्रोचणी से प्रणीता से जल लेके चमरा की और एत के पाच को नित्य शुद्ध करें

सत्यार्थप्रकाशः।

श्रीर क्रिया को भी रखले जब जब होम करने का समय श्रावें तन सन पाच को शुद्ध करके छतपाच में छत को लेके ऋङ्गारीं के जपर तपावै फिर उतार के आंख से देखके उसमें कुछ केय वा और जीव पड़े होंय तो उनको क्षणाय से निकाल देवे पी हे म्रान्निको प्रदीप्त करके चमसा में इत को लेके उंभूरम्बयेखा हा इट्मम्बये इटन्त्रमम । इस मन्त्र से को काछ अग्नि से प्रदीप्त ' होय उसके बीच में एक ग्राइति देवे ॥ उभुवर्वायवेस्वाहा द्रं वायवे इदन्तमम । इसो दूसरी श्राइति देवे । उस्वरादित्याय खाडा इट्माटिलाय इट्समम । इस्रे तीसरी चाइति देवै ॥ र्डभूभ्वः स्वः श्रानवायादित्येथः स्वाहा इदमान्वायादित्येथः इटनमम। इसो चौथी श्राइति देनी ॥ इसवैवैपूर्णस्वाचा। इस्रो पांचवी ब्राइति देवे। और जो अधिक होम करना होय तो गायची मन्त्र से करदे ऐसे ही संध्योपामन के पीके नित्य दो बार ऋग्निहोत्र सब करें उकार भू ऋग्टिक और ऋग्यादिक जितने इन मन्द्रों में नाम हैं वे सब परमेखरही के हैं उनका ऋष्य प्रथम प्रकरण में कह दिया है वहां जान लेना चाहिये श्रीर जो इसमें तीन बार पाठ है सी प्रथम जो श्रामयेखाहा र्मका यह अर्थ है कि जो कुछ करना सो परमेखर के उद्देशही से करना इटमनये दूसरा जो पाठ है उसका यह अभिप्राय है कि सब जगत् परमे खर के जनाने के लिये हैं क्यों कि कार्य जो होता है सो कारणही वाला होता है इटकमम यह जो तीसरा घाठ है सो दूस अभिप्राय से है कि यह जो जगत है सो मेरा नहीं है किन्तु परमेखरही का रचा है किस लिये कि इस लीगों के सुख के लिये परमेखर ने छपा करके सब पदार्थ बनाये हैं हम लोग तो स्ववत् हैं परमे खरही इस जगत् का स्वामी है क्योंकि जो जिसका पदार्घ होता है उसका वही खामी होता है श्रीर जो इन मन्त्रों में खाहा शब्द है

हतीयसमृतासः।

उत्तिका यह अये हैं स्वम् आह सा स्वाहा अथवा स्वा नाम सकीया वाक् चाह सा खाहा खम् नाम चपना नो हृदय सो सत्य हो है जैसा जो कत्ती है वैसाही सो जानता है आह नाम ैं कइने का है जैसा कि हृदय में होय वैसाही वाणो से कहै ऐसी. परमेखर की याता है संध्योपासन ऋग्निहोच तर्पण बलि बैश्व रैदेव और ऋतिथि सेवा पंच महा युद्धों के प्रयोजन पीके लिखेंगे अधिनहोच के अभिनाधिक करें । नित्यं स्नात्वा युचिः कुर्योहेव-िर्षिपित्ततर्णम्। यह मतुसृति का बचन है ॥ स्रवहेबतर्पणम् ं जबह्मादयोदेवासायन्ताम् १ ज बह्मादिदेवपत्यसायन्ताम् ॥१॥ उ बच्चादिदेवसुतासृष्यन्ताम् १ उ बच्चादिदेवगणासृष्यन्ताम् १ इतिदेवतप्रणम्) श्रिषषितपणम्) उ मरीच्यादयऋषयसृष्यन्ताम् २ व मरीचाद्यविपत्यसृषन्ताम् २ व मरीचाद्यविमृतास्तय नाम् २ व मरीचाद्यविगणासृषन्ताम् २ (इत्विष्तप्रमणम्) अध विष्टतर्पवम् । उं मोमसदः पितरस्तयनाम् ३ उ त्रानिष्यात्ताः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ विश्विदः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ सोमपाः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ इविभेजः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ ब्राज्यपाः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ सकालिनः पितरसृष्यन्ताम् ३ उ यमा-दिस्योनमः यमादीं सापयामि ३ उ पिच स्वधानमः पितरन्तपया मि ३ डें पिताम हाय खधानमः पिताम हन्तर्पयामि ३ डें प्रपि-तामहायस्वधानमः प्रपितामहन्तर्पयामि ३ ड माने स्वधानमः मातरंतप्यामि ३ ड पिताम ही खधानमः पिताम ही साप्या-म १ ड प्रिविताम हा स्वधानमः प्रिविताम हो स्तर्पयामि ३ ड अ. द्वातात्री स्वधानमः श्रद्धातातीं सार्पयामि ३ अ सम्बन्धियोसते थाः क्षातमः सम्बद्धीकृतांसर्वनामि ३ उँसगोनेथोसतेथः खक्षा मा: स्योभाक्तांस्य प्रमानि ३ द्तितर्पण्विधि:।(पित्रादिकों में ते कोई जीता होय उसका तर्पण न करे और जितने मरगये व उनका तो खब्य करें)॥ उद्धतेदिचिषेपाणा वुपवीलुच्यते-

सत्यार्थप्रकाश ।

दितः। सळ्याचीनत्रावीति निवीति:कग्ठ एक्जने॥ यह मनुस्र ति का स्नोक है इसका यह अर्थ है कि जैसे वामस्कन्ध के जपर यस्तोपवीत सदा रहताही है पर्न्तु उस यसीप्रोत को दहिने इांच के चंगुठा में लगाले इस क्रिया के करने से दिलों का नाम उपवीती होता है सो सब देव कर्में को उपवीती होके करें पूर्वीभिसुख होके देवतर्पण करे और देवतीर्थ से कर्ए में जब यत्त्रोपवीत रक्खें चौर दोनों हाथ के चंगुछा मे यत्त्रोपवीत को लगाने से दिजों की निवीति संता होती है बाह्मतीर्थ से उत्तराभिमुख होके ऋषि तर्पण करना चाहिये और दिखाण-स्कर्स में यद्गोपवीत रक्खें और वाम श्रंगुष्ठ में यद्गोपवीत लगाने से दिजों का नाम प्राचीनाबीती होता है दिख्णाभिसुख प्राचीनावीति श्रौर पितृतीर्थ से पितृकर्म तर्पण श्रौर श्राहकरना चाहिय देवतर्पण में एक बार मन्त्र पढ़के एक अंजिल देवें ऋषि तर्पण में दोबार मन्त्र पढ़के दो श्रंजिल देवें दूमरी बार मन्त्र पढके दूसरी खंजिल देवे और पिलतर्पण में एक बार मन्त्र पढ़ी के एक अंजिल देवे दूसरी बार मन्त्र पढ़के दूसरी अंजिल देवे। श्रौर तीसरी बार मन्त्र पट्ने तीसरी श्रंजिल देवै । श्रिथवित्वे ख्देवम् । वैद्वदेवस्यसिद्वस्य गृह्ये उम्नोविधिपूर्वकम् । श्राध्य:कु-योहेवतास्यो बाह्मणोहोममन्वहम्॥ डंग्रम्बयेखाहा उँ सोमाय स्वाहा ड ज्ञानीषोमाध्यांस्वाहा ड विश्वेखोदेवेध्यःस्वाहा ड ध-ननर्यस्वाहा उ कहिस्वाहा। उ अनुमत्यस्वाहा उ प्रनापत्ये-स्वाहा उ सहद्यावाष्ट्रियीस्थास्या । स्तिका की चतुष्कोस बेटी वातांचे की रचके जवणान्त्र को छोड़के जो कि भोजन के 🦠 विवये पदार्थ बना होय उसमे उसमें दशाइति देवें निपोक्ते इसर प्रकार की रेखाओं से कोछ रचके यथा क्रमसे उस र दिशाओं 🕽 में भागों को रखदे श्रपनी २ नगह में ड सातगायेन्द्रायनमः इस्से पूर्वदिशा में भागदेना उँ सालगाययमायनमः । दिचाण

हतीयसस्त्रासः।

अदिया में भाग रक्खें डें सातुगायवरूणायनमः। इस मन्त्र से पश्चिम दिशा से भाग रक्वे ड सातुगायसोमायनमः । इस मन्त्र से उत्तर दिशा में भाग रक्खें डें मरुद्योनमः। इस मन्त्र से द्वार में भाग रक्खें डिंग्रह्मोनमः। इस मन्त्र से वायव्यकोण में भाग रक्वे ड वनस्पतिस्थोनमः। इस मन्त्र से अग्निकीण मिं भाग रक्के डिं स्रियेनमः । इस मन्त्र से ऐशान्यकोण में भाग रक्वे ड भद्रका खाँनमः। इस मन्त्र से नैक्ट त्यको ए में भाग रिक्खे अब्बापतयेनमः। अवास्तुपतयेनमः॥ इन दो मन्त्रीसे कोठा के बाच में भाग रक्वे ड विक्वे स्वोदेवस्थानमः । ड दि-वाचरेस्योभूतेस्योनमः । उनक्षंचारिस्योभूतेस्योनमः । इत मन्त्रीं से जपर हाथ करके को छ के बीच में तीनों भाग रख देवै उसर्वात्मभूतयेनमः । इसं मन्त्र से को छ के पी के भाग रक्वी श्रापस्य करके उपित्थाःस्वधानमः इस मन्त्रसे कोष्ठ के भीतर ेदिचिषदिया में भाग रक्वे इन सोलहीं भागीं को इकट्टा करके अक्ति में रखदे खभ्योनमः पतितेस्थोनमः खपग्थ्योनमः पाप रोगियोनमः वायसेयोनमः क्रमियोनमः । इन कः मन्त्रों से श्याक टाल इत्यादिक सब श्रन्त मिला के भूमि में छ: भाग को ुरखके कुत्ता वा मउष्यादिकों को देवे ॥ इति बलिबैखदेवम् । दूसके पीके ऋतिथि की सेवा करनी चाहिये ऋतिथि दो प्रकार के हैं एक तो विद्यास्यास करने वाले दूसरे पूर्ण विद्यावाले नाम त्यागी लोग नो नि पूर्ण विद्यावाले पूर्ण वैराग्य और पूर्णन्नान मत्यवादी जितेन्द्रिय भोजन के समय प्राप्त को होय उनका सलार अन्त जल और आसनादिकों से करे पीछे एहस्य लोग भोजन करें वा साथ में भोजन करावें त्रथवा भोजन के पीछे भी मावेतो भी सल्तार करना चाहिये नित्य पंच महायन्त अपरनाचा हिये इनके करने में क्या प्रयोजन है इसका यह 🚾 तर है कि जिस्से र्नको करना चाहिये प्रथम तो जिसका

सलार्घप्रकाश्।

नाम संध्योपासन है सो ब्रह्मयत्त है उसके दो भेद हैं पहना पढ़ाना जप परमेखर की स्तुति प्रार्थना और उपासना यह सन मिलके नम्मयंत्र कहाता है/इसका फल तो नजत कोग जानते हैं और कुछ लिख भी दिया है अब लिखना आवध्यक न हीं देसके आगे दूसरा अग्निहोच है और अग्निहोच का करना अवध्य है अमिहोब में किस की पूजा होती है उत्तर परभेश्वर की पूजा होतो है और संसार का उपकार होता है अम्बिहोब में जितने मन्त्र हैं व तो परमेश्वर के स्वरूप स्तृति प्रार्थना ग्रौर उपासना के वाचक हैं इससे परमे खर की उपा-सना आतो है और संसार का इसो क्या उपकार है कि कि माञ्चाक चौक सूत्र सुका सुका में चार प्रकार के पदार्थ होम के लिखे हैं एक तो जिसमें सुगन्ध गुण होय जैसे कि कस्तूरी के-श्रादिक और दूसरा जिसमें मिष्ट गुण होय जैसे कि मिश्रो शर्करादिक श्रीर तीसरा जिसमें प्रष्टिकारक गुण होय जैसा कि दूत्र घो और मांसरिक और चौथा जिसमें रोग निष्टत्तिकारक गुण होय जैना कि वैद्यक्यास को रोति से मोमलतादिक श्री-षधियां लिखी हैं उन चारों का यथावत् शोधन उनका पग्सारः संयोग श्रौर संस्कार करके होम करें)साय ग्रौर प्रातः क्यों कि संध्याकाल और प्रात:काल में मलमूत्र त्याग सब लोग प्रायः कर्त्ते हैं उसका दुर्गन्ध आकाश और वायु में मिलके वायु की दुष्ट करदेता है दुष्ट वायु के स्पर्श से अवध्य मनुष्यों को रोग होता है जैसे कि जहां २ सेना होता है जिस जिस स्थान से दुर्गन्ध अधिक है उस २ स्थान में रोग अधिक देखने में आता है और दुर्गन्ध और दुष्ट वायुसे जिस्को रोग होता है वही पुरुष उस खान को कोड़ के जहां सुगन्ध वायु होय उस खान में जाने से रोग की निष्टत्ति देखने में आती है इस्से क्या निश्चित जाना जाता है कि दुर्गन्ध युक्त वायु से बद्धत से रोग होते हैं

हतीयसमुद्धामः।

कि जोगों के मलसे जितना दुर्गन्ध होगा जब सब लोग उता सुगन्धादिक द्रव्यों का श्रम्भि में होम करेंगे उस दुर्गन्ध को नि-्रष्टत करके वायु को शुद्ध करदेगा उस्रोमनुष्यों का बद्धत उपकार ं होगारोगों के नहोने से फिर वे सुगन्धादिकों के परमाणु मिघमगढ़ल खीर जलमें जाके मिलेंगे उनके मिलने से सबको गिरुड करदेंगे जोकि सूर्य की खब्मता का सुगन्ध दुर्गन्ध जल तथा रस के संयोग होने से सब अवयवीं को भिन्न २ कर देता है जब मुवयव भिन्न २ होते हैं तब लघु हो जाते हैं लघु होने से वाय के साथ जापर चढ़ जाते हैं जहां प्रख्वी से जापर ५० क्रीण तक वायु ऋधिक है इससे उत्तपर वायु घोड़ा है उन दोनीं के सन्धि में व सब परमाणु रहते हैं उस्से नोचे भी कुछ रहते हैं जब की सुगन्ध दुर्गन्ध जल को वारस को हमलोग मिलाते हैं तब वह परार्थ मध्यस्य होता है वैसाही वह जल मध्यस्य होता है जब सुगन्धादिक गुण युक्त जो धूम है उसके परमाणु में अधिक तो जल है तथा अभि कुछ एथ्वो वायु और ये चार िमिले हैं परन्तु वेभी वैसे सुगन्धादिक गुण युक्त हैं वे जब मध्यस्य जिल के परमाणु में जाके मिलते हैं तब उनकी सुगन्धादिक शुख्युत्त कर दिते हैं इसमें कुछ सन्देह नहीं और जो कोई द्स विषय में ऐसी शंका करैं कि वह जल तो बद्धत है होम कि परमाण योड़े हैं कैसे उस सब जलको वेशुद्व करें गे उस्का यह उत्तर है कि जैसे बद्धत से शाक में अथवा बद्धत सी दाल में योड़ी की सुगन्धित इलायची इत्यादिक और थोड़ा सा घो कारकुल में वापाच में रखके अधिन में तपाने से जब वह इ.-किता है तब धूम उठता है फिर उसको टाल के पाच में मिला को सख बन्द करदे और छोंक देदे वह सब धूम जल होके सब अंशों में मिल जाता है फिर वह सुगन्ध और स्वादयुक्त होता है वैसेही थोड़े भी होम के परमागुसन मध्यस्य जल के पर-

सत्यार्घप्रकाश ।

माणु को शुद्ध करदेंगे फिर जब उसी जल की ट्रि होगी और वहीं जल भूमि पर त्रावैगा उस जल के पीने से वा सान करने से गोग को निष्टत्ति होजायगी श्रौर नुद्धि बल पराक्रम नैरोग्य बढें गे वैसे ही उसी जल से अन घास हच और फल दूध घी द्त्यादिक जितने पद। घं होंगे वे सब उत्तमही होंगे उनके सेवने से भी जितने जीव हैं वे सब अल्लन सुखी होंगे और जो क्षोम करने वाले हैं वे भी ऋत्यन्त सुख पावेंगे इस लोक में अथवा परलोक में क्यों कि अग्नियुक्त सुगन्ध के परमाणुको नासिका दार से जब भीतर मतुष्य ग्रहण करता है सल मूच त्याग समय में दुर्गन्ध युक्त जितने परमाणु मस्तक में प्राप्त क्तये ये उनको निकाल देंगे वा सुगन्धित करदेंगे तब उस मनुष्य के शरीर में सर्दी और आलस्य न होंगे उसरे फूर्त्ति और पुरुषार्थ बढ़ें गे पुष्प वा ऋतर के सुगन्ध से यह फाल न होगा। क्यों कि इस सुगन्ध में ऋग्नि के परमाणु मिले नहीं वे सब जगत् के उपकारक हैं इस्से उनको भी ग्रवश्य सुख रूप उप-कार होगा उस पुरुष से त्रीर जब ऋखमेधादिक यन्न होय तब तो ऋमंख्य सब जीवों को सुख होय इस्से सब राजा धनाका त्रौर विद्वान् लोग इसका त्राचरण अवश्य करें |तर्पण त्रौ<u>र</u>ः श्राद्ध में क्याफल होगा इसका यह समाधान है कि ॥ टप्र भी गाने भी गानं लिप्तः। तर्पण किसका नाम है कि लिप्तिका चौर् श्राह किसका नाम है नो श्रद्धा से किया नाता है(मरे भये पि-चादिकों का तर्पण ग्रीर थाइ करता है) उसे का ग्राता है कि जीते भये को अन्त और जलादिकों से सेवा अवश्य करनी चार् हिये यह जाना गया दूसरा गुण जिनक ऊपर प्रीति है उनका, नाम लेको तर्पण और खाइ करेगा तव उसके चित्तमें ज्ञान का संभव है कि जैसे वे मरगये वैसे सुभको भी मरना है मरण के सारण से अधर्म करने में भय होगा धर्म करने में प्रीति होगी

हतीयसमुद्धास:।

क्रिया गुरा यह है कि दायभाग वाटने में सन्देह न होगा क्यों कि इसका यह पिता है इसका यह पितामह है इसका यह प्रिंपितामह है ऐसे ही छः पोढ़ी तक सभी का नाम करूख रहैगा विसेही रूसका यह पुत्र है रूसका यह पौत्र है रूसका यह प्रपौत्र 🖔 है दूसो टायभाग में कभी स्वम न होगा चौथा गुण यह है कि ैं विदानों का श्रेष्ठ धर्मीत्मा श्रें होकी निमन्त्रण भोजन दान देना ु चाहिये मूर्खें को कभी नहीं दूस्से क्या चाता है कि बिहान् लोग ुत्राजीविको के विनासभी दुःखीन दींगे निश्चिन्त होके सब िशासी की पढ़ावेंने और विचारेंने सत्य २ उपदेश करेंने और मुखें का अपमान होने से मुखें को भी विद्या के पढ़ने में और ्रिगुण ग्रहण में प्रोति होगी पांचवां गुण यह है कि देवऋषि पित्ट संचा खेठों की है देवसंचा दिव्य कर्म करने वालों की है पठन ै पाठन करने वालों को तो ऋषि संज्ञा है चौर यथार्घ ज्ञानियों की पित संज्ञा है उनकी निमन्त्रण देगा तब उनसे बात भी सुनेगा प्रश्न भो करेगा उस्से उनको ज्ञान का लाभ होगा छ-दिवां प्रयोजन यह है कि खाइ तर्पण सब कर्मों में बेदीं के मन्त्रों को कर्म करने के लिये कर्यस्थ रक्छेंगे इससे उस प्रस्तक का िनाश कभी न होगा फिर कोई उस विद्या का विचार करेगा तन पदार्थ विद्या प्रगट होगी उस्ते मतुष्यों को वह्नत लाभ होगा मात्वां प्रयोजन यह है कि ॥ वसून्वदन्तिवैपित्न स्ट्रांस्वैविष तामहान्। प्रविताम्हां चादित्यान् युतिरेषासनातनी ॥ यह मैनुस्कृति का स्लोक है दूसका यह अभिप्राय है कि वसू जो है सोई पिता है जो सद्र है सोई पितामह है जो ग्रादिल है सोई प्रियताम हु है ये तीनों नाम परमेखरही के हैं इस्से परमेखर हीकी उपासना तर्पण से और याद से आई पित कर्म में खधा को ग्रन्ट है उसका यह अर्थ है कि खन्दधातीत खधा अपने निर्मा को ज्ञानादिकों से धारण करै त्रयवा पोषण करै उसका

सत्यार्थप्रकाश ।

नाम है स्वधा स्वधा नाम है परमेश्वर का किन्तु श्रपने 🚮 पदार्घको धारण करना चाहिये औरी के पदार्घका धारण न करना चाहिये अन्याय से अथवा अपने ही पदार्थ से प्रसन्तता करनी चाहिये कल कपट वा परपदार्थ से प्रष्टि की इच्छा न करनी चाहिये इस प्रकार का स्थाहा और स्वधा का अर्थ श्तपथ बाञ्चाण पुस्तक में लिखा है इतन सात प्रयोजन तो कह दिये और भी बहत में प्रयोजन हैं बुद्धिमान् लोग विचार से जान लेवें/ श्रीर बिल बैश्व टेव का प्रयोजन तो हो म के नाई री जान लेना फिर यह भी प्रयोजन है कि भोजन के समय बिल बैख देव करेंगे वेभी सुगन्ध से प्रसन्त हो जांबगे ऋौर वहीं स्थान सुगन्ध युक्त कोने से मक्की मक्करादिक जीव सब निकली जांयगे उस्ते मनुष्यों को बहत सुख होगा यह प्रयोजन श्रामहोत्राहिक होम का भी जान लेना और अतिथि सेवा से वक्त गुणों की प्राप्ति होगी इत्यादिक बक्तत से प्रयोजन हैं इसी अपने प्रजों को पिता सब उपदेश करदे उपदेश करके आचार्य के पास अपने मन्तानों को भेजदे कत्यात्रों की पाठशाला में पढ़ाने वाली चौर नौकर चाकर सब खीही लोग रहें पांचवर्ष का बालक भी वहां न जाय बैसे ही पुत्रों की पाठशाला में सब प्रकृष हो रहें पुरुष की पाठशाजा में पांचवर्ष की कन्या भी न नाय वे कन्या और पुत्र इनका परस्पर मेलभी न होय। ग्राञ्चन गुस्रवाणांवणीनासुपनयनङ्गर्तमर्हति। राजन्योद्वयखवैश्यो वैश्य स्यैवेतिस्रद्रमपि कुलगुणसम्पन्नं मन्त्रवर्जमनुपनीत मध्यापये दित्ये के ॥ यह शुश्रुत के सूत्र स्थान के दितीयाध्याय का बचन है बाह्मण का अधिकार तीन वर्णों के वालकी को यद्वीपवीत कराने का है चाचिय को चाचिय और वैश्य दून दो वर्णी के बालकी को यन्नोपनीत कराने का ऋधिकार है और वैद्य को वैद्यवर्गाही का यन्नोपवीत कराने का अधिकार है और सद

हैतीयसमृतास:।

🌉 👫 गों की कन्या भी कन्याची के पाठशाला में पढ़ें ग्रहीं के बाल क मन्त्रीपवीत के विना सब ग्राखीं को पहें परन्तु बद की संहिता की छोड़के उनके जे याचार्य हैं वे प्रतिन्ता पूर्वक नियम बांधें प्रथम तो काल का नियम करें॥ षट्चिं ग्रदाब्दिकंचर्य गुरौनेवे-दिकंत्रतम्। तद्दिकंपादिकंवा ग्रहाणान्तिकमेववा॥ ब्रह्मचर्या-विम का नियम २५।३०।४०।४८।४८ वर्ष तक है यथवा उसका यह 🎠 🗷 अथवा १ नवन्त्रे अथवा जन्तक पूर्ण विद्यान होय तब तक विक मनुस्ति का स्रोक है पूर्वीत गुयुत् में शरीर की अवस्था बातुत्रों के नियम से 8 प्रकार की लिखों है। टुडियावनंसंपूर्णता किञ्चित्र रिकाणिये ति। घोड्ग वर्ष मे २५ वर्ष तक धातुत्रीं की ष्टि होती है और २५ वर्ष से खागे युवाऽतस्या का प्रारस्थ होता है अर्थात सब धात क्रामसे बलको ग्रहण करते हैं उनके सल की अविधि ४० वें वर्ष सम्पूर्ण होती है उत्तम पुरुष के बिह्म चर्य का निवम ८० वर्ष तक होता है और छान्दोग्य उप-ौनषद में 88 वा 8८ वर्ष तक ब्रह्मचर्य जो कत्ती है वह पुरुष विद्या पराक्रम चौर सब खेष्ठ गुणों में उत्तमों में भी उत्तम होगा और ३० से ३६ वर्ष तक मध्यम ब्रह्मचर्य का नियम है चौर २५ से ३० वर्ष तक न्यून से न्यून ब्रह्मचर्य का नियम है दूसो न्यून ब्रह्मचर्य का नियम कभी न होना चाहिये जो कोई दूसी न्यून ब्रह्मचर्यात्रस करेगा अथवा कुछ भीन करेगा उस को घैर्याटिक श्रेष्ठ गुण कभी न होंगे सटा रोगी, अष्टबुद्धि, विद्या-हीन, कुल्पित, कर्मकारी ही होगा क्यों कि जिसके घातु श्री की चीगता और विषमता शरीर में होगो उस मतुष्य को किसी रीति से सुख न होगा और क्रम्याओं का २० से २८ वर्ष तक उत्तम बच्च चर्यासम है १६ वर्ष से आगे २० वर्ष तक मध्यम अञ्चाचयीयम का काल है १६ वें वर्ष से १७ वा १८८ वर्ष तका ुन्त्रधम मन्नाचर्य का काल है १६ वर्ष से न्यून कन्याची का मन्ना-

सत्यार्घप्रवाशः।

चर्य कभी न होना चाहिये जो कोई कन्या १६ वर्ष से न्यून व-भ्राचर्यात्रम को करेगी वह विद्या, वृद्धि, वल, पराक्रम, चैर्यो दिक गुणों से रहित और रोगादिक दोषों से रुक्त होगी सद दु:खी ही रहेगी इस्रे बद्धाचर्यात्रम पुरुषों को वा कन्यात्रों की न्यून कभी न करना चाहिये ॥ पञ्चविंशेततोवर्षे प्रमान्तारीह षोड्ये समत्वागतवीर्यातौ जानीयात्कुशक्तीभिषक् ॥ यह शुस्र् का बचन है इसका यह प्रार्थ है कि १६ वर्ष से न्यून कन्या करें विवाह सभी न करना चाहिये चौर २५ वर्ष से न्यून पुरुषी का भी न करना चाहिय और जो कोई इस बात का व्यतिक्रार करै कि १६ वर्ष से पहिले कन्याओं का विवाह करै और २५ बर्ष से पहिले पुनों का विवाह करे उसको राजा टंड टे उनके माता पिता को भी त्रौर जो कोई त्रपने सन्तानीं की पाठशाला में पढ़ने के लिये न भेजे उसको भो राजा दगढ़ देवे क्यों कि मब लोगों का सत्य व्यवहार चौर धर्म व्यवहार को व्यवस्था राजा ही के अधीन है जिस देश का जो राजा होय उसी को रूस व्यवस्था को प्रीति से पालन करना चाहिये सो गुरु जो आचार यह प्रथम तो उक्त नियम को करावे आगे और नियमी कोभी ऋतंचस्वाध्याय प्रवचनेच सत्यञ्चस्वाध्याय प्रवचनेच तपस्रस्वार् घ्याय प्रवचनेच दमञ्चस्वाध्याय प्रवचनेच शमञ्चस्वाध्याय प्रवचने च म्रान्यस्याध्याय प्रवचनेच म्रान्मिहोत्रञ्च स्वाध्याय प्रवचनेच त्रातिषयश्च स्वाध्याय प्रवचनेच मातुपञ्च स्वाध्याय प्रवचनेच प्रजानस्वाध्याय प्रवननेच प्रजनस्रखाध्याय प्रवननेच प्रजातिस् स्वाध्याय प्रवचनेच ॥ यह तैतिरीयोपनिपद का बचन है चटत नाम है यथार्थ और सत्य २ ज्ञान का बच्चचारी लोग श्रीर श्रध्यापक लोग सत्य २ वात को प्रतिज्ञा करें कि सत्य २ ही को 🕍 मानेंगे मिथ्या को कभी नहीं और कभी असल को न सुनेंगे नी कहेंगे खाध्याय नाम पढ़ना प्रवचन नाम घढ़ाना सत्य २ पढ़ें

खीर सत्य २ पढ़ावेंगे सत्य ही कर्म करेंगे खीर करावेंगे तप नाम धर्मा छान का है सहा धर्म ही करेंगे और अधर्म सभी उन्हीं हम लोग जितेन्द्रिय होंगे किसो श्रान्द्रिय से कभी परपदार्ध ृष्योर पर स्री ग्रहण न करेंगे दूसका नाम दम है ग्रम नाम श्चिषमं की मनसे इच्छाभीन करनी चन्नयञ्चनाम चन्नि में जिगत् के उपकार के लिये सदा इस लीग होस करेंगे अमि-ेहीचञ्च नाम ग्रमिहोच का नियम सब दिन पालेंगे ग्रतिथियों िकी सेवा सब दिन करेगे मातुषञ्च नाम मतुष्यों में जैसा जिस्से ैव्यव हार करना चाहिये वैभाही करेंगे बड़ा क्रोटा चौर तुल्य द्रनको जैसा मानना चाहिये वैसा उसको मानेंगे और जिस रिति से प्रजा की उत्पत्ति करनी चाहिये प्रजा का व्यवहार और ेपालन जैना करना चाहिये धर्म से वैसाहो करेंगे प्रजनस्र नाम ं बिर्यप्रदान जो करेंगे सो धर्मही से करेंगे प्रजातिस्र नाम जैसा 🏙 कि गर्भ का पालन करना चाहिये त्रौर जन्म के पीके भी जैसा पालन करना चाहिये वैसाही पालन उसका करेंगे पगन्तु क्टतादि करेंगे स्वाध्याय प्रवचन का त्याग कभी नहीं करेंगे ब्बाध्याय पढ़ना प्रवचन नाम पढ़ाना च्टतादिकों का ग्रहणही पूर्वक स्वाध्याय स्रौर प्रवचन को सदा करना चाहिये दूनका विचार सब दिन करेंगे इसके छोड़ने से मंसार की बद्धत सी हानि हो जाती है इस प्रकार से ग्रिष्यों के प्रति पुरुष कन्यात्रीं को सी और पुरुषों को पुरुष शिचा करें। वेदमनूच्याचार्योते-वासिन मतुशास्ति सत्यम्बद्धमेचर खाध्यायात्वाप्रमदः त्राचा-ं यीय प्रियंषनमाहृत्य प्रजातन्तुमाव्यवक्के त्सी: सत्यान्तप्रमदित-व्यम् धर्मानाप्रमदितव्यम् कुण्लानाप्रमदितव्यम् खाध्यायप्रवचना व्यानप्रमदितव्यम् १ देवपित्वकार्यास्यानप्रमदितव्यम् मात्रदेवो-अब पित्रदेवोभव आचार्यदेवोभव श्रतिथिदेवोभव यान्यनवद्यानि क्रमीं वानि सेवितव्यानि नोइतराणि यान्यसाकंसुचरितानि

सत्वार्धप्रकाश।

तानित्वयोपाखानि नोइतराणि येके वासाच्छेयां सीवाचाणास्त-षांत्वयासनेन प्रश्वितित्यम् खड्यादेयम् ऋखड्यादेयम् श्रियादे-यम् ह्रियादेयम् भियादेयम् संविदा देयम् श्रवयदिते कर्म विचिन किला वा द्यत विचिकिलावास्थात् ३ ये तत्रवाह्मणाः समदर्शिनः युक्ता अयुक्ताः अनुचाधर्मकामाः स्थः यथातेतचवर्तरम् तथातन वर्त्तेयाः एषत्रा देश एषचप देश एषा वेदोपनिषत् एतदनुशासनम् एवसपासितव्यम् एवसचैतदुपास्यम् ११ यह तैन्तिरीयोप्रनिषद का बचन है इसी प्रकार से गुरु लोग शिष्टों को उपदेश करें है शिष्य तूं सब दिन सलही बोल खोर धर्मही को कर स्वाध्यास नाम पढ़ने में जैसे तुमको बिद्या चार्व वैसेही कर जब तक विद्या तुमको पूर्णन होय तब तक बन्नचर्यका त्यागन करना फिर जब विद्या और ब्रह्मचर्य भी पूर्ण होजाय तब जैसा तुमारा सामर्थ्य होय वैसा उत्तम पदार्थ चाचार्य को टे के प्रसुन्त करना चाहिय और आचार्य भी उनको शीघ दिहा। होय वैसाही करें केवल ग्रापनी मेवा के लिये सब दिन समर्भे न रक्कें क्रपा करके विद्या पढ़ावें क्रल कपट चाचार्य लोग कभी न करें क्यों कि सत्यगुणों का प्रकाशको करना उचित है सम ×िश्छ लोगोंको जब बच्च चर्य खौर पूर्ण विद्या भी हो जायें बि तब उनको बिवाह करना उचित है प्रजा का छेट्न करना उचित नहीं और सत्य से प्रमाद न करना चाहिये अर्थात सत्य को छोड़ के अप्रसत्य से कोई व्यवहार न करना च। हिये धर्मही से सब व्यवचारों को करना चाहिये धर्म से विरुद्ध कोई कर्मन करना चान्त्रिये कुश्लता को सब दिन ग्रहण करना चान्त्रिये श्रीर दुराग्रह श्रीभमान को कभी न करना चाहिये नस्नता शरसता से सदा गुण ग्रहण करना चाहिये भूति नाम सिहि इनकी प्राप्ति में पुरुषार्थ सदा करना चाहिये और पढ़ने पढ़ाने से रहित कभी न होना चाहिये सब दिन पढ़ने पड़ाने का उत्-

🖟 वार्य हीं करना चाहिये देवकार्य नाम श्रम्म होचादिक पिष्टक।र्य नाम याद तपेगादिक उसको कभी न कोड्ना चाहिये माता 🏂 पिता च्रतिथि चौर च्राचार्य इनकी सेवा कभी न छोड़नी चा-िहिये कीं कि उनों ने जो पालन किया है वा विद्या दी है अथवा ीं सत्य जो उपदेश करते हैं दूस उपकार को कभी नभूलना चा-🖟 हिये रूनको अवश्य मानना चाहिये और जितने धर्मयुक्त कर्म 🎉 🕏 उनको करना चाहिये और पाप कर्मों को कभी न करना िचाहिये माता पिता ऋचार्य ऋौर ऋतिथि भी शास प्रमाण सि धर्म किरुद्व जो उपदेश करें अथवा पाप कर्म करावें उनको 🖟 कभी न करना चाहिये ग्रौर उनके जी सुकर्म हैं उनको तो 🏄 ऋबस्य करना चाहिये उनके जो दुष्टकर्स हैं उनको कभी न िकरना चाहिये वैसेही मातादिक उपदेश करें कि हमलोग जो ें सुकर्म करें उनको तो तुम लोगों को अवश्य करना चाहिये 🎇 हमलोग जो दुष्टकर्म करें उनको कभी न करना चाहिये जो र्मिनुष्य लोगों के बीचमें बिद्या वाले धर्मात्मा और सत्यवादी होंय िं अनका सब दिन सङ्घ करना चाहिये अनसे गुणग्रहण करना चाहिये उनके बचन से और उनसे अलन श्रहा करनी चा-हिये शिष्य लीग जब सुपाच और धर्मीतमा मिलें तब श्रहा से ुं उनको जो प्रियपरार्थ हो उसको टेवें अथवा अथदा से भी टेना चाहिये स्रो नाम लक्क्सी मे देवें दाग्द्य होवे तो भी दान 🏿 की इच्छान छोड़नी चाहिये लज्जा ग्रीरप्रतिज्ञा से भी देना ैचाहिये ऋषीत् किसी प्रकार से टेना चाहियेदान का बंधक भी ंत्र करना चाहिये परन्तु खेष्ठ सुपाचीं को टेना चाहिये कुपाचीं को कभो नहीं किसी को अन्याय से दुःख न देना चाहिय सब ुँ लोगों को बन्धुवत् जानना चाहिये और सब लोगों से प्रोति करनी चाहिये किसी से विवाद न करना चाहिये सत्य का ख-गहन कभो न करना चाहिये और जो तुसको किसी विषय

वा किसी पदार्थ विद्या में सन्देह होय तब तुम लोग ब्रह्मवित् एक्षों के पास जात्रों वे कैसे होंग कि सर्वशास्त्रित् निर्वेर पन्न-पात कभो न करें वे युक्त अर्थीत् योगी अथवा तपस्वी हींय इस्च नाम कठीर स्थभाव न होंय और धर्म काम में सम्यक्त होंब **उनसे पूछ को मंद्रेड निष्टत्ति कर लेना वे जिस प्रकार से धर्म** मं वर्तमान करें वैसाही तुमको धर्म में वक्त मान होना चा-हिये यही आदेश है आदेश नाम परमेखर की आज्ञा है यही. उपदेश है उपदेश नाम इसी का उपदेश कहना योग्य है यही वेदोपनिषत् है नाम वेटीं का सिद्वान्त है और यही अनुशासन है चनुशासन नाम सुनियम त्रौर शिष्टाचार है ऐसेही धर्म की उपासना करनी चाहिये दूसी प्रकार जानना भी चाहिये इसी प्रकार कहना भी चाहिये गुरु शिष्य की परस्पर ऐसा वत्तमान करना चाहिय उसहनाववतु सहनौ भुनक्तु सहवीयं करवाव है तेजस्विना वधीतमस्तुमा विदिषाव है उँ शान्तिश्या-किश्जाक्ति: सहनाम परस्पर ग्ला करें गुरु तो शिष्यों की कु-कमीं से पचा करें और शिष्ट लोग गुरू की आचा पालन और गुरू को सेवा से रचा करें सहैव परस्पर भोग करें ऋषीत को शिष्य लीग कोई उत्तम अन्त पान वस्ताटिकीं की प्राप्त हींय सी पहिले गुक्क को निवेटन करके शिष्य लोग भोजनादिक करें सहनाम परस्पर बीर्य की करें बीर्य नाम पराक्रम नाम सत्य र जो विद्या उसको बढावें जब गुरु यथावत् परिश्वम सेविद्या दान करेंगे तब उनको भी बिद्या तोत्र होगी शिष्य लोग यथावत् परिस्म से स्रौर सुविचार से विद्या ग्रहण करेंगे तर उनकी भी सत्य २ विद्या तीव होगी ऐसे सब गुरु शिष्य विचार करें कि इस लोगों का पढ़ना पढ़ाना तेजस्वी नाम प्रकाशित होय जिसका शिष्य विद्यावान् नहीं होता उसका जो गुरू है उसी की निन्दा होती है बद्धत से एक मुद्द के पास पढ़ते हैं जनमें

टतीयसमुद्रासः।

से कितने तो विद्यावान् होते हैं और कितने नहीं गुरू तो समावत् पढ़ावेंगे और कोई शिष्य यथावत् विद्या को ग्रहण न करेगा तब तो उस शिष्य की निम्दा होगी इसी इस प्रकार का पद्रना पद्राना करना चाहिये कि सत्य २ विद्या का प्रकाभ कीय श्रीर अविद्या जो अन्धकार उसका नाश होय॥ कामातान-प्रशस्ता नचै वेहास्यकामता। काम्योहिवेदाधिगमः कर्मयोगस ्वैदिकः ॥ मनुष्यों को विषयों में को कामात्मता नाम ऋत्यन्त कामना सो खेष्ठ नहीं खोर खकामता नाम कोई पदार्थ की ंइच्छाभीन करतीवह भी खेष्ठनहीं क्यों कि बिद्धा का जो होना सो इच्छाही से है धर्म विद्या और परसेश्वर की, उपामना की तो कामना अवश्यही करना चाहिये क्यों कि ॥ कास्योहि वे ंदाऽधिगमः। बेट् बिद्या की जो प्राप्ति है सो कामनाऽधीन ही है श्रीर बैदिक कर्म जितने हैं विभी कामनाऽधीनही हैं इस्से स्योष्ठ पटार्थों की कामना सटा करनी चाहिये और अयोष्ठ पदार्थीं की कामना कभी नहीं॥ सङ्खल्पमूलः कामोवैयद्गाः स-क्वल्यसम्भवाः व्रतानियमधर्माश्चमवे सङ्गल्यनाः स्नृताः काम का मूल सङ्घल्प है अर्थात सङ्घल्पही से काम की उत्पत्ति होती है हृद्य से बाह्य पदार्थ की प्राप्ति की सृद्ध्य को इच्छा उसकी स-क्लाल्य कहते हैं ब्रह्मचर्यादिक जितने बत हैं वे भो कामही मे सिंह होते हैं पांच प्रकार के यम होते हैं ऋहिं मासत्यास्तेय बच्चाचरी परिग्रहायमा:। यह योगशास का सूत्र है इसका यह अर्घ है कि अहिंसा नाम कोई से कभी बैर न करना सत्य जैसा हृद्यमें है वैसाही बचन कहना ऋस्ते य नाम चोरी का त्याग विश **पात्रा से किसी का पदार्थ न ग्रहण करनाबध्य चर्य नाम विद्या** बल बुद्धि पराक्रम को यथावत् प्राप्ति करनी अपरिग्रह नाम अधिमान कभी न करना धर्म नाम न्याय का न्याय नाम प्रज-पात का लाग करना जैसे कि अपना प्रिय एवं भी दृष्ट कर्म के

करने से मारा जाता होय तोभी मिच्या भाषण न करें॥ श्रकामखिक्रयाकाचि दृश्यतेनेहकहिचित्। यदाद्विक्करतेकिञ्च-त्तत्तामस्य चेष्टितम्॥ जिस पुरुष को कामनान होय तो उस्को नेपादिकों की कुछ चेष्टाभीन होय दसो जो २ प्रशीर में कुछ भी चेष्टा होती है सी २ कामही से होती है ऐसाही निच्च जानना इसी क्या आया कि काम के बिना कोई भी शरीर धारण नहीं करसक्ता श्रीर खाना पीना भी नहीं कर सक्ता इसलिये से छ पदार्थों की कामना सब टिन करनी ही चाहि ये दुष्ट पदार्थों की कभो नहीं खौर जो पुरुषार्थ को छोड़ेगा सो तो पाषाण खौर काल की नाई होगा इसी त्रालस्य कभी न करना चाहिये और पुरुषार्थ को कोड़ना भी नहीं ॥ आवार:परमोधर्म: खुत्युक्तः सार्च एवच । तसादिसाम्बदायुक्ती नित्यंखादात्सवान्दिनः ॥ शास्त्र को पढ़के सत्य धर्मीं का चाचरण जो न करै उस्का पढ़ना व्यर्थही है सोई परम धर्म है परना वह आचार बेटादिक सत्य शास्त्रोत और मतस्र सुता ही लेना तिस हेत से दून आवरण नाम धर्माचरण में दिज लोग अर्थात सब मराध्य लोग युता होंव । चाचाराहिच्युतीवित्री नवेदफलमञ्जूते । चाचारेखतुसं-युक्तः संपूर्णफलभाग्भवेत्॥ जो पुरुष वेटोक्क खाचार को नहीं करता उसका जो विद्या का पढ़ना है उसका फल वड नहीं पाता और जो बेदादिकों को पढ़के यथोक्त भाचार करता है उसको संपूर्ण सुख क्प फल होता है ॥ योऽव्मन्येततेमूले हेतु भासाययात्रितः । ससाधुभिविहिष्कार्यो नास्तिकोवेदनिन्दमः॥ कुतक से जो कोई मनुष्य युति नाम बेट स्नृति नाम धर्मशास ये दोनीं धर्म के प्रकाशक हैं और धर्म के मूल हैं इनको जी न माने उसको सज्जन लोग सब श्रधिकारी से बाहर कर देवें क्योंकि वह नास्तिक है जो वेद नाम विद्या की निन्दा करता है सोई प्रक्व नास्तिक होता है। बेद:स्मृतिःसदाचार: खख्मिन

वियमातानः। एतच्छविधस्राज्ञः साचाद्यम्थलचणम्॥ स्रुति सृति सत्युरषों का ऋाचार ऋौर ऋपने हृदय की प्रसन्तता नाम जि-तिने पाप कर्म हैं उनकी दक्का जब पुरुषों को होती है तब उसी समय भय, शङ्का और लज्जा से इट्टय में अप्रसन्तता होती ि चौर जितने पुरुष कर्म हैं उनमें नहीं होती इस्से जिस र मिन में हृदय का अन्तर्यामी प्रसन्त होय वही धर्म है और जिसमें अप्रसन्त होय वही अवर्म जानना इसके उदाहरण चौ-रजारादिक हैं इसको साचाइमें का 8 प्रकार का लच्या कहते हैं ॥ ऋषेकामेळसक्तानां धर्मज्ञानंविधीयते । धर्मेजिज्ञासमाना-हिनां प्रमाणम्परमं खुतिः ॥ जो मुखस्य चर्षों में नाम धनादिकों में श्चासता नाम लोभ नहीं कर्ते हैं और कामनाम विषयासिता में को श्रामक नहीं नाम फसे नहीं हैं उन्हीं को धर्म का ज्ञान कोता है अन्य को कभी नहीं परन्तु जिनको धर्म जानने को द्का होय वे वेदादिक शास पहें भीर विचारें उनको विना पढ़ने से धर्म का यथार्थ जान न होगा ॥ वेदास्यागचयज्ञास नियमास्रतपांसिच । नविप्रदृष्टभावस्य सिद्धिङ्कक्तिकर्षिनत्॥ बेंद, बिद्या, लाग, यन्त्र, नियम और तप इतने विष दुष्ट नाम श्चितिन्द्रिय पुरुष को कभी सिद्ध नहीं होते। इस्से जितेन्द्रियता का होना सब मनुष्यों को आवश्यक है जितेन्द्रिय का लच्च क्या है कि॥ युत्वासृद्वाचदद्वाच भुक्काघात्वाचयोनरः । नहृष्यति-कृत्लायितवा सविच्च योजितेन्द्रियः॥ जिस पुरुष को अपनी निंदा सुनको भोकान होय चौर चपनी स्तुति सनको हर्षन होय तथा दुष्टस्पर्श, दुष्टक्प, दुष्टरस श्रीर दुष्टगन्ध की पाके शोक न होय चौर घे छस्पर्भ, ये छह्द प, ये छर्स और खे छगन्ध को प्राप्त हो के जिसको हर्ष नहीं होता उसको जितेन्द्रिय कहते हैं अर्थात सन मनुष्यों को यही योग्यता है कि न हर्ष करना चाहिये न शोक किन्दुन शोक में गिरैन हर्ष के मध्यही में सदा बुद्धिकी रक्खें

वही सुखना स्थान है ॥ बङ्गाऽरमा ऽवसानेच पादीग्रास्त्रीगुरी: सदा। मंहत्यहस्तावध्येयं सहिबद्धाञ्जितिःसृतः ॥ ज्विशिष्यगुरू के पास पढ़ने का नित्य आरसा करें तब आदि और अन्त में गुरू को नमस्कार खौर पारस्पर्ध करें जब तक पहें तथा गुरू के सन्मुख र्हें तन तक हायही जोड़ के रहें इसी का नाम ब्रह्माञ्जलि है जब गुरू उटै तब आपही पहिले उटै को आपही बैठा होय और गुरू अविंतब अपने उठके सन्मुख जाके गुरू को शीघु ही नमस्कार करें और उत्तम श्रासन पर बैठावे श्राप नीचे चासन पर वैठे चौर नम होके पूंके चथवा सुनै ॥ नाष्ट-ष्ट:कस्वचिद्रूया कचान्यायेनएक्कतः। जोनकपिहिसेधावी जड़व-ह्योकचाचरेत्॥ जब तक कोई न पूंछे तब तक कुछ न कहें त्रीर जो कोई इठ, कल श्रीर कपट से पूंछे उसरे कभी न कहें जाने तो भी मुर्खीं के सामने मौनही रहना ठीक है क्यों कि श्रुठ लोग कभी न मानेंगे इस्से उनसे कहना व्यर्थ ही है ॥ ऋ-धर्मेणचयःप्राह यञ्चाधर्मेणष्टच्छति । तयोरन्यतरःप्रैति विदेषम्बार् विगच्छति ॥ जो कोई अधर्म से कहता और जो अधर्म से पंछता है नाम छल, कपट, दोनों का विरोध होने से किसी का मर्ग ऋषवा विदेष हो जाय तो ऋबस्य होगा **र्स्स गुरू** शिष्य खयवा कोई मनुष्य जो इस किचा को मानेगा और यथा-वत् करेगा उसको वडा सुख होगा ॥ त्राचार्यपुत्र:शुस्रूषु न्नीन दोधार्मिक:शुचिः। त्राप्तः शक्तोऽर्घट:साधुः खोध्यायादश्वर्मतः॥ त्राचार्य का प्रच शुखूषु नाम सेवा का करने वाला तथा ज्ञान है का देने वाला वा धार्मिक शुचि नाम पविच श्राप्त नाम पूर्ण काम और शक्त नाम समर्थ अर्थर नाम अर्थ का देनेवाला साधु नाम सत्य मार्ग में चलने वाला और सत्य का उपदेश करने वाला इन दश पुरुषों को विदान् धर्म ग्रौर परिश्रम से पढ़ावें निस्से कि वे विद्यावान् होंय क्योंकि बाह्मण, चिवय, वैश्व, श्रंट्र

अप्रीर् उन सभी की खी व सब जब तक बिद्या वाले न हीं गे तब ुतम यथावत् बुद्धि, बल, पराक्रम, नैरोग्य श्रौर धर्म की उन्नति कभी न होगी चार्यावर्त्त देश की उन्तित तभी होगी जब विद्या का यथावत् प्रचार होगा श्रीर जब तक उक्त श्राचार में प्रष्टत्त न होंगे तब तक सुख के दिन काभी न अविंगे क्यों कि बाह्मण ब्योर सस्प्रदायिक लोग पढ़के यथावत् धर्म में निश्चित तो नहीं क्रीते किन्तु ग्रपनी २ प्राजीविका ग्रीर ग्रपना २ सम्प्रदाय जी बिद विरुद्ध पाखराइ उनहीं को बढ़ावेंगे और जीविका के लोभ है सब दिन कल कपटही से रहें ने कभी धर्म से चित्त न देंगे ्रिन धर्म को जानेंगे व्योंकि उनको पाखगढ़ ही से मुख मिलता है इस्से पाखगढ़ ही की पढ़ावेंगे धर्म को कभी नहीं जब चित्रय, बैश्य चौर ग्रूट्र पहेंगे उनको चाजीविका नाग का भयती नहीं हैं इस्से कभी छल कपट से अपस्य न कहेंगे इससे सत्यही सत्य प्रदत्ति होगी और वे चिविवादिक जब तक न पढ़ेंगे तब तक है बार्बावर्त्त देश वासियों के मिय्याचार श्रौर पाख खड़ों का नाश कभी न होगा को राजा खौर जितने धनाका लोग हैं ्रिनको तो अवश्य सब शास्त्रीं को पढ़ना चाहिये क्यों कि उनके पढ़े विना कोई प्रकार से भी विद्या का प्रचार धर्म की व्यवस्था ्रिचौर चार्यावर्त्त देश की उन्नति कभी न होगी उनकी बद्धतसी हिलानि भी होगो क्योंकि उनके अधिकार में राज्य धन ऋौर . बद्धत से पुरुष रहते हैं जब वे बिद्यवान्, बुह्विमान्, जितेन्द्रिय खीर धर्मात्मा चींगे तब उनके राज्य में धर्म खीर विद्या का प्रचार होगा उनका धन अन्य में कभी न जायगा और उनके ्रमङ्की सन श्रोध धर्मीत्या हींगे इस्रो सन देशस्थीं का उपकार ्रिहोगा केवल आर्थीवर्त्त वासिथीं का नहीं किन्तु सब देशस्य मत्रयों को ऐसाही करना उचित है कि पचपात का छोड़ना सत्य का ग्रहण करना अर्रेर जितने मत हैं वे सब मूर्खें हीं के कल्पित हैं त्रौर बुह्विमानीं का एक ही मत त्रयीत सत्य का ग्रहण चौर चसत्य का त्याग करना है इससे क्या चाया कि जो लाभ विद्या के प्रचार से होता है ऐसा लाभ कोई अन्य प्रकार से नहीं होता ये सब स्नोक मनुसाति के हैं जो पढ़ना श्रयवा 🥼 पढ़ाना सो शास्त्रोक्त प्रत्यचादिक प्रमाणों से सत्य २ परीचित क- 🐉 रके ही पढ़ना और पढ़ाना भी ॥ दुन्द्रियार्थ भन्तिक वीतान जा-नमव्यपदेश्यमव्यभिचारि व्यवसायाताकं प्रत्यचम् ॥ यह शोतकः सुनि का सूत्र है भी प्रत्यच सब को अवस्य मानना चाहिये 🞼 श्रचस्य २ प्रतिविषयंद्यतिः प्रत्यचम्। श्रच नाम द्रित्द्रय का है दुन्द्रिय दुन्द्रिय के प्रति विषय ग्रहण करने वाली जी दृत्ति तज्जन्य को ज्ञान उसको प्रत्यच कहते हैं सो जब किसी वाह्य व्यवहार की जीव को इच्छा होती है तब मन की संयुक्त होके जीव 🖟 प्रेरणा कत्ती है तब मन इन्द्रियों को अपने २ विषयों के प्रति प्रेरता है तब इन्द्रियों का चौर विषयों का सन्तिकर्ष होता है अर्थात सम्बन्ध होता है सम्बन्ध किसका नाम है कि उन उन इन्द्रिय चौर विषयों का जो यथावत् इति नाम वर्तमान का 🖞 होना अथवा ज्ञान का होना उसका नाम है सन्तिकर्ष सन्ति-कर्षीष्टित्तिन्तीनं वा । यह वात्स्यायन भाष्य का बचन है इस पुस्तक में बारम्बार न खिखा जायगा परंतु ऐसा जानना कि जो कुछ लिखा जायगा सो गौतम सुचादि के अनुसारही से और वा-त्यायनादिक सनिके भाष्यों के श्रीभगाय से लिखा जायगा 🖔 र्समें जिसको शङ्का अध्या अधिक जानना चाहे सो उन ग्रन्थों में देख ले वैसा प्रत्यच्चान ठीत २ यथावत तत्त्वस्वरूप जानना उसके भिन्त जो होगा उसको स्थम नाम श्रन्तान कहा जायगा !! जैसे कि ॥ व्यवस्थित: पृथिव्यांगन्ध: ग्रमुरसः रूपनो जिस वायौ स्पर्शः। ये सूत्र और अभिप्राय वैग्रेषिक सुनकार सनि के हैं इन्द्रियों से गुणही का ग्रहण होता है द्रव्य का कभी नहीं कों-

कि ॥ श्रोचग्रहणोयोऽर्थः समब्दः । यह वैग्रेषिक का सूच है ऐसे कि॥ स्रोत्रग्रहणायाऽयः सथक्ः। यह प्रशासना ना क्रिंग्स्य से शब्दही का 🗒 ग्रहण कर्ते हैं ग्रीर स्पृश्वदिकों का नहीं ऐसेही स्पर्शेन्द्रिय से स्पर्यही का ग्रहण कर्ते हैं तथा नेच से रूप का जीभ से रम का क्षित्रौर नासिका से गन्ध का ये ग्रब्दादिक त्राकाशादिकों के गुण 📲 हैं गुणों ही को इन्द्रियों से ग्रहण करते हैं त्राकाण, वाय, चन्नि, अन्त चौर प्रस्तो इनका ग्रहण इन्द्रियों से कभी नहीं होता मन से तो जोव त्राकाग्राटिकों का प्रत्यच ग्रहण कत्ती है क्यों कि को जिसका स्वाभाविक गुग है वह उस्से भिन्त कभी नहीं होता 🖟 जैसे कि प्रक्री का स्वाभाविक गुण गन्ध है सी प्रक्री से भिन्त कभो नहीं रहता और गन्ध से प्रव्वी भी भिन्न नहीं रहती दून दोनों के सम्बन्ध से जीव को गन्ध के ज्ञान होने से प्रथ्वो काभी प्रत्यच होता है वैसेही रस, इत्य, स्पर्श ग्रौर ग्रव्हीं का जीभ, नेच, ुलिक चौर स्रोच से ग्रहण होने से जल, चम्नि, वायु चौर स्राकाश का भी मनसे जीव को प्रत्यच होता है सो प्रत्यच किम प्रकार का लेना कि प्रध्वों में जल, ऋश्नि और वायु के सम्बन्ध होने से रस, रूप त्रौर स्पर्भ भी ये तीनीं गुण देख पड़ते हैं परन्तु तीन ुंगुण स्पर्धारिक वायु ऋादिकों के संयोग निमित्तही से हैं वैसेही े जल में रूप और सार्श मिले हैं तथा अमिन में सार्श और वायु ्रमें शब्द त्राकाश में कोई, नहों एक शब्द ही ऋपना स्वाभाविक गुग है वायु में जो शब्द है सो आकाश के संयोग निर्मित्त से अधीर जल मं जो गन्ध है सो प्रथ्वो के संयोग से है ऐसे हो अन्यव जान लेना सो प्रत्यच ज्ञान ऐसा लेना कि अव्यपटेश्य ुनाम मंत्रा से जो होता है जैसे कि घट एक पदार्थकी ्रें च्चा है इस संचा से जिसका नाम कि घट है वह घट शब्द के उद्याग्ण से कि तूं घड़े को ला जब वह घड़ा लेने को चला जिसवता उसने घड़े को देखा उस वक्त जो घट संस्रा सी उस

सत्यार्थप्रकाशः ।

को न देख पड़ी किन्तु जैसी घटकी आकृति और इसप वही तो देख पड़ा चौर घट शब्द नहीं फिर वह घड़े को लेके जिसने श्राज्ञादी थी उसके पास घड़े को रखके बोला कि यह घड़ा 🛭 है उसने वड़े को प्रत्यच देखा परन्तु उसमें घड़ा ऐसा जो नाम 🥼 **उसको उसने भी न देखा के जो संज्ञा विना पटार्थ मान का**ई चान होना उसको अव्यपदेश्य कहते हैं और को व्यपदेश्य चान है सो तो शब्द प्रमाण में है प्रत्यच में नहीं और दूसरा प्रत्यच न्नान का अव्यभिचारि यह विशेषण है सो जानना चाहिये व्यभिचारिद्धान इस प्रकार का होता है कि अन्य पदार्थ में स्वम से अन्यपदार्थका चान होना जैसे कि लकड़ी के स्तम्भ में प्रवर्ष का जान रज्ज में सर्पका सीपमें चांदी और पाषाणादि मूर्त्त में देव का जान द्यादिक जान सब व्यभिचारि हैं उस समय में तो यथार्थ समसे देखने में आते हैं परन्तु उत्तरकाल में स्त-मादिकों का साचात् प्रत्यच निर्धम तत्त्वज्ञान के होने से प्रस् षादिकों का जो सम से ज्ञान जन्मा था सो नष्ट होजाता है के इस्से क्या आया कि जिस ज्ञान का कभी व्यभिचारि नाम नाम् न होय उसको कहते हैं अव्यक्षिचारि ज्ञान सो प्रत्यच अव्य-भिचारिही लेना अन्य नहीं और इस प्रत्यच का तीसरा विशे षण व्यवसायाताक है व्यवसाय नाम है निश्चय का ग्रौर नो जिसका तत्त्व स्वरूप है उसका नाम है आत्मा जनतक उस पर। घ का तन्व नाम स्वरूप निश्चय न होय तब तक व्यवसायाता जान नहीं होता और जब उसके स्वरूप का यथावत् ज्ञान का निश्चय होता है उसकी व्यवसायाताक कहते हैं जैसे कि दूर से खेती बालुका देखी ऋषवा घोड़ा देखा उसके नेच से सम्बन्ध भी भया परना उरके हृद्य में निस्तय न इत्रा कि यह वस अथवा बालू अथवा और कुछ है यह घोड़ा अथवा गैया अथ-वा और कुछ है जब तका यथावत् वह निकट से न देखेगा É

हुत्व तक सन्देह की निष्टत्ति न होगी त्रीर जब तक सन्देह की निष्टत्ति न होगो तब तक सन्देहाताक नाम स्वमाताक ज्ञान रिहेगा उसको प्रत्यच ज्ञान नहीं जानना और जो सत्य २ दृढ़ ्रैनिश्चित तत्वज्ञान है उसको उक्त प्रकार से प्रत्यच ज्ञान जानना इस प्रकार से थोड़ा सा प्रत्यच के विषय में लिखा परंतु जिसकी अधिक जानने की र्च्छा होय सो षड्टर्शनों में देख लेवे रसा श्रागे दूसरा श्रक्तमान प्रमाण है॥ श्रथतत्पूर्वकं चिविधमतुमानं पूर्ववक्छेषवत्सामान्यतोदृष्टञ्च। यह गौतममुनि का सूत्र है श्रथ नाम प्रत्यच लचण लिखने के अनन्तर अनुमान लचणका प्र-्रैकाश कर्ते हैं तत्पूर्वक नाम प्रत्यच पूर्वक जिसमें पहिले प्रत्यच का होना श्रावश्वेक होय घौर श्रतमान पीके मान नाम ज्ञान होना उसका नाम अनुमान है सो चनुमान प्रत्यच पूर्वकही होता है अन्यथा नहीं यह अनुमान तीन प्रकार का होता है एक तो पूर्ववत् दूसरा भेषवत् तीसरा सामान्य तो दृष्ट पूर्ववत् दुसका नाम है कि जहां कारण से कार्य का चान होना जैसे बादल के विना ष्टिष्ट कभो नहीं होतो सो बादलों की उन्नति गर्जना खौर विद्युत् इनको देखके खबख दृष्टि होगी ऐसा स्नान होता है तथा परमेश्वर के विना सृष्टिक भो नहीं होती क्यों कि प्चना करने वाले के विना रचना कभी नहीं होती और बादल जो है सो ट्रष्टिका कारण है परसे खर जो है सो जगत् का कार गाहे यह पूर्ववत् अनुमान है और श्रोपवत् यह है कि जहां कार्य से कारण का जान होना जैसे कि पहिले नदी में थोड़ा प्रवाह बेग भी न्यून प्रथवा सुखी देखते ये फिर जब वह पूर्ण हिई देख के उसके प्रवाह का शीघ चलना रुच काल घासादिक वह जाते देख के अवस्य ज्ञान होता है कि रुष्टि जपर कहीं अर्द्रहीं है इस संसार की रचना देख के अवश्व रचना करने वाला परमेखरही है दसका नाम शेषवत् अनुमान है तोसरा सामान्य तो दृष्ट अतुमान है जैसे कि चलके ही खान से खा-नान्तर में जाता है किसी पुरुष की ग्रन्य खान में कहीं वैठाँ देखा फिर ट्रमरे काल में अन्य स्थान में उसी पुरुष को बैठा देखा इसो देखने वाले ने क्या जाना कि यह प्रस्व इस स्थानसे चलके ही आया है क्यों कि विना गमन स्थान से स्थानान्तर में कोई भी नहीं जा सता ऐसा सामान्य से नियम है इस प्र-कार का सामान्य से दृष्ट अनुमान है उसका गमन तो उसने देखा नहीं परन्तु उसको गमन का ज्ञान होगया अथवा पूर्वत नाम किसी खान में अग्नि नाम अङ्गारे की कालादिकों से मिला इत्रा और उसमें धूम भी निकलता इत्रा देखाया उसने जान लिया कि चानि चौर काछ।दिकों का संयोग जब होता है तब धूम अवस्य निकलता है फिर किसी समय उसने दूर स्थान में घूम को देखा देखने से उनको ज्ञान भया कि वहां अस्नि ग्रवश्य है इस प्रकार का अनेकविधि पूर्ववत् अनुसान होता है सी जान लेना शेषवत् नाम किसी ने वृद्धि से विचार करके कहा कि यह पुरुष उत्तम परिद्धत है इसी क्या आया कि अन्य ऐसा कोई पिश्हत नहीं और मूर्ख भी बहत से हैं इस खान में विना कहने से ऐसा जाना गया ऐसे अन्य भी बहत प्रकार का शेषवत् अनुमान नान लेना सामान्य दृष्ट नाम जैसे कि मनुष्य के शिर्भे प्रत्यच ग्रह्म के नहीं देखने से ग्रहष्ट मतुष्यों के शिर में भी इट्डू का नहीं होना ऐसा निश्चित जाना जाता है इस्का नाम सामान्य से दृष्ट अनुमान है इस्से आगे तोसरा उपमान प्रमाख है॥ प्रसिद्ध साध्ययीत्माध्यसाधनस्प्रमानम् । यह गौतम् सुनि का सूच है प्रसिद्ध नाम प्रगट साधर्म्य नाम तुल्य धर्मता एक का दूसरे से इोना साध्य नाम जिसको जनावें साधन नाम जिस्से जनाव जिसकी उपमा जिस्से की जाय उसका नाम उप मान ग्रमाण है निसी ने निसी से पूछा कि गवय नाम नीलगाय

्राकंस प्रकार की होती है उसने उसे उत्तर दिया कि जैसी यह गाय होती है वैशांही गवय होता है उसने उसके उपटेश 🎇 को इदय में रख लिया फिर उसने कमो कालान्तर में किसी ृष्टान में बन में वा अन्य व उस पशुको टेखके जान लिया कि यही नीलगाय है क्योंकि गाय के तुल्य होने से ज्ञान का निस्तय ुँहोगया त्रयवा किसीने किसीसे कहा कि तूं देवदत्त्वाम मनुष्य कि पास जा तब उसने उस्से पूछा कि देवदत्त कैसा है उसने उससे किहा कि जैसायह यद्गदत्त है वैसाही देवदत्त है फिर वह विष्टां गया उसने यन्नदत्त के तुल्य देवदत्त को देखके निस्त्रय जान लिया कि यही देवदत्त है तब देवदत्त ने कहा कि आपने सुमको ुँ कैसे जाना उसने कहा सुभसे किसी ने कहा था कि यज्ञदत्तही ुके समान देवदत्त है उस यज्ञदत्त के समान होने से बापको मैने ु जान लिया इसका नाम उपमान प्रमाण है चौथा शब्द प्रमाण है। चाप्तोपदेश: शब्दः। यह गौतमसृनि का सून है। चाप्त: विख्यायायया प्रयादृष्टस्यार्थस्य विस्थाययिषया प्रयुक्त उपदेष्टा साचात् करण मर्थस्याप्तिस्तया प्रवर्ततद्त्याप्तः ऋष्यार्थ-क्को च्छानां समानं लच्चणम् ॥ यह वात्स्यायन सनि का भाष्य है श्वाप्त विसको कहते हैं कि साचात क्षतधर्मी जिसने निस्त्रय करके धर्मही कियाया करता होय और करे श्रधर्म कभी नहीं चौर निसमें नाम, क्रोध, लोभ, मोइ, भय, शोनादिन दोवीं का लिश कभी न होय विद्यादिक गुण सब जिसमें होंय बैर किसी से न होर्य पच्चपात कभी न करै और सब जीवों के जपर क्रपा करें अपने हृदय से सत्य र जानने से जैसा सुख भया बैसाही सब जीवों को सत्य २ उपदेश जनाने से सुख प्राप्त कराने की दुच्छा से जो प्रेरित होके उपदेश करें श्रीर श्राप्ति उसका नाम है कि जो जैसा पदार्थ है उसका वैसाही सान का होना उस श्वाप्ति से युक्त होय नाम सब काम जिसके पूर्ण होय छल, कपट

श्रौर लोभ में जो कभी प्रष्टत्त न होय किन्तु एक परमेखर की चात्ता जो धर्म चौर सब जीवों के कल्याल के उपटेश की रूक्का 🧗 जिसको होय उसको श्राप्त कहते हैं सब बाह्रों में भी श्राप्त परमेश्वर है उस अ।प्र परमेखर का और उस प्रकार के उन त्राप्त मतुष्यों का जो उपदेश है शब्द प्रमाण उसको कहते हैं 🖟 उसी का प्रमाण करना चाहिय इनसे विपरीत मनुष्यों के **उपदेश का कभी प्रमाण न करना चाहिये बाप्त कोई टेग्न बि-**ि ग्रेष में होता है अथवा सब देशों में होता है इसका यह उत्तर ि है कि ऋषार्यस्ते च्छानांसमानंत चर्णम् ऋषि नाम यथार्थ मंत्र-हुष्टा यथार्थ पदार्थों के विचार के जानने वाले उत्तर में हिमा-लय चौर टक्तिण में विन्याचल पूर्व में ससुद्र चौर पश्चिम में समुद्र इन चारों के अवधि पर्यन्त देश में रहन वाले मनुष्टीं का नाम श्रार्थ है इस देश से भिन्त देशों में रहनेवाले मनुष्यों का नाम म्हे च्छ है म्ह्रो च्छ नाम निन्दित नहीं है किंतु(म्ह्रो च्छ-श्रुव्यक्तेशब्दे। इस धातु से स्त्रे च्छ शब्द सिंदु होता है उसका श्रर्थ 🕸 यह है कि जिन पुरुषों के उद्यारण में वर्णों का स्पष्ट उद्यारण नहीं होता उनका नाम म्हें च्छ है) सब देशों में और सब मनुष्यों में ग्राप्त होने का सस्थव है ग्रसस्थव कभी नहीं ग्रधीत ऋषि आर्थ और स्ते च्छ दनमें आप्त अवश्य होते हैं क्यों कि जो किसी मनुष्यों में उक्त प्रकार का जच्च वाला मनुष्य होगा उसी का नाम ग्राप्त होगा यह नियम नहीं है कि इस देश में होय दिन्दू नाम रनका रक्खा है सो महत्मानों ने ईप्यों से रक्खा है उसका अर्थ है दुए, नोच, कपटो, छली और गुलाम इसी यह नाम मष्ट है किंतु(ग्राय्यों का नाम हिन्दु कभी न रखना चाहिये ॥ साममुद्रानुवैपूर्वादासमुद्रानुपश्चिमात् । तयोर्वानत रंगियौराय्यीवर्त्तास्वदुर्वधाः ॥ त्राय्यौरावर्त्तः सत्राय्यीवर्त्तः को

देश आर्थी से नाम खेष्टी से चावर्त्त नाम युक्त होय उसका नाम त्राय्यीवर्त्त देश है सो देश हिमालयादिक स्रवधि से कह ुँदिया सो जान लेना वह भव्द प्रमाण टो प्रकार का होता है सु॰ सिंदधोद्दष्टार्यस्वात्। जिस शब्द का अर्घ प्रत्यत्व देख पड़ता है सो तो दृष्टार्थ शब्द है और जिस शब्द का खबरा तो प्रत्येच होता है और उसका अर्थ प्रत्येच देखने में नहीं चाता 🖁 उस्का नाम ग्रहरार्ध ग्रन्ट है जैसे कि स्वर्गीदिक ग्रन्टों का ग्रर्थ 🖁 टेखने में नहीं घाता इस प्रकार के शब्द का नाम ग्रहलार्घ शब्द 🥈 है दृष्टार्थ ग्रब्द यह है कि जैमा प्रथिव्यादिक इतने प्रत्यचादि के ४ प्रकार के भेद हैं एक तो प्रमाता होता है कि को पदार्थ को 🖟 प्रमाणों से जान लेता है जिसका नाम जीव है प्रमाणों का करने वाला प्रमिणोति सप्रमाता येनाधं प्रमिणोतितत्प्रमाणम् ि निस्से अर्थ को यथावत् जानै उसका नाम प्रमाण है प्रत्यचादिक तो कह दिये जैसे कि नेच से जीव जो है सो रूप को जान लेता है योऽर्थ: प्रतीयतेतत्प्रमेयम्। जिसको प्रतीति होतो है उसका नाम प्रमेय है जैसा कि रूप नेत्र से देखा गया यदर्थविसानंसा प्रमिति:। जो अर्थ का यथावत् तत्त्व विज्ञान होना उसका नाम प्रमिति है प्रमाता प्रमाण, प्रमेय, श्रीर प्रमिति इन चार प्रकार की विद्या को भी यथावत् जान लेना चाहिय और भी 8 प्रकार की जो बिद्या है उसकी जानना चाहिये हेयम् नाम त्यागकरने को जो योग्य होय जैसे कि अधर्म और ग्राह्य नाम ग्रहण करने के योग्य जैसा कि धर्म दूसरा तस्य निवर्तकम् नाम हेय को अधर्म उसकी निष्टत्ति का जो ज्ञान से करना और प्रमुषार्थ से तुस्व प्रवर्तकम् ग्राह्म को धर्म उसकी की प्रवृत्ति हृद्य में विचार से चौर पुरुषार्थ से होनी तीसरा हान्मात्यन्तिकम् को हेय अधर्म का अलन्त लाग कर देना पुरुषार्थ से और विचार से खान मान मालिन्तकम् नाम ग्राह्म को धर्म उसकी दृद्खिति हृद्य

में हो जानी कि इट्टबं चौर चावरण से धर्म का नाम कभी न होय चौथा तस्योपापोऽधिगन्तव्यः । हेय को अधर्म उसके त्याग के उपाय को प्राप्त होना और धर्म के ग्रहण के उपाय को 🗓 प्राप्त कीना वह खपाय सत्युक्षों का सक्क, स्रे छबुद्धि स्रोर सदिद्याहै के होने से प्राप्त होता है इतने 8 अर्थ पर होते हैं इनका सन्यक् नानने से नि:श्रेयस नो मोच नाम निलानन्द परमेखर की प्राप्ति और जना मरणादिक दुखों को भ्रत्यन्त निष्टत्ति हो गती है इस्से इस 8 प्रकार की विद्या को भी सज्जनी को अवध्या जानना चाहिये 8 प्रकार के जो प्रमाण हैं उनका विषय लिखा गया और इनकी परोचा भी संचेप से इस्से आमे निखो जातो है सो जान लेना ॥ प्रत्यचादो नाम प्रामाखं चै काल्यामिडे:। इत्यादिक परीचा में गीतमस्ति प्रखीत सूचीं ही को लिखेंगे सो आप लोग जान लेवें प्रत्यचादिकों का प्रमाण नहीं है क्योंकि तीन कालों को ऋसिद्धि के होने से पूर्वी पर सहन भाव नियम के भड़ होने से कि एहिल प्रमाण होता है बह प्रमेय देखना चाहिये कि पहिले जो प्रमाण सिद्ध होय श्रीभ पीके प्रमेच तो बिना प्रमेच के प्रमाण किसका होगा वा पहिली प्रमेय होय प्रमाण पीके होय तो बिना प्रमाण के प्रमेय कैसे जाना जायगा और जो सङ्ग में दोनों का ज्ञान होय तो विन प्रमेय से प्रमाण की उत्पत्ति ही नहीं इस्से किसी प्रकार से मी प्रत्यचादिकों का प्रमाण नहीं हो स्क्रा तथा हि पूर्वे हि प्रमाण भिडीनेन्द्रियार्थसन्त्रिकाषीत्रात्यचीत्पत्तः । यह गीतमसुनि कौ सूत्र है जैसे कि गन्धादि विषय का जो प्रत्यच ज्ञान सी गन्धा दिकों का और नासिकादिक इन्द्रियों का सम्बन्ध होने से प्रत्यकी की उत्पत्ति होती है अन्यया नहीं और जो कोई कहै कि पहिले प्रमाण को उत्पत्ति होती है पीके प्रमेय की श्रक्ता तो गन्धा दिकीं कातो सम्बन्ध भी उत्पन्त नहीं भया उनके सम्बन्ध के

विना प्रत्यच को उत्पत्तिहो नहीं होती फिर द्नियार्थ सन्ति-कार्षीत्यनं ज्ञानिमत्यादि प्रत्यच का जो लच्चण किया है सी व्यर्घ हो नायगा क्यों कि चाप ने प्रमास की उत्पत्ति प्रमेय के सम्बन्ध से पूर्व ही मानो है दुस्से श्वापके मतमें यह दाव श्वावेगा श्रच्छातो में प्रनेयों के सम्बन्ध के पीके प्रमाणों को उत्पत्ति मानता इनं फिर क्या टीष धावेगा बच्छा सुनी सूच ॥ पञ्चा-त्सिद्दौनप्रमाणेय्यः प्रमेयसिद्धिः । पहिले प्रमेय की सिद्धि मानंगे तो प्रमाणों ही से प्रमय की सिद्धि होती है यह जो आप का क्रिकाइना सी मिय्या हो जायगा जो ऋष एक सङ्क प्रमाण ऋौर विप्रमेय मानेंगे तो भो यह दोष ऋविगा सूत्र ॥ युगयत्सिद्वौप्रत्यर्थ-नियतस्वात्क्रमष्टत्तिस्वाभावोबुद्दीनाम्। यह जो वृद्धि है सो एक ैबिषय को जान्कर टूसरे विषय को जान सक्ती है दोनों को एक समय में नहीं जान सकतो जैमे कि एक वस को टेखा देख के जिन रूप की बुद्धि होती है तन इतना यह बस्र भागी है उसकी ुन जानेगी और जब भार का मन विचार करता है तब इरपका ्रीनहीं कर सकता जब रूप का तब भार का नहीं ॥ सूत्र । युग पज्जानानुत्पत्तिर्मनसोलिङ्गम्। एक काल में दोनीं ज्ञानको न ग्रिह्ण करै किन्तु एक को ग्रहण करके फिर ट्रूसरे का ग्रहण कारै उसी का नाम मन है वैमेन्द्री प्रमाण चौर प्रभेय एककाल हमें दोनों का ज्ञान कभी नहीं होता जिस समय प्रमाण का ज्ञान होता है उस समय प्रमेय का नहीं जिस समय अप्रमेय का जान होता है उस समय प्रमाण का नहीं यह सब ज़ीवों को अनुभव सिद्ध बात है इस बात में आप के कहने से ुद्दोष त्रावेगा ऐसा भो कल्ला त्राप को उचित नहीं इस पूर्वपत्त ्रका यह समाधान है कि॥ सूच । उपलब्धि हेती रूप कि बिष-ग्स्यचार्यस्यपूर्वीपरसङ्भावानियमाद्यर्थादर्शनम्बिभागवचनम् ॥ गाय उपलब्धिका हेतु नाम प्रकाशक जिस्से कि ज्ञान होता

है और उपलब्धि का विषय जिसका ज्ञान होता है जैसा कि घटादिक रूनका पूर्वी पर सह भाव नाम यह रूस्से पूर्ववा यह पर ऐसा नियम नहीं सर्वच देखने में चाता इसो जैसा जहां योग्य होय वैसा वहां लेना चाहिये देखना चाहिय कि सूर्य का दर्शन तो पोके होता है और दो घड़ी राचि से पहिलाही प्रकाश हो जाता है उस्से वसादिक पदार्थी का पहि-लेकी दर्शन को जाता है जब दीप की जलाते हैं तब दीप का दर्भन तो पहिले होता है फिर दीप के प्रकाश से अन्य सब पदः धें। का दर्शन पीक होता है सूर्य और दोप अपना प्रकाश त्रापही करते हैं ग्रौर ग्रन्य पटार्थीं का भी एक काल में प्रकाश करते हैं यह तो दृष्टान्त इत्या वैसाही प्रमाणों के दृष्टान्त में जानना चाहिये कहीं तो पहिल हमाण होता है कहीं प्रभेय त्रत्य समय भें दो भीं एक हो सङ्ग में होते हैं जैसे कि॥ सूत्र। नैकाल्यासिङ्घे: प्रतिषेधातुपपत्ति:। श्रापने प्रत्यचादिक प्रमाणीं का जी निषेध किया सी तीनीं कालीं की मान के किया अध्यवा नहीं जो चाप भूत काल नाम बोते भये काल में प्रमाणीं को सिद्धि न मानेंगे तो आपने निषेध किसका किया और जो भविष्यत्नाल में होने वाले प्रमाखों का आपने निषेध किया तो प्रमाण उत्पन्न भी नहीं भये पहिले निषेध कैसे होगा श्रीर को वर्तमान कालमें प्रत्यचादि प्रमाण सिंह हैं तो कि ही का निषेध कोई कैसे करेगा॥ सूच। सर्वप्रमाणप्रतिषेधाच प्र तिषेधानुपपत्तिः। किसी प्रमाण को द्याप न मानेंगे तो द्यापके प्रतिषेध की प्रमाण से सिद्धि कैसे होगी जब प्रतिषेध में कोई प्रमाण नहीं है तब प्रतिषेध अप्रमाण होगा तब कोई णिष्ट्री दूस प्रमाण के निषेध को न मानेगा वह आप का निषेधही व्यर्थ होगया इस्से आप को भी प्रमाणों को अवस्य मानना चाहिये॥ सून। नैकाल्याप्रतिषेषञ्च शब्दादातोद्यसिद्धिनत्तिहे

22

वितीन कालों का निषेध नहीं हो सकता जैसे कि बीख अथवा वांसि का कोई वादिच कोई दूर बजाता होय उनका भव्द दूसरे सुनके पूर्व सिद्ध वादिच को जान लिया जाता है कि यह बोग का शब्द है और जब बोगा देखी तब भविष्यत्काल में जो होने ीं वाला ग्रब्ट उसको जान लिया कि वीस चारो बजाने से भव्द होगा चौर जब सन्मुख बीस को चौर एसक ग्रन्ट को भी ्षिपक काल में देखता और सुनता है तक बीग और बीग के र्गब्द को भी जान लेता है वैसी ही व्यवस्था प्रमाणों की जान ्विना ॥ सूच । प्रमयताचतुलाप्रामाख्यवत् । जैमे कि तुला ्रियदार्थों के तौलने के लिये प्रमाण की नाई है तुलामे ही छता-दिक द्रव्यों को तौल के प्रमाण कर लेते हैं इसमें तुला तो गमाण स्थानी है और इतादिक प्रमेय स्थानी हैं परन्तु वही दुला दूसरो तुला मे तौली जाय तब प्रमेय संज्ञा भी उसकी होती है वैसे ही जब प्रत्यचादिक प्रमाणों से क्रवादिक विषयों ही प्रज्ञरादिकों में हम लोग देखते हैं तब तो प्रत्यचादिक भीर चचुरादिक प्रमाण हैं रूपादिक विषय प्रमेय हैं और जन सत्यचादिक क्या होते हैं ऐसी आकांचा होगी तब वही प्रभेय ही जांयगे की कि ऐसे लचण वाले को प्रत्यच प्रमाण कहना ्रवीर ऐसा लच्चण जिसका होय वहः ्यतमान होता है इत्या-ूदिक सब्जान लेना तोन प्रकार से ग्रांख की प्रष्टित होती है एक उहेश, र दूसरा लचण, श्रौर इ तीसरी परीचा, उहेश समा नाम है कि नाम माच से पटार्थ को गणना करनी ्रीसा कि द्रव्य गुण कर्म सामान्य विशेष और समवाय लच्चण ुसका नाम है कि निश्चित जो जिसका धर्म है उसरे प्रथक ्रिमीन होय जैसा कि प्रथिवी में गन्ध जलमें रस इत्यादिका अबही प्रथिवी को जनाता है और गमही से प्रथिवी जानी ाती है गन्ध रसादिकों से विशेष है और गन्ध से रसादिक

विशेष हैं परस्पर ये गन्धादि वे निवर्तक और जापक हो जाते हैं दुस्ते गन्ध प्रच्यो का लाइन है और रसादिक जलादिकों क लचण हैं। गन्ध का लचण नासिका, नासिका का लचण मन, ह मन का लच्च याता, याता का लच्च भी याताही है और कोई नहीं लच्चण का भी लच्चण होता है वा नहीं लच्चण का लच्चण कभी नहीं होता जो कोई लच्चण का लच्चण कहता है सो मुर्ख पुरुष है वा जिसने ग्रन्थ में लिखा है वह भी मूर्ख पुरुष : है क्यों कि प्रक्री का लच्चण गन्ध है गन्ध का लच्चण नानिकासी 🎋 नासिका के प्रति गन्ध खच्च है क्यों कि नासिकाही से गन्धी काना जाता है और नासिका मन म जानी जातो है इसी नानी सिका का लच्या मन है नासिका मन का लच्च है मन का लक्त्र यात्मा है क्यों कि यात्माही से मन जाना जाता है याता के प्रति मन लच्च है क्यों कि भेरा मन सुखो वा दु: खो है सो श्रातमा मन कोही जान के कहता है इस्से मन श्रातमा लाउच है (अध्या करेर परमाता परस्पर तच्य श्रीर तचाय हैं को कि च्यातमा परमातमा को जान सत्ता है चौर च्रापने को च्राप भी जान जेता है तथा पर्मात्मा सब काल में चात्माची को जानता। है खीर खाप को भी खाप सदा जानता है वे खपने खापही की लक्य और लक्कण भो हैं) इससे आगे जो तर्क करना है सो मूढ़ हो का धर्म है क्यों कि इसके चागे जो तर्क कुतर्क करता है। उसका सान श्रीर बुद्धि नष्ट होजाती है इसी सक्जनों को श्रीर बुद्धिमानों को अवश्य जानना चाहिये कि यही जान की परम सीमा है स्थीर यही परम पुरुषार्थ है जो कोई खचण का लक्षण कहता है उसके मत में अनवस्था दोष प्रसङ्ग आवेगा कहीं भी खबस्या न होगी कोंकि लच्चण का लच्चण उसका लच्चण र ऐसा बाद करता २ मर जायगा कुछ हाय नहीं आवेगा और जैसा कि लच्च का लच्च करता है वैसा लच्च का लच्च

उसका लच्च २ यह भी चनवस्या दूसरी उसके मतमें चावेगी इसरे बुडिमानों को ऐसी बात न कहनो चाहिये और न सुननी इस्से बुहिमानों को ऐसी बात न कहनो चाहिये घोर न सुनती चाहिये कुछ बोड़ी सी प्रमाणों के बिघय में परीक्षा लिख दी है चौर श्रविक जानने की जिसको इक्का होय वह गोतमसूत्र के र ध्वाय से लेके थू पंचमाध्याय की पूर्ति पर्य्य न्त देख लेवे इतने 8 प्रमाण हैं परन्तु 8 चारों में श्रीर 8 चार प्रमाण मानना चाहिय॥ नचतुष्टमित हार्थापत्ति समावाभावप्रामाण्यात्। यह गोतमसुनि का पूर्वपद्य का सूत्र है 8 चारही प्रमाण नहीं िकिन्त द्र चाठ प्रमाण हैं ऐतिहा नाम जो बहत काल से है सुनते सुनाते चले आये उसका नाम ऐतिहा है अर्थापत्ति किसी ने किसी से कड़ा कि बादल के डोनेड़ी से दृष्टि डोती है इसरे क्या आया कि बिना बादल से दृष्टि नहीं होती इसका नाम अर्थापित है सन्मव नाम मण के जानने से आधा मण पसेरी केर और कटांक को जो बिचार से ज्ञान होनाय उसका नाम समाव है क्यों कि मण ४० सेर का होता है उसका चाधा २० सेर होगा २० सेर के चतुर्थां सकी पसेरी होगी उस्का पूपांचवां श्चिम सेर होगा सेर का १६ सोलहवां श्रंग क्रटांक होगा ऐसा विचार करने से जो जान होता है उसका नाम समाव है यह ैसप्तम प्रमाण है घाठवां श्रभाव किसी ने किसी से कहा कि तूं ं श्राह्मचित नाम श्रदृष्ट मरुष्य को जा को कि तूने नहीं देखा हैं ुंब इनाको जिसको उसने कभी न देखा या उसी को ले आवेगा देखने के समाव से उसकी ज्ञान होगया इस्रे समाव भी श्रा-ैठवां प्रमाण मानना चाहिये रूसका समाधान यह है कि ॥ स्य । शब्दरेतिच्छानयीन्तरभावादसमानेऽयीपश्चिमस्यवाभावा-निर्धान्तरभावाश्वाप्रतिषेषः । चारकी प्रमास मानना चाहिये असका जो आप ने निषेध किया सो अयुक्त है क्योंकि आप्तों का अपदेश को है सो शब्द है उसी में ऐतिहा भी आगवा क्योंकि

देव केष्ठ होते हैं चौर असुर अखेष्ठ होते हैं यह भी तो साझों ही के उपदेश से सत्य २ जाना जाता है मूखें। के उपदेश से सभी नहीं वैसेही प्रत्यच से श्रात्यच को जानना उसका नाम श्रत-मान है इस अतमान में अवीपित सन्भव और अभाव ये तीनी गमाना कर लीजिये रूस्से चारही प्रमाणका मानना ठीक है यह गोतमसनि का अभिप्राय है पूर्व मोमांसा दर्शन और वैशेषिक दर्शन में प्रवच श्रीर श्रतमान दो प्रमाण माने हैं तथा बोग-शास और सांख्यास में प्रत्यच अतुमान और शब्द तीन प्रमाण माने हैं बेदाना शास में प्रत्यक्ष श्रतमान समान श्रवहो श्रवीपत्ति श्रीर श्रतुपलिब ये छ: प्रमाख माने हैं श्रीर जो कोई श्राठ प्रमास मानें तो भी कुछ दोष नहीं इन चक्रा प्रमासीं से ठीक २ परीचा करके शास को पढ़े वा पढ़ावे और को पुस्तक इन प्रमाशों से विरुद्ध होय छनको न पढ़े और न पढ़ावे इनसे विरुद्ध व्यवहार अथवा परमार्थ कभी न करना और मानना भी न चाहिये ॥(अय पठन पाठन विधि वच्यामः) प्रथम तो अन्ह ष्ट्राध्यायी को पढ़े और पढ़ावे सो इस क्रम से हिंद्वगादेच यह तो पाठ भया हिंद्धः त्रात् ऐच् यह पट्टिंद भया त्राटैचां हिंद्धि संज्ञा स्थात् यह सूत्र का अर्थ है कि त्रा, ऐ, त्रीर त्री, द्रत तोन अचरों को रुद्धि संज्ञा कि रुद्धि नाम है इस प्रकार से पाणिति स्तिजो को जो बुहिमान् चष्टाध्यायी के चाठ चथायों को पढ़ें भी छ: महीने में अथवा आठ महीने में पढ़ लेगा इसके पीके बातुषाठ की पढ़े उसमें भवति भवतः भवन्ति इत्या-दिक तिङ्क्त क्षीं को और भाव: भावी भावा: द्लादिक सुवक्त इद्यों को खन्ही सूचों से साथ २ के पढ़ले तीन मास से दशमा द्यासमार और नुभूषित इत्यादिक प्रक्रिया के क्यों को भी पढ़ लेगा वही सन अष्टाध्यायी के सूनों के उदाहरण और प्रत्युदाह-रम होवेंगे रसके पीक उसादि और गमपाठ की पड़े उसमें नाय:

बायू बायबः इत्यादिक रूप और बक्तत से शब्दों का ज्ञान होगा एक मास में उसको पढ़ लेगा उसके पीछे सर्व विश्व उम उमय इत्यादिक गणपाठ के साथ श्रष्टाध्यायी की दितीयात्रहित नाम दूसरी बार पट उसके सूचों में जितने शब्द हैं और जितनेपद हैं छनको सूचों से सिद्ध कर लेवेगा ग्रौर सर्वीदः गयीं के सर्वः सर्वे। सर्वे ऐसे प्रस्निङ्ग में कप होते हैं सर्वा सर्वे सर्वाः द्रत्यादिक स्रीलिङ में रूप होते हैं और सर्वे सर्वे सर्वी ए द्रत्यादिक नपं-सका में रूप होते हैं इनको भी पढ़ लेवे सूत्रों से साथ के ऐसे दूसरी बार ऋष्टाध्यायी को ४ वा ६ छ: मास में पढ़ लेगा इस अकार से १६ वा १८ चाठारह मास में पाणिति सति को किये 8 चार ग्रन्थों को पढ़लेगा फिर इसके पीके पतञ्जलि सुनि का किया महाभाष्य जिसमें त्रष्टाध्याय्यादिक चार ग्रन्थों की यथा-वत् व्याख्या है बद्धत मे वार्त्तिक सूच हैं सूचीं के उत्पर ऋौर श्चरेक परिभाषा हैं त्रानेक प्रकार के शास्त्रार्थ, शङ्घा त्रौर समा-धान हैं उनको यथावत् पढ़ले जब उसको पढ़लेगा तब सब व्याकरण गास उसका पूर्ण हो जायगा वह महा वय्याकरण कहावेगा फिर विद्वान् संचा भी उसकी हो जायगी सो खठारह १८ सहीने में सब महाभाष्य का पढ़ना संपूर्ण हो जायगा ऐसे मिलको ३ वर्ष तक व्याकरण शास्त्र संपूर्ण होगा उसको संपूर्ण पठन होने से अन्य सब शाखों का पढ़ना सुगम हो जायगा द्समें कोई सज्जन को ग्रङ्का मत हो कि यह बात सत्य नहीं है किन्तु इस प्रकार से पढ़ना और पढ़ाना होय तीन ३ वर्ष में संपूर्ण व्याकरण को पढ़े और पृत्ति न होय तब शक्षा करनी चाहिये पहिले जो शङ्घा करनी सो व्यर्थही है इससे जिन मुक्षों का बड़ा भाग्य होगा वही इस रीति में प्रवक्त होंगे श्रीर खनको शीघ विद्या भी हो जायगी वे बह्नत सुख पावेंगे और को भाग्यकीन हैं वे तो सुख की रीति को कभी न मानेंगे

व्याकरण के नाम से जो जास कृप कौ मद्यादिक ग्रन्थ चित्रक सारस्वतादिक और सुग्ध बोधाटिकों के पूर वर्ष तक पढ़ने थे। भी जैसा बोध नहीं होता है उसी हजारगुणा अष्टाध्याव्यादिका सत्य ग्रन्थों के पढ़ने से तीन वर्ष में ही बीध ही जाता है इससे विचार करना चाहिये कि सत्य ग्रन्थों के पढ़ने में बड़ा साम होता है वा मिय्या जालक्य ग्रन्थों के पढ़ने में जालक्य ग्रन्थों। के पटने से कुछ भी लाभ नहीं होगा क्यों कि जाल इस्प ग्रन्थों में इस प्रकार का व्यर्थ विवाद लिखा है उसको पढाने ग्रीइ पढ़ने वाले भी वैसे ही इठी, दुराग्रही चौर विवद्व वादी होंगे ऐसे ही देख भी पड़तें हैं क्यों कि जैसा ग्रन्य पढ़ेगा वैसी ही मुहि उसकी होगी इस प्रकार का बड़ा एक जाल बनाया है कि मरण तक एक ग्रास भी पूर्ण नहीं होता उसको अन्य शास्त्री पढ़ने का अवकाश कैसे होगा कभी न होगा एक शास्त्र के पढ़ने से मतुष्य की बृद्धि संकुचितही रहती है विस्तृत कभी नहीं होतो सब दिन उसको शंकाही बनी रहती है सब पदायों का निश्चय कभी नहीं होता और जो व्याकरण का पढ़ना है सी तो बेटाटिक अन्यधास्त्रों के पढ़ने केही लिये है जब वह एक। व्याकरणाही में बाद विवाद करता र मर जायगा तब हांथ में उसके कुछ भी न त्रावेगा इस्से सब सज्जन लोगों को ऋषि सुनियों की पठन पाठन की जो रीति है उसी में चलना चा हिये जाली लोगों की रीति में कभी नहीं क्यों कि आर्थावस मनुष्यों के बीच में कपिलादिक च्हिष मुनि जितने भये हैं वे बड़े बिहान् श्रीर बड़े धर्मात्मा पुरुष भये हैं उनके सहसांग में भी इस समय जो आर्थावर्ता में मनुष्य हैं व बृद्धि, बिद्धा श्रीर धर्मीचरण में नहीं देख पहते इस लिये उनका श्राचरण इस लोगों को करना उचित है कि उसी से ग्रायीवर्स के लोगों की उन्तित होगी अन्यवा कभी नहीं व्याकरण को तीन

कि तक सम्पूर्ण पढ़के कालायनादि सनि क्षत जो कीय यास्क सनिक्षत जो निष्युट श्रीर बास्त सनिक्षत निस्त्र को पहें श्रीर पढ़ावें उसमें श्रव्ययार्थ एकार्थ कोश श्रीर श्रनेकार्थ कोश नाम भौर नामियों का चान्नों के किये संकेत से जी सन्बन्ध हैं हेट कि के बीच में उस्का जान हो जायगा उसके पोके पिक्तल सनि के किये जो ऋन्दों के सूच भाष्य सहित को पढ़े पीके यास्क्रसित के किये काव्यालङ्कार सूच और उसके ऊपर बात्यायन सनि भाष्यको पहे उस्रे गायचादिक क्रन्दों का काव्य चलङ्गार भीर स्रोक रचने का भी यथावत् ज्ञान छ: मास में होवेगा और अमर कोशादिक को कोश ग्रन्थ और खुतबोधादिक को इन्दी ग्रन्थ वे सब जाल ग्रन्थ ही हैं दनके दश्वर्ष में पढ़ने से ने बोध नहीं होता सो उता निघंडाटिक सत्यशासीं के पढ़ने में दो वर्ष में होगा दुस्से इनकाही पटना और पटाना डिचित है दूसके पीके पूर्व मीमांसाशास को पढ़े जो कि जैमिनि इति के किये सूच हैं उनके ऊपर व्यासमृति नीकी की ग्रधि-करणमाला व्याच्या ने महित पढ़ै चार मास को बीच में पढ़ नैगा और (इसी पाख के साथ मनुस्ति को पढ़े सो एक मास म उस्मृति को पढ़लेगा) उसके पोक वैश्वविकदर्शन जो कि अधादसनि के किये सूच हैं उसके जपर गोतमसनि को का क्यां को प्रशस्त पाटभाष्य श्रीर भरहाज सनिकी किये सूत्रों की कि को सहित को पढ़े उसके पढ़ने में दो मास जांयगे उसके ीक न्यायदर्शन जो कि गोतमसनि के किये सूत्र उनके ऊपर शत्यायन सुनि का किया भाष्य उसकी पढ़े रूसके पढ़ने में तार मास जांयगे इसके पीके पातञ्जल दर्शन नाम योगशास ते कि पतस्त्रिक्त सनि के किये सूत्र उसके उत्पर व्यासस्ति की तिवा अध्य रूसको एक मास से पढ़ खेगा उसके पोक्ट निव्यद्धीत जो कि कपिलस्ति के किये सूच उनके जपर भारति

मुनि का किया भाष्य इसको भी एक मास में पष्ट लेगा इसके घोहे(देश, केन, कठ, प्रश्न, सस्ड, मांडूका, तैत्तिशीय, छ।न्हीस्य श्रीर ष्टहदार एवन इन दश्र उसनियशे को) पांच महीने के बीच में पढ़लेगा और इसके पीके बेदानादर्शन को महे जो कि व्याक् सुनि के किय सूच उनके जपर वात्यावन सुनि का किया भाकी अध्यवा बौधायन मृति का किया भाष्य वा शङ्कराच से जी का किया भाष्य पढ़े जब तक बौधायन चौर बात्यायन सनि 📆 किया भाष्य मिले तब तक अन्य भाष्य को न पढ़े इसको का मास में पढ़लेगा इनको छ: शास कहते हैं इनके पढ़ने में दी वर्ष काल जायगा दोवर्ष के बीच में सब पदार्थ बिद्या पुरुष 🔌 यथावत् आवैगी और इनके विषय में बद्धत से जालग्रन्य सोगी ने रचे हैं जैसे कि पाराग्यर स्मृत्यादिक १७ सत्रह पूर्व सी मांसा शास के निषय में जालग्रन्य लोगी ने रचे हैं तथा वैशे विकट्र में न्योर न्यायट्र में विषय में तर्क संयुष्ट, न्यायस्त्रा वली, जगदीग्री, गदाधरी, श्रीर मयुरानाथी इत्यादिक जार गुन्य लोगों ने रचे हैं ऐसे ही योगशास के विषय में इठ प्रदी पिकाटिक मिथ्या गुन्य लोगों ने रचे हैं तथा सांख्य शास के विषय में सांख्य तत्त्व कौ सद्यादिक जाल ग्रन्थ लोगों ने रचे 🤻 चौर वेदान्तशास के विषय में पञ्चदशी, वेदान्त, संन्ता, वेदा न्तस्त्रावली, श्रात्मपुराण, योगवाणिष्ठ श्रौर पूर्वीत दश उसी निषदों को छोड़ के गोपालतापिनी, वसिंहतापिनी, रामता पिनी और श्रक्कोपनिषत् इत्यादिक बक्कत उपनिषद् जाल क्यै लोगों ने रची हैं वे सब सज्जनों को त्याग करने के योग्य हैं। इन जाल ग्रन्थों में जो कुछ सत्य है सो सत्य शासीही करें निषय है उसका लिखना ग्रन्थान्तर में त्रयुक्त है क्योंकि जो नात सत्य भासों में लिखीही है उसका फिर लिखना व्यर्थ है जैसे कि पीसे भये पिसान को फिर पीसना वैसाही वह है

किन्त पिसान भी उड़ जायगा तथा सत्यशास की बात भी उनके हाय से उड़नायगी चौर नो सत्यशाखीं से निरुद्ध बात है सोतो ्रिकापोल काल्पित मिष्याही है इस्से इनका पढ़ना और पढ़ाना कियाही जानना चाहिये इसो कुछ फल न होगा और को कोई पढ़ता है वापढ़ेगाएक शास्त्र की मरण तक भी पूर्तिन किशोगी और कुछ बोध भी उसको न होगा इसी सज्जन लोगों ्रिको सत्यशास्त्रों ही का पढना और पढाना उचित है जाल ग्रन्थों का कभी नहीं पूर्व पच छ: शाखीं में भी त्रन्योन्यविरोध चौर विरस्पर खग्डन देख पड़ता है एक का दूसरे से दूसरे का तीसरे भि ऐसाही सर्वत्र है जैसा कि जाल ग्रन्थों में एक शास्त्र के विषय में बक्तत सी परस्पर विरुद्ध टीका और मृल ग्रन्थ हैं वैसाही ि विरोध सत्यमासीं में भी देख पड़ता है जो दोष आप ने जाल बुद्धों में दिया वही दोष सत्यशासीं में भी आया फिर संत्य-🎚 आसीं का पढ़ना चौर जालग्रन्थों कान पढ़ना चाप कहते हैं इसमें का प्रमाण है उत्तर कि यह चाप लोगों को जालग्रन्थों कि पढ़ने और सुनने से मान्ति होगई है कि सत्यशासीं में भी विरोध और परसार खगड़न है यह बात आप लोगों की मि-श्रिष्याही है देखना चाहिये कि श्रान काल के लोग टीका वा बुद्ध रचते हैं सो देष बुद्धि से रचते हैं कि अपनो बात मिथ्या अभी होय तो भी सत्य कर टेते हैं तब सब लोग उसको काइते हैं कि वह बड़ा पण्डित है इस प्रकार के को घूर्त मतुख हैं वेही टीका वा ग्रन्थ रचते हैं उनमें इसी प्रकार को मिथ्या ब्रुक्त ता रखते हैं उनको जो पढ़ता है वा पढ़ाता है उसकी भी बहु वैसीही अष्ट हो नाती है सो मिष्या बाद में ही प्रवत्त होता हि चौर सत्य वा असत्य का विचार कभी नहीं कली उसको तो अबही प्रयोजन रहता है कि टूसरे की सत्व बात को भी खरहन करके अपनो मिष्या नात को मग्हन करके जिस किस प्रकार

से टूसरे का पराजय करना चपना विजय करले ना उसी प्रतिष्ठा करना चौर धन लेना पोछे विषय भोग करना यही चाज काल के परिद्धतों की सुद्रवृद्धि चौर सिद्धान्त हो गया है इस प्रकार के कितने मौलगी चौर पादरी लोग भी देखने में चाते हैं पिराइतादिकों में कोई जो सत्य कथन करें तब वे सब धूर्त लोग उस्से विरोध करते हैं उसका नाम नास्तिक रखते हैं चौर उसमे सब दिन बिरोधही रखते हैं क्यों कि उनकी वृद्धि वैसीही है इस दोष के होने से सत्य शासी का जो यथावत् ऋभिप्राय है उसको जानते भी नहीं इस्से वे कहते हैं कि सत्यशासीं से भी परस्पर विरोध है परन्तु मैं चाप लोगों से कड़ता इहं कि कः गासीं में लेगमाच भी परसार विरोध नहीं है क्योंकि इतिका विषय भिन्त २ है और जो विरोध होता है सो एक विषय में परसार विरुद्ध कथन के होने से होता है जैसे कि एक ने कहा गन्धवाली जो होतो है सो एच्ची कहाती है रूसी विषय में ट्रसरे ने बड़ा कि नहीं जो रस वाली होती है सोई एथिंगी होती है क्योंकि एिंबी में चार मिष्टादिकरस प्रत्यच देख पड़ते हैं इस प्रद्वार के विषय की विरोध जानना चाहिये और को ऐसा कहै कि गत्धवाली को प्रध्वी होती है और रसवाला जल होता है सो एक तो प्रध्वि के विषय में व्याख्या करता है श्रीर दूसरा जल के विषय में दोनों का विषय भिन्त होने से व्याख्या भी भिन्न होगी परन्तु उसका नाम विरोध नहीं जैसे कि किसी ने ज्वर के विषय में चिकित्सा निटान खौषध खौर पय्य को लिखा और टूमरेने कफा के विषय में चिकितसादिका लिखे उसको निरोध नहीं कहना चाहिये वैसाही षट् शाखीं के विषय और भी सब बेटादिक शासीं के विषय भें जानना चाहिये जैसे कि धर्मशास्त्र नाम पूर्व मीमांसा में धर्म और धर्मी दो परार्थों को मानते हैं) श्रीर कर्मका गढ जो कि वेदो का है

E2

संख्यापासन से लेको प्राव्यमेघ पर्यन्त कर्मका यह कहा है प्रव इसमें आकाङ्का होती है कि धर्म और धर्मी किसको कहते हैं तन इसी को वैग्रेषिक दर्शन में स्पष्ट व्याख्या की है कि जी द्रव्य है सो तो धर्मी है और गुणादिक सब धर्म हैं फिर भी श्राकाङ्का होती है कि गुण को क्यों नहीं द्रव्य श्रीर द्रव्य की क्यों नहीं गुण कहते उसका विचार न्यायदर्शन में किया है कि जिन प्रमाणों से द्रव्य गुणादिक सिद्ध होते हैं उसकी द्रव्य और उन्हीं की गुण मानना चाहिये सो तीनी पासी से खबण नाम सुनना और मनन नाम उसी का विचार करना इस बात तक लिखा उसरे आगे जितने परार्थ अउमान से सिद्ध होते हैं उतने प्रत्यच से जैसा तीन शासों में कहा है वैसाही है अथवा नहीं उसकी विशेष विचार से और योगान्धास से उपासना काराड नी कि चित्तवृत्ति के निरोध से लेके कैवल्य पर्यन्त उपासना कागड कहाता है उसकी रीति योगगास में लिखो है जो देखना चाहै सो उसमें देख लेबे सब के तत्त्व को यथावत् जानना चाहिये इस लिये योगशास है फिर कितने भूत चौर तत्त्व हैं उसकी भिन्त २ गणना श्रोर वैसाही निश्चय का होना उस लिये सांख्य शास का आवश्यक रचन इत्रा दून पांच शासी का महाप्रलय तक व्याख्यान है जिसमें कि स्यूल भूतों का नाश होता है चौर सुद्धीं का नहीं फिर उसी सुद्धा भूतीं से जैसी उत्पत्ति स्थूल की होती है और जिस प्रकार से प्रलय होता है वह बात सब लिखी है नहाप्रलय तक परमाणु और प्रक्रतादिक सूच्या भूत बने रहते हैं उनका लय नहीं होता फिर कार्य और परम कारण का विचार वेटान्त शास में किया कि सब प्रक्रवादिक भूतों का एक अद्वितीय अनादि परमेश्वरही कारण है और परमेखर से भिन्न सब कार्य हैं क्योंकि परमेखरही में सब

प्रक्रत्यादिक सूच्या भूत रचे हैं सी परमेखर के सामने ती संसार सब खादि है और अन्य जीवों के सामने अनादि परमाणु प्रक्रत्यादिक भूत भी अनित्य हैं क्यों कि परमाणु और प्रक्रात दनका चान अतुमान से होता है वैसानाश भी अतु-मान से इम लोग जान सको हैं परमेख्यर तो सब जगत का रचने वाला है अन्य ब्रह्मादिक देव और सब मतुष्य शिल्पी हैं। क्यों कि नवीन पदार्घ रचने का किसी का सामर्थ्य नहीं है बिना परमेश्वर के जगत् का रचने वाला कोई नहीं है सो बेटाना भास्र में चान कार्रां का निश्चय किया है जो कि निष्काम कर्मी से लेके परमे खार को प्राप्ति पर्यन्त ज्ञानका गढ़ है निष्काम कर्मी यह है कि परमेखर को प्राप्ति जो मं च उसके बिना भिक्त फर्ल कर्मों से नहीं चाहना सी निष्काम कर्म कहाता है इसी विचारना चाहिये कि षट्गास्त्रीं मं कुरु भी विरोध नहीं है किञ्च परस्पर सहायकारो गास हैं सब गास मिलके सब पदार्थ-विद्या कः मास्रों में प्रकाय कर दी है और उता को जाल पुस्तक हैं उनमं केवल विरोधहो है उनका पढ़ना और पढ़ाना व्यर्ध ही है जिञ्च सत्य शास्त्रों के पठन न होने से और जाल ग्रन्थों के पढ़ने से अध्योवक्त देश के लोगों की वड़ी हानि हो गई है इस्से सज्जन लोगों का ऐसा करना उचित है कि आज तक जो कुछ म्हाचार भया सो भया इस्से चारी इसलोगी के ऋषि सुनि ऋौर स्रेष्ठ राजा लोग जी कि पहिले भये घे उनकी को मर्थादा चौर बेदादिक सत्यशाखीता की मर्थादा उसी पर चलने से और सर पाखगढ़ों को छोड़नेही से श्राय्यीवर्त देश की बड़ी उन्नति होगी अन्य प्रकार से कभी न होगी दून सब शासीं को पढ़के (क्टाब्टेंट को पढ़े उसका आख़लायगद्वत को स्रोत सूच बच्च को करने द का बाह्मण और कल्पसूच इनके साम र मन्त्रों का अर्थ पढ़े और स्वर को भो पड़े सो दो बर्ष

के भीतर सब ऋग्वेद की पढ़ लेगा तथा (यजुर्वेद की संहिता उसके साथ २ कात्यायन, श्रीतसूच, तथा ग्रह्मसूच तथा श्रतपथ बाह्मण स्वर ऋषे और इस्तिक्रयों के सिंहत यथावत् पढें) डेढ़ बर्ष तक यजुर्वेद को पढ़ लेगा इसके पीके सामबेद को पढ़ें गी-भिल शौतसूच तथा राणायनश्रीतसूच श्रीर कल्पसूच साम बाञ्चाण तथा गोभिल राणायन ग्रह्म सूत्र के साथ २ पढ़े दो वर्ष में सब सामबेद को पढ़लेगा इसके पीके अधवेबेट की पढ़ै शौनकश्रौतसूच, शौनकराह्यसूच, श्रथर्ववाह्मण श्रौर कल्पसूच को साथ २ को एक वर्ष में पढ़ेलेगा ऐसे साढ़े छः वा सात वर्ष में चारो बेट्टों को पढ़लेगा चारो बेट्टों की को संहिता है उन्हीं का नाम बेद है फिर उन्हीं बेदों की जितनी अन्य २ भाखा हैं वे सब बेदों के व्याख्यान हैं बिना पढ़े सब विचार मात्र मे आजांयगो तथा आरख्यक व्हदारख्यकादिक व्याख्यान हैं उनको भी विचार करने से जानलेगा चारों बेंटों को पढ़ के आयुर्देद को पढ़े जो कि ऋग्वेद का उपवेद है उसमें धन्वन्तरिक्षत निवराटु, चरक ग्रीर सुश्रुत इन ती ों ग्रन्थों को श्सुक्रिया, इस्तिक्र्या और निदानादिक विषयों की यथावत पढ़े सो तीन वर्ष में पढ़लेगा और वैद्यकशास्त्र के विषय में शाङ्गियरादिक जाल ग्रन्थों को पढ़ना चौर पढ़ाना व्यर्धही जानना इसने पोक्टे यजुर्वेंद्र का जो उपबेट धनुर्वेंद्र उसको पढ़ें उसमें श्रस बिद्धा जो कि शसीं का रचना और शसों का चलाना और अस बिद्या जो कि आम यासादिक पटार्थ गुणीं से होते हैं उनको यद्यावत् रच लेना अग्वादिक असीं के विषयों का बिस्तार राजधम में लिखेंगे और युद्ध समय में व्यूड़ को रचना यथावत् जान लेवे जेने कि सूची व्यूड़ सूई का अग्र भाग तो बद्धत सुद्धा होता है चौर उस चया भाग से प्रहिले २ खूल होता है उसे सूत खूल होता है दसी प्रकार से सेना

को रचके शचुकी सेनावा दुर्गवा नगर में प्रवेश करें तन समने निजय का समान होता है ऐसही प्रकटब्यू ह, मकरळूह और गर्डळू हाटिकों को जान खेव उसको दो वा तीन वर्ष में पढ़लेगा उसके द्यारी सामबेद का जी उपवेद गान्धर्व बेद उमको पढै उसमें वादिनराग, रागिणी, काल-ताल स्वरपूर्वक गान विद्या का अध्यास करें दोवर्ष में उसकी पढ़लेगा र्सके आगे अथर्ववेद का की उपवेद अर्थवेद नाम शिल्पशास उममें नाना प्रकार कला यन्त्र और नाना प्रकार के द्रव्यों को मिलाने से नाना प्रकार व्यवहारीं के यानीं की त्रौर दूरवीचर्या, ऋग्वीचर्या, नाम दूरिस्थित पदार्थें। की निकट देखे और ऋग्वोचण नाम सुद्धा पटार्थ भी स्यूल देख पड़ें इत्यादिक पदार्थों को रचले जैमे कि अग्निका जड़ गमन स्व भाव है त्रौर जल का नीचे जाने का स्वभाव है सा किसी पाच में जल को करके चूल्हे के ऊपर रखटे त्रौर उसके नीचे ग्राम् करै फिर उतने ही भार वाले पात्र से उस पात्र का सख बरू करै जब अग्नि से जल जपर उड़ेगा तब इतना बल हो जायगं कि जपर का पाच नाचने लगेगा वा गिर पडेगा इसी प्रकार से पटार्थों के अनुकूल गुणों को और विरुद्ध गुणों को जानने हे ष्टि चियान, जलयान चौर चाकाम यानादिक पदार्थी को रक लेगा जैसे कि महाभारत में उपरिचरवसुराजा इन्द्रादिक दे तथा राम लङ्का से अयोध्या को आकाश मार्ग से आया उपरि चरादिक राजा लोग और इन्द्रादिक देव वे भी आकाश मार से जाते और आते थे तथा जैसे कि आज काल अकरें लोगों ने रेल तारादिक बक्तत स पदार्थ रचे हैं वे सब शिल्य शास्त्र के विषय हैं और उनसे वद्गत से उपकार हैं उसको भी तीनवर्ष में पढ़लेगा पढ़के पीके अपनी बुद्धि से बहत भी शिलें विद्या की उन्नित करलेगा पीके ज्योतिग्रास को पदे उसमे

गुणित विद्या यथावत् जानै उस्से बद्धत सा उपकार होता है दो वा तीन वर्ष में उसको पढ़लेगा और ज्योतिश्यास में को फ़ल विद्या है सा व्यर्थ हो है स्वावादिक सनियों के किये सूच श्रीर भाष्यों को पढ़ें सहत्त चिन्ताम खादिक जालग्रन्थों को कभी न पढ़ें इस प्रकार से साढ़े २०॥ वा २८ वर्ष तक पढ़लेगा संपूर्ण विद्या उसको आजायगी फिर् उनको पढ़ने की अयावश्यकता कुछ न रहेगी सब बिद्याश्रीं से वह पूर्ण होके पुरुषों में पुरुषोत्तम होजायगा और उस्के गरीर से संार में बड़ा उपकार होगा क्यों कि जैसे अपने विद्या को पढ़ा है वैसे ही पढ़ावेगा इसरे जैसा मनुष्यों का उपकार होता है वैता किसी प्रकार से नहीं होता ऐसे ३६ वर्ष की जब श्रायु होगी तबतक पुरुषों को विद्या भी पूर्ण हो जायगी और जो पुरुष 8°, 88, म्रौर ४८ वर्ष तक ब्रह्मचर्य रक्खेगा उस प्रस्व के भाग्य श्चौर सुख को इस लोग नहीं कह सके कि कितना होगा जिस देश में राज्याभिषेक जिसका होना होय वह तो सब बिद्या से খুরা ভীৰ আং হৃহ, ৪০, ৪৪ বা ৪০ বর্তনক অবহর নল্প বর্থা श्रम करें उसो को राजा होना उचित है क्यों कि जितने उत्तम व्यवहार हैं वे सब राजाही के चाधीन हैं चौर सब दुष्ट व्यवहारीं का बंधू करना सो भी राजाही के त्राधीन है रूसो राजा चौर धनाका लोगों को तो अवश्य सब बिद्या पढ़नी चाहिय क्योंकि हो वे सब बिद्धार्यों को न पढेंगे तो ऋपने घरोर की भी रचा 🖪 कर सकेंगे फिर्धर्मराज्य और धन की रच्चातो कैसे करेंगे श्रीर जितनी कन्या लोग हैं वे भी पूर्वीत व्याकरण, धर्मशास, बैद्धक्यास, गानविद्याः श्रीर शिल्पयास रून पांच शासीं को तो प्रवश्य पढ़ें और नो अधिक पढ़ें तो उनका सौभाग्य वड़ा होगा 🔾 ६ वर्ष से न्यून बच्चाचर्य कन्या लोग कभी न करें चौर जो ८, २० वा २४ वर्षतक बद्धाचर्यासम करेंगो तो उनको

श्रविक र सीभाग्य और सुख होगा जवतक सी और पुरुष लीग उक्त रोति पर बच्चाचर्य से बिद्या प्राप्त न करेंगे तो उनका श्रंभाग्य श्रीरंदु:खडी जानना परस्पर सी श्रीर पुरंघीं की विरोध और भान्ति होगी जिन व्यवहारों से सुख हिंद होती है उनको भी न जानेंगे सर्वटा टीन रहेंगे और प्रमाद से धनादिकों का नाग करेंगे कहीं प्रतिष्ठा और आजीविका भी उनकी न होगी परस्पर व्यक्तिचारी होंगे उस्से वीर्व्य का नाम होगा फिर बहत से म्रीर में रोग होंगे रोगीं से सदा पीड़ित रहेंगे वे मूर्ख होंगे इस्से कभी सुख न पावेंगे इसी सन सो और पुरुष लोग सन पुरुषार्थ से अवस्य विद्याही की पढ़ें इस्से मनुष्यों को अधिक लाभ कोई नहीं है क्यों कि आपही अपना उपरेष्टा, रच्चक, धर्मग्राहक और अधर्म त्याग करनेवाना होता है इस्से बड़ा कोई लाभ नहीं है विद्या के पढ़ने चौर पढ़ाने में जितने विष्न रूप व्यवहार हैं उनको जब तक मनुष्य नहीं कोड़ता तब तक उसको बिद्या कभी नहीं होती प्रथम विज्ञ वाल्यावस्था में जो विवाह का करना सोई बडा विज्ञ है क्यों कि ग्रीच विवाह करने से विषयी होगा और विषयही की चिन्ता करेगा भरोर में घातु पुष्ट तो कींगे नहीं और सर्व धातुत्रीं का सार को कि सब धातुत्रीं का राजा घर में जैसां कि दीपक प्रकाशंक होता है जैसा ब्रह्मागढ़ में सूर्य प्रकाशक है वैसाही शरीर में वीर्य है इस अपरिपक्त वीर्य और अलन्त वीर्य के नाम से बुद्धि, बल, पराक्रम, तेज और धैर्य का नाम हो णाता है जालस्य, रोग, क्रोध जीर दुर्बुह्म द्यादि ये सब दोष उसे हो शंयगे फिर कैसे उसकी विद्या होसक्ती है कभी न होगी क्यों कि नितेन्द्रिय, धैर्यवान्, बुद्धिमान्, श्रील्वान्, विचारवान्, जो प्रवष होता है उसी को विद्या होती है अन्य को नहीं रुस्रो ब्रह्मचर्या का अवस्य करना उचित है दूसरा विद्या का

नाशक विष्न पावाशादिक मूर्त्तियूजन, जड्वीपुंड्र, निपुंड्रादिक तिलक, एकाटघो, चयोटघ्यादिकवत, काघ्यादिक तीर्थों में विश्वास, राम, हाणा, नारायण, घिव, भगवती श्रीर गर्णगाटिक नामों से पाप नाग होने का विख्वास यह भी विद्याधर्म श्रीर पर-मेख्य की उपासना का बडा भारी बिन्न है क्यों कि विद्या का फल ग्ही है कि परमेखर की आजा का पालन करना जो कि धर्म इप है परमे खर को यथावत जानना, सिता का होना यथावत् यबहार चौर परमार्थ का धर्म में चतुष्ठान करना यही वद्या होने का फल है सोई फल मिय्या बुद्धि से पाषाणाटिक मृत्ति में और तिलकादिकों ही में मान लेते हैं और सम्प्रदायी बोग मिथ्या उपदेश करके धूर्तता ऋौर ऋघर्भ का निस्तय करा देते हैं पोछे व सम्प्रदायो लोग ऐसे कहते और उनके वले सुनते हैं कि मूर्त्ति पूजादिक प्रकारही से आप लोगों को विक्ता हो भी यही परम धर्म है ऐसा सुनके उन विद्याहीन प्रतुखीं को निञ्चय हो जाता है कि यही बात सत्य है सब कहने बौर सुनने वाले वेसे हें जैसे कि पशु हैं वे ऐसा भी कहतें हैं क सम्प्रदायो और नाममाच से जो पिख्त लोग आजीविका त लोभ संयही बात बेट में लिखी है ऐसी बात कहने वाले शौर सुनने वाले ने वेद का दर्शन भी कभी नहीं किया वेद में [न वातीं का सम्बन्ध लेशमाच भी नहीं है परम्तु अन्ध परंपरा ती नांई कहते और सुनते चले जाते हैं उनको सुख वा सत्य प्रता कुछ भी नहीं होता क्योंकि वाल्यावस्या से लेके यही मध्याचार करते रहते हैं कि इसका टर्शन अवध्य करें और तेलक माला धारण करें काश्यादिक तीर्थों में जाके बास करें बौर नाम स्नारण करें एकाट्याटिक व्रत करें और प्रमाले आवें वंन्दन घसें घूप दोप करें नैवेद्य घरें परिक्रमा करें पाषाणा-द्व मूर्ति का प्रचालन करके जल ग्रहण करें श्रीर कूटें नांचें कुहैं चौर वाजे वजावें रथ याचादिकों का सेला करें चौर परस्पर व्यक्षिचार करें सेले सें उक्सत्तवत् होके चूसते घुसाते द्त्यादिक मिच्या व्यवहारीं ही में फासे रहते हैं फिर सनकी बिद्या लेशमात्र भी न ऋषिंगी क्योंकि मरस्तक उनकी ऋवका-शही न मिलेगा फिर कैसे वे पढ़ें और पढ़ावेंगे यह विद्या का नाशक टूसरा विष्ठ है तीसरा विष्ठ यह है कि माता, पिता चौर चाचार्यादिक प्रच चौर कन्याचीं को लाइन में हीं रखते हैं कुछ शिचा वा ताड़न नहीं करते इस्से भी विद्या का नामही होता है चौथा विष्न यह है कि गुरु, प्रशिद्धत और प्ररोहित बे तीनों विद्या तो पढ़ते नहीं फिर वे हृदय से यही चाहते हैं कि मेरे चे ले और मेरे यजमान मूर्ख ही बने रहें क्यों कि वे जी परिद्वत हो बांयगे तो इस लोगीं का पाखरह उनके सामनेन चलेगा इस्रो इम लोगों को चाजीविका नष्ट हो जायगी इस लिये वे सदा पढ़ने पढ़ाने में विष्ठही करते हैं घनाका और राजा लोगों के जपर अत्यन्त विष्न करते हैं कि ये लोग विद्याधीन वने रहें इनसे हम लोगों की आजीविका बड़ी है धनाका और राजा लोग भी चालस्य चौर विषय सेवा में फस जाते हैं इसे वे भी पढ़ना नहीं चाइते धनाका वा राजपुत्र पढ़ना भी चाहें तो बैरागी चादि सम्प्रदायी और पिखत लोग कल और कपट रखते हैं यथावत् पढ़ाते भी नहीं यहांतक वे छल और विश्व करते हैं कि चेला और प्रच वा बन्धुप्रच भी बिद्यावान् न हो जाय क्योंकि उनकी प्रतिष्ठा होने से मेरी प्रतिष्ठा नष्ट होजायगी इस्से जो कुछ गुण जानते भी हैं उस की छिपा रखते हैं इस लिये विद्या लीप आर्थावर्त्त देश में हीगवा है सब लोगों को विद्या का प्रकाश करना उचित है किसी की भी विद्या गुप्त रखना योग्य नहीं त्रीर पांचवां विष्न यह है कि भङ्गा-पान, ऋफीम और मद्यपान करने से नक्कत सा प्रमाद

होता है श्रीर वृद्धि भी नष्ट होजाती है उसी भी विद्या का नाग्र होता है क्रुठवां विप्न यह है कि राजा चौर घनाच्य स्तोगों का घाट, मन्दिर, चोचों में सटावर्त, विवाह, चयो-दृश्याह, व्यर्थस्थान, ग्रौर वागीं के रचने में बद्धत धन नष्ट होजाता है किन्तु ग्रहस्य लोगीं को जितना आवश्यक हो ंचतना ही स्थान रचें निर्वाह माच विद्या प्रचार में किसी का धन नहीं जाता और विचार के न होने से गुणवान पुरुषों की प्रतिष्ठाभी नहीं होती किन्तु पाखगढ़ों ही की होती है इस्से मतुष्यों का उत्साह भङ्ग होजाता है सप्तम विष्न यह है कि पांचवें वर्ष पुचीं वाकन्याचीं की पाठशाला में पढ़ने के 'िल्ये नहीं भेजते उनके ऊपर राजा का दगढ़ न होने से भी विद्या का नाश होता है और विषय सेता में अलन्त फसनाते ^{(हैं} इस्से भी विद्या नहीं होती यह आठवां विन्न विद्या का [[]नाश्का है दूर्वादिक श्रीर भी विद्यानाश करने के विव्र बक्तत हैं उनको सज्जन लोग विचार करलेवें जब सोल इवर्ष का प्रकृष होय तब से लेके जबतक रहावस्था न त्रावै तबतक व्यायाम करे ^१ वक्कत न करै किन्तु ४० बैठक करै **और ३० वा४० द**गड़ करै ¹ अन्द्रभीत खम्भे वा प्रस्थ से बल करे फिर लोट करे उस ⁵को भोजन से एक घरटा पहिले करै सब ऋथ्यास जब कर चुकै ुं उससे एक घरटा पीके भोजन करें परंतु दूध जो पीना होयतो ं अथ्यास के पीके शीव ही पौवे उस्से शरीर में रोग न होगा जो ! क्रक खाया वा पीया सो सब परिपक्त हो जायगा सब धातुन्त्रों की रहि होती है तथा वीर्थ की भी अलन्त रहि होती है श्रीर रें दृढ़ होजाता है और हड़ियां बड़ी पुष्ट होजाती हैं जाठरानि पुंड प्रदीप्त रहता है और सन्धि से सन्धि हाड़ों की मिली रहती है चर्चात सब अकु सुन्दर रहते हैं परन्तु अधिक न करना [ी] श्वाचिक के करने से उतने गुण न होंगे क्यों कि सब भात शुष्क म्रौर क्च हो जाते हैं उस्से बुढ़ि भो वैसी क्च हो बाती है त्रीर क्रोधादिक भी बढ़ते हैं दूसरे अधिक न करना चाहिये यह बात सुख्त में लिखी है भी देखना चाहे सी देख लेवे उन बालकों के हृदय में बीर्य क रचला से जितने गुल लिखे हैं इस पुस्तक में और जितने दोष लिखे हैं वे सब माता पिता और श्राचार्थ्यादिक निश्चय दृष्टान्त देदे के करा देवें जैमे कि बीब की रचा में सुख लाभ होता है उसका हगरवां श्रंग भी विषय भीग में बीर्य के नाम करने से नहीं होता परन्तु जैसा नियम सत्यशाचीं में कहा है उसका कुछ ग्रंश रूसमें भी लिखा है उसप्रकार से जो बीर्य की रचा करेगा उसकी बद्धतसा सुख होगा को प्रमाट और भांग आदिक नधा करेगा वह पागल भी होजांब तो स्रास्त्रयं नहीं इससे युक्ति पूर्वक विद्या स्रीर वल सेही वीर्य की रचा करनी चाहिय अन्यया वीर्य की रचा कभी न होगी जब बीर्यको रचान होगी तब बिद्धा भी न होगी जब बिद्धान होगी तब कुछ भी सुख न होगा उसका मनुष्य शरीर धारक करनाहीं पशुवत हो जायगा ॥ सेपानन्दस्यमीमांसामवित यवान स्यात्माध्युवाध्यापकः स्वाशिष्ठोद्दिष्ठोवित्तष्ठः तस्येयंप्रथिवीसर्वी-वित्तस्यपूर्णास्यासएकोमात्रष चानन्दः योत्रियस्य वाकामहतस्य तेयेश्तंमानुषा चानन्दाः सएको मनुष्य गन्धर्वाणामानन्दः स्रो वियस्यचाका महतस्य तेयेगतंमत्रध्यगन्धर्वाणामानन्दाः सएको देवगन्धर्शणामातन्दः श्रोवियस्यचाकामहतस्य तेयेशतंदेवगन्ध-वीणामानन्दाः सएक: पिॡणांचिरलोक लोकानामानन्द: श्रो-चियस्य चाकामइतस्य तेयेगतं पित्युगां चिरलोकलोकानामाव न्दाः सएकः ग्राजानजानान्देवानामानन्दः श्रोनियस्यचाकामः तस्य तेयेशतमाजानजानान्देवानामानन्दाः सएकः कर्मदेवाना-मानन्दः येक भंगादेवान पियन्ति खोचियसचाका महतस्य तेयेश तंनमेरेवानामानन्दाः सएकोरेवानामानन्दः योत्रियस्य वाना

ì

महतस्य तेयेशतंदेवानामानन्दाः 'सएकदुन्द्रस्थानन्दः योति-यस चाकामहतस्य तेयेशतमिन्द्रस्यानन्दाः सएकोष्टहस्यतेरान न्दः स्रोचियस्य चाकामइतस्य तेयेशतंष्टइस्यतेरानन्दाः सएकः प्रजापतेरानन्दः स्रोजियस्य चाकामहतस्य तेयेशतंप्रजापतेरान न्दा: सएकोबञ्चागत्रानन्दः स्रोनियस्य चाकामहतस्य सयस्यायंपुर वेयसासावादित्येसएकः ॥ यतः तैलिरोयोपनिषदः की यानि है सी देखना चाहिये कि जैना बिद्या से ऋानन्द होता है वैसा कोई प्रकार से चानन्द नहीं होता इसमें इस यृति का प्रमाण है युवावस्था हो साधु युवा नाम उसमें कोई दुष्ट व्यसन न हो अध्यापक नाम सर्वे शाखीं को पटके पढ़ाने का सामर्थ्य जिसको हो अर्थात सन् विद्याओं में पूर्ण होय आशिष्ठ नाम सत्य जिसकी र्क्का पूर्ण हो टिहिष्ठ अतिशय नाम अत्यन्त जो भारीर और बुद्धि से टुट्ट हो अर्थात् कोई प्रकार का रोग जिसके श्रारीर में न होय बलिछ नाम ग्रत्यन्त बलवान् होवे श्रीर जिसकी वित्त नाम धनमें सब एखी पूर्ण होय अर्थात सार्वभौम चक्रवत्ती होवे इसको मत्रष्य लोग के आनन्द की सीमा कहते हैं और जो कोई केवल विद्यावान् ही है और किसी प्रकार की कामना जिसको नहीं है अर्थात बिद्या, धर्म और परमेखर की प्राप्ति के बिना किसी पदार्थ के जपर जिसकी प्रीति न होवै ऐसा जो खोचिय ॥ खोचियं ऋन्दोऽधीते । यह खष्टाध्यायी का सूत्र है व्याकरण पठन से लेके बेट पठन तक जिसका पूर्ण पठन होगया है उसको श्रोविय कहते हैं उस श्रोविय नाम बिद्यावान् को वैसाही चानन्द होता है जैसा कि पूर्वीत चक्र-वर्त्ती को उस्से भी अधिक होने का सन्भव है क्यों कि चक्रवती त्राजाको तो राज्य के अपनेक कार्य रहते हैं दूसरे चित्त की एकाग्रता नहीं होती और जो वह पूर्ण विदान है सो तो सदा परमेखर के चानन्द में मम्न रहता है लेशमान भी दःख का

उसको समाव नहीं है उस वक्रवन्ति मनुखानन्द से मतगुख चानन्द मत्रष्य गन्धर्वीं को है सनुष्य गन्धर्वीं के चानन्द से म्तगुण श्रधिक श्रामक देशका की के देवगत्सवीं से पित-लोग वासियों को मतगुण आनन्द है और पित्रलोगों से स्विक शतगुण त्रानन्द त्राजान नामक देवीं को है अल्बान देवों से भतराण त्रानन्द कर्म देवीं को है जो कि कर्मी से देव होते हैं उनसे शतगुण त्रानन्द देवलोग वासी नाम देवीं जो है उन देवीं से मतराण आनन्द इन्द्रको है इन्द्र से मतराण आनन्द हड़स्मित् को है और वहस्पति से प्रजापति को अधिक शतराण आनन्द हैं श्रीर प्रजापति से बक्कात्को श्रधिक शतराण अन्नन्द है जो २ सार् नन्द चक्रवर्त्ती ग्रीर मनुष्य गन्धर्वी से शतगुण चिधिक र गणाते श्राये सी सब त्रानन्द बिद्या वाले पुरुष की होता है क्यों कि हो। त्रानन्द मत्रथ में है सोई सूर्य लोग में त्रानन्द है किया एक ही ऋदितीय परमे खर शानन्द स्वरूप सर्वत्र पूर्ण है उसे परमे खर को विद्यावान् यथावत् जानता है उस परमे खर के जानने चौर उनका यथावत् योग होने से उस विद्वान् की पूर्ण अखगढ यानन्द होता है उम यानन्द के लेशमाच यानन्द में ब्रह्मादिक अपनिन्दत हो रहे हैं और उस आनन्द को जिस ने पाया है उस सुख को कोई गणना अथवा तौलना कभी नहीं कर सक्ता यह चानन्द विद्या के विना किसी की कभी नहीं होसता इस्से सब मनुष्यों की बिद्या ग्रहण करने में अलन्त यत करनायोग्य है यह ब्रह्मचर्थात्रम की प्रिचाती संचीप से लिखी गई इसी जागे चौथे प्रकरण में विवाह भीता एहासम की शिक्षा लिखी जायगी॥

इति स्रोमह्यानन्द सरस्वती स्वामिक्तते सत्यार्थमनाशे सु-भाषाविरचिते हतीयः समक्षासः सम्पूर्णः ॥३॥

त्रय विवाहग्रहात्रम विधिमच्यामः॥

पुरुषों का और कत्याओं का ब्रह्मचर्यास्थम और विद्या जब पूर्ण हो जाय तब जो देश का राजा होय ग्रौर ग्रन्य जितन किंदान् सोग वे सब उनको परीचा यथावत् करें जिस पुरुष वा क्षा में श्रेष्ठ गुण, जितेन्द्रियता, सत्यवचन, निर्मिमान, **ईर्वेत्तमबुद्धि, पूर्णविद्या, मध्रवाणी, क्रतज्ञता, विद्या और गुण** इंग प्रकाश में अलन्त प्रीति जिसमें काम, क्रीथ, लीभ, मीह, सिय, प्रोम, क्रतप्रता, ऋत, सपट, ईप्यो, दे पादिक दोष न होवें स्वर्ण क्षपास सब लोगों का कल्याण चाहें उसको बाह्मण का वास्त्रिकार देवें स्रोर यथोक्त पूर्वोक्त गुण जिसमें होंय परन्तु विद्या श्वाद कृत होय ग्रूर, बीरता, बल और पराक्रम ये तीन गुण श्रियाला जो बाह्मण भया उस्से ऋधिक है। उसका चित्रय करें चार्त्रीर जिसका थाड़ो भी विद्या होवे प्रन्तु व्यापारादिक व्यव-हैं हारों में नाना प्रकारों के शिल्धों में देश देशान्तर से पटार्थीं काका लेखाने खौर लेजाने में चतुर हावे खौर पूर्वीक जितेन्द्रि-की बादिक गुण भी हे। वै परनतु ग्रत्यन्त भीक हो वै उसका वैश्व क्रीकारना चाहिये और जा पढ़ने लगा जिसका शिचा भी भई कापरनत कुछ भी विद्यानहीं आई उसका श्राष्ट्र बनाना चाहिये पढ़ इसी प्रकार से कन्याची की भी व्यवस्था करती चाहिये दूसमें विद्यह प्रमाण है । श्रद्रोबाञ्चणतामेति बाञ्चणश्रीतश्रद्रताम् । च-वर्त्तियाज्ञातमेवन्तु विद्याहै स्वाक्येद्रैच ॥ यह मतुस्त का स्नाक राज है इसका यह अभिप्राय है कि विद्यादिक पूर्वीक्त गुणों से जा एक यद्र युक्त होवे सा बाझाण हो नाय और पूर्वी का विद्यादिक गुणों परहें से जा नाञ्चाण रहित हाजाय अर्थात् मूर्ख हाय सा गृह होजाय श्रीर जिसमें चित्रिय का गुण होते वह चित्रिय जिसमें

वैद्या का गुण हाय वह वैद्या अर्थात् का गुद्र के कुल में इत्यत् भया से। मूर्ख होय तब ते। वह ग्रद्रहो बना गर्हे और वैश्व के जैसे गुण हैं वैसे गुण उसमें होने से वह श्रूट्र वैश्व होजाय चित्र के गुण होने से वह चित्र और बाह्मण के सुग होने से वह अपद्र बाह्मण होजाय तथा वैश्व कुल में उत्पन्न भया उसकी वैद्य के गुण होने से वह वैद्यही बना रही त्रौर मूर्ख होने से शुद्र होजाय तथा चित्रय त्रौर बाह्मण के गुण होने से इस् चित्रिय और बाह्मण भी वैसेही चित्रिय कुल में जो उत्पन्न दें उसकी चित्रियवर्ण के गुण होने से वह चित्रि बना रहे वैद्या और गुद्र के गुण होने से बाह्मण वैश्य और ग्रद्र भी है जिस्ति तथा बाह्मण के कुल में उत्पन्न भया बाह्मण के गुण होने से वह बाह्मणही रहे चित्र वैश्व चौर ग्रद्र के गुण होने से चिचिय वैश्व और ग्रद्र भी वह बाह्मण हो जाय ऐसाही मनुष्य जाति के बोज़ में सर्वेच जान सेना तैसे चारों वर्णी की कत्यात्रों में भी छन २ उता गुणी के डोने से बाह्मणी, चिचया, वैश्या और श्ट्रा होजांय उनको वर्ण क्रम से अधिकार भी दिये जांय॥ अध्यापनमध्ययनं यजनंयाजनंतवा दानस्प्रतिग्रहंचैव बाह्मणानामकल्पयत्॥ त्रध्यापन नाम विद्यार्थी का प्रकाश करना नाम पढ़ाना ऋध्यंयनं नाम पढ़ना यनन नाम ऋपने घरमें यन्त्रों का कराना याजन नाम यजमाती की घरमें यज्ञों का कराना दान नाम सुपाचों को दान का देना प्रतिग्रह नाम धरमात्मा में में दान का लेना इन षट्कर्मी को करने और कराने में किया की अधिकार देना उचित हैं। प्रजातांरज्ञसंदान मिज्याध्ययनमेवच । विषयेष्यप्रसिन्ध ज्ञाच यस्त्रसमासतः ॥ प्रजाको यथावत् रचा करना अर्थात् स्रे छेई का पालन श्रीर दुष्टों का ताड़न करना पच्चपात को छोड़ के सुपाचों को दान देनां अपने घरमें यत्तों का करना और अध्या

बन नाम सब सत्यगासी का पढ़ना विषयेषु अप्रसिक्त नाम जिषयों में फास न जाना यह संचेप से चित्रयों का ऋधिकार कहा पूर्वीत चिविधों की इस चिकार को देवें ॥ प्रश्नांकालनं द्रान मिज्याध्ययनमेवच। विविक्षयंश्वसीदञ्च वैश्वस्यक्षयिमेवच॥ शाय चादिक पशुचीं की रचा करना सुपानीं को दान देना अपने घरमें यन्तों का करना सत्वशासों का पढ़ना धर्म से व्यापार का करना धर्म से सूद नाम व्याज का लेनी और क्रवि नाम खेती का करना दून सात कर्मी का ऋधिकार वैद्यों को देना॥ एकमेविविद्यद्रस्य प्रभुःकर्मसमादिशत्। एतेषामेववणीनां शुक्रू बम्मसुसूयया॥ ये चार स्नोक मनुस्नति के हैं ब्राह्मण, स्निय चौर वैद्यों की निन्दा की छोड़ के सेवा करना दूस एक कर्म का गुड़ों को अधिकार देना कि तीनों वर्णी की यथावत् सेवा करै॥ बाह्मणीऽस्यसखमासी दाह्मराजन्य:कृतः । जद्भतदस्यय-है स्व: यद्यां स्ट्रोऽत्रजायत ॥ यह यजुर्वेद की संहिता का मन्त्र है ॥ बदाइमेतंपुरुषंमहान्त्मादित्ववर्णन्तम्सःपूरस्तात् । यह भी उसी अध्याय का बचन है एक्ष नाम है पूर्ण का पूर्ण नाम परमेश्वर का परमेश्वर के बिना पूर्ण कोई, नहीं होसका। क्योंकि सावयव श्रीर मूर्तिमान् को होता है सी एकही देश में रहता है सर्व देशी है व्यापन नहीं होसता उस अध्याय में मरमेश्वरही का ग्रहण हीता है क्यों कि प्रस्व से सब जगत् की स्तानि लिखी है सो परमेश्वरही से सन जगत् की उतानि होती है अन्य से नहीं उस परमेखर को अवयव का लेशमाच भी सम्बन्ध नहीं सख, बाइ, जर और पाद स्यूल र इतने अवयवीं की तो कभी संगति नहीं है की कि सृद्धा भी अवयव का भेद परमे खर में नहीं हो सक्ता फिर स्यूल अवयव का भेद परभेश्वर में कैसे होगा कभी न होगा और इस मन्त्र में तो संखादिक भन्दों का ग्रहण किया है सो दूस अभिप्राय से किया

है कि शरीर में सख सब श्रङ्गों से उत्तम श्रङ्ग है वैसे उत्तम से भी उत्तम गुण निस मनुष्य में होय वह माश्रम होने मुख के समीप श्रक्त जैसा कि बाक्त वैसाही बाह्मण के समीप चिचिय हैं। चौर हाय के बल चादिक गुण हैं जिसी कि दुष्टों का दसन होता है और खे छैं। का पालन अपने घरीर का भी रच्चक श्रुत्रीं और शसों के बल हाथ से होसता है वैसाही प्रजा का पालन होगा चौर हाथ के बिना कभी रच्चण जगत् का वा श्रपना युद्ध में वा दृष्टीं से नहीं हीसक्का सी बलादिक गुण जिस मनुष्य में हींय वह चिचिय होवें तथा जरु नाम नहूं। में जर् बल होता है तब जहां तहां देशान्तरों में पदार्थीं को उठा के लेजाना और देशान्तरों से लेखाना हानि और लाभ में सिर् बुद्धि होना जैसे कि जङ्का के उत्तपर स्थिर होके बैठना होता 🕏 इस प्रकार के बेगादिक गुण जिस मतुष्य में होवें वह बैद्ध होय तथा पाट जैसे कि सब अङ्गींसे नी वे का अङ्ग है जब मनुष्य चलता है तब कङ्कड, पाषाण, कीच और कांटी पर पैर पड़ते हैं सब शरीर जगर रहता है पैरही विष्ठादिकी में पहते हैं वैसे मुख्तादिक नीच गुण जिस मरुख में होई सो मतुष्य ग्राष्ट्र होय इस मन्त्र से ऐसी परमेखर की आज है सो सज्जनों को मानना और करना भी चाहिये से इस प्रकार से परीचा करके वर्ण व्यवस्था अवस्य करन चाडिये वर्ण व्यवस्था बिना जन्म मानही से वर्णी के डी में बक्कत टोष होते हैं इससे गुणों ही से वर्णी का होन सिक्त है और को वर्णी को न माने तो विद्यादिक गुण ग्रहर े। मतुख का उत्पाह भड़ होनायगा कीं कि उत्तम गुरा वाहें को उत्तम अधिकार की प्राप्ति न होगी और गुणहीन को नी अधिकार की प्राप्ति न होगी तो कैसे मतुष्यों की जलाह रा ग्रुइस में होगा अर्थात् कभी न होगा इसी वर्ष व्यवस्था क

्मानना उचित है और जो गुणों के बिना वर्णी को जन्ममापही बन के से मानें तो सब वर्ण और सब गुण नष्ट हो जांयगे क्यों कि जन्म विषयंगामही से बाह्मण, चनिय, वैश्य और श्रूट होंगे तो कोई भी कहा गुरु ग्रहण की इच्छा न करेगा इस्से सब विद्यादिक गुण नष्ट हान हो जांयगे जैसे कि बाह्मण कुल सब कुलों से उत्तम है उस काय क्रल में उत्तम पुरुषों ही का निवास होना उचित है क्यों कि वे अपन्डतम कर्मही करेंगे नीच कर्म कभी न करेंगे इस्से उत्तम कुल का की उत्तमता नष्ट कभी न होगी और जी बाह्मण कुल में मुर्ख का और नीच पुरुषों के निवास होने से उत्तम कुल की उत्त एक मंता नष्ट हो जायगी की कि वे ऋभिमान तो बाह्मण ही का कार्कारेंगे चौर बाह्मण के गुणों को ग्रहण कभी न करेंगे सदा चीकी पड़ी कर्म करेंगे इस्से बाह्मण कुल की बड़ी निन्दा का उस निन्दा से अप्रतिष्ठा होगी उस्से बाह्मण कुल दूषित हो करिनायगा रस्से उत्तम गुण वाले को उत्तमही कुल में रखना है इंचित है तथा भोर नाम भयादिक गुरा वाले पुरुष को जनिय है कुल में कभी न रखना चाहिये क्यों कि जिसकी भय होगा भीती दुष्टीं को कैसे दगढ़ और प्रजा का पालन कैसे करेगा पर्दे भूमि से सदा वह भाग कायगा उसका राज्य शतु लोग क्हों लेंगे चौर चौर डांकू लोग सदा उस राजा चौर प्रजा की मीड़ा देंगे दसो उस राजा का राज्य और ऐख्य नष्ट होजायगा प्रस्ते विद्या, वल, बुद्धि, पराक्रम श्रीर पूर्वीत निर्भयादिक गुण इतिही को चिषय कुल में रखना चाहिये चन्य को नहीं किया व्यापारादिका पशुपालनादिका में को चतुर श्रीर पूर्वीका विद्यादिक गुण से युक्त होवे उसी को वैश्व होना उचित है को मूर्खलादि सुख युक्त है उसी को सुद्र रखना चाहिये ऐसी मन व्यवस्था होगी तन बाह्मणादिक वर्णी में बाह्मणादिकों को ब होगा कि इस सोग उत्तम गुण ग्रहण न करेंगे और

उत्तम कर्म न करेंगे तो नीच अधिकार नाम ग्रहत्व को प्राप्त व हो जांग्रे अर्थात् ग्रद्ध होजांग्रे और ग्रद्धादिकी को विद्यादिक गुण गुहण में उत्साह होगा क्योंकि हम लोग जो उत्तम गुल वाले होंगे तो उत्तम अधिकार को प्राप्त होंगे अर्थात् दिल हो जांयगे इसी उत्तमीं को तो भय होगा और नोचीं का उत्सा हडी होगा इस्से ऐसी ही व्यवस्था सञ्जनों को करना उचित है वर्ण शब्द के अर्थ से भी ऐसी व्यवस्था आती है। विकास तेक्फी: र कि वर्ण नाम गुणों मे जिसका स्वीकार किया जार उसका नाम वर्ण है ऐसा दृष्टान्त भी सुन्ते में त्राता है कि विश्वामिन चिनिय से बाह्यण भया वत्स चिनिय से बाह्यण भव श्रीर श्रवण, श्रवण का पिता, श्रवण की माता, वैध्य श्रीर शर्द वर्ण से महर्षि भये मातङ्कचित्र का चांडाल कुल में जन्म का फिर बाह्यण होगया यह महाभारत में लिखा है और जाबाली विष्या के प्रच से बाह्मण होगया यह कान्होग्य उपनिषद की लिखा है इत्यादिक और भी जान लेना चाहिये जैसी वर्षीं की व्यवस्था गुणों से है वैसी विवाह में व्यवस्था करनी चाहिरे ब्राह्मण का ब्राह्मणी, चित्रिय का चित्रिया, बैश्य का बैश्व चौर शुद्रका शुद्रा में विवाह होना चाहिये क्योंकि विद्यारि क उत्तम गुणवाले पुरुष से विद्यादिक उत्तम गुणवाली सी क विवाह होने मे परस्पर दोनों को अलना सुख होगा और की उत्तम पुरुष से मूर्ख स्त्री वा पण्डित स्त्री का मूर्ख पुरुष र विवां इ होगा तो खेलन्त क्रेश होगा नभी सुख ने होगा तथ चित्रों के गुणवाले से चित्रिय गुणवाली स्रो का वैश्व गुणवाले पुरुष से वैश्य गुणवाली स्रो का विवाह होना चाहिये श्रीर की मुख पुरुष कोई करू है उसी मूर्ख सी का विवाह होना छचित हैं क्यों कि तुल्य स्वभाव के होने से सुख होता है चन्यशा दु:खही होता है इस की भी परीचा होनी चाहिय परस्पर दोनों की

क्यीत् वर और कत्या की प्रसन्तता से विवाह का होना अवित क निया वर की परीचा करे और वर कन्या की दोनों की परस्पर प्रसन्तता चव होय फिर माता, पिता वा बन्धु विवाह विकार देवें भ्रथवा भ्रापही दोनों परस्पर विवाह कारलेवें पशुवत् ि विवाह का व्यवहार करना उचित नहीं जैसे कि गाय वा हेरो का पकड के दूसरे के हाथ में दे देते हैं वे लेके चले जाते हैं रजैसी इच्छा होय वैसा करते हैं इस प्रकार का व्यवहार मनुष्यों कि कभी न करना चाहिये पूर्वीता काल के नियम ही से विवाह करना चाहिये वाल्यावस्था में नहीं ॥ गुरुषातुमतःस्नात्वा स-्रमारकोययाविधि । उद्देतिदिजोभार्यां सवर्णालक्षणान्विताम् ॥ विषय मत का स्रोक है इसका यह ऋभिप्राय है कि ब्रह्मचयात्रम से पूर्ण बिद्या पढ़के गुरु की चात्ता लेके जैसी विधि बेट में बिखी है वैसे सुगन्यादिक द्रव्य से मन्त्र पूर्वक स्नान करके शुभ अंछ लच्चण युक्त अपने वर्ण की कन्या को वह हिन ग्रहण करे। महान्खपिसमृद्वानिगोऽजाविधनधान्यतः । चीसम्बन्धे दशैताबि क्कासानिपरिक्जियत्॥ बड़े भी कुल हींय गाय, छेरी, श्रविनाम में इधन और धान्य में सम्पन्त होवें तो भी दश कुलों की किया को न ग्रहण करें वे कौन से दश कुल हैं। हीन क्रियं विकास का निक्क न्दोरोमधा शस्म । चया मया व्यवसारि विकास कुष्टिकुलानिच ॥ ये दश कुल हैं हीनिकिय नाम जिस कुल में बच्चादिक क्रिया नहीं हैं और त्रालस्य भी वक्तत सा जिस कुल में होय १ निष्णु रुष नाम निस कुल में पुरुष नृहों वें स्त्री २ होवें २ निम्छन्द नाम जिस कुल में बेदादिक विद्यान होय ३ रोम नाम जिस कुल में भालू की नांई देह के ऊपर लोम होवें 😕 गार्गस नाम जिस कुल में बवांसिर रोग होय ५ खयि नाम निस कुल में धातु चीसता दमा रोग होय ह आमयाविनाम जिस कुल में आंव का विकार होय ७ अपसारि नाम जिस कुल

में मिर्गी रोग होय ट खिद्धि नाम बाक्क बिनाक है न कुछ होय ८ चौर कुछि नाम जिस कुला रहे चौर जामव ११ इन टश कुलों की कन्यात्रों को बिए स्थान में ग्रहण न करें क्यों कि जो रोग पिता माता के घरीर में होता है सोई संतानी में भी कुछ २ रोग आवैगा इसी उनका ग्रहण करना उचित नहीं ॥ मोददेलाफिलांकन्यां नाधिकाङ्गीकरोगिणीम् । नालोकि कानातिलोमानवाचारान्त्रिक्लाम् ॥ नर्च वृत्त नदीनामीना न्यपर्वतनामिकाम्। नपच्यहिप्रे व्यनासीन्त्रचभीषण्नामिकाम्॥ कपिला नाम बिलाई की नांई जिस कन्या के नेच हीवें उसके साथ बिवाइ न करें क्यों कि सन्तानों के भी वैसे नेच होंगे ना-धिकाङ्गी नाम जिस कत्या के श्रङ्ग बर से श्रधिक होवें श्रधीत् कन्या का ग्ररीर लक्बा चौड़ा बर का ग्ररीर छोटा ऋौर दुवला होय उनका परस्पर विवाह न होना चाहिये प्रशीत दोनों के शरीर स्थूल अध्या दोनों के शरीर क्षषित होवें तव विवाह होना चाहिये परन्तु सी के गरीर मे पुरुष का शरीर लम्बा होना चाहिये हाथ के कन्धे तक स्त्री का सिर अवि उस्से अधिक सी का श्रीर न होना चाहिय न्यन होय तो होय अन्यथा गर्भ स्थिर न होगा श्रौर वंग्रच्छेट भी होजाय तो त्राद्यर्थ नहीं इसो स्नी का शरीर पुरुष के शरीर से छोटा ही हरेना चाहिये रोगिणी नाम स्रो के ग्ररीर में कोई रोग न होना चाहिये और स्वीभी प्रत्य की परोचा करे कि उसके शरीर में स्थिर रोग कोई न होते कोई महारोग न होय इस प्रकार की कन्या से विवाह न करें कि जिसके घरीर में सुक्का भी लोम न होय और जिसके शरीर के जपर बड़े २ लोम होवें उस्से भी विवाह न करें वा चाटरं नाम बहुत बोलने वासी को सी है उसके साथ विवाह न करे त्रथीत् परिमित भावता करै अधिक वक्तवाद न करै जिसका पीतवर्ष हरी की नांई

श्रीय , करे श्रीर जिसका नच के तं ऋधिनी, भरगी, इत्यादिक ा कि ग्रामा, ग्राख्या, इत्यादिक तया दृष्त के चौर नदी को जपर जैसा कि नर्मदा, गङ्गा, इत्यादिक श्रम्ता, नाम चांडाली, चर्मकारियी, इत्यादिक पर्वत के क्रपर जिसका नाम होवे जैसे कि हिमालया, विन्या-चला, इत्यादिक जिसका पची के ऊपर होय जैसा कि इंसी, काकी, इत्याटिक जिसका सर्प के जपर होय जैसे कि सर्विणी इत्यादिक जिसका टासी इत्यादिक नाम ष्टोय जिसका भयक्वरी, चग्हो श्रीर भैरवो, कालो, इत्या-दिक नाम होवे इस प्रकार के नाम वाली खी से विवाह न करना चाहिये नच्चचादिक जितने नाम हैं वे सब श्रयक्र हैं मनुष्यों के न रखनाचाहिये कैभी स्रो का विवाह हीना चाहिय कि॥ श्रव्यक्षक्षींसीस्यनास्त्रीं हंसवारणगासि-नीम्। तत्त्वो मकेशदशनां सहकी सहकेत्स्यम् ॥ श्रव्यक्षाकी नाम जिसके टढ़े श्रक्ष न कोवें श्रूषीत् सब श्रक्ष सूधे कोवें सौय्य जिसका नाम सुन्दर होवे जैसा कि यशोटा, कामदा, धर्मदा, कलावती, सुखवती, सीमाग्यवती, द्रत्यादिक इंसवारण मासिनीम् जैसे कि इंस श्रीर हाथी चलता है वैसी चाल जिसकी होवे ऐसी चलने वाली स्त्री न होय कि ऊंट ग्रौर काक की नांई चले तत नाम सूच्या लोम केश और सूच्या दांतवाली हीय जिसके शक्त कोमल होवें ऐसी सी के साथ प्रत्य विवाह करे बाह्मादिक द साक विवाह मनसृति में लिखे हैं वे कौन हैं कि ॥ बाच्ची देवसायेवार्षः प्राजायत्यस्त्रयासुरः । गान्धर्वीराचा संखैव पैशाचचाष्टमोध्मः॥ ये सब स्नोक मनुस्निति के हैं बाह्म विवाह असको कहते हैं कि कत्या और वर का सत्कार करना बबावत् होमादि करके और विद्या शीलादिकों की परीका

करके कत्यादान देना उसका नाम बाक्क किकार है मास वा दोमास पर्यन्त होम होता रहै और जामाताही म्टित्विक् होवे यद्भाके श्रम्त दिख्या स्थान में कन्या देना चसका नाम देव-विशाह है एक गांव श्रीर एक वैल वा दो गाय और दो बैल बर से लेके कन्या को देना उसका नाम चार्च विश्वाक है प्राज्ञापत्य नाम वर चौर कन्या से प्रति**द्धा** का होना अर्थीत् कन्या वर से प्रतिचा करै कि में अ। प से व्यभिचार, अधर्म और अप्रियाचरण कभी न कहांगी तथा बर कन्या से प्रतिचा करें कि मैं तुमसे व्यक्षिचार अधर्म और च्रि याचरण कभी न करूंगा पीके विधि पूर्वक विवाह होना उसका नाम प्राजापत्व क्विन्ह है त्रासुर नाम अपने कुटुंबियों को थोड़ा का धन देना और बर के कुटुंबियों को भी थोड़ा सा धन देना सत्कार के लिये कन्या श्रीर बर कीं भी घोड़ा र धन देना होमादिक विधि से विवाह करना उसका नाम ऋक्षर निवाह स्रशीत् देत्यों का निवाह है कन्या स्रौर बर् के परस्पर प्रसन्त होने से विवाह का होना उसको सस्वर्ष विवाह बहते हैं इसमें माता, पिता ग्रौर बंध्वादिकीं का कुछ प्रयोजन नहीं कन्या और दर ये दोनों आपही से स्वतन्त्र होने सब विधि कर लेवें इसी का नाम मक्सर्व विकास है को ई कन्या अलन्त रूपवती और सब गुणों से जिसकी प्रशंसा भ्रयीत् इजारहीं कन्याश्री के बीच में सेष्ठ होवे श्रीर कड़ने सुनने से उसका पितान देता होय कन्या को भी बन्ध करके रक्खें तब वहां जाके बला से कन्या का ले लेना है उसको राज्यसः विवाह कहते हैं फिर हो मादिक विधि कर के विवाह करलेवें अर्थात् जैसे कि राष्ट्रस लोग बल से परप-दार्थों को छीन लेते हैं वैसा यह विवाह है अष्टम विवाह यह है कि कहीं एकान्त में कन्या सूती खबदा मना खबदा

ं भाग वा मद्यादिक पीके प्रमत्त हो खबवा कोई रोग से यागल भई होय उस्रे समागम करे विवाह के पहिलेही समागम का होना है वह पैशास विवाह कहाता है वह सब ्बिवाहों से नीच विवाह है रून चाठ विवाहों में बाह्म, दैव श्रीर प्राजापत्य ये तीन निवाड सर्वोत्तम हैं दून तीनों में भी बाग्न श्रति उत्तम है और गान्धर्व भी खेष्ठ है उस्से नीच श्रा-सुर, उस्रो नीच राज्यस, श्रीर सब से नीच पैशाच विवाह है उसको कभी न करना चाहिये॥ चनिन्दितैः स्वीविवाहै रनिन्छ। भवतिप्रजा । निन्दितैर्निन्दितान्यां तसान्तिन्द्यान्विवर्जयेत् ॥ मतुष्यों को निन्दित विवाह कभीन करना चाहिये जैसी परीचा त्रौर को काल लिखा है उस्से विकट्ट विवाहीं का करना वे निन्दित नाम सप्ट विवाह हैं और सप्ट ं विवाहों के करने से उनके सन्तान भी अन्छ होते हैं जैसे कि बाल्यावस्था में विवाह का करना उस्रे को सक्तान भोता है वह सन्तान रोगादिक पूर्वीत दूषितही होगा खे छ कभी न होगा जो परीच्छा के विनाविवाह का करना उसरे बद्धत क्षेत्र होंगे चौर सन्तान भी बद्धत क्षेत्रित होजांयगे खनके धनादिकों का नाश भी हो जायगा इस्से निन्दित विवाह मतुष्यों को कभी न करना चाहिये और जो बाह्यादिक उत्तम विवाह हैं उनका काल तथा परीचा लिखी है उस रीति से की विवाह होते हैं वे श्रनिन्दित श्रथीत् खेष्ठ विवाह हैं उन विवाहों के करने से सी पुरुष चौर कुटुंबियों को सदा सुखही द्रोगा और उनकी प्रजा भी चनिन्दत सर्थीत् से छही होगी , सदा माता, पिता और कुटुंबियों को वे प्रवादिक सन्तान है सुखड़ी देवें गे इसमें कुछ सन्देड़ नहीं महाभारत में जितने विवाह लिखे हैं व युवावस्थाही में लिखे हैं परस्पर परीचा और परस्पर प्रसन्तताही से विवाह होते ये जैसे कि द्रौपदी,

क्कान्ती, गान्धारी, दमयन्ती, लोपासुद्रा, श्रवस्त्ती. मैचे यी, कात्यायनी और शकुक्तलादिकों के विवाह इसी प्रकार से इस्ये ये तथा मनुस्न ति में भी लिखा है ॥ बाल्येपितुर्वक्रेतिष्ठ त्यांशि-ग्राहस्त्रयोवने । प्रचायांभर्तारप्रेते नभजेत्स्रीस्वतन्त्रताम् ॥ बाल्यावस्था न्युन से न्युन घोडश वर्ष पर्यन्त होती है तब तक पिता के वशा भें कन्या रहे चौर षोड़ भावर्ष से लेके २४ वर्ष क्रियंन्त जिस वर्ष में विवाह होय तब अपने पति के वश में रहे जन पति न रहे तन प्रजीं के नग्र में स्त्री रहे स्त्री स्वतन्त्र न हो वे क्रोंकि सी का स्वभाव चञ्चल होता है इस्रे ग्राप क्रमार्ग में क्षारेगी और धनाटिकों का नाग भी करेगी इससे खी की र्युंस्वतन्त्र न रखना चाहिये चौर जो/लोग यह बात कहते हैं कि पिता के घरमें कत्या रजस्वला जो होय तो पितादिकों का धर्म नष्ट हो जायगा और पितादिक सब नरक में जांयगे यह बात सत्य है वा नहीं यह बात मियाही है क्यों कि कन्या के रजस्वला होने से पितादिक अधर्मी हो जांग्रो और नर्क में जावेंगे यह बड़ा श्रास्त्रय है पितादिकों का क्या श्रपराध है। कि रजस्वला का होना तो स्त्री लोगों का स्वाभाविक है ती। सदा हो हो गा इसमें पितादिकों का का सामर्थ्य है कि बन्दी करटवें सो यह बात प्रमाण ग्रन्य है बुद्धिमान् इस बात की कभी न मानें इसमें मन्त भगवान का प्रमाण भी है। जी खिब-र्षास्त्रदीचेत कुमार्यृत्मतीसती । जड्ड मुकाबादेतसा हिन्दे त सहबंपितम्॥ पिता के घरमें कन्या जब रजस्वला होय तब मे लेको तीन वर्ष तक विवाह करने को लिये पति की परीचा करें। तीन वर्ष के पीके जैमी वह कन्या है वैसे ही अपने तुल्य सवर्षी पति को ग्रहण करें कन्या के श्रीर में धात चीखादिक रोग न होवें तो सोलहवें वर्ष रअस्वला होगी इससे पहिले नहीं और जो उक्त रोग होगा तो १५ पन्दरहवें वा १८% 89

चौदक्षवें त्रयवा १३ तेरहवें वर्ष कोई कत्या रोगी राज्यला होजाब तो भी तीनवर्ष पीके विवाह करेंगे तो १६ सोलहवें १९० सतरहवें वा १८ श्राउरवें वर्ष विवाह करना उचित हैं चौर जब सोल इवं बर्घर जस्वला होय तो १८ वा २० बीसवें वर्ष विवाह होना चाहिये क्यों कि शरीर से को रज निकलता है सा स्त्री के भरीर की शृद्धि होती है इस कारण रजस्वला स्त्री के साथ ४ दिन तक सङ्क करने का निषेध है कि सीके शरीर से एक प्रकार की खब्गाता निकलती है उसके निकलने से नाड़ो त्रौर उसका ग्रारि ग्रुड होजाता है इस्से रजस्वला होने के पीके ही विवाह का करना छचित है को जन्मपत्र देखने विवाह करते हैं भी बात सत्य है वा मिथ्या यह बात मिथ्याही है क्यों कि जन्मपन को तो मिलाते हैं परंतु **उनके स्वभाव, गुण, ग्रायु श्रीर बल को न** मिलाने मे सदा धनको लोगही होता है र्मिल्येवह बात मिथ्याही है जन्मपन मिलाने का बुद्धिमान लोग सत्य कभी न जानें दूसमें प्रमाण भी है ॥ उत्कृष्टायाभिक्षाय वरायसद्दशायच । श्रम्राप्तामपितांत-से कन्यान्द्द्याद्यथाविधि ॥ यह मत्रसृति का स्रोक है इसका यह स्राभिप्राय है कि उल्लृष्ट नाम उत्तम विद्यादिक गुणवान् श्रभिद्रप अर्थात् जैसो कन्या रूपवतो होय वैसा गर भी होवे श्रीर खेछ स्वभाव टोनों का तल्य होय श्रप्राप्त नाम निकट सन्दर्भ में भी होय तो भी उसी को कन्या टेवे अर्थात् दोनों तुल्य गुरा ग्रौर क्षपवाले होंय तन विवाह का करना उचित है श्रत्यथा नहीं इसमें यह मनुसृति का प्रमाण है। काममाम-रणात्तिष्ठे द्वहेकन्यत्तुमत्यपि। नचैत्रैनाम्प्रयक्तेत्तु गुणहीनाय-कहिचित्। इसका यह ग्रभिप्राय है कि चतुमती कत्या ग्रपने पिता के चरमें मरण तक भी बैठी रहै यह बात तो खेछ है परन्तु गुगाङीन अर्थात् विद्याङीन पुरुष की कन्या कभी ्न देवे चयवा कन्या चाप भी दृष्ट पुरुष से विवाह न करै तथा पुरुष भी मुर्ख वा दुष्ट कन्या से विवाह न करें यही ग्रहस्थों को यथोक प्रकार से जैसा कि कहा वैसा विवाह करना सन सखों का मूल है अन्यथा दु:खही है कभी सुख न होगा जो भी मुनोध में ये दो स्नोक लिखे हैं कि ॥ अष्टक्सीभवे-द्गौरी नववषीचरोहिणी। दशवषीभवत्वन्या तत्कद्वं रजस्वला १। माताचैविपताचैव ज्ये छमातातथैवच । चयस्तेनरकंयान्ति दृष्ठा कन्यां रक्ष्यकाम्॥ २॥ ये टोनीं स्नोक मिष्याही हैं क्यों कि चाठवें वर्ष विवाह करने से जो क्षणावर्ण वाली स्त्री गौर-वर्ण वाली कैसे होगी वा सहादेव की स्री असका गौरी नाम है उसी विवाह कैसे हो सकेगा वैसे रोहिणी नज्जन लोक है सो श्राकाश में रहती है वह जड पटार्थ है उसा विवाह कैसे होगा कभी नहीं होसता को रोहिसी? बलटेव की स्त्री थी वह तो सर गई, मरी इन्द्रे का विवाह कभी नहीं होसता और दशवर्ष में कत्या होती है यह भी मिष्याही है क्योंकि जब तक विवाह नहीं होता तब तक कत्याही कहाती है और पिता के सामने तो सदा कन्याही श्रीर बन्धु के सामने भगिनी रहती है फिर उसका को नियम है कि दश वर्ष में कन्या होती है सी बात काशिनाथ की मिथ्या ही है जो कहता है कि दशवर्ष के आगे रजस्वला होतो है यह भी मिथ्याही है सुखुत में १६ वर्ष के आगे। धातुओं की हिंद लिखी है सो ठोक है उस सम्य में सोलह वर्ष से लेके चागेही रजस्वला होने का संभव है सो सज्जनी को यही बात मानना चाहिय और काशिनाथ को बात कमो न मानना चाहिये जो उसने यह बात बिखी है कि कन्य। र्जस्वला होने से पितादिक नरक में जांयगे सो मतुसाति वर्ष वदादिक सत्यथासी और प्रमाणीं से विरुद्ध है इस बात में तो

उसकी बड़ी भारी मूर्खता है क्योंकि माता पितादिकों का क्या दोष है कन्या रजस्वला होने से व नरक में जांय यह कहना उसका बड़ा पामरपन है पूर्वपच पिता ने काल में विवाह न किया इस्से उनको दोष होता होगा और दम वर्ष के आगे उसकी विवाह का फल न होता होगा इसो उस काशिनाथ ने लिखा होगा उत्तर यह बात भी उसकी मिथ्या है कींकि सोल इवर्ष के पहिले कन्या चौर २५ वर्ष के पहिले पुरुष का विवाह करने से अवध्य पितादिकों को पाप का संभव होता है ज्रथवा उन स्री पुरुषों को तो पाप होने का सम्भव होता है किन्तु पाप का फल दःख है सो बाल्यावस्था में विवाह करने से बीर्यादिक धातुन्नों के नाश चौर विद्यादिक गुण न होने से श्रवश्य वे दुः खी होते हैं श्रीर होंगे इसमें कुछ सन्देह नहीं है इस्रो इस काशिनाथ का नाम काशिनाश रखना चाहिये की कि काणि नाम प्रकाश का है इसने विद्यादिक गुणों का नाश कर द्रिया इस्से इसका नाम काश्चिनाश्ची ठीक है जो इसने ग्रन्थ का नाम शोधबोध एक्खा है उसका नाम शोधनाश एखना चाहिये क्यों कि बाल्यात्रस्था में विवाह करने से शोघही रोग होंगे खौर बहत राग होने से शोघुही मर जांयगे दूसी दूस्का नाम शीवनाश्ही ठीक है इस प्रकार से स्नोक हम लोग भी रच ले सक्ते हैं। ब्रह्मोबाच । एक्यामाभवेदीरो हियामाचै-बरोहिणी । वियामातुभवेत्कान्या ततजद्वीरणस्वला ॥ १ ॥ मातातस्याः पिताचैव ज्येष्ठोभातातषातुजः । एतेवैनग्वांयान्ति हड़ाक् न्यांर करताम् ॥ २ ॥ पूर्वपत्त ये दो स्रोक कौन भास के हैं तो में पूछता हूं कि काशिनाय के स्रोक कौन शास्त्र के हैं वे काशिनाथ के ग्रन्थ के हैं तो यह स्नोक मेरे ग्रन्थ के हैं ग्राप के ग्रन्थ का क्या प्रमाण है तो काशि-नाथ के गुन्य का क्या प्रमाण है काशिनाथ के गुन्य को तो

बक्तत लोग मानते हैं \जिसको बक्तत मतुष्य माने वही येष्ठ होय तो जैन यसूमधी और महमाद के मत को मानने वाले बक्तत हैं उनी को मानना चाहिये वे हम लोगों के मत से विरुद्ध हैं इस इम) लोग नहीं मानते तो आपलोगीं का कौन मत है जो वेदोक चौर धर्मशास्त्रोत है भोई तो हम लोगों के मत से काशिनाथ का मत विवह सत्रा क्यों कि न्याप लोगों का मत वेद और मतुबुनुकही इत्रा उस धर्मशास में मत्रसृति भी है इस्से विवह होने से श्राप लोगों को काशिनाय का मत मानना उचित नहीं और आप ने जो स्नोक बनावे उसके सामे ब्रह्मोवाच कों लिखा यह दृष्टान्त के लिये लिखा इसी का दशन्त इत्रा कि इसी प्रकार से ब्रह्मोवाच, विष्णु र वाच, नारटख्वाच, नारायणख्वाच, पाराग्ररख्वाच, बसिष्ठ-**उवाच, यान्तवल्याउवाच, ऋचिमवाच, ऋङ्गाउवाच, य्थिष्ठ**-रखवाच, व्यासखवाच, शुक्तखवाच, परीच्चितखवाच, क्रव्याखवाच, चर्नुन्डवाच, इत्यादिक नाम लिखके च्रष्टादश प्रगण च्रष्टादश्र उपयुरास, १७ सतरह पाराशरादिक स्नृतियां, निर्धयिक स्नुन् धर्मसिन्धु, नारदपंचराच, काणिखखड, काँगिरइस्य, चौर सत्य-नारायणकथा, द्रत्यादिक ग्रन्थ सम्प्रदायी लोग और पिण्डत लोगों ने रच लिये हैं तथा महादेव उवाच, पार्वत्युवाच, भैरव-खवाच, भैरव्यवाच, दत्ताचेयखवाच, इत्यादिक लिख के बद्धत तन्त्रग्रन्थ लोगों ने रच लिय हैं यह तो ट्राष्टान्त भया जैसे कि मैने अपने स्नोकों के पहिले अपनी इच्छा से ब्रह्मावाच लिखा वैसे ही द्नों ने बच्चोवाच द्रत्यादिक रख के ग्रन्थ रच लिये हैं दूस किये। कि खे छों के नाम लिखने से ग्रन्थों का प्रमाण होजाय प्रमाण के होने से सम्प्रदायों और आजीविका को टिंड होवे उसी विना परिश्रम से धन श्राबै श्रीर बहुत सुख होवें इस लिये भूर्तता रची है जैसा कि ब्रह्मीवाच मेरा लिखना द्या है वैसा

उनका भी ब्रह्मोवाच इत्यादिक लिखना ह्याही है और जैसे मेरे स्नोक दानी मिया है वैसे उनके पुराणादिक ग्रन्थ और काणिनाथ का ग्रन्थ श्राय्यीवर्त्त देशवासी लोगों के सत्यानाश करने वाले हैं इनको सज्जन लोग मिथ्याही जानें इस्से क्या चाया कि मरण तक भी कन्या निवाह के निना घर में बैठी रहे तो भी पितादिकों को कुछ द। ष नहीं होता परन्त दुष्ट पुरुष के साथ खेछ कन्या अध्या दुष्ट कन्या के साथ खें छ एक व का विवाह कभी न करना चाहिये किन्तु तुल्य से छ गुण वालीं का परस्पर बिवाह होना चाहिये जो दुष्ट पुरुष के साथ खे छ कन्या वा श्रेष्ठ के साथ दृष्ट कन्या का विवाह होगा तो परस्पर दानों को दुखहो होगा इस्से दानों का परस्पर विचार करके वर श्रीर कत्या का विवाह करें क्यों कि स्रेष्ठ विवाह से उन्हों को सुख चौर दुष्ट बिवाइ से उन्हीं को दु:ख होगा इसमें माता पितादिकों का कुछ भी अधिकार नहीं उन दोनों के विचार श्रीर प्रसन्तताही से विवाह होना चाहिय विवाह में बद्धत धन का नाग करना चलितहो है क्यों कि वह धन व्यर्थही जाता है इस्से बद्धत राज्य नष्ट होगये त्रीर वेश्य लोगीं का भो विवाह से धन के व्यय से दिवाला निकल जाता है सब लोगों का मिथ्याधन का व्यय करना ऋनुचित है दूसों धन का नाग्र विवाह से कभो न करना चाडिये एक हो स्रो से विवाह करना उचित है बद्धत सी के साथ विवाह करना पुरुषों को उचित नहीं सी को भी बद्धत विवाह करना उचित मड़ीं क्योंकि विवाह सन्तान के लिये है सो एक स्नोएक प्रकृष को बद्धत है देखना चाहिये कि एक व्यक्षिचारियी स्ती ऋथवा वेश्या वे वक्तत पुरुषों को वोर्थ्य के नाग्न से निर्वल कर् देती हैं इससे एक पुरुष के लिय एक स्वीक्या घोड़ी है ऋषीत बहुत है एक स्रोक साथ भी सर्वथा वीर्यका नाम करना

खित नहीं क्योंकि वीर्य के नाश से पूर्वीक सब दोष हो कांयगे इस्से विवाहिता उसके साथ भी वीर्य का नाश बद्धत न करना चाहिये केवल सन्तान के लिये वीय का दान करना चाहिये अन्यया नहीं और सी भी केवल सन्तानही की दुच्छा करै अधिक नहीं दोनीं परस्पर सदा प्रसन्त रहें पुरुष स्त्री को सदा प्रमन्त्र रक्के चौर स्त्री पुरुष को विरोध वा लोग परस्पर कभी न करें।। मंतृष्टोभाययामकी भर्मा भारीत्रवेदच । यश्चित्रवज्ञालेनित्यं कल्यासंत्रवेधवम् ॥ यह मतुसाति का स्रोक है रूसका यह ऋभिप्राय है कि स्रो वियाचरण से पुरुष को सदा प्रसन्त रक्खें श्रौर पुरुष भी ची को जिस कुल में इस प्रकार की व्यवस्था है उस कुल में दुःख कभी नहीं होता किंतु सदा सुखड़ी रहता है और जो परस्पर अप्रमन्त रहेंगे तो यह दोष आवेगा॥ यदि इसीनरोचेत प्रमांसन्तप्रमोदयेत्। अप्रमोदात्पुनः प्ंसः प्र-ननंनप्रवर्त्तते॥१॥ सियान्तुरीचमानायां सर्वन्तद्रीचतेकुलम् । तस्यान्वरोचमानायां सर्वमेवनरोचते ॥ २ ॥ य दोनों मनुस्ति के स्नोक हैं दूनका यह ऋभिप्राय है कि जो खो श्रीत स्रौर सवा से पुरुष को प्रसन्त न करेगी तो पुरुष की ऋपसन्तता से हर्ष न होगा जब हर्ष न होगा तब प्रजनं नाम बीर्य की श्रत्यका जलात्त और गर्भस्थित भी न होगी तो सी को पुरुष के अधीत से कुछ भी सुख न होगा और नो पुरुष सी को प्रसन्त न रज्ले गातो उम प्रस्य को कुछ भी ग्रहास्यम करने का सुख न होगा सी को जो प्रसन्त रक्खेगा उसको सब त्रानन्द होगा तथाच ॥ पित्रिश्वकोत्रिभित्र ताः पतिभिर्देवरैस्तथा पूज्याभूषियतव्याञ्च बद्धकल्यासमीशुभि:॥१॥यत्रनार्यस्तुपूज्यन्ते। रमंतेत्वदेवताः। यचैतास्तुनपूज्यन्ते सर्वस्तवाफला:क्रियाः॥ २॥ ग्रीचिन्तिनामयीयच विनद्यत्यागुतत्व लम् । नशोचिन्तित्य

मैता वर्द्ध तेति दिसर्वदा ॥ ३ ॥ जामयोयानिगे हानि शयन्यप्रति-पंजिता: । तानिक्रत्याक्रतानीव विनश्यन्तिस्मन्तत: ॥ ४॥ तसा देतासारापूज्या भूषणाच्छारनाशनै: । भृतिकामैर्नरैर्नियं स-त्मारेष्ट्रस्वेषुत्र ॥ पू ॥ ये सब मनुसाति के स्नोक हैं दनका यह श्रीमप्राय है कि पिता, भाता, पति श्रीर देवर ये सब स्नोग सियों की पूजा करें देखना चाहिये कि पूजा का ऋष्य वस्टा, मांम, मान्नरो, सदङ, धूप, टीप और नैवद्यादिक घोड्शोप-चारों को पूजा शब्द से जो लेते हैं सो मिथ्याही लेते हैं क्यों कि सियों की ऐसो पुत्रा करनी उचित नहीं और न कोई। ऐसी पूजा करता है रुस्से पूजा ग्रब्ट का ऋर्य सल्कार ही है सल्कार जो होता है सो चेतनही का होता है जो सत्कार को जान इस्से खी लोगों का सट़ा सल्कार करना चाडिये जिस्से कि वे सदा प्रसन्त रहें और उनको यथाशिक आभूषणों से प्रसन्त रक्वें जिन गृहस्थों का बढ़ा भाग्य होता है और बह्नत कल्याण की जिनको इच्छा होवे वे इस प्रकार से चियों को प्रसन्त हो रक्खें ॥१॥ जिस कुल में नारी लोग रमण नाम ऋानन्द से क्रीडा करती चौर प्रक्ता रहती हैं तिस क्रल में देवता नाम विद्यादिक गुण जिनों से कि वह कुल प्रकाशित होजाता है वे गुण भदा उस कुल में बढ़ते रहते हैं जिस कुल में सियों का सत्कार और उनकी प्रसन्तता नहीं होती उस गृहस्थ की सब क्रिया निष्फत होती है चौर दुईशा भी क्रोती है इस्से सियों को प्रभन्नही रखना चाब्ये॥ २॥ श्रीर जिस कुल में जामय नाम स्वी लोग शोक से दु: खित रहती हैं उस कुल का नाथ घीषुही होजाता है जिस कुल में खी लोग शोन नहीं करतीं अर्थात् प्रसन्त रहती हैं उस कुल की हिंद्व श्रीर श्रानन्द सदा होता है श्रीर श्रान काल श्राय्यीवर्त में कोई एक राजा वा धनाका विवासिता स्त्री को तो केंद्र को नांई

बन्द करके रखते हैं और आप वेश्या और पर स्रो के पास गमन करते हैं उसमें अपने धन और घरीर का नाम करते हैं श्रीर उनकी विवाहित सिवां रोती श्रीर वही दुखित रहती हैं परन्तु उन मूर्ख प्रक्षों को कुछ भी लज्जा नहीं चाती कि यह स्रो तो सेरे साथ विवाहित है इसको छोड़ के मैं चन्य स्रो गमन करता हुं यह में न करूं ऐसा विचार उन प्रकीं के मन में कभी नहीं श्वाता श्रन्य सी श्रीर वेश्वा गमन को करते हैं सो तो बुराही काम करते हैं परन्तु वालकों से भी बुराकाम करते हैं यह बड़ा ऋचिर्य है कि सो का काम प्रक्यों से करते हें रूनकी तो ग्रत्यन्त भए गृहि सज्जनों को जाननी चाहिये ३ जिन पुरुषों को स्री दु: खित होके स्थाप देती हैं उन कुली का नामही होजाता है जैसे कि कोई विषदान करके कुल का नाम कर देवे वैसे ही उन कुली का नाम हो जाता है इसी सज्जनों को सियों का सत्कार सटा करना चाहिये जिस्से कि ची लोग प्रसन्त होके एह का कार्य धर्माचरण और सङ्कला-चरण सदा करें 8 तिस्रे सियों का सत्कार सदा करना चाड़िये त्राभूषण, वस, भोजन श्रीर मधुर वाणी से सियों की प्रसन्त रक्छें जिनको कि ऐखर्य की इच्छा होय वे यन्नादिक एलावीं सं सियों का बद्धत सत्कार करें अर्थात् सियों की प्रसन्त ही रक्खें तथा सी लोग भी सन प्रकार से प्रवर्षों को प्रसन्त रक्सें॥ धू पार्विकार स्वया जीकी जीवतीवास्तस्वा । पतिलीकमभीशन्ती नाचरेत्विञ्चदप्रियम ॥ १ ॥ जिसके साथ विवाह छोय उसको ची सदा प्रसन्त रक्खें जिस्से वह अपसन्त होय ऐसी बात सभी न करें सोई की खेठ कहाती है यहां तक की पति मर भी गया होय तो भी ऋप्रियाचरण न करें उस ची की सदा खेछ पति इस जन्म वा जन्मान्तर में भी प्राप्त इंता है॥१॥ अन्तर् त्राह्यकारकेक मन्त्रसंस्कारकतातः । सुखस्यनित्रंदातेक परको

केचियोषित:॥२॥ वेद मन्त्रों से जिस पुरुष से निवाह का संस्कार भया वही ऋतु काल वा अऋतु काल और इस लोक वा परलोक में नित्य सुख टेने वाला है और कोई नहीं इस्से विवाहित पुरुष की स्रो सदा सेवा करै जिस्से कि वह प्रसन्त रहे और घर का जितना कार्य है वह सी के अधिकार में रहै। सदाप्रहृष्ट्याभाव्यं ग्रहकार्येषुटच्या । सुसंस्कृतीपस्कर्या व्यये चासुत्ताहस्त्या॥३॥ सदा स्री प्रसन्त होने गृह कार्य चतुरता से करैपाक को अच्छी प्रकार से संस्कार करै जिससे कि श्रीषधवत् श्रम होय श्रीग् एह में को पाच लवणादिक पटार्थ भीर अने सदा शुद्ध रक्खे जितने घर हैं उन्हको सब दिन शुद्ध रक्खें जाला घूली वामज़िता घरमें कुछ भी न रहें घर में जोपन प्रचालने चौर मार्जीत करे जिससे कि घर सब दिन शुद्ध विना रहे ह्योर घर के दास ऋक्षी. दो कर दूर्वा दिकों पर सब दिन शिचाकी दृष्टि रक्खें जी पाक करने वाला प्रस्व वासी होवे उसके पास पान करिने समय बैठ के भिचा करे जैसो पान की रीति वैद्यक्षणास म लिखी है के ही कि जन करे चौर करावे नये घर को बनाना वा सुधारना हो भा को सीही करावे शिल्पशास की रीति के गर्थी करना घर का को कार्य है सो खोडी के आधीन रहें के में जो नित्य नित्य वा मास २ में खर्च होय वह पित नी स्नामा देवें ज्योर जितना बाइर का कार्य होय सो सब प्रस्कृत आधीन रहें परस्पर सदा प्रसन्त से घर के कार्यों को करें कर इस प्रकार का बनावे कि जिसमें सब चंटत में सुख होय श्रीर जिस स्थान में वायु शुह्व होय चारो चोर प्रयों की सुगन्ध वाटिका लगावै जिस्से कि सदा चित्त प्रसन्त रहे चौर व्यर्ध धन का नाग कभो न करें धर्मही से धन का संग्रह करें अधर्म से कभी नहीं अच्छे से अक्या भोजन करें जो निद्यां पढ़ी होने उसको सदा पड़ावें और

विचारते गर्हें चाज काल के लोग कहते हैं कि सी सोगों को पढ़ना न चाहिय ऐसा विद्याहीन पुरुष कहते हैं वे पाखगढ़ी और घून हैं क्यों कि सी लोग नो पढ़ेंगी तो उनके सामने हमारी घून ता न चलेगी फिर उनसे धन भी न मि-लेगा और वे जब बिद्या से धर्माता होंगी तब हम लोगों से व्यभिचार भी न करेंगी विना व्यभिचार से वे सीं धन भी व देंगी फिर इस लोगों का व्यवहार न चलेगा ऐसे ऋाव्यीवक्ष देश में गोकुलस्य गुसांई, चादिक सम्प्रदाय हैं कि जिन की व्यभिचार और सीही लोगों से बढ़ती होतो है वे इस प्रकार का उपदेश करते हैं कि स्त्री लोगों को कभी न पढ़ना चाहिये मरन्तु देखना चाहिये कि मत भगवात ने यथावत् आचा दी है ॥ वैवाहिकोिधिः स्रीणां संदुर्गा विदिकसातः । पतिसेवागु-रौवासी ग्रहार्थी स्निपरिक्रिया ॥ । शिवाह की जितनी विश्वि है सो वेदोलाही है सियों का विवाह बेद की रीति से होना चा-हिये और पति की वा केलक, कर्नी चाहिये यही सी का मुख्य कर्म है और विवाह के पहिले गुरी वासे नाम सी लोग पढ़ने के जिये बहाचयायम करें और एह कार्य जानने के लिये अवस्व विद्या अने अनि परिक्रिया नाम अनिहो-नादिक यज्ञ करने के लिये अवस्य बेदों को पहें अन्यया कुछ भी न जानें नी जीता सी और पुरुष मिलके अगि होन प्रातः श्रीर सायंकाल करें श्रन्य यंकीं की भी सामर्थ्य के श्रदकुला करें और को बिद्यान पढ़ी वा आप न जानती होगी तो अमिहोत्रादिक यद्म और घर के मन कार्य को कैसे करेगी विद्यां अन्य के पास होय तो उस विद्यां को जिस प्रकार से मिलै उस प्रकार से लेवे क्यों कि मरण तक भी गुण ग्रहण करने की दुच्छा मनुष्यों को करनी चाडिये उसी से मनुष्यों को सुख होता है ॥ ८ ॥ वियोरतात्वयोविद्या सलंगीचमुभावितम्। वि

विधानिचिधाल्यानि समादेयानिसर्वतः ॥ ५ ॥ ये पांच मृतसृति के स्नोक हैं सी हीरादिक रहा सत्यविद्या, स्त्यभाषण, पविचता, मधुरवाणी, नाम भाषण करने की रीति और विविध अर्थात् श्रनेक प्रकार के शिल्प ये सब जिस में होवें उससे ही लेना चा-ेहिये भाषण की रीति यह है कि॥ सत्यं बूखा स्मियं बूखा नाम या-स्त्यमप्रियम्। प्रियंचनान्द्रतंत्र्या देषधर्मः सनातनः ॥ १ ॥ भद्र स्माद्रमितिब्या इद्रमित्ये ववावरेत्। शुष्कवैरंविवादञ्च नकुर्या क्लेन चित्रहा । र ॥ ये दी स्थान मत्रकृति के हैं इसका यह अर्थ है कि सत्य ही कहै मिथ्या कभी न कहै सदा सब जनों को को प्रिय लगे वैसाही कहै पूर्वपच प्रिय तो विधागामी पर सी नामी और चोरी करने वाले आदि पुरुषों से उनी वातों को करें तब उनको श्रनुकूल प्रिय होता है श्रन्यथा प्रिय नहीं होता इस्से ऐसाही कहना चाहिये वा नहीं उत्तरपच इसकी प्रियबचन न कहना चाहिये क्योंकि विध्यादिक गमन की दुच्छा जब वे करते हैं तभी उनके हृदय में शङ्का भय और जिल्ला हो जाती है वह काम तो उनके हृदय को प्रियही नहीं \है चौर उनका ग्राचरण करना भी ग्रंथम है किन्तु उनका जो निष्रेध भारता है वही ठीक २ प्रिय है जैसे कोई बालक श्रास्त पकड़ने को चले असको असकी माता कहै कि तूं श्राग्न पकड़ वह वचन बालक को प्रियन होगा किन्तु खागी में हांय नावेगा तब हाय जल जायगा उस्से बालक को अप्रिय होगा अर्थात दु:खही होगा कि मनुवालक को निषेध जो करना है कि तुंचाग को मत पकड़ वही बचन उसको प्रिय है प्रिय उसका नाम है कि कभी जिस बचन से किसी का चहित न होय उसको प्रियबचन क्षे कहते हैं और सत्य होय वह ऋषिय होय तो उसको न कहें जिसे किसी ने किसी से पूछा कि विवाह किस लिये करना होता है और तेरा जना किस प्रकार भया तद उसको इतनाही

महना उचित है कि विवाह का करना सन्तान के लिये है चौर मेरा जन्म मेरी माता और पिता से इन्ना है जो गुप्त क्रिया है सी मे और माता पिता की उसकी कहना उचित नहीं यदापि यह बात सत्यही है तो भी सब लोगीं को श्राप्तय के होने से उस्वात का कहना उचित नहीं तथा दश्यांच प्रकृष कहीं बैठे होवें श्रीर उस समय में काना, श्रन्धा, मूर्ख वा दरिष्ट पुरुष आवें उनसे वे पुरुष कहें कि काना आओ अन्धा आसी मूर्ख चा वा द्रिष्ट्र चाचो ऐसा कहना उचित नहीं यद्यपि यह बात सत्य है तो भी अप्रिय के होने से न कहना चाहिये किन्तु देवदत्त या यत्तदत्त यात्री ऐसा उनसे कहना उचित है फिर्ज्ञाप के चांख में कुछ रोग भया या वाज का से ऐसी ही। है तब वह प्रसन्तुता से सब बात कह देगा जैसी की भई थी दस्से इस प्रकार का सल होय चौर वह चिप्रिय भी होय तो कभी न कहै। प्रियंचनान्तंत्र्यात्। और जो बात अन्य को प्रिय होय प्रित्तु वह अन्त अर्थात मिथ्या होय तो उसको कभी न के हैं जैसे कि चात क्याल दन राजा चौर घनाका। लोगों के पास खुशामदी लोग बड़त से धूर्त रहते हैं वे सदा उनकी प्रसन्त करने के लिये मिथ्याही कहते रहते हैं आप के तुल्य कोई राजा वा भ्रमीर न इत्या न है और न होगा चौर जो राजा मध्य दिवस के समय में कहै कि इस समय में श्राधी रात है तब वे शुखूष लोग कहते हैं कि हां महारा-जाधिराज हां देखिये चांद और चांदनी भी अच्छी खिला रही है फिर वे कहते हैं कि महाराज के तुल्य कोई बुद्धिमान् न भयान है न होगा तब तो वह मूर्ख राजा चौर धनास्त्री प्रसन्त्रता से फूल के ढोल हो जाते हैं फिर वे ऐसी बात कहते हैं कि महाराजे श्राप के प्रताप के सामने किसो का प्रताप नहीं चलता है श्राप का प्रताप कैसा है जैसा कि सूर्य चौर

भांद ऐसा कड़ २ के बद्धत धन हरणा कर लेते हैं वे राजा 'चौर धनाका लोग उन्हीं से प्रक्त रहते हैं क्यों कि चाप जैसा मृर्फ वा पिछत होता है उसको वैसेही पुरुष से प्रसन्तता होती है कभी छनको सत्पुरुषों का सङ्ग नहीं होता छौर कभी सत्प मबीं का सक हो जाय तो भो वे खुशामदी धूर्स राजा और अनाच्य लोगों को मूर्खता के होने से उनको प्रसन्तता सत्य बात के सुनने से कभी नहीं होती क्योंकि जैसा जी प्रकृष होता है इसको वैसाही संग मिलता है ऐसे व्यवहार के होने से अ।व्यी-क्स देश के राज्य और धन बहुत नष्ट होगये और जो कुछ कै उसकी भी रचा इस प्रकार से होनी दुर्लभ है जब तक कि सत्य व्यवहार सत्यशास श्रीर सत्सङ्गों की न करेंगे तब तक खनका नाम ही होता जायगा कभी बढ़ती न होगी खुशामदी लोगों के विषय में यह दृष्टान्त है कि कोई राजा था इसके पास पण्डित वैरागी और नौकर वे खगामदी लोग बक्कत से रहते ये किसी दिवस राजा के रकींई में बैंगन का शाक मसाले डालने से बद्धत अच्छा बना फिर राजा भोजन करने को जब बैठा तब स्वाद के होने से उस शाक को अधिक खाया काला भोजन करके सभा में ग्राया जहां कि वे खुशामदी खोग बैठे ये उन से राजाने कहा कि बैंगन का भाक बड़त श्राच्छा होता है तब वे खुशामदी लोग सुन को बोले कि बाहवा सहाराज की नांई कोई बुद्धिमान् नहीं है महाराज आप देखिये कि जब बैंगन उत्तम है तब तो परमेश्वर ने उसके जपर सकुट रख दिया तथा सकट के चारी और कल ीं रख दी है कौर बैंगन का वर्ण स्रोक व्याके घरीर का जैसा घनश्याम है ब्रेसाही बनाया है और उसका गूटा मक्खन की नांई परमेखर के बनाया है इस्से बेंगन का प्राक्त उत्तम क्यों न बने फिर जब इस भाक ने वादो की तब रात भर नींद भी न चाई चौर ट दश बार धींच भी गया उसा राजा बड़ा लोशित भवा फिर जब प्रात:काल भवा तब भीतर से राजा बाहर द्याया वे खुद्या-मदी लोग भी ऋषे जब राजा का सख बिगड़ा देखा तब उन खुशामदी की गों ने भी उनसे ऋधिक संख विनाइ लिया क्रिस वे सब खुगामदी लोग गाजा के पास जाके बैठे राजा बोले कि बैंगन का धाक तो अच्छा होता है परनतु बादी करता है तब वे बोले कि वाच्या महाराज के उल्य कोई बुडिमान् नहीं है एक ही दिन में बैंगन की परीचा कर ली देखिये महाराज कि जब बैंगन खष्ट है तब तो उसके जपर परमेख्य ने खूंटो गाइ दी है उस खूंटी के चारो और कांटे लगा दिये हैं उस दुष्ट का बर्ण भी को दूल के तुल्य गक्खा है तथा परसे खर ने उस का गूरा भी स्वेतकुछ के नांई बना दिया है तब उन खुशामदीयों से राजा ने पूछा कि शाम को तुम लोगीं ने सुकुट, कर्लंगी, घनश्याम भीर मक्खन के तुल्य बैंगन के अवयव वर्णन किये खसी बेंगन के अवयवीं को खूंटो. कांटे, को इला और क्कान्ठ के नांई बनाय हम कौन बात को सत्य माने कि को कल शाम को कही थी उसको माने वा आज के कहे को माने वाहवा महाराज किस प्रकार के विवेको हैं कि विरोध को शीधही जान लिया सुनिये महाराज जिस बात से श्राप प्रसन्त होंगे उसी बात की हम लोग कहेंगे क्यों कि हम लोग तो चाप के नौकर हैं सो चाप भूंठी वा सची बात कहेंगे उसी बात की हम लोग पुष्ट करेंगे श्रीर हम लोग वह साले बैंगन के नौकर नहीं हैं कि बैंगन की स्तुति करें इस की बैंगन से क्या लेना हैं इम को तो आप की प्रसन्तता से प्रसन्तता है आप असल कही। तो भी इस को सत्य है व इस प्रकार को समाति रखते हैं किं। राजा सब दिन नधा करें और मूर्ख ही बना रहे फिर जब वे चौर कोई राजा वा धनाका को पास जाते हैं तव उसी की।

खुशामद करते हैं जिसके पास पहिले रहते थे उसकी निन्दा करते हैं इस प्रकार से खुशामदी मछव्यों ने राजाश्रों की श्रीर धनाका लोग हैं इस प्रकार के मनुष्यों को पास भी नहीं बैठन देते न चाप उनके पास बैठते तथा न उनकी बात सनते हैं भौर जो कोई मिष्या बात उनके पास कहता है उसी समय उसको उठा देते हैं और सदा बुद्धिमान्, सत्यवादी, विद्यावान् प्रकारी का सङ्ग करते हैं जो कि सख के उत्पर सत्य २ कहें मिष्या कभी न को उंचन राजाचीं चौर धनाकों की सदा बढ़ती ऐख़्यं श्रीर सुख होता है इस्से सज्जनों को खे छही पुरुषों का संग करना चाहिये दृष्टों का कभी नहीं सत्य बात के आ-चरण में निन्दा वा दु:खं होय तो भी न भय करना चाहिये भय तो एक परमेखर और अधर्मही से करना चाहिये और किसी से नहीं क्यों कि परमे खर सब काल में सब बातों को जानता है कोई बात परमेश्वर से गुप्त नहीं रहती इस्से सज्जनों को परमेखरही से भय करना चाहिये कि परमेखरकी आजा के विरुद्ध इस लोग झुक भी कर्मन करें तथा अधर्म के आचरण से भय करना चाहिये क्यों कि ग्रथर्म से दु:खही होता है सुख कभी नहीं चौर एक प्रका की सब लोग स्तृति करें अथवा निन्दा करें ऐसा कोई भी नहीं है निन्दा इसका नाम है कि॥ राजे मुखे जारो याजनस्या तथा दोषेषु राजारो पण मध्यस्यार्थीय नारा वेद्या ॥ जो कि ग्रुणों में दोषों का स्थापन करना उसका नाम निन्दा है वैसे ही अर्थीपत्ति से यह आया कि दोषों में गुणों का श्वारोपण भी निन्दा होती है इसी क्या आया कि ॥ गुणेषुगु-षारोपणंसुति: दोषेषुदोषारोपणंचतिहरोधत्वात् । गुणों में गुणों का जी स्थापन करना चौर दोषों में दोषों का उसका नाम सुति है जो जैसा पदार्थ है उसको वैसाही जाने अर्थात्

憖

यथावत् सत्यभाषण कर्नामुति है श्रीर श्रन्यथा श्रशीत् मिथा भाषण करना निन्दा है रूप किये सज्जन को गीं को सदा स्तुतिही करनी चाहिय निन्दा सभी नहीं मूर्ख लोग सत्यवात कहने श्रीर सत्याचरण के करने में निन्दा करें तो भी बुद्धिमान लोगी को दुःख वा भय न मानना चाडिये किन्तु प्रसन्त्रताही रखनी चा-हिये क्योंकि उनकी बुद्धि म्ह है इसिल्ये म्ह बात भी सदा कहते हैं जैसे वे महलोग महता को नहीं छोड़ते हैं तो खेष्ट लोग ये छता को को के हैं किन्तु सहता सह लोगी को भी पद्मार क्रोडनो चाहिये यदि मव मष्ट लोग विरोध भी श्रत्यना वारे यहां-तक कि सरगाकी भी खबस्था खाजाय तोभी सत्यवचन खौर सत्यानी चरण सज्जनी को कभीन छोडनाचाहिय क्यों कि यही सत्त्र्यीं के बीच में मनुष्यत्व है श्रीर इसको छोड़ने से मनुष्यत्व तो नष्ट्रहीं हो जाता है किन्तु परात्व भी प्राजाता है प्राजीविका भी सत्य से करनी चाहिये चमत्य से कभी नही इसमें यह मत भगवान का प्रमाण है। नतोकहत्तवर्तेतहत्तिहतो:सधंचन। इसका यह श्रम-प्राय है कि संसार में बद्धत धूर्तलोग धमत्य और पाखरह से श्राजीविका कर्ते हैं वैसे श्राचरण कभी न करे हित श्राचीत् श्रा जीविका के हेतु भी भ्रमत्य भाषणादिक न करे किन्तु सत्य हो भा षण से आजीविका करें यही धर्म सनातन है कि चन्त चर्चात मिथ्या वही दूसरे की श्रिय होय तो कभी न करें किंच भदा सत्य भाषण्हीं करें दूसरा मत भगवान का स्नोक है कि भद्रं भद्र मिलादि। भद्र है कल्यासका नाम स्रोतोन बार स्रोक में पाउ किया है इसी हितु कि कल्याग्र कारक बचनसदा कहे जिसकी सुनके मनुष्य धर्मनिष्ट होयद्यीर प्रधर्म लाग करे गुष्कवैर प्रवीत मिथ्या वैर श्रीर विवाद किसी से न करना चा क्रिये जैसे कि सार्डी काल के परिद्वत और विद्यार्थी लोग इठ दुराग्रह और क्रीध है बाद विवाद कर्ते र खड़ पड़ते हैं उनके हाय सिवाय दु:ख के क्रदं

भी नहीं लगता है इस्से को कुछ चपने को चन्नात होय उस विषय को भीति पूर्वक विवाद छोड़ कर पूछ ने आय जो सत्य र जानता होय सो खोरों से बह दे ॥ परित्यजेदर्यकामीयीस्यातां-धर्मवर्जिती। यह मनुस्ति का वचन है इसका यह श्रमिप्राय है कि स्वाध्याय अर्थात् विद्या पठन पाठन सीर धन उपार्जन यदि धर्म मे विबद्ध होवें तो उनको छोड़ दे परन्त्विद्या प्रचार चौर धर्म को कभी न छोड़े। मंताष्यरमास्यायसुखार्थीमय-तोभवेत् संतोषम् लंहिसुखंदुः खमू लंबिपर्ययः । इत्यादिक सब मतः द्या ति के श्लोक निखेंगे सोजान लना। संतोष इसका नाम है कि सब्यक प्रमन्त रहें सदा चलन्त पुरुषार्थ रक्वें घालस्य श्रीर पुरु-षार्थका को इना संतोष नहीं किन्त् सब दिनपुरुपार्थ में तत्पर रहें सब दिन सुखार्थी चौर जितन्द्रिय होते कभी इर्प चौर घोक न करें किंच जितना सुख है सो मंत्रोय चेही है और जितना दःख होता है सो लोभ ही में होता है॥ इन्द्रियार्थेषु सर्वेष्नप्रसञ्चे त-कामत: श्रतिप्रसित्ति ये तेषां मनसासित्तवर्तयत्॥ र ॥ स्रोचादि इन्द्रियों के प्रव्हादिक जी। विषय हैं उन में कामातर की केप्र-इस कभी न होवे किन्तु धर्म के हैतु प्रश्त होवे और मन से **उन में श्रत्यका प्रीति छोडता जाय धर्म श्रीर परमे-**शवर में प्रीति वढ़ाता णाय ॥ २ ॥ वृद्धिष्टद्विकराण्याश्वया-निचित्रतानिच नित्यंशास्त्राण्यवेचेतिनगमांस्रीववैदिकाम्॥३॥ का भास भी घरी बुद्धि धन और हित को बढाने वाले हैं छन भासों को नित्य विचार जैस कि छ: दर्भन चारी छपबेद और वेदीं को नित्य विचारे उनके विचार से अनेक पदार्घविद्या को प्रकाश करें। किञ्चयवायवा हिपुरुष: शासंसम्भिगक्कृति तथात-वाविजानातिविज्ञानंचासारी चते ॥ श ॥ जैसे २ पुरुष गास का विचार कर्ता के तैसेर उसका विज्ञानवढ़ता जाता है फिर विज्ञान हीमे उसको प्रीति होती है और में नही ॥ 8 ॥ ऋषिय चंदेब-

यत्तंभूतमञ्जानसर्वदा स्थलांपितस्यांभयसामितनसम्पर्वत्॥५॥ च्छियन अर्थात् पठन पाठन और संध्योपासन १ देवयन अर्थात् श्राम हो बादिकर भूतयत्त श्राधीत् बलिवेखदेवर स्यत्त श्राधीत् श्रतिथि सेवाध श्रीर पित्यना नाम याद श्रीर तर्पण श्रपने सामर्थ के अतुकूल यथा यिता करें छन्हें कभी न छोड़े इतने सब कर्म चिव-द्वान् पुरुषों का बास्त हैं स्त्रीर को स्नानी हैं वे तो यथावत् पटार्थविद्या चौर परमेखर को जानते हैं। यं। गाथ्यास करें सब प्रासी की विचारै बच्चा विद्या की प्राप्ति चौर उपदेश भी करे इसने मत भगवान का प्रमाण है। एतानेकेमडायज्ञान्यज्ञशासिवदी-कना: खनीकमानाःसततमिन्द्रयेखेयजुद्धति ॥ ६ ॥ जितने **जानी** हैं वे पांच महायक्तीँ की क्वान क्रिया ही से कर्ते हैं या क्या चेष्टा से नहीं क्यों कि वे यद्मशास के तत्वीं की जानते हैं। जनकी अनीकमान अधीत् बाक्रर की चेष्टा न देख पड़ें आना चौर योगाभ्यास से विषयों को इन्द्रियों में होम करदेते हैं तया इन्द्रियों को मनमें मनको चातमा में चौर चातमा का पर-ी मेख्यर से योग कर्ते हैं उनको बाहर की चेष्टा करना आवश्यक नही । ह ॥ बाच्ये के जुद्धतिप्राणं प्राणेष। चंचसर्वदा वाचिप्राणोचः प्रयम्तो यन्त्रनिष्ट सिमचयाम्॥ ७॥ कितने योगी और न्नानी स्तीन बाची में प्राच का कीम कर्ते हैं कितने प्राच में बाची का कोम कर्ते हैं सदा वाणी और प्राण में यदा की सिद्धि प्रचय मधीत् जिसका नाध नहीं होता उसको देखते हैं मधीत् बायी तो प्रायकी से उत्पन्न कोती है और भाग आत्मा मे त्रात्मा चिवनायो है उसको परमात्मा से युक्त कर देते हैं इसे उनको मितिहो हो जाती है फिर कभी उनको दु:ख का संग नहीं होता है इस्से छन को बाह्य किया का करना आवश्यक नहीं ॥ ७॥ जानेनेवापरे विमा यजना तेमेखेः सदा ज्ञानमूलां क्रियामेषां प्रश्वन्ता ज्ञानच्छुषा ॥ 🖛 ॥ जे ⊱

चान चच्च से सन पदार्थीं को यथावत् जानते हैं वे चान हीसे त्रभा यज्ञादिक पांच सहायज्ञों को कर्ते हैं क्योंकि ज्ञानयज्ञों से अनका सब प्रयोजन भिन्न है रन जिया अन की जानम्लक की है क्यों कि उनके इट्टय सन और आक्रासक शुद्ध की 🖟 गये हें छन का बाह्य श्रष्ठंबर करना द्यावस्थक नहीं बाह्य क्रिया तो छन सोगों के लिये हैं कि जिनका हृदय और आता धुद्ध नदीव ऋक्ति ही चाटिल यज्ञीं का वाक्षा क्रिया से ऋक्श्व करें क्यों कि उनके करने विना इट्ट शुद्ध नहीं की गा उन ज्ञानियों की सेवा श्रीर सङ्ग से ज्ञानोपटेश लेवें जिस्से कि क-मेथों की भो बुद्धि बढ़ें॥ ८॥ श्रामकस्थनश्रयाध्याभिग हिर्मू लाफ ले-तवा नकस्य चिद्रसेक्के हेम्सितोनचितोतिषः॥ १ ॥ ग्रेहस्य के वर किसी समय कोई अतिथि आवे तो अस्लात अर्थात् मलार बिनान गर्वे जेशा अपनासामर्थको वैसासल्कार करना बाहिय चासन भोजन गय्या जल बांद चौर फल से चवस्य स-कार करें ॥ १ ॥ परन्तु ऐसे मनुष्य का सत्कार कभी न करें। शाखिरहनीविकमस्यान् वैडालमतिकाघठान् हैतुकानवकटत्तीय-ाख्याचे चापिना चियेत्॥ १०॥ पाषं ख्रिचेत् वद वितद रागे में चलने वाले चन्नांकितादिक वैरागी चौर गोकु-ेलेये गोसांई श्रादिकों का बचन से भी शक्कार गृङ्ख होग कभी न करें वैसे चोरी विष्या गमनादिक विरुद्ध कर्म हरने वाले पुरुषों का भी सत्कार न करें वैडाल प्रतिक राम परकार्य के नाथ करने वाले अपने कार्य में तत्पर हैं जैसे ्क विलार मुसे का तो प्राग्य इरले श्रीर श्रपना पेट भरले ऐसे क्षों का बचनसे भी गृहस्य को गसत्कार न करें घटनाम मूर्खीं मा भी सत्कारन करें गठवे होते हैं कि उन्हें बुद्धिन ीय चौर चन्य का प्रमाण भी न करें हैतुका नाम वेद गास्त ब्रह्म कुतर्कक करने वाले उनका भी बचन से सत्कारन करें

वकहित प्रधीत् जैसे वैरागियों में खाखी लोग भसा लगा लेते जटा बढ़ा खेते ऋौर काठ की कौ पीन धारण कर खेते हैं फिर् ग्राम वा नगर के समीप जाके ठहरते और ग्रंखाटिक वजादेते हैं अर्थात सुचना कर देते हैं कि एइस्य लीग श्रावें श्रीर इसकी धन चादिक पदार्थ देवें गव ग्रहस्य लोग चाते हैं तब दूर से देख के ध्यान लगाते हैं प्रमाद में बिष भो देटते हैं चौर उनका धन सब हर्गा कर लेते हैं उनका गृहस्थ लोगवचन मे भो सत्कार न करें ऐसे जितने संडली बांध के फिरते हैं वैरागी चौर साध् इत्याटिक उनको साधू न जानना चाहिये, किन्तु बडा ठग जानना चाहिये और कितने ग्रहस्य लोग सदावर्त भौर स्तेच कर्ते हैं वे श्रातचित कर्ते हैं क्यों कि वड़े धूर्त गांजा च्चीर भांग पीने वाले तथा चौर चौर खांकू वैसे ही लुची सेदावतीं से चन्न लेते चौर चे वों म भोजन कर खेते हैं ंफ्रिर कुकर्मही कर्ते रहते और हरामी ही जाते हैं बद्धत से कोग अपना काम काज छोड़ सदावतीं और चे में के क्रपर घर के सब काम श्रीर नौकरी चाकरी छोड के साभ वा भिखारो वन जाते हैं फिर मंतका श्रन खाते श्रीर सोत पड़े रहते हैं अथवा कुकर्म कर्ते रहते हैं इस्से मंसार की बड़ी हानि होतो है सो जो कोई सटावर्त चे न कर्ता है उसमें स-कान वा सत्युक्य कोई नहीं जाता इसी उन गुक्स्यों का पुरुष कुछ नडीं होता किन्तु पाप हो होता है इससे ग्रहस्य लोग भ क्याटिक टान करना चाहें तो पाठणाला रचले वें उसी में सब दान करें श्रयमा जो खे छ धर्माता गृहस्य श्रीर विरक्त होवें छन को अन्तादिक देवें श्रीर येने करें तब उनको बड़ा पुरुष क्षोय पाप कभी न होवे तथा मनु भगवान् का वचन है। बद-विद्यावतस्मानात् स्रोचियानग्रहमेधिनः । पृत्रयहस्यकस्रोनवि-परीतां श्ववज्येत् ॥ ११ ॥ जिनीं ने ब्रह्म चर्यासम करके बेदिबद्या म्राधीत् सब विद्या को पढ़ा है म्रीर धर्मीचरण से शुद्ध होवें ऐसे खोचिय अर्थीत् विदान् और ग्रहस्य लोगीं का इव्य नाम देवकार्य औं कव्यनाम पितृकार्य में गृहस्य जीग सरकार करें उन से विपरीत लोगों का सरकार कभी न करें। ११॥ म्हातिवाचमानेस्यो दातव्यंगृहसेधिना सविभागसभूते-म्यः कर्तव्यानुपरोधतः॥ १२॥ ना सन्यासीखमस्य विद्यावान् श्रीर धर्मात्मा होवें उन की भी ग्रहस्थ लोग मेवा करें श्रीर भी जितने अनाथ होवें अर्थात अस्ये लंगड़े लूले और जिनका कोई गलन करने वालान होवे उनका भी गृहस्थ लोग पालन करें ॥ १३ ॥ नोपमच्छेत्यमत्तोपित्रियमार्त्तवदर्शने । समानगयने वैत्रनशयोततयास्ह ॥ १३ ॥ जब स्रो गजस्वला होय उस दिन त लेको चार दिन तक काम पीड़ा से प्रमत्त भी होय तो भी बी का संगन करें श्रीर एक शय्या में सी के साथ कभी न संवै । १३ 🏿 रज**सः भिल्प्नांनारीं नरस्य**द्युपगच्छतः प्र**जाते**जीवलं यद्युः ायु चै वप्र ही यते ॥ १४ ॥ जो पुन्य रजस्वला खी से समागम कर्ती है उनको बुद्धि तेज बल नेच और आयु ये पांच नष्ट हो जाते हैं क्यों कि स्त्रो के गरोर से एक प्रकार का श्रश्नि निकलाता हैं उस्से प्रका का भरीर रोगयुक्त होता है रोग युक्त होने से बु-यादिक नष्ट हो नाते हैं॥ १८॥ तांविव्ज्यतस्तस्यर नसासम्भ-नुप्ताम् प्रजातेजोवलं च चुरायुक्षेवप्रवर्दते ॥ १५ ॥ भी पुरुष रण-खिला स्रो का संग नहीं कर्ती उस पुरुष के बुद्धि तेज बल नेप श्रीर चाय ये सब बढ़त हैं ॥ १५ ॥ बाल्ला सह तेंबुध्यतधर्मीकें। चा-तुचिन्तयेत् कामले शांस्रतन्य जान् वदतन्यार्थमेवच ॥ १६॥ एक प्रहर गात जब रहै तब सब मनुष्य छठें २ठके प्रथम धर्म का बि-नार करें कि यह २ धर्म की गत इसको करनी होगी तथा यह र श्रयं नाम व्यवहार की बात श्रवश्य करना होगा उस धर्म श्रोर बर्ध के चाचरण में विचार करें कि परीखम घोड़ा होय चौर

वह कार्य सिंह हो नाय श्रीर नो धरीर में रोगादि क्लेग हो उनका श्रीषध पथ्य श्रीर निटान का इस्से यह रोग भया है इन सक्को विचारै विचार के उनके निवारण का विचार करै फिर वेटतस्वार्ध नाम परमेख्वर को प्रार्धना करे चौर चट के मल मूत्रादिक त्याग करें इस्त पाट्का प्रचालन करें फिर ने। ष्टच दूध वाले होवें उनसे दन्त धावन करें ऋषवा खेर को चूर्णवा सूंघनी से युक्त कारके दन्त धावन से दांतों को सर्वे भौर स्नान करें सूर्योदय से पिंडले १ वा दो को म भ्रमण करे एकान्त में जाके संध्योपासन जैसा कि लिखा है वैसा करें सुर्योदय के पीके घरमें आके अग्निहीच जैना जिस वर्ण का व्यवहार पूर्वेक लिखा है वैसा करै जब तक पहर दिनन चढ़ें तवतक दूसरे प्रहर के प्रारंभ में तर्फाण बिलबै खदेव और अतिथि भेवा करके भोजन करेत व जो जिसका व्यवहार है उस व्यव-हार को यथावत् करें ग्रीक्स च्हत को छोड़के टिवस में न सोवें क्यों कि दिन को सोने में रोग होते हैं और ग्रीक्स में अर्थात के गाख और ज्येष्ठ में योडा सोने से रोग नहीं होता की कि निद्रा से ग्ररीर में ख्याता होती है सो ग्रोध में ख्याताही च-धिक होती हैं जल भी अधिक पीने भें आता है फिर जब मनुष्य सोता है तब सब दार ऋषीत् लोम दार से भीतर से जल बा इर निकलता है उसा यब मार्ग गुड़ हो जाते हैं रसो ग्रीफ ऋतुमं सोने से रोग नहीं होता है अन्यऋतु में सीनेस होता है चौर जो कुछ चावध्यक कार्य होय तो ग्रीम घरत में भी न से वै तो बक्कत ऋच्छा है फिर भव चार वा पांच घड़ो दिन रहे तब सब्कार्यो को छोडके भोजन के लिये जावै पहिले घौच सानादिक क्रिया करें तदनन्तर बिलवैश्वदेव फिर ऋतिथि मेवा करके भोजन करें भोजन करके फिर भी संध्योपासन के वास्ते एकान्त में चला जाय संध्योपासन करके फिर ग्रपने ग्रमिन्होत्र स्थान में ग्राके ग्रमिन

होच करें जब २ ऋब्ति होच करें तब २ स्त्री के साथ ही करें फिर नी निसका व्यवहार होय वह उसकी करें श्रयवा समगा करें निदान एक प्रहर रात तक व्यवचार करें फिर सोवें दाप्र-कर अथवा छेट प्रहर तक फिर उठके वैसे ही नित्य किया करें मो मध्यराचिके सध्य दी प्रहर में जब २ वीर्य दान करै उसके पी छे । क्राइट ठ हर के दोनों स्नान करें पी छे चपने २ गया में प्रथक २ । जाके सीवें जो स्नान न करेंगे तो उनके घरोर में रोगही हो कांयगे क्यों कि एसी वड़ी खबाता होती है इसलिय सान करने से वह विकार न होगा चौर वीर्यतेज भी बढ़ेगा इसे उस समय क्षान श्रवश्य करना च।हिये दूसमें मनुभगवान् के बचन का प्रमाण है। भोजनंहि एहस्थानां सायंप्रातर्विधीयते सानंसै धनिन-सातम्॥ इसका अर्थयह है कि टो वेग सहस्य लोगों को भोजन कर्ना चाहिय सार्यं श्रीर प्रात: काल जी मैथुन करे तो चमके पीक्के स्नान श्रवस्य करें तथाचयुति:श्रहरह:संध्यासपासी-तिश्रहरहर बिनहोचं जुह्वयात् । इनका यह श्रीभिप्राय है कि सःयं (श्रीर प्रात: काल में दावर संध्योपासन त्रीर ऋश्निहोच करें दोई संध्या हैं प्रात: चौर सायंकाल मध्यान संध्या कडीं नहीं क्यों कि संध्या नाम है सन्धिका सन्धि दो काल होती है . प्रात:काल प्रकाण ऋौर ऋन्धकार की संधि होती है तथा सायं काल प्रकाश चौर चन्धकार की सन्धि होतो है मध्यान में केवल प्रकाशको है इस्से मध्यान्ह में संध्या नहीं हो सक्ती। संध्यायन्तिपरंतस्वंनामपरमेखरंयस्थांसासंध्या । इस समय परमेखर का ध्यान कर्ते हैं इस्से इसका नाम संध्या है अर-ष्टिया संध्येहितासंध्या मन त्रौर जीवात्साका परमे ख्वर से जिस ∦कर्म से सन्धान होय उसका नाम सन्धि है संधि के लिये को चतुकूल कर्म होता है उसका नाम संध्या है सी दोई। हैं । तसादकोरानस्यसंयोगेनाक्कणः संध्यासपामीत ॥ यह

सामवेद के बाह्मण की खुति है। (उद्यक्तमस्त्वान्तमादित्यम-भिष्यायन् माम्राकोविद्यान् सक्तं भद्र मञ्जते। यह यजुर्वेद के प्राम्नाग की युति है इसका यह अभिप्राय है कि जिस्से महोराच मधीत राचि और हिटबम के मंयोग में मंध्या करें जब जीवात्मा बाहर व्यवहार करने की चाहता है तब बहिस ख होता है सन और इन्द्रियों की भी विहिस ख कर्ता है सीर जीव भी नेच ललाट भीर स्रोच ऊपर के संगो में विहार कर्ता है जैसे कि सूर्य उदय क्रोकर ऊपर २ विहार कर्ता है वैसे जीव भी जब सीना चाहता है तब हृत्य पर्यन्त नीचे के अंगो में चला जाता है राचि को नांई अन्धनार हो जाता है जिना अपने स्वक्ष के किसी पदार्थ को नहीं देखता जैसे कि सूर्य जन अस्त हो जाता है तब श्रस्थकार होने से कुछ नहीं देख पड़ता है ऐसही जीव के ज्ञपर त्राने त्रौर नीचे जाने का व्यवहार उसका सन्धान दोनीं संध्याकाल में करें इसके सन्धान करने से परमेखर पर्यन्त का कालान्तर में मरुष्यों को बोध हो जाता है चौर जीवका कभी नाग नहीं होता रुस्से रुसका नाम ऋदित है रूस अतिका अर्थ हो गया ऋषीत। उदान्तमस्तंयान्तमादित्यमभिध्यायन् बाह्मणः सक्तलंभद्रमञ्जते। इसहेतु उदय श्रीर मायंकाल की दो मंध्या नि-कालती हैं सो जान लेना तथा मनुस्मृति के झोक भो हैं। नित-ष्ठतित्यः पूर्वीन् नोपास्ते यसपिसमान्। समाधुमिर्वहिष्कार्यः स-र्वसाद्विजकर्मगः॥१॥ प्रातःमध्यां जपंस्तिष्टेत्याविचीमार्कदर्शना-त्। पश्चिमांतुसमासोनः सथ्यगृज्वविभवनात्॥ २ ॥ जो प्रातः श्रीर सायम् कार्लं को संध्या नहीं करता उनको स्रेष्ठ दिज लोग सब दिन कमीधिकारों से निकाल देवें अर्थात् यत्ती-पवीत को तोड़ के शुद्र कुल में क्यू देवें वह केवल सेवाही करे जो कि शुद्र का कर्म है।। १।।। इसी दो सन्या निकततो हैं दूसरे स्नोन में सन्या ने नाल ना नियम त्रीर दोनों सन्या

हैं दो घड़ी रात से लेके सूर्यीदय पर्यन्त प्रातः संध्या के काल का नियम है तथा एक वा आध घड़ी दिन से लेके जब तक तारान निकर्लें तब तक सायं सन्या के काल का नियम है और गायची का चर्च और जैसा ध्यान एसका कहा है वैसाही दोनों काल में करें ग्रौर को कहता है कि मध्यान संध्या क्यों न होय तो उनसे पुंछना चाहिये कि सध्य राचि में संध्या क्यों न होय और टो पहर के दो सहर्त्त और टो चण में संध्या क्यों न हो जाय ऐसा कहने से तो हजारों संध्या हो जांयगी और उसने मत में अनवस्था भी आजायगी रुस्से उसना कत्तना मिष्याही है ॥ २ ॥ अधार्मिकोनरोबोही यखवाषतृतं-धनम्। हिंसारतस्रयोनित्यं नेहासीसुखमेधते ॥ ३॥ को नर श्रधार्मिक अधीत अधर्म का करने वाला है और जिसका धन भी भन्त अधीत असत्य से आया होय और नित्य हिंसारत श्रयीत पर पीड़ाही में नित्य रहता होय वह पुरुष दूस संसार में सुख की कभी नहीं प्राप्त हीता॥ ३॥ नसीदन्ताणिधर्मेण मनी-ऽधर्मेनिवेश्येत्। अधार्मिकाणांपापानामाशुपश्यन्विपर्ययम्॥ ४॥ यदि मनुष्य बद्धत लेशित भी होय और धर्म के आवरण मे भी बहुत दु:ख पावे तो भी अधर्म मं मनको प्रविष्ट न करे क्यों कि अधर्म करने वाले मनुष्यों का भी भू ी विपर्यव अर्थात नाम हो जाता है ऐसा देखने में भी आता है इस्से मनुष्य अधर्म करने की इच्छा कभी न करें॥ ४॥ नाधर्मश्रुरितो लोको सद्य:फलतिगौ-रिव। भनैरावर्त्तमानस्तु कर्तुर्मूलानिक्तन्ति॥ ५ ॥ जो प्रदेष अवर्भ करता है उसका उसका फल अवस्य होता है जो भी पृ न होगा तो देर में होगा जैसे कि गाय जिस समय उसकी मेवा करते हैं उस समय दूध नहीं देती किन्तु कालान्तर में देती है वैसे ही अधर्मका भी फल कालान्तर में होता है धीरे २ जब श्वभर्म पूर्ण होत्रायगा तव उसके करने वालीं का मूल अर्थात सुख

के कारणों को छेदन कर देगा इससे वे दु:ख सागर में गिरेंगे॥ प्र ॥ अधर्मस्मिनेतावत्ताभद्राणिपश्यति । ततःसपत्नान्जयति समूलस्तुविनश्यति॥ ६॥ जब मनुष्य धर्म को छोड़ के अधर्म में प्रदत्त होता है तब इक्त अपट और अन्याय से पर पदार्थीं को हरण कर लेता है करण करके कुछ सुख भी करता है फिर शबुको भी ऋधर्म छल खौर कपट से जीत खेता है परंतु उसके पीके जैसा मूल सहित हच उखड़कर गिर जाता है वैसा म्ल सहित उस अधमें करनेवाले एक्प का नाम होनाता है ॥ई॥ इसी किभी मनुष्य को अधर्म करना न चाहिये किञ्च। सत्य-धमीय हत्तेषु शौ चेचैवार मे त्यदा। शिष्यां श्वशिष्या हुर्मेण वाग्वाह्न-दरसंयत:॥ ७॥ सत्य धर्म और श्रार्य को खे छ मत्रव्य हैं जनमें श्रीर उनके श्राचरण में मटा स्थित हो शीच पविषता श्रर्थात हृदय की शुद्धि और शरीगादिक पटार्थी की शुद्ध करने में सटा रमण करें तथा अपने शिष्य एव और विद्यार्थियों की यथावत् धर्म से भिचा करें श्रीर वाणी बाक्त उदर रूनका संयम करें चर्थात् वाणी में द्या भाषण, बाइ से चन्यया चष्टा, चौर उदर का संयम चयीत भोजन का बह्नत लोभ न रक्षे ॥ ७ ॥ नपाणिपाट्चपत्नो ननेवचपत्तोऽत्रजुः। नम्यादाक्-चपलस्बैव नपरहोत्त्वर्मधोः॥ ८ ॥ पाणि हार्षे पाट् चर्यात पैर उनसे चपलता नाम चंचलता नकरै तथा नेच से भी चप-लता न करै अनुज् अधीत अभिमान कभी न करै सदा सरल होय ख्रीर वाक् चपल न होवे अर्थात बहुत न बोले जितना **चित हो उत्ताही भाषण करें और पराये का ट्रोह अर्थात** इंग्ली कभी न करें और कर्मही परम पटार्थ है उपासना और ज्ञान कुछ भी नहीं ऐसी बुद्धि कभी न करें किन्तु कर्म में उपा-सना और उपासना मे ज्ञान खे छ है ऐ नो बुद्धि सदा ग्वखें ॥८॥ येनास्यपितरोयाताः येनयाताः पिताम हाः। तेनयायात्यतासार्थः-

तेनगच्छ करिष्यते ॥ १ ॥ जिस मार्ग से उसके पिता चौर पिता-मह गये हों उसी मार्ग से आप भी नावें उस मार्ग पर नाने से मरुष्य नष्ट नहीं होता किन्तु सुखीही होता है और दःख कभी नहीं पाता (पूर्वपच्च)यदि पिता और पिताम ह कुक भी हींय तो भी उनकी रोति से चलना चाहिये वा नहीं (उत्तर) नहीं क्यों कि इसी लिये मन भगवान ने सतामिति विशेषण दिया है कि यदि पिता और पितामुह सत्पुरुष अर्थीत् धर्मात्मा होवें तो उन की रोति से चलना और यदि अधर्मी होवें तो उनकी रीति से कभी न चलना चाहिये॥ हु॥ ऋत्विक्पुरोहिताचार्येभीतुला-तिथिसंखितै:। वालरहात्तुरैवैरीत्तातिसम्बन्धिवास्ववै:॥ १०॥ मा-तापित्थ्यांयामीभिर्माचापुचे सभायया। दुहिचाटासवर्गेस विवा-दंगसमाचरेत्॥११॥ऋत्विक्, प्रगिहित, श्राचार्य, मातुन श्रयीत मामा, श्रतिथि, तथा मंखित अर्थीत मित्र, बालक, ट्राह, श्रातुर, नाम दु:खी, बैदा.त्ताति, संबधी अधीत श्वसुरादिक,वान्धव अधीत कुरुम्बी, माता, पिता, तथा दमाद, माता, पुत्र, तथा भायो चर्थात खी, दुहिता त्रयीत कन्या, टामवर्ग त्रयीत सेवकलाग इनसे विवाद कभी न करें त्रीर त्रीगें से भी विवाद न करें विवाद का करना दु:ख मूलही है इस्से सज्जनों का किसी स विक्ष बाद करना न चाहिये॥ ११ ॥ प्रतिग्रहसमधौषिप्रसङ्गन्तवत्रर्जन येत्। प्रतियदेणह्यस्यास्य बाह्मते जः प्रधास्यति ॥ १२ ॥ प्रतियद लेने में समर्थ अर्थात गुणान भी होय और उसकी लोग देते भो हों य तो भी किसो से दान न लेवे किंत अध्यायन नाम पढ़ाना याजन नाम यन्न का कराना ऋथवा भ्रपने परीस्रम से त्राजीविका को करें स्रौर जो पुरुष प्रतिग्रह खेता है उसका माम्म तेन प्रयोत् विद्या नष्ट हो जाती है क्योंकि वह खुशामदी होनायगा इसो दान का लेना उचित नहीं ॥ १२ ॥ श्रतयास्त-नधीयानः प्रतिग्रहरूचिद्धिणः । श्रमास्यास्त्रवेनेव सहतेनैवमज्ज-

ति ॥ १३ ॥ जो पुरुष तपस्व और विदान् नहीं और प्रतिग्रह में रुचि रखता है वह उसीटान के साथ पाप ससुद्र में हून सरेगा जैसे कोई पाषाय की नौका से समुद्र वा नदी को तरे वह तरेगा तो नहीं परंतु डूब के मर शायगा वैसेही प्रतिग्रह लेनेवाले मूर्ख की गति होगी॥ १३॥ विष्ययेतेषुदतंहि विधि-नाप्यजितंत्रनम्। दातुर्भवत्यनघीय परचाटातुरेवच ॥ १८ ॥ एक तो चिविद्वान् टूसरा वैडालव्रतिक तोसरा वकवितक इन तीनी को तो जल का भी दान न देवे और जिसने विधि ऋषीत धर्म से धन का संचय किया होय उस धन को तीनों को कभी न देवें जो कोई दाता देगा उसको बड़ा दुःख होगा श्रीर परलोक मे उन तीन पुनर्षों को इस लोक में भो बड़ा दु:ख होगा ॥ १४ ॥ यथा स्वेनौपलेनिम ज्ञात्य दक्षेतरन् । तथानिम ज्ञातोधस्ताद-चौदात्वप्रतीच्छको ॥ १५ ॥ जैसे कोई पाषाण की नौका पर चढ़ के उदक में तरा चाहै वह तर तो नहीं सकेगा परंत हून के मर जायगा तैसे ही परी चा के विना दृष्टीं की जो दान - ... दता है चौर नो दुष्ट लेने वाले हैं वे सब चत्रान के होने से अधोगित को जायंगे अर्थात् दु:ख और नरक को प्रप्त होंग उनको कभी कुछ मुख न होगा रूस्र परीचा करके येष्ठ और धर्मातमा चौं ही की दान देना चाहिय चन्य की नहीं वैडालब-तिक अर वक्षव्रतिक मनुष्यों का यह लचाए है। १५॥ धर्म-ध्वभीतरालुअञ्काद्मिकोलोकदमाकः । वैडालवतिकोत्ते योहिं-सःसर्वीभिमन्धकः ॥ १६ ॥ श्रघोद्दष्टिनैष्कृतिकः स्वार्यसायनतत्पः रः। श्रुठोमिष्याविनोतञ्चवक्षव्रतचरोद्दिनः ॥१७॥ को मनुष्य धर्मध्वजी अर्थात् धर्म तो कुछ न करे अथवा कुछ करे भी तो फिर अपने सख से कहैं कि में बड़ा पंडित बैराग्यवान् योगी तपस्वी और बड़ा धर्मीता इं रूमको धर्मध्वजी कहते हैं जो बड़ा लोभी होय अर्थीत् जो कुछ पावे सी भूमि में अयवा

जहां तहां रख को है खाने में भी लोभ करे और बड़ा कपटी छती होय लोगों को दंभ का उपदेश करें अर्थात् जैसे कि संप्र-टायी लोग उपदेश करते हैं कि तुलसी की माला धारण करने से बैक्ंट की जाता है चौर सब पापीं में छूट जाता है तथा रहाच माला धारण करने से कैतास को नाता है स्रौर सब पापों से दूर हो जाता है जीर गङ्गादिक तीर्थ राम गितादिक नाम स्नरण चौर काव्याटिकों में मरण से मुक्ति होजाती है इस प्रकार के उपदेश करके दंभ खीर खिभमान में लोगों को गिरा देते हैं और आप भी गिरे रहते हैं रूसो दु:ख और बन्धन तो होहोगा श्रौर मुक्ति कभो न होगो किंतु धर्मीचरण विद्या और ज्ञान इनक विना सित्त कभी नहीं होसती हिंस: नाम रात दिन जिसका चिक्त प्राणियों को पीडा टेने में नित्य प्रवत्त रहे उसको हिंस कहते हैं सर्वीभिष्न अर्थात् श्रपने प्रयोजन के लिये दुष्ट तथा खे हों से भेल रक्खें सो भेल धर्म मे नहीं किन्त् अधर्मही से धनाटिक हरगाई करने के लिये भीति करै उनको सर्वाभिसन्धक कहते हैं यह वैडालब्रतिक का लच्च है। क्रीध के मारे वा कपट इस्त से अधोद्दर्शिनाम् नीच टेखता रहे कोई जाने कि वह बड़ा शान्त श्रीर बैराग्यवान् है नैष्क तिक नाम यदि कोई एक कठिन बचन उसे कहे और उसके बदले में दस कठिन बचन भो उसको कहै तो भी उसकी ग्रान्ति न दीय उस्की नैष्कृतिक कहते हैं स्वार्थ साधन तत्पर अर्थात श्रपने स्वार्थ साधन में हो तत्पर अर्थात् किसी को पोड़ा तथा हानि भोजाय और वह अपने स्वार्य के आगे कुछ न गिनै शुठ अर्थात मुख जो इठ दुराग्रह से निवुंद्धि होय और अन्य का उपदेश न माने उसको गड कहते हैं मिच्या विनीत नाम विनय तथा नसता करें सो कुटिलता से करें शुद्ध हृदय से नहीं ऐसे लच्च वाल को वकत्रतिक कहते हैं अयोत जैसे बक नाम बक्कता जल

के समीप ध्यानावस्थित होके खड़ा ग्हता है ऋौर मतस्य की देखता भी रहता है जब मत्य उसके पेच में ग्राता है तब उस को उठा के खा लेता है तथा जितने धूर्त पाख गढ़ी होते हैं व दूसरे का प्राण भी इरण कर लेते हैं तिस्पर उनको कभी टया नहीं चाती ऐसेही जितन शैर शात गारापत्य वैष्णवादिक संप्र-द।य वाले हैं, दूनमें कोई लाखों में एक अच्छा होता है और सव वैसे ही होते हैं इससे गर स्थ लोग इनकी सेवा कभो न करें १७ ॥ सर्वेषामेवटानानांब्रह्मटानंविशिष्यते । वार्यन्त्रगोमहोवा-सस्तिनकाञ्चनसर्पिषाम् ॥ १८ ॥ वारि नाम नन अन्त गाय महो अर्थात प्रथिवी वास नाम वस तिल कांचन नाम सुवर्ण सर्पि नाम घी ८ रून सब टानों से ब्रह्म ऋषीत बेट बिद्या का टान सब से खेछ दान है ऐसा अन्य कोई टान नहीं है इसो सद गृहस्थों को श्रर्थ सहित बेट पट्ने और पट्ने भें श्रीर मन और धन मे अलन्त पुरुषार्ध करना उचित है ॥ १८॥ धमें ग्रानैसाञ्चित्रवादल्यीकमिवप्रत्तिकाः । परलोकसहायार्थे सर्व-भूतान्यपीड्यन्॥ १८ ॥ सब भृतीं को घीड़ा के बिना धीरे धीरे धर्म का संचय मनुष्यों को करना उचित है जैसे कि चींटो धीरे २ मिही को बाहर निकाल के संचय कर देती है तथा घान्य काणों का भी धीरे २ बद्धत मंचय कर देती हैं वैसे ही मतुष्यों को धर्म का संचय करना उचित है कों कि धर्म ही के सङ्घाय से मतुष्यों को सुख होता है और किसी के सहाय से नहीं ॥ १८ ॥ नामुत्रहिसहाय। यें पितामाताचितिष्ठतः । नपुत्र दारंनच्चातिर्धर्मस्तिष्ठतिकेवलः॥ २०॥ परकीक में सहाय के करने को पिता माता पुत्र तथा स्रो जाति नाम कुटुम्बी लोग कोई समर्थ नहीं है केवल एक धर्मही सहायकारी है चौर कोई नहीं ॥ २०॥ एक:प्रनायते जन्तुरे कएवप्रकी यते । एकी ऽतु-मुंती सञ्जतमे करव चहुन्त्रम्॥ २१॥ दखना चाहिये कि जब

जन्म होता है तब एक ही का होता है और मरण होता है तो भी एक ही का होता है तथा सुख का भीग करता है तो एक ही करता है अध्यादुः खका भीग करता है तो एक ही करता है इसमें संग किसी का नहीं इससे सब मगुर्घों को यह उचित है कि अपना पालन वा माता पितादिकों का पालन धर्मही से जितना धनाटिक मिलै उतनेही से व्यवहार और पालन करें अधर्भ से कभी नहीं क्यों कि ॥ एक:पापानिकुरते-फलंभुङ्के महाजनः । भोक्तारोविष्रसुच्यन्ते कर्तादीषेगलियते॥ यह महाभारत का स्थान है दूसका यह श्राभप्राय है कि जो श्रधर्म करेगा उसका फल वही भोगेगा श्रौर माता पितादिक सुख के भोग करने वाले तो हो नायंगे परंतु दुःख नो पाप का फाल उसमें से भाग कोई न लेगा किन्तु जिसने किया वही पाप का फल भोगेगा और कोई नहीं ॥ २१ ॥ स्टतंश्रीरसल-ज्य काछलोछसमंचितौ । विसुखावान्धवायान्ति धर्मस्तमनुगच्छे-ति॥ २२॥ देखना चाहिये कि जब कोई। मर जाता है तब काष्ठ वा लोष्ठ जैसा कि मिही को ढेले को प्रथिवी में फेंक के चले जाते हैं वैसे मरे इए ग्रारी की प्राप्त वा प्रविवी में डाल को विसख नाम पीठ करके कुटुम्बी लोग चले त्राते हैं कुछ सहायता नहीं करते ॥ २२ ॥ तसाद्वर्भसहायार्थं नित्यंसंचित-याच्छनैः। धर्मेण हिस हायेन तमस्तरतिदुस्तरम्॥ २३॥ तिस्रो नित्यही महाय के लिये धोरे २ धर्मही का संचय करें क्यों कि धर्म ही के सङ्घय से दुस्तर को तम अधीत कना मरणादिक दुःखसागर का जो संघोग उसका नाम खौर सता खर्घात् पर-मेखर की प्राप्ति श्रौर सर्व दु:ख की निष्टत्ति धर्महों से होती 🕂 है ऋन्यया नहीं ॥ २३ ॥ धर्मप्रधानं पुरुषं तपसाहत कि त्लिषम्। परलोकन्त्रयत्याशुभास्वनांखस्वग्रीरियम्॥ २४॥ जिस पुरुष को धर्मही प्रधान है अधर्म में लश्मान भी निस्की प्रवृत्ति नहीं

तथा तप जो धर्म का अनुष्ठान है और पाप का त्याग इस्से जिस का पाप नष्ट कोगया के उसकी वही धर्म परलोका अर्थात् स्वर्ग कोक अथवा परमानन्द परमेख्वर को प्राप्त कर देता है बह किस प्रकार का शरीरवाला होता है भास्वन्त अर्थात तेकोमय वा जान्युक्त, श्रीर्श्वाकाणवत् श्रदृष्ट, श्रच्छेदा काटने वा दाइ करने में न आबै ऐसा उसका सिद्ध गरीर होता है जैसा कि योगियों का ॥ २८ ॥ दृढ़ कारोस्दुरीका: क्राचारै गसंवसन् । ऋहिं स्रोदमदाना स्थां चये स्वर्गतयावतः॥ र्थू॥ म॰ दृढ़कारी अर्थात् को कुछ धर्म कार्य अथवा धर्म युजाव्यवहार को करैसो दढ़ हो निस्वय से करै चौर सदु श्रंथीत श्रभिमानादिक दांष से रहित होय दान्त श्रंथीत निते-न्द्रिय होय और क्रुगचार अधीत् ज्ञितन दुष्ट हैं उनका साथ कभी न करै किन्तु स्रोष्ठ प्रक्षों ही का संग करै दम अर्थात जिसका मन वशीभूत होय दान अर्थात वेद् विद्या का सित्य दान करना और अहिंस अधीत किसी से बैर बृद्धि नहीं ऐसाही लचणवाला पुरुष स्वर्ग को प्राप्त होता है खन्य नहीं॥ २५॥ वाच्यर्थानियताः सर्वे वाङ्म्लावान्वि स्ताः । तांस्तुयः स्ते-नयेद्वाचं समर्वस्तयक्षन्तरः ॥ २६ ॥ जिस पुरुष को प्रतिज्ञा मिथ्या होती है अथवा जो मिथ्या भाषण कर्ता है उसने सब चोरी करकी क्यों कि वाणी ही में सब ऋर्ष निश्चित रहते हैं केवल बचनहीं व्यवहारों का मूल है उस वाणी से जो मिण्या बोलता है वह सब चोरी ऋदिक पार्धों को अवश्य कर्ता है द्र्सी मिथ्या भाषण करना उचित नहीं॥ २६ ॥ स्राचाराञ्च-भते ह्यायुराचारादी श्विता:प्रजाः । त्राचाराद्वनमचय्यमाचारी-इन्यल च सम्॥ २०॥ जो सत्पुन घों के खे छ आचार के करने से चयु, खेल, प्रजा और अज्ञय्यधन प्राप्त होते हैं भीर पुरुष में जितने दृष्ट जाचाया हैं व सन सत्पुरुषों के श्राचरख

च्यीर संग करने से नष्ट् को जाते हैं चौर खेष्ठ लचण भी उसमें चाजाते हैं इस्से खेछ ही चाचार को करना चारिये २७ ॥ दुराचारे हिपुक्षो लोके भवतिनिन्दित: । दु:खभागी-चमततंत्र्याधितोऽल्यायुरेवच ॥ २८ ॥ दृष्ट त्राचार करनेवाला पुरुष लोक में निन्दित होता है निरन्तर दु:खोही रहता है भ्रमेक काम क्रोधादिक हृदय के रोग और ज्वरादिक श्रार के रोगों से शोध मर भी जाता है इससे दुष्टों का श्राचार कभी न करना चाहिये ॥ २८ ॥ यदात्परवर्शकर्भ-तत्तदालेनवर्जयेत्। यदादात्मवर्षावस्यात्तत्तत्ते वेतयत्नृतः ॥ २८ ॥ को को पराधीन कर्म होय उनको यत से छोड़ देवे और को स्वाधीन कींय उनको यत्न मे कत्ती जाय ॥ २८ ॥ सर्वेपरव-∻ श्रंदुः खसर्वमात्मवशंसुखम्। एति द्वात्समासेन जच्चणंसुखदुः ख-यो:॥ ३०॥ जो जो पराधीन कर्म हें वे सब दुः ख रूपहो हैं श्रीर को २ स्वाधीन कर्म हैं सो २ सब सुख इत्प हैं सुख चौर दुः व का समास चर्चात मंचप से यही लचण है सी ज्ञान लेवें ॥ ३०॥ यमान्ये वेतसततंशनियमान्केवलान्बुध: । यमान्यतत्यक्षवीणोनियमान्केवलान्भजन्॥ ३१॥ यमीं का नि-रन्तर मेवन करना चाहिय व यम पूर्व कह दिये हैं वहीं जान लेता चौर यसीं को छंड़ के पांच जो नियम हैं उनका सेवन करें व नियम ये हैं। शौचनन्तीषतप: खाँध्यायेखरप्रशिधाना-नियमा: । यह योगधास का सूत्र है शौच नाम पवित्रता रात दिन नहाने घोने में लगा रहे सन्तोष अर्थात् केवल आलख से दिग्द्रिवना गहै तप नाम निरन्तर अच्छ चांद्रायणादिकों में प्रवत्त रहे स्वाध्याय ऋषीत केवल पढ़ने खीर पढ़ाने ही में प्रवत्त रहे धर्मानुष्ठान ऋषवा विचार कभी न करे ऋौर द्रेश्वर प्रणिधान श्रधीत् खार्ध के लिये ई खर की प्रसन्तना चाहै ये अर्थ व्यवहारीं की रोति से पांच नियमीं के किये गये और योगशास की रीति

मे नियमों के रूस प्रकार के अर्थ हैं सृत्तिका और जलारिकों से बाह्य भागीर को गुड़ि अपीर भाक्यादिकों के ग्रहण अपीर ईर्ष्यादिकों के त्याग से चित्त को गुड़ता इसका नाम शौच है धर्मयुक्त पुरुषार्थ करने से जितने पदार्थ प्राप्त होंय उतने ही में संतुष्ट ग्हे ऋौर पुरुषार्धका त्याग कभी न करे दूरुका नाम सन्तोष है चुधा, हषा, शीत चौर उचा दुलादिक हुंदी को सहै श्रीर टिक्क, चांद्रायणादिक बत भी कर रमका नाम तप है मोच शास अर्थात उपनिपरों का अध्ययन करें जे कार के श्रर्धका विचार श्रीर जप करें उसका नाम स्वाध्याय है पाप कर्म कभी न करें यथावत् प्रख्यकर्भी की करके सिवाय परिशे-खरको प्राप्तिके फल को इच्छान करें इसका नाम ई खर प्रियान है रूनको तो करता रहे परन्तु यमीं को न करें उस को उत्तम सुख नहीं होता किन्तु यमीं का करना उनके साथ गौग नियमों का भी करनाहीं उचित है और केवल नियमीं का करना उचित नहीं ऐसे यथावत विवाह करके ग्रहस्थ लोग वर्तमान करें यह जितनी विद्यावाली सी त्रौर एक्प दिन श्रयीत बाह्मण च्विय श्रीर वैश्य पूर्वीता नियम से करें विवास का विधान संचेत्र से लिख दिया और सब मनुष्यों के बोच में सो श्रौर पुरुष जो मूर्ख होंय उनका यद्गीपवीत भी इचा होय ती उनका तोड़ के ग्राष्ट्र कुल में करदें उनका परस्पर यथायोग्य विवाह भो धोना चाहिये वे सब दिनों की सेवा करें श्रीर दिन लोग उनको अन्त वस्रादिक उनके निशीह के लिये देवें और यह बात भो अवस्य होना चाहिये कि देश देशान्तर से विवाह का होना उचित है क्योंकि पूर्व, उत्तर, दिल्ला श्रीर पश्चिम देशों में रहने वाले मनुष्यों में परस्पर विवाह के करने से प्रीति होगो और देश देशान्तरीं के व्यवहार भी जाने जायगे बला-दिक गुण भी तुल्य होंगे ऋौर भोजन व्यवहार भी एक ही होगा

इस्से मत्रधों को बड़ा सुख होगा जैसे कि पूर्व दिच्च देश की कत्या और पश्चिम उत्तर देश के पुनिषों से विवाह जब होगा चौर पश्चिम उत्तर देश के मनुष्यों की कन्या चौर पूर्व तथा दिचिया देश में रहने वाले एक्घों से विवाह होगा तब बल बुह्व पराक्रमादिक तुल्य गुण हो जांयगे पत्र द्वारा खौर खाने जाने से परस्पर प्रीति बढ़ेगी ऋौर परस्पर गुण ग्रहण होगा ऋौर सब देशों के व्यवहार सब देशों के मछवों को बिदित होंगे , परस्पर विरोध को हैं सो नष्ट हो जायगा इस्से मनुष्यों को वड़ा - श्वानन्द होगा पूर्वपच जैसे खो मर जाती है तब प्रकृष का दूसरो बार विवाह होता है वैसे खी का पति मरने से विधवासी का बिबाह होना चाहिय वा नहीं उत्तर विवाह तो न होना चा-हिये क्यों कि बद्धत बार विवाह की रीति की संसार में होगी तो जब तक पुरुष के श्रीर में वल होगा तब तक वह स्रो उसके पास रहेगी जब वह निर्वत होगा तब उसको छोड के ट्रसरे पुरुष के पास जायगी जब ट्रसरा भी बल रहित होगा तब वह तीसरे का पास जायगी जब तीसरा भी बल रहित होगा तब चौंय के पास जायगी ऐसी स्ती जब तक हद्वा न होगी तब तक बद्धत पुरुषों का नाग्र कर देगी जैसे कि एक बेश्या बद्धत पुरुषों को नष्ट कर देती है वैस सब स्रो हो जांयगो और विषदानादिक भी होने लगेंगे इस्से दिन क्वल में दोबार विवाह का होना उचित नहीं खियों का चौर पुरुषों का भी बहुत विवाह होना उचित नहीं क्योंकि पुरुषों को भी वीर्य की रचा करनी उचित है जिस्से भारीर में बल पराक्रमादिक भी मर्ग तक बने रहें चौर एक पुरुष बद्धत स्त्री के साथ विवाह करता है यह तो श्रत्यन्त दुष्ट व्यवहार है दूस को कभो न करना चाहिये तथा कन्या चौर बर का पिता जो धन लेके बिवाइ करते हैं यह भी श्रत्यन्त दुष्ट व्यवहार है जैसे कि श्रान काल कान्यकुओं में है बद्धत गृहस्य इस्से दिगद्र होजाते हैं धन के नाम होने से दरिद्र लोग विवाह करने से बड़ा दु:ख पाते हैं बद्धत कन्या दृद्ध हो जाती हैं श्रीर विवाह के विना दृद्ध कोको सर भी जातो हैं इस्से इस दुष्ट व्यवहार को छोड़ना **डिचित है और बंगाले में कुलोन लोगों में बह्नत खियों के** साथ एक पुरुष विवाह कार लेता है एक जो वह मर जाय ती एक के मरने से वे सब स्वी विधवा ही जाती हैं यह भी अत्यन्त दृष्ट व्यवहार है दूसको सज्जनों को छोड़नाही चाहिये स्रोर को विधवा होजाती हैं उनका कुछ श्राधार नहीं होने से भो बक्कत अनर्थ होते हैं वे अन्या बाल्यावस्या वा युवावस्य में विधवा शोजाती हैं बद्धत दु:खी होती और वे कुकर्म भी करती हैं बद्धत गर्भ इत्या और बालहत्या भो होती है इस्से विधविश्री का पति के विना रहना भी उचित नहीं की कि इसने बहुत भागर्थ होते हैं इस्से इस व्यवहार का रहना भी उचित नहीं फिर क्या करना चाहिये कि प्रथम तो किये पूर्ण युवावस्था हीय तब बिवाह होना चाहिये जिस्से कि विधवा भी बहुत न हीं भी फिर जब कोई बिधवा होय तब कः पोढ़ी अथवा अपने गीच ऋौर ऋपनी जाति में देवर ऋषवा ज्येष्ठ जो संबंध से होय **९स्ते** विधवा का पाणिग्रहण होना चाहिये परन्तु सी की रूच्छा में जब (जिस स्वी का पति मर जाय और मरने का घोक भी निष्टत्त हो जाय त्रयीत् चयोदश दिवस को त्रनन्तर जब कुटुम्ब के खेछ मनुष्य विधवां स्त्री के पास जाके उससे पूछें कि तेरी क्या इच्छा है जो वह विधवान है कि मेरी इच्छान सन्तान श्रीर न नियोग की है तब तो वह सी चांद्रायगादिक बत तथा परमेखर काईध्यान त्रौर धर्म का त्रज्ञुष्ठान करे ऐमेकी मरण तक धर्म का चाचरण करें दूसरे पुरुष का मन से भी चिन्तन न करें चौर जो विधवा कहें कि मेरा पुत्र के विना निर्वोह न

भोगा तन सन पुरुषों के साम्हने देवर वा उचे छ का पाणि ग्रहण करते उस्से एक वादो पुत्र उत्पादन करते ऋधिक नहीं दूस में ऋग्बेद के मन्त्रका प्रमाण है। कुहस्तिहोषाकुहवस्तोत्रश्चिना-कु इाभिविक्तक्षरत: कु हो बतु: को वां प्रयुचा विधवे वटेवरे मत्य नियो-षाक्रण्तेसधस्यऽत्रा। इसका यह अभिप्राय है कि सी और पुरुष ये दोरों के प्रति प्रज्ञ की नांई, कहा है चाप दोनों दोषा ऋषीत राजि कुर नाम कौन स्थान में बास करते भये और किस स्थान में ऋखि नाम दिवस में बास किया था किस स्थान में दून दोनों ने अभिषित्वं अधीत प्राप्ति इन पदार्थीं की की घी इन दोनों का निवासस्थान किस देश में था और शपुत्रा नाम वायनस्थान इन दोनी का किस स्थान में है यह दृष्टान्त भया श्रीर इस्से यह श्राभिपाय भी श्राया कि स्त्री श्रीर एकष का वियोग कभी न होना चाहिये सब दिन स्थान चौर सब हैशों में संगड़ी संग रहें ऋब यह दृष्टान्त है कि जैसे विभवा दिवर के साथ राजि दिवस और प्राप्ति का करना एक देश में बास एक स्थान में भ्रायन और संग २ रहती है और देवर की सधस्य भ्रधीत स्थान में भाक्षणुते भ्रधीत स्वीकार करके रमण श्रौर सन्तानीत्मत्ति करतो है वैसे उन दोनों से भो वेटमन्त्र से पुंछा गया और देवर घब्द का निक्ता में भो ऋर्य लिखा है कि ॥ देवर:कस्मात्द्वितीयोवर उच्यते । देवर अर्थात विधवा को को दूसरा वर पाणिग्रेहण करके होता है उस पुरुष को देवर कहते हैं इस निक्ता संवर का बढ़ा भाई, अथवा छोटा भाई, वा चौर कोई भी विधवा का को दूसरा वर होय उसो का नाम टेवर भाषा इस मन्त्र से विधवा का नियोग अवस्य करना चाहिये यह अर्थ आया और (मनुस्नृति में भी निखा है)॥ देवराद्वासिपराहादासियासस्यङ्नियुक्तया । प्रजेश्विताधिगन्तव्या-सम्तानस्यपरिचये॥ १॥ देवर अथवा छः पोढ़ो देवर वा

ज्ये छ के स्थान में कोई पुरुष होय उस्से विधवा सी का नियोग करना चाहिये चौर िसका उम सी के साथ नियोग भया वह उस स्रो के साथ गमन करें परन्तु जिस स्री को सन्तान को इच्छा द्वीय खीर सन्तान के खभाव में भी नियोग का दीना **चित है ॥१॥ विधवायां** नियुक्तस्तृष्टताक्रोवाग्यतोनियि । एक-सत्यादयत्यु चनिद्वितीयंक्षयंचन ॥ २ ॥ दितीयमेकेप्रमनंमन्यन्ते -स्रीषुतिह्रदः । अनिर्द्धाः नियोगार्थम्यस्यन्तोधर्मतन्तयोः ॥ हु ॥ को विधवा के साथ नियुक्त होय सी राजि के टोनीं मध्य प्रहरीं में घत का ग्रीर में लेपन करके ऋतुमती विधवा की बीर्य प्रदान करें मौन करके चर्चात बद्धत मोहित होके क्रीडाश्का न इरोय किन्तु सन्तानोत्पत्ति मात्र प्रयोजन रक्खे॥ २॥ कई एक आचार्य ऋषि लोग ऐसा कहते हैं कि दूसरा भी पुच विधवाको होना चाहिये क्यों कि एक पुत्र को हो जाता है उस्से नियोग का प्रयोजन सब सिद्ध नहीं होता ऐसेही धर्म से बिचार करके कफ़ते हैं कि दो प्रच का होना उचित है। ३॥ विधवायांनियोगार्थेनिष्टभातुयबाविधि । गुरुवच्चस्रवावच्चत्रतेया-तांपरस्परम्॥ १॥ विधवा में नियोग का जी प्रयोजन कि दो पुत्र का होना सो विधि पूर्वक जब होग्या उसके पीके वह विधवा नियुक्त प्रस्त को गुरुवत् माने और वह प्रस्त उस विधवा को प्रविकी की नांई माने अर्थात फिर समागम कभी न करै चौर जैसे कि पहिले सब कुटुम्बियों के साम्हने पाणिग्रहण किया या चौर नियम भी किया या कि जब तक दो पुचन होवें तब तक नियोग रहै फिर वैसे फिर भी सब कुटुंबियों के साम्हने दोनों कह देवें कि हम लोगीं का नियम पूर्ण होगया अब हम लोग वैसा काम न करेंगे ॥ ४ ॥ नियु-क्रौयौतिषिंहित्वावर्त्तेयातांतुकामतः । तःव्भौपतितौम्यातांस्-षागगुरुतत्यगी॥ पू॥ फिर जो वे दोनों विधि अधीत उस

मर्यादा को कोड़ के कामातर होके समागम करें तो प्रतित होनांय क्यों कि ज्ये छ चौर कनिछ इन टोनों को जैसे एच वा गुरुकी सी से गमन करने का पाप होता है वैाही पाप कोता है अर्थात फिर कभी परस्पर कामक्रीड़ान करें ॥ धू॥ नान्यसान्विधवानारीनियोक्तव्यादिजातिभिः । अन्यसान्हिनि-पुंजानाधर्भे इन्यु:सनातनम् । ६ ॥ उत्त प्रकार से भिन्त प्रक्ष के साथ विधवा का नियोग कभी न व्हें अपने कुटुम्ब ही में करें जिस्से स्त्री जहां की तहां बनी रहे और सन्तान से भी कुल को हिंद्व बनी रहे चय कभी न डोयें जो ऋौर किसी पुरुष के साथ नियोग करेंगे तो स्नो प्राथ से जायगी श्रौर सन्तान की इानि होने से कुल को भी हानि होगी फिर को कुल की टिइ करना सो सनातन धर्म नष्ट हो जायगा इस्से श्रपने ही कुटुंव में नियोग करना उचित है इस बात की संज्ञन लोग घीवही प्रष्टति करें क्यों कि दूसके विना विधवा सोगीं को अलन्त दु:ख होता है और बड़ा पाप होता है संसार में इस बात के करने से यह दुःख खीर पाप कभी न होंगे॥५॥ ज्ये छोयवीयसोभार्यायवीयान्वाग्रनसियम् । पतितौभवतीगत्वा नियुक्तावय्यनायदि ॥ ६ ॥ ज्येष्ठ कनिष्ठ की तथा कनिष्ठ ज्येष्ठ की स्त्री से नियुक्त भी कीवें तो भी श्रापत्कात के विना श्रयीत दो पुन होने का पोके जो गमन करें तो पतित हो जांय इसी श्रापत्काल ही में नियोग का विधान है॥ ई॥ यस्यामियेतकत्या-यावाचासत्येक्षतेपति: । तामनेनिश्वानेनिनजीविंदेतदेवर:॥৩॥ जिस कन्या का पाणिग्रहण मात्र तो हो जाय और पति का समागम न होय तो उस स्वी का देवर के साथ विवाह होना **छचित है। ७॥ परंतु इस प्रकार से द्युनों** विधान करें।। यथाविष्यधिगस्यै नांशुलावसांशु चत्रताम् । मिथोभजेताप्रसवा-सक्षत्सक्षद्वताष्ट्रतौ ॥ 🗲 ॥ यथानिधि निधना से देवर निवाह करके

पर्स्यर च्टत्र में एक २ वारसमागमक रैं परंतुव इसी शुक्षवस्वारण करें परंतृ जिसका श्रेष्ठश्राचार हो यस मीका तो श्रोरदृष्टाचारवा लेका नहीं द मा वेदच्यतयोनि:स्याद्गतप्रत्यागतापित्रापौनर्भवनभनीसा युन:संस्कारमहित॥ ८) जोस्री अचतयो निश्रशीत विवाहतथा जाने त्रानेमाचव्यवहारतोद्धत्राहो परंतुषुक्षसेसमागमनभवाहोय तो पौनर्भवपुरुषत्र्यर्थात्(विधवासेनियोगसे) जो उत्पन्तभया होय उसके साथउसन्धिवाकाविवाहहीहोनाउचितहै ॥ ८ ॥ यहन्धिवानि-योगकाश्वकरणपूराहोगया(कोविधवानहीं है औरिकासीप्रकारका त्रापत्काल है उनके लिये ऐसा विधान है कि जिसकापतिपर देशचला जाय औरसमयकेजपरनमावै उमसीकेलियेद्सप्रकारकाविधान शास्त्रभें है स्रोर पुरुषके लियेभो हैं (प्रोपितोधर्मकार्याध्यप्रतोच्योऽष्टौ-नरःसमाः। विद्यार्थेषट्यग्रोधेवाकामार्थेनी सुवसरान्। १०॥ जो पुरुषस्वीको छो डुकेपरदेशको जाय खोर जे। धर्म ही के लियेगया हो तो चाठवर्षपर्यन्तक्षी पतिकीमार्गप्रतीचाकरै, चौरजाउससमयवह नश्रावै तोस्रीपूर्वीत प्रकारमेनियोगकरकेषुचात्मिकरै, श्रीरजा पतिबीचमें त्राजाय तोनियोगळूटजाय जिस्सेबिवाइ कियागयाथा उसीकेपाससीर है और किसी उत्तम विद्यापढ़ नेवाकी र्तिके लियेगया होय तोक्टःवर्षतक परोच्चाकरै तथाकामवाधनके लियेगयाहोय किमैंधनलाके खूब विषयभोगकरूंगा उसकी तीनवर्षतक सीप्रतीचा करे फिर उत्तप्रकारसे नियोगकर के प्रचीत्म त्तिकर लेवे॥ १०॥ संबत्सरंप्रतीचेतदिषन्तीयोषितंपतिः । अर्द्धुं संबत्सराच्ने नांदायं-हत्वानसंबसेत्॥ ११॥ जोदुष्टताकरकेसीनातकूलहोजाय अर्थात ग्रपनिपितावाभाईकपास रुष्टहोकेचली गाय तोपतिएकवर्षपर्यन्त राइटेखे फिरदायअर्थातनोकुकसीकोगइनादिकदियाथाउसको सेकेउसकासङ्गनकरै अधीतदूसराविवाहकरसेवै॥११॥ मद्यपा-साधुष्टनाचप्रतिकृताचयाभवत्। व्याधितावाधितेत्तव्याहिसार्य-भीचसर्वदा॥ १२ ॥ जोस्रीमद्यपीती होय तथाविपरीत ही चले वि

चाजाकोनमानै व्याधिनामरोगय्ता होजाय वाविषादिकदेवेकोई मनुष्यकोमारडालै चौरघरकपदार्थी कोसदानाशकती होय तो उमचीको क्रोड्कोट्सराविवाइकारलेवै ॥ १२ ॥ वन्ध्याष्टमे धिवेद्या-ऽच्देरश्में तस्तप्रजा। एकादशेस्रोजननीसद्यस्वप्रियवादिनी ॥<u>१३॥</u> विवाहकेपीके द्याठवर्षतकगर्भनरहे, श्रीरवैद्यकशासकीरीतिसे परीचाभीकरले फिरच्रष्टभेवर्षदूसर्विवाहकरले चौरवन्ध्याका यथावत्पालनकरैपरंतुसमागमनकरैत्रौरजिसकेमंतानहोकेमर नांच चौएकभीन जीयेतो १० मेवर्ष दूसराविवा इकर लेवे चौर उसकी श्रन्तवसः[द्करेवेग्रौरजिससीसेकन्या हीवद्घतहीवें पुचएकभीनहो यतो ११ग्यारच्वेंबर्षदूसराविवाचकरने चौर उसस्रीकापालनकरै जोंदुएखीहोय औरअप्रियम्चनबोलै तो उसको शीघ ही छो डुकेटू--सराविवाहकरलेचे १३ वैसापुरूपभोदुष्टहोजाय, तोस्रीभीउसकी क्रोड्केधर्मसेनियोगकरकेपुचीत्पत्तिकरले^{प्}ग्रौरएकयहभीव्यवहार है द्सकोजाननाचाहिये किञ्चयनेयरीर्रेषुचनहोय ऋषीतरोग सेवीर्यहीनहोगयाहोयग्रथवापीछे किसीरोगसेनपुंसकहोगयाहोय तीत्रपनेस्वजातिकेपुक्षभेवीर्वलेकेपुत्रीत्यत्तिकरालेवे परन्तुधर्ममे व्यभिचार मे नहीं रूसी प्रकार मे १२ प्रचम उस्मृति में लिखे हैं जिसको दे खनेकी दृच्छा हो यसो देखलेवेनियोग में और चे चत्ता दिक पुचीं के हो-नेमें महाभारतमें दृष्टान्तभी है जैसे कि चिचांगद्त्रीर विचिचवीर्य दोनीं जनसर्गए तनबड़े भाई जोव्यासजी उनके बीर्यसे तीन प्रचड-त्यन्तकरालिये एक्ष्टतराष्ट्र,दूमरापाण्डु,तीस्राविदुर येतीनप्रच सवसंसारमेंप्रसिद्ध चौरयेधिष्टिर,भीम, यर्जीन, नक्क बचौरसह-देवयेपांचत्रौरोंकेनियोगसेडत्यन्तभयेष्ठें यहवातसंसारमेंप्रसिद्धहै, दुस्नेनियोगकाकरना श्रोगचेत्रजादि प्रतींकाहोना शासकीरीति श्रीर युक्तिमेठीकरहे इसमेमवस्रोक मनुस्र तिकेलिखे हें पूर्वपन्त) श्रीरस्न तिके स्रोककों नही लिखे (उत्तर्णच्यन्यस्नृतियों का वेदोंसे विरोध चौरवेदमें प्रमाणभी किसीका नही है ऋषिस नियों की किई

भीकोईस्तृतिनहीं (सिवायम तस्तृतिक)॥ यद किञ्चन्म तर्वदत्त-द्वी घन भेष्णतायाः । (यहकांद्र) म्यलपनिषदकी स्तिहे द्रसकायह त्रभिप्रायहे किजोकुरुमनुजीने उपदेशिक्याहे मोययावत्वदोक्त है औरसत्य ही है जै मे किरोगके ना शकरने का ऋषे प्रधवे ना हो है यह एक्म तुस्तृ ति ही का वेट में प्रमाण मिलता है और किमी स्नृतिकान हों चौरसवलागोंकोभीयहवातमस्मतहै॥(किवेदाधीपनिवस्धृत्वात्मा-घ्मन्यं हिमनोस्नृतम्। मन्बर्धवपरीतायासास्नृतिनेप्रशस्यते ॥ इमस्रोकके प्रवपं डितको गकहत् है किमनुस्नृतिके अनुकू जजोस्नित उसकोमाननाचाहिये श्रीरउस्रेविन्द्विक्सीस्मृतिकानहीं सोएक बातमें तोपंडितींकीश्रीरमेरीसस्मतहोगई परन्तुएकवातमें विरो-धहोताहै निमन्तेश्वनुक्तसृतियोकोवमानतहें श्रोर्भेनहीं मानता क्योंकिमनुस्नृतिकेश्वनुक्तितेत्वकोईस्नृतिहोगीज्यमनु-स्नृतिकेश्वर्ष्ट्रीकोकहै फिर्मन्जीनेतोवहश्चर्यक हिंद्याहै उसका कडनादूसरीत्रारव्यर्थहे, क्यों किपीसभय पिमानका जो पीमना सो व्यर्यही होता है और मनुस्तृतिमें जो उपदेशकरनाया सो सबकर् दिया है कुक्रवाकी नहीं रक्वा इस्मेमी यन्यस्मृतिका ही नाव्यर्थ ही है इसवातकी पंडित बीगविचारक र लवें तो बक्त यच्छी बात है और म्हाभारतमेंभी जहां रप्रमाण जिखा तहां रम् उसृतिही का जिखा च्रौर किसीक्षाृतिका नहीं इस्से जानाजाता है कि मतुर्घोंने ऋ--पियों के नामप्रमाण के वास्ते लिख २ के गाल अपने प्रयोजन के वास्ते बनालियाहै चौरजोयहवातक हते हैं कि कलीपाराणरीसाति:। सोतो ग्रत्यन्त ग्रुगुता है क्यों किद्वापरके श्रन्तमें व्यामकीने सनुसृति काहीप्रमाणित्वा सोक्योंतिचा शङ्गाचार्यजीनेभीमनुस्रृतिका हीप्रमाणि लाहे श्रीरनोसत्यगत है उमकास बदिनप्रमाण जोता है इसमें कुळशङ्कानहीं इस्ते गोपुरुषक इतहैं किकालों में पाराश्री स्मृतिकाप्रमाण्हेसोमिष्यानात्हे चौर्पाराग्ररीस्न तिकेयार्थमें यह गात लिखी है निक्टि पिलोगों ने व्यास जी ने पास जा के पूछा शापहम

सेवर्णायमययावत्कहें तवउनसेव्यासनीनेकहाकि मेंययावत्वर्णी-श्रमधर्मी कोन्हीं जानता दुस्से मेरे पिताजो पारा श्राय उनसे च क पूछे वेसबधमी कोयथावत्क हैं गे फिर उनके पास जाके तब लोगों ने प्रश्निया श्रौरपाराग्यरजोडनसेक इनेलगे उसमें होपाराग्यरजोने कहाकि कलौपाराग्रराःस्नृताः इसमेविचारनाचाहिये कियास जीवरादिकसबशास्त्रजाननेवाले वर्णास्त्रमधर्मकोक्यानहोजानतेये किन्तु अवश्यक्री जानतेथे औरपाराशग् अपने सुख से कैसे कहेंगे कि कलोमेंपाराश्वरतक्षत्रमिकोमाननायहत्रयुक्तहे सौरउसोमेंऐमेर श्रयुक्तस्नोकित्तखेहैं किकोईबुिद्यान्डनकाप्रमाणभीनकरे जैसे कि। पतितोपिद्विजयेष्ठोनचश्द्रोजितेन्द्रयः। निद्धं भ्यावापिगौ:-पुज्यानचदुम्धवतोखरी ॥१॥ त्रम्बालम्बङ्गालम्बंसन्यासंपलपैतः कम्। देवराचमुतोत्पत्तिं कलौपंचिवर्जयेत्॥ नष्टे स्तेप्रष्टजेते क्लीवेचपतितेपतौ । पञ्चस्वापत्मुनारीगां पतिरन्योविधीयते ३॥ इनमेंदेखनाचा हिये कि कुकमी जी है सोईपितत होता है वह ये छ कैसे हो गाक भो नही गा और जिते न्द्रिय चर्चात् खेळक र्मकर नेवाला पुरुष है सो ऋसे छके से होगा किन्तु कभी नहींगा और गायती पशु है, सोपगुकीक्यापूजाकरनाउचित है कभोनहीं किन्तु उसकीतो यहीपूजाहै किघास,जलद्वादिकमेउसकीरच्याकरना मोभीटु-ग्वादिकप्रयोजनकेवास्तेत्रन्यथानहीं श्रीरगधीकीभीपूजावैसीही होती है जिसको प्रयोजनरहता है वहप्रयोजनकेवास्त कर्ताही है॥ १॥ श्रीरट्रसराञ्चोकश्रवाक्ष्यनामश्रक्षमेश्र गवास्यनामगोमेध चौरसन्यासग्रहण चौरमासकापिग्डदान चौरविधवासेदेवरके नियोगसे पुत्रोत्यात येपांचसनकालमें करनाचाहिये द्नकात्याग कभीनहीं इनसे बड़ासंसारका उपकार है श्रौर कुछ पापन हीं इसके कइनेसेखनामेधादिकींकात्यागनहींखाया ख्राखमेधखीरगीमेधका नोकरमाचस्र वड्रासंसारकाच्यकारहे सोमहिककमहदिया ग्रीर तंन्यासकात्यागकरैतोत्रयीत्पाख**रहक**रेगा जैसे किवैरागीचादिक

उस्रो तोसंसारकीवडी हानिहोतो इस्रो संन्यासकाहोना ऋव ऋहै,+ ग्रीकां इने पिष्ट देनेमें से सुक्यावन ही की कि यह ना: प्रवाती-केतदन्ताः पित्रदेवता ॥ १॥ यहमहाभारतकावचनहै । मधुपर्के-तथायत्तेपिचदेवतकर्मणि । स्र वैवपग्रवोहिंस्यानान्यवेत्यवीना-तः। २ ॥ जोपटार्थत्रापखायउसीसेपञ्चसहायत्तकरै त्रर्थात्पित-देवपूजाभी उमी सेकरै अर्थात् याद्व और हाम उसी का करै मध्पकी विवाहादिक औरगोमेधादिकयत्त औरदेविपत्वकार्य दूनमेंमांम कोजोखाता होय तो उसके बास्ते मांसके पिगढ़ कर नेका विधान है द्सा मांसके पिस्ड हेनेमें भोकुक्षापनहीं/टेवरवाज्ये एमे नियोग काविधिलिखदिया सोवहीजानलेना कलिमेंपाचींकानकरनाभी यहवातिमयाही है २ अर्थातपरदेशकोपतिचलागयाहीय तोसी दूसरापतिकरले फिरजोपूर्वविवाहितपतिचाजायतोदोनों मेंबड़ा वसेडाहोगा क्यों किएक कहेगा मेरोसोहै दूसराक हेगा मेरोसी है फिरकाविश्राधी २ स्रीकोकर लेंबापारी लगालें सोइसप्रकारकाक-इनामिव्याहीहै औरपांचप्रकारके**त्रापत्कालमेळ**टहीत्रापत्त्रावै गोते।वहस्रोक्याकर्गोर्स्स्यतीनों स्नोकिमध्याहीहेंवै मेहीपाराग-रीमंमिष्यात्रयत्त्रवद्धतञ्चोककहे हैं और जोकोई प्रत्यहैसे। मत्स्यृति चीका है दुस्से पाराधरीकाप्रमासकरता मज्जनीको उचितनहीं श्रीरजैमीपाराग्ररीवैभीयात्तवल्कादिकसातियां है इस्से मनुस्रत कोक्रोडकेश्रीरिकसोकः प्रमाणकरना उचितनहीं द्सवास्ते जहीं र प्रमाण जिखावहां २ मनुसातिही का जिखागया | जनजिसदिनसी र्जस्वलाक्षीय उम्हिनसेल के१६सो लक्ष्टिनतकऋतुकाल है उन मेंसेपहिले केचारदिनताज्यहें चौर९१यारहवां,चौर१३नेरहवां दिनक्रोइटेना और ग्रमावस्था ग्रीर पौर्ण मासी भीत्या ज्यहे अर्थात सोलइमेंसेट्याठटिनवाकीग्है उनमेंसेभीक्रुठवां,याठवां,दशवां श्रीर १२ वादिन बीर्यदानकरने में श्र च्छे हैं च्यों किर्न दिनों में सीके शरीरकोधात स्वनसभावसेतल्यवर्तमानरहतोहैं श्रीरपूवां, ७वां

चौर्धां येतीनदिनमध्यमहैं क्योंकि उसदिनसीके धातचींका च-धिकवलहोता है सोपिक्ले 8 चार टिनों में बोर्ग्टान करेगा तो प्राय:पुच ही होगा अयवा कन्या होगी तो खे छही होगी चौरजी तीन दिनों में बीर्यदान करेगा तो प्राय: कन्या होगी औरनएं-सक्षभी हो जायतो आञ्चर्यन हीं दुस्से ४ चारदिन अथवा ७ सातदिन वीया दानके उत्तमश्रीरमध्यमहें, श्रत्यदिनमें तमागमकरेगा तो चीणवलकंतानहोगा दस्से ११ ग्यार इवांवा१३ तेर इवांच्यमावस्या श्रौरपौर्णमासीइनमें वीयटानकरेगातोबीय नष्टही जायगा श्रौर जो सन्तान हो गासो भी नष्ट हो गा रो गको हो ने में की कि उन दिनों में स्वीकी धातुविषम हो जाती हैं एक २ मास में स्वीस्वभावसेर जस्वला होतीहै, मोउत्तप्रकारकेसोलहटिनकेपोक्रेबोकासमागमकभीन करें क्यों कि निष्याबीय नष्ट होगा खीर सभ कभो नर हेगा इस्से सि-ष्यावीर्यकानाग्रकभोनकरनाचाहिये जिसदिनमेगर्भहोवेउपदिन सेलेके एक वर्षतक स्रोकात्यागकर ना अवस्थ चाहिये क्यों कि गर्भका नाम श्रौरपुरुषकावलभोनएहोजाताहै इस्से एकवर्षतकत्वागश्र-वश्यकरनाचान्त्रिये जापुरुषपरस्रो अथवानेष्या गमनसे नीर्यनाम् कर्ते हैं वेबडे मुर्ख हैं की किउनका वीर्य मिथ्या ही जायगा और बड़े रोगहों गेजानभागभरहेगातोभी उसने। तुक्रफलनहीं न्यों निज-सकी स्रोहे उसीका सन्तानहोगा ऋौरवोर्य देनेवालेका नहीं ऋौर विष्यामे जोषुवहोगा सोसङ्बाही होगा चौरजोक न्याहोगी ते। वहवेष्याही होगी इस्रेवीय द नेवा लें को कुळ लाभन हीं सिवाय हानि केचीररोगभोउनकोवड़े २ होतेहैं जिस्सेकी बड़ाटु:खपातेहैं च्यों कि जनपरस्रो गमनकोर् च्छाकती है अथवाजिसवताममागमकती है, तब्छसके हृदयमेंभय, शंका श्रीरलज्जापूर्णहोतीहै किइसकर्मको कोईनजानें जोकोईजानेगातोमेगीदुर्दशाहीजायगी एकतोयह्य-मि,टूमरामेथुनकाचमित्रौगतीसराचिक्तरीम किरातदिन सी चिन्तासेजलतानायगा येतीनीं श्रानि छे उसकी धातुसबद्ग्यहो जा-

तीहें इस्से महारोगीहोकेमरनाताहै त्रौरयहबड़ापापभीहै इस्से मनुष्यवासी ऋत्यायु हो नाते हैं श्रीर जीवेष्यागमनकर्ता है कुत्ताकी नांईवहपुरुषहै क्यों किजैमेक्कतासबकाजंठ श्रीरकांटिकये ग्रन्तको खालेताई उमकी ष्टणनहीं होती वैमेही ष्टणकेन होने मेसज्जन लोग उसपुरुषकोक्कत्ते केनांईजाने औरजाव्यभिचारिणीची औरवेषा **उनकोभोकुत्तीकोनांईजानें** क्योंकिइनकोभीष्टणनहीं होतीहे स्रौर देखना चाहिये किमाली और खेती करनेवा लेलोग अपनेवागमें श्रौरश्रपनेही खेत में ट्वाबाश्रना बोते हैं श्रन्य के बागवा चेत्र में नहीं ये मूर्खभोहें ताभीपराएवागवाखेतभंत्रभीकुछनहीं वोतेत्र्यौर जोलींडे बाजोकर्ते हैं वेतोसूबरवाकौवेको नांई हैं व्यों कि जैसे सूबर वा कौबे विष्टासेवडीप्रीतिरखते हैं ऋौरऋरचिकभीन हीं करतेवैसेवेभीपुरुष विष्टा जिसमार्ग सेनिक लती है उसमार्ग में बड़ी प्रीतिरखते हैं, रस्से इसप्रकारके जाम उप्यहें वेमूर्ख मेबढ़करहें किवीर्य जामबवीजों से उ-त्तमबीजहै उसकोव्यर्धनएकरते हैं चौरकेवलपापहीकमाते हैं जेा युक्तिमेवीर्यकेरखनेमसुखहीताहै उतनासुखलाखबक्तसीकेममा: गममेभीन्हीं होताचौरजव8द्वा88वा8०वा३६वर्षतकब्रह्मचर्था-श्रममेवीर्यकीरचाकरें फिरजवपूर्णवलग्रीरमें हो जायश्रीरसीभी बह्मचर्यात्रमकरकेपूर्णयुवतीहीजाय तबजे। उनदोनींकोएकवार विषयभोगमें सुख होता है सो बाल्यावस्था में बिवाह कर ने से लाखवज्ञा ममागममंभीसुखनहीं होता श्रीरसंतानभीरोगयुक्तनष्टमप्रहोते हैं जोब्रह्मचर्याश्रमकरनवालकसन्तानहीं गे तोवड़ सामध्यवान् धनवान्श्ररवीरविद्यावान्त्रौरसुशीलहीहोंगे दस्से वारंवारिल--खनेकायहीप्रयोजनहै किब्रह्मचर्यात्रमतयाबिद्याकिवनामनुष्यश-रीरधारना ही नष्टहै सदाधर्मयुक्तपुरुषार्थसे बिद्या, धन्तथाश्रीर चौरनानाप्रकारकेशिल्प इनींकीटिङ्किनेकरनी उचितहै चौरसी कोगोंकेळ दूषणहें उनको बीको गक्को इंदे चौरसवपुरूषको डादेवें। पानन्द्रजनसंसर्गः पत्याचिवरहोटनम्। खन्नोन्यगेहवासञ्चनारी-

संदूषणानिषर्॥ यहमनुकास्रोकहै इसकायहत्रभिप्रायहै किपानं च्चीतमदाचौरभंगादिकनशाकाकरना दुर्जनसंमर्गच्चीतदृष्टपु-क्षीं कासंगद्दोना पत्याविरद्व अधीतपति चौर खीका वियोगनाम स्री अन्यदेश में और पुरुष अन्यदेश में रहे अटन अर्थातपतिको क्रोड्केजहांतहांस्रोधमण्करै जैमेकिनानाप्रकारकेमंदिरोंमंतथा तीर्थी में सानकेवासी औरवद्घतपाखि खडीं केट्यीन केवासीसीका समग्रकर्ना खप्नोत्यगेहवास्य त्रयीतत्रत्यक्तिनद्रात्रत्यकेघरमें स्रोकासोनात्रौरत्रज्ञत्यके वरमें वासकरै पतिके विनात्रौरत्रज्ञत्यपुक्षों केसंगका होता येकः अलन्तदूषणास्त्रियों केस्नष्ट होनेकेवा से हैं किइन क्र:मर्मे ही मेचो अवश्यम् छहो जायगी इसमें कुछसं देहनहीं ये पुरुषोंकेवास्ते भीऐसेवज्ञतदूषण्हें॥ माचास्वस्तादुहिचावानवि> क्तासनोभवेत् । बलवानिन्द्रियाग्रामो विद्वांसमपिकर्षति ॥ माता और खसा अर्थातभगिनी दुहिताना मकन्या इनके साथ १३ एकान्तमें निवासकभीनकरे और ग्रत्यत्तसंभाषणभीनकरे और नेचसे उनका स्वरूपग्रौर उनकी चेष्टा नटेखे जी कुछ उनसे कहनावा सुननाहोय सोनी चेटिष्टिकर केक हैवासुनै इस्सेक्या याकि जितनो व्यक्षिचारणीस्रोवावेष्या श्रीरजितनवेष्यागामोवापरस्रीगामीपुर-षहें उनमें प्रीतिवासंभाषणश्रयवाउनकामंगकभोनकरे इसप्रकार केट्रप्रे में होपुरुषम् ए हो नाता है क्यों कियह नोइ न्ट्रियग्राम चर्यात मनत्रौरद् न्द्रियांये बड़े प्रचल हैं जो को देविदान अथवा जितन्द्रियवा योगीवेभीइसप्रकारकेसंगोंसेश्वष्टदो गातेहें तोसाधारणको ग्रहस्य वाम्खं वहतोच्यवश्यम् एही हो जायगा द्सवास्ते सी वा पुरुषसटा इनदृष्टसङ्गोंसेवचरहें श्रीरनी सियों की श्रत्यन्तवश्वन से रखते हैं यह भीवडाम्बष्टकामहै क्योंकिसियोंकोवड़ादु:खहोताहै खे छप्रक्षों कातोदर्शनभोनही होता और नीचपुरुषों से अष्टहो जाती हैं देखना चाहिये किपरमे खरनेती सबनोबीं को खलन्त्र स्वेहें चौर उनकी मतुष्यलोग विनाम्रपराधसपरतन्त्र मर्थातबन्धनमें रखटेते हैं। वे

बड़ाघापकरें हैं सीर्सवातको सज्जनको गक्कभीनकरें यहवातसुस-ल्यानीं केराज्यमेप हत्तभई है आगेनधी कौन्तो, गान्धारी और द्रीप-द्यादिक, स्वियांरा जसभामें जहां किराजा लोगों की सभा होती थी चौरवातीसंभाषणकरतीथीं चपनेपतिकोपंखा चौरजलादिकोंसे सेवाभीकरतीथीं खौरगासीमैनेयीइत्यादिक ऋषिलोगींकीसियां भोसभामेशासार्धकरतोथीं यहवातमहाभारत श्रीग्टहदारत्वक उपनिषदमें लिखी है रूसको अवश्वकरना चाहिये, मुसल्मान लोगों काजबराज्यभयाया तवजिसिकासीकी कन्या वा सी कोपकडलेते. चौरभष्टकरदेतेथे उमीदिनसेखे छचार्यावर्तदेशवासीलोगसियों कोवरमेंरखनेलगे त्रौरखोलोगभीमखकेजपरवसरखनेलगीं सो दूसवातको क्रोड ही देनाचा हियेक्यों कि दूसव्यव हार में सिवायद: खके मुखकुक्त हों जैमेदाचिणात्य लोगों की सियां बस्वधार सकती हैं वैसा **चीपहिलेषा क्योंकिकभीवस ऋगुद्दन**चीरच्हता सबदिनजैसेपु**रुषों** केवस्यशुद्धरहते हैं वैसेसी लोगों के भी शुद्धरहते हैं इसी इस प्रकारका बस्रधार सकरना उचित है, स्त्री लोगों को प्रतिकी सेवा स्रोरतीर्थ के स्वानमें सास, ख़सुर इनतोनों की से बाजी है मोई उत्तम कर्म है त्रीर ऋपने घरका कार्य और धनादिनोंकी रचा करना और सबकुटंबमेंपरस्परप्रीतिकास्रोना सबदिनविद्या औरनानाप्रकार के शिल्पों की उन्त्रतिस्री लोगकरैं ग्रीरप्रक्षलोगभी घरमें कल इनकरैं परस्परप्रसन्तहोकेरहना यहीगृहस्य लोगोंकाभाग्यश्रीरसुखकीख न्तति है यह ग्रहस्थ लोगों को शिचामं चेपमे लिखदिया और जो वि-स्तारसेटेखनाचाहै तोवेदादिकसत्यशास्त्रशौरमनुस्तिमेंदेखलेबै द्सकेचा गेवानप्रस्य चौरसन्यासियों के विषयमें लिखानायगा॥

द्रित श्रीमह्यानन्द सरस्वती स्वामिक्रते सत्यार्थप्रकाशे सुभाषा विरचिते चतुर्थः समुक्षासः संपूर्णः ॥ ४॥

त्रयवानप्रस्वसन्यासविधिवच्यामः। ब्रह्मचर्यासमंसमाप्यर ही भवेत् ग्रहीभूत्वावनीभवेत् वनीभूत्वाम्बजेत् यहरहरारखकउप-निषद्की खुति है इसकायह श्रीभग्रायहै कि ब्रह्मचर्यासम श्रथीत्य-यावत् विद्याचींकोपट्के फिरएहास्रमीहीय फिरवानप्रस्थहीय चौरवानप्रखद्दीके सन्यासी द्वीय ऐसाक्रम है कि इसमें जितने स्नोक **चिखेंगेबेसबमतस्मितिहीके जानले उसके आगेम**े ऐसाचिन्हिलिख देंगे। एवंग्रहास्रमेस्थित्वाविधिवत्सातकोदितः। वनेशसेत्निय-तोयथाविदि जितेन्द्रिय: ॥१॥ इसप्रकारसेविधिवत्गृहास्रममें रह केसातकदिज अधीत्विद्यावाले बाह्मण,चित्रवश्रीरवैश्व,येतीनों बानप्रस्थ होवें सोवनमें जाकेबासकरै यथावत् निश्चयकर के ऋौरजि-तेन्द्रियहीकसोकिससमयवानप्रस्वहीयिक १॥ ग्रहस्य नुयदापस्यत-बलोयितिमात्मनः। ऋपत्यस्यै वचापत्यं तदार्खां समास्रयेत् २ म॰ जवगृह स्थाव ली यथीत गरी रकाच में ढी लाई। जाय पलितनाम केशखेतहीजांयचौरअसकाएनब्रह्मचर्यसम्बन्धाचींकोपढ़केवि-बाहकरतेवे फिरजबपुचकाभीपुचहीय तबवहग्रहस्थवनकोचला जाय ॥२ ॥ संत्यज्यगाय्यमाहारंसवंचैवपरिच्छरम् । पुने षभायी-क्तिचिष्यवनंगच्छे लाडैववा॥३॥ म॰ग्रामींकेजितनेपटार्घहें उन सभोंकोक्रोड्टेचौरखे छर्वसादिकभोक्रोड्टे चर्घातनिवीहमाच लेजाय उसकोभोक्रोड्टे वनमें जाके अपनी सीको पुचके पासरखरे श्रयवाची जाकहिकासेवाकेवास्त्रीमें चलूंगी तो संगमेले केवनको दो नी जाय जासीकहै किमें प्रचींकेपासरहूं भी तोजनको छोड़के एका की जाय॥३॥श्रमिहोचंसमाटाय ग्रह्मंचान्निपरिक्करम्। ग्रामहं टर्ण्यं नि:स्त्य निवसेन्त्रियतेन्द्रियः ॥ ४ ॥ म॰ श्रामिहीनकीसव सामग्रीयघीतकुग्डयौरपाचादिकोंका लेके ग्रामसेनिक लके जिते-न्द्रियक्षिकं वनमें वासकरे ॥ ४॥ सन्यन्त्रै विधिषे में ध्ये : शाकमूलफले नवा । एतानेवमहायद्गान् निवयदिधि व्रवेकम् ॥ पू ॥ म असन्यन्त नामसनियोंकेविविश्रज्ञेष्यन्त्रसांवाकाचावलज्ञेक्तिवनसेविनाबोए

हितिहैं वेमेध्यहितिहैं ऋषीत बुद्धिटिद्ध करनेवाले हं उनसेगाकजा किपवयौरप्रममूलनामकन्द जािकभूमिमेरेनिकलते हैं स्रौरफल द्रनमेपूर्वीत्रपंचम हायज्ञींको विधिपूर्व क्रित्यकरै॥ प्र ॥ बसीतचर्म-चीरंवासायंस्तायात्रगेतया । जटाञ्चविस्यान्त्रित्यं ग्राञ्च लोमन-खानिच ॥ ६॥ म० सगचमी यथवाचीर जो कि रचीं के राजसे हीता ष्टे उसकोधारणकरे गरीरकीरचाकेवास्ते सायंकालग्रीरप्रात: कालटोवरस्नानकरै जटाटाढ़ीमींक्रलोमग्रौरनखर्नकोनित्यधा-रणकरै चर्षातग्रहास्रममेंद्रनकाधारणकरनाचाह्रिये सोद्रेलिखा है ॥ इ॥केमान्तःषोड्मेवर्षे ब्राह्मणस्यविधीयते । त्राद्वविंगात्च-चबन्धीराचतुर्विशतेर्विशः॥ ७॥ म॰सीलहवर्षमें ब्राह्मण २२वर्ष मंच्चित्रयर्थवर्षमंबैश्वयौरग्रद्रभीटाढ़ीमोंक् ग्रौरनखनभीनरक्छें द्स्रेयहांवानप्रस्वेवास्तेवारणितखा॥ ७॥यङ्गचंस्यातत्तीदद्या-त्वलिंभिचांचग्रतात: । ऋम्बूलफल्भिचाभिरचेवेदास्य गागता-म्॥ ८॥ म॰ जात्रापभचणकरैं उसी मेपंचमहायत्त्रसामर्थकं त्रन-कूलकरे जलमूलनामकन्दफल और भिचाइन सेश्रपने श्रास्त्रममं कोई ग्रतियित्रावै उनकाभीसत्नारकरै॥ ८॥ खाध्यायेनित्य्युतः-स्वादान्तोमैन:ममाहित:। टातानित्यमनादातासवभूतात्वस्य-क:॥ ह ॥ म॰ स्वाध्याय त्रयीतमासकेविचार त्रयवायीगाध्यास में नित्यय तहोय चौरटान्तनाम उद्दरतासे भवर न्द्रियों को जीते भव सेमित्रतारक्वे समाहितनामगरीर ग्रौरचित्तकासमाधानरक्वे अप्रधेयकर्भकाभीसमाधानर ऋै नित्य औरीं को देवे आपिक सीमन लेवे और सबजोबोंके अपर क्रपार क्ले पचे म्याटिक भी यया बत्करें। ह॥ नफाल्ङ्सस्त्रीयादुत्स्ष्टमपिकेनचित्। नग्रामजातान्योती-पिमूलानिचफलानिच॥ १०॥ म० फालक्षष्ट्रयथीतहलकेगोतनेसे च्चे चमें जा कु होता है उभको कभी नग्रहण करें श्रीरखेतवा खरि-क्षानमेंकुराभयाजीखन उनकाभीग्रहणनकरे चौरनोग्रामकेम्ल वाफाल उनको ग्रहणकभी नकरे ॥१०॥ ऋग्निपकाशनीवात्नालपके- भुगेचवा। श्रासकुट्टीभवेदाविटन्तीलूखितकोविवा॥ ११॥ म॰ श्र-मिपकाशनग्रशीतग्रमिमेपकाकेखावे कालपक्षभग्त्रशीतजात्राप सेव्यों मंफलपक गांय खनको खावे श्रास्कृत स्थितिपाषा गासे कू उर को फलादिकोंकोखाय टक्तोलखलिकनाम दांततोम्मलकीनांई श्रौरमुखउल् खलकी गांई वैसे हो हाथसे फला दिकले से खत्रौर दांतो सेखालेवे ११॥ मद्यः प्रचालकोवास्थात्मा ससंचिवको पिवा। षरामामनिचयोवास्थात्ममानिचयएववा॥ १२ ॥ म॰ एकातोयह दीचा है कि जित्ने मे अपना निर्वाह है। यसता ही ले यावे दूसरे दिन को बास्त नग्क्बे दूमरीय इटिचा है किमासभग्के वास्त फलादिकीं कामंचयकरलेवे अथवाछ:मासपर्यन्तकासंचयकरलेवे यहतीसरी दीचा है चौथीटीचायह है किसालभरका संचयकर ले द्त्यादिक ब-इतगनप्रस्थकेवास्त वति खे हैं १२॥ ग्रीष्मेपंचतयास्त्वपीस्वमाः दकाशिकः । त्राद्रवासास्तु हेमन्तेक्रमसोवर्द्व यंस्तयः॥१३॥ म० ग्रीषानामवैगाखञ्चे छमें जबसूर्य दश्वंटाके अपरत्रावैतबचारोहि-शाखीं मेच मिन करें चापवी चमें बैठे जबतकती नन बजैतबतक चौर बपीकालमंभैदानमंबैठे श्रीरश्रपने जपरकाया कुक्नरहै भीतकाल मंगीनवस्रधारणकरै द्रत्यादिकप्रकारीं सेश्रत्यन्तलग्रतपकरै की कि विनातपत्रन्तः करण शुद्धनही होता और इन्द्रियों काजय भीनहीं होता इस्रेचवस्यतपकरनाचाहिय ॥१३॥ च्रम्नीनात्मनिवैतानान्-समारोष्ययथाविधि। अनिगरिनकेत:स्यान्मुनिर्मूलफलाश्न:॥ २४॥ म॰ जपतपसेमनचौरद्निद्रयांसववशीभृतहोजांय तबचानि श्राइवनीडगाईपत्यराज्ञिणात्यसम्बग्नीरत्रावसम्य यहपांचप्रकार का श्रीन होता है औरवैतान अधीत इष्टियों की सामग्री और चानिहोच की सामग्री उनकी वाद्यानिया को छोड्दे क्यों किति तनीवाद्यक्रियाहें वेमनकीशुद्धीकेलियहें, सोजवमनशुद्धहोजाय तव्छनकेकरनेकाकुछश्योजननहीं किन्तुकेवलभीतरकीजोक्रिया श्रवीतयोगास्यासत्रौरविचारद्रन्हीकोकरै॥१८॥ श्रप्रयन्त्र:सुखा-

शेषबद्धाचारीधराशयः। शर्गाष्यममञ्चीवष्टचमूलनिकतनः १५॥ मः गरीरवादिन्द्रयोकमुखकीकुछर्च्छानकर किन्तुउनकात्याग **हीकरै औरबञ्जाचारीरहै अर्थातअपनीस्नोसंगमे**भीहोयतोमीउस्से संगक्तभोनकरै किन्तु स्रीतोबनमें सेवाकेवास्ते ही है चौरभूमिमेश-यनकरे घरणञ्जयीतज्ञहां २ रहे श्रयवाबै ठेउ ममें ममता कियह मेरा चीहै ऐमात्रभिमान कभोनकरै किञ्चवहांमेकोई उठारे तो उठ कचलानाय दूसरीनगहनाकेबैठे क्रोधादिककुक्सोनकरै, किन्तु प्रसन्त्र ही रहे॥ १५ ॥ तापसे व्यवविष्ठे षुयाचिकां भै च माहरेत्। ग्रह-मेधिषुचात्ये षुद्विजेषुगनवासिषु॥ १६॥ वनमें ग्रत्यजितनेवानप्रस्थ लोगहोबें उनसे अपने निवीहमाच भिन्नाक र ले अधिक नहीं अथ-वात्राच्चणचित्रकौरवैद्ययेतीनीं रहाश्रमीननमें रहते होवें उनसे त्रपनेनिवी हमाचभिचाकर ले ॥ १६ ॥ ग्रामादाद्वत्यवास्रीत्यादष्टी-ग्रामान्वनेवसन्। प्रतिगृहापुरेनैवपाणिनामक्तनवा॥१७॥ म॰ जबदृढ्जितेन्द्रियहोजाय तोभीवनमेरहे परंतुकभीर्याममेचला श्राविभिचाकरनेकेवासी अपनेटी हाथ वाएक हाथमें जागृहस्थीं कोघरमें अन्त्रभया होय उसको प्रीतिमे जितना को ईर्वे उतना ले लेवे परन्तुचाठग्रासमाचले फिर उसकोलेके बनमें चला जाय जहां कि जल्हीय वहांवैठकेग्राठग्रासखालेग्रधिकनहीं ॥ १० ॥ एताञ्चा-न्य। स्रमेवतदी चाविप्रोवनेवसन् । विविधास्रौपनिषदीरात्मसंसिद्ध-येखुतो॥ १८॥ म॰ ऋषिभिनीच्चाणैसैंवगृहस्यै रेव मेविता:। वि-द्यातपोविद्यर्थं गरीरस्य च शुद्ध ये ॥ १६ ॥ म॰ इनदी चा चौं को चौर अन्यटीचाओंकोभीवनमेरइनाभया वहवरनप्रस्थसवनकरै नाना प्रकारकी जा उपनिषदीं की खुति उनकी त्रात्म ज्ञान त्रधीत ब्रह्म विद्या केवास्तेनित्यविचारे॥ १८॥ ऋषियोंने अर्थातययावत्वेदकेमन्त्रो के अर्थजाननेवाले और बाह्मणींने अर्थीत ब्रह्मविद्याके जाननेवालीं ने और ग्रह्मों ने ऋषीत पूर्ण विद्यावाले धर्माता श्रोंने जिनस्तुति-शोंका सेवनिकयाचीय उनकीनिलयोगाभ्यास औरज्ञानहिष्ट से

विचारकरें क्योंकिविद्या अर्थातब्रह्मविद्या औरतप अर्थात योग मिडिइनकी टिडिको चौर प्रारीरको शुद्धिकेवास्ते चर्षात टिशेन्द्रियां पांचप्राय मन,बुद्धि,चित्तची खर्नं कार इन १८ सतत्त्वों के मिल नेसेलिंगधरीरक हाता है इसके शु द्विके वास्ते ॥ १८ ॥ त्रासांमह-र्षिचयीणांत्यक्वान्यतमयातन्तम् । वीतशोकभयोविप्रोबद्यालोकेमः हीयते॥२०॥ म॰ इनमहर्षियोंकी क्रियात्रोंके मध्यकि नी क्रियाको करके गरीर कृत्रवाय तो भीवह विद्वान गोकभयादिक दुः खों से कूत्रके बद्धातीक ग्रथीत परमे खरकोप्राप्ति ग्रथवा उत्तमस्वर्गकोप्राप्ति उमे हातो है। २० वनेषु चिवह यैवंद्धतीयंभागमायुषः। चतुर्धमायुषोभागं त्य ज्ञामंगान्य विज्ञत् ॥ २१॥ म॰ इसप्रकार सेवानप्रस्थासमकोय-धावत् ऋ।युक्तेतीसरेभागकोसमातिपयन्त वनीमंतिहारकरके जब त्रायुकाचतुर्यभाग त्रयीत ७ सत्तरवर्षके कपर त्रायुके चतुर्यभाग मं मबसंगों का अर्थात सीय जो प्रवीत शिखादिक को छो डके परिवाट च्रर्थातसबदेशान्तरमें भ्रमणकरै किसीपटार्थमें मोहबापच्चपातकभी नकरे बहसी धपनेषुचींकेपासचली जाय अथवावन मेंतपस्यीकरे ॥ २१ ॥ इममें कोईशंकाकरै कियन्त्रोपवीतादिकचिन्हीं के छोड़ ने से क्याहोताहै अर्थातर्नकोनछोड्नाचाहिये उत्तर अक्छावत्तोप-बीतादिक चिन्हों के रखने से क्या होता है पूर्व पच्च यक्ती पवीतादिकों से दिजरेखपड्ता है और विद्याके चिन्हमें विद्याकी परी चाभी होती है उत्तर कित्रवसंसारकेव्यवहार खौरखनिहोचाटिक वास्त्रक्षियां जिनमें उपवीतिनिवीति श्रीग्राचीनावीति यत्त्रोपवीतसे क्रियाक-रनी होती हैं उनश्रानहोच वा हा क्रिया श्रोंको तो छोड़ रिया श्रोर कहीं प्रतिष्ठाविद्या सेकरानी उसकी नहीं फिरयज्ञोप बीता दिकका न्खनाचसकोव्यर्घहोहै इसमेंयहप्रमाणहै। प्राजापत्यांनिक्ष्येष्टि तखांसर्ववेदसंहत्वाव। ह्मण:प्रवजेत्॥ यहयजुर्वेदकेवा ह्मणको स्तृति है र्सकायइस्रभिप्रायहै किप्राजापे त्रदृष्टिको करके उसमें मर्ववेद सवेदसविइलामे कोर्यज्ञोपवीतादिक वाह्यविन्द्रशाप्तक्रयेथे उन

सभीको जलानामत्मना त्रयातको इक्षेत्राम्य पविद्यान्तान नानतया वैराग्यइत्यादिकगुणवालापरिव्रजेत्परित:सर्वतःव्रजेत् सवसंसार केवन्धनीं सेस्काहोके सन्यासी हो जाय। लोकेषणायाञ्चवित्तेषणाया-स पुनेषगायास्रोत्यायाध्यभिचाचर्यंचरति । यहव्हदारग्यकच्य-निषदकीय तिष्ठे इभकाय हम्माग्रह किलोकेषणा चर्णातलोक कोजननिन्दाकरैवास्तृतिकरै ग्रौरग्रप्रतिष्ठाकरैतोभीजिसकेचित्त में कुछ हर्ष खीरशोक होय खीरजितने लोक के विषय भी गईं, सीधन इस्यस्यन्दनाटिक र्नसेउठकेत्रयीतर्नकोतुच्छनानकेनेसेवेडप शोककेटेनेवालेहें वैसेयथावतसमभके सत्यवर्षा ग्रीरसित्त ग्रयीत सबदु:खोंकीनिवृत्ति ग्रीरपरमेख्व कीप्राप्तिर्नमें स्थिरहे किन्नान-न्द्रमें रहे और किसी कापचपात ग्रथवा किसी वेभयक भोनक रै विसी -षणात्रयीतधनकी इच्छा ग्रौरधनकी प्राप्तिमें प्रयत्नग्रौरलो भिकसभ को धनम्र धिक हीय ग्रौर जितने घना का हैं उनसे धन प्राप्तिके वास्ते वज्ञतप्रीतिकरे द्रव्यकोवड।पदार्घनानके मंचयकरना औरदरिद्रों सेधनकेनहीं हीने सेप्रीतिकानकरना औरधनाकों की स्तृति न करना इनसभ्वातींकाजीक्रीड्ना उसकानामवित्ते प्रणाकात्याग है पुनेषणात्रर्घातत्र्यपनेपुनों में मोहकाकरना बाजेसेवकलोगहें उ-नसेमोइ चर्थात प्रीति करना चौर उनके सुखमें इर्षका है:ना श्रीर उनकेंदु:खमें शोकका होना उसका प्रवेषणानाम है एपणा नामर्क्काकातीनपटार्थें।मेंहोना र्नतीनींएषणात्रींसे जीवहनही है वहीसन्यासीहोताहै ग्रौरपचपातरहितभीसन्यासीयवावत्ही-ताई कोंकिजितनेब्रह्मचारी, ग्रहस्यग्रीरवानप्रस्वहें उनको बहुत व्यवद्वारीं केही नेसे वृद्धिमानहीय तीभीभय, शंका श्रीर सज्जाकुछ किसीव्यवहारमें रहती ही है शौर जो सन्यासी होता है उसको किसी संसार सबन्धोव्यवहारकाकरना चावच्यकनहीं वाकिसीमउष्यस शंका, लज्जा, भय श्रीरपच्चपातकभी नही होता । श्रासमादासमं गलाइतहोमोजितन्द्रयः। भिचार्गलपरियानाः प्रवजन्ये त्यर-

र्द्धते॥२२॥म॰ चात्र्यमसेचात्रमकोजाकेचर्यातक्रमसेबच्चचर्या-समादिकतो नी को करके यथावत् ऋग्नि हो चादिक यत्तीं को करके जितन्द्रियजवहोजाय भिचादेदेशीरवलीश्रयीतवलीवैश्वदेवकरके परियानतत्रत्यनयम्युक्तजबहोय तबसन्यासलेतो उसका कन्याम यथावतबद्रतानायखंडितनहोय ॥ २२ ॥ ऋणानिचीख्ययासत्यम-नीमोचेनिवेशयेत्। अनयाक्षत्यमोचन्तुमेवमानोवजत्यधः॥ २३॥ मः तीनऋगत्रयीतऋषिषिष्टग्रीरदेवऋग इनकोकरके मोचके वास्तेमन्यासमेंचित्तप्रविष्टकरे श्रीरद्नतीनींकोनकरके जोमन्यास कोइच्छाकर्ताहै सोनीचेगिरपडताहै उसकोमोचनहीप्राप्तहोता २३॥ वेकौनतीनऋगहें ऋघीत्यविधिवदे दान्एचात्तादाधर्मतः। इष्ट्राचम्कितोयक्तर्मनोमोच्चनिवेशयेत्॥ २४॥ म० विविवत्त्रयी-तचनाप्रकारसे बद्धाचयीस्यमकोकरके सबबेदीं कीपढ़े स्राधिति श्रीर बङ्ग उपवेद श्रीरकः शासमिति पढ़े फिरपढ़ केयदावत्पढ़ावे, क्यों कि विद्याका लोपर्सप्रकार सेकभी नहीगा यह प्रथम ऋषि ऋण है इसमें जपत्रौरसंध्योपासनभीजानलेना सबमनुष्यों के जपरयह परमेखरकी याचा है किब्ध चर्या यमसे विद्यार्थों को पटना यौरप-दाना द्सकेविनासन्त्रायमनष्टे जैमेकिम्लकेविना रुचनएही . जाता है उत्तप्रकारसे प्रचीं को शिद्धा धर्म की विद्यापट ने और पटाने कीकरे ग्रपनोकन्याग्रयवाग्रपनापुत्र विद्याकेविनाकभोनरहे सव ये छगुणवाले होवें ऐसाकर्ममातापिताकोकरना छचितहै ग्रीरजा श्रपनेशन्तानींकोश्रे छगुगावालेनकरेंगे तो उनमातापिताश्रोंनेवा-लकको जैसामार डाला फिरमारनातो यच्छा परन्त् मुर्खे खना श्रक्तानहीं द्सीमें उक्तप्रकारसे तर्पण श्रीरश्राद्वभी जान लेना यह दूसरापित्चरणहै फिर्गृहासममेंययावत्त्रामिहोत्रादिकांकात्र-चुछानकरै जिस्से किसबसंसारका उपकार हाय इस्से उसका भीवड़ा उपकार है अधीत प्रखमे सुखपाता है सो दनतीन ऋ गों को उतार के मोच्चम्रणीतसन्यासकरनेमें चित्तदेवें अन्यथानहीं ॥ २४॥ अन्धी- त्यिदिजीवेदानस्त्याद्यतथासुतान्। श्रनिद्वाचैवयन्त्रेश्रम्। च्यिक्छन्-बजत्यथः॥ २५॥ म० दिजञ्रशीतबाञ्चाणचित्रयश्चीरवैश्यवेदींकीन पट्के यथावतधर्मीं से एचोकाखत्मादनभीनकरें चानिहोचादिक यन्नभीनकरें फिरजोमोच्च य्योत्सन्यासकीर्च्छाकरे सन्यासतो उसकानकोगाकिन्तुमंसारकीमेंगिर्पड़े गा॥ २५ ॥ एकवाततीस- 🔨 न्यासक्रेत्रमकी होगई दूसरीय इवात है कि प्राकासत्यां कि इपेटिंस-र्व बेर्सरचिणाम्। चात्मत्यनीन्समारोध बाह्मण:प्रवजेगुहात्॥ २६॥ म॰ प्राजापत्यद्रष्टिकासंबययावत्निक्पणकरके उसमें सर्व-वेद्सऋषीतयत्त्रोपवीतादिकजितनेचिन्हप्राप्तभयेथे उनकोदिवाणा मेंदेके और पूर्वी तपांच ऋग्नियों को ऋगत्मा में समारोप ण कर के बाह्म-**ण**त्रर्थातविद्वानवानप्रस्थकोभीनकरै. त्रर्थात्ग्रहास्रमहीसेसन्यास लेलेवै॥२६॥योदत्वासर्वभूतेभ्य:प्रवनत्यभयंग्रहात्। तस्यतेनोम-याचीकाभवेन्तिब्रह्मवादिन: ॥ २७ ॥ म॰ जोसबसूतोंकोश्रभयदान श्रधीत ब्रह्मविद्यादानदेने घरमे ही सन्यास लेता है तिसकी तेजी-मयलोकप्राप्तहोता है अर्थातपरमेश्वरहीप्राप्तहोते हैं फिरकभीज-कामरणसंव हपुरुष गही चाता सदाचानन्द में ही पर मेख्वरकी प्राप्त **क्षोकोरक्षताहै ॥२७॥ ज्ञागाराद्भिनिष्कृान्तः**पविचोपचितोस्नि:। समयोढेषुकामेषुनिरपेचःपरिवजेत्॥ २८॥ म॰ त्रागारत्रथीत बद्मचर्यायमसेभीसन्यासलेले परंतुत्रभिनिष्कुान्तजनत्रन्तम् खमन भोजाय कि श्रियमेत्राकी रूक्काथोड़ीभोन होय और पवित्रगुणीं से श्रवीत श्रमदमादिकीं से उपचित नाम जन्युक्त होय श्रीर सनि अर्थात मनन घोल सत्यर विचार वाला छोय और सब कामी को जीतले को ईकाम उसके मनको अधर्म में नलगासके स्थिर चित्त क्रीय निर्पेचिकसीसंसारकेपदार्यकी सिवायपरमेश्वरकीप्राप्तिके श्रपेचानहो यतनब्राचयीयमसेभीसन्यासलेवैतोभीकुछरोषनहीं १८॥ इसमें ख्तियों काभीप्रमाणहै यदहरेवविरजेततदृहरेवप्रा-वजेदनादाग्रहादा १ ब्रह्मचयीदेवप्रवजेत् २ ॥ यहयजुर्वेदकेवान्नाग्र

कीखुति हैर्सकायहन्त्रभिप्रायहै कि जिसदि नपूर्ण वैराग्यहीय उसी दिन सन्वासी हो जाय वानप्रसाखम अथवा एहा खमसे चौर जब पूर्णविद्यात्रीरपूर्णवैराग्यश्रीरपूर्णज्ञान, श्रीरविषयभीगकीर्च्छा कुछभीन होय तो बच्च चर्या सममें ही सन्यास ले ले वैती भी कुछ टोषन-नीं पूर्वपञ्चयहवातपरमेख्यकी याजामेविकद्वहें क्यों किपरमेख्यर कां अभिप्रायप्रवाकी रहिकरने में वाना वाता है और प्रवाकी हानि में नहीं जीकी ईसन्यासलेगा सोविवाइनकरेगा इस्से संसारकी ष्टिं नहोगी दूसवास्ते सन्यासकाले नाष्ट्रचितनहीं जबतक जियेतबतक ग्रहाचममें रहकेसंसारकेव्यवहार श्रौरशिल्पविद्याश्रीकोउन्नति करे दुस्से सन्यासकाकरना उचितनहीं किन्तु ब्रह्मचर्याश्रमसेवि-द्यापद्के गृहासमही मेरहना खित है उत्तरपंच ऐसा कहना उचि तनहीं क्यों कि बच्च चर्या समन हो गातो विद्या की उन्तरिन हो गो स्रोर ग्रहास्ममकरने स्थागेमतुष्यकी उत्पत्ति संनार्काव्यवहारये सब नष्टहोजांयमे औरवानप्रखके नहीनेसे मनभी गुह्वनहोगा और सन्यासकेन होनेसे सत्यविद्या और सत्योप देशकी उन्तति नहोगी पाखंडग्रीरग्रधर्मका खग्डनभीनहोगा दुस्रो संसारको उन्ततिका नामहोगा क्योंकिन्नानकोष्टदिहोनेसे सबसुखोंकोष्टदिहोतीहै अ-न्ययानहीं इसमें देखनाचा हिए शिब्रह्मचारीको पढ़ने सेरातदिनश्र-वकाश्रही नहीर हता और गृहस्थको भी बहुतव्यवहार केही ने से चित्त फसाहीरहताहै औरवानप्रस्थकातपहीमें वित्तरहताहै औरक्रक्ट विचारभीकर्ताष्ट्रै जोसन्यासोहोगा वह विचारकेविना चन्यव्यव-क्षारहीनरहेगा इस्से प्रथ्वीमेलेकपरमेखरपर्यन्तपदार्थी कायथा-र्धविचारकरके श्रीरोंको भी उपदेशकरेगा सबदेशों में स्वस्थाक रेगा इस्रो सबहेशीं केमतुष्यीं को उसके संग चौरसत्य उपटेशके सुनने से ब-इालाभन्नोगा जोगृहस्यहोगा उसकाजहां २घर है वहां २ प्रायः रहेगात्रत्यचन्धमणनकरमकेगा इस्रो सन्यासकाहोनाभी उचितहै यरमेखरन्यायकारोहे श्रौरविद्याकी उन्नतिभी चाहताहै जिसकी

विषयभोगकीर्क्कानकोगी उसकोपरभेखनकैसे बाजादेगें कित् विवाहकर जैवेकिकोई प्रक्षको गोगकुछ नहीं उस्से वैद्यक है कित् क्षक्त्रीषधखा वहन्रीषधक्यों खायगा श्रीर निसकी भोजनकर नेकी दृच्छान होय उसको को देवलसे कहि कितूं अवश्यभोजनकर तोवह विनाचुधाकेभोजनको सेकरेगाकिन्तुकभीनकरेगा ऐसे होजिसको विषयभोग औरसंसारकेव्यवहारोंकीर्क्छानहीं वहविवाह स्रोर संसारकव्यवहारकेसेकरेगा कभीनकरेगा संसारकेजनीं मेकुछप्र-योजन न होने से सबके सख पर सत्यही कहिगा अपने सामने ह्मैतारा जावैसी ही प्रजाको समुक्तेगा इसवास्ते जिस पुरुषको बिद्या, जान, वैराग्य, पूर्णजितेन्द्रियता हीय और विषय भाग कीर च्छान हीय उसीको सन्यासले ना उचित है अन्यको नही जैसे किञ्चा जकालञ्चार्यावर्त्त देशमें बद्धत मम्प्रदायी लोगहागये **हैं वेके** वल भूर्त्त तासेपरायाधन इर्णकरले ते हैं चौरपराई सोको मष्टकर देते हैं श्रीरमूर्जतात्यापच्चपातक हो नेसे मिथ्या उपदेशकरके मनुष्यों कीव्डिनष्टकरदेते हैं यौरयधर्म मंग्रहत्तकरा देते हैं दूस्मेद्रनकातीव-न्दही हो ना खित है क्यों किर्न के हो ने से संसार का बद्ध तम्र तमार हीता है। कपालं टच मूला निकुचै लमसहायता। समताचै सर्वस्मि-ने तना तस्यक्च गम् ॥ २८ ॥ म॰ कपाल त्रयीत भिचापा च हचके जडमंनिवाम चौरकुत्सितवस चौरसवके जपरसमबुद्धि निकसीसे भीति स्रौरनिकसीसेवर यहसक्तपुरुष प्रशीतसन्यासीका लच्चग है।। २८॥ नाभिनन्देतमरणंनाभिनन्दे तजीवितम। कालुमेवप्र-तीचे तनिह शंस्टतकोयथा ॥ ३०॥ म० जोसन्यासी हाय सोमरने श्रीर गीन में शोकवा हर्ष नकरें किन्त, का लकी प्रतीचा किया करे जब मरगाममयत्रावैतवगरोरकोड्दे गरीरसमो इक्कनकर जैसाकि क्रोटानौकरस्वामीकी चाचाजवहाती है तभीवहकामकर नेलगता है ज़हां कहै वहां चला जाता है और सन्धासी किसी परार्थ से सिवाय परमेखरकेमोहवाप्रीतिनकरै॥ ३०॥ दृष्टिपूर्तन्यसत्पादंबस्तपूर्तक-

१६८ मनाभीभूवन्यव पंचमसरहासः।

रं प्रवेत्। स्वपूर्तां बरेद्वाचं मनः पूर्तं समाचर्त्॥ ३१॥ म॰ इसका श्चर्यतो पहिलेकरदियाहै परक्तु सन्यासधर्मके प्रकर्णमें लिखनेका यन्त्रयोजनचैकिवज्ञतकोगकन्तेचै किसन्यासोकिसीकोउपदेशन करे इनसेपूक्रनाचा हिएकि सत्यपूर्तां बटेडाक्यं सत्यत्रयीतप्रमाख चौरविचारसे यथावत निस्चयकरके सत्यखपदेशकरे सविद्यासे को पूर्ण विद्वान् सन्यासी सोतो उपदेश न करै स्रौर जितने पा-खर्गडी मूर्खलोग हैं वे उपदेश करें तभीतो संसार का सत्यानाश हाता है जितने मूर्खपाखग्छी उनकातो ऐसाप्रवस्व करनाचा हिए कि वेखपदेशकीनकरनेपावें खौरजितने विद्वानमन्यासी लोगहें वे सदाउपदेशिकयाकरें अत्यकोईनहीं अत्यथामूर्खपाखिष्डियोंकेड-परेश्रसेटेशकानाशहाता है जैसे कित्राजका लग्नायीवर्त्त टेशकी य-वस्थाभद्रे है ॥ ३१ ॥ क्राध्यन्तं प्रतिनक्राध्ये दाक्राष्ट्र:कुलंबदेत् । स-प्रदारावकीर्णाञ्चनवाचमनृतांवदेत्॥ ३२ ॥ म० नोकोईक्रोधकरै चस्रो सन्यामीक्रीधनकरै श्रीरकोई निन्दाकरै उसको भीक ल्या खका उप रेश्वेकरे किञ्च्सप्रदारसखन।शिकाके रोक्ट्रिटोक्ट्रियां खके चौरकानकेर्नसातदारों मंजीवाणीविखररही है उसामिध्याकभी ा नकहै सर्वातसन्वासीसदासत्वही वो तै ॥ ३२ ॥ त्नुप्तकेशनखासस्य :-पाचीद्रखीकुसुमावान्। विचरे नियतोनित्यं सर्वभूतान्यपीइयन् ॥ ३३ ॥ म॰ केशसिरकेसवगालनखन्नीरसम्बन्धानिदाहीमोंकर्-नकोकभोनरक्ये अर्थातकेदनकरादेवैपाचीएक हीपाचरक्ये और एक ही दंड रक्खें इस्से तीनट गड़ोंका घारना पाखगढ़ ही है जै-साकिचक्रांकितोंका कुर्स् वारंगसरंगेवसपहिरें श्रीरगेरूवास-तिकाकेरगेनहीं श्रववाखेतवस्वधारणकरें निस्वववृद्धिकेसवस्-तों सेरागह वक्को इने अपने ब्रह्मानन्दमं विचरे॥ ३३॥ एकका लंचरे-ह्वैचंनप्रस्जे तिभस्तरे। भैचे प्रसन्नोहियतिर्विषयेष्यपिरज्जति॥ .. ३८॥ एक वेरभिचाकरै अलम्तभिचा में भ्रासत्तम होय क्यों कि जे। भाजनमें यासताहागा सोविषयमें भी यासताहागा॥ ३४॥ विधूसे-

सकासने व्यक्तारे भुक्तवज्जाने । इसे भरावमंपाते भिर्चानित्यांय-तिखरेत्॥ १५ ॥ म० जनगांवमं भूम नदेखपड् मूसलवा बद्धीका ॥-ब्दनसुनपडे निसी के घर मंत्रंगार न दे खपडे सक्ग्रहस्थली गभी जन करचकें श्रीरभीजनकरके पत्रीश्रीरमको रेवाइरको फेंकरेवें उस समयसन्यासी एडखलोगों केचरमें भिचाकेवास्ते नित्य जांय चौर जाऐसामहते हैं मिहमपहिले ही भिचाम रेंगे यह उनमापाखंड ही जानना क्यों किए इस्वलोगों को पीडा हाती है स्रोर जा विरक्त हो के बैरागोचादिकचपने हाथमेले के करते हैं वेगड़े पाखगड़ो हैं ॥ ३५ू॥ खलाभेनविषाटीस्या ह्याभेवैवनहर्षयत्। प्राणवाचिकमावःस्या-क्याचासंगाहिनिर्गतः॥ ३६॥ म० जनसिचाकालाभनश्चायतनिन् षादनकरे त्रीरलाभमें हर्षनकरे प्राखरत्त्रणमान प्रयोजनरक्त भिचामें प्रसक्त नहीय श्रीरविषयों के संगीं से प्रथमर है ॥ ३६ ॥ श्रीम-पूजितलाभांस्तु जुगुप्मेतैवसर्वशः । श्राभपूजितलाभैश्वयतिम् त्रो-पिवध्यते॥ ३७॥ म॰ त्रात्यन्तस्ये छपदार्थं स्तुत्यादिकउनकी निंदा हीकरै क्यों किस्तुत्यादिक बन्धनही करनेवाले हैं सक्तभी है। यतो भी इस्रे बहु हो हो जाता है।। ३०॥ त्राल्यानाव्यव हारे गरह:स्था-नासनेनच। ह्रियमाणानिविषयै रिन्द्रियाणेनिवर्तयेत्॥ ३८ ॥ इ-न्द्रियाणिनिरोधेनरागद्वेषच्चयेणच। श्रहिस्याचभूतानाम् सत-चायकत्यते ॥ ३८ ॥ म॰ दुन्द्रियोंकानिरोधरागद्वे षञ्जीरश्रुष्टिंसा द्रवारीं वाजोत्यागकर्ता है सोई मो खका ऋधिकारी होता है अन्य कोईनहीं ॥ ३८ ॥ दूषितोपिचरेडमें यनतनास्रमेरतः । समस-वेषुभूतेषुनिलंगंधर्मकारणम्॥ ४०॥ म॰ जिसकिसोत्रास्रमभेदोष युक्तपुरुषभी होय परन्तु धर्मही को करै और सब्भ तों में समबुद्धि अ र्यातरागद्दे वरहितहोय सोईपुरुषये छडे जितनेवा साचित्रहें य-ज्ञोषवीतटंड दोनोंकोधारणकरैत्रौरधर्मनकरैतोधारणमापदी से बुक् नहीं है। सता चौरतिलक, छापा, मालायेती सवपाख खड़ीं ही केचिक्हें रूनकोतीकभीनघारनाचाहिये॥ ४०॥ फलंकतकटच-

स्वयद्ययं बुप्रसादकम्। ननामगृहणादेवतस्ववारिप्रसीदति ४९। म॰ यदापिनतकनामनिर्मलीटचकाफाल जलकोशुद्धकरनेवालाहै सोजवलसकोपोसकेजलमें डालै तवतोजलशुद्ध ही जाता है श्रीरजो पीस के नडाले कतकटचस्यफलायनमः ऐना माला लेके कप कि याकरे वाउसकानाम जलकेपासलियाकरे, उस्रो जलकभीनगुड हीगावैमेहीनाममाचसेकुक्रनहीं है।ताजवतक्षधमेनहीं कर्ता ४१ प्राचायामात्राष्ट्राच्या चयोविविधिवत्कृताः । व्याद्धतिप्रचवैर्युक्ता-विज्ञेयंपरमंतप: ॥ ४२ ॥ म० चोमभू:,चाम्मुव:,चोम्खः,चोम् महः, चोम् जनः, चोम्तपः, चोम्सत्यं इसमन्त्रकाहृद्यमे उचारण ं बारै पूर्वी तारीतिये तीनवारभीपाणीं का निग्रहकरै तो भी उसस-न्यासीकापरमतपनानना॥ ४२ ॥ दच्चन्ते ध्यायमानानां घातूनां-हियय।म गः। तथेन्द्रियाणांटस्यन्ते दोषा:प्राणस्वनिग्रहात् ४३॥ म॰ जैसेसुवर्णीटिकधातुत्रींको श्राम्नमेंतपानंसेमैलनएई।जाताहै वैमेकीप्राखकिनिग्रक्षम् स्ट्रियोंकेमलभस्र ही जाते हैं। ४४॥ प्राखा-यामैर्द हेहोषान्धारणाभिञ्चकित्विषम्। प्रत्याचा रेण मंसगीन्ध्या-नेनानीखान्गुणान्॥ ४५॥ म० पाणवामों मेसन इन्द्रियचौरम-रीरकेटोबींकोभस्मकरेटे श्रीरधारखयोगशासकोरीतिमकरै उस्से विरागचौरदे षजोहृद्यमेपापचमको को डाटे प्रत्याहार मेर्न्द्रियों-काविषयों से निरोधकर के सबटोषों को जीत ले श्रीरध्यान सेश्रत्य ज्ञा-दिनम्रनीम्बरके जितनेशुगाचनको छोड़ाटे मधोतसर्वन्तादिकशुगा सम्पादनकरै॥ ४५ ॥ उच्चावचेषुभू तेषु दुर्ज्जेयामञ्जताताभि: । ध्यान योगेनसंपथ्ये द्वितमस्यांतरात्मनः॥ ४६॥ म० स्यूनश्रीरसूत्त्वाउ-नमें जीपर मेख्य त्याप्त है और अपने शरीर में जी अपना आता और परपरमात्माञनकोजोगतिनामज्ञान उसकोसमाधिससय्यकदेख से जोदुष्टलोगोंकोदेखनेमेंकभी नहीत्राती॥ ४६॥ र स्यक्दर्शनस-म्पन्न:कर्मभिनिवध्यते । दर्भनेनिवहीनस्तु संसारंप्रतिपद्यते ॥ ४७॥ मः जनसन्याचीरम्बक्तानससम्बद्धीताहै तनकमी सेवह

नहीं होता और नोजान से ही नसन्वासी है सोमो जको तो नहीं प्राप्त होता किन्तु संसारही में गिरपड़ताहै ॥ ४० ॥ श्राहंसभेन्द्रियासं-गैवेंदिकेस वक्तमंभि: तिपसस्यरगैसाग्रै:साधयन्तोहतत्पदम् ४८॥ म॰ वैरद्दियों सेविषयों काश्चसंगवैदिककर्मकाकरना श्रत्यन्त उग्न तपर्कोसेमोच्चपदकोसिङ्कोगप्राप्तकोतेक्षेत्रन्ययानकी ॥४८॥ य-स्विख्रणंसायुगुतं मांसघोणितलेपनम्। चर्मावनद्वंदुर्गन्धिपूर्णं-मूचपुरोषयो:॥ ४१॥ म० जराशोकसमाविष्टं रोगायतनमातुर-म्। रजस्वलमनित्यं चभूतावासमिमंत्रजेत्॥ ५०॥ म० हाइनिस-कालंभाहे नाड़ियोंसेबांधाभयामांस, श्रीरहिधरका जपरलेपन चामसेढपाइवादुर्गन्धमूतस्रीरविष्टासेपूर्ण॥४८॥ जरास्रीरशोक केयुक्तगोगकाघरचुधात्रवादिकपीडाचीं से नित्यचातरचौरनित्य-द्वीर जस्व ल त्रयीत जैकी र जस्व लाखी नित्य जिसकी स्थितिन हीं त्रीर सनभूतींकानिवास ऐसाकीयक्देक इसकीसन्यासी योगाध्याससे कोड्दे ॥ ५०॥ नटोकूलंययाटचो टचंवामकुनियया । तयासन-निमंदे हं क्षेत्रका द्वाहा दिस्त्यते ॥ ५१॥ म० जैसे छत्त जनदीकेतर सेजल में गिरकेचला जाय वैसे ही समाधियोग से इसको छोड़े तबन-ड़ा भारी कथा मरण इत्र संसार के सब दु:ख से छूटके सक्त हो षाय ॥ ५१॥ प्रियेषुस्बे षुसुक्तमप्रियेषुचदुष्कृतम्। विस्ज्यध्यान्-योगेनब्रह्मास्ये तिपरंपदम् ॥ ५२ ॥ म॰ जितनेश्रपनीसेवाकरने वाले उनमध्यानयोगमे सनपुर्वको छोड्टे श्रौरदुः खटेनेवा ले पुरुषी मेंसनपापों को छोड़ दे इस्से पापपुर्वगृहितनन शुद्ध होता है तबसना-तनपरमोत्कृष्टबद्धाचसकोप्राप्तहोताहै फिरक्सीदु:खसागरमेंनहीं आता॥ प्रे॥ यदाभावेनभवतिसर्वभावेषु निस्पृष्टः । तदासुखम-वाप्रोतिमे त्यचेष्ट्रचशास्त्रतम्॥ प्रेशः मृ० जवसनम्बारसेसन्यासी काश्रमः कर्ण श्रीरश्राताश्रद्धां शाताहै, उनकायहत्वणहै कि निसीपदार्घमें मोहनहीं है।ता तनवहपुरुषजीतामयाश्रीरसृत्यु है। केनिरन्तरमञ्ज सुखउसकोमाप्तहीताहै ऋन्ययानहीं॥ ५३॥ य-

नेनविधिनासवीं स्यक्तासंगानश्नै:शनैः। सर्वहन्दविनिर्भृक्तीवज्ञा-ख्ये बावतिस्रते॥ ५८॥ म० इसविधिसे जितनेदे हादिक स्विनत्यप-दार्थहें इनकोधीरे रक्कोड़ और हर्ष, योक, सुख, दुःख, योत, उष्ण रागहे प,जन्ममरणादिकस्वद्वन्तीसेकूटकेजीताभया अथवाशरीर कोड्केनच्चाडीमेंसटारहताहै फिरदु:खसागरमेंकभीनडींगिरता क्यों कि पूर्व सबदु:खीं की भी गसे ऋतुभव किया है फिरवड़े भाग्य चौर चलक्तपरी समसेपरमे खरकीप्राप्तिभई क्याव इमू खे है किपर-मानन्दकोकोड्के फिरदु:खर्मेगिरैकभीनगिरेगा ॥ ५८ ॥ ध्यानिकं सर्व मेवैतदादेतदभिशब्दितम्। नच्च नध्यात्मवित्वश्वित्रायात्मस-षात्रुते॥ ५५ । म॰ सन्यासकायहीमार्गहै किनित्यध्यानावस्थित है। के एकान्तमें सवपदार्थी काययावतन्त्रानकरना सोइसप्रकरण में समध्याननाममाचसेक इदिया परन्तु द्सकायथ वितविधानपा-तञ्जलदर्शनमंतिखाई वहांसबदेखलेवें श्रन्ययासिद्वकभोनहागा क्यों किप्राणायामादिकचध्यात्मविद्याकीकोईनहीं जानता उसको सन्यासग्रहणका कुछफलनहीं होता उसकासन्यासग्रहणहीव्यर्थ है ॥ पूपू ॥ श्रवियक्तंत्रद्वाजयद्विदैविकमेवच । श्रध्यात्मिकञ्चस-ततं वेदान्ताभिहितं चयत्॥ ५६॥ म॰ चथियज्ञबन्ना जो चींकार छ-सकानपलसकाश्रर्थनोपरमेश्वरलसमेनित्यचित्रलगावै श्रीरश्रिष दैविकद्न्द्रियांश्रीरश्रन्त:करग्रञ्सकेदिशादिकदेवताश्रीचाटिकों केउनका जोपरस्परसंबंध उसकी योगसेसा चालारे चौरचध्यात्मिक जीवात्मा चौरपरमात्माका यथावतन्त्रान चौरप्राणादिकींकानि-गुहर्सकोयमावतकरै तव उसपुरुषकामी च हो सताहै अन्ययान-भी ॥ पूर्व ॥ एषधमीऽन्यिष्टो बीयतीनांन्त्रियतातानाम् । वेदस-म्बासिकानांतुक्तमयोगंनिबोधत॥ पू ७ ॥ म॰ सुख्य सन्वासीनिय-तालानामजिनकात्रात्मास्य ग्रहहोगयाहै उनकाधर्मऋषिलोग समतनीक इते हैं मैं नेक इदिया चौर को वेदसन्यासिक त्रवीतगीण सन्यासी उसका कर्म योगसभसे चापसुन लेवें॥ ५०॥ अक्सचारी ए-

इस्यस्त्रानप्रस्थोयतिस्तया। एतेगृहस्यप्रभवास्त्वार:प्रयगास्त्रमाः ॥ ५८॥ म॰ ब्रह्मचारीग्रहस्थवानप्रस्थत्रौरभन्यासी वेचारींग्रह-खायमसे उत्पन्न होते हैं, प्रथम २ की निग्रहायमन हाय तो मतुष्य की उत्पत्तिही नही य फिरब्रह्म चर्योदिक आश्रमक भी नहीं गे इस्से एलितयासन्यास्यमींकात्रन्तवस्थान औरधनादिकदानींसेगृ-इस्य लोग ही पालनकरों हैं इनटोबातों में ग्रहस्य ही सुख्य हैं बिद्याग्र-इणमेंब्रह्मचारीतपमेंबानप्रस्थविचारयोगत्रौरत्तानमेंसन्यासीस्र छ है ॥ ५८ ॥ सर्वेपिक्र मणस्व रेयया शास्त्र निषेतिता । यथो ताका-रिगांविप्र'नयन्तिपरमाङ्गतिम्॥ ५१॥ म० सन्त्राः स्रमीययावत् शास्त्रीत्रक्र मजीधमीचरण उस्सेचलनेवा लेष्ठ होंका वेद्यायमीं केजि-तनेव्यवहारये छहैं उनमेसक्यायमीलोगमोचपासकते हैं परन्तु बाहरदेखनेमात्रभेटरहेगा उनकाभीतरव्यवहारमन्यास्वत एक ही हो गा । पृर् ॥ चतुर्भरिषचैवैतैर्नित्यमास्यमिभिर्द्धिः । दश्रल-चणकोधमः सेवितव्यः प्रयन्ततः ॥ ६० ॥ म० व्रञ्जचारीत्रादिकस्व त्राश्रमी ल च ए है जिस धर्म के उस धर्म का नित्य मेवन करें वे ल च ए ये हैं॥ ह०॥ धृति:चमारमोऽस्तयंगौचनिन्द्रियनिग्रहः। घीर्विद्या-सत्यमक्रीधोटशकं धर्मकचलम्॥ ६१॥ म० धर्महैनामन्यायकान्या यहैनामपच्चपातकाक्रोड्ना उसकापहिलालचणश्रहिं साकिसोसे वैरनकरना दूसरा लच्च ग्रष्टितिक श्रधमं से चक्र वर्तीराज्यभी मिलता हीय ताभी वर्मकोकोडकेचक्रविरिज्यकाग्रहणनकरना तीसरा लच्चणच्चमाकोईस्तुतिवानिन्दाच्चयवावरकरैतोभीसवकीसहलेप-रन्तुधर्मकोनकोडै तथासखदुः खादिकभीसवसहले परन्तु अधर्म कभीनकरैदमनामचित्तसेत्रवर्मकरनको इच्छानकरै इमकानाम है दमग्रस्ते यग्रयातचोरोकात्याग किसीकापदार्यग्राक्विनासे लेनार्सकानामचोरीहै र्सकाजोसदात्यागलमकानामहै असेय शौचनामपविचतासदाश्रारीरवसस्थानग्रन्तपाच श्रौरजलतथाष्ट-तादिकगुद्धदेशमंनिवासरागद्दे षादिककात्यागर्सकानामग्रीचहै

र्न्द्रियनिग्रहयोचादिकर्न्द्रियवेद्यधर्ममें कभीनजावें खौरर्न्द्रियों कोसराधर्ममें स्थिर्वनें तथापूर्वी तनितेन्द्रियताकाकरनाइसका नामर्न्द्रियनिग्रहहैं भ्रत्यसासप्ठन, मत्युक्षींकासंगयोगास्यास्सु-विचारएकान्तसेवनपरमेखर्मेविखास श्रीरपरमेखरकीप्रार्थना स्तुतित्रौर उपासनाभी लसंतोषका धारण इनसे सदावुद्धि हुकर्नी इसकानामधीहै विद्यानामष्टि वोसे ने के परमेखरपर्यन्त पटार्थीं काजानहाना जाजैशापदार्घहै उसकोवैसाहोजानना उपकानाम विद्या है सत्यसदाभाषणकरनापूर्वी क्रानियमसे ऋको धनाम क्रोध कामलोभमोत्त्रशोकभयादिकोंकात्याग उसकानामक्रोधकात्यागहै इतनेमंचेपसेधमेके ग्यारइलचण्लिखटिये पगन्तु वेटादिक सत्य शासीं में धर्म द्रवाटिक सहस्रों लचगिति खेहें जिसकी द्वाहि।य उन्यासों में देख ने वैश्वर्सने या गेत्रधर्म के बचण विखे जाते हैं य-धर्मनामञ्जन्यायका ऋन्यायनामपच्चपातकानकोडना इसकेभोए-काटग्रलच्च गर्हें पहिलालच्च गत्रहिंसा ऋषीतवैरवृद्धिका करना॥ हर्॥ परद्रव्ये व्यभिन्नानंमनसानिष्टचिन्तनम्। वित्थाभिनिवेश-ञ्चिविधंकर्ममानसम्॥ ६२॥ म० पानुष्यमन्त्रं चैवपैग्रन्यमपिस-र्वेश: । ऋसंबद्वप्रलापञ्चवाङ्मयस्याञ्चतुर्विदम् ॥ ६३ ॥ म० ऋटना-नामुपादानंहिंसाचैवाविधानतः । परदारोपसेवाचगारीरंचिवि-धंस्रातम्॥ ६८॥ म० परद्रव्यहरणकरनेकीक्रलकपटश्रीरश्रन्याय सेर्क्यायहरूसरालच्चणश्रधमेकाहे श्रीरतीसरालच्चण परकाश्र-निष्टचिन्तनग्रत्यजीवींकोदु:खदेनाग्रपनासुख्वाहना चौथावित-थाभिनिवेश्त्रयीतिमयानिस्यकोाजैमापदार्यहे उसकोवैसानजा-नना किन्तु विषरोत ही गानना जैसे किविद्याको खविद्याचीरख-विद्याकोविद्यानानना सत्यत्रचौरसे छसाधु इनकोत्रमत्रचौरत्र-श्रेष्ठश्रमाधुजानना श्रोरपाषाणारिकमूर्त्तश्रोर उनकेपूजनेसेटेव बुह्चित्रौरस्तिकाक्षीना इत्यादिकामिष्यानिश्वयसेजानलेना येतीन मनभेश्रधर्मके जन्न जल्लान होते हैं पारुष्यनाम कठोरवचनवो-

लना जैसे कित्रागच्छ का गर्यादिक र्सकानामपार घर मिया भाषणनामश्रसत्यकाबीलनादेखनेसननेश्रीरहृद्यमेविहह्रबीलना **उसकानामग्र**सत्यभाषणहैपैश्रत्यनामचुगलीखानाजैसेकिकिसीने धनटेनकोक हावादिया उस्रो राजाके वात्रान्यके समीपजाके उसकी कार्यको हानिकरनी और उनके सामने उसकी निन्दाकरनी अर्थात च्चन्यपुरुषकीप्रतिष्ठावासुखदेखकेहृदयसेवड़ादुःखित**हे।यफिर** नहां तहांचुगलीखाताफिरै र्सकानामपैद्यत्यहै यसंबद्धप्रलापनामपू-बीपरविस्तुभाषगात्रौरप्रतिज्ञाको हानि जैसे किभागवतादिक ग्रौर कोसद्यादिकग्रन्थोंमें पूर्वीपरविकद्वत्रौरिमप्याभाषगाहें दसकाना-मञ्चमंबह्वप्रलापहे त्रदत्तानामुपादानं विनात्रासुांमेपरपटार्यका ग्रहणकरना त्रयोतचोरीविधानकेविना हिंसानामपशुत्रींकाइ-ननकरना अपनीइन्द्रियोंकी प्रष्टकेवास्ते मांसकाखाना औरपशु-श्रोंकामार्ना यहराच् सविधानहै श्रीग्यसकेवास्त्र को प्राचीकी चिसाहेमोविधिप्रवेशकनमहै और जिनपश्चीं सेमंसारका उपका रहोताहै उन्तरशुत्रीकोकभोनमारनाचाहिए क्योंकिइनकोमा-रनेंसे चागेपशुद्रधचौर घी की खलतिही मारीजातीहै चौरद्-न्होसेसं मारका पालनहोता है इसोपशुद्धोंकी खियोंकोतो कभीन मारनाचाहिए त्रौरजोइनपशुत्रींकोमारनाहै इसकानामत्रवि-धानसे इंसाई परदारी परेवनपरसी गमन अर्थीतवेश्या वा अन्य किसीकीस्वोकेसायगमनकरनात्रौरत्रन्यपुरुषोंकेसायस्वीलोगींका गमनकरनादोनों कोतुल्यपापहै यएकाद्गन्नधर्मकेलचणकहिये द्रनसेश्रत्यभी वेटादिकशासींमें श्रीभमानादिक सहस्रों श्रधमेके लचणिलखेहें सोउनकेविनापठनश्रौरयधर्मनशाननेमेकभीन्नान नहीहि। सत्ता धर्मश्रीरश्रधर्मसन्मनुष्योकनास्तेएकही हैं इनमें भेट् नही जितनेभेदहें वेसनम्महीसेहें क्यों निसनका रेखरएकही है दुस्से उसकी आज्ञाभी सबकेवास्ते एकरसहीं निश्चित हानीचा-हिए किन्तु जोसत्यवातवा ग्रमत्यवात है सोतो सर्व नएक हो होती है उसीको जितने वुद्धिमान लोगजानते हैं वेकिसी जालवा बस्धनमें नहीं गिरते किन्तु धर्महीकर्ते हैं और अधर्मको छोड़ देने हैं यही बुद्धिमानीं कामार्गहै श्रीरजितनसंप्रदायजाल,पाखगढ़ हैं विमूर्जी ही के हैं चारीं त्रास्त्रमनाले प्रत्यवर्म ही का सेवनकरें ऋवर्म का कभी नहीं ॥ दशलचणकं धर्ममनुतिष्ठन्यमाहित: । वेटान्तंविधिवच्छु -त्वासन्यास्टेदनृषोद्विनः॥ ६५ ॥ म॰ दश्तज्ञणश्रौरणकयोगशास कीरीतिसेएवंग्यारहलच्चणनिमधर्मकेलचणकहरिये उसधर्मका **त्रतुष्ठानयथावत्करें समाहितचित्तही के**वेटान्तगासकीविधिवत् सुनके अन्याजादिजनामबाञ्चाण, चिविय, वैश्य, येतीनविदान हे से यथाक्रमसेसन्यासग्रहणकरें ॥ ६५ ॥ सन्यस्यसर्वकमीणि कर्मटो-षानपातुरन्। नियतोवेदम्थ्यस्यपुर्वे स्वर्येसुखंबसेत् । ६६॥ म० वा-स्त्रजितनेकर्मं उनकात्यागकरे चौरचाध्यन्तरयोगाध्यासादिकजि-तनेकर्मछनकोयधावतकरै इस्से सबकर्मदोषत्रधीतत्रनाः करणकी मिलिनतारागदेषद्वाटिकोंकोकोड़ारै निश्चितहीकोदेदकात्र्या-ससटाकरे और अपनेषु नों से ऋत्वस्य रीरिन वी हमा चले ले वे न गरकोसमोपएकान्तमें जाकेवासकरै नित्यघरसेभोजन आच्छाटन करे हानिवालाभमें कुछ दृष्टिन दे किसी का जन्म वामर गहीय घर में तोभोकुळ्डसमेंमोहवाद्देषन करै चपनीमक्तिकेसाधनमेंसदातत्प-ररहें॥ ६६ ॥ एवं सन्यस्यकर्माणि स्वकार्यपरमोस्गृहः । मन्यासे-नापह्रत्येन:प्राप्नोतिपरमाङ्गतिम्॥ ६७॥ म॰ इसप्रकारसस्ववा-स्वामी को छोड़ टे स्वकार्य जो मुक्तिका ही ना अर्थातसबदुः खीं संकू-टकेपरमेखरकोप्राप्तहीना इसकार्यमें तत्परहोय इस्से भिन्तपदार्थ की इच्छाकभीनकरै इसप्रकारकेसन्याससे सग्पापींकानाग्नकरहे श्रीरपरम्गतिजोमो च उसको प्राप्त है। जाय पूर्वपचसन्या भी धातुत्रीं कास्पर्शकरेवानहीं उत्तर अवस्यधातुत्रीं कस्पर्शकविना किसी कानि-वीहनही हो सत्ता क्यों किभूत्रादिक घातुत्रीं कास्प्राभाषा वासंस्कृत बोलनेमंनिश्चितहोकरेगा औरवियोदिक असातवातु श्रोंका भीस्प-

र्घनिञ्चितहागा चौरसुवर्णीदिकितिनीधातु हैं उनकाभीस्पर्धही-गापूर्वपत्त ॥ यतीनांकांचनंदद्यातांबूलंबद्वाचारियम् । चौराया-मभयंदद्यामनरोनरकंत्रजेत्॥ इमञ्चाकसेयहत्रापकाकयनविरुद्ध इत्रा सन्यासीको सुवर्णब्रह्मचारीको तांबूल चौरीको स्रभवका देने वालापुरुषनरकमेंजाताहै ॥ उत्तरपद्म ब्रह्मोबाच ग्रहीयांकाञ्चनं दद्यादसंवैत्रद्वाचारिणाम्। चौराणांमासनन्दद्यात्सनरोनरकस्त्रजे-त्॥ इस्से ग्रापकाक हना विकद्व हवा जैसा किमेगावचन उस स्थोक से यहकौनमास्त्रकास्त्रोकहै अच्छावहकौनमास्त्रकाहै यहतोपद्वतिका 'है ग्रच्छातीयहहमारीपहृतिकाहै ग्रीरब्रह्माकाकहा है ऐपास्नीक ब्रह्माजीकभीनरचेगें श्रच्छातीयहमें नेरचाहै जैसाकिवड़िकसीने रचित्राहेयेदोनों स्नोक्षत्रर्थविचार रेमेमियाही हैं की किसन्यासी कोकाञ्चननामसुवर्णकेट्नेसेर्ननेनरकलिखार्स्रोपूळनाचाहिए किचांदी ही राटिक रत्न भूमिराज्य और स्थान देने मेती नरक की नहीं जायगात्री गब्राचारीक विषयमें भी जानलेना चौरके विषयमें जाह सनें जिखासी तो ठोक हो है और सर्वामध्याक यन है अच्छा तो स्नोकका ऐसापाठहै॥ यदिहस्तेधनन्दद्यात्तांबूलंबद्वाचारिणम्। अन्यत्प्वेबत् यहभीमिष्य। स्नोकहै क्यों कियतीकेपाद श्रीरश्रागे वा वसमेवां धके धनदेनेंमेंतो पापनहीगा इस्से ऐसी जो बातक हना सो मिष्या ही है चौरजोधनमेंदोपऋथवागुणहै सोमर्वचतुल्यहीहै जैमाउपद्रवधन केर खनेमें गृह स्थों को होता है इस्से सन्यासी को धनकेर खने में कुछ अ-धिकउपद्रवहीगा क्योंकिग्रहस्थोंकेसीपुनचौरशृत्यादिकरचाकरः नेवाल हैं उमकोकोईनहीं शरीरकेनिवीहमाचधनरखले तबतो विर्ताको भी कुछ टोषनहीं और जा अविकरक्वे गा सोतो मो चपद कोप्राप्तचाकेसंसारमें गिरपड़े गा जैसे किवैरागी, गुसां देव इतसम-हन्तत्रौरमठधारीहागयेहें जमेकिए व्**स्थों** मेभीनीचहीजातेहें त्रौर सांईधनकोपाके समीरहै।जाताहै इस्से क्यास्रायाकिपहिलेतोस्र-धिकारकेविना सन्यासग्रहणाहीनहीं करनाचाहिए जवतकविद्या

न्तान,वैराम्य, और जितेन्द्रियता, पूर्णनही जाय तवतकारहा समही में रहना उचित है इस्से धातुस्पर्श धनदेने खीर लेने में दोष कर्त हैं यहबातिमध्याहोहे उनको को द्देशीए विरक्त लेवे अथवान लेवेश-पनी २ इच्छा के आधीनव्यव हा गई एक वात देखना चाहिए कि जी वि-द्वानसोसबपटार्थांकागुण्यौरदोषजानता है उसकादेनेवालास्वर्ग जायसोतोठीकवात है परन्तुनरकको वह्नाता है यहवात ऋत्यन्त नष्ट है वहविद्वानजासन्यासीसल्बार ग्रौरउत्तमपदार्थी कीप्राप्ति में इर्षकभी नकरगा अस्तारऔर अनिष्टपदार्थी की प्राप्तिमें शोक नकरेगा सोदेनेलेनेवाले टोनींधमीत्मा और विद्यावान होंगे तब तो उभय च सुख हो स जा है और जे। दो नीं कु कमी हैं तो पाप ही है जै से किचक्रांकितादिक वैरागी श्रौरगोकु लिये, गुसांई श्रौरनान्दक, क-विरादिकोंकेसस्प्रदायीलोगहें औरमूर्खब्रह्मवारी ग्रहस्पवानप्रस् त्रौरसन्यासीइनकोंदेनेमंपापहीहागा पुरायकुछनहीं व्योकिएराय ते। बिद्वान और धर्मात्मा श्रोंको देने में है अत्ययान हीं चारवर्ण श्रीर चारत्रायम इनकी शिचा संचे पमेलिखदिया त्रौरविस्तारसेजा देखनाचाई मोवेटादिकसत्यसासीं मेंदेखलेवे दुस्सेत्रागेराजासीर प्रजाके विषये भें लिखा जायगा॥

द्रित श्री मह्यानन्द सरस्ती सामिक्ते सत्यार्थप्रकाशे सुभाषा विरचिते पंचम-समुद्धासः संपूर्णः ॥ ५ ॥

श्रवराजाप्रजाधमीन्व्याख्यास्थामः॥ राजधमीन्प्रवच्यामिय-श्राष्ट्रतोभवेन्तृपः। सन्भवश्रवधातस्य सिद्धिश्वपरमोयधा॥१॥म० राजधमींकोमन्त्रभगवानक इते हैं कि मैंकक्षंगा जिसप्रकारसरा-जाकोवर्तमानकरनाचाहिए जिनगुणोंसेराजाहीताहै श्रौरजिन

कर्मीकेकरनेसेपरमसिद्धिहातीहै किगाज्यकरैत्रौरसङ्गतिभीउस-की हीय इसको यथावतप्रतिपादनचागे २ किया जायगा ॥१॥ बाह्म प्राप्ते नसंस्कारं चिचियेणयथाविधि । सर्वस्थास्थयथान्यायंकर्त्रव्यं परिरचणम्॥२॥म० जैसाबाच्चाणींका संस्कारहाताहै वैसाही सबसंस्कारयंथाविधिजिसकाहीताहै यथीतसबबिद्या श्रीमें पूर्णवत बुद्धि,पराक्रम, तेज, जितेन्द्रियतात्रीरशुरबीरता जिसमतुष्यमें इस प्रकार केगुग्रहावें खीरकोई मनुष्य उसरेशमें विद्यादिकगुणों में **उस्रो अधिकनहाय ऐसेपुरुषकोटेश्**काराजाकरनाचाहिए तनवह म्द्रेशयानन्दितयौरयत्नसुखोद्दीताहै यन्त्रयानहीं उसराजाका मुख्ययक्वीधर्महै किञ्चपनीप्रजाकीयथावत्रचाकरै ॥ २ ॥ ऋराज-के हिलोके सिन्सर्वेतो विद्वतेभयात्। रचार्थमस्यसर्वस्य राजानम-स्जताभः ॥३॥ म० जिसदेशमें धर्माता। राजाविद्वाननहीं होता छ-सटेशमें भयादिकटोष संसारमें बद्धतहै। जाते हैं रूसवास्ते राजाको परमेखरनेडलकियाहै कियहसम्बन्धालीर चाकरै श्रीरनगतमें अधर्मनहानेपावै ॥३॥ इन्द्रानिलयमाकीणामग्नेश्ववक्णस्थच चंद्र-वित्तेशयोश्चे बमाचा निक्ट त्यशाख्ती:॥ ४॥ म॰ इन्द्रग्रनिलनाम वायुत्रकीनामसूर्य,त्राम्न,वक्ण,चन्द्र,वित्तेशत्रयीतकुवेर इनत्राठ राजात्रींकीनीतित्रौरगुणोंसे मनुष्यराजाहीनेकात्रधिकारीहीता है तैसे ही दुन्द्रका गुण ग्रस्वीरतादाताका ही ना दुन्द्र जैसाप्रजाकी रचा सबप्रकारसकरताहै तैसेहीराजा,बायुकागुण,बल श्रीरटूत द्वारास्वप्रजाकोवर्तमानकाजाननाजैसाकिवायुस्वकेहृत्यमेळात्र होकेघारणकर्ताहै ग्रौरसबमर्माको जानता हैयम्कागुणपच्चपातको क्रोड्ना परात्यायहोकरनात्रत्यायकभोनहीं जैसाकिभरतराजा नेंग्रपनेपुनजामन्यायकारी १ नवसनकास्वहस्तरेशिरच्छेटनकर दिया औरसगरनेश्वपनाएकको पुचश्रसमंजा घोड़ेश्वपराधसेवनमें निकालदिया यहवातमहाभारतम् विस्तारसे निखी है कि अपने पुत्र काजवपचपातनिकया तोत्रौरका कैसेकरेंगे त्रकेनामसूर्य जैसा

किमनपरार्थी कोतुल्यप्रकाशकरता है और अश्वकार का नाशकर देता है ऐसे ही राजासनराज्यमें प्रजाने जपरतुल्य प्रकाशकरे और श्रधर्मकरनेवाले जितनेदुष्ट् अन्धकार इत्यू उनका नाशकरदे और जैसे अग्निमंग्राप्तभयापदार्थरम्ध हो जाता है वैसे ही धर्म नीति से विष-करनेवालेपुरुषोंकोदग्धम्मश्रीतय्यावतदग्ढदेवे जैसाकिम्राग्निसृखे वागीलेपद। यौंकाभस्रकरदेता है ग्रीरमिनवाग्रनु जबर ग्रथमिकरें तबर्कभोदग्डकेविनानकोड़ैवक्णकागुणऐमेपात्रचर्यातवस्वनींसे दुष्टीं को बांधे कि फिरक्टुने नपावें खौरकभोक्ट्रें तो ऐसादु:खपावें कि उमदु:खकाविसारणकभीनहै।य जिस्से अधमेमें उनकाचित्तकभी नजाय चन्द्रकाराणजे मेकिचन्द्रमास्वप्राणियोंकोतथास्यावरचीव-धियोंको ग्रोतलप्रकाम ग्रौरप्रष्टिसे ग्रानन्दयुक्त करदेताहै ग्रौर राजात्रपनीप्रजाने अपरक्षपादि छरक्खें स्रोग्प्रजाकी प्रष्टिकि किसी प्रकारसेप्रजादुखितनहै।वै सदाप्रसन्त्र हो रहे कुनेरकाराणजैसेकि कुवेरवड्यधनाद्यहे धनकीष्टद्धि घौरधनकीरचा यथावतकरता है वैसराजाभीधनकीरचासदाकरै जिस्नोकिराजाकेजपरच्छणवाद-रिद्र कभीन है। वै अपने वा प्रजाके जपर जवशापत्का लशावै तब उम्धनमे अपनीवाप्रजाको रचाकरले वें रूनशाठगुणों सराजाही-ताहै चन्ययानहीं ॥ ४ ॥ सीग्निर्भवतिवायुच्चसीऽर्क:सीमः सधर्म-राट्। सकुत्रेर:सवर्ण:समहेन्द्रःप्रभावतः॥ ५ ॥ म० प्रभावस्रधीत गुणों ही से चाम,वाय,चादित्य,सोम,धर्मराज,क्वचेर,वर्ण चौर महेन्द्रनामद्ग्द्रराजाहीद्दनगुणींसेजबयुक्कहीताहै तबबहीराजाये श्वाठनामवालाहाताहै॥ ५ ॥ कार्यसोऽवेच्यम्तिञ्चदेशकालौच-तत्त्वतः । कुर्तेधर्मसिद्धार्थविश्वरूपंष्ठनः पुनः॥ इ॥ म० सोराजा कार्यश्रीरमितामसामर्था देगश्रीरकालतत्त्वश्रयीतययावतइन-कोविचारकेकरे किर केवास्ते किधमीसिहिकेबास्ते वारंबारविध्व-क्ष्पधारणकरता है। ६॥ यस्य प्रसारे पद्मास्योवि नयस्यपराक्रमे क्ल अवसितकाधे धवतेत्रोमयोहिसः॥ ७ ॥ म० तिसकोक्रपासे

दरिद्रजोहैसोधनादाहोनाय चौरचलपासेदुष्टद्रिह्होनाय चौर पराक्रममें निस्थयनरकेविजयहोय दुस्रे राजासवतेनोमयहीताहै चौर जिसके क्रोधमें दुष्टीं कास्युकी वासकरता ही यच्च घीतसवप्रकार के गुणवल्पराक्रम जिसमें हो वें वक्षीरा जा की सक्रा के खन्य धानकीं ७। ्र तसाद्वभैयमिष्टेषुसव्यवस्ये नाराधियः। श्रनिष्टंचाप्यनिष्टेषुत्रधर्भे-नविचालयत् ॥ 🕿 ॥ म० नोरानाधर्मकोर्ष्ट ऋषीतधर्मात्मा श्रीर विद्वानीके अपरिनिश्चितकरै तथात्रनिष्ट ऋषीतमुर्ख भौगदुष्टीके वीचमेंदगढकीव्यवस्थाकरै उसधमें को कोई मत्रधन छोड़े किन्तु मव लोगकरें निस्तेधमीत्मात्रीरविद्वानींकीवढ़तीहाय ग्रीरमूर्खग्रीर दुष्टोंकी घटी इसहत अवश्य इसव्यवस्थाकोकरे॥ दा ॥ तस्यार्थे-सर्वभूतानांगोप्तारंधर्ममात्मनम्। बच्चातेनोमयंदंडमस्नत्पूर्वमी-खर: ॥ १॥ म॰ उसराजाके लियेदगढको परमेखरनेपूर्व ही सें उत्प-न कियाव इट ग्डके साहै कि ब्रह्म ते जो मयबद्ध पर मे खर और विद्याका नामहै उनका जाते नत्राचीतसत्यव्य २ वस्याव ही दग्हक हलाता है फिर वइटगढकेसाहै किपरमेखरहीसे उत्पन्नभया क्यों किपरमेखरन्या-यकारीहै उसकोत्रासा न्यायहीकरनेकी है उसीकानाम दग्डहै श्रीरजोन्यायहैकिपच्चपातकाक्कोड्नासोई्धर्मडे जोधर्महैसोई्सन भतोंकीरचाकरनेवालाहै अन्यकोई नहीं औरवहदगढराजाके आ-धीनरक्वागया है क्यों किव ही राजा समर्थ है रूसदगढ़ के धारण करने में अन्यको देन हों जो को देग जा कहे कि धर्म की वात हमन हीं सनते तो उसकाक इनामिष्या है क्यों कि धर्मनकरेगाती राजा और धर्मका खा-पनतथापालनभीनकरेगा वहराणाहीनहीं राजातीवहहोताहै किथमकाययावत्स्यापन और अथर्म काखण्डन करे यहोराजा का मुख्य पुरुषार्थ है है ॥ तस्यसवी शिभूतानिस्यावरा शिचराशि-च। भयाद्वीगायकत्यन्तस्वधमीन्त्रचलन्तिच ॥१०॥ म० उमदग्छके भयसे ही जितने जड़ चौर चेतन भूत हैं दंड के नियम से वसबभी गर्में त्राते हैं त्रपनार जो पुरुष। ये त्रयति श्रविकार उसमें यथावत चलते

हैं ग्रपमेस्वधर्मश्रधीतजी२ जिसकाव्यवहारकरनेकाश्रधिकार उसी भिन्नमार्गमें सभी नहीं चलते ॥ १०॥ तंदेशका लीशक्तिञ्च विद्यांचा-वेच्यतत्वतः । यथार्कतःसंप्रणयेकारेष्यन्यायवर्त्तिषु ॥११ म० उस दग्डको चन्यायकरनेवाले नोमतुष्य हैं उनमें यथावतस्थापनकरें च-र्थात्यथावतदग्हदेवे परन्तु देशकालसामर्थं चौरविद्यार्नसेय-यावत्तस्वका विचारकरकेट्गइटे क्यों किम्नटग्डापुरुष म्यर्थीतध-मीताको कभीनदग्रहदियाचाय त्रीरचधमीता पुरुषदग्रहके वि-नात्यागकभीनिकयानाय॥११॥ स्रांनापुरवोदगढःसनेताचासि-ताचुसः । चतुर्णीमायमार्गाचधमस्यप्रतिभूःस्नृतः॥१२॥ राजा पुरुषनेतात्रयीत व्यवस्थामं सर्गगत्को चलानेवाला शासितात्र-र्थातययावतिश्चिकदराड हो है किञ्चरानाश्चीरप्रनास्य मनुष्यसन तुल्वही हैं जैसारानाम तप्यहै वैसाही श्रीरसवमत प्यहैं दूसवास्ते मत्रभगवान्नेलिखा किद्गड्हीराजा,दग्डहीपुरुष,दग्डहीनेता चौरदग्ड हो शासिता, जिसमें युमावत्तविद्यादिकगुण चौरदग्डकी व्यवस्थाहोयसोईरानाहै, श्रम्कोईनहीं श्रीरक्षाचर्याश्रमादिक चारचास्रमश्रीरचारोवर्णांकाविषावतस्यायन्तयाउनकारचनकः रनेवालादगढ़ हो है किन्तु प्रति भू अधीतनामिन है इसके विनाधर्म-यावणीयमव्यवस्थानष्टक्षणाती है नेभीनहीं चलती उसव्यवस्थाके विनाजितने उत्तमयवहार हैं वेतीन ए ही हो जाते हैं किन्तु सप्टयवहा-रभी हो नाते हैं नै से किया नका लयायीव त्रेयकी व्यवस्था है ॥१२॥ दग्डः शास्तिप्रमा:सर्वीदग्डएवाभिरचिति । दग्डःसुप्ते घुनागर्त्ति -द्ग्डं धर्मविदुर्वुधाः॥ १३॥ मै० सवप्रनाकोदग्ड होशिचाकरता है चौरदरां ही सनजगत्कार चकडे जनप्राची मोजाते हैं तनप्रायस्तक ्होजाते हैं परन्तुदग्रह ही नृहीसोता इस्से मबत्रानन्दसेसी केउठते हैं **छ**ठके ग्रपनार कामका कश्चीर श्चानन्दकर्ते हैं श्चीर के दिख्सी जाय तोजगत्कानाशही हो जाय इस्से जोदराह है सोई धर्म है से साब हिमान लोगोंकाटड्निययहै॥ १३॥ समीच्यसध्तसाय्यक्सबीरञ्जयतिप्र-

नाः। श्रममीस्यमयीतस्तुविनाचयतिसर्वतः॥ १८॥ म॰ उसदग्र कोसस्यक्विचारकरके जो धारणकरता है वहरा जासवप्रजाको प्रस-न्तकरदेता है श्रीरको विचार के विनाद गढ़ देता है वाश्राल ख, मूर्खता मेदगडको छो ड्देता है वहीरा ना सवनगत्का ना ग्रकरने वाला होता है राज्दीप्तौर्सधातसेराजागब्दिसहोताहै दीप्तिनाम्प्रकाशका है जासन्धर्मी काप्रकाश चौरचधर्म माचकानाश करे उसका नामराजाहै श्रीरजाऐसान्हीं है उसकानामराजातो नहीरखना चाहिए किन्तु उसकानाम डॉक्क्स्बीर बन्धकारर खनाचा हिये।१८। दुष्ये यु:सर्ववणीयभिद्यो रन्संवेसेतवः। सर्वलोकप्रकोपस्रभवेहगढु-स्यविभागत्। १५ ॥ म॰ दण्डकेनायसेसवनणीयमनष्टहोजातेहैं तथाधर्मकीक्रितनीमयोद।वेभीसवनएहोनातीहें श्रीरसवलोगोंमं प्रकोपत्रश्रातत्रधर्मपूर्ण्होनाताहै रस्रो दण्डकोकुभीनछोड्नाचा-हिए ॥ १५ ॥ यनस्यामोनोि हिताची दणुद्रम् रतिपापहा । प्रजास्त-चन्मस्यन्तिनेताचेत्वाध्यस्ति॥ १६॥ म॰ निसदेशमेंस्यामवर्ण रक्तजिसकेनेच ऐसाजाेपापनाथ करनेवालादग्डविचरताचे उस दिंशमंप्रजामोच्चादुः खकोनचीप्राप्तचोती परन्त,दगडकाधारणक-रनेवालाराजाबिद्वानश्रीरधमीत्माक्तीयतोत्र्ययानहीं कैसाराजा होयिक ॥१६॥ तस्याङः संप्रणेतारं राजानं सत्यवादिनम् । समी-च्ययकारिणंप्राज्ञंधर्मकामार्थकोविदम्॥१७॥ म॰ इसटराङका सम्यक्चलानेवालासत्यवादीकिकभीमिय्याननोले ग्रौरनोकुछक-रैभोविचारहोसेसल२करै असलकभोनहींप्राज्ञ व्यक्तिपूर्णविद्या श्रीरपूर्णवृद्धि जिसको होय धर्मश्रर्थश्रीरकाम रूनको ययावतजान-ता होय उभको दग्छचला नेका अविकारी कहते हैं और विसोको नहीं ॥ १७ ॥ तुंरानाप्रणयन्सय्यक् चिवर्गेषाभिवद्व ते। कामात्माः विषम: चुद्रोदगढे नै अनि इन्यते ॥ १८ ॥ म॰ उसदगढ यर्थातधर्म कोराजाययावतनिञ्चयमेकरेगा तोधर्मश्रयंश्रीरकामयेतीनराजा के सिद्ध हो जांयगे स्रोर के (कामातास्त्र श्रीतवेष्या, परसी, लों डे. इत्या-

दिकोंकेसाय फनारहताहै तयानसता, घीस, नीति, विद्या, धैर्य, बुद्धि,वला,पराक्रामतथासत्य, रुषींकासंग रूनको छोड़के विषमनाम कुटिल प्रयोत ग्रभिमान देखी, दे ष, मात्सर्य ग्रीर क्रोधर्न सेयुक्त है। के कर्मविषरीतकरनेसेवचराजाविषमपुरुषद्वीजाताई नीचवुद्धिनीच संगनीचकर्मञ्जीरनीचस्वभाव र्त्यादिकदोषीं सेप्रनषजवयुक्तहोगा तववहपुरुषनामराजाचुद्रहोजायगा जबधर्मनीतिसेदग्डयथावत् नकरसकेगा तवउसीके जपरदगढ्याके गिरेगा सोदगढ़ से इतही जायगा जैसेकित्राजकालत्रायीवर्त्तदेशकेगाजात्रींकीदशानित्यदे-खनेमंत्रातीहै ॥१८॥ दग्डोहिसुमहत्तेजादुई रञ्चाक्रताताभः। धर्माद्विचितितं इन्तिन्यमेवसवान्धवम्॥ १८ ॥ ततोदुगं चराष्ट्रज्ञ-लोकंचसचराचरम्। श्रम्तरोत्तगतां स्वेव सनीन्देवां स्वपीडयत्॥ २०॥ म॰ दंडजो हैसो बड़ाभारीतेजहै उसकाधारणकरनामू व लोगोंकोकठिन है जबवेदगढ्यर्थीत धर्मसेविच एजाते हैं तबकुट्-म्बसंहितराजाकावहदग्रहनायकरदेताहै॥१८॥तदनन्तरदुर्गजा किला राष्ट्रनाम राज्यचर अचर लोग अन्तरिच में रहने वाले श्रधीत सूर्य चन्द्रादिक लोगों में रहने वाले श्रथवा सुनिनाम विचार करने वाले देवनाम पूर्ण बिद्या वाले उनका नाम और त्रात्यन्त पीड़ा करता है रस्ते क्यात्रायाकि पचपात को क्रोड़ के य-यावतदगढकरमाचाहिए तभीसुखकी उन्नतिही गी श्रीरजीदगढ कोययावतन्यायसेनकरेंगे तोखनकाही नाशही नाशगा॥ २०॥ सोऽमहायेनमूटेनलब्ये नाहातवुद्धिना । नशक्योत्यायतोनेतुं मह्तो -नविषयेषुच ॥ २१॥ म॰ सोस्ये छप्रकांकेसहायसेरहितमृद्नाम मूर्व, लुब्धनामग्डालोभी, श्रष्टात बुद्धि सिसकी बुद्धि मही है सीराजा मुर्ख है वहन्यायसे दंडकभी नदेसके गा क्यों कि जो जितेन्द्रिय है। ताहै वहीराज्यकरनेका अधिकारी होता है और जीविषया सक्तत या मृद सोकभीद्राष्ट्रदेनेवाराज्यकरनेकोसमर्थनही होता॥ २१॥ राजा कैसाहाना चाहिएकि ॥ शुचिनासत्यसन्धेन यथाशासानुसारि-

या। प्रयोतं शक्यते द्रयहः सुसन्नाये नधीमता॥ २२ ॥ म॰ श्रु चिनी वाहरभीतरश्रत्यन्तपविचिश्वय सत्यध्मसेसदा जिसकासन्धानरहे तथाजैसोशासमंपरमेखर्कीश्राज्ञाहैवैसाहीकरे सुसहायश्रयीत सत्पुरुषोकासङ्गोकरता है चौरवड़ावृद्धिमानवडीराजाटग्ढ्य-वस्याकरनेकोसमर्घद्वाताहैश्रन्यथानहीं॥२२॥ वृद्धांश्वनित्यंसेवत्-विप्रान्वे दिवद: गुचीन्। ष्टइमेबीहिसततंर चोभिरिषपूज्यते २३॥ म॰ जितने जान हडु विद्याहडु तपो हडु, पविचिवच च ग्रेवेट विज्ञधर्मी-त्माधेर्यवान्होवें उनकी ही राजा नित्यसेवा श्रीरसङ्गकरै जोरू नपु-क्षींकाराणासंगकरेगा तो उसकारा च सत्र वितरुष्ट पुरुषभी सत्का-रत्रौरत्राजाकरेंगे॥२३॥एथोऽधिगक्केहिनियंविनौतातापि-नित्यमः । विनोतात्मा इन्ट्रपतिनीवनस्यतिक इचित्॥ २४॥ जो राजाविनीतात्वाहीवै त्रर्थातसम्ये छगुणों सेसम्यन्तभी होवै तोभी उत्तमपुरुषों से विनयकोग्रहणकरें क्यों किनोग्रभिमानादिकदोषों सरिहतस्रौरविद्यानसतादिकगुणों सेयुत्राहोता है उसराजाकाक-भीनाशनहीं होता॥ २४॥ चैविद्येश्वस्थीं विद्यां दग्डनीति चशा-खतीम्। **त्रान्विचिकींचात्मविद्यांवात्तीरसाञ्चलोकतः॥** २५॥ म॰तोनों वेदोंको जापाठस्वरत्रौत्रर्धसहितपढ़ा होवै उससेती नवेदीं कोरा गाययावतपढ़े द्राइनीति जो किसनातनरा जाधर्म शिचा अ-र्थात्रेनेकी जो व्यवस्था है इसको भी पढ़े तथा चान्वी चिकी जो न्याय यास, त्रात्मविद्यात्रीरसे छमत्रसों सेकहने पूंछने श्रीरिव्ययक्रने केवास्त वाक्ती बींका धारंभ रूनकोरा जायथा वत्पढ़े खीरपढ़केय-यावत्करे॥ २५॥ इन्द्रियागांजयेयोगं समातिष्ठे हिवानिशम्। नितेन्द्रियोहिश्यन्कोति वशेखापयितुं प्रनाः॥ २६॥ म० राजारात दिनइन्द्रियों को ने में निखड़ी प्रयत्न करें क्यों कि को जितेन्द्रयरा-जाहोताहै बहीप्रवाकीवशमें स्थापनकरनेमें समर्थहाताहै श्रीर जोत्रजितेन्द्रयत्रयीतकामीसोतोत्रापहीनएअएहोनाताहै फिर प्रजाको नश्कैसेकरेगा दूस्से क्यात्रायाकि जाशरीर,मनत्रौर द्र-

न्द्रियं इनकी वर्षे मंद्रकार सोईराजाप्रजाकी वर्षे करता है अन न्यय कभी प्रजावसमें राजाके नहीं हीतो जब तक प्रजावस में न-द्दीगी तवतक नियन राज्यक भीन देशगा इस्से ने नितन्द्रयद्दीय छ-सकोहीगांनाकरनाचाहिए अत्यकोनहीं ॥ २६ ॥ दशकामसस्-त्यानितयाष्ट्रीक्षोधजानिच । व्यसनानिदुरन्तानि प्रयत्ने निवन्त्री-यत्॥ २७॥ म॰ जोराजाकामी हाता है उसमें दशदुष्टव्यसनग्रवश्य होंगे घौरजोर।जाक्रोधी हागा उसमें चाठ दुष्ट वसन चव खहोंगे उनको श्रत्यन्तप्रयत्नसे को इदे श्रन्यथारा जाही राज्यसहितन एही जाता है॥ २७॥ फिरक्याहीगाकि। कामजेषुप्रकोहिव्यसनेषुम-हीपति:। वियुज्यतेऽर्यधर्मीभ्यां क्रीधजेव्वात्सनैवतु ॥ २८ ॥ म० कोराज कामसंख्याक्रभये जिद्दादुष्टव्यसन्छन्में जनफ्रसनायगा तवउसकात्रर्थनामद्रव्य श्रीरराज्यादिकसन्पदार्थ तथाधर्मद्रनमे रहितहीजायमा भ्रयीतदरिद्रभीर पापीहीजायमा भ्रीरक्रीधमे **उत्पन्न है। ते हैं नात्र। ठदु एव्यसन उन में फस जाने** सेवह ग्रापरा जाही मरजाता है इस्मे इन घठार हदु एवस नीं की राजा की इने जा अपने कल्यागकीर् च्छा है।वै कींनसे१८ चठार इदु एव्यसनहें॥ २८॥ स-गयाचोदिवास्वप्न:परिवाद:सियोमद:। तौर्यचिनंष्टयास्याचनाम जोदशकोगणः ॥ २८॥ म० खगवानामशिकारकाखेलना श्रच-नामफांसात्रों मेक्रीड़ा वा द्यूतकाकरना दिवास्वप्नदिवसमेंसोना परिवादनामष्ट्रथावासीवाकिमीकीनिन्दाकरना स्रोनामवेष्यास्रौ-रपरखोगमन तो ग्रत्यन्तभष्टहै किन्तु ग्रपनी नोविवाहितसी उस्से भीनामसंचासत्त्र होने चलनाप्तराना वास्वस्रीमंचलन्तवीर्यना नाशकरना मदनामभांग,गांजा,श्रफीमश्रीरमद्यार्नकासेवनक-रना तौर्यचिकंन्रत्यकादेखनाश्रीरकरनावादिचींकावजानावासु-नना गानकासुनना वाकरानाष्ट्रथान्यानाम ष्ट्रयानहांतहांस्नमण करना श्रयवाष्ट्रयानात्तीवाहास्यकरना यहकामसेदशव्यसनसम्-इगणजलक होते हैं रूसको प्रयत से राजा छो ड़रे रूसको जान को ड़े

गा तोषर्भणीरचर्य चर्चातषनसहित राज्यनष्टहाजायगा इस्में कुक्सन्देक्तकीं क्रोधसेचाठ्डत्यक जादुष्टव्यसनवेयेहैं॥ २८॥ पै-ग्रन्यं साइ संद्रोहर्र्ष्यास्यार्थदूष्णम् । वाग्दग्ड जंचपारुष्यं क्रोध-जोपिगणोऽ एकः ॥ ३०॥ म० पैश्रन्यनाम चुगली करना साइस नामविचारकेविनाश्चन्यायसेपरपदार्थकाइरग्रकरलेना श्वभिमा-नवलयुक्त हो के द्रोक्ताम सज्जनों से भीप्रीति कान करना ईस्बी नाम पर सुख न सहना असूयानाम गुणों में दोष और दोषों में गुणोंका कहना अर्घदूषणनाम अपने पदार्थी का तथा नाम क-रता त्रयवात्रभिमानसेट्सरेकेकहेत्र्यमें त्रन्यकालगाना वाग्द-ग्ड्ज पारुष्यनामविनाविचारेसखसेवीलदेना अथवाकठोरवचन काक इनार्सका नामवाक है पारुष्य विनाविचारे दराइका देना वा च्रपराधकेविना किसीको दग्रहदेना च्रपराधके जपरभी पच्रपातमे मिचादिकोंकोदग्डकानदेना यहक्रोधसेचाठदुष्टव्यसन्युक्तगगाउ-त्यन्त्रहोता है इसको श्रत्यक्तप्रयत्नम् राजा छो ड्दे श्रन्यथा श्रपने श्री-रसन्दितशीघन्दीराज्यकानासन्देशनाता है दूनदीनोंगणींकानीमूल है सीय इहै ॥३०॥ दयोग्प्ये तयोर्मूलं सर्वेनवयोविदुः। तंयत्ने नजये-क्षोभंतज्जावेतावुभौगणौ॥ ३१॥ मे॰ निस्नेनामनश्रौरक्रोधनदीनी गणउत्पन्तकोते हैं चर्षातसवपापचीरसवचनर्यों कामूललोभक्ती है ऐसासब विद्वान लोगजानते हैं उसलोमको प्रयत्न सेराजा को इदे क्यों कि लोभही से दो नों गणपूर्वीत काम नचीर क्रोधन उत्पन्त है। तहें रुस्रो राजात्रीर सज्जनकोगं कोसवपापींकामूल उसीकोक्ट्नकर देवें इसके के दन से सब अनर्घ और पापन एको जांगो जैसे कि मूल के द-नमेरुचनष्टिशाते हैं॥ ३१॥ पानमचाःसियस् वसगयाचययाक्र-मम्। एतत्कष्टतसंविद्याच्चतुःकंकामजेगगे॥ ३२॥ म॰ पाननाम मद्यादिकनशाकाकरना श्रज्ञतथासीसगया पूर्वीतसवजानलेना येचारकामनगणमं घत्यन्तदुष्ट हैं ऐसाराजानानै॥३२॥दग्डस्य-पातनंचैववाक्पाक्ष्यार्थद्ववये। क्रोधनेपिगयोविद्यात्कष्टमेत्वि-

बांसदा॥३३॥ म० दश्हकानिपातन वाक्षास्थ्यश्रीरश्रयंद्रवराये तोनक्रोधकेगणमंत्रत्वनादुष्ट हैं १८ त्रठार हमेंसेयेसातश्रत्वनादुष्ट हैं॥३३॥ सप्तकस्थास्त्रवर्गस्यसर्वचे वातुषंगिणः । पृषंपूर्वगुक्तरं-विद्याद्यमनमात्मशन्॥ ३४॥ म० चारकामकगणमें श्रीरतीनक्रो-धकेगणमें सर्व वये अनुसंगी है किएक ही वैती दूसराभी ही जाय इन सातों मेंपूर्वर ऋत्यन्तदुष्ट हैं ऐमाविचारवान्को जाननाचाहिये जै-से कि ऋर्षटूषिया सेवा क्पा कम्बदुष्ट है वाक्पा कम्ब सेट्राङका निपातन टंड केनिपातनसेशिकारशिकारसेसियोंकासेवन इसोचचक्रीडा चौर सबसेमद्यादिकपानदृष्टके ऐसानिश्चितसबसज्जनीको जाननाचा-हिए॥ ३४॥ व्यसनस्य चस्त्यो खव्यसनंकष्टसच्यते । व्यसन्यधोऽघो-म्जतिस्वयोत्ववसनीसृतः॥ ३५॥ म० व्यसनग्रीरसृत्युर् नदोनों में जोव्यसनहै सोस्त्य मेभीनुराहे क्यों किनोव्यसनीपुरुषहै सोपापों मंफ्रसकेनीच २ गतिकोचलाजाताहै श्रीरजाव्यसनरहितपुरुषहै सोमरनायतोभीस्वर्गत्रयातमुखकोप्राप्तहाताहै दुस्से जिसकावड़ा दुष्टभाग्यहे।ताहै वहीदुष्ट्यमनमॅफ्सजाताहै ग्रौरजिसकाभाग्य चकाहोताहै वहदुष्टव्यसनीं मेटूर रहताहै ॥ ३५ ॥ मौनान्यास-विदः ग्ररान् लव्यलच्यान् कुलो इतान् । सचिवान् सप्तचाष्टीवा प्रक्त-वीतपरी चितान् ॥ ३६ ॥ म॰ फिरराजा सातवा श्राठपुरुषीं को श्र-पनेपासरखलेव कैसे ही वैंकिवडे उदारसवधा सकेणाननेवाले ग्रर बीर, जिनों नेप्रमाणीं स पदार्थ बिद्यापढ़ लिया है स्रीमानीं के उत्तम क्कलमें जिनका जमाहीय उनकी यथावत् परी चाकरके राजा देखले क्यों किराज्यके कार्य एक से कभी नहीं हो मती इसी जितने पुरुषों से श्रापनाकामहोसके उतनेपुरुषोंकीपरीचाकर देवेरखले उनसेय-यावतकाम लेवे परन्तु विना परोच्चा मूर्खकोकभी नरक्खे और विनाचनसभासदींकीसव्यतिसेकिसीक्षोटेकामकोभीराजास्वतन्त्र होकेनकरै श्रौरजास्वाधीनहोके कुकमीराजाकरै तोवेसभासर् पुरुष राजाको द्रग्डदें फिरदग्ड सेभी नमानैतो उसकी निकालके

दूसराराजाचसीवज्ञावैठाटे ॥३६॥ सेनापत्यं पराज्यं चदस्द्रने हत्व-मेवच । सर्वजोकाधिपत्यंच वेदशास्त्रविदर्धति॥३७॥म॰ सेना-पितराज्यकरनेके योग्यराजाटगढ्देनेवाला सर्वलोकाधिपितश्च-र्थात्राजाको नी चेस ख्यसर्वी परिजिसका नामदीवानक हते हैं येचार मधिकारवेदमौरसनसत्यशास्त्रमंपूर्णविद्वानहीवें उनहीकोदेवें श्रन्यको नहीं क्यों कियेचार श्रधिकार संख्ये हैं विनाविद्वानों के वेचार चाधिकारयथावतनहीं होते चौरजोमूर्खकाम,क्रोधादिक,दोषयुक्त इनकोटेनसेवेचारमधिकारनष्टद्देशायमे इसवासेम्बलन्तपरीचा करकेचारपुरुषिदानींकोचारश्रधिकारदेनाचाहिए जिस्सिकिवि-भयराज्यष्टद्विधर्मन्याय चौरसन्यनहारींकी यथावतव्यवस्थाद्देश्य खन्यथासवराज्यस्रौरऐखर्यनष्टद्देशाते हैं ॥२७॥ तेषामर्थे [नयुद्धी-तम्रान्दचान्कुलोद्गतान्। गुचिनाकरकम्निभोक्रनन्तर्निवेशने॥ ३८॥ म॰ उनम्मात्यों के समीपराज्यकार्यकर्ने केवास्ते राजाग्रर चतुर,कुलीनपविचनोहि।वें उनकोरानारखटेवे समात्यउनसेसन राज्यकः योंकोसिद्वकरें उनमें सेजितने श्राहीवें उनको जहां २ शंका वायुद्धवन्नां २ रखदेश्वीर जितनेभी रहीं यस नको भीतर ग्रहकेश्विका-रमंरक्वे महांकिसीलोगश्रीरकोशवडां खरनेवालोंकोरक्वे श्रीर जहांग्र्रवीर लोगोंकाका मही यव हांग्र्रवीरोंको रक्खें। इट॥ टूतं-चैवप्रक्वितिसर्वधासविधारदम्। इङ्गिताकारचेष्टत्तंग्रचिन्दर्घं कु-लोद्गतम् ३८॥म०फिरराजादूतकोरक्खेवहदूतके साहीयिकसबगा स्विद्यासेपूर्णहोयमतस्यकोहृदयकीवातगमनगरीरकीत्राष्ट्रतियौ रचेष्टाइनसेजानलेना जोकिउसके इदयमें द्वीय पविचचतुर् श्रीर बड़े कुलकाजी पुरुष ही य ऐसे पुरुषकी राजा दूतका ऋधिकार देवें ३८॥ श्रुत्तरक्तःश्रुचिर्दचः स्नृतिमान्देशकालवित्। वयुष्मानभीवीग्मी दूतोराच्च:प्रशस्यते॥ ४०॥ म० फिरवैसेकोदूतकरैकिराशामेंवडो प्रीतिनिस्की हाय द्वानामवड्याचतर एकवत्त्वकी वातको कभीन भू ते चौर जैसादेश में साकाल वैसीनातको जाने वयुषान्नाम कप

बलचौरम्भरवीरता निसमें हाय वीतभीनामिकसीसे निसकी भयन ष्टीय वाग्मीवड्रावन्नाष्ट्रस्त्रौरप्रगत्महावै ऐसानोट्टतराजाकाहाय सोखे छहाताहै ॥४०॥ श्रमात्येदग्डशायनोदग्डवैनयिकीक्रिया। चपतौकोशराष्ट्रे चटूतेसन्धिविपर्ययौ ॥ ४१ ॥ म० दग्ह्रदेनेकानि-तनाव्यवहारवहसर्वशास्रवितधमीस्नापुरुषोंकेत्राधीनरक्लै श्रीर दर्ख्यायायसेनहीनेपावै किन्तु विनयपूर्वक ही होवे को शश्रीररा-ज्ययहरोनीं राजाके अधिकारमें रहें सन्धिनाममिलापविषर्यनाम विरोधयेदोनींदूतकेचाघीनराजारक्खें ॥ ४१ ॥ तस्प्रादायुधसम्प-न्तं धनधान्ये नवाइनै:। बाह्मणै:शिल्पिभर्यन्त्रे र्यवसेनोदकेनच॥ ४२ ॥ म॰ तत्नामदुर्गकिलासवप्रकारकेत्रायुध धनधान्यनामञ्र-माबाहनसवारीवाच्चणविद्वान चिल्पीनामकारीगरलोग नानाप्र-कारकेयन्त्रतथाघासत्रादिकचारा श्रौर उदकनाम जल रूनसेपूर्ण सदारहैकमतीकिसीवातकीनहीय॥ ४२॥ तस्यमध्ये सुपर्याप्तंका-र्येद्गहमात्मनः। गुप्तं सर्वेत्वं गुभ्नं जलष्टचसमन्वितम्॥ ४३॥ म० **७सम्र छ्देशमें सन्प्रकार से खेल ग्रामा पर राजार इने को बनवा वैसन्** प्रकारसे उसस्यानकी रच्चाकरैग्रीरसबच्टतृत्रीं में जिसघरमें सुख है। वै शुक्ततामसुफोदवरुघरहीवै चारोत्रोरघरकेजलत्रौरस्रे छ २ हज्ज इरे२पेड्र हैं उसमें शापर है सबराज्यको देखेम्बमण करें और सब-के जपरसदादृष्टिरक्वे जिस्से को ई ग्रन्यायन करनेपावे ॥ ४३ ॥ त-द्रघ्यास्थोदहिङ्गार्थां सवर्णां लच्चणान्विताम् । कुले महितसम्भृतां हृ-द्यांक्पगुणान्विताम् ॥ ४४ ॥ म॰ उसस्यानमेर इकेश्रपनेवर्णकोसव ये छलचणों सेयुत्तचौरवड़ेकुलमें उत्पन्नभई चत्यन्तहृदयकोप्रसन्त करनेवाकी उत्तमनिसकारूपत्रौरसविद्यादिकस्रे ष्टगुर्खीसेसम्प-न्त्रचीने साथराजानिवाहकरै देखनाचाहिएकि ब्रह्मचर्यायमसेसन विद्याकांपद्ना सवराज्यकार्यका प्रवन्धकरना श्रीरसबळव हारीं कोययायतजानना पीकेराजाकावियाहमनुमगवान्ने लिखा इस्रो िक्यात्रायानि-४८ वा४४ वा४० चालीसंवा३ इसवें में राजानोवि-

बाइकरनाउचितरे इसोपहिलेकभीनहीं औरसीमी२०वर्षसञ्जपर २ पूर्वर्षतककी होनाचा हिए तबराजाका सन्तानसभीतमहोय अ-न्यथानष्टमष्टक्रीक्रोनातारै ॥ ४४ ॥ पुरोक्तिंचक्रवीतरुगुयादेवच-त्वि जम्। तेऽस्यरद्वाणिकमीणिकुगुर्वेतानिकानिच॥ ४५॥ म॰ सवशासों में विशारदनामनिषुण धर्मा लानिन्द्रयश्रीरसत्यवादी नोकिपूर्वीत वच्चगवानाकहाउसकोषुरीहितकरै ग्रीरऋत्विजभी वैसे ही को करै एराजा के जितने ऋग्निहा ना दिक्य हा कर्म और दृष्टि-यां जनको नित्यकरें॥ ४५॥ यजेतरा नाक्रतमिर्विधेराप्तदिचिषै:। ध-मीर्धे वैविविप्रोभ्योटद्याङ्गोगान्धनानिच ॥ ४६ ॥ म॰ घनिष्टोममे लेकजितन ग्राह्म मेधतकयन्त्र जनमंसको देयन्नको राजाकर सो पूर्णाक्रियान्त्रीरपूर्णदे चिणासकरे जितने विद्वान श्रीर्धमीता होवें चनकोनानाप्रकारकेमोजनकरावैद्यौरदिचणाभीरेवै॥ ४६॥ सां-वत्सरिकमाप्ते चराष्ट्रादाक्षारयद्वतिम् । स्थाद्याक्षायपरोत्नोकेवर्ते-तिप्रतिवासुषु ॥ ४७॥ म॰ ये छपुरुषों कहारावर्ष २ के प्रचासेकरों को राजालियाकरे केवलवेदविहितशौरधर्मगास्रोक्तश्राचारमंतत्पर होवै जितनीप्रजामेंकन्यायुवती श्रीरद्वहीवें रुमकोकन्यामगिनी श्रीरमाताकीनांईराजाजाने जितनेवालकयुवाश्रीरष्टद्वउनकोषुव भाई ग्रीरिपताकी नांईरा गाजाने ग्रधिक क्यां कि सवप्रगाकी पुत्रकी नांईजाने स्रौरस्रपनेपिताकीनांईवर्तमानकरे॥४०॥ स्रध्यचान्त्र-विधान्क योत्तनतत्वविपश्चितः । तेऽस्यमगीण्यवचेरन् चणांकार्याः श्विकुवताम्॥४८॥ म॰ जहां रजेमारकामहोय वहां रनानाप्र-कारकेमन्त्रियोंकोरखदेवे समप्रभाकेसुखकेवास्ते सनकार्यी कोट-खतरहें चौरव्यवस्थाकत्तरें जिस्से किच्छ मन होनेपावे परन्तुवे मूर्खनहोवैकिन्तु सवविद्यानहीहीवैं ॥ ४८ ॥ श्राष्ट्रतानांगुपक्षान हिप्रासांपू नकोभवेत्। चपासामचयो स्त्रो षनिधिनी स्नोऽभिधोयते॥ ४८ ॥ म॰ नतंस्ते नानचामिचाइरन्तिनचनश्यति। तसाद्राज्ञा-निधातत्वीमामायेष्यचयोनिधिः॥५०॥ म० नस्कन्दतेनव्ययतेनिब-

नश्वतिकार्डिचित्। परिष्टमिनिकोचे योत्राञ्चाणसम्बेज्जतम् पृश्रा म॰ जोबञ्चाचर्यात्रमसंगुरुकुलमंगुरुकेपासविद्यापढ़केपूर्णविद्यान हिकेश्रावें उनकोरानाययायोग्यसत्कारकरे श्रीरययायोग्यजन-को अधिकारभी देवे जिस्से किसत्य विद्याका लोपकभी नहीय किन्तु सनविद्यासनमनुष्यों के वीचमें सदाप्रकाशितरहें अर्थातपुरुषनासी विद्यार हितनर हनेपावै यहीराजा श्रीकाश्रचयनिधिश्रधीत श्रचय पुरुवहैजो कि ब्रञ्जनामवेदकायथावतपढ़नात्रौरयथावत वेदोक्तकर्मी काकरना इस्रे ग्रागेकोईपुख्यनही हैक्यों कि ॥ ४८ ॥ जितने धनहैं सुवर्षरजतादिकपुचदाराम्त्रीरम्गीरउनकोचोरलेसको हैं प्रचुभो इरणकरसक्ते हैं श्रीरखनकानाम भी हो जाता है परन्तु जो विद्या निधिहै उसको नचोर नग्रमुहरसको हैं श्रीरनकभी उसका नाग्रही ताहै इस्से राजालोगींको विद्याकाप्रकाशक्रपजीनिधि उसकोवि-द्वानीं के शेच में स्थापनकर नाचा व्हिए और निख उसका प्रचारकर ना चाहिए ॥ पू०॥ कोविद्यानिधि है उसको को ई उठाई गिरा उठानहीं स्ता नलसकोव्यथ। अधीतकभीपीलाही तीहे अग्निही चादिकाल-तनेयसुईं उनसेयहजीविद्याद्यम्योनस्रौरमुखमेंबस्राकेजाननेवाले अववापद्नेवाले केस्खरूपवेदिमें हाम अवीतिविद्याकाणी स्वापन करनाहै सोविरिष्टश्रधीतसे छहै इस्से राजालोगीं को अवध्यन्चा-हिए किश्वरीर, मन श्रीरधनसेश्रत्यन्तप्रयत्न विद्याकेप्रचारमें करें इसीसेरा गालोगोंका ऐ खर्य पूर्ण त्रायु, बल, बुह्वित्रौग्पराक्रमसदा श्वविक होते हैं ॥ पूर्॥ संग्रामेष्यनिव ति त्वं प्रजानां वैवपालनम्। शुख्याबाद्याणानांच राजांचे यस्करंपरम्॥ पूर् ॥ म० संग्रामीं मेक्सभोनिष्टत्तनहाना विजयतक उस्थान कोनकी तले तनतक उपाय में हीर है किन्तु भागने के समयमें भागभी जाना चौरपराक्रम के स-मयमेपराक्रमकरना इसकानामग्रभीरपना है जो किपशुकी नांई मारखानावामरणाना रूसकानामग्ररबीरतानहीं किन्तु बुद्धिही सेविजयहीता है अन्ययाकधीन हों प्रजासी काया जनकर ना जिलने

विदानसत्यवारीधमीत्मात्राज्ञण अधीतत्रज्ञवित्सवविद्याश्चीमेपूर्ण **अनकायवावतसत्कारकरना यहीराजालीगींकाकत्वायकरनेवा-**लापरमस्र छकर्महै अन्यकोईनहीं॥ ५२॥ श्राह वेषुमिच्योन्योऽ-न्यं जिघां सन्तोमही चितः । युध्यमानाः परं शक्त्यास्वर्गयां न्यपरा-कुखाः॥ प्र॥ म० प्रकाकेपालनकर नेकेवास्ते ये छथमीत्माचीका ययावतपालन चौरदुष्टींकाताइनकरनेकेलिये जितनाचपनासा-मर्था उसेयथावतसमपुन्यमिलके परस्परकाराजालोगइननदुष्टी काकर्ते हैं उसमें अपनेभीमरगासे जोशंकान हीं करते हैं औरयुद्धमें घीठनही देखाते हैं अर्थातकभी युद्धसभागते नहीं परमहर्षसीरसर् बीरतासेजोयुद्धकरते हैं उनकार मस्त्रीक मंत्रखिरहतराज्यहोता है त्रौरमरजांवतोमरनेकेपीके परमस्वर्गकोप्राप्तकीते हैं क्योंकिसन गानानोगों कानितनाकर्महै सोमवधर्मकेवास्ते हीहै औरश्रुकी रतासे उत्पाहपूर्वकिभियसमयमें देशका को छोड़ना सोईस्वर्ग नाने काकारणहें ॥ पूरु ॥ युद्धमंधर्मभेद्दतनेनियमराजालोगोंको अग्रस माननाचाहिए । नक्षटरायुधेई त्याद्यध्यमानोरणोरिपून् । नक-र्णिभिनीपिद्रिये नीमिञ्चलिततेशनै: ॥ ५८॥ म॰ नचहम्यात्स-लाक्डनक्तीवन्तराञ्चलिम् नस्त्रकेशन्त्रसीनन्त्रतवास्रोतियाः दिनम्॥ ५५ ॥ नसुप्तन्तविसन्ताः नननन्त्रनिरायुधम् । नायुष्य-मानंपश्यन्तं नपरेणसमागतम्॥ ५६॥ म० नायुव्यव्यसनप्राप्तनाः-तेन्तातिपरीचतम् नभीतन्तपराहत्तं सतांधर्ममतसारन्॥ ५०॥ म॰ कूटचायुधचर्यातमपट,ऋत,सेकोईकोकभोयुद्धमेनमारै रिष्ठ नाम् गच् त्रींकाकणिनामकुटिलश्च विषसे युक्तश्च सेतथा श्वीनसे तपायेर्नश्कों सेशनुकोकभीनमारै ॥ ५८॥ जोत्रासनमें बैठाहीय नपुंसक्रायकोजोङ्ले जिसकेशिरके वालखुलजांय मैंत्रापकाइनं समकोमतमारोजारेसाक है। पूपू॥ जासोता हाय जायुदसेमाम खड़ाहि।य विषादकोप्राप्तभयाहि।य बानजनहोगयाहि।य स्रायुधसेर-हित मिलिसके हाथमें श्वनहोय जो युद्दनक रता होय बादेखनेको

त्रावाहीय त्रववादूसरे केसावत्रावाहीय मूर्कितहीगवाहीय शस केप्रहारसेदुः खितहागया हाय चौर मधीं केलगरेंसे मरीर में छेट्र हि । गयाहित्य भयभीतही गयाहित्य मृमिमें खड़ा स्नीवनाम नषु सक चौरमयमे हावजोडले इनको युद्धमें राजाकभी नमारे क्यों कि सत्यु-क्षराजाचोंकायही धर्महै जोयुद्धकरनेको चावै ग्रर्शरतासे उसी को मारै अन्यको नही किन्तु पकड़ के सुख में अपने बगमें उसी वक्तकर ले जोसी श्रीरवालक हैं उनकी मारने की इच्छाभी राजा लोगनकरें क्यों कि जायु इकी इच्छा वायु इन ही कर्ते हैं उनके मारने में बढ़ा पाप है इस्रोक्सीइनकोनमारै॥५०॥ श्रीरके।राजाकास्त्रवहाय वश्युद नकरैवायुद्धमेभागजाय श्रथवाक्रल,कपट,रक्ते युद्धमें उसकोवडा भागीपापहाताहै। यसुभीतः पराष्ट्रसः संग्रामेहन्यतेपरै:। भर्त्तुर्य-द्दुष्कृतं विचित्तस्वे प्रतिपद्मते ॥ ५८ ॥ म० नोस्ट्यभय्युता है। के युद्धसेभागणाता है और भागे इएको भी शन् लोगमार डालें तो बड़ी क्षतप्रताउसनेकिया क्योंकिराजाने उसकापालन ग्रौरसत्कारिक-याया सोयुद्दकेवास्ते ही कियाया सोयुद्ध उनसे कुछ कियान हीं राजा के कियेको ना शकरने से वहल तम्हीता है श्रीर नो राजा का कुछ पाप उसकोवहीप्राप्तहोताहै॥ ५ ८॥ यञ्चास्यसुक्ततंकिंविदस्वार्यस्पा-र्वितम्। भर्तातत्ववमादन्ते पराष्ट्रतस्यतु॥ ५१॥ म॰ उसस्य नेंजे। जुक्रपर लोक केवास्ते पुरुषिकयाचा इससमप्रस्थकोरा गालेले-ताहै और उसस्त्यको घोर नरक हाता है सुखकभी नही यही धर्मस्वा-मी श्रौरसबसेवकों नाभी है विजी ज सकास्वामीवाजी निसकास्त्य वेषुरस्पर हितकरनेहीमें सदाप्रदृत्तरहें ऋतश्वीरकपटमनसे भीन बरे अन्यवादोनीं अधमेरि। तेष्टें ॥ पूर्॥ रवास्व 'हस्तिनं छच'धनं-भान्यंपग्रन्सियः। सर्वद्रव्याणिकाषञ्ज्ययोयञ्जयतितस्यतत्। ६०॥ म॰ रथघोड़ाहाधीक्षाता,धनधान्यपशुगायकेरी,श्रादिकसी और वसादिकसग्द्रव्य घीवातेलकाकुणा रुनकोकोयुद्धकरनेवालाजीते सोई ले बे व नमें सेरा ना कुछ न ले ॥ ६०॥ रा जुब द खु द दारिम ले -

षावैदिकीय ति:। राजाचसर्वयोधेभ्योदातन्यमष्टवन्तितम् इर ॥ म॰ परन्तु सबस्रत्यसोगमोसक्वांक्सि। उनद्रयोगे पेर। काकोटे वें जोराजाश्रीरसेना नेमिसकोजीताई।य द्रव्यमिसाभया उसमेंसे राजाभोसो लक्ष्वां हिसास्ट वीं को देवे इसमेरा जान्य विकवान्य नता कभीनकरै की किर्मके विनायुद्धमें उत्पाहकभीको ईनक्रेगा है?। म्रलब्धिमक्के हर्रहे नस्थारके देवस्था। रितानंबर्ह बेहध्याहर्द दानेनिन: चिपेत्॥ ६२॥ म॰ चारभेदहैं पुरुषार्थकेश्वतस्त्रोरा-ज्यादिक उनको देख से यह खकरें जो प्राप्तभया उसकी खूब वृद्धि और प्रीतिभेरचाकरै सौररचितपदार्थी काव्यानादिक उपायों सेवढ़ा-वै चौरकोवढ़ाभयाधन उसकाविद्यादान यसुधमीताचौंना पा-लनश्रीरश्रनाथोंकेपालनमें लगावे रूनमें सेभोवेदादिकसत्वशासी केपढ़ने और पढ़ानें ही में बक्क घा घन खर्च करें श्रन्य में नहीं ॥ ६२ ॥ वकविचन्त्रयेद्धीन्तां इवच्चपराक्रमेत्। ष्टकवच्चावलुख्ये तश्रश्वचः विनिष्यतेत्॥ ६३॥ म॰ राजासवत्रयीं केसंग्रहकरमेमेत्रत्यन्तवृद्धि सेविचारकर जैसाकिमस्यादिकग्रहणकरनेकेवास्ते वक्कताध्याना वस्थितही के विचारकरता है वैसेरा मध्याना वस्थितही केसव अर्थी काविचारकरै युद्धसमयमें सिंहकी नांईपराक्रमकरै जिस्से विजय हावै श्रीरपराजयकभी नद्दीय श्रापत्काल में श्रयवादुष्टों के निग्रह्क-रनेकेवास्ते ऐनागुप्तरहै जैसाकिचीतावाभेड़ियाचीरखरहाजैसे भ्रपनेविजसेनिकलकेकूरतारौड़ताचलाजाताहै वैसेहीराजाशच् को सेना से निकलके भागजाय वाकिएजाय श्रववाकिला तो इने में श्रीरधन् ग्रहणकरनेमेंपराक्रमकरे ॥ ६३॥ धरीरकर्षणात्पाणाः चीयन्ते माणिनांयया । तयाराज्ञामपिप्राणाः चीयन्ते राष्ट्रकर्ष-यात्॥ ६४॥ म० जैसेघरीरदुर्वलकरनेसेवलादिकजोप्राखवेचीय हाजाते हैं वसे ही राज्य के नाम अर्थात अरचायसे राजाको गों के भी प्राणचीणहीनाते हैं सर्वातराज्यसहितनष्ट हीनाते हैं॥ ६४॥ य-वाल्पाऽल्पमदन्वाद्यं वार्योकोवत्वषट्पदाः । तथाल्पाऽल्पोछडी-

तव्योराष्ट्राद्राच्चाव्दिकः करः। इप्रश्न म । क्रेसेनें। कव्हवास्योरभीरा याडार्रिधरद्घ चौरसुगत्यको जिनसेयरगकरते हैं उनकानाच कभी नहीकरतेये से ही राजा प्रजास खाड़ा २ कर ग्रह सकर साल २ मं॥ इप् ॥ परस्परविरुद्धानांतेषांचससुपार्जनम् । कन्यानांसस्प्रदानांच क्रमाराणांचरचणम् ॥ ६६॥ म० कवसवद्यामात्वीकेसायवाप्रजा-खपुन्त्रों के साथकोई व्यवहार के निश्चयके वास्ते राजाविचारकरे छ-नमें जिसवातमें परस्परविरोधहीय उसमें सेविनद्वीश्वको छ। डाको सिद्धान्तमें सबकीजवएकता हीय उसवातका चारंभकरै चन्यकान-हीं कन्यात्रींकासील हवेंवर्षसेप हिले विवाहकभी नहीं नेपावे तथा चौबीसवर्षके योगेकन्यावि वाइके विनाकभी नर्हनेपावै जिसकी की निवाइकी (च्छा है। य तथा कुमार पुरुषों कार पूर्व के पहिले विवाह किसीकानदीनेपावै और8०,88वा8८,वर्षकेत्रागेविवाहकेविना पुरुषभीनर्षेतवतककत्यात्रीरपुरुषोंकोविद्यादानराजाकरे श्रीर उनसे करावे तथा उनकी रचा भीरा जाकरावे जिस्से किकोई स्वष्टन इ।वै औरविद्याहीनभीकोईकन्या वायुब्दनरहै यहीराजालोगीं कापरमधर्म श्रीरपरमप्रकृषार्घ है जिस्सेसब्यवहार उत्तमहीते हैं श्वन्ययानहीं श्रौरिणसपुरुषवासन्यासी निवाहकी इच्छाहीन ही वै उरके जपर्रा नावाश्वन्यका कुछ बल नहीं ॥ ६६ ॥ टूतसंप्रे प्रयांचैव-कार्यग्रेषंत्रधैवच। स्रन्तः पुरप्रचारञ्चप्राणिधीनांचचेष्ठितम् ६०। द्रतकोभे जना श्रीर उस्से सबयथावतव्यवहारीं काजानना कार्यशेष नामइतनाकार्यसिद्धिंगया श्रीरइतनाकार्यसिद्धवाकी है उसकी विचारसेयथावतपूर्णकरै जिसनगरमे वाजिसस्यान देरहै उनम-तुष्योंकाययावतत्रभिप्रायनानले प्रशिधीनामदूतीत्रयवाटाची द्-नकीभीचेष्टाकोयथावत गानै जिस्से किकोई विज्ञनही नेपाव हु ॥ क्रत्यं चाष्टविधंकर्मपञ्चपगं चतत्त्वतः । चतुरागायरागौचप्रचारं-मग्डलस्व । ६८॥ म० येत्राठविधज्ञानमरानासमात्यसेनाकोश चौरराज्यवेपांचवर्ग हैं जिसमें उसकर्मको तस्वसे जाने चौर उसकी

रचाभीकरै अपनेमें सबकीप्रीति वासप्रीति तथामग्रह सके राजा श्रीकाव्यव हार श्रीरसनके मनकी दृच्छा दूसकी यथा वत्रा शासानः तार है जिस्से श्रापत्कालश्रकसात्कभीनश्रावै॥ ६८ ॥ मध्यमस्यप्र-चारञ्च विजिगीषोञ्च चेष्टितम् । उदाधीनप्रचारंच ग्रचोञ्चे वप्रय-त्रतः ॥ ६१ ॥ श्रपनेश्रौरपरराज्यकीसीमामं जाराजाहोय विचि-गीषुनामग्रचुकेतरफसेजो शीतनेकोत्रावै उदासीनजीत्रपनेवाग्रच के पचमनहावैद्यौरशन्, रनचारों कीचेष्टाद्यौरद्यभिप्रायकोयषा-। वत्राजाजानलेवे अन्यथासुखकभीनहीगा इस्रे अल्लाप्रयत्पूर्वक राज्यकेमूलजितनेहें उनको कहे चौरतत्परश्चाके जानेजानके यथा-वत्व्यवस्थाकरे ॥ इट॥ इनकोसामत्रयीतमिलाप,दानत्रयीतधन कारेना भेटनामपर स्परसभीं को तो इफोडरक्वे श्रीरदग्डयंचार राजाकोगींकेमाधनहैं परन्तु उनचारीं में सेमिलापउत्तमहै उसी नीचेदाम औरभेदसबसेकि छदगढ़ है दूस्से तीन छपायस जबकार्य सिद्धिन होवेतबदग्रहकरे दूनकातत्वयह है कि जिस्से बद्धतिषमीता होवें चौरदुष्टनहावें ऐसेउपाय बिद्यादिकदानीं से राजासदाक-रतार है एकतो उक्तप्रकारसेयुवावस्था में ब्रह्मचर्यास्य मसे विद्याको प-ढकेविवाइकाहीना और पांचवेवर्ष पुचवाकन्याको पढ़ने केवास्ते न भेजें तो उनके माता पितादिकों के जपरराजा अवध्यदगढ़ करें यथा-वत्पठनचौरपाठन कीव्यवस्थाकरै जोकोईइसमर्यादाकोभङ्गकरै विद्यादिकगुणग्रहणनकरै तक्ष्यमगुष्यकोग्रद्रकात्रिकारदेदे-वै श्रौरश्चद्रादिकनीचों में कोई उत्तम है। वै उसकोययायोग्यदिजका ग्रिधकार है वै जैमेिका च्चार्य, चित्रवावे खों के दुष्ट पुत्रवाक न्या मूर्ख ष्टीनांय तबलनको ग्रद्रकुलमें रखदे औरग्रद्रादिकों में नबहिजत्यस-धिकारकेयोग्यहीवैं तवयथायोग्यदिककात्रधिकारदेवै अर्थातदिक बनादेवै तर्वाजसबाद्माणाचिषयवावैश्वकेषुच्याकन्या एकदोतीनवा जितनेशुद्रहीगयेहीय उनके बद्ले पुचवाकन्याश्चीको राजागिन २ के देवै तथाग्रहादिकोंकोभीक्योंकि जिसकोएक ही प्रचवाक न्याहै और

वस्थ्रद्रहोगया त्रववाग्रद्रकीयुच वाकन्याद्विजहीगई फिरलनका वंशतो किना ही ही गया इस्रोरा जा की गीं से यथा योग्य गिन २ के लिये नांयचौरदियेभीनांयदूसरीवातयह है किवेटादिकसत्यशासींकाच-त्यना अचारकरे स्रोरजो को द्रे जाल प्रसाक ग्चैवाप है पढ़ावे उसको रा-काशिरक्ते दनतकदर्खदेवे निस्से किकोई मिच्याजालपुस्तकनरचे तीसरी गतयह है मिनवकोई जितेन्द्रिय, पूर्णविद्यावान, पूर्ण ज्ञान-वान,सत्यवादीदयालुभौरतीवबुद्धिवालाविवाहकरना भौरविरक्त **क्टीनाचाक्षेत्रस्कीराजाययायत्**परी**चाकरकेत्राज्ञा**देवे श्रौरकहदे **कित्रापसत्यविद्यासत्यञ्घटेशका**शचारसंसारमें करें ञसकात्राकार स्वभावश्रौरगुणपत्रमें लिखेश्रौरग्राम२ नगर२ में बिदितकरटे जिस्रो किकोईपुरुष उसका श्रपमाननकरें श्रीर उसके वेषवानामसे कोई फिरनेनपावै चौधीवातयहहै किसोई मूर्ख, धूर्त, ख्रधमीचौर मिथ्या बादीविरत्तान है। नेपावै क्यों कि उसके विरत्ता है। नेसे सबसंसार की वृद्धि अष्टहीजाती है जैसी उसकी अष्ट बुद्धि हो गी वैसा ही उपदेशकरेगा प्र-च्छान इसिनरेगाइसोऐसापुरुषविरक्त नहीनेपावैजाविरक्त हीयतो उसकोपकड़केदग्डदे पांचवीवातयह है किनोकोई कर्मकाग्डका च-धिकारी होय उसकी कर्म का गड़ में रक्वे सी कर्म का गड़वेटी जाले ना तन्त्रवाषुराणकीएकवातभीनलेनी पूर्वमीमां साम्रयीतजीमिनिजो व्यासजीके सिष्यके कियेसूचों के अनुसार कर्मका गृह की व्यवस्थाराजा नित्यर क्वें संध्योपासन, ऋग्निहाच सेले के ऋख मेधत कर्म का गृह है उमकेदोभेदचैं एकतोसकामदूसरानिष्काम सकाम यहकहताहै किविषयभोगऐखर्यकेवास्ते कर्मकाकरना औरनिष्कासयहहैकि कर्मी सेमितिहीकाचाहना उस्से भिन्तपदार्थी कीचाहनानहीं उ-ममें वेद ने जे। मन्त्र हैं बेही देव हैं इनसे भिन्न को ईदेवन हीं और मन्त्रों के कहनेवाले परमेखरपरमदेवहें ऐशाहीनियय पूर्वमीमांसा-दिकों भौरनिक्तादिकों में किया है दूसरा छपासनाको ग्रह हैसो भी वेदोक्तकी लेना उसके व्यवस्था के निमित्तपातञ्जलिस निकेसू चन्नीर

उसके जगरवासम्निकीका कियाभाष्ट्रा त्यादशस्त्र विषद्र स्थीको रक्वे र्नमें जैसी उपासना की व्यवस्था है उसी पूर्वक साप सौर भ्रपनीप्रजाको चलावै पाषागारिकमू सि पूजनारिक उपासनाही नहीं दूस्से दूसको छोड़ ना छोड़ा ना हो उचित है ती सरा सानका गड है उसमेश्य्वोमेलेकेपरभेश्वरपर्यन्त पदार्थी कायथावतृतत्त्वज्ञान काहीना दूसकाविधानवेदश्उपनिषद्श्रीग्व्याम्भीकाकिया श्रा-रीरकसूच छनकी रीतिसे चानदगढ़ की व्यवस्थाकरै उसमें आपराजा चली और प्रजाकोभी चलाबै और जितने पृथी क्र सैव वैष्णावसाका दिक पाखराड लिखे हैं उनकी कभी नप्रचलित करें क्यों कि ये सबपाखराड है तीनीं का गढ़ में नहीं है उनमे विषद्व ही हैं रूनपा खगड़ों के चलनें में राजा श्रौरराज्यनष्टक्षात्राते हैं सोग्रलन्तप्रयत्नींसर्नपाखगढ़ींकाश्रंकुर माचभीनरहनेपावै जैसेनियाजनालयायीवर्त्तदेशमें मग्डलीनी मग्डली फिरती हैं लाखों पुरुषों में निरक्तता घारण किया है यह मि-ष्याजालहीहै द्रनलाखों में कोईएकपुरुषविरक्तताकेयोग्यहै खौर सव पाखगढ़ में रहे हैं इनकी राजा यथावत्परी चाकरे सत्यवादी, जितेन्द्रिय, सबविद्याची में निष्ण चौरमान्द्यादिक गुणजिस में हि।य उसको तो विरक्त ही रहनेटे इस्से जितने विपरी तहीं य उनको यथा-योग्य इलग्रहणादिककमीं में राजालगादेवे दूसव्यवस्थाको अ-वश्यकरे प्रन्ययाकभी सुखनहागा ॥ सन्धिंचविग्रहंचैव यानमा-सनमेवच । दे घीभावंसंघयञ्च षडुणांखिन्तयेत्सदा ॥ ६५ ॥ स--स्थिनाममिलापविग्रहनामविरोधयाननामयात्रा निश्च केजपर चढ्ना त्रासननामगुद्धकानकरना ग्रौरग्रपनेराज्यकाप्रबन्धकरके घर मेंबैठे रहतादे धीभावनामदोप्रकारका बलम्रयीतसेनारचलेना दूनक्ट:गुणींका विचारिकयाहै सोमनुस्मृतिमें विचारलेना चौर भीवज्ञतप्रकारकराजकमी काउसीमें विचारिकया है सो देख लेवें॥ प्रमाणानिचक्रवीततेषां धर्मान्यषोदितान्। रत्ने सपूत्रयेदेनंप्रधा-नपुरुषै: सह ॥ ६६ ॥ म० जिसराजाको जीतले उस्रो नियमकरहे कि जनहमतुमकोनोलावें वाजेशीत्राजाकरें उसकोययावतकरनात्री-रमेरेश्रमात्यकेतुल्यहाके यथोक्तमेरोत्रात्ताकरो यथावतत्मधर्म . सेसबकामकरोत्र्यत्यायमतकरोपराज्यकेशोकनिवारणकेनिमित्त राजाश्रीरराजाकेसबपुरुषमिलके उनकोरलादिकदेके उपराजा कोप्रसन्तकरें जिस्से किउसकोपराज्यसेटु: खभयान्रीय उसकास-त्नारसेनिवारगृहीजाय फिरजनकीयथावतत्राजीविकाकरदे जि-स्मे उनके भोजनादिकोंका निर्वाहासके उतनी जीविका करदे श्रीरजोराजाधर्मसेराज्यक्रै विद्या, बुद्धि, वल, पराक्रम, श्रीरजि-तेन्द्रिय होय उस्रो नयुद्वकरै न उस्रो राज्यले नेकी रृच्छा करै किन्तु उसकी बन्धुत्रीरमिचवत्नानै॥ ६६॥ प्रात्तं कुलीनंग्ररंच दचंदा-तारमेवच । क्षतन्तं धितमन्तञ्च क्षष्टमाइररिंबुधाः॥ ६०॥ म० प्रसिद्धत, क्वलीन, ग्रूर, बीर, चतुर, दाता, क्षतन्त्र श्रीर धैर्यवान पुरुषसेवैरकभीनकरे जोकभीवैरकरेगा तो उसको दुः खडी है।गा ऐसेपुरुषकापराज्ञयकभीनहीं द्वीसत्ता॥ ६०॥ एवंसर्वमिदंराजा-सहसंमन्त्रामन्त्रिभि:। व्यायान्यासुत्यमध्यान्हेभोक्तुमन्तः पुरं विशे-त्॥ ६८॥ म॰ इसप्रकारसेसर्वराजसन्बन्धी जोकमे उसकाविचार मन्त्रियों के गायकर के व्यायामनामदगढ़ मुद्दरकर के सिंह की नां ई च-यवानटकीनांई ऋथा सकरके मध्यान्हसमयके पहिलेभी जनकरे भी-जनकर केन्यायघर में जाके सबन्यायों को यथावतकरै जितनी राजस-स्वन्धीवातें लिखी हैये सवमत्रस्ति भन्नमाध्यायकी हैं यहां तो संची-पसेलिखीहें विस्तारसे देखाचा हैतोव हांदेख लै एक यह बात अवस्य हीतीचाहिए कि नोमतुष्य राजाही उसीकी त्राजामें चलें यह वातठीकनहीं क्योंकिराजातोप्रतिष्ठा श्रीरमानकेवास्ते सर्वीपरि है परन्तुविचारकरनेकोएकप्रसम्पर्यनहीं है।तांजितनेटेशवात्र-न्यदेशमें बुद्धिमानपुरूष होवें उनसबकी राजाएक सभार करें छससभा में चापभीर है फिरसनपुरुषों के निचारसे की नातठी कर ठहरे उसवात कोसनकरें इसान्वामाया किजोरा नामन्यायकारी है। जाय तो उस-

की निकाल गाइरकरें भी रस्मी के खान में स्कृत लखा वाले खानियको बैठाटेवेंक्योंकिराजातोप्रजाकेभयसेत्रन्यायनकरसकेगा श्रीरप्रजा राजाकेमयमे श्रन्यायनकर्मकेंगी राजाजनश्रन्यायकरैतनउसकी यथावत्दग्ढदेदे॥काषीणंभवेहग्ड्योयचान्यःप्राक्ततोलनः। तचरा-नाभवेहराह्य:सक्स्रमितिधारणा इट॥ म॰ निमन्त्रपराधर्मेप्रनास्य पुरुषके जपग्एक वैसादगढ़ होय उसी ग्रपगधको जो राजाकरें उस-केक्रपरहकारपैसाटगढ़ हीय यह केवल उपलच्च गमा वह किप्रकासे इनारगुनीदंडगनाके जपरहीय क्यों किराना ने श्रथम करेगा तो धर्मकापालनकौनकरेगा कोईभीनकरेगाइस्रोदोनोंके जपर टग्ड कीव्यवस्थाही नीचा चिए ॥ इर॥ ऋष्टापादान्तुशूद्रस्यसेयेभवतिक-व्यिषम् । षोड्ग्रैवतुवैश्यस्यदाचिंशत्चिनियस्यच ॥ ७० ॥ बाह्मण स्यचतुःषष्टिःपूर्णवापिमतंभवेत् । दिगुणवाचतःषष्टिस्तहोषगुणव-हिस: ७१॥ जितनापटार्थकोईचोरावैवहमूर्खवावालकनहाय कि-म् गुण्यौरदोषोंकोजानताहितै मोशोश्द्रचोरहीयतो उस्से याठ गुणदगढु ले वैश्वसे मो लहगुण, चित्रयमे ३२गुण, चौर १०० वा १२८ गुणदग्हराजाबाद्मग्रसेलेवै क्यों किन्ने छहाकेनी चकर्मकरे उसकी त्रिधक ही दगढ़ ही नाचा हिए॥ ७१॥ पिताचार्यः सुहृस्याताभार्या-पुत्र:पुरोहित:। नादग्ढ्योनामरास्त्रोस्तियसूधर्मेनतिष्ठति ७२॥ म॰ पितात्राचार्यविद्यादातासुहत्नाममिनमाता भार्यानामचो पुत्रश्रौरपुरोहितजबर्त्रप्राधकरें तबर्कभीटग्डकेबिनानकोड़े क्योंकिराजाकेसामनेकोई अपराधी अद्रख्य नहीं क्यों किस्वधर्म में स्थितनगर्है॥ ७२॥ अदग्डागन्दग्डयन्राजादग्डाञ्चेवाष्यदग्डय-न्। ग्रयशोमहराप्नोतिनरकंवैनगक्कति ७३॥मः जोसामाग्रन्याय करनेवालेकोदसहनहीं देता और अनमग्रीकोदसहदेताहै उस-कोम्डीग्रपकीर्तिकातो है खोरनरककोशी वक्रजाता है। इसी राजा को अवश्वचाहिए किपचपातको छोड़ के यथावत् दस्ड व्यवस्थार क्ये किसीकापचपातकभीनकरे इस्रोकाम्रायाकि किसीनेंम उद्याति

वाश्रन्यनमेऐमेन्नोकप्रश्चिप्रकियाश्चीय कित्राञ्चयवासन्यासीश्चादि-कोटग्डनदेनाउसकासज्जनलोगमिष्याद्वीमानैं॥ ७३॥ क्योंकि धमोविद्वस्वधमें ग्रमगंयकोपतिष्ठते । श्ल्यं चास्य नहान्तन्तिविद्वा-सामसमामदः ॥७४॥ म० धर्मश्रीरश्रधमसेविद्वश्रधीतवायतभया राजाचौरसभासदीकेपासधर्मीचौरच्चधर्मीदोनीचावें फरउसघर प्रकाजोघाव**उसकोरा गात्रौरसभा** सदननिकालें जैसे किघावको स्रौ-षध्यः दिक्यत्नों नेत्रच्छाकर ते हैं वै मेही धर्माताका सत्कारत्री रदृष्टीं केजपरदग्रह गिससभामें यथावत नहीगा उसमभाके राजाग्रौर सभासदसबमनुष्योकों सर्दाक्षोत्रानना तथा गहां २ चिष्टपुक्षोंको श्रववासत्यासत्य निश्चयकेवाक्तेसभाई।वै फिर्जिससभामें सत्यका खापनन हो यत्रौर समास का खाडन वे भी सनसभा सदमू दही हैं और सुरदेक्योंकि ॥७४॥ सभावानप्रवेष्टव्यंवत्रव्यंवासमंगसम । अब्-बन्विब्बन्वापिनरोभवतिकि ल्विषो॥ ७५ ॥ म॰ पुरुषप्रथमतोस-भामें प्रवेश ही नकरें और भी सभा में प्रवेशकरें तो सल ही कहै मिष्या कभीनक है क्यों किजानताभयापुरुषसत्यासत्यकोनक है अथवाजिमा जानता है। य उस्से विरुद्ध करें तो भोवह मनुष्यपापी है। जाता है दस्से क्याश्रायाकिजैसाजोयुरुष हृद्यसेजानता है। य वैसाही कहै उस्से विरुद्धकभीनकरे क्योंकिसत्यकोलना ही सक्षमीं कामूल है औरअ सत्यस्थर्मकामूलहै इसमें महाभारतकाप्रमाणहै नसत्याद्विपरो-धर्मीनानृतात्पातकंपरम्। द्सकायहत्र्यभिप्रायहै किसत्यवी लनेसे बढ़करकोई धर्मनहीं श्रीरमिष्यावीलने सेबढ़करकोई पापन हीं इस्से सत्यभाषणहीसदाकरनाचाहिए मिष्याकभीनहीं ॥ ७५॥ यचध-मीन्त्रधर्मेणसत्यंयत्रात्तेनच । इन्यतेप्रे चमाणानां इतास्त्रचस-भासदः। ७६॥ म॰ जिसरानाकीसभामें धर्म श्रधमेत्रौरसत्यका रागातथात्रमात्रोकोदेखतेभी अन्तनाग्रकरताहै फिरवेन्यायन-करें तथासर्वयसभामें उनकोभीसञ्जनलोग नष्टहीजानें क्योंकि अ ७६ ॥ धर्म एव इतो इन्तिधर्मी रच्चितर चितः। तका हमी नहन्त- व्योमानीधर्मीकृतीवधीत्॥ ७७ ॥ म॰ कोष्ठब्वधर्मकानाशकरता है अर्थातधर्मको छोडके अधर्मकरता है उसकी अवस्व हो धर्म मार **खालताई उसम्रथमीकीरचाकरनेको बन्नादिक**देवभीसमर्थनही श्रौरपरमेखरभीश्रपनीश्राज्ञाकोश्रत्यथानहीं करते क्यों किपरमे-श्वग्तोसत्यसङ्ख्य शेष्ठे रस्रो जैनी श्रान्ता विचारके यथावतिक याष्ट्रे वहोरहतीहै किश्रधर्मकरेसी श्रधर्मकाणलपावै श्रीरधर्मकरेसी धर्मका श्रीरकोषुक्षधर्मकोग्चाकरताई उन्कीधर्मभोसद।रचा करताहै उसका ना शकरने की तीनों लोक में को ईभी समर्थ नहीं इसी सवसञ्जनलोगधर्मकानाश्त्रौरत्रधर्मकात्राचरणकभीनकरें ७७ ष्ट्रपोहिभगवात्वर्मस्तस्ययः कुरुते चालम् । ष्ट्रपलन्तं विदुर्देवास्तसा-इमेंन लोपयेत्॥ ७८॥ म॰ जोमनुष्यंत्रम् कालोप श्रयात्रधम् को कोडकेश्वधर्मकरताचे वहीग्रह्याभंड वाहे क्योंकिटवनामधर्मका है चौरभगवान्भीतीनों लोकमें धर्म ही है जो चान्नाकरनेवाला है सोत्रास्मित्रनहीं क्योंकिउसकेत्रात्मक्ष्यहीत्रास्त्राहै उसधम कोजोत्यागकरता है उसको देवनाम विद्वानको गग्रुट्र वा भंडुवाको नांईजानते हैं इसा धर्मकात्यागकभीनकरनामाहिए॥ ७८॥ एक एवसुष्टहर्मी निधनेष्यत्रवातियः । शरीरे ग्रसमंनाशं सर्वमन्यहि-गक्कति॥ ७८ ॥ म॰ देखनाचा द्वितासनजगत्मेएक धर्महीसम मत्रष्टींकामिन है अन्यकोईनहीं कींकिधर्ममरनेकेपोक्टेभीसायदे-ताई ग्रीरधर्मसेभिन जितनेपदार्थ हैं वेशरीर के छोड़ने के साथ ही कूटजाते हैं परन्तु धर्मकासंगमदावनार हता है इस्ते धर्मको को ईस-भीनकोड़ै॥ ७८ँ॥ पादोधर्मस्यकर्तारं पादःसाविषकक्ति। पादःसभासदःसर्वीन्पादोरात्रानमञ्ज्यति ॥ ८० ॥ म० जिससभा मंत्रन्यायहाताहै उससभामंयहवातहातोहै कि नी श्रधर्म की करता है उसको अधर्मका चौघा हिसाप्राप्त हो ताहै उसके नो मिष्यासासी हैं उनको अधर्मका हित्यां शमिलता है जितने समासद हैं किराजा केत्रमात्य उनकोएकत्रंग्यधर्मका राजाकोमिलताहै अधीतसम

ग्रधर्मकेचारहिस्से ही जाते हैं ग्रीरचारों की उन्नप्रकारसेएक रहि-स्मामिलजाताहै॥ 🕿०॥ रागाभवत्यनेनास्तु सच्यन्तेच मभासदः। एनोगच्छतिकत्तीरंनिन्दाहीयचनिन्दाने॥ ८१॥ म० निससभामें धर्मग्रीरश्रवर्मकाविवेक्ययावतन्त्रीतान्त्रे क्रिययावत्पच्चपातकोन्त्री-इक्सेसत्यर हीन्यायहोताहै उससभाकेरा जासाची चौर समात्यश्रव धर्माताहो गाते हैं श्रीर जिसने श्रधर्म किया उसी के जपरसन श्रधर्म **होताहै किञ्चवही त्रधर्मकाफलभोगताहै राजादिक त्रानन्द्से पुर्**य काफलभोगते हैं दुःखकभोनंहीं दूस्से राजात्रमात्रत्रीरसाची प-चपातसेश्वन्यायकभीनकरें ॥ ८१॥ वाह्येविभावयेत्नि गैभीनमन्त-र्गतन्त्रणाम्। स्वरवर्षेङ्गिताकारै युच्च घाचे ष्टितेनच ॥ ८२ ॥ म॰ जनकाईवाटीप्रतिवाटोकान्यायकर नेजुंगै तनवाहरकेचिन्होंसे भी-तरकेभावकोजानलेवे उसकाशब्दक्ष इङ्गितनामसूच्याष्ट्रयत्रीः रनाड़ोकी चेष्टाचाक्षतितथाने चकी चेष्टाचौरवास्त्र श्रंगों की भी चेष्टा इनसे सत्यर्निस्यकार ले किइनने अपराधिकया है औरइनेन हीं किया एक गतयहभी परीचाकी है जी हाथके मूल में धमनीनाड़ी श्रीरहृदयजनकोवैद्यक्षयासकीरीतिसे स्पर्धकरकेवयावत्परीचा करे फिरययावत्ट्राड ग्रीरग्रहस्डकरे इनः द्याराहस्थानीं मं विचारकीव्यवस्था है ॥ ८२॥ तेषामाद्यमृगादानंति: चो पोस्वामि-विक्रमः । संभूयचससत्यानंदत्तस्थानपकर्मच ॥ ८३ ॥ वेतनस्थैव-चारानंसंविद्यव्यतिक्रमः । क्रायविक्रयानुग्यो विवादः स्वामिपा-लयो: ॥ ८४ ॥ सीमाविवाद्धर्भस्य पारुष्ये दश्हवाचिके। स्तेयंच-साहसंबैवसीमंग्रहमेव्य॥ ८५ ॥ स्त्रीष्ठं धर्मीविभागञ्चद्यूतमाञ्च-यएवच। पदान्यष्टादशैतानि व्यवहारस्थिताविह ॥ ८६ ॥ एषु-स्थानेषुभूयिष्टं विवादंचरतानृषाम्। धर्मं गास्वत्मास्थित्य क्वरी-त्कार्यविनिर्ण्यम्॥ ८०॥ म० ऋणका लेना और देना १ नि चेपके दो भेद हैं जो गिनके तौल के वाकिसी केपासपदार्थ रक्खें उस-कानामनिचेपरे दूसराग्रप्तवांधके किसी केपास धरावटर क्खी और

स्राधेरधनसे व्यवहारकारना २ सस्यामि विक्रयनाम स्रम्यकाण-दार्घको देवेच के वाकिसीका पदार्घको देदवा ले३ संभूषसम्याननाम धमीर्घयसार्घ वा दिख्याके बास्ते धनदिया जाय रूनमें विवादका हीनावास्त्रत्यथाकरना ४ स्त्रीरदियभयेपदार्थको छिपाले पूनीकरी काटेनावानटेना अववानलेना इ प्रतिज्ञाकाभंगकरना ७ वेच-नाश्चौरखरोदना ८ पशुश्चौंकास्वामीश्चौरउनकेपालनेवालेमेंवि-वादका होना सोमा में विवादका होना १० कठोरवचन श्रीरविना विचारे दग्डरेना ११ चौरी १२ साइसनामपरस्परसीप्रकोंका व्यभिचारश्रीरडांकूपना १३ किसीकीसीकीवलसेवाफ्सलाकरले लेना १४ सी श्रीर पुरुषों के परस्पर नियम खनको अंगकरना १५ दाय-भाग १६ सृतनामजूबा १७ त्रौर नोप्राणित्रयीतस्रीपुत्रकुरुस्वगाय इस्तो, श्रे खादिकपशुश्रींकोदबाकरद्यू तकाकरना उसकानामस-माञ्चयहै १८ इनचठारहव्यवहारों में प्रनामें चत्रत्विवादहीता है इनका उत्तल चणदूतप्रेषण औरपूक्र नेसेरा जाययावत्न्यायकरे इनन्यायों नाविधानयथावत्म उस्तृति ने स्रष्टमाध्याय सौरनत्रमा ध्यायकीरीतिसेकरनाचाहिय॥ ८०॥ दातव्यंसर्ववर्षेभ्योराचा-चौरैह तंधनम्। राजातदूपयुद्धानसौग्याप्नोतिकित्विषम् ८८॥ कोप्रजामें चोरी है। यतो उसमें जितनेपदार्थ बोरी जांय उन सबपदार्थीं कोचोरींकानिग्रहकरके जीनिसकापटार्थ चोरीगयाहीय उसको चोरीं सेले केपदार्थ केस्वामी कोरा जादे दे और जो चोरनपकड़ा जाय भौरपदार्थनमिलै तो ऋपनेपाससेरा आदे देक्यों निर्सीवास्ते राजा काहीनात्रावश्वक है प्रजानित्यराजाको देती है इसवास्त किञ्चपना पालनराजायथावत्करै जीयथावत्पालननकरेगात्रौरप्रजासेध-नलेगातोवहीराजाचोरत्रौरखाकूकपापकाभागीहागाजोचोरीस् मिलके चोरीकेधनकोग्रहण करनेकीर्क्काकरै वहराजानहीं है किस्त वहोचोरसीर डांकूहै ॥ ८८॥ याहबाधनिभि:कार्याव्यवहा-रेषुसाचिषः। तादृशान्संप्रवच्चामियवावाच्यस्तंचतैः॥ ८८॥

म॰ राजाश्रीरधनिकलोगींकोजिसम्बारकेसाचीव्यवद्वारींमंबः रनाचाहिए उनकोययावतकहते हैं खौरसाचियोंको जैनासत्तर हीकहनाचाहिए ॥ ८८ ॥ ग्रहिण:पुचिषोभी लाःचवविर्म्भद्रयो-नयः। त्रर्ष्युक्ताःसाच्यमईन्तिनयेकेचिद्नापदि॥ १०॥ म० ग्र-इस्यपुचवालें स्रौरवेउदार होवें फिरच्च चिय, वैश्व, श्रद्ध, श्रद्भवर्णी में स्कार्यवाला पुरुषजिनकोक है किये मेरे साची हैं स्रोरकोई स्रापत् कालके विनान हीय ॥ १० ॥ त्राप्ताः सर्वेषुवर्षेषु कार्याः कार्येषुसा-चिष:। सर्वधर्मविदोऽलुव्याविपरीतांश्ववर्जयेत्॥ १००॥ म० मान्न-यादिक सनवर्णीं में जात्राप्त बड़ाधमीता, सत्यवादी त्रौरिनते-न्द्रियहीवे तथासर्वधर्मको जानताहाय और काम,क्रोध, लोभ, मोइ,भयशोकादिक दोषजिसमें नहीं से सब बोल ने ही का जिसका नियमहाय ऐसेहीकोराजाचौरप्रजासाचीकरें दूनसेविपरीतम-त्रयोंकोकभीसाचीनकरें॥ १००॥ नार्धसम्बन्धिनोनाप्तानसहाया-नवैरियाः । नदृष्टदोषाःकर्तव्यानव्याध्यात्तीनदृषिताः ॥ १०१ ॥ म० जितनेपरस्परव्यवहारसंसबन्धरखतेहीय श्रनाप्तनामजिनमेकाम क्रोध, लोभ, मोह, भयमूर्खत्वादिदोष होतें सहायकारी होतें वाश्च इविं नोवादीप्रतिवादोकेदोष वा गुणोंको जानता हीय रोगसे ग्रा-र्तश्रीय वादुष्टकर्मकोक्तरनेवाले रूसप्रकारकेमनुष्टींकोराजावाप्र-जामाचोकभीनकरें॥ १०१॥ नमाचीन्द्रपति:कार्योनकारककुशी-लबी। नश्रीचियोनलिंगस्थी नसंगेथ्योविनिर्गत:॥ १०२॥ म० राजाकाककनामधिल्पो कुशोलवनामकुदारीमेत्राजीविकाकरने वाले योचियनाम बेटपढ़ा नेवाला लिंगस्य ब्रह्मचारोत्रीरवान प्रस् संगेथ्योविनिर्क क्तनामसन्याधीद्नकोभोगानावाप्रजासाचीनकरैं क्यों कि कार्क और कुशीलव तो मूर्ख हैं राजा न्यायकरनेवाला द्दीताहै वेदपाठी,ब्रह्मचारी,वानप्रख्येत्रीरसन्यासीरूनकोसाचीक रनेसे पढ़नापढ़ा नातपचीर विचार सै विष्ठ होगा इसोइनको साची नवरनाचाहिये। १०२॥ नाध्यधीनीनवक्तव्योनदस्युनिवकमी कत्।

नष्टद्वीनशियुर्नेको नान्स्यो निवक् लेन्द्रियः॥ १०३॥ म० पराधीनव-क्रव्यनाम लिखाने सेसाची हावे डांकू विरुद्ध कर्मकरनेवाला हद बालकनीचन्त्रीरचित्रितिन्द्रय तथाएक ही पुरुषसाची इनकीरा गा वाप्रजामभीसाचीनकरें॥ १०३॥ नात्तीनमत्तोनोन्मत्तोनचुत्व्यो पपीडित:। नसमात्तीनकामात्तीनक्रुद्वोनापितस्करः॥१९४॥ म॰ दुःखीमत्तनाम भागमद्यादिकपीनवाला उन्मत्तनामपागल चुधा श्रीर त्रषासे जोषी डितही व समकर केंद्र: खीही व कामातुर क्रोधीश्रौरघोर इनकोरानाश्रौरप्रजासाचीकसीनकरें॥ १०८॥ स्रीणांसाच्यं सिय:कुर्युर्दिजानांसदृशादिजा:। श्र्दाञ्चसन्त:श्रुद्रा-गामन्यानामन्ययोनयः॥१०५॥ म० विद्यासत्यभाषणातिनेन्द्र-यजास्वियां होवें वेसियों की साची है।वें दिनों के सहग्र सत्ववादी दिन श्रद्धों केसत्यवादीश्रद्ध चांडालादिकों केसत्यवादी चांडालादिकसा-ची है।वैं अन्यकोई नहीं औरभी मतुस्तृतिके अष्टमाध्यायमें विस्तार मेसाचीकाविधानिताखारै मोदेखाचारैसोदेखले ॥ १०५ ॥ सा-इसेषु चसर्वेषु स्तेयसंग्रहणेषुच। वाग्दण्डयोश्चपाराखेनपरी चेतसा-चिगा:॥१०६॥जितनेवलात्कारकेकर्मचोरीपरस्रोसेव्यभिचारवा ग्रहणकठोरवचनवा विनाविचारेटगढकाटेना इनकर्मी नेताची कीपरीचा हीराजानकरै किन्तु यथावत् विचारकरके दनको दगढ देना उचित है ॥ १०६ ॥ मत्ये नयूयते साची धर्मः सत्ये नवह ते । तसात्मत्यं हिवतायां सर्ववर्णेषुसाचिभि:॥ १०७॥ म० सत्यवो तने सेसाची पवित्र चौर मिथ्या बोलने से महापापी हाता है धर्म भीसत्यबो जने हीसे बढ़ता है रूसी सबमतुष्यों को सत्यही साची दे-नीचाहिएमिय्याकभोनोजनानहीं॥१००॥ त्रात्मे बह्यात्मन:सा-चीगतिरात्मातयात्मनः। मावमंस्याः स्वमात्मानं चर्णां साचिणम-त्तमम्॥१९८॥ म० साचीमेणूळ्नाचाहिये कितेरेत्राताकासा-चीतूं ही है चौरतेरी सद्गतिकाक रनेवालाभीतूं ही है क्यों कि जोतूं सत्वनेलेगातोतुभकोकभोदुः खनहागा त्रौरमिष्यानोलनेससदातूं

दुः खी हीर हेगा इसमें कुछ सन्दे हन हीं इस्से हिम वसवसा चियों में सेउसमनोसाचीत्रपनात्राता उसकामियाबीलनेसे त्रपमानतूं मतकर श्रीरकोत् श्रपमानस्वात्माकाकरेगा तोकिसीप्रकारसेते-बोसङ्गतिमहीं ही गी किन्तु असङ्गति ही हो गी रूस्से सत्य ही साची बी-सै मिष्याकभीनहीं॥१०८॥ ब्रह्मक्रीयेसृतासीकायेचसीवासघा-तिनः। मिनदृष्ठः क्षतप्रस्य तेतेस्युर्नुवतोन्द्रषा॥ १९८॥ म॰ ब्रह्मप्र नामब्रह्मवित्पुरुषों नामारनेवाला श्रौरवेदोक्तकर्मी नात्यागीचो श्रीर वालकोंकामारनेवाला मित्रकाट्रोडी क्षतप्रदनकोजैसेकसी (पाकादिकदु:खकपीलोकाग्रीरणकाप्राप्तहोते हैं वेतुभकोसवहोवेंजो तुं सत्यनवोत्ते ॥ १०६ ॥ जन्मप्रस्टतियत्तिं चित्पुर्यंभद्रत्वयाक्रतम् । तत्ते सर्वेशुनोगच्छे दादिब्यास्वमन्यथा ॥ ११० ॥ देभद्रहेसाचिन् कोतू मियाक हैगा तोतेने जितनापुरव्य जन्मभर किया है वह सबतेरा पुरुवकुत्तेकोप्राप्त होय र्सा तूं सत्यवीलै॥ ११०॥ एकोऽहमस्रोत्या-तानंबसांकल्पाणमन्यसे। नित्यंस्थितस्तेष्ट्रद्येषप्रव्यपापेचितास-नि:॥१११॥ हेकल्यागतृं जानता है कि मैं एक हो हुं ऐसातूं मतजा-त्र क्यों किन्य। यकारी सर्वज्ञजोपर मेण्डरसवजगतमें व्यापी नित्यस्थि-तरै सोईतेरेहृदयमेंभीव्यापक है तेराजीपापवापुखाइनसवकीय-थावत्जानता है इस्रो तुंपरमे खर खोर अधर्म से भयकरके सत्यही बोसा। १११॥ यमीवैवस्वतीदेवीयस्तवैषष्ट्रदिस्थित:। तेनचेदवि-वादस्ते मागंगासाकुरुनमः ॥ १९२ ॥ म॰ जो यमनाम यशाबुत् न्यायसे व्यवस्थाकरनेवाला वैवस्वतनामसूर्योदिक सबजगत्का प्रका-शकरनेवाला देवनामस्वप्रकाश स्वरूपसर्वान्तर्यामी तेरे हृदयमें भीनित्यस्थित है उसपरमें खार से शनुतावाविवाद तुमाकी नकरना होय तोतूं सत्यही बोल श्रौर जोतूं पर मेखर हो से विरोधर कर्वे गाती तुभकोकभीसुखनद्दागा चौरजोतू सत्यद्दी बोलेगा तोगङ्गावाकुद-चित्रमंप्रायश्चितकरना वाराजग्रहमंद्रक्ड ग्रथवापरलोक परजमा मेंनरकादिकसब्दु:खोंकीप्राप्तितुभकोकभीन्हागी इस्से तुभकोच-

वश्यसत्यक्रीको तानाचा क्रिये मिच्याकभी नहीं ॥ १९२ ॥ यस्यविद्वान् हिवदतः चे चन्नोनाभिशंकते । तसान्तदेवाः स्रे वांसंजीके इन्यंपुरे क्षंबिदुः ॥ ११३ ॥ म॰ जिसपुक्षकाचित्रज्ञोहृदयस्बद्यात्मा बि-द्वाननाम सवपापपुरवको जाननेवाला सोईत्रपनात्रात्मा जिसकर्र में शंकानहीं करताहै जिसमें भयशङ्का त्रीरताज्ञाही वे उसकर्मको कभीनहीं करता किसलाचरणग्रीरसलवचनही बोलताहै उस्तेत्र-विक्रयन्यधमीतापुरुषकोईनहीं ऐसादेवनामनिदान्लोगनिय-तनानते हैं चौरभीमन अतिकेश्रष्टमाध्यायमें वज्जतसाविस्तारित-खाई सीदेखलेना व्यवहारींकोनिश्चयकरनेकेवासेंद्रतकाभेजना चौर उक्तप्रकारों सेययावत् निञ्चयही सक्ता है चन्यया नहीं ॥ ११३॥ उपस्यमुदरं जिल्लाहस्तौपादीचपञ्चमम्। चज्रुनीसाचनर्याच धनं-देहस्त्रधेवच । १९४॥ म० उपख्नामिलंगेन्द्रिय, उदर, जिल्ला, हस्त पाद,चन्नु,नाशिका,कान,धनत्रौरदेहयेदशदराहदेनेकस्थानहै रू-न्हीं में दराहका स्थापनहीता है। ११४॥ वाग्दराहं प्रथमं कुर्यो हिग्द-ग्डंतर्नन्तरम । तृतियंधन्दग्डन्तुवधदग्डमतःपरम्॥ १०५॥ मः प्रथम तो वाग्दग्ड करे कि ऐसा काम को ईदृष्ट न करे दूर सराधिक्ट्ग्ड कितुभकोधिकार है दुष्टतैनेनीचकर्मकिया तीसरा धनद्ग्डिक उस्से धनले ना चौषावधदग्डिक उसको मार डालना ॥ ११५ ॥ त्रनादेयस्यचादाना दादेयस्यचनर्जनात् । दौर्वत्यंस्या-यतेरासः मप्रेत्वहचनश्यति॥११६॥ राजाजीनलेनेकीवसुद्दीउस-को कभी न ले और लेने का अपना नो कर उसमें से एक को डी भी न छो डै क्यों किर्स राजाकी दुर्वलताजानी जाती है उसराजाकार्स लोक वापर लोकमें नाशकी होता है इसी क्या आया कि राजा अपने अं-शों को प्रकासेयथा बत् लेता है श्रीर प्रका के श्रंशको कभी ग्रहण नहीं क-रता सोईरानाच छहै॥ ११६॥ यस्वधर्मेणकार्याणमो हात्कुयी-कराधियः। श्रविरात्तंदुरात्मानंवशेकुर्वन्तिभववः॥११७॥ म॰ जो राजा अन्याय तथा मोहसे कार्यों को करताई उसराजाका

धीवहीनाशहीजाताहै क्योंकिलसकोशनुस्तीग घीवहीनशमें कर नेते हैं ॥ ११७ ॥ संभोगोद्दश्यतयचनदृश्ये तागम:कचित्। आगमः कार्णंतचन्संभोगद्तिस्थिति:॥ ११८ ॥ प्रजामेंभोगनानाप्रकार का देखपडे उसकों राजा विचारकरे किन्रामदनी इनकोक इां में होतों है जोत्रामदनी निश्चितहाय तोकुछ चिन्तानहीं और जोनौकरीव्यापारवाकुछउद्यमनकरै श्रौरभोगनानाप्रकारकाक-रताहीय उमको पकड्केरा गादगढ्दे क्यों कि अवस्यय इचीयी दिक कुकर्मकरताहीगा र्सकेपासधनकहां सेचाया भेगिकाकाकारस चागमन्नी है चौरसंभोगकाकारण संभोगकभीन हीं ऐसीमर्यादा है इसकोराजाचवव्यपालनकरे॥ ११८८॥ धर्मीधेंयेनटत्तांस्यात्क-की विद्याचतेषनम्। पञ्चाञ्चनतथातत्त्रान्त्रदेयंतस्वतङ्गवेत् ११९॥ म॰ किसीने किसी की पठनपाठन ऋग्नि ही चारिक यज्ञ सुपा चौं को देने केवास्तेवाच्यपनभे।जनादिकनिर्वोहकेनिमत्तिधनदियागया किर् तनेकामकहित इमग्रापको धनदेते हैं सोग्रापर्तनाही काम्रस्से करें त्रौरष्ठ ख्यके बास्ते दानदिया है। य फिरवह वैसास मन करें कि वेष्यागमन,वानगादिकप्रमाद्डसधनसेकरैतोडस्रो सवधनलेलि-याजाय जिसने किदियाथाव ही लेले और जा उसकी वहन देताराजा उसकोपकड़केदग्डमेदिलादे॥ ११८॥ घतः शतंपरीहारीग्रामस्य-खात्ममतः । प्रथापातास्रयोवापि चिगुणोनगरस्रतु ॥ १२०॥ मः गांवकेचारोश्रोर१००सौधनुष्य परिमाणसेमैदानरक्वे धन-ष्यद्दीता है साढ़ेतीन हायका अयवाको देव जवान पुरुष एक द्राहा को लेके खुबबल मेफेंके जहां वह दंगह पड उस्से फिर फेंके उमस्यानसे भी तीसरीबार्फें के जड़ांवड़ दराहा जायव हां तक मैदानरक दें दूसमेंसी धतुष्यमेकुक्रमधिकमेदानरहेगा श्रीरनगरकेचारीश्रीरतिगुणमे-दानरक्षे क्यों किग्रामवानगरमें वायुश्हरहेगा इसी रोगघोड़े होंगे चौरपशुचोंकोसुखहोगा रूसवास्तेचवखद्तनामेदानरख-नाचाहिए १२०॥ परमंग्रलमातिष्टेत्स्तेनानांनिग्रहेन्य:। स्तेना-

नांनिग्रकारस्यवशोराष्ट्रंचवर्द्धते १२१॥ म० चोरोंकेनिग्रक्तमेराजा त्रत्यत्तवत्व को कियारोत्रोरदृष्टी के निग्रहसराजा की की सि चौरराज्यनित्यवढ़तेचलेजातेष्ठं चन्ययानहीं ॥ १२१॥ रचन्धर्मे-गभूतानि गानावध्यां सवातयन्। यनतेऽहर हर्यन्ते: महस्रमतदः चिगौः॥१२२ ॥ म॰ जोराजाधर्मनामन्यायसेसनभूतींकीरचाक-रतारै स्रोग्दुष्टोंकोट्ग्डमेमाग्तारै वहराजासस्बीवासैकड़ॉन-पैयों से अर्थात बच्च औरकोटिक पैथों से जांनीं किनित्यय जुड़ी करता है क्यों किराजाका सुख्यधर्मय ही है खे छों कापालन और दुष्टों काता-,इनकरना॥ १२२॥ ऋरिखतारं राजानं चिलंबर्भागहारिखम्। तमाज्ञःसर्वतीकस्यसमग्रमलहारकम्॥ १२३॥ म॰ जीराजाधर्म सेययावत्प्रजाकापालननहीं करता औरप्रगासेधान्यमें षष्ठांशरू-त्यादिककरीं कोलेताहै वहराजाकरक्यालेता है किसबसंसारके म-लोंको खाता है खोरसक्के ने विष्टादिकों को शुद्धिकरता है चांडाल वैसाहीवहराजाहै॥१२३॥ निग्रहेणचपापानांसाधूनांसंग्रहेणचः। दिजातयर् बेज्याभि:पूयक्तेसततंत्रपाः॥ १२८॥ मः नोराजापापी पुरुषोंकों चलन्त उग्रदेग्ड देता है और खे छींको रचा तथा सन्मान करता है वहराजा सदापविष है ग्रौर खर्ग का भागी है जैसे कि दिजाति लोगविद्या,तपद्यौरयज्ञीं सेपविचरहते हैं॥ १२४॥ यः चिप्तोमर्षय-त्यात्तीं स्तीनस्वर्गेमहीवते । यस्वैश्वर्यान्त्रज्ञमतेनरकंतेनगच्छति ॥ १२५ ॥ म ्नोराजाचार्तनामदु:खोलोगगालीतकभीटं तोभीस-इनकरताहै सोईराजास्वर्गभेगृज्यहाताहै औरनोरेख्यंकंश्रभ-मान्छेकिसीकासक्रननहीं करता इसीसेवक्रराजा नरकको जाता है को कि जो समर्थ है उसी को सहनकर नाचा हिए खौर जो निर्व लहे सोतो अपने हीसेसहनकरेगा॥ १२५॥ राजनिर्धृतटग्डास्तु क्र-त्वापापानिमानवाः । निर्मलाः खर्गमायान्तिसन्तः सुक्रतिनीयवा ॥ १२६ ॥ म॰ जिनके जपरत्रपराधकरने सेराजाश्रीकादगढ होता है फिरवेद्दसलोक में श्रानन्दपाते हैं श्रोरमरने केपी छे उत्तमस्वर्ग

कोप्राप्तकीते हैं नैसे किथमीता सुक्रति लोग॥ १२६॥ येनये न्ययां गैनस्ते नोच्छुविचेष्टते । तत्तदेवहरेत्तस्य प्रत्यादेशायपार्धिवः॥ १२७॥ म॰ जिसर्श्रंगसेजै सारकर्ममतुष्यीकेनीचमेंकरें चोरलोग उसग्रंगको श्रयीतनेनसे चोरीकरनेकेवास्ते चेष्टाकरैं उसकानेन निकालहें जोजीभसेचोरीकाउपदेशकरैतोउसकीजीभकाटले पग चौरहायसे किसीकीवस्तु उठावे तोराजा उसकापग, हाथ काटले क्यों किएकको दर्शह देने से सक्तोग उसदृष्टक भीको छोड़ देते हैं दर्शह को हाता है सो सव जगत्के मतुष्यों केवास्ते उपदेश है ॥ १२७ ॥ स्रेन-नविधिनाराजाक्वशैर्यस्ते नितग्रहम्। यशोऽस्मिन्प्राप्त्याक्वोकेप्रे -स्यवातत्त्रमं सुखम्॥ १२८॥ म॰ इसविधिसेचो रीकानिग्रहकरता है वहराजाइसलोक में अलन्तकी तिको प्राप्त होता है और मरकेश्व-लन्द्रज्ञमस्वर्गकोप्राप्तहाता है इस्से चो रोकानिग्रह अलन्तप्रयत सेरानाकरै॥१२८॥ वाग्दुष्टात्तस्कराच्चैव दग्हेनैवचहिंमतः। साइसस्यनर:कर्ता विन्ने यःपापद्यत्तम:॥ १२८ ॥ म० जोपुरुष दुष्टन्यन कहना सिखलाता वा चोरीका उपदेश करता है और किसीकोमरवाडालताहै छलक्षरमेवहसाहसिक पुरुषकहाताहै जैसेकि**गुंडेच**ौरवैराग्यःदिकसंप्रदायवाले वेसवपापियों मेंभी वड़े पापीहें क्यों किपापीतों चापहीदृष्टहाताहै चौर जितनेदृष्टउपदेश करनेवाले हैं वेसवजगत्को दुष्टकरदेते हैं इस्से ॥ १२८॥ निमचका-रणाद्राणा विप्रजाद्याधनागमात्। सस्त्युकेत्याः स्वितान्यर्वभूत-भयावज्ञान्॥ १३०॥ म० जितनेप्रविधाः स्विताम दृष्टकर्मकरने चौरकरानेवाले होंय चर्चात चर्मका उपदेश, चोरी, परसो, वेष्या-गमनश्रीरजुवार्नकोकरनेवालेसवसाइसिकगिनलेनाउनकोमि-पकारण स्थार स्थार समस्य स्थान साम स्थान स् नक्कोड़े क्यों किसबभूतों को भय देनेवाले वेही हैं ॥ १३० ॥ गुरुंवा-बालष्टदीवात्राञ्चर्यवावज्ञयुतम्। श्वाततायिनमायान्तं इन्यादेवा-विज्ञारयन् ॥ १३१ ।। सुक्वाप्रचयवापितावालकवाष्टद्वात्राष्ट्रा-

ण किसन्याचीको पढ़ाङ्गवा औरवङ्गकृतनाम सन् शासकोसुनने वाला वङ्जोचाततावीनामधर्मको छोड्के अधर्ममें प्रवृत्तभयाङीय तोइनपुरुषोंको मारशिष्ठालनाउचित्रहे इसमें कुछ्विचारनकर-ना क्यों किद्रक्डि से सर्वाष्ट्री जाते हैं दिनाद्रक्ड की ईनहीं इसी सबके जगरदराहका हो ना उचित है किको ई स्माराधी प्रकार हके बि-नारहनेनपावै॥१३१॥ परदाराभिमर्षेषु प्रवृत्तासृन्याहीपति:। उहे जनकरैर गड सिन्हियायामयासयेत्॥ १३२ ॥ मे॰ जो पुरुषपर चीगमनमें प्रश्निही वे वाश्रन्यपुरुषीं सेसी लोगगमनकरें उनके ल-लाउमें चिन्द्रकरके देशवाहर निकाल दे जीपहिले चीरी करै उसके क्षकाटमें क्रुत्ते केपं गकी नांई को हैका चिन्ह अग्निमें तपाके लगारे किमरस्त्रक्षवद्यचिन्हनविगड्डे फिरजोटूमरोवार वहीपुरुषचोरी करै तो हाथवापगल सकारा जाका ठडा ले और फिर भो चो रीकरैवा करावे तोपहिलेदिननाककाटले दूसरेदिनकान तोसरेदिनजीभ भौयेदिननखनिकालले पांचबेदिनचांखक्रठवेंदिनशिरक्केदनक-रहे सबमनुष्यों के सामने जिसा कि पिरचोरी की इच्छाभी को इनक-रै और जो परसी बावेष्या केपास गमन के इस्रव्यापर प्रवों से खी जो ग गमनकरैं उनके ललाटमें पुरुषके लिंगद् क्रियेक्स चिन्ह ग्रस्निमें तपाके लगारे जिस्से कि मरखतक लज्जाश्रीरश्रेशतिषु उनको है।वै उ-नको देखके और को ईइनक में मिंग्रह न न है। यक्षी कि ॥ १३२ ॥ त्रव मुखोक्तिकास्यनायतेवर्णमंकरः। येनमूलकरोधेकास्वनामामुक-ल्यते॥ १३३॥ म॰ र्न्होकर्मी संप्रजाके मनुष्यवर्णसंकर चौरपापी हीजाते हैं जिस्से किम्लम्हित धर्मनष्टहीजाता है इस इनकिन-ग्रहमेराजास्वन्तयत्वनरे॥ १३३॥ भत्तीरं लंघयेद्यात्चीन्नातिग्र-यद्रिता । तांस्वभि:खाद्येद्रानामंखानेन इसंखिते ॥ १३४ ॥ म॰ को सीजातिश्रौरगुर्खीकेश्वभिमान श्रयवामूर्खतासे विवाहितपुरुष को छोड़के अन्यपुरुषसे व्यभिचारकरती है उसको नगरया मवादेश की चियों चौर प्रवीं के साम ने कुत्तों से चियवा डासै इसरी तिसे उस-

कामरणहाजाय जिस्से किञ्चत्यकोईसोऐसाकामकभीनकरै १३८॥ प्रमांसंदाइयेत्वाचे भ्रयनेतप्रचायसे । श्रथादघ्युश्वकाष्ठानि तचद भ्यो तपापक्षत्॥ १३५ ॥ म॰ जोष्ठक्षपरस्रोसेगमनकरै उसको ली-हिके पर्यंक अग्निसेतपा औरनीचेकाष्ठींसे अग्निकरके व्यभिचार क्षपपापकरनेवालेपुरुषकीसीलारे उसीकेजपर उसकाशरीर दग्ध ही जाय श्रीर मरजाय यह भी कर्म सबपुरुष श्रीर सियों के सा-मने ही ही ना चाहिए जिस्स कि सब को भय है। जाय फिर ऐसा कामकोईप्रकानकरै॥ १३५॥ यखस्तेनःपुरेनास्तिनान्यस्त्रीगोनदु-ष्टवाक् । नसाइसिकदग्डन्नौसराजाभक्र तोकभाक्॥ १३६॥ म॰ जिसराजाकेपुर वाराज्यमें चोर परस्रीगामी दुष्टवचनका करूने-वाला साइसिकचौरदग्डन्नचर्चातजोदग्डकोनमानै येसवनहों हैं विष्ठराचाश्रमा लोक अर्थातस्वर्गकेराज्यका भागी होता है अन्ययान-हीं॥ १३६ ॥ एतेषांनिग्रहिराद्भः पंचानांविषयेस्वने । सामाज्य क्षत्स्वजात्येषुलोकेचैवयगस्करः॥ १३७॥ म॰ जिसराजाकेराज्य में पूर्वीत्रपांचदुष्टपुरुषनहीं होते वहरा जासबरा जा खों के वीचमें संसाट्चक्रवती हो नेवायोग्यहै श्रीर लोगों मंबड़ी कीर्तिकाकर नेवा-लाहै। १३७॥ दास्यं तुकारयन् लोभाद्राह्मणः संस्कृतान्द्रिजान्। श्रानिक्कतःप्राभवत्याद्रास्तादग्रुःशतानिषर्॥ १३८ ॥ म० कोबा-भ्राणभीद्विगलोगोंसेसेवाकगातेष्ठं उनकी इक्काकविना उनको रागा क्ट:मैसद्रादगढकरे को किसेवाकरनावृद्धिमान् स्रेष्ठलीगीं काधर्म नहीं वहव्यवहार ग्रद्रहोनाहै क्योंनिजोम् खेषु रुषहै वहग्रन्थना कामविनासेवाकेकाकरेगा १३८॥ श्रहन्यह्न्यवेचेतकर्मातान्वा-इनानिच। त्रायव्ययौचनियतावाकरान्कोषमेवच ॥ १३८ ॥ म० नित्य २ राजा सनराज कर्मों में अपने अधिकारी अमात्य चेष्टा वाकर्मवाइन, इस्ती,श्रश्व,रथ, श्रीरनीकादिक श्रायनाम पदा-थीं काचाना व्यवनामपदार्थीं काखर्च पदार्थीं कासमुद्रमसींका समूच्यीरधनकाकोष रूनकोययावत्देखतार है किकोईपदार्थवा

को र्क में नष्ठवा अन्यवान हीय ॥ १३८ ॥ एवं सर्वोनिमान्राजाव्यव-इरान्समापयन्। व्ययोद्धाकि ल्विषंसवेप्राप्तोतिपरमांगतिम् १४०॥ म॰ र्सप्रकारसंसब्यवहारींको न्यायपूर्वकत्रोराजाकरताहै वह सबपापों सेक्टरके परम गतिकोमोच उसको प्राप्त होता है जिस व्यवहारको कियाचा है उसको सम्यक् विचारके करे निस्ते किवह कार्यपूर्णहाजाय अपूर्ण कभीनरहै॥ १४० ॥ अनंग्रौक्रीवपतितौ-जात्य धर्यातया। उत्मत्तजडम्कास्य येचके चिन्त्रिरिन्द्रियाः॥ १८९॥ म० स्तीवनामनपुंसकपतितनामपापीजनासेत्रं व तथाव: विरंजनामपागलजङ्नाम मूर्ख, मुक्तश्रौरजाविद्याहीनवाश्र-जितेन्द्रिय,काम,क्रोधारिकोंमेये सबदायभागनपावें च्योंकियेदाय भागपावेंगे तोसवपदार्थी काव्यर्थनामकरदेंगे इस्रोराजाकोय इ बातश्रवश्यकर नीचाहिए अपनेपुच वाप्रजाके सन्तानोंको जितने परार्थगाज्यश्रौरधनादिकाजनमें सेकुक्रनिटलावे श्रौरजोकोईमूर्ख-तावामी इसे उनकी दायभागदेवै तो उसकी राजादगढ़ दे और नमु-न्यकादिकोंमेदिये इएपदार्थको ले केयथावत्र चाकरे की किमूर्जी के हाचपदार्थवा अधिकार आवेगा तोशी घुमबका नाश्करके आप चीदरिद्रवनजांयगे फिरराजाकेराज्यमें सबद्रिद्रताद्वायजायगी फिरराजाकोभीकुछप्राप्तिप्रजासे नही सकेगी इस्से राज्यश्रीरधना-दिक्त जितने प्रजास्रों के पर। र्घ हैं उनपरार्थी को गाजाक भीन देसीर निटलावे जोसम्यक्विद्या, बुद्धित्रौरिवचारमे उनपदार्थी कोरचा में योग्यहाय उसकी सम्यक्षगी चाकर के उनपदा थीं कास्वामी उ सकोकरदेश्रन्यथानहीं॥ १४१॥ सर्वेषामित्तन्याय्यंदातुंशस्याम-नीषिणा। ग्रासाच्छादनमत्यन्तंपतितो ह्यदङ्गवेत्॥ १४२॥ परनु उननपंसकादिकोंको चपनेसामर्थ्य केयोग्य वहदायभागलेनेबाला भोजन, बस्तचौर उनकास्यानादिकसेयोगचे मययावत्करै जीवह भोजनादिकभी उनको नदेतो पतिन हो गाय औरराजा उसको दग्र भो दे इस्से क्या याया कि भो जन यौर बसादिकों के विना वेदः खीनर-

हैं श्रीर्जो उनका प्रयोग्यहीय ती उसके पिताक दायभागकी राजा दिखावै इसवातकीराजाप्रयत्मे करे अन्यवाराज्यहिन ही होगी राणात्रपनीप्रवाकीरचा औरहितमें सदाप्रवत्तरहै औरप्रवाभी राजाकीरचातथाहितमें प्रष्टमरहे जो प्रजाकी श्रापत्काल श्रावे तो राजासनप्रवहीं सेप्रजाकी रचाकरे अर्थातराजाकी आपत्कालिक-सीप्रकारकात्रावै तोप्रजास्यसनमनस्यराजाकासनप्रकारसेसडाय करें क्यों किप्रभारा भाके प्रचकी नांई होती है पिताकी अवश्वचाहि-एकिचपनीप्रजाकीसटारचाकरै तथाप्रजाप्रचकीनांईजैसेकिपिता कीपुनग्चाकरताहै वैसीराजाकी प्रशारचाकरै श्रौरिनस्वातसे प्रजाकोपीड़। हाय उसवातकोराजाकभीनकरै तथाराजाकी जिस बातमे दु खहीय उसवातको प्रवासभीनकरै जैसेकिजिनपशुत्री वाजिसपटार्थें।से सनप्रजाकाखपकारहीता है उसकाराजाकभीवि-नाग्रनकरे जैसेकिगाय,भैंस,हेरी,वैलग्रीरजंटतथागधादिकर्-नकोकभीनमारै श्रीरनमरवावै क्यों कितुम्ब, इत, श्रन्तादिकश्रीर सबव्यवहारद्रकों सब मनुष्यों काचलताहै तथा राजाकाभी द्र-नका मारना दोनीं को अनुचितही है राजा सत्य तथा युद्ध से निष्टत्तकभीन हावै क्यों कि युद्ध निष्टत्त होगा तो उसीव क्राम्युलोग सबपदार्थी को को नलें में तथा मार डालें मेवा ऋत्मतु: खहें में जब युद्दकासमयत्रावै तवराजाजल, त्रन्त्र, मनुष्य, शख, यानसवपदार्थी कीपूर्त्तरक्वे जिस्से कि किसीपदार्थके विना दु: खिकसीको नहीं वै चौरयुद्धमंयुद्धकाचाचारविचाररक्वे युद्धकरतेभीनांयचौरखाते पीतेभीनांय कुछ गंका न रक्वे उस वक्त जूते, वस्त, शस्त्र, धा-रणकियरहें युद्धचौरभोजनभीकर्तेनांय ऐसानकरें किवस, जूतेग-स द्त्यादिक संबक्षीड़के डायगोड़घाके भोजन करें तवतक शक् स्रोगमारडालें देखनाचाहिएकियुधिष्ठिरजीकेराज्यसूय औरश्र-श्वमेधयत्त्रमें सरमस्ट्रपार टाए्भ्गोलके सर्वाजा यायेथे वेसन ब्राह्मण, चित्रयों के साथ एक पंक्तिमें भोजनक रहे थे और विवाह भो

उनकापर स्रहाताचा जैसे किकाविलक स्थारकी करवा गास्त्रारी, नं धतराष्ट्रके विवाशीगर्रेणी तथामद्रोर्दरान टेशकीराजाकी कन्या पां--इसेविवाहीगईथी अर्जुनकसायनाग अर्थातस्रमेरीकाके लोगींकी > कत्या विवाही गई थो रूलादिक व्यवसार महाभारतमें लिखें हैं श्रीरग्रद्रशीसवबाक्षणश्रीरचचियादिकींकेघरमं पाककरानेवाले ये जिनकानामसूरुऐसाप्रसिद्धया जोग्रद्रपाककरनेवालाहाताहै उसकीसूर्ऐमीसंचाहातीची क्योंकिबाह्मस्, चित्रवेश्य, वेतीवि-द्यापठन और पाठन तथा नाना प्रकार के पुरुवार्य और गिला विद्यासे पदार्थींका रचन इन्होमें सदा प्रष्टत रहें रसोंई चादि-कमेवासवलोगींकीश्ट्रहीकरें त्रघीतवाच्चण, ज्ञाचिय, ग्रीरवेश्यर्-नको भोजन एकताही होनी चाहिए जिस्से कि परसार प्रीति है।वै श्रीरभोजनकेवड़े २ बखेड़े हैं वेसवनष्टहाजांय कोईपर देश कोजाता है तबपाचादिकों काभारमधेकी नांई उठायाक गता है तथा मांजनाचौरचौका देना चन्त्र.काष्ट्र,चम्नादिकको चपने हाथ मे ले त्राना औरवनाना गमनसेवड़े पीडितही के बाये फिरभी समयके जपरभोजनकानहीना रुस्से बड़े दु:खहीते हैं रुस्से बाह्मण,चिष्य, त्रीरवैद्यद्नकेएकभोजनहानेसेकिसीकोकिपीप्रकारकाटु:खनकी हीगा क्यों किश्ट्रही सबकर देगा चौर खिलावै पिलावैगा पर न्या-च्चाणादिकों हीके पदार्थ सबपाचादिक है।वें ग्रुट्रकेचरकेन हीं ग्रुड्ड हो-केवनावे औरवाञ्चणारिकविद्यादिकये छपदार्थी की उन्नतिकरें जिस्से किसबसुख हों वें इस्से इसवातको राजालोग अवस्थकरें इ-सकेविना जनको उन्त्रतिन हीं ही नी है रेखना चाहिए भाजनके पाख-ग्डोंसेचार्यावर्त्त देशकानाश्हीगया अस्त्रणादिक चौकादेनेलगे ऐसाचौकादिया कि राज्य, धन स्रीरस्वतन्त्रादिक सुखोंके जपर चौकाही केर दिया किस बन्नायीव संदेशको समाच ठका दिया रू-स्रो राजालोगीकोचाहिएकिव्यर्थपाखग्डप्रजासेनहीनेदेवें विवाह का जिसका लमें जैसा पूर्व नियम लिखा है और परोच्चा उसीप्रकार से

राजाकरवावे ब्रह्मचर्यात्रमकन्या वा पुरुषकाजवहे।जाय तभीवि-बारकोत्रासाराजाटे कियहीसब सुख श्रीरधर्मका मूलहें श्रन्थ-नहीं सबदेशदेशान्तरखपुरुषों सेभोजनविवाह औरपरस्परप्रीति रक्षें प्रजामे जितनेधमीता,बुद्धिमान्,पद्धपातरिक्तचौरसवि-द्याश्रीमंपूर्ण रनकी समाति से सबका मश्रीरसवनियम किश्राकरें कि जिसके जपर सबप्रजाप्रसन्त होवें बहोरा जाहीय उसरे शकेसबप्र-जा उसराजाको प्रसन्तरक्वें ऐसेसवपरस्पर विद्या और सवगुः खोंकी उन्हतिकरें त्रयीत्रा जात्रीरसभाकी समातिके विना प्रजामं क्ककर्मनद्देवि श्रीरप्रनाकीसमातिकविनासभाश्रीरराजाकुक्कर्म नकरें किन्तुरोनोंकीसमातिकविनाकुछराजकार्यनहीनेपावे क्यों-किइसके है। नेस उस देशमें कभी दु: खके दिनन ग्रावेंगे सदा ग्रानन्द **द्वीरहेगा ॥१४२॥ चोरटोप्रकारकेहाते हैं एकतोप्रसिद्ध सराग्र-**प्रसिद्ध प्रसिद्धवेहीतेहैं किहाटधारोडांकू ग्रौग्पाखगढ़ी जैसेकिवै-राम्यादिक मन्दिर्रचके सबमनुष्यों मेफ्नुसलाने बादुष्टचपदेश्वु-द्विम्नष्टकरकं धनारिकपरार्थों को हरगाकर से ते हैं यहां तक किमतु-ष्योंकोमूड्के चेलावनाले तेहें रूनको गाजाद गड़से निष्टक्तक रहे पूर्व-पचर्नको रख्डन देनाचा हिए क्यों किवतो प्रसन्त्रता सेधन देते और मे ते हैं श्रीरप्रसन्तता से उनको दे ते हैं इनके अपग्दगढ़ का ही नाउ-चितनहीं उत्तर इनको अवध्यत्र गढ़िन नाचा हिए क्यों कि जैसे कोई पुरुषक्को टेबालक को फ्सलाके बाकुक पुष्पफ लवा खानें को ची न हाथ मेंद्रेक वस्त्र, त्राभूषण, वाधनादिक पदार्थी को प्रसन्तता मेलेलेता 🗣 श्रीर्वालकभी उसको प्रसन्तता मेटेटेता है फिरले के बहु भागजा-है फिर उस क कपर राजाद गढ़ करता ही है वै महो जितने प्रजामें वि-द्या, बुद्धि त्रौरविचारहीन पुरुष हैं वेबाल ककी नांई हैं उनमे भेभी प्रभादचरणोदक,कास्ठी,माला,स्रापात्रौरतिलक एकाटश्युद्धिक महात्मसुनाना तीर्थनामसारण ग्रीरस्तोन,पाठद्रवादिकोकींसु-नाना इत्यादिक इत्तवनादिमेक पदार्थी को लेते हैं फिर उनके ऊप-

रदगडकों नकर नाचा हिए किन्तु अवश्व ही कर ना का हिए कोरा-णाइनकोट्सइनदेगा तोखसकोप्रजासम्बष्टहाजायगी औरराज्य काभीनाशक्री जायगा क्यों किवेश्वधर्म करते हैं श्रीरकराते हैं नामर-खते हैं धर्म और बेदका चलाते हैं पाखरहको इस्रे इस्गलको राजात्रवश्यकेदनकरटे किकोई उसके देशमें पाखरडी नरहें औरन हीनेपाव वेपाषा शादिकों को मूर्ति यों को वना स्रोरमन्दिरकोर चके **उनमें उनमूर्त्तियों को वैठाके उनकानामणिवनारायणादिकरखते** हैं कलावन् भूटेवा सच्चे त्राभूषणीं कोपहिराके फिरघड़ी, घंटा, नगागा,रगसिंघात्रौरशंखद्रवादिकींकोवनाके मूर्खींकोमीहित करके सबधनादिकपदार्थी को हरणकरले ते हैं के से कि डांकू लोग नगारादिक बजाके प्रसिद्ध धनहर ले ते हैं इनठ गों को दगह के बिना कर भीनक्रोड्नाचाहिए क्योंकि॥ ऋत्तोभवतिवैवातः पिताभवतिम-न्त्रदः । त्रज्ञं हिवालमित्यात्तः पित्ते त्ये वचमन्त्रदम् ॥ १४२ ॥ म० इसमेमत्रभगवान्काप्रमाण्हे किनोश्रज्ञानीहैसोईबालकहै और चानोच्रर्थात्मत्यउपदेश चौरविचारकाकरनेवालासोईपिता ही-ताहै रुस्से क्यात्रायाक्तिजोश्रन्तानीहै उसकोबालककहनाचाहि-ए ॥ १४३ ॥ जितनेटुकानदारप्रसिद्धचोरउनकेजपरभीराजाचल-न्तदृष्टिरक्वे किवेप्रसिद्धचोरीकभीनकरनेपावें ॥ तुलामानंप्रती-मानं सर्वं चस्त्रात्मुल चितम्। षट्सुषट्त्यु चमा सेषु पुनरे वपरी चये-त्॥ १८४ ॥ म० तुलानामतराजूकोदराडीचौरतराजूकीपरीचाक-रै पच्चरमासरवाळ्टहरमास क्योंकिटुकानदारकोगवीचकासूत चौरदोनीं पक्ष दग्डीकेवीच में केदकर के पाराभरदेते हैं उस्से लेते हैं तनम्रधिक ले ले ते हैं मौर देते हैं तनन्यू नदेते हैं जनमुह्मिन् जाय तबग्रीरभाव जबमूर्खजायतबग्रीरभावऐशाकरके पूडले ते हैं प्रती-मान्त्रयीतप्रतिमानाम क्टांकचादिक उसको घटावढ़ा लेते हैं उ स्रीभीत्रधिकले ते हैं त्रीरन्य न देते हैं फिरमहानन त्रीरसाइकार वनेरहते हैं परन्तु वेवड़े ठगेहें जैसे विज्यास अर्थात्एका दशी भागः

वतादिकोकिकायाकरनेवाले श्रीरमन्दिरीकेपूत्रारीश्रीरसम्प्रदाय बाले, बरागो, श्रव वाममागी, श्रादिकपण्डितमहात्मा श्रीरसिद्ध बेतो जपर सेवनर्हते हैं प्रमुखनको सब्जगत्केठग्रेवाले जानना वैद्यश्रीरयेसनप्रसिद्धचोर्हें इनकोदग्रहसेरा गाउपटेशकरटे ऐसा दग्हरे किकोईर्मप्रकारकामरुष्य प्रजामें नरहनेपावै तभीराजा श्रीरप्रमाकी उनाति हागी श्रत्यधानहीं प्रशासन्य विशेषसवाधी सदाहै जैसे कियुरातनप्राचीनसनात नशब्द हैं दूनके विरोधीनवीन श्रद्धातनश्रवीचीनर्दानीन्तनग्रव्दविशेषणवाचीहैं कियहचीजन-बोहै अर्थात्यरानीनहीं ऐसेपरस्परविशेषणविरोधसेनिवर्तकही-ते हैं तथा देवालय, देवमन्दिर, देवागार, देवायतन इत्यादिकनाम यसुग्रासाकेष्ठें क्यों कि जिसस्थान भें देवों की पूजा ही य उसी केएना म हैं देवहें वेदकेस वसन्त्र और पर से ख्वर क्यों कि पर से ख्वर सबका प्र-काशक है श्रीर वेदक्म नत्र भी सनपदार्थ विद्याश्रीं के प्रकाशनेवा ले हैं रू-सोइनकानामदेवहैं सोईशासमें जिखाहै ॥ यचदेवतोच्यततचतिन्न कोमन्त्र:। यष्ट्रनिक्त्रकावचनहे द्सकायस्त्रभिप्रायस्कितसार देवताधव्दश्रावैवहां २मन्त्रहीको ले ना परन्तु कर्मकां डमें उपासना श्रीर श्वानकांडमं परमेखरहीदेवहैं जैसकिश्रानमीलेपरीहित मिलादिक च्यन्वे दकेमन्त्रहैं तथा श्रम्बिताइत्यादिक यजुर्वेदकेम-न्हों इसमें श्रीकारेवता है इस्हों श्रीकाशब्द देवता विशेषण पूर्व का जिस मन्त्रमें है। गां एस्रों जो श्राम्निधन्दवालामन्त्रहावै उसकों लेलेना जैसाकि श्रमिमीलेपुरोहितमिलादिक यहीवातव्यासनीकेशिष्य जैमिनीने कर्मकांडक जपर पूर्वमीमांशा एकदर्शन शास्त्रनाया है उसमें विस्तार से लिखी है किमेन्त्र ही देव हैं और कोईन हीं उसमें र्सप्रकारकेरीषिकषेषें जैसे ॥ 🚜 जो नयसुमयजन्तदेवास्तानिध-मीखप्रथमान्यासन्। इत्यादिकम्न्त्रींसेभिन्नकोमच्चादिकदेव उ-नक्सीपूजनकाश्वत्यन्तिविधिकवाहै सोठीकहीकियाहै क्योंकिय-द्वादिष्क्रियनिलपञ्चमहायद्भ भौद्वश्वामिश्रीमादिक्यसीकोकरते

हैं तनवेयनमान होते हैं फिर उनसे ग्रन्य देवकी नहीं कि बच्चा दिकी के यत्त्रमंजिनकीपूजाकी गाय बाभागले बेंखन के मिल्लाय बन्धकोई देवदे क्षारीनहीं है चौरकोईकहे कि उन्हों से चन्यदेव हैं तो उनसे पूळा जा-ताहै किवेजनयक्तकरेंगेतनजनसेखागेभोतीसरेहेवमानेंजांबगेती-सरेजनयक्तकरेंगेतनचौथेर्नसेश्वागेदेवमानेंशांयगे ऐसेहीश्चनव-खाउनकेमतर्मेत्रावेगी र्स्रोपरमेखरचौरमन्त्रोंकीकोदेवमानना चाडिए घौरचन्यको नहीं जनमञ्जादिकविद्या,सिद्दनान,योगचौर सत्यवचन,गुणवासीकानिषेष जिमिनो नीनेकिया तोपाषाचादिक मृत्ति योकीपूजाकानिषेषश्रयन्ति हागया क्योंकिपाषाणादिकमृत्ति यों मंजी देवभावकर ना है सोतो घलन्तपामरपना है इसवात मंत्र छ सन्दे इनहीं और शोकहिकिवेहैं तो पाषा गादिक परन्तु मेरेभावसे देवद्रीजातेष्ठें औरफलभीदेतेष्ठें तो उनसेपूक्र नाचाहिए किञ्चापका भावसत्य हैवामिच्या जीवेक हैं कि सत्य हैतोदुः खका भावचौर सुखका-चमाव को र्नेनहीं चाहता फिर उनकी दुः खका भाव चौर सुखका च-भावकों होता है जो अन्यपदार्थ में अन्यका भावकर नाहे सी मिष्याही है जै । विश्वमित्र मंजलका भावकर के हाय डालै तो हाय जल ही जाय-गा दूसी ऐसाभाविमध्याही है श्रीरकीपाषाणादिकों की पाषाणा-दिकमानना औरदेवींको देवमानना यहभावतोसलहै जैसाकि श्रमिकोश्रमिमानना श्रोरललको जल इस्रो क्याश्रायाकि जोजै-सापदार्थहै उसकोवैसाहीमाननाश्रन्यवानहीं फिरउनसेप्छना चाडिएकिन्नापलोगभावसे पाषाणादिकोंकोदेववनालेतेही चौर चनसेच्यपनीरूक्काकेयोग्यफलले लेतेही तीचसभावसेच्यापहीदेव क्यांन हीं बन जाते और चक्रवर्त्यादिक राज्य रूपफ लको क्यों नही पातेतयासबदु:खोंकानाशक्पफल्लुक्योंनहीं हाता फिरवेऐसाकहें कि सुखवादु:खन्नीरचक्रवत्यीदिक राज्योंकापाना कमींका फल है यहवाततो भाषलोगोंकी सलहै कि जैसाक में करे वैसाही फ सही-ताई फिर्श्रापकोगींने कहा यभि पाषा यादिकमूर्तियों ने फालिन-

नताहै यहवातत्रापनोगीकीभूठीहागई पूर्वपच जन्तकवेदमन्तीं सेप्रायप्रतिष्ठानहीं करते तवतकतीवेपाषाचादिकही हैं श्रीरप्राय प्रतिष्ठाकेकरनेसे वेदेवही गातेहैं उत्तर यह गतभी श्रापकी गींकी मिष्याहै क्यों कि वेद वाक्ट विस्तियों के किये गासी में प्राणप्रतिष्ठा कापाषाणादिक मूर्त्ति यों में एक ऋचरभी नहीं तो मन्त्र के से हों गे जिम २ मन्त्रसेप्राणप्रतिष्ठाकर्तेकराते हो उत्तरमन्त्रकात्रापत्नीग चर्षभीनहीं जानते जैसानि प्राणटा, चवानटा, उहुध्यास्वान्ने , इसी लेकेचोम् प्रतिष्ठयहांतकएकमन्त्रहे सहस्रवीर्घाषुक्रवः शस्त्रोदेवी-रिभिष्टय प्राणंददातीतिप्राणदः परमेश्वरः । इत्यादिकश्रर्थे मन्त्रीं काई इनपाषाणादिक मूर्त्तियों मेप्राण प्रतिष्ठाकरना इसकालेश मापभीसम्बन्धनहीं शौरप्राणार्हागच्छन्तुसुखंचिरंतिष्ठनत् खा-शा।यहतोमिष्यासंस्कृतिकभीनेरचित्याहे श्रौरवेदींकेमन्त्रमेभी चापलीगीं के कहने की रीतिसे दीष चाते हैं कि वेद के मन्द्री सेती प्राण प्रतिष्ठाकी जाय फिरप्राणींका मूर्त्ति में लेशभी नहीं देखपड़ताहै र्स्सेय इवातभीन कर नी चा हिए क्यों कि जो प्राण मूर्ति में त्राते तो मूर्ति चेतनहीननजातीसोतोजैसीपूर्वणड्यविसीहीजड्सदारहतीहैपा-बाबादिकमूर्त्तियों मंप्रायकेजाने श्रीरश्रानेका किट्रभी नहीं परंतुमतः घकोमरकाताहै उसकेशरीर में सबिछ हमार्ग प्राणके जाने श्रीरश्चाने केयणावत्हें उसमेंप्राणप्रतिष्ठाकरके को नही जिलाले तेहें किकोई मत्रवासभी मरनेहीनपावैऐसा किसी काभी सामर्था नहीं दूसी यह बातश्रवन्तिमध्या है पूजानामसत्कार है देवपूजा हाम ही से हाती है चन्यप्रकारसेन हों क्यों किम तुचादिक च्हि को गों के ग्रन्थों में चौर वेदमें यही बात लिखी है। स्वाध्याये नाचे येत प्रीन् हा मैदें वान्य या विधि इसपूर्वीतास्रोकसे है। महीसे देवपू नायवावत्करनी चाहिएऐसासि-द्वभयाकिशामजो है सो देरेवपू गाई और निनस्थानों में शाम होवे उ-कीकारैवालयादिकनामजानेना ॥ यहित्तंयत्रशीलानांदेवस्वांत-द्विष्टुर्नुधाः। श्रयञ्चनान्तुयदिसमासुरखंप्रचन्नते॥ म० कोष्ट्यकी

कोनित्यकरताई उसकाजोधन सोदेवग्रव्हवाव्यहे जोकोई यज्ञके वास्ते प्रम्यपुर्विसिधनजेके भोजनकाटनादिक उस्ते करे चौरयन्त्र कोनकरै उसकानामदेवल है। कुत्सितोदेवलोदेवलकः कुत्सितेर्-त्यनेनकन्प्रत्यः। जीयज्ञकेधनकीचोरीकर्के भोगन, छादनाटिक करै उस्रो परसीगमनवावेच्यागमनभीकरै उसको देवलक्षक ते हैं यक्रदेवस्तमेभीदृष्टके इनदोनीं काच छकमीं में देवपित्रकामीदिक यश्चीमें निषेध है किइनको निमन्त्रण वाश्चविकारकभी नदेना ऐसे-शीनामसार्यए काद्योद्त्यादिककाल काव्यादिकदेश, द्नकानी महात्माज्ञ सिक् ने लिखा है वह सबीमच्या ही है क्यों कि वदादिक सत्यवासीमें इनका कुक्भी लेखनहीं देखने में बाता और युक्तिसेभी यसप्रतिमापूजनादिकामिष्याहीहै ऐसेव्यवहारीं मेराजाश्रीरप्रजा कोममहासन्नाहै इसनिमित्त लिखागयानि राजाशौरप्रशाइन ममीमंप्रवर्तनहावें निकसीको हानेदें जितनीयुद्धको विद्या उसको यथावत् जाने औरप्रजाको जनावें ना नाप्रकारको पदार्थविद्या तथा शिल्पविद्याकाभीराजा और प्रजासद। प्रत्यन्तप्रकाशरक्वें युद्धवि-द्याकेरोभेद्हें एकश्ववद्या,दूसरीश्ववद्या शववद्यायहकडा-तीहै कितलवारवंदूकतोपलकड़ीपाषाण श्रौरमञ्जवद्याकिकोंका ययावतनानगा औरचलानादूसरेकेशसींकानिवारणकरना औ-रम्मनीरचाकरनी तथाभनुकोमारना मौरमसविद्यायहकहा-ती है कि जोपदार्थी केपरस्परमेलन ग्रीरगुणों से हाती है जैसाकि श्रान यास ऐसेपदार्थी कारचनकरें किवायुकेस्पर्श से उसा श्रान उत्पन्त होवे फिर उसको फेंक ने से जो पदार्थ उसके समी पहे। य उसकी वह्मसाहीकरदेताहै जैमदीपसलाकाको घसनेसे श्रान्टतात्रहा-ताई वैभेद्रीसवत्रस्विद्याजाननी द्रमप्रकारकीत्रायीवर्तमें पूर्वद-इतमराधरचनेकी उन्तिविध जैनेकिविध्तारकश्रीषिधराकाली-गरचलेतेथे कैसाहीवावशसमेही जाय परन्तु उसकी वसके लगा-या उसीवत्तवहवावपूरनाय औरउसमेंपीडामीकुक्नही होसीबी

तवाविमानव्यवित्राकाश्यान वद्धतप्रकारीके श्रीरज्ञानसमुद्र षारजानेकेनिमित्र तथाद्वीप,द्वीपास्तरमें जाते श्रीरश्राते थे यहम-शाभारततथावाला की नामायण में लिखी है आर्थावर्श केरा नामी कीचाचा चौरराज्यसम्दीपदीपान्तरमें या क्यों कियु धिष्ठिरादिकीं केराजस्यतयात्राखमेधमें सनदीपदीपाक्तरकेराजात्रायेथे यहस-माचौरचा खमेधिकपर्वमें महाभारतमें लिखी है जैंनचौरसपल्या-नौनेवस्रतसे इतिहासनष्टकार दिए इस्रोवस्रतवातयथावत् मिलती भीनही बड़े बलवान्तवाविद्यावान् इस देशमें होते ये इसी देशमें भूगोलमेविद्यावाचाचारसवमतुष्यसीखतेचे सवस्वयांभोचार्याद-र्म में विद्यावान हातीं थीं सी याजका लया यीवर्त्त दे प्रवालीं की जै-सीमूर्खतास्त्रौरद्याहे ऐसीकोई देशकीनहोगी फिरभीबेटादिक सत्यविद्यात्रींकीयथावत्पहें त्रौरपहावें धर्माचरण सौरस्र छन्ना-चारराजाश्रीरप्रजाकीपरस्परप्रीति तथापरस्परगुणग्रहणकरैं तः भीमतुष्योंकोत्रानन्दहोगात्रन्यथानहीं ब्रह्मचर्यास्म8८,88.8°, ३६,३,०,२५, वर्षतक्षामा सम्वद्यात्रीकाग्रहणकरना वीर्यका निग्रहिनतेन्द्रियतात्रीरयथावत्न्यायकाकरना पत्तपातकोड्केय-शीसबसुखींकेमूलहैं मनस्रातिकेसप्तमञ्चष्टमञ्चीरनवम चध्यायों में राजाश्रीरप्रजाके धर्मविस्तारसे लिखा है महाभारतश्रीर वेदादिकीं मेंभीवद्धतप्रकारसेलिखाई राजाश्रीरप्रवाश्रीकाधर्मजोदेखाचाई मोटेखले इसमें तो इमने संचेपसे लिखा है इस के आगे ईखर और वेद्विषयमें लिखानायगा॥

द्रति श्री मह्यानन्द सरस्वती स्वामिकते सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते षष्टः समुद्रासः संपूर्णः ॥ ६॥

चयेखरवेदविषयं व्यास्थास्थामः ॥ हिरग्यर्ग्भःसमवर्त्ताग्रे भूतस्वजातःपतिरेकत्रासीत् सदाधारष्टविवीद्यासने माकसे-हेवायहविषाविधेम ॥ १॥ श्रयो नामजवकुक्रजगत् उत्पन्नहीनही 🤫 भयाया तवएक श्रदितीयसिश्च रामन्द्रस्व रूपनि त्यशुहुब्हु सुक्त स्वभा-विक्रिस्स्वमर्भ प्रचीतमरमेखरहीया सोसवभृतीकाजनकचीर्वित डै टूसराकोईनहीं सोईपरमेखरष्टिविसेले केस्वर्गपर्यन कसत्ः को रचके आरखकरताभया तसी एकसी परमेखराय देवायह वि-नामप्राण चित्रमनादिकों सेस्तुतिप्रार्थना श्रीरचपासनाइमसीन नित्यवारें ॥१॥(पूर्वपच्चेद्रेखर्गीसिडि किसीप्रकारसेन्डीडिसिक्री श्रीरईखरकेमाननका प्रयोजनभीकुछनहीं क्योंकिहरींचुनाश्रीर जलकेमिलानेसेएकरोरीपटार्घहीजाताहै ऐसेहोध्यादिकस्यू-सभूत तथार्गकेपरमासुत्रौरकीवपरस्परमिलनेसेसवपदाथीं की चत्रिक्षोतीहै जैसेकिमिट्टीज तचाकश्रीरदग्डादिकसामग्रीसे कु-जाजवटादिकपदार्थीं कोरचलेताई इनसेभिकपदार्थकी अपेका नहीं वैसे ही जीव और प्रविद्यादिक भूतों से भिन्न की रेखर उसके माननेकाकुछ श्रावश्वकनहीं खभावहीसेसवजगत्हीताहै श्रीर जगत्नित्यभी है कभी इसकाना धनहीं है। ता फिरजगत् इपकार्यकी देखकेकारणजोई खर उसका खतुमानकर ते हैं सोव्यर्ष होगया चौ-ग्रात्यचाई खारकाको ई गुणनहीं है इस्सेप्रत्यच भी ई खार के विषयमें न-श्रीवनता जबद्देश्वरप्रत्यचनश्रीतो उपमानके सेवनसके गा किट्स-केतुल्यदेश्वर है जबतीनप्रमाण नहीं बनते तबग्रव्हप्रमाण कैसाब-नेगा प्रव्यप्रमाणमनुष्यलोगऐनेही परंपरासेकहतेचीरसुनतेच-ले चाते हैं किसीने किसीसे कहा कि सैनेंव न्याका एव भीं गवाला दे-खा ऐसाम्रन्थोंसेकहाम्रन्थोंनेमन्यपुरुषोंसेकहा ऐसेहीमन्यपरंप-रावत्कक्रतेचौरसुनतेचलेचाते हैं इस्से ईख़रकीसिद्धिकसीप्रका-रसेन हीं ही सक्ती (उत्तरपच) ई ख़रकी सिद्धियथा वत्हीती है क्यों कि जोव्यभावसेनगत्की उत्तिमानेगा उसके मतमें यह दोषचा वेगा

जगत्में कितनेपदः घंडें उनके विलक्षण २ संयोग याकति तथागुण चौरव्यभावदेखपड्ते हैं जैसे किमतुष्यचौरवानर चामकाचौरव-ब्रकाष्ट्रच द्वादिकों मेविलचणश्रुण श्रीरश्राक्रति देखपड़ती हैं इनियमींका कतीकोईन होगा तोयेनियम कभीनवने में क्योंकि अङ्ग्यवर्शिमेतोमिलनेवाजुदाहानेकीययावत्समर्थतानहीं किड-नमंत्रानगुणहीनहीं नोत्रानगुणवालाहीताहै वहीयथावत्निय-मकरसकाहै अन्यन हीं जोजीवहैसी ज्ञानवालाती है परन्तुजीव-काउतनासामव्य हीनहीं द्रस्तकोई प्रथिव्यादिव भृतश्रीर नीवमे भि-स्वयदार्धेश्ववयद्धे जोसवजगत्काकरता श्रीरनियमीका नियन्ता र्मुखर्चव्यविश्वकी किन्तुस्वभावसे जगत्की उत्पत्तिजो मानता है उस-केमतमंग्रीषत्रावेगें यह प्रथिवीस्वभावसे जो होतीतो रूसका करता चौर नियन्तान होता इसप्रथिवीसे भिन्तट श्रवेंकोश श्रन्तरिक्ष में दूसरीचापमेत्रापष्टळीबनजाती सोत्राजतकनहींवनी इस्से जाना जाताहै किजीवचीर सबभूतों से सर्वशक्तिमान् सवजगत् काकती भौरितयन्ताप्रमेखर उसीकोई खरकहते हैं/दूसमा केव किन-तनपरमाण्ष्यव्यादिकभूतों के हैं वेसविमलगए अथवाइनसेनि-नामिलेभोहें जोकहै किसबीमलगए तो चसरे एवादिकहमकोप्रत्य-चारेखपडते हैं इस्रोव इवातिमध्या हागई चौर को कहि कि कुछ मिले क्रक्रनहीमिलभोई तोउनसेपूछनाचाहिए किसबक्योंनहींमिले श्रयवाष्ट्रयक् २ क्यों न रहे तथाएकप्रकारके रूपवाले सक्पदार्थ कींनहीं इए भिन्त रसंयोग और इपने हानसे सवजगत् काकती श्रौरनियन्ताश्रवस्यसिद्वहीताहै तीसरादीष उसके मतमें यह है कि को ब्रेक में कर्ता के विना ही ता है वान हीं जीवह कहे कि वनादिकों में घासादिकपटार्थ चापहोसेहातेहैं उसकाकर्ता चौरनिमित्तकोई नहीं देखपड़ता उस्रेपूछनाचा हिए किष्टि व्यादिक सबस्तिनिमत्त कें श्रीरसवबीजविनाकर्ता श्रीरनियन्ताकेकभी नहीं बनसके क्यों कियामके वी गर्मे जैमापरमाणुकी कामेलनकर्ताने किया है वैसे ही

चक्र पच प्रमाम लका छचौरसा ट्रेखने में चाते हैं उस्से भिक्त शोकर-लीं समे अवयववा खाद शाम से कोई नहीं मिलते क्यों कि समपदार्थीं मेंपरमाणुती बेडीहें फिररचनेवाले के बिनाभिन्तर पदार्थ के से हागें इस्रो जानाजाताहै कि सवजगतकार चनेवालाकोई परार्थहै जोच्-ना, हरीं श्रीरजलके मिलाने सेरोरी है। ती है उसका मेलनकरनेबा-लाजबिमलाताहै तबवेमिलकरोरीहातीहै वेंचापसेचापतीनही मिलते रुस्रो वहदष्टाना मिथ्याहीगया क्षमहारकाजीद्वष्टाना दि-या सोकों हारस्थानी चापने जीवको रक्खा क्यों किई ख़रको ती चाप मानते ही नहीं सो जीवसवैश तिमान् नहीं क्यों किपरमाखादिकीं कासंयोग वावियोगजीव कभी नहीं करस्ता जो जीवकरस्ता तो चाहतातोसूर्य,चन्द्रादिकलोकोंकोरचलेता सोग्चसक्तानहीं र्-स्रो जाना जाता है कि सबजगत्काकर्ती श्रीरनियन्ता को देशवश्य है जबनगत्रचागयाहै तीनित्यकभीन हीं हो सक्ता क्यों किनवतक नहींरचार्यातवतकनहीं या श्रीरजीरचनेसेभया है सोकभी मिट-भीजायगा विनासतीवासारके समीवासार्यनहीं है।ता तीयहना-नाप्रकारकीरचना श्रीरइतनावडाकार्य जगत्कभीनहीं ही सक्ता द्स्रो तीनप्रकार जो ऋतुमान है सो द्रेश्वर में यथा बत्घटता है किका-र्णके विनाकार्य कभी नहीं ही सक्ता कार्य सेकार णग्रवश्यकानाना-ता है और कती के बिना कर्मन ही हाता इस्से पूर्ववत् शेषवत् श्रीर सामान्यतो दृष्टतीनप्रकारकाश्वतमान दृश्वरकोयवावत्सिद्धकर-ताई देखरके सर्वम्तिम्त्वदयानुता श्रीरन्यायकारित्वादिक गुच जगत्मंप्रत्यत्त देखपड्ते हैं स्वाभाविक गुणाश्रीर गुणीका नित्यसंबंध हाताहै जैसानिक्पश्चीरश्चानिका सोजैसेश्चानिकाक्पटेखपहता है चौरचमिनेषसेनहीं देखपड़ता परन्तुहमलोग न्नानसंचम्ब कोप्रत्यच रेखतेहैं क्यों किम्रान्निको बुहिसे प्रत्यच हमलोग न रेखते तोश्वक्तिकोलेश्वाने श्रीरश्वक्तिमेलितनेव्यवहारहाते हैं उनमें प्रष्ट-त्तकभी नहीते दूसरे जैसा अभिन इसकी प्रत्य करें गुराकीर गुराके

जानसे वैसेज्ञानसेपरमेखरभीप्रत्यचं नोधर्मात्माचौरयोगीपु-रवदीते हैं उनकी परमाण् जीव श्रीरपरमे खरभी यथा वत्रत्यस होतेहैं जोकोई इसमें संदेह करें सोकर के देख ने उपमानप्रमाणतो परमेखरमें नहीं ही सत्ता क्यों किपरमेखरके सहयकोई परार्थनही जिसकी **उपमापर मेश्वरमें है। सके परन्तु**पर मेश्वरकी उपमापर मेश्व रही में है। सक्की है ऐसा जगत्में व्यवहार देखने में चाता है किचाप केतुल्बग्रापहोडीवै वैसेहमलोगभोकहस्त्रोडें किपरमेखरकेतुल्य परमेखरहोडे श्रीरकोईनहीं जबतीनप्रमाणीं सेईश्वरकी सिद्धिष्टी गई तोशब्द .मार्गभीश्रवश्यक्षागा मोशब्दप्रमागर्सप्रकारकाले-ना ॥ दिव्योच्चमूर्तः पुरुषः सवाच्चाव्यकारोच्चनः । चप्रमाणोच्चा-ः मनाःशुक्षोऽखरात्परतः परः ॥ २ ॥ दिव्यनामसनजगत्काप्रकाश-क अमूर्त्त निराकारश्रीरसदाश्रधरीर प्रक्षनामसन्त्रगहमें पूर्ण सोर्बाइरचौरभीतरएकरस अजकभी जिसका जना नही होता च-ंचनामिकसीप्रकारको चेष्टावालीलानहीं करता श्रमनानाम रा-गद्दे वसंबल्पविकल्पादिकदोषरहित श्रचरको कीवलस्रो परेकोप्र-क्षति लस्से भीपरमेश्वरस्रे छश्चीरपरहै॥ २॥ नतमसूर्यीभातिनच-न्द्रतारवं नेमाविद्यतोभान्तिक्कतोऽयमन्निः तमेवभान्तमन्तभाति-रुवेंतस्यभासासर्वमिद्विभाति॥ ३॥ मन्त्र उसपरमेखर्मेसूर्य चन्द्र,तारे,विजली,श्रीरश्रमिण्कुक्स्रीप्रकाशनहीं करसत्रे कि-न्तु सूर्योदिकों को पर से खर्डी प्रकाशते हैं सवजितना जगत् है उसके प्रकाशसे प्रकाशितहोताहै परमेखरकाप्रकाशककोई नहीं॥ ३॥ श्रवाचिपादोत्रवनोरा होता प्रश्रवस्त्र इंट्योलकर्यः। सर्वेसिवि-इद्धंनचतस्यास्तिवेत्तातमाक्तरयां पुरुषंपुरासम्॥ ४॥ मन्त्र०। परमेखर्निरंकारहै परन्तु उसमें मृक्तियांसवहैं हाव परमेखर कोनहीं है परम्तु इायकी श्किएेशे है किसक्चराच्रकी पकड़के यांभरक्खा है तथापादन हों है परन्तु सबसे वेगवाला है ने चनहीं है बरन्तु चराचरकोयशावत् सबकाल में देखर हा है काननही है पर- न्तु चराचरकी बातसुनता है सन,बुद्धि, चित्तचौर ऋहक्षारती नहीं है पर्नुमनननिस्ययोरसारण अपनेखक्षकाचापहीजाननेवा-लाई औरवहसब्बोजानताई परन्तुउसकोकोई नहीं जानसन्ना किर्तनाबडावार्सप्रकारका वार्तनासामर्थाउसमें है ऐसाकोर् महीजानसक्तालसपरमेश्वरकोत्तानीश्चीरशाससर्वीत्कृष्टपूर्णश्चीर सनातनकहते हैं ॥ ४॥ श्रग्रव्सम्पर्धमक्षमव्ययंत्रवार सन्तित्रन् मगन्धः अयात्। त्रमाद्यानमां महतः परंधु वं निचाय्यतं बलु सखाता मुख्यते ॥ पू ॥ मन्त्रः वङ्गरमेख्य रच्च मन्द्रचर्यातक इने स्रीरसनने माचसेनहीं नानानाता विनाउसके श्रान्तापालन विन्तान प्रीति भौरयोगाध्यासकेस्पर्ध कृषरसम्भौरगन्धपरमेश्वरमेनही रस्सोप-र्सेख्यकात्रानसङ्खो पुरुषीमें किसीको हीता है सबको नहीं वह कैसाह ग्रमादिग्रीरग्रमाजिसकात्रादिकारण ग्रथवात्रमाकीको ईनहीट्खमता क्यों कि उसकामरण वाचनता ही हैं तो कैसे कोई देखमके परमेखरवृद्धिभीसृत्त्रात्रौरपरे है नोकोई परमेश्वरको जानता है सोजनामरणादिक सबदः खों हेकूरके परमेखरकोप्राप्त होता है फिरकभी उसको दुःखले श्रमाचभी नहीं होता ॥ धू ॥ समा-निर्धूत्रमत्यस्वतमीनिवेशितस्यातानियत्यस्खंभवेत्। नशकतेव-र्णायतुंगिरातदास्वयंतदमः करणेन एस्राते ॥ ६॥ म॰ जिसपुरुष काधमीचरणविद्या श्रीरसमाधियोगसेचित्रशुह्रहाजाताई उस-काचित्तपर्भे ऋरके ज्ञानमें श्रीरप्राप्तिके योग्यहीता है जबसमाधि योगमेंचित्त श्रीरपरमेखरका योगहीताहै उसवक्रऐसा श्रानन्द **उसनीवको हीता है कि कहने में भी नहीं चाता क्यों कि वह गीव चपने** श्रन्तः करण श्रथीतबुद्धिक्षीसग्रहणकरता है वहांतीसराकोई नहीं है कि जिस्से कहें कि फिरजा गतावस्था कहने में भी नहीं चाता क्यों कि वच्चरमेख्य उसकाचानन्द चौर उसको जान नेवा लाजीवतीनों प-द्वातपदार्थहें रस्ते वहसबद्यानन्दककृतेमें नहीं त्राता ॥ ६ ॥ चा-यर्थोऽस्वनताकुण्लोऽसल्या। यायर्थोऽस्त्राताकुण्लोखिष्टः

॥ ७ ॥ मन्त्र ॰ परमेश्वरकावक्वाचौरप्राप्तिहीनेवालादोनींचास्वर्य पुरुष हैं क्यों कि चा स्वयं नो पर मे खर उसको जान ने वाला भी चास्वयं ही है। ता है जिमको बच्च वित्य क्वीं का उपदेश इया होय सौरस्य पने भोसन्प्रकारसेविद्यावान् शुद्धश्रौरयोगोतनपरसेश्वरको जानसका है सोभोत्रास्यर्वहैत्रत्ययानहीं ॥ ७॥ सर्वे वेदायत्यदमामानन्तित-पांसिसर्वी विचयद्ददिन्त यदिक्कन्तो ब्रह्मचर्यं चरन्तितन्ते पटंसंग्रई-षात्र बीच्योमेतत् ॥ ८ ॥ जिसपद अर्थात् परमे खर सववेद अध्यास पुन:पुनः उसीक्षीकाक्षयनकरते हैं अर्थात्वेपरमेखरकी कोककते हैं श्रीर उसके वास्ते हो है जिसकी प्राप्तिको दृच्छा से मत्र ख्लोग महा-चर्यसेयथावत्विद्यापढ़ते हैं कि हमलोगपर मेख्वरको जानें उसकी प्राप्तिकविना अनन्तसुखचौरसबदु:खकी निष्टत्तिनहीं होती यही बातयमराजनचकेतासेकहते हैं कि हैनच केताजी श्रीक्षारका अर्थ 🗣 छो ईपर ब्रञ्ज है ॥ 左 ॥ एको देव: सर्वभूतेषुगृढ़: सर्वव्यापीसर्वभूता-न्तरासा । सर्वोध्यत्तः सर्वभूताधिवासः साञ्चीचेताकेवलोनिग्रं ग-या। ८॥ मन्त्र एक जो ऋदितीयपरमे खरब ऋ है सो ईस वस्तों में गूढ़ है अर्थात्यप्तिसवजगहमें प्राप्त है फिरमूढ़ लोग उसको नहीं जा-न्ते सबभूतींकात्रमारात्मा किनिकटसभीनिकटसबसंसारकावही हैं श्रध्यच्येनामखामीश्रौरसन्भूतींकानिवासखानसन्मेश्रे छ स-बक्रेजपरविराजमानसबकासाची किकोईकर्मजीवकाउनसेविना नानानहीरहताकिन्तुसब्जानते हैं चेतनख्रपत्रीर्केवलश्रणीत् चसमें कुछभी नहीं मिलता हैं एकरसचेतन खक्प हो है जैसादू धमें जलमिलारहताहै वैसानहीं जितनेत्रविद्या जना,मर्ग, हर्ष, श्रोक, खुवा, त्योरणः श्रौरसत्त्वगुणादिक गत्के इं उनसे सदाभित्र हो नेसेपरभे खरनियुं सहै और सिवदानन्दसर्वश्किम-त्वद्यालुन्यायकारित्व श्रीरभवेत्नादिक सुर्वीसेसदाससुखरे १॥ नतस्त्रकार्यंकरयांचिवदातेनतत्त्रमञ्चाध्यधिकञ्चाद्रस्तते। परास्वर्य-क्तिर्विव वैव खूबते स्वाभाविकी ज्ञानव लिका वाच १०॥ मनत्र परमे खाः

रसदाक्षतक्रत्वहे उसकोकर्तव्यक्षकन्त्री किर्मकोकरनेकेविनाह-मकोसुखनही द्वागा ऐसानहीं करना जैसा कि च चुके विनाद्य मही देखमता ऐसाभीपरमेखरमेन हीं किन्तुविविधशत्ति स्वामा विक श्चन्त्रसामव्यपरमञ्जरकासुनाजाताहै किश्चनन्त्रज्ञान,श्चनन्त्रन लक्षीरकनन्तक्रियापरमेखरमें खाभाविक हो है इसमें कुछसन्दे क नहीं क्यों किपरमेखरके तुल्य बाचिकाकोई नहीं ॥१०॥ एवस वें-षुभृतेषुगूढ़ात्मानप्रकाशते । दृश्यतेत्वययावुध्यासृत्मावासृत्माद्शि-भि: ॥ ११ ॥ मन्त्र यहकोपरमेखारसबभूतों सेसृद्धाव्यापकभौरसुप्त है इस्से मूढ़जोविज्ञानचौरयोगाभ्यासही उनकोषुद्विमेन हीं प्रका-शितके जितनेसृत्वादशीयथावत् विद्यावान्छनकीशृहि शौरसृत्वा जीवृद्धि,विद्या,विज्ञान,योगाभ्याम सेहाताहै उस्रोपरमेखरको वेययावत्जानते हें ऋन्ययान हीं ॥ ११ ॥ तरे जितन के जितत हूरे-तद्वंतिको तदन्तरस्यसर्वस्यतदुसर्वस्यास्यवाद्यतः॥ १३ ॥ मन्त्र सोईपरमेश्वर प्राणादिकोंको चेष्टाकरताहै औरश्रापश्चलहीहै वहत्रधर्मातात्रौरमूढ़ पुरुषोंमेश्रलन्तदूरहै श्रीरधर्माताविज्ञान वालेपुरुषोंसे ग्रत्यन्तिकट ग्रषीतजनका ग्रन्तर्यामी ही है सोई ब्रा सवजगत्के बाहरभीतर श्रीरमध्यमंपूर्णहै ॥ १२ ॥ श्र<u>मेजदेकसार</u> नसी जवीयोनैनदेवाश्राप्त्रवन्पूर्वमर्पत्। तहावतोन्यान्त्रत्ये तितिष्ठ्-क्तिबान्तपोमाति स्वाद्धाति॥१३॥ मन्त्र यहब्रह्मानिष्कंपनिञ्चल है परन्तमनसेभीवेगवाला है इसबच्चकोटेव अर्थात् चत्तु रादिक इ-न्द्रियांप्राप्तनहीं होतो क्यों किद्निष्ट्रयत्रीर मनकाव ही स्राक्षे सो श्रात्माकावास्त्रजोशरीर मोउसकोकभीनहीं देखसता वहश्रात्मा तोसनकोदेखसकाही है श्रीरमनवेगसे जहां र जाता है वहां र व्या-पकद्वीनेसे परमेखरचारोदेखपड़ताहै सोपरमेचारतिनेवेगवा-ले हैं उनको उल्लाह नकर ले ता है अर्थी त्पर मे खरके को ईग्रव के तुल्य वाम्रधिक किसीकागुणसामर्थ्य नहीं सोपरमेखरस्थिरव्यापकचीर चेतनलसको सत्तासे लसमेंट हराभया मातरिक्षा ऋषीत्माताशो

चानाग्रथसमें चलनेचौरएइनेशाला जीश्रमायसी चेष्टादिकसम्बन-मीं काकती है श्रव्यायान हों १३॥ बिसान्य वी विभूतान्यात्वी वासूर्यः कानतः। तत्रको मोद्यःक:शोकएकत्यमनुपञ्चतः १८॥ मन्त्र जिसप-रमेश्वरकोजाननेसेसबभूतप्राधिमाचत्रात्माकेतस्य हाजाते हैं कि कि-सीभृतसेनरागश्चौरनद्वेष उसकोक्षभीरागश्चौरनहीं होतेक्यों कि वह एकजोत्रदितीयससपरमेश्वरमें स्विर्द्वानवालाचो पुरुषसनको कि-भीमंमोहवा विसी सेक्या शोक अर्थीत् उसकी कभी मी हवा शोक होता कीनहीं १४ ॥ वेदाक्रमेतंपुरुषणाकान्तमादित्यवर्णन्तमभःपरस्ता-त्। तमेवविदित्वातिस्त्युमेतिनान्यः पन्याविद्यतेयनाय १५॥ मन्त्र भोबद्मावित्पुरुषस्मायहम्बस्मवहै किपूर्णसबसेबङ्गप्रकाशस्त्र-क्ष श्रीरसक्काप्रकाश ककामरणसुखदु:ख श्रीरश्रविद्या कीतम उस्रोभिन्न उसपरमे खर को जानता इं सबदु: ख से कूटके परमा नन्द उसको जान ने में यथावत् प्राप्तभया हां उसीको जानके चतिन्छत्य. जीपरमेश्वर किजिसमें जन्ममर्गादिकदुः खींका लेशमा चभीन हीं श्रवीत्मोचपदकोप्राप्तहे।ताहै श्रीरकोईइस्रो भिन्नमोचकामार्ग नहीं॥१५॥ सपर्यगाच्छ क्रामकायमवर्गम साविरचंशुह्मपापवि-इम्। कविमनी वीपरिभू: स्वयं भूषातय्यतीयीन् व्यद्धाच्छा ख्रती-थ्यःसभास्यः ॥ १६ ॥ मन्त्र सोपरमेखरसवपदार्थौं में एकरसञ्च-दितीयपूर्ण है सवनगत्कर्तास्य जसूच्या श्रीरश्रकायश्रथीत् नागृत चौर सुषुप्ति रनतीन घरीर रहित शुह्व निर्मल सर्वदोष रहित जिसकोपापकालेश माचभीसम्बन्धनहीं सर्वज्ञसर्वविद्वान् अनन्त जिसकाविचारचौरचान सवकेजपरविराजमान स्वयंभूनामजि-सकीकभी उत्पत्तिन है। य श्रापमे श्रापही सदासनात नहीं वै जिन्हें वे-द्रस्पर्धन्त विद्याका हिर्ण्यगभीदिक ग्राध्वतनामनिरन्तरप्रजा चोंको सर्वीं का सर्वात्वेदीं का यथावत् उपदेश किया है उसपरमे-कोसा तिप्रार्थनात्रौर उपासनाकर नीचाहिए इतना संश्रोपसे संहि-ताश्रीरवाञ्चयोंकेमन्त्रेंसे भव्दप्रमासत्तिखदियासीकानलेना प्-

वेपच/परमेखररागोहैवाविरत्तवाखदासीनजोरागोहागातोदुःखी वाश्वसमर्थहीगा सदाजीविरक्कहीगा तोकुछभीनकरेगा श्रीरसं-मारकाधारसभीनहींगा और जो उठा होनहींगातो अपने खक्प-ख माच्चीवत्रहेगा त्रयीत्वद्वजोई खरहीगा तोकभी रचसकेगा नहीं मुक्क हिगातो जगत्को हीरचेगान हीं इस्से ईखरकी सिह्नि-ही हो ती अन्तर धर मेख रगागी नहीं क्यों कि अपने से उत्तम को हैप-दार्घन ही है विजिस में गामकरै अपनेस्वक्र प्रमें अपनारामक भीनहीं अनता ६ वेव्यापीके होने से ऋप्राप्तपदार्थ ई ख्वरको को ईनहीं तथास-वियक्तिमान् केहोनेसेभीरागई खर्मेनहीं बनसक्ता विरक्तभोई खर नहीं क्यों किपहिले जीबद्वहीता है सी द्वन्यन केट ने से विग्ता कहा-ताई सोईखरकोवस्वनतीनींकालुमंभीनहींभया फिर उसकोविर-ता कैसेकइसकैं उदासीनभीवहहीताहै किपहिले बन्धनमेंहिय पीळे च्चानके है। नेसे उटा सीन ही जाय ऐसाई खरन हीं ईखरकी च-चिन्त्यग्रिति है किसबमें रहे ग्रौरिकसीका भी लेग माचस गदीष न लगे इस्से ऐसी ग्रंका जीवके वीच में घटसक्ती है ई खर में नहीं पूर्व पच जितनेपदार्घ हैं वेसवसन्देह युक्त ही हैं निस्वयययावत्एक कामीन हीं ष्टीता उत्तर शापनेयह बातकही सीनिश्चितहै वानहीं जीकड़ी किनिश्चितहै तोसवपदार्थसन्देहयुक्तनहींभय त्रापकोवातनिश्चित द्दीनेसे श्रीरनोश्चापक हैं कियद मेरोगातभी निश्चितन हीं तीश्चाप कोवातका प्रमाणहीनहीं हुन्ना क्योंकि लच्च प्रमाणाध्यांपद। श-सिद्धिः । त्रच्याच्यौरप्रमाणों केविना किसोपदार्थकोनिश्चितसिद्धि नहीं है।ती श्रापने सवपदा थें। में सन्दे इसिद्व बहा सी किसप्रमा गरे उ-सकीसिद्धिहोतीहै किसीप्रमाणसमन्दे हेको ग्रापसिद्धकिया चाही-गे तो उसप्रमाण्में भो त्रापका निश्चय नहीं होगा क्यों कि त्रापसर पदार्थी को सन्दे हयुत्रक हचुके हैं इस्त्रियापकासन्दे हही सन्दे हनष्ट हीगया फिरचापिकसी व्यवहार में प्रवत्त नही सको गे जैसे किंगमन भोजन, छाइन, देखना सुनना इत्यादिक भी सन्दे हयुक्त होने से प्रष्ट-

सिभीइनमें नहीं नी चाहिए प्रवृक्तितो चापक तें ही हैं इसरे चापने जो काइ। कि सबव्यवद्वारचीरसम्पदार्थसन्दे हयु तही हैं यह वातचाप कीमियाहोगई र्सोकात्रायाकिलचणत्रीरप्रमाणीं सेजोनिञ्चत पदार्थक्वाताहै उसकोनिश्चितक्वीमाननाचाकिए र्समेंसन्दे इकर-नाव्यर्थही है सीप्रत्यचादिकप्रमाणीं सेईखरकी यथावत्सिहिहीती कीहै जसकोमाननाहीचाहिए(प्रमु)प्रथिवी,जल, म्रान्न,वाय, दून चारींक मिलनेसे चेतनभी उसमें हाता है जबवेष्यक्र हो जाते हैं तवसवक्रताविगड्जातीं हैं फिरउसमेक्क्रनहीं रहता इस्मे जगत् कारचनेवालाकोईनहीं आपमेआपहीजगत्त्रीरजीवहाताहै (छ-भर)चापभीर्नचारोंकोमिलाके नीवचौर जीवके जितनेगुण उनको देखीलादेवें सोकभीनहीं देखपड़े गें क्यों किपहिले ही से सबस्यूल भूतों में सबस्द्धाभूतमिले रहे हैं फिर उनमें सानादिक गुण क्यों नही देखपड़ते इस्र जीवपदार्थ इनमृतींसेभिक्तहीहै-जिसकेयेगुगहैं ्रक्काहे प्रयत्मसुखदुः खन्नानान्यात्मनो लिङ्गम् । यहगौतमसुनि कासू वहे दूसकाय इच्चिभिप्राय है कि दृच्छा किसी प्रकारका चाइना जिसकेगुणींकोजानतारै उसकीप्राप्तिकीचाहनाकरतारै जिसमें दोषीं को जानता है उसमें देव खर्णीत् चाहना नहीं करता प्रयत नानाप्रकारकी शिल्पविद्यासे पदार्थी कारचना शरीरतथा भार काउठानाइसकानामप्रयत्नहें सुखनामञ्जुक् काचाहना और णानना दु:खप्रतिकूलकाजानना श्रीरकोड्नेकीर् काकरना ज्ञा-नजैसाजीपदार्घहे उसकातत्त्वपर्यन्त यद्यावत्विवेककरना इसका नामजीवह येगुबार्शिव्यादिक जड़ों के नहीं किन्तु कीवहीं केहें लिं-गशारीरवृद्धि जिस्तेजीवनिस्यवकर्ताहै (वृद्धिद्धपलिस्त्रीनिमत्यन-र्यान्तरम्)। यक्षगीतम्जीकासूपहे बृह्विष्ठपत्वित्रीरज्ञानयेतीनी नाम एक ही परार्थ के हैं मन किस्से एक परार्थकी विचार के दूसरे का विचारकरताहै ॥ युगपज्जानात्रस्तिमनसोलिंगम्। यहगौत० किस्रोएकपदार्यहीकोएककालमग्रहणकरताहै एककोग्रहणकरके

दूसरेकादूसरेकालमेंग्रहणकरताहै एककालमेंदोनीकानृहीं र-सकानाममनचित्र जिस्से किजीवपूर्वीपरकास्त्रारणकरताई जोकि पहिले देखास्त्रीरस्नाया इसकानामचित्तरे सहक्षारितस्ते स्र भिमानजीवकरता है येचारमिल केश्रमः करणकहाता है दुस्से की-वभीतरमनोराज्यकरताहै यचारींएकहीहैं।परक्त व्यापारभेटसे चारभिक्तरनाक हैं वा ह्याकरण किस्से कि वा हर जीव व्यापारक रता यो प्रजिस्रो ग्रब्द्सुनाता है त्वचा किस्रो स्पर्ध जानता है ने चिकस्रे द्रप को जानता है जिल्लाजिस्रो रसको जानता है नासिका जिस्रोगश्वको जानता है येवांचन्तान इन्द्रियां है इन से जीववा ह्यपदार्थी को जान-ताहै वाक्षिस्रो घब्दबोलताहै पादि सरो गमनकरताहै इस्ति-स्रो ग्रहणकरता है वायु जिस्सो मलकात्यागुकरता है लिंग जिस्सो भूच चौरविषयभोगकरता है येवांचकर्मेन्द्रिय हैं इनसे जीववा हाक मैंक-रताई प्राचा जिस्से ऊर्द चेष्टाक ग्ताई ग्रपान जिस्से श्रधो चेष्टा कर-ताहै व्यानिक्स सबसन्धियों में चेष्टाकरताहैं खदानिकस्रो जलचौ-रम्बनाकारुसेभीतरमाकार्याकरलेताई समानिक्से नाभिद्वाः रसवरसींको सवधरीरमंप्राप्तकरदेता है येपांचस्ख्यप्राणक हाते हैं नागजिस्से डकारलेताहै कूर्मजिस्से नेवकी खोलताचौरम्न्दता है क्षमनिस्र क्षींकता है देवदस्तिस्र नमाई नेता है धने स्त्रय जिस्से गरीरकीपुष्टिकरताहै औरमरेपीके घरोरकोनहीं को इता जोकिसरदेको फुलाता है येपांच उपप्राय हैं। येदशएक ही हैं परमु क्रियाभेद्रमेद्रम्नामभये हैं ये २४तस्वमिल के लिंगमरी रकहाता है कोई उपप्रायको नहीं मानता उसके मतमें २८ है। ते हैं श्रीरकोई यांचस्त्वाभूतन्तिकारमाणुक्षपहें श्रीरपूर्वीत्वचारभेटश्रनः कर-याकेद्रननवतस्त्रोंको लिंगशरीरकहाताहै/द्सलिंगशरीरमंत्रीयः धिष्ठाताकती औरभोक्ताउसको जीवक इते हैं जो किएकका लमें सब बुध्यादिकों के कियेकमी का चारा भवकर ता है चेतन खरूप है उसका नामनीवहैं/ उसकी सधिकव्यास्यासिक्तके प्रकर्ष में किई नायगी सो

जीवभिन्नपदार्यही है चारों के मिलाने से जीवके गुण चौर जीवक भी नहीं उत्पन्न होता इस्से यह बातक ही थी कि चारी के मिलनेसे जीव भीडीताहै यहबातखंशिहतहागई(प्रत्र)ईख्वर,सर्वेश्वत्रीरिकाल दशीं है जैसाई खरने अपने जान से निश्चित किया है वैसाही जीवपाप वापुरवकरेगा फिरजीवको टराइक्वों हीता है क्वों कि उस्से चन्यका भीवकुछन्दीकरस्ता जो अन्ययाजीवकरेगातो देखरकासर्कुता-ननष्टद्वाजायगा इस्र जैनाईप्रवरनपहिलेहीनिस्थयकररक्खाहे वै-साजीवकरताहै द्रेखरजानताभी है फिरचापमे उसकी निष्टमकी नहीं बरदेता जोनिष्टसः नहीं बरदेता तोटगढ़ क्योंदेता है (उत्तर्ग) इंखर है पत्मनद्यान् । जयकी बोंको ईखर मेरचा तनविचार कर के सनको खतन्त्रको र खदियं को कियरतन्त्रक एखने से कि सोको कभी सु-खनहीं हाता जैसे किको ई ग्रपनी दृच्छा से मग्णतक एक स्थान में र-कताहै तोभोइसमें उसको कुछदु: खनहीं मालू महीता उसकी हो कोईएकवड़ीभरभीपराधीनवैठायरक्खे तोवड़ाउसकोटु:खडेाता है इस्रोपर मेख्यर ने सब जीवस्वतन्त्र रक्खे हैं जी चाहताती परतन्त्रभी वस्त्रका परन्त्परमे खर्वडाट्यालु औरक्रपासागर है रूस्से सव स्वतन्त्ररक्खे हैं परन्तुत्राचा देखरकी है कि जो जै ना कर्म करेगा वहवैसाफलभोगेगा सोचान्त्राउसकोमत्यहीहै रुस्रे क्याचायाकि कर्मी केकर ने चौरपुर्व्यों के फलभोगने में जीवस्वतन्त्र हैं) चौरपार्धी केफलभोगनेमंपराधीनहैं जीवकमी केकरनेवाज्ञेश्रीरभोगनेवाले हैं जैसाजीवकर्मकरेगा वैसाहीईखरने चानसेनिख्य पहिसेही किया है सौरभोक्ताव ही है चिकाल सान में ईखरस्वतन्त्र सौरसपने कमी केकरनेमंतथाभोगनेमं जीवस्वतन्त्रहें प्रक्र जीवका निजस्तकः पक्या ॥ उत्तर विशिष्टस गीवलमन्यय्यतिरेकास्याम् । यहकपिक सनिजीकासूनहै इसकायहत्रभिप्रायहै किजैसात्रयन।मिट्टीसेव-नता है परन्तु शुद्दने ही नेसे जी उसके सान्ह नेपटा घट्टीगा भी उसमें यबावत्देखपड्गा अथवालो हैकी अञ्जितेर खनेसे अञ्जिक के गुणवा-

लाहोताहै उनदोनोंमें प्रतिबिख वा श्रमिभिन्तहै क्यों किउनसे प्टबक् भीवे देख पड़ते हैं श्रीरही भी जाते हैं इस्से दर्पण श्रीर लोईमेव्यतिरिक्त हैं अर्थीत् जुदेहें और जीकेवल जुदेहीते तो उनके गुणदर्पण और लोहेमें नहोंते इस्से उनमें अन्वयभी उनकादेख पड़ताहै वैसेही लिंगश्रीरजोहे समकाश्रीवश्राताहै सोई जीवहै दर्पणकेतुल्य अन्तः करणगुडुहै खूलदेशवाहरकाहै श्रीर जिसमें माढिनिष्टाकोतीकै सत्व रजोत्रीरतमोगुणमिलकेप्रकृतिकहाती है जिसकानामश्रव्यत्तपरमसूच्याभृतश्रीरप्रधानभीहै वहकारग्राध-रीरकइलाताई सोसवप्राणियोंकाव्यापकके होनेसेएक ही हैदीनीं केवीचमें मध्यस्व लिंगग्ररीर है चेतनएक जीवश्रीरदूसरापर से खर ही है तीसराकोई नहीं सोपरमे खरहें विभुव्यापक सर्वेच एक रसक-हां र लिंग मरीर विधिष्ट जीव रहता है वहां र पर मे खरही पूर्ण है सो जिंगश्रीर में उसका सामान्यप्रकाश है और विशेषप्रकाश चेतन हीकाजीवहैजैसेदर्पण्मेसूर्यकाविशेषप्रकाशहोताहै सोपरमेखर कासदासंयोगरहताहै वियोगकभोनहीं द्स्सेपरमेश्वरके अन्वय होनेसेवहचेतननहींहैवहजीवकहलाताहै औरलिंगदेहसेपरमे-खर भिन्तके होने से ष्टथक् भी है क्यों कि लिंग शरीर से युक्त की बस्वर्गन-र्कनमात्रीरमरणाइत्यादिकीं में अमणकरता है परन्तुपरमे खारनि-ञ्चलहै उसकेसायम्बमणनहीं करते हैं श्रीर उसके गुणरोषीं केभीग वासंगोकभीनहीं होते हैं कारणगरीर के सानलीभ श्रीरक्रोधादि-कगुणनोवमें चाते हैं चौरख लगरीर के शीतो व्यानु घा तथादिक गुणभो जीव में जाते हैं क्यों कियो नों घरीर के मध्य खबती जीव हैं इसे दोनों गरी गों के गुणका भी संगक्षीवकरी है इसका स्पष्ट चन्यव्याच्या-नमुति चौर बस्वे विषयमें किया जायगा प्रश्न ई खर व्यापकन ही है। सक्ता क्यों कि नितने परमाखा दिकपदार्थ हैं वेज हार हते हैं उतने श्रवकाशको ग्रन्थाश्रवस्थकरते हैं फिरल्सी श्रवकाश में दूसरेपर-माग्वाईखरकोस्थिति कभीनहीं ही सक्ती और उसके ने समें अन्य

पदार्घभीर हैं तोव इपरमा खुडीन हीं क्यों कि बद्धतपदार्थीं के संयोग सेविनामंधिवापोलउसमें नहीं है। सता सववियोगकी श्रन्तावस्था णोहे जनकोषस्यामुककारे किफिर्जिसकाविभागहीसके छ-त्तर्ईखरव्यापकहैकों किपरमाणुसेभीसृत्त्वाहै जैसे चिसरगुकेचा-गेसंयोगवावियोग वृद्धिसम्लोगजानते श्रोरकरते हैं वैसे ही पर-माणुकावियोगभीवुद्धिसेकरसके हैं श्रीरईखरकीविभुताभीज्ञान सेजानसते हैं क्योंकिपरमेश्वरिभुनहीतेतीपरमाणुकारचनर्स-योगवियोग त्रौरघारणभीनकरसत्ते फिरपरमाणुकाघारणभी कैसे हीता जैसे प्रममें गन्ध दूध में घत घतमे खाद श्रीरगन्ध श्रीर छन सनपदार्थीं में आकाशनाम पोलयसम्बद्धापक हैं उनर्पटार्थीं में वैसेपरमेश्वरभीपरमाणुत्रौरप्रक्रतादिकतत्त्वीं में व्यापक ही है प्रत्र भक्का ईख्रासिड और व्यापनभी है। परन्तु उसकी उपासनामा र्धनात्रौरस्तुतिकरनीत्रावश्यकनहीं क्योंकिकोईव्यवहारईभ्रवरके सम्बन्धकाप्रत्यचनहीं देखपड़ता इस्से ईखर अपनी ईखरता मेर ह श्रीरहमजीवलोगग्रपनीजीवतामें रहें उत्तर ईखरकी उपासना प्रार्थनात्रौरस्तुति अवध्यमवजीवोंकोकरनीचाहिए जैसेकिकोई ---किसीकार्डपकारकरे उसकाप्रत्युपकार उसको ग्रवध्यकरनाचा-हिए जोप्रत्युपकारनहीकरता सोच्यवस्य क्रतप्तहीताहै की किउ-सने उसके साथभलाई किया और उसने उसके साथ न्राईकी जैसा उसनेसुखदियाया फिर उसने उसकी सुखकुक नहीं दिया वाउसने विरोधकीकर लिया इस्रे वह प्रक्ष कतन्न होता है जैसे मातापिता त्रीरको इस्वामी जिसकापालनकर ते हैं वेकेवल ग्रपने छपकार के चृतुक्ते हैं कियइभी मेरापालनसमर्घ है कि करेगा व्यवह पुचवासृत्य यथावत्पालननहीं करता संसारमें सज्जनलोग उसको क्षतन्नकहते हैं जोमाताग्रौरिपताग्रथवास्वामी उनकापालनकरते हैं जिनपः दार्थी सेवेष्टतज्ञास्थिवी चौरच्यनादिकसवपरमेख्यरकेरचे हैं जो जिसकोरचता है वही उसकामातापिता और सुख्यस्वामी होता है

उनपदार्थी सेत्रपनावापुचादिकीं कापालनवेकरते हैं जैसे किसीने त्रपनेश्वसंबद्धां कतृ दूसकी सेवाकरवासेरेद्र सपदार्थकी लेके सम कोदेखाजववहसेवा वापदार्थकोप्राप्तहावै तबपदार्थरातास्वासीके जपग्वच्छ्रीतिकरैवास्त्यके किन्तुपदार्थदातास्वामी चीसेप्रीतिकरे गास्ट त्सेन हीं किञ्च निसंका पटार्थ है। वैज भी से प्रोतिकर नाचा हिए जैसेयुद्धमें जयवापरा जय राज्यकीप्राप्तित्रयवाहानिराजाकी हीती है ख्रियोंकी नहीं वैसे ही पर मेख्यरका जगत् है जगत् में जितने पदार्थ हैं उनकास्वामीपरमेखरही है इस्से परमेखरकी ग्रत्यन्त प्रीतिसे स्तुतिप्रार्धनाचौरअपासना अवध्यकरनी होचा हिए चन्यकिसीकी नहीं सेवातीमातापिताश्रीरविद्याकादेनेवाला श्रेष्ठश्रीरसुपाच कीभीकरनीचाहिए श्रीरजोई खरकी उपासनानकरेगा वह क्रतन्न हीजायमा क्योंकिई खुरने हम लोगों पर खनेक उपकार किए हैं जि-तनेजगत्मेंपद।र्घरचे हैं वे सबजीवों के सुख के हितरचे हैं और जीवों की स्वतन्त्रकर्मकरनेमं रखदियेहैं इसमें यह यज्वें दकाप्रमाणहै ॥ कु वेन्त्रवेहकमीणि जिजीविषेक्ततत्त्वसमाः। एवंत्वयिनाव्यघेतोऽस्ति नकर्मित्रयतेनरे॥ इसकायङ्ग्रभिप्रायहै किजीवस्वतन्त्रग्रापही त्रापकर्मकर्ताहै सोद्रमसंसारमेत्रापही ग्रापकर्म कत्ती हुत्रा॥ १०० सौवर्षतकजीनेकी इच्छाकरै परन्तु अधर्मकभीनकरै सदाध-र्महीकरे नोजीवकहेगाकि सरनामुमको खबखहै इसो पापको नकरनाचाहिए ऐसेजोजीव विचारसेकर्मकरेगा सोपापींसेलिप्त कभीनहीगा॥ यद्मनसाध्यायतितद्वाचावदतियद्वाचावदितितत्क-में गाकरोति। यत्कर्मगाकरोतितद्भिसंपद्यते ॥ इसस्र तिकात्रर्य पहिलेकरदियाहै परन्तु इसका यही ऋभिप्रायहै कि जी जैसाकर्म करे वहवैमाहीफलपावे ऐसीईखरकी आजाहै ॥ यथत लिङ्गा-न्यतवः ख्यमेवत् पर्यये । स्वामिस्वान्यभिपद्यन्ते तथाकभी चिटे-हिनः ॥ यहमत्रकाञ्चोकहै द्सकायस्त्रभिप्रायहै किनैसेनसन्ता-दिकचतुत्रींकेलिंगत्रयीत्गीतीव्णादिकचतुत्रींमेंप्राप्तहीतेहैं वैसे

संबनीवचपने२ किएकमें की प्राप्तहीतें हैं १॥ नोप्रक्षद्रखरकी उपासनानकरेगा वहमहाज्ञतप्रहींगा र्समेंकुक् सन्दे हनहीं प्रश्न कीवजन विद्यादिकशुहुगुणश्रीरयोगाध्याससे श्रनिमादिकसिहि-वालाहीताहै उसीकोई खर माननाचाहिए उसे भिन्नस्वतन्त्र द्रेखरमाननेकाकुळप्रयोगननहीं वहीसिद्वजगत्की उत्पतिस्थिति धारणधीरप्रलयकरेगा इस्से सनातनई खरकोईनहीं किन्तु सा-धनोंसे ईखरबद्धत हीजाते हैं उत्तर इनसे पूछनाचा हिए किजब जीवजीवकाशरीरदृन्द्रियां श्रीरष्टियय।दिक तत्त्वींकीकोईरचेगा तवतीविद्यादिकग्रण श्रीरयोगाभ्याससे कोईजीविसद्विश्वागा जीव रेमाक हैं कि जनाहोसे कोई सिद्ध ही जायगा तो उनके कही साधनों सेसिइहातीहै यहवातमिष्याहाजायगी श्रौरविनासाधनींकेसिइ हावै तोसवनीवसिद्वक्योंनहीं हाते रूस्से यहवातसनकीमिष्याहा गी सदासमातनसिद्धसबऐश्वर्यवाचा साधनोंसेविनास्वतः प्रका-शस्य इप्रदेख रहे इसमें कुछ सन्दे इन डी प्रत्र जीवकर्म करते हैं और र्द्राखरकराताहै क्योंकिर्द्राखरकीसत्ताकेविनाएकपत्ताभीनहींचल सक्ता इस्से इस्वरके सहायसे जीवक मीं को करता है स्वापसे स्वापकुछ करनेकोसमर्थनहीं उत्तर जोवद्यापहीद्याप खतन्त्रकर्मी के रताहै देखरकुक्रनहीं कराता क्यों कि नो देखरकराते तो नीवक-भी पापनहीं करता सोजीवपुख्य श्रीरपापकरता ही है इस्से ईख़र मुश्रीकरता श्रीरजोई खरकरता तोजीवसे ई खरको श्रविकपाप हाता जैसेएकमत्रष्य चोरीकरताहै स्रौरदूसराकराताहै इसमें करनेवाल सेकरानेवाल को पापत्र विक हाता है क्यों कियह प्रेरणा-उसकोनहीं करता तोवहचोरीकभीं नकरता सोएक प्रेरणाकरने-बालायनेकमत्रधोंकोचोरवनादेताहै इस्रोउसकोत्रधिकपापही-ताई इसवास्ते ईखर कभीन हीं करता और कोईखर कराताती जीवकाठकीष्ठतलीकीनांईहाता जैसे उसकी नचावे वेसानाचे फिर भीवद्दीपरतस्त्रतामें नीदोवनकासीईचानाता इस्रोईखरसवन-

मत्काकरनेवाला है।ता है परन्तु जीवीं के कमीं को करनेवाकराने-वालानहीं प्रश्ने नोई खर जीवोंको न रचताती जीव क्वींपापकरते त्रौग्दु:खभीक्योंभोगते जैसेकिसोनेकूं त्राखोदा उसमेंकोईमनुष्य भी गिरपडताई जीवह कूं चा नखीदता तीकोईन गिरता वैसे र्खर जीवों को नरचतातो जीवकों पापकरते (उत्तर) ऐसानक इना -उत्पाटनकरताहै वासुक्षिष्योंकोशिचाकरताहै सोसदर्सीवास्ते करते हैं किसवधर्मकी गृजात्री रधर्मी वरणकरें पापकरने कान्त्र भि-प्रायद्नकानहीं औरजैसेगलकवास्त्यकेशयमें लकड़ीशिचावा श्वदंते हैं भी अपने श्रीरकी और खामी को आजा तथा धर्म कोर-चाकेवास्ते देते हैं ऐसाम्रभिप्राय उनकान ही है कि उनसे ग्रापम-पनेहीको मारकेमरनाय वैसेहीपरमेश्वरनेनीकर्चेहें सोकेवन धर्मीचरग्रश्रौरमुत्र्यादिवसुखकेवास्ते रचे हें श्रौरको जीवपाप क-रताहैसोग्रपनीमूर्खताहीसंकरताहैवैसाहीदुःखभोगताहै हस्ता-दिकनीबीं के बास्ते रेन्द्रियर ची हैं सो के बल जी बीं के व्यवहार सिद्ध ही। वें और उनसे सबसुख कार्यी को करें दूनमें से को ईश्रपने हाथसे श्र-पनोत्रांख निकाललेताहै वात्रपनागलाकारदेताहै सोकेवलन्न-पनोमूढ्तासेकरताहै मातापितादिकोंकावैसाम्रभिप्रायनहीं इ-स्रोवहप्रमामकानहीं प्रमाद्यार सर्वशिक्तमान्हेवानहीं उत्तर सर्व प्रक्तिमान्हे प्रत्र जोसर्वप्रक्तिमान्हीयतोत्रपनानामभीरेखरकर सक्ताहैवानहीं उत्तर देखरअविनाशीपदार्धहै अलन्तमृत्ता जि-सकाकिसीप्रकारवाशससेंनाशनही हीसका क्योंकिनिसपदार्थका क्ष्यवीर सार्शिवे उसीकाश्रम्नि, जल, वायु, श्रथवाश्रसीं में नाश् होसज्जाहे श्रन्यथानहीं नाश्रशब्दकायस्त्रर्थहें किश्रदर्शनश्रथवा कारणमें मिलवाना सोपरमेश्वरकोई इन्द्रियसे हुम्यूनहीं कि फिर अद्श्रीन उसको हाय और इसका को ईकार सभीनहीं निसमें ईखर मिल्लाय इस्रो इंखरकेनायकीयंकाकरनी भी अतुचित है औरई-

ख्रुरमर्वप्रक्तिमान्हे परन्तु उसकीग्रक्तिन्याययुक्त ही है प्रन्याययुक्त नहीं इस्से देखरसदान्यायहीकरताहै कि अविनाशी पदार्थकी अ-विनाशीकानताहै त्रीर उसके नाशको इच्छानहीं करता त्रीरको विनाधवासापदार्घहै उसकानाधनहीव ऐसेभीद्क्यानहीं करता क्यों किर्मुख्यका जानिकिम है को जैसापदार्थ है उसको वैसाजान-ता औरवैमाहीकरताहै प्रश्नोजोई खग्टयालु है तोन्यायकारी न-हीं चौरनोन्यायकारी है तोदयाल नहीं क्यों किन्याय उसकानाम है कि धर्म करना औरपचपात काको इना इस्से का आया किट खड देनेकयोग्य कोट्ग्डदेना चौरचट्ग्डको कभीटग्डनटेना मोजो द्याल्हागा सोतोकभी द्रा नदेसकेगा व्योकिद्यानामहै कर-गात्रौरक्षपाकासी सटात्रत्यकेसुखत्रौर एपकार मेर हैगा दूसी ई-खरकोदयालुमानींतोन्यायकारीमतमानीं उत्तर न्यायकारीका तीवक्कतस्थानीमंत्रधंकरदियाहै औरदयालुकाभी परन्तुन्यायस्री-रदयालुइनदोनीं नायो डासाभेद है दगड नाजो देना और जीवीं नो स्वतन्त्रताकारखना त्रीरम्बपदार्थवृद्धादिकोंकादेना सर्वज्ञसर्व पदार्थकी जिसमें यथार्थपदार्थिवद्या है उसवेदशास्त्रकाप्रकाशकरना यहवड़ी देखारकोदया है किनो जैसाक में करें वहवैसाही फलपावै त्रयोत्ययावत्नोदराङ्कादेनाई सोउ६केत्रोर उसा भिन्तस्वनी-बींके जपरई खरदयाकरता है किकोई नपापकरे और नदुः खपावै जैसेराजदराइ है सोकेबलसब मराध्यों के कैंपर दयाकाप्रकाशही है क्यों किराजाकायह अभिप्रायं हीता है किकोई अन्धे में प्रवृत्तन ही वै जोक्सदर्खनदेंगें तोस्वमनुष्यस्थमम्प्रवत्तक्षानांयगे रुस्से स्पर-राधीपुरुषके कपर श्रत्यन्तकठिनटगढुदेता हैं किसबमनुष्यभयमा-नहानेसे अधर्ममं प्रवत्तनहावें वैसाहीई खर की सबजीवों के ज-परदवाहै किएककोदु:खीदेखके ग्रन्यपुरुषपापमें प्रवत्तनहाने ग्रीर पिरजीवकोयहांतक अधिकार्दियाहै विश्वशिमादिकसिद्धिन-कालदर्धन चौरचापजीवईवरसंबोगसे चननासुखकी यासकारे

विकारी विस्को कारहः खनकी वे इसोई खरन्यायकारी श्रीरदयाल है इसमें कुछ विरोधन ही प्रश्न देखर सर्वे शक्ति मान् और न्यायकारी किसप्रकारमेहे उत्तर देखनाचाहिएकिजितनेजीवहें उनकोतु-ल्यपदार्थदिये है पचपातिक सी काभी नहीं किया और जैसी व्यवस्था न्यायसे यथायोग्यकरनीचाहिए वैमोहोकियाहै इस्से देखरन्याय कारीहै जगत्में सूर्य, चन्द्र. प्रिट्यादिक मृत. हत्तादिक, स्थाव ग्चीर मतुष्यादिक चरद्रनकारचन हमलोगटेखक तथाधारसञ्चीरप्र-लयकोदेखके ग्रास्थर्य ग्रनकाई खारकी मित्रा को निश्चित जानते हैं क्यों-कि सर्वधिक्तमाम् जीनहीता तीसव प्रकारका विचित्र जगत् न रचसका इसरे हमलोग जानते हैं किई खर सर्वशक्तिमान्हें इस में कुछ सन्दे हन ही प्रश्न देखा विद्यावान है वान ही छत्तर देखार में श्रनन्तविद्याहै क्योंकिजीविद्यानहीतो तीयथायीग्यजगत्कीरच-नाकोनजानता जगत्कोरचनाययायोग्यकरनेसे पूर्णविद्याद्रेश्वर में है प्रश्न देखरकाजना हीताहैवानहीं उत्तर उसकाजना कभी नहीं होता क्यों कि जन्मलेनेका प्रयोजन कुक्रनहीं जोसमर्थनही हीता सोईदूसरेकासहायलेताहै जीसवैश्रातमान्हे उदको कि-से नेसहायमें क्रक्रप्रयोजननहीं आपही सबनायें की करस्ताहै ्रप्रश्नाम,क्षणादिकश्चवतार ईश्वरकेभएहैं यसूमसी हई ख़रकायुच श्रीरमहमार श्राटिपुरुषींको उपदेशकरनेकेवास्त भेजा यहवात संसारमेंप्रसिद्धहे अपनेभर्त्तोंकेवास्ते शरीरधारणकरकेदर्शनदि-या श्रीरनानाविधिकीलां किई किनिसकीगाके भक्र लोगतरकात हैं फिरचापके सेकहते ही कि जनाई खरकान ही होता उत्तर यह बातयुक्तिसेविरुद्ध श्रीरशास्त्रमाणमेभी क्यों किई खर श्रननाई जिसकाटेशकाल औरवस्तु सेमेटनहीं है एकरसहै जिसकाखग्ड कभी नहीं होता चौरचाका शादिक वड़े खूलपदार्थभी पर मेखार केसामन एकपर्मागुकेयोग्यमीनहीं खौरगरीर भी होता है सी शरीरसेख् लहाताहै जैसेघरमें रहनेवालों से घरवड़ाहोताहै सी

र्भुश्वरकाश्चरीर किसपदार्थसे वनस्ता है कि जिसमें र्भुखरिनवास करे श्रोरकोकिसोमं निवासकरेगा तोश्रनन्त नरहैगा क्योंकि भूरीरसेभूरीरक्कोटाहीहाताहै जवभरीरकेसहायसे रावणवाकं-साटिकोंकोमारै तथाउपदेश भीकरै विनाशरीरसे नकरसकेतो ईखरसर्व शितामान्हीनहीं श्रीरजीरावणादिकींको मागचाहै श्रीर उपदेश कराचा है तो सर्वव्यापी श्रीरश्रन्तर्यामी हो ने सेएक च्चगमें सवजगत्कामारडाले श्रौरउपटेशभीकरदेवे तथाश्रपने भन्नोंको प्रसन्तर्भे करदेवे इस्से ईश्वरको ईश्वरताय ई। है कि विना सहायमेसवकुक्रकरसक्ताहे श्रीरजीसहायकेविनानकरसकेतोज-सकासर्वशक्तित्वही नष्टही जाय इस्से ईख्व ग्वाकभी जन्मस्रीर वि सीकासहायलेताहै ऐसी ग्रंकाकरनी व्यर्ष है (प्रश्नु जैसे सवजगतकी **उत्प्रतिहिर्ति। हैईखर**मेवै**पेईखरकोभी उत्प्रतिक्यों से**हिर्ता होगी ्र उत्तर द्विश्व रसेको नवडापदः श्रंहै कि जिस्से दुश्व रखत्व है। वै पहि-ले हीप्रश्रके उत्तरसे रूसका उत्तरहागया श्रीरजी उत्पन्न है। ता है उ-सकोईचर्इमलोगनहींमानते किन्तु जिसकी उत्पत्तिकभोनहीवै श्रीरसनसंसारको जिस्से उत्पत्ति हावै उसीकोवेदादिक सत्यशास श्रीरकञ्जनलोगर्ध्यसानते हैं श्रीरकोनहीं नोकोर्द्रश्चरकी भी उत्पत्तिमानताहै उसकेमतमें अनवस्थादीष आवैगा कि जैसे उसने र्श्वरकी उत्पत्तिमानी फिर्श्याकिपताकी भीउत्पत्ति मानना चाहिए औरईखरकेपिताके पिताकीभीउलित माननीचाहिए ऐसे ही आगे रमाननेसे अनवस्था आजायगी अथवा जिसकी वह उ त्यित्तमानेगा उसीकोहमलोगईखरकहते हैं भन्यकोनहीं अन् **ईग्र**ुर साकार है वानिराकार उत्तर देश्वर निराकार है क्यों कि जीनिराकारनहाता तोस्वैद्यातिमान्सर्वव्यापवसवकाधारनेवा-लाचौरसर्वान्तर्वामी श्रौरनित्यकभीनहाता इस्से ईख्वरनिराकार द्रीदे प्रस्रेश्वरचेतनहैश्रयवानद्वतर्भागेनोजदहातातोसवजगत की रचना और ज्ञानादिक अनन्त ग्रुण वाला कभी न होता

इस्रो देखरचेतनको हैयक्ष्यो इत्सादेखरके विषयमें तिखदिया द्या प्रशामकविष्यमं विष्यान्य यात्री उसीर् खरने सर्व स्वति छायुत्र चौरसत्यर विचारसहित क्रपाकरकेवेदशास्त्रसम्जीवीके साना-दिक उपकारके वास्ते रचा है/प्रत्र)ई श्वर निराकार है उसकी सख नही फिरवेदकाउचारण घौररचनाकैसेकिया/उत्तर)यहशंका श्रमर्थीं में होतो है कि विनासख सखकाकामनकरसके देखर विनासखसे सखकाकाम करसका है क्यों किवह सर्वप्रक्रिमान्हें चौर जो ऐसान मानेगा उसके मतमेय हदोष चावैगा कि इाय, पांव श्रांख, गरीर श्रीरकान विनाजगत्के मरचा जैसे विनाइाय श्रा-दिसको सवजगत् कोरचातो वेदको रचने में कुछ ग्रंकान की प्रश्नी चोष्ठादिकस्थानीकाजिल्लासे वायुक्तीप्रेरणाक्षीनेसे घचरख्यार-यहि। सक्ते हैं अन्यथामहीं उत्तर फिरभीवहीदोषधावेगा किर्द्रेश्वर रसर्वशक्तिमान नहागा क्योंकि घोछ।दिककेस्पर्श श्रौरप्राश्विन नाईखरज्ज्ञारण नहीनग्सक्ता तोईखरपगधीनहीलचा घौर ष्टायादिकों केविना देखरनेजगत्मी नरचाहागा जैसाकि भी-ष्ठादिकस्थान श्रीरप्रायनिमा उच्चारयानही करसत्ता ऐसीगंका जीवमेंघटसती है ईश्वरमेंनही प्रत्र लेखनीमसी इनसे ककारादि-कश्रचरवनते हैं विनाद्मकेन ही फिर्द्रखरने कहां से कागद लेख-नीमसीकुरिकावाक्ष्यौरपटिया यहसामग्रीपाई जिस्से सब्ब**चर**ई र्चे उत्तर यहवड़ी शंका चापने किया किई खरकी चनी खरही बना दिया श्रच्छामें श्रापसेपृक्षताहं निनासिका,श्रांख,श्रोष्ठ,कान,म-ख, लोम, नाड़ी, चौर उनका सन्धान तया चाकारविना सा-मग्री चौर साधन ग्ररीर तथा श्रचर भी रच लिए (प्रश्न) किर यहिताची तिखाईप्रसम संसार्धे की सेचाई चौरिक केपाया चा-काश हे गिरीवापाता लचे आगई (उत्तर शामकाश मेर एखा अर्थत भौरद्दतनीक्ली प्रविद्यो प्रतिरिक्षमं केस्यागए जैसेयेपागए वैसे प्रकासिकागर् इसमेंका कावर कुछभीनही श्रान्, श्रायु श्रीर

षादिलस्ष्टिकेचादिम'भयेथे उन्नेवेदपाये उनमेनचानेपर् मचा सेविराटने विराटसेमलने मनुसंद्रगप्रनापतियों नेपढ़े सौरलनसे प्रकारें भी सकर (प्रक्र) चन्ना (दिनी ने ई खर सेवेटीं की में सेपढ़े (उत्तर इसमें टोबात हैं ईख्छर नेजनको चाकाशवाणीको नाई सबशब्दसब मन्त्र उनकेस्वर वर्ष कौरसम्बन्ध भी सुनादिए इस्से वेटींका नाम म्-तिरक्खा है श्रथवा उनके हृद्यमें ईश्वरश्चन्तर्योमो है उसने उसीह-दयमें वदीकाप्रकाशकरदिया जिरु नों नेश्वन्यों से परप्रकाशकर दिए ॥ योजना वांविद्धातिपूर्वं योवेबेदान्प्रक्षिणोतितस्मे तहतेब-मालावृह्यिकाशं ससस्वैदेशरणमङ्ग्रपद्यायस्बेदकाप्रमाणहे इस-कायक्त्रभिप्रायके किजोई खरमञ्जादिक देव चौर सवजगत्का र-चनकर्ताभया इस्रोपहिले ही वेटीकी रचके ब्रह्माकी खम्मादिदेव नाम किरखनभीदिद्वाराजनादिये क्योंकिविद्याकेविना समजीव श्रक्षे हैं ते हैं कुछ नहीं जान सतों जैसे पशु इस्से पर मेश्वरने घेटका प्रकाशकारिया सबमतुष्यीकोस्वपटार्थ वद्याजानने के हेत् प्रश्न है-खारने उन देव अधीत विहानों के ऋदयमें प्रकाशवेदीं का किया सी ली-गीनेवातवनालियाहै किपरमेशुरनेवेदवनाएहें ऐसाहमलोगक-हिंगे तोवेंदों में सबलोग खड़ा करेंगे खौर खनका प्रमाणभी करें-गे परमुखनुमानसे यहनिञ्चतजानाजाताहै किलनचम्नादिक देव विदानीनेहीं वेद बनालिएहें उत्तर परमेश्वरने श्वाकाशसे क्षेत्र खुद्र, घास, पर्यन्त जगत्को रचके प्रकाशकर दिया चौरसवी-काष्ट्रमनपदायीं का जिस्से निस्चयहीता है उसनिद्धाकी प्रकाशन करै तो यह परमेश्वरमें दोषश्वाता है किपरमेश्वर दयालुनही भीर कृती भी है क्यों कि ऐसा चतुमान से जाना जायगा चप-नीविद्याका प्रकाश रूसवास्ते नहीं किया किसवजीव विद्यापढतें मेजानी औरसुखीकांवंगे फिरसुमको जानकेश्रनल श्रानम्ह युक्तभी शिजांयगे यहदीय परमेशुरमेश्वावेगा जैसेकोई श्वाजी-विका विद्धासेकरता होय सोप कितनहीं वह से सीर का करता है

भोकोईपव्हितकोगातोमेरीप्रतिष्ठा चौरचानीविकास्व नहीनाव-गी ऐसा जुद्रवृद्धिसेव इम उध्य चा इता है भीर जो सज्जन लोग हैं वेतो सदाविद्यादिकशुणींकाप्रकाशकियाकर्तेष्टें सीपरसेश्वरसपनीश्वर नक्तविद्याका प्रकाधक्यानक रेगा किक्नु अवश्वहीक रेगा क्योंकि एक चीरसवजगत्चीरएक चीरविद्या द्नटोनीं से पेसीविद्या प्रत्य-न्तलम मह सोई पारका चा जी विकाधीन चौरप्रतिष्ठाके लोभसे वि-द्याका प्रकाशनकरेगा किन्तु श्रवश्यकीकरेगा रूसमे कुळ्सस्ट्रेड नहीं औरजोकोईऐसाकडें कि पिएडतों नेवेदविद्यारचित्रवाहें छ-नसेपूकाजाता है किवेबिनाशासको पढ़नेसे पिक्टत कोसेभए और को बे कहें कि अपनी बुद्धि और विचार से ही गये तो आज काल भी बुद्धि चौर विचारसे होजांय सी विना विद्याके पढ़नेंसे कोईपरिइतनहीं होता क्यों किजबस् छिरची गई उपसमयकोई म-उष्यन हों या विनापरमेश्वरके फिरवड घरमान से जाना जाता है वहत्रतमानभीयवार्धं सभीनहोसकेगा चाजतकवद्धतवुद्धिमानप-दार्थी का विचारकरें हैं सोकिसीपदार्थमें गुणवादीपजानते हैं प-रन्तुइतमेर्समे गुणहें बार्तने ही दे। वहें ऐसानिस्व वलनको मही है।ता जितनी अपनी बुद्धि उतना ही जानते हैं स्वितन हीं स्वीरप-रमेगूरसवपदार्थींको यथावत्जानताई सोधपनाज्ञानश्चीरिव-द्या क्यापरमेखर गुप्तरक्वे गा ऐसा द्रेष्यीवान परमेखर होग-या किसर्वज्ञचपनी विद्यासाप्रकाशनकरै किन्तु दशालुके हीनेसे श्रीरईम्बी,कपट,क्रलादिदीष रहितहीनेसे अवस्यविद्याकाप्रकाश करैगा इसमें कुछ सन्दे इनहीं, प्रश्न विदकी श्रापपर मेश्वरसे उताता मानतेश जैसे गगत्की सोज पाजगत्यनिय है वैसा बेरभी यनि-ताहीगा ब्रह्मार वेदकेषुस्तक चौरपठनपाठन जनतकजगत्रहैगा तनतकवेदकी प्रस्तक सौरपठनपाठनभी रहेंगे कवजगत् नष्टहोगा उसके साथयेती नमी नष्टको में परम्तु वेदनष्टनक्षींगे क्यों किवहिंव-द्यापरमेश्वरकी है जैसेपरमेश्वरनिल है वैसेविद्यादिकगुणमी पर-

भेश्ररकेनिल्वहैं(प्रश्न)वेटकीरचनाकोईनुद्विमान कीसोरचसक्काहै क्योंकि ॥ एतग्रहंमनातनंविजानीहि एतहवादेवानां देवऋषी-खास्विस नीनास्ताः। ऐसेसीरहवाधन्दनेरचनेसे बेदकी जैसी संख्रुतवैशीम्त्रव्य परिइत्भीर चस्ता है जैसानियहसंस्त त इ-मनेर्चितियाई फिरचापकैमे बेदकेरचनेका समझा मानतेई विपरमेशुरविनावेदकोकोईनडींरचसका/उन्नएंडमलोगसंस्क-तमापसे बेटकानिष्ययनशीकर्ते किपरमेशरने रचाहै क्यों किसं-स्कृततोजेसीतेसी पण्डितरचसक्का है परन्तुपरमेशूरकेगुण उनसं-क्कृतमें नहीं देखपड़ते नोमत्रधहोगा सोश्ववध्यपद्मपातिकसी **खानमें करैगा श्रीरपरमेग्रुरपश्चपात किसीप्रकारसे कभीतकरै** गाक्यों किपरमेगुरपूर्णानन्दश्रीरपूर्णकाम है सोबेद में किसीप्रका-रसे एक अचरमें भी पचपात देखते हैं नहीं चाता/फिर देहधारी समविद्याश्ची नेयथावत्पूर्णकभीनहीं होता सोजनकोई पुस्तकरचे-गा तम्भिस्विद्यामेनिषुणकोगा उसविद्याक्षीमातत्रक्कोप्रकारसे क्षिखेगा परम्तु जिसविद्याको महीजानता उसकाविषय जश्कुक षावेगा तवक्कछ्न जिखसकेगा को जिखेगातो अन्यया जिखेगा चौरपरमेश्वर सनविद्याश्चोंनेविषयों की यथावत् लिखेगा सोवेटी में सबबिद्याययावत् सिखीं हैं मतुष्य नवग्रन्य रचेगा उसमें को दे नृहि-मानकोगा तोभीसुद्धादोषत्राभेंगे किथमकाकिसीप्रकारसेखरह-नचौरचधर्मनामगढ् न योड्डाभीच अध्यक्षाजायगा परमेचरके लि-खनमें धर्मकाखरहन वार्त्रधर्मकामरहन किसीप्रकारसेलेशमा-बमोनपावेगा सोवेदमें ऐसाही है मतुष्य शब्द चर्च चौरसन्त्रस इनको जितनीबुद्धितना हो जानेगा अधिक नहीं सोवै से ही ग्रस्त्र-पनेश्रत्यमं लिखेगा निस्रो एक,दो,तीन,चारवापांचप्रधोनन नैसे तैसेनिकलस्ते चौरपरमेश्वरसर्वश्वकेशोमसे घष्ट्यर्बचौरसम अवेसेर्व्य में विवित्रसंख्यातप्रयोजन भौरसर्विद्यायशाव-त्कानांव कोपरमेयरकारेकासामर्थके प्रमानानहीं सोवैसेवे-

टकी हैं जिजिनमे असंख्वात प्रयोजन और सरविद्या निकताती हैं क्यों कियर मेन्द्रा ने सरविद्या गुत्र वेशों को र चे हैं इस्से सरकार्य वेशों से सिद्वहोते हैं/ श्री ग्वेटीं के नाम लिखके गोपालता प्रिनी, रामताचि-नी, क्रमाताधिनी भीरभक्कोपनिषदादिक मत्त्रधीनेवज्ञतग्रव्यर-चिलएई परन्तु विद्वान्ययावत्विचारकरकेटेखे तो उनग्रन्थो में जैसीम रुष्यों की चुद्रवृद्धिवैसी हो चुद्रता देख पडती है सी परमेश्वर श्रौरखनकेवचनीं में दिनश्रौररातकाजैसा भेट्है वैसाभेट्टेखप-हताहै(प्रश्न)वेदपौक्षेयहै अथवाअपौक्षेय अथीतईश्वरकारचाहै वाकिसीदेश्वारीका(७त्तर)वेददेश्वारीकारचाकभीनशिके किन्तु परमेखरहीनेरचाहै परक्त्वेटचपौरुषेय चौरपौरुषेयभी है क्यों-कियुक्षदेहधारीकोवकानामहै श्रीरपूर्णं केहोनेसेपरमेश्वरकाभी चपौर्षेयतो इसो है जिकोई देहधारी शीवकारचान ही चौरपौर-षेयइसवास्ते है किपूर्णपुरुषजीपरमेश्वर उसने रचा है इस्से पौरुषे-यभोहे । चौरपरमे प्रकी विद्यासनातन है सो ईवेट है इस्से भी बेट्च-पौरुषेयहै क्यों किपरमेश्वरकी विद्या जीवेद उसकी उत्पन्तिवानाश कभी नही होती परन्तु प्रस्तकपटनश्रीरपाठन इनती नींकाणगत्के प्रस्त्रमं प्रस्तवही जाता है वेट ईस्वर में नित्यर हते हैं इस्से वेदकाना श कभीन ही होता(प्रज्ञान सेवदर्ज्ञर सेल्यान होता है वैसानगत्भोरू-ज्यर सेल्यान होता है जैसानगत् विनचर है वैसावेद भी विनच्यर है चौरलोबेदनिलहोगा तोजगत्भीनिलहोगा उत्तर जगत्कोहैसो प्रक्रातपरमाणु श्रौरजनकेपरस्परमिलानेमे परमेश्वरसेजस्मन-याहै सोक्सीकारगाजीपरभेश्वर उसमें कार्यक्षणजगत्न एही जाय-गा परन्तु वह जगत् जैसाकार्यहैं वैसामहीं क्यों किवेटती परमेश्वर कीविद्या है सी जो ना घड़ो जायतो पर मे गुरविद्या ही नही ने से स्रवि-हान्ही होजाय सोपरमेश्वर श्रविहान कभीनहीहोता सदापूर्य न्तानचीरपूर्वविद्यादान रहताई सोजैसाझम परमेशुरकी वि-द्यामें है वैसाही **तास्यव्यक्त स्था**सन्त स्थीर संहिता स्थीत्यू वीर

परमन्त्रींका सम्बन्धकोमन्त्र जिस्हो पूर्ववापीके जिख्नाचाहिए सी सम्बद्धे कार की ने कारती हैं इसी कुछ सन्दे कन की कैसा कार्यासं-योगवावियोगहोताहै वैसावेदविद्याकामंयोगवावियोगकभीनही होता को किपरमेश्वर श्रीरपरमेश्वरके विद्यादिकसवगुणभीनि-त्यहें इस्से वेटविद्यानित्य ही है जो ऐमानमानेगा उसके मतमें श्वन-बस्थाटे । षञ्चावेगा किकाई विद्यापुस्त कस्यंयं भू श्रीरई श्वरकार वान मानेगा तोसवपुस्तकोंके सत्य वा असत्य का निश्चय केसे करैगा क्यों किएकप्रसुक्कक्ताः प्रमाग्यरहेगा चौर उसके प्रमाग्यमे वाचप्र-माणमस्यामिष्यापुस्तककानिश्वयहोसक्ता है चौर हो को देपुस्तः कस्वतः प्रमाणहीनहोगा तोकोईपुस्तकका निश्चयनहीहोसकेगा क्यों किएकमनुष्यनेत्रपनी वृद्धिकी कल्पना से पुस्तकरचा दूसरे नेख-सकाम्रपनीवृद्धिसे खग्डनकरदिया दूसरेकातीसरेने तीसरेका चौषेने ऐसे ही किसी पुस्तकका प्रमाणन होगा फिर्ध्यनवस्थान्तम केहोनेसेसदारहैगी इस्सेवेदएस्तकस्वतः प्रमागहोनेसे परमेश्वर कीकारचा है ऋत्यथान हों क्यों कि ऐमी सुगम संस्कृत का कितपद स-त्यार्थयुक्त अनेकप्रयोजनश्चीरश्चनेकविद्यासहित ब्ल्यश्चश्चरसुग-मवेदहीकीपुस्तक है अन्यनहोश्रीर जगत्क किसीपदार्थका कुछ नि-स्वमनुख्यपनोवृद्धिकरमक्ता है परन्तुई खारख इप चौर उनके न्यायकारित्वादिक सनन्तगुणबेदपुस्तकुर्ते जैमेलिखे हैं वैमालेख कोईसंस्कृतवाभाषापुस्तकमृत्ति वृश्विकिकिसोकीवैसी बुद्धिनही होसक्ती किपरसेश्वनकास्वरूपची क्रुयणाक्त्रगणिकास के सोऐसा ही जानना चाहिए किहमलोसी परिमयन क्राम परमयरने भपनास्बद्धप श्रीरत्रपनेसत्यगुण बैंद् पुस्तकमें प्रकाशकर दिएहैं जि-स्रो किइमलोगभीपर मेश्वरका खक्य सौरगुण बेदप्रस्तकसे जानके चलन्तवानन्दयुक्तहोते हैं सीवज्ञपातको को इके यथावत्विद्यायुक्त षुस्य प्रत्यस्त्रेद्ध्यका विचारकरेमा सोर्चनन्त्रसुखको पावगा अन्ययानहीं प्रश्न ऐते ही सवसन्त्रधाएक र पुरतकको परसेश्वरकी

मानते हैं से देकि वाविल्, रूझील चौरकुरान् वैदेशायलीं गींकी भोवेदमें चाग्रह है जिस्से विचलता स्तृतिक ते हैं जोवेदपर मेश्रका रचाडीगा तोवेपुस्तक पर्मेखरंकेरचे क्योंनडीं इसमेंक्यानमाण है क्विंदही ईखरकारचाहै श्रीरश्चन्यपुस्तकनहीं उत्तर सबम-नुष्यों नाप्रमाणन ही हो सक्का क्यों निसन्मनुष्यपूर्ण विद्यावा ले श्राप्त चौरपच्चपातरहितनहीहोते जिस्से विसवमनुष्योंके कहनेकाप्र-माणहोत्राय नोत्राप्त श्रीरपच्चपात रहितहीवें उन्होका प्रमाख करनायोग्यहै अन्यकानहीं क्योंकिजोमू खेरिकाहमकोग प्रमाण करें तीवडाभागीदोषचाजायमा वेद्यत्यवाभाषणकरें हैं श्रीरच-न्ययाक्रमभोकर्ते हैं इस्से त्राप्तलोगोंकाप्रमाणकरनाचाहिए सीर वेट के सामने इञ्जील और कुरानादिकी कुछ गणनाही नही को सन्ती किन्तु जनमें विद्याकी गतती कुछन को है। जैसी किक्का-न होयवैभेवेषुसाकहैं प्रश्न श्राप्तकानिस्ययकैमेहीसकाहै बेटवाले कहते हैं किहमारी बातमा के स्वाहित हते हैं किहम लोगों की बातमत्य है इस में क्या प्रमाण है किय हो के तसत्य है खन्य नहीं उत्तर इसकासमाधान त्रतियससुत्तासम्बन्धियारे किऐसालचणवा-लायाप्तहोताहै ग्रीरप्रवादिकप्रमालिसे सव्यवात्रभवकायणा-वत्निस्यभीहोताहै उनमेनिस्युक्तिमाल्कोमार्ननाचाहिए स-सत्यकोनहीं प्रस्र वेदिक्सीरेशिक्शेषशीरिभनारेशमें गहनेवाले मनुष्यों के हेतु हैं वासवमनुष्यों के हेतु हैं छत्ता वेदस्वमनुष्यों केवा-स्तेष्टें क्वीं कि नोविद्या औरसत्यवात होती है सो सबके हैत होती है चौरवेदमे कहीं नहीं लिखा किहस देशवा उनमत्र में कि है वेदव-नायागया चौरचधिकारभोइनका है चौरद्नका नहीं जैसेकि बा-विख,मूसा श्रीरर्सराई ल कुलादिकों केवार पुस्तवसाई श्रीरम-इसारादिकीं के हेतुकुरान् यहवातमनुष्यों की होती है अपने देशवा-ले के जारप्रीति श्रीरश्रन्यके जपरनहीं जोईश्वरकावयन सोतो सर्वज्ञश्रीरसद्भगत्कास्वामी है इस्से तुल्यक्रपाश्रीरत्ल्यहण्डिशर-

क्खें गा चन्यया नहीं ऐमीपुस्तक बेट्ही की है चन्यन हीं क्यों कि भ्रन्यपुक्तकों में ऐसीविद्यान हीं श्रीरक हानीकी नांई उनमें कथा है चौरपचाषात बहतमे हैं इस्से बदयुस्तक ही ईश्वरक्षत है अन्यन भीं इसमें किसोको को सन्देडकोय तोपच्चपातको छोड़के तीनों पुस्तकों काविद्याप्रीति औरमज्जनतासे विचारकरें तक्यक्षीनस्रवक्षीगा किवेटपुस्तक ही द्वारसत है चन्यन हीं प्रस्न वेदों का सबमत खोंको पढ़नेचौरपढ़ानेका अधिकारहैवानहीं खन्तर द्सकाविचार तः त यससुत्तासमें वर्णव्यवस्थाके कथनमें कियागया है वही जान से-ना इसप्रकार मेव इं लिखा है कि को मूर्ख है बन्ह श्द्र है उसका पढ़ना बाउ सकी पढ़ाना व्यर्थ है क्यों कि उसकी बुद्धिन होने से कुछ वि द्यानश्रावेगी श्रन्यव्यवस्थाचतुर्घ समुद्धान में देखले नी प्रश्न श्रुट्रा-दिकोंकावेदसुन्नेकाश्रधिकारहैवानहीं उत्तर जिसकोकानदृन्द्रिः यहै और उसके ममोप जो शब्द होगा उसको अवश्यसुनेगा सो बेद-काशब्द यथवा अन्यशब्द हो वैवह सवको सुने गापर न्तु ग्रद्र मूर्ख हो ने से सुनकेभीकुक्रनकरसकेगा इस्हेतुज्ञांतहांनिषेधिताखाई किश्ट्र-कावेदनपद्माचाहर किउसको कुछ्यातानहीं प्रश्न वेदव्यास्त्रा नेवेटर चेहें इस्रो उनकानाम बेदव्यासपड़ाई यहवातभागवत्में तिखी है फिरसापकी मा बातक हते हैं कि बदर्स सर नेर से हैं उत्तर यक्षमातश्रत्ममध्यः है क्यों किव्यास जीनें भी वेट पढ़े छै श्रीरश्रपने पुनशुकदेवादिकोंको पढ़ायेथे श्रीरजनकापितापराश्वर उसका पिताम दशक्ति श्रीर प्रिताम द विष्ठ बद्धा श्रीर हर स्वादिकीं नेभी पढ़े हो जो व्यासके बनाये वेट होते तोवे कैसे पढ़ते की कि व्याम जीतो बद्धतपोक्रेभयेहें सौरजो उनकानाम बेदव्यास पड़ाई सो इसर।तिमेष्ड्रा है कि । वेदेख्यासी बिस्तारी नाम विस्तृतावृद्धिये-। स्यास्त्रेडस्थासः ॥ व्यासनानेवेदींकोपद्के स्रोग्पदायेहैं जिस्रोसव जगत्में बेदकापठनचौरपाठनफीलगया चौर उनकीवृद्धि बेदीं में विभागणी कियथावत्राव्ह अर्थनीरसम्बन्ध वेदीं की जानते थे इ-

स्र इनकानामवेदव्यासरक्वागया पहिले इनकानामककाका ह-ष्णादेपायन्या वेदव्यासनाम विद्याक्षेगुणसभगाहै द्स्रो भागवतम नोबातिलखोहै सोबेटोंकीनिन्दाकेहितुलिखीहै उमकायह ग्राध-प्रायथा वेटों की निन्हामें कि जिसने वेटर चे हैं उसी ने भागवत भीर-चात्रीरवेटींकेपढ़नेसे व्यासजीकी ग्रान्तिभीनभई किन्तुभागवतके रचनेसे उनकी गान्तिभद्रे और भागवत वेटी काफ लहें चर्धातवेटी सेभीउत्तमहै सोयहवातदुर्वुहिनीवोपदासउमकीकहीहै क्योंकि व्यासनीकेनामसे उसनेसन भागनतरचाहै इमहित्रक व्यासनीक नामलिखनेसे सक्लोगप्रमाणकरें श्रीग्वेटोंकोनिन्हासे मेरेग्रन्थ को प्रवृत्तिकहानेसं सम्प्रदायकीवृद्धि खौरधनका लाभहोय रूस्रो सञ्जनलोग इसवातको मिष्या होमानै प्रत्र वर्द्श खरने संस्कृतमा-षामं श्रीरचे क्याई खरकी भाषासंस्कृत ही है जो देशभाषामें र-चते तोसबमत्रखपरिखमकेविना वेदींकोसमक्तते चौरसंस्कृ-तजाननेकेहेतु व्याकरणादिक सामग्रीपढ़नी चाहिए इसकेबिना वेदीं का अर्थ कभो मालू मन हो गा उत्तर संस्कृत में दूस है तुवेदर चे गये हैं किको टेएस्तकमें सर्ववद्याचानांय चौरनोभाषामें रवते तोवडे र ग्रन्यहोजाते औरएकदेशहीका उपकारहोता सबदेशों कानहीं चौरित्रतनीदेशभाषा हैं उनमें रचतेतन्तोषु स्तुकीं कापा-रावार ही नहीं होता इस्में ईखरने सर्व समाप्रामें वेदर चे हैं कि कि-भीदेशकी भाषानरहै चौरसबभाषा जिस्हेनिकलें क्योंकिसंस्कृत किसीदेशकीमामानशैं जैसेईखरकिसीदेशकानहीं किन्तुसबदें-शोंकाखामीहै वैसेहीसंस्कृतभाषाहै कि किसीएक देशकी नहीं प्रश्र देवजोग औरचार्यावत्त देशको प्रवमभाषासंस्कृतयी इसीकोस-सस्यानकोग जिल्लामामानकते हैं क्यों कि जैसी प्रवृति संस्कृतकी प्र-क्तिसार्योदन में थी वैसीकिसीदेशमें नथी जिसदेशमें कुछप्रष्ट-निभर्देशमी सोमायीवर्त्त हीसे भर्देशमी मनभोत्रायीवर्त्त में मन्य देशीं संस्कृतनी प्रविकारहत्ति है इसे यह निस्यकोता है कि संस्कृ

तभाषात्रायीवर्त्तकीमुख्यभाषाधी उत्तर यहदेवलोगकीभाषानही क्योंकि एकस्पतिः प्रवक्तार्न्द्रयाध्येता । यहमहाभाष्यकावचनहै दन्द्रनेष्टक्स्तिमें संस्कृतपढ़ो औरष्टक्स्तिने अक्तिराप्रकापतिसे, उन्त्रेमनुसे, मनुनेविरायसे, विराय्नेत्रश्लासे ब्रश्लानेहिरस्यगर्भी-दिकदेवीं से, उन्ने देखारसे, जोदेवलोगकी भाषा हाती तोवक्यीं पढ़-तेत्रौरपढ़ाते की किरशभाषाती व्यवहार सेपरस्परत्राजाती है इ-स्रो देवलोगकीसंस्कृतभाषानहीं श्रीरजनब्रह्मादिकींकी भाषान-कीं तो श्राय्योवर्त देशवा लों की कैसे होगी कभी नही परन्तु ऐसा नानानाताहै किन्नार्थावर्तदेशमेंपहिलेप्रदतित्रधिकथी सबन्दवि मनित्रौरराजालोग श्रार्थावर्तदेशवासीलोगीने परम्परामेसंस्क-तपढ़ा औरपढ़ाया है इसे चार्यावर्त्त देशकी भी संस्कृतभाषान ही श्रीरजीसमत्त्रानलीगर्सकीजिन्सभाषाक इते हैं सीतीकेवलर् घी मेक इते हैं जै से कि ग्रायीवर्त टेशवासियों का नाम हिन्दू रखदिया सो यहसंस्कृतजिन्द्रभाषाभीनहीं क्योंकिजिनतोभूतप्रेत पिशाचींही का नाम है भूतप्रे तचीर विशावको तेकी नहीं चौर जोको तेकीं ग तोलोकलोकान्तरमें होते होंगे यहां नहीं फिर उनकी भाषा यहां कैसे श्रासके भी इस्से यह बात श्रत्यन्तिस्था है क्यों कि उनको ऐसी प-टार्थविद्या श्रीरधमीषमं विवेककी वृद्धि ही नहीं फिरये संस्कृतवि-द्यासर्वोत्तमकोकैयेकहमको वारचमको हैं चौररचतेहोतेनोच-न्यदेशीं में भीरचलेते तथा किसी पुरुष मेच बभी कहते इसी ऐसी गत मज्जनलोगोंको नमाननाचाहिए प्रश्न देशभाषाभित्र सम्बैसे वनगई श्रीरिकस्रोवनी उत्तर सबदेशभाषाश्रीका मूलसंस्कृतहै क्यों किसंस्कृत जबविगड़ती है तक्त्रप्रभंशक हाता है फिर श्रप्रभंश सरेशमाषासँहोतीहै जैसेकिवटशस्ट्रसेवडा इतश्रस्तेवीदुन्धशस् मेटूधनवीतशब्दसेनैनू अधिशब्दसेश्रांखकर्षशब्दसेनान नासिका शब्दमेनाकजिल्लाशब्दमेनीम मातरशब्दमेमाद्रयूयंशब्दमेयू वयं शब्दसेवी गृदशब्दकागोड़ इत्यादिक गानले ना श्रीरएकपदार्ध केव-

इतनामहें जैसे किगौ:नामगाय मा,ज्मा,च्या,चा,चमा,चोणी, चिति, खननो, खनी, एखा, मही, रिप:, खदिति:, इखानिर्द्धाति:, मू:, भूमिः,पूषाः,गातः,गोना,ए२१नामप्टिषवीनेनाम्हें सोमिन्न २दे-भौमें भिन्तर, रश्नामों में से भिन्तर का अपनं ग्रहोने से भिन्तर भाषा बननातं है औरएकनामबद्धतश्रयी काहीता है जैसेकिसिङ्क,बा-नर, घोड़ा, सूर्य, मराध्य, देव औरचोर इत्यादिसकानाम इरिहे द्सा भीभिन्तर्देशमें भिन्तर्भाषा होतो है की कि कि ही देशमें सिंह नाममें उसपशुकाव्यवचारिकया किसीदेशमें हरिश्रव्दसेवानरका ग्रहणिकया किसीदेशमें हरिशब्द मेघोड़े को लिया किसी देशमें इ-रिश्रव्संसूर्य को लिया किसी देश में हरिश्रव्देसे चोरको लिया इस हित्रदेशभाषाभिन्त्र होगई औरमत्रधीं काउचारण मेदसेभिन्तर। भाषाहोलातौहै जैसेकि का यहदोनीं श्रकारमें मिलनेसे श्रचर यहञ्जहोताहै सोत्रानकालर्भकालेखऐशहोगयाहै तुर्सएक त्रचरकेत्रन्यथाच्चारणसे तीनभेदहोगयेहैं गुनराती लोगमका-र श्रीरनकारकाउचारणकर्ते हैं महाराष्ट्रादिक दाचिगायलोग दश्रीरनकारकाउचारणकर्ते हैं श्रीरश्रन्यलोगगकार श्रीरयकार का उद्यार गकते हैं तथाता जव्यम मूर्ड न्यम श्रीरदक्ताम रूनती नी केखानमें वंगालीलोगतालव्यमकारकाउचारसकते हैं मध्यश्रीर्य पश्चिमदेशवालेती नींकेखानमें दन्तासकारकाच्यारणकर्ते हैं त याकिसीकी जीभकठिन होती है वस्त्राय: घन्टोंको ग्रन्यया उचार व कर्ता है और जिसदेश में विद्याका लेशभी नहीय उसदेश में सक्केतव्य-वहारकरनेके हेतु ग्रव्हींकाकरले तेहैं किरू सग्रव्हसेरू सकी जानना श्रीरद्रमण्ड्सेर्सकोनानना जैसेदाचिषात्वलोगीन घीकानाम तूपरर खिवा श्रौर उत्तर देशपर्यत नासियोंने घी का नाम चो खार खंलिया श्रीरगुजरातियोंने चावलकानामचोखारखलिया दुस्त भीदेशदेशान्तरकी भाषाभिनार होगई है इसीप्रकारके अन्यकार बोंनीभीविचारलेना मुझ वेटमें ऋखमेशादिक बच्चोंकी जिया न

तिखीरे सीजैसीवालकोंकीवातहोय कुछ्वुद्विपानपनेकीनहीरी-खती क्यों किघोड़े की सत्रकगह फिराते हैं उसकी कोई जोगंधले उस्से फिर्युद्धकर्ते हैं सोव्यर्ययुद्धक्ता लेते हैं मित्र मेश ऐसी वातसे वैर क्रीजाताक द्वादिकऐसी२ बुरीबात जिसमें जिखी के बहवेद ईख-रकावनायाकमं नहीगा उत्तर येसन्वातमिष्याहें बेटमेंएकभीन-हीं जिखी हैं किन्तु को गोंने कहाना बना विवाह प्रश्न देखरने ऐसा क्यों नही किया किविनापढ़ने और सुनने मे सबम उच्चों को यथावत् चानाते तवतोई खरकी दयालुताना नपड्ती चन्यया कादयालु-ता किनड़े परिश्रम से नेट्ने प्रश्नींको मतुष्य लोगनानते हैं उत्तर फिरभीस्वतन्त्रता इति दोषचा जाता को किपर मे खरके प्रेरणा सेबेट्डनकोन्नानांव त्रपनेपरिश्वमत्रौरस्वतन्त्रतःसेनहो त्रौरनो परीयमविनापदार्थमिलताहै उसमें प्रसम्बतः भीन हीं होती विना परीसमकुक्रभी कामनहीं होता जैसेकी खानापीना उठनावैठना कइनासननात्रानात्रौरजाना द्वादिकपरीयमहीसेहोतेहैं अ-न्यथानहीं परीधमकेविनाकुछनहीहोता औरइतनीवहीजोपदा-र्यविद्यासोकैसेहोगी जीवकोकानचादिकद्न्यि बुद्धिचौरप्राणक-इने और सुननेकासामर्थ्य भीदियाहै और विद्याकाप्रकाशभी कर दिया है दुस्से देखारदयार हितकभी नही होते और जीवको जोस्व-तन्त्ररखदियाहै यही बड़ी दयाई खरनी है श्रीरकी ईभी नहीं शंका करैलमकासमाधान वृद्धिमान्लोगविचारकरकेरे देवें देखरखी-र्वेदकेविषयमें संचेपसे कुछ थी इसा लिख दिया श्रीरको विस्तार स हेखाचा है सोवदादिक सत्यगास्रो में देख लेवे इसके चागे जगत्की छ-स्रिसिस्ति भौरम्लक्केविषयमेलिखानायगा॥

द्ति श्री मह्यानन्द सरस्ती सामिकते सत्यार्थ प्रकाशे सभाषा विरचिते सप्तमः समुकासः सम्पूर्णः ॥ ७ ॥

त्रय जगदुत्पति प्रलयविशयान्त्र्याख्यास्यासः ब्रह्मविदाप्नीति परं तदेपास्यक्ता भलंजानसनंतं बच्चयोवेदनिहितंगुहायांपरमेळोमन् प्रतिष्टितामोऽस्रुतेमत्रोन्कामान्बद्धाणास इविष्यस्रितितसाद्वाएत वाटाताववावाय:संभत:याकामादाय:वायोर्गनःयम्नेराप:यद्ध: ष्टियी प्रथिव्याक्षीपथयः क्षाविध्योन्तंत्रनाद्गेतः रेतसः पुरुषः स-बाएषपुरुषोन्तरसमय 8 तैतिरीबशाखाकीश्रुती है सदेवसीम्ये टम गुत्रासीरेकमेवादितीयंतरेजत बहःखांप्रजायेयेति यहकांनीयाउप निषटकी खुती है नासटासीन्त्रोशटासी त्तटोनीन्त्रासीट्रजीनव्योमा परोयत् किमावरोव:कुङकस्यग्रमण्यन्धः किमामीद्गङनंगभीरं यह ऋग्बेट भी श्रांति है श्रात्मावाइटमग्रश्चा सीन्तान्यत् किंवन्सिषत् सईचतलोकात्र जाइति यह ऐतर्यबाह्मण की खुतिहै द्यादिक वेटादि की खुतियों से यहनिश्चित जानाजाता है किएक अदितीय सिच्चितानन्दकः परमेश्वरही सनातनथा औरजगत् लेशमाचभी-नहीया उसनेसव्जगत्कीरचा सीर्न मंत्रीमंजितनेनामहैं वैमव परनेश्वरकं ही हैं दूनका ऋषे प्रथम समुद्धास में कर टिया है व हांदेख लेना असपरबद्धाकोजी मनुष्यज्ञानता है अस्थनन्तपंडित परमेश्व र्केसाथ मिलके उसके सबकामपूर्णहीजातेही वह परमेश्वर एक त्रिंदिनीयया दूसराकोईनहीषाउन्हे जगदुत्यन्तिकीइच्छा किईकिव-इतप्रकारकी प्रजाकोमें उत्पन्तकक्ष्रं उसीचगमें नानाप्रकारकोप्र जा अत्यन्त है। गई सी इसकाममे पहले याका शको अत्यन किया कि जोमवजगतका निवाभकरनेकास्थान सोत्राकाश अलन्तसूच्या पर् टार्यहैजावित्रमुनानसेभीकठिनतासेममभनेमेंत्राताहै उसे खुल् दिराण्वायुउत्पन्तभवा उस्ते ऋग्निविगुणभवा विगुण्यग्निमे चतु-मुंगजलस्या खौर जलमेपंचगुगमूमिमई मूमिसेखीपि खौषि बों सेवीर्यवीर्य सेग्ररीर इसप्रकारचाका श्रमेले के हरण पर्यन्तपर में खर नेस्रिटरचलिई सीगब्दत्रीर मंख्यादिकगुणवालात्राकाशरचाणि र वायुत्रादिक चारोंके परमाणुरचे परमाणुसाठ मिलाकेएक 🕏

ग्राचा दोच्यामे एक द्याम चौर तीन द्याम कसे एक चसरे गुचीर अनेक चसरे गुकी मिलाके यह जो देखपडता है सक्जगत इसकी रच दिया (प्रञ्न) परमेश्वरको क्याप्रयोजनया किजगत्कोरचा (उत्तर) इस्में पूंक्ताचा हिये कि प्रयोजनका कहाता है यम यमिष्ठत्यप्रव त्ते तत्रायोजनम् यह गीतमम्निजीकासूत्रहै द्स्कायहत्राभगा यहै किजिसपदार्थकी अधिकमानके जैवप्रवृत्तहार्वे उसको कह-नाप्रयोजन सो परमञ्जूरपूर्णकामहै उसको कोईप्रयोजन अधिक नहीं है क्यों कि उस्से कोई पटार्थ उत्तम वात्रप्राप्तनहीं फिर प्रयो जनका जोप्रयक्षरनासी य्युक है(प्रयोजगत्केरचनेको इच्छा किईसो बिनाप्रयोजनमे दृक्कानही ही सत्ती (उत्तर) दृक्का के जगत्में तीन कारगरेखपडते हैं पटार्थकी अप्राप्ति और वच्च उत्तम होवे तथा अ पनेमेभिन्द्रहाचे परमेख्यरमें तोनोंभेंमेएक शैनहीं क्यों किसर्व शिता मान्कोहीनेसे कोईपटार्थकी अप्राप्तिकभीनहीही ती तब परसेख-रमे कोईपटार्थ उत्तमभी नही और सर्वद्यापक्रकी है। नेसे अत्यन्त भिन्न कोईपटार्थनही इस्से इच्छाकीघटना ईखरमें नहो है। सकी प्रश्राजगत्रचनेकी प्रष्टतिविनाप्रयोजन वाद्वच्छाके कभीनहीही सक्तीं उत्तर अच्छा दच्छा तो नही बनसक्ती तथा प्रयोज न भीन-हीवनसत्ता परन्तु रूक्का खीर प्रयोजन मानी तो जगत्का हीना वहीर्च्छा और प्रधीननमोनलेखो रुस्सि भिन्तर्च्छा वा प्रधीनन कोईनही क्योंकि नोऐसामानैंकि अपने श्रानन्दकेवास्ते नगत्को रचा उस्रे इमलोगपूक्ते हैं किजबतक जगतनहीरचाथा तबप-रमेखर काद:खीया जोकियानन्दक्षेवास्ते जगतकोरचासो दुः खका परमेखरमें लेशमात्रभीमंबस्वनही ही आपरेसेपृक्तेमें आ ग्रहकरें किजगतकरवनेमें औरभीकुछप्रयोजनहागा तोत्रापसेमें गूक्ता इं किजगतके नहीर चने में क्याप्रयोजन है जी स्थापक हैं किज मूतकेरचेनेमें जगतकी लील। देखने सेचानन्द हीता ही गा चौर जग-तैंकी जोवभिताकरें तोंजबतकजगतकी लीलानहीदेखीथी ग्रौरजग

त्केजीवभिक्तभी नहीकर्तेषे तबपरमेखर अवख्यदु: खीहीगा इस्सेए-माप्रश्रव्यष्टिता है इसमें याग्रहनही करना चाहियर चना से ईश्वर के साम्राय्येकासफलहोनाहीरचनाकाप्रयोजनहैं अत्र द्वित्र नेजगतर चासोजगतरचनेकी सामग्रीधी ग्रथवा ग्रपने से ही जगतरचावा ग्र पनेशीसवजगतस्यवनगया छत्तरं दूसकाविचार अवश्यकरनाचा हिय किविनासामग्रीमेकोईपटार्थ नहीवनसक्ता क्यों कि कारणके विनाकिसीकार्यकी उलात्तिहमलोगनहींदेखते सोकार्य तीनप्र कारकाहाताहै एकउपाटानटूसरानिमत्त औरतोसरासाधारण मीउपादानयहकहाता है कि कि भी से कुछ ले के को ईपदार्थ बनाना सो कार्यश्रौरकारणका इसमें कुछभेदनहीं होता दोनोएक इन्हिपहीते हैं जैसे मही को लेके घड़े को बना लेते हैं कपास को लेके बस्त भी नेकी ले केगहना लोहेकोलेकेशस्त्रचौर काछकोलेकेकिवाडचादिक सोघ-डादिकजितनेहैं वेसृत्तिकादिकों मेमिन्नवस्तृनहीं हैं किन्तुवहीयस् है इसप्रकारका उपादानकारणज्ञानना दूसर्ग विमित्तकारण जो किञनक्कालादिकशिल्धीलोग नानः प्रकारके पटार्थांकोरचनेवा लेनिमित्तकारणमें जानना क्यों किस्तिकादिकों का ग्रहणकरके श्र नेक परार्थींकोरचते हैं किन्तु अपनेश्ररीरमेपटार्थल केन ही रचते इं स्मे ऐसानिमित्तकारणहाताई किजोपदार्घवनावेउस्मे भिन्न सदा नहै और उसपरार्थकोर चले तीसुरा साधारणकारणहोता है जै-साकिप्राण कालदेशचक्र ग्रौरसूचादिक क्योंकि येमन कत्तीकेश्रा धीनश्रीरहेतुरहतेहैं रस्से श्रवश्यविचारकर्नाचाहिये परमेखर इसजगत्का तीनों कारणों में से कौनकारण है अर्थात्तीनों कारन है जो उपादानकार गाही वै तो चुधा तथा शीतोषण भम जना श्री र मरणाटिक टोघ ईम्बरमें चाजांयगे कोंकि उपादानसे उपादे य भिन्तनही होता अधीत् ईश्वरसे जगत्वभिन्तनही हीगा इस्रो उत्तरीष अवश्यही आवेंगें दूसमें जीकोई ऐसाकहै किजैसे स्वप्ना वस्थामें मिष्यापदार्थ अनेक देखपडते हैं और रज्जु में सर्प बुडि ही

ती है इत्यादिक सब कल्पित खान्तपदार्य हैं उनमे बस्तु में कुछ दो-षनकी शासका स्वप्नसे जीवकी कुछ हानि नहीं होती और सर्पसर-च्चुकी उनसे पूंछना चाचिये सर्प कीमान्ति रच्चुमें और स्वप्नमें हर्षशोकादिक दु:ख किसको भये जोवह कहिकि ब्रह्मको ही भये फि र वह बह्म शुद्धनही रहा तथा ज्ञानस्वरूप नहीरहा क्यों कि म्ब म जो है।ताहै मा अन्नानभेही है।ताहै विना अन्नानमनही फि र वेटोंमें सर्वेत्त सटामान्ति रहित ब्रह्मको लिखोई उसको क्या गतिहागी तथा बन्धमीचाटिक टोषभी ब्रह्ममें ग्राजांयगे जीवहक हिकि स्वसमेवन्ध श्रौर मोचाहै वस्तुमेन ही फिर भी नित्यशुद्ध बुद्ध मुक्तस्वभाव परमेखरको वेटमें लिखाई सोबात भुठी हो जायनी य ष्टबडा दोषहीगा और(जो बहुहीगा सी जगतको केन्द्रियसकेगा श्रीर जीसक्कहागा सोजगतरचनेकी दृष्का जीनकरेगा) फिरपरसे खुरसे जगतके भेवनेगा खौरजोकोई केवलानिमत्तकारणमाने तो जगतकासोचातकर्तानहीहीगा किन्तुभित्यीवत्हीगा अथवाउस को महाशिल्पीकही और उसकेपाम सामग्रीभो अवस्यमाननी चाहिये फिर्जो सामग्री मानेंगे तोजगतभी निख होगा क्योंकि जिस्से जगतवना है वहसामग्रीई खरके पाससटा रहती ही है जिस् एक महिनीय जगतकी उत्पत्तिके पहिले परमेखर या जगतले माँ माचभीनहीया यहवेटादिक पास्त्रींकाप्रमासींसे कहनावहव्यर्थ · हे(सा)दुस्रे उनिमित्त कारण माननेसेभीवह टोषत्रावेगा त्रौर जीसाधारणकारणमाने तोभीजडपराश्चितरचनेमें असमर्थाईश्वर होगा जैसेकुलाल। दिककेबिना घटा टिकार्य्य पराधी नहीते हैं कीं किजैसेचक्रादिककेविना कुलालादिक घटादिकन हीर चसके हैं फि त्रवहर्द्रखरपराधीनहानेसे सर्वश्रातामान नहीरहेगा क्यों कि कोई कासचायिकसीकाममेंनले चौरचपनीशिक्तिसे सनकुक्तरे उसकी कहते हैं सर्वश्क्तिमान्। सोसाधारणकारणजगमानाजायगा तो सर्व क्रिमान्द्रेश्वरकभीनरहेगा दस्ते तीनोंप्रकारमें दोष्रधाते हैं।

इसवास्ते श्रत्यन्तविचारकरनाचाहिए जिसमें किकोईदोषनश्रावै द्रमें यह विचारहै कि द्रेश्वर सर्वशक्तिमान्है जो सर्वशक्तिमान् होताई उसमें यननासामण सामग्री होतो है सोवहसामग्रीखा: भाविक है जैपाकिस्वाभाविकगुणगुणीका सम्बन्ध होता है वहदूस-रापदार्थनहीं है चौरएकभीनहीं उससामग्रीसेसवजगत्कीपरमे-खरनेबनाया/प्रश्न)भोगुणकीनांईस्वाभाविकसामग्रीहै सोगुणी**से** भिन्नकभीनही होती क्यों किस्वाभाविक जी गुणहें सी गुणी से भिन कभीनक्ष्रिता इस्रो क्यात्रायाकिसामग्रीसहितपरमेखर जगत् क्ष्यवनगया उत्तर ऐसानक हनाचा हिए क्यों कि जी जिसकापदा-र्घहोताहै वहउसीकाकहाताहै/सोपरमेखर्का श्रनन्तसामर्थ स्वामाशिकही है अन्यसे नही लिया वहसामर्थ्य अत्यन्तसृत्सा है भी-र्खाभाविकके होने मे परमेखरका विरोधभीनहीं किन्तु उसी में वहसामर्थ्य रहताहै उस्से सवजगत्कोई खरनेरचाहै इस्सेक्याचा-या किभिन्न पदार्घनले के जगत् के रचने मे उपादान कारणज-गत् का परमेश्वरही इच्चा क्यों कि ऋपने से भिन्न टूसरा कोई परार्थ नहीं है कि जिसे लेक जगत् को रचे सी अपने खाभा-विक सामर्थ्य गुणक्ष्यसे जगत् कोरचा इस्से सर जगत्का छ-पान्।नकारणपरमेखरहोहै (परनुत्राप जगतकपनहीवना तथा अपनीशक्तिसे नानाप्रकारके जगत् रचने से दूसरेके सहायिका इस्से जगत्कानिमित्त कारणईखरही है अन्यकोईनहीं तथासा-धार्यकार्यभोजगत्काई खरहै क्यों कि किसी अन्यपदार्थके सङ्ग-यमेजगत्को ई खरनेन हीरचा किन्तु ग्रपनी सामर्थ्य सेजगत्कोर-चाहै दस्से साधारण कारणभी जगत्काई खरहे अन्यकोई नहीं श्रीरजोश्रत्यकोई होता तीविवद्वकार्यजगत्में देखपडते विवद्वका-यों को हम लोग जगत्मे नही देखते हैं इस्ते जगत्केती में कारखप-स्केखरकी हैं चन्यकोई नहीं प्रक्र)परमेखर निराकार और व्यापक है ग्रथवानही (७ सर) पर मे खर निराकार ग्रौरव्यापक ही है क्यें-

किनिराकारनहीता तोएकटेशमें रहताचौरकहीं देखभीपड़ता मोएकदेशमें नहीं है श्रीरक हों देख भी नहीं पड़ता इस्से निराकार हीर्श्वरकोजानना वाहिए श्रीरजोनिराकारनहीतातोसवया-पक्त होता तोस्वीता चौरसक्जगत्का अन्तर्यामी नहीता सो सम्मगतमा सात्मासवीन्तयीमोके हीनेसेव्यापक हो देख एहै अ-न्ययान् हीं (प्रम्न) सवजगत्कारचनचीरधारगई खरिकसप्रकार से करताहै इसर जैवाजगत्में हमलोगदेखते हैं वैवाही ईखरने ज-गत्रचा है परन्तु इसमें यहप्रकार है कि या का गतोपर मा गुमे भी मृत्ताहै श्रीरवायुकेपरमाणुकायहस्बभावदेखनेमंत्राताहै किनी-चेज चेत्रौरसमदेशमें गमनकरने वा लेपरमा गुष्टें क्यों कि जो त्वचा र्न्ट्रियमेप्रत्यच्च खू सवायुको इमलोगवैसाहोस्वभाववाला देखते हैं कभीजई कभी नो वेद्यौरकभी तिरकाचलता है रसो हमली गपर मागुका अनुमानकर्ते हैं इसमें अन्यभी ब इतकार गईं की किवायुमें श्रनेकतत्विमिलेई परक्तु इमलीगमुख्य तीगणनामेर्सवातकी लि-खतेहें तथा श्रानिकाऊद जलकेतथानी ने ग्रीरप्रथिवीकासमताश्र-नेवविधिगतिकोदेखकेयरमसृद्धायरमाणुक्पजीतल उनकाभीत्र-नुमानकर्ते हैं कि बे भी इसी प्रकार के हैं सो पर ने खरने श्ववीम ंच-नेक तत्वीं कामेलन किया है क्यों कि जो मेल नहीता तोतत्वों के स्वार भाविकगुणप्रथिवोमें नदेखपड़ते जै तेकिवायु नहीतातोष्टथिवो में स्प-र्शभीनहोता तथायम्नि,जल श्रीरयाकाशनहाते तोरूपरस श्रीर पोलभीनदेखपड्ते रुस्रे काजानाजाता है किसबमें सबतत्विम ले हैं सोप्रविवीचौरजलकेपरमाणु चर्चागामी स्वभावसे हैं चानिक-डुगमनसौरवायुतिरकेगमनकरनेवालाई उनसवकेपरमाण भी व वाचिकन्य निमलनेसे स्थिरतावागमनपदायों के हाते हैं जैसे कि प्रथिवी चौर जला नी चे जाते हैं चौर चिनतथावा युक्त पर चौर चनेक विधिवलकर्ते हैं फिरमिलाभयापदार्थकही नहीं जासका वाद्यधि-कृत्युनतातत्वींकमिलानेसिनतनीकिसकीगति परमेखरनेरचीहै

उतनी ही है। ती है अन्यथान हीं और सबसे वलवान्वायुहै वायुके आक्षार से सबसो गों को हम लोग देखते हैं जैस कि इस प्रथिवी के चारो त्रोरवायुत्रधिकहैतवावायुमेंत्रन्यतत्वभीमिले**ङरदेखप**इतेहेंत्रौ-रवहवायुश्हवापूरकोसतकप्रधिकहै उसकेजपरबोडाई सोज्यो-तिषविद्याकी गणना नेप्रत्यचहै उसवायुका श्राधारश्राकाशश्रीर श्राकाशादिकसनपदार्थीं का श्राधार्थर मेख्य है सो गोसर्वव्याप-कनहीता तीचाकाश्चादिकोंकासवजगत्में धारगाके सेकती इस्रोप-रमेश्वरव्यापकारे व्यापकारीने सेस्वकाधारग्वनतारे चन्ययान-हीं श्रीरजीसाकारएक देशस्य पर मेखरकी मानेगा उसके मतमें धा-रण सवजगत्कान होवैगा द्वादिकव इतदोष यावेंगे फिरदोप-कारकाव्यवहारहमली गढेखते हैं किएकती लघु बेग धीरगुक्ता-दिक्रगुण्यौर्याकर्षणभीपटार्थीं में है क्यों किजो इल्कापटार्थ हो ताहै मोज्यपहीचलताहै और गुरुनी चेकोचलताहै जैसे किजल केपाचमें तेलकोधाराजबदेते हैं सोलघुके होने में तैल जलके उत्पर चीत्राजाताहै बभीनीचेनहीरहता इसकायहकारगाहै किजिस-में क्रिट्र अधिक होगा उसमें पोल और वायु अधिक होगा वह लघु हो-गात्रीर जिसमेपील श्रीरवायथोड़ा होगा वहगुर होगा जो किसमी पर्त्रतम्बन्तज्ञायगा वहीगुरुहोगा श्रीरजोमिलगापरमा उसके भीतर कुछ अलन्तम् द्वाकिद्र रहें गे जैसे किलोहा और काठ दोनों काभारतीतुल्यहोता है परन्तु जलमेंदीनों को डारनेसे काठतो ज-पर्रहेगा श्रीरलोहानीचेचलाजायगा तथावसभीगनेसेनीचेच-लाजाताहै उसकायहकारगहै किउसके छिट्टोंने जलकपरचला जाता है सोजपरसे जलका भार खोर सूतका खिक करना और ह-थिवोक आकर्षके नीचेचलाजाता है तथाकोईकाष्ठभी अलन भीगने और सरेखादिसको अलमानि जनसे वहनीचे चलाजा-ताहै औरवेमभीपदार्थी मेंदेखपड़ताहै जैसेमतुख,घोड़ा,इरिश वायुत्रम्यादिकमें हैं तथात्रम्तित्रौरसूर्य, पदार्थी के अवयवीं की भिन्तर्करदेते है और जलतथा प्रथिवी येपदार्थी से मिलने और मि-सानेवाले हैं सोजहां निसना अधिनवल होगा वहां उसनाकार्या होगा जैसे किवायुसूच्याचीर लघु हो के ऊपर जाता है तवचारीं ची-रकीष्टियंबीजल, बसरेगुयुक्त जिसस्यानसेवागुजपरचढ़ा उसस्या-नमंचारीं चोरसंगुर्वायुगिरताहै वही चिषकचलने चौरचां घीका कार गर्हे चौरवन्ती दृष्टिका जलके जपरचा कर्य गर्के हो नेसे कार गर्हे क्यों किसूर्य चौरचान प्रवरसीं कामेदकर्ते हैं फिरए जलादिकरम सरकपरचढ़ते हैं परन्तु उनमेत्रानि वायुत्रीर प्रथिवी केभीपरमाणु मिले हैं भौरजलके परमाणु ऋधिक हैं फिरणव ऋधिक ऊपरणला-दिकोंकेपरमाणुचढ़तेहैं तबगुक होतेहैं अर्थातअधिकभारहीताहै फिरवायुधारगाउनको नहीं करस क्वा वहां का वायु जलके संयोगसे शीतलचलताहै उस्रो जलादिकीं केपरमागुमिलके बादलहाजात हैं जनवेवायुसे वीच में परस्परच लते हैं वायुवन्द हो ने से उप्णाता होती है फिरवेपरस्परभिड़ते हैं और विमते हैं दूसी गर्जन और वीजली उत्मन्त्रीती है फिर उजाता और विजली के होन से जलप्रथिवीक जपरगिरताहै तथावायुक्तवेग चौरठोकर से विजलीनीचेगिरती है और सम्निका अपर बेग तथा जलका नी चे हो ता है सो जलकी पा-भमेरखके जपररखने ग्रीरग्रमिकोनीचेरखनेसे जनउसजनमें श्रमिप्रविष्टहोता है तब उसमें वेग श्रीरवल होता है यही रेंलश्रा-दिकपदार्थीं काकार गहै तथाविजली ऋइविद्या और नानाप्रका-रके यन्त्रोंसेतारविद्याभी होती है ऐसे ही विद्यासे अने कप्रकारकी पद।र्घविद्यावनसक्तीहै ग्रन्थत्रधिकहोजाय दसहेतुहमग्रधिकन-शीं तिखते हैं क्यों कि पासीं में तिखा है सो बुिद्यान् लोग विचार लेंगे जोथोडी२विद्यासेमतव्यक्षोगञ्चनेकप्रकारकेपदार्थरचलेते हैं फिरसर्वशिक्तमान्त्रनन्तविद्यावाला नोईखरत्रनेकप्रकारके पदार्थी कोरचेर्समें का श्राश्चर्य है द्राप्रकार से जगत्को रचता है र्ष्यरकीत्रपनीनित्यंग्रित श्रौरगुणउनसेश्वाकाश्रयक्तश्रयातः

तप्रकृति श्रीरप्रधानएस व एक ही के नाम हैं इनकी रचता है श्राकाश सेवायुत्रादिकेपरमाणुवनाताहै उनसाठपरमाणुमे एकत्रणुवन-ताहै दोत्रगुसरकदागुक्वनताहै सोवायुद्धगुक है रूस्रो प्रत्यच्छ-प नहीं देखपड़ता वायुमे चिगुगस्यूल चानिरचा है इसो चनिमें क्पदेखपड़ताहै उस्में चतुर्गु गाजलत्त्रीरजलमेपंचरुगप्टिषवीरची है तथा उसपर माणुके मेलन रेटच, घास और बनस्पतादिकों केवी-जरचेहैं उनमें परमाणुकेसंयोग इसप्रकारके रक्खे हैं कि जिनसे विल्वास्य स्वाद प्रम, पंच, फल श्रीरकाष्ठादिक है। ते हैं सीमसिह जगत्केपदार्थीं कोटेखनमे हमलोगपरमेखरकोरचनाका श्रत-मानकरें हैं श्रीरसाधारग्रसवनगहमें व्यापकहीनेसे सवनगत्का धारणकर्ते हैं तथाएक के आधार दूसरा और परस्पर आकर्षण से भी जगत्काघारगाहोता है परन्तु सक्याकर्ष गोंका याकर्ण यौरधाः रगाकरनेवालींका धारणकरनेवाला परमे खरहो है अन्यको ईन-हीं प्रश्न इसीलोकमें इसप्रकारकी स्ष्टिहें वासवलोकों में ऐसी स-ष्टिकै उत्तर सवलोकों मंस्ष्टिश्रनेकप्रकारकी है जैसी किर्सलोक में क्यों किइस्लोकमें हमलोग प्रथियादिकपटार्थप्रयोजनके हेतु रचेज्ञएदेखते हैं इनमें एकपदार्थभी व्यर्थन हो देखते इस्रो हमली-ग अतुमानकर्ते हैं किकोई लोकपर मे खरने व्यर्धन हीं रचा है किन्तु सबलोकों में चनेकविधिमत्रव्यादिक स्टिरची है क्यों किपर मे खर का व्यर्थकार्यकभीन हीं होता प्रश्न कितने लोक परमे खरने रचे हैं उत्तर सूर्य , चन्द्र और जितनेता रेंदेखपड़ ते हैं तथा बड़ तभी नही देखपड़ते एसवलोक्हों हैं सो असंख्यात हैं प्रश्न यसक्लोक स्थिर हैं वाचलते हैं उत्तर सवलोक अपनी रपिरिध और अपने र वेगसे च-लते हैं सो अनेक विधिगति है स्थिरतो एक पर मे खर ही है और कोई नहीं प्रत्र जवपरमेखरनेपहिलेस्टिएची तवएक रहोर मतुष्या-दिक्तजातिमें रचे अथवाअनेकरचेथे उत्तर एकर जातिमेंपरमे-इत्र ने सने कर के हैं एक रवादी र नहीं क्यों कि चित्र टी स्नादिक जा-

ति एक हीय में एकर दोर रचते तो हीयान्तरमें वे कैसे जास-कीं इत्यादिक और भी विचार आपलोग कर लेना प्रश्न परमे-खरते सब पदार्थ शुह्व रचे हैं याकोई पटार्थ ऋशुह्वभी रचा है उक्कर परमेश्वर सब पर र्ध अपने र खान में शुद्ध रचे हैं अ-शुद्ध कोई नहीं परन्तु विकड गुणवाले परस्पर मिलने वा मि-लानेवाले चयुद्ध कहते हैं च्रपनेरप्रतिकृत के होनेसे जैसेकिटू. भन्नोरनीन जनमिलते हैं तन वेदोनीं छरा यही जाते हैं क्यों किटो-नीं का स्वादिवगड काता है परन्त् उनीं दोनों को पदार्थ विद्याकी युतिसे तिरोधपदार्थकं। ईरचले फिरभोवइउत्तमहोसत्ता है जैसे सर्पमक्खीवेभी अपनेस्थानभेगुहुई क्यों किवैद्यक ग्रास्कीयुक्तिसे इनकीभीवद्धत श्रौषधियांवनती हैं श्रवकुलपटा थीं में मिलाने से परन्त्वेमराध्यत्राकिसोकोकाटै अथवाभोजनमे खालेनेसेदोघकर-नेबालेको जातेहैं ऐ पेडी अन्यपटार्थी 'काविचारकरले ना प्रश्न जब इसम्मत्का प्रजयनीताहै तो किसप्रकारसे होताहै उत्तर जिस प्रकारसेसूच्यापदार्थीं से रचनास्यूलकी होती है उसीप्रकारसेप्र-सयभी जगत्मा होता है जिस्से जो उत्पन्त होता है वहसू स्माहो के चर पनेकार खमें मिलता है जैसे किए थिवी के पर मा गुन्नी रजला दिकों के परमाणुमे यहस्यू लप्टथिबीवनीहै इनवरमाणुका जबवियोगहोता है तबस्त्रवश्चिवीनष्टहोजातीहै वैमेहीसवपदार्थी का प्रलयना-नना सामासंस्थियीयव्यमुखीर जनएकगुणीयटेगी तवजनारू-पहीजायगी जलभौरष्टिवीजनएकर्गुणघटेंगे तनम्यनिक्पही जांयगे जनवेतीनींएक २ गुण्वटिंगे तननायुक्पहोजांयगे जनवे भिनारहोजांयमे तनसनपरमागुरूपहोजांयमे परमागुकीजनसू-स्माधवस्वाक्षीमी तवसवद्यासाम् इपहोजांवमे स्नीरजवस्रासाम कीभी सूद्धात्रवस्थाहोगी तवप्रक्षतिक्षपश्चीत्रायगा जवप्रक्रतिलय होतीहै तवएकपरमेश्वरश्रीरसक्त्रसम्बद्धाः नोकस्थेश्वरका सामक चौरगुरापरमे खरकेच नन सत्त्रसम्बर्ध वालाएकचहि-

तीयपरमे खर हीर हेगा श्रीग्कोई नहीं सोयहमन श्राकाशादिक जगत्परमेश्वरकेसामनेकैसाहै किजैसात्राकायकेसामनेएकत्रम् भीनहीं इस्रिकिसीप्रकारकाटीष उत्पत्तिस्थितिश्रीरप्रज्यमे पर-मेखरमें नहीं चाता इस्से सबसज्जनकोगों को ऐसाही मानना छ-चितहै (प्रम्न) जमासीरमरणादिक किसप्रकार मेहो तेहैं उत्तर (जिं-गग्ररीरश्रीरस्युलग्ररीरका संयोगसप्रकटकाजो होना उसकाना मजनाई) श्रौर लिंगशरीर तथा खूलशरीर के विशेग हो नेसे अप्र-कष्टकाजोहीना उसकानाममरणहै)मोर्सप्रकारमे होताहै कि भीवश्रपनेकमीं के संस्कारों मघूमता छ शा जलवाकी ईश्रीविधमें श्रयवावायुमें मिलता है फिर जैसाजिसके कमी का संस्कार श्रयी-तमुखवादु: ख जितनाजिमको हो ना अवस्य है पर मे ख नकी आ जा केच्चत्रकुल वैसेस्थानचौरवैसेहीशरीरमें मिलकेगर्भ में प्रतिष्टही-ताहै फिर्जिसमें वहमिला उसके खबयबींको खाकर्ण से धरोर बनता है जै ती की पर से खरने युक्तिरची है जिसके शरीरका बोर्या होगा उसवीर्या में उसके सबग्र कों से सूच्या ग्रवयव ग्राते हैं की किस-मश्रीरके अवयवों में वीर्य्य की उत्पत्ति है। ती है फिर उसवीर्य के अ-वयवों वें उसश्रीरके अवयविमलतेजाते हैं उनसे श्रिर, नेच, नासि-का, इस्त, पाटादिक, श्रवयव बढ़तेच लेगाते हैं जववहशारीर, नख चौरसिखापर्यन्तपूर्णवनजाता हैं तववह जीवम्रारीर भे सवचवववीं से चेष्टाकरताभया प्रारीर सहितप्रकटहोता है फिरभी चन्नापाना-दिका बाहर के पदार्थीं के भोजन करने से घरोर के खबयबीं कीष्ट्रिहोती है सो छ:विकारवाला घरीर है श्रक्तिना मग्ररीर है १ जायतेनामजन्मकाहोना २ वह तेनामबद्दना ३ विपरिणमतेना-मस्यू लकाहोना ४ अवसीयतेनामस्त्रीणहोना प् विनश्यतेनाम नष्टका हो भा नामसत्य का होना ६ एक: विकार शरीर के हैं फिर जबमरखदीताहै तन्त्र जजीरिजंगश्रीरकाविकोमहोताहै सी ख् लग्नरीरसेलिंगगरीरनिकलके नाहरकाकोवायुषसमें मिल-

ताहै फिरवायुकेसाय जहांतहां चूमता है कभी सूर्य्य के किरणों के सायकं ने और चन्द्रकी किर गों के साथनी ने मानाता है मयबावाय के साथनी चेऊपर औरसध्य में रहता है फिर उत्तप्रकार से भरीर धारणकरलेताहै (प्रत्र) खुवर्ग श्रीरन्तकलोक हैं वान हीं- उत्तर सब कुछ है क्यों किपर भेश्वरकर चेश्रमंख्यातलोक हैं उनमें से जिनलोकों में मुखग्रधिक है त्रौरदु:खयोड़ा उनकी स्वर्गक हते है तथा जिनली-कों भें दुः खग्रधिक श्रीरसुख थोड़ा है उनको नग्क कहते हैं श्रीरजिन लोकों भं सुख्यौरदु:खतुल्यहें उनकोमत्य लोककहतेहें रूसप्रकार केखर्म, मर्ल्य ग्रीरनर्क लोक बद्धतही उनमे भी ग्रनेकप्रकारके स्था-नम्रौरपटार्घहें विजिनमें सुखवादु:खन्नधिकवान्यूनहें सोइसोहतु परमेख्वरने सम्प्रकारकस्थानग्रीरपटार्थरचेहें किपापीपुण्यात्मा श्रीरमध्यस्वजीवोंकोययावत्फलमिलै श्रन्ययानहोय जैसेकिंग-जाके उत्तममध्यमग्रीरनीचस्यान है। ते हैं जिनसे उत्तम मध्यमग्री-रनी चौंकोयघावत् व्यवहारकोव्यवस्था हाती है परमे ख्वरकायघा-वत्त्रख शिहतसंपूर्ण जगत्मं राज्यहै सौरयधावत्त्यायसे जिसकी व्यवस्थाहै। फरपरमेखरके राज्यमें स्वर्गनकं श्रीरमर्ख लोकाटि-कोंकीव्यवस्थाकैसेनहागी किन्तु प्रवश्यकीहागी प्रत्र सरग्रसमय में यमरा जके दूत चाते हैं उमजीव को जाल मेवां घ ले ते हैं वां वके मा-रते रयमरा ने कापासले जाते हैं और यमरा जयथावत्न्यायसे दग्ड टेते हैं यह बातसत्य है वामिष्या है उत्तर यह बातमिष्या है क्यों कि जीवश्रलम्समुद्धाहै नालंसेवांधनेमें कभीनहीं श्राता श्रीर गर्हड पुराषादिको में लिखाई किपिग्डदेनेसे जीवकाश्वरीरवनजाताई श्रौरवैतरग्रीनदीकेतरने केईत गोदानादिककरनाचाहिए श्रौर यमबहूर्तीकाकळलकेपर्वतकी नांई ग्रारीरलिखाई वेनगरकेमा-र्गग्रीरघरकेदग्वाजेभीतर जीवकेषासकेसेग्रासकेंगे चिवंटीग्रा-दिक्सु आ किट्रमें एक का लमें अने क की कमर ते हैं वहां के से जांय गे तथावनवानगरादिकीं में मानके लगने भीर युद्दे में एक प्रस्के विक्र-

त जीवीं कामर याची ता है एक २ जीवकी पकड़ ने के हत ब उत्तरहत जाते हैं उतनदूतकद्वारहते हैं तथा उनका ही ना कै मेवन सके सी यह बा-तत्रवन्तिमयाहै श्रीरजीवेटादिक सत्यशासींमें यमराज,तथा धर्मराज नामिलखे हैं वेपरमेखरके हैं चौरवायुतयासूर्य केभी हैं द्सा कात्रायाकि जैनीव्यवस्थानीनेत्रीरमरनेमं परमेश्वरनेरची है वैसी ही होती है सोवायु श्रीर सूर्यके श्राधार से सबनी वीं काजा-नात्रौरत्र। नाहोताहै तथा यहीपरभेखरकी आसाहै कि जैसाको कर्मकरे वहवैसाफलपावै यजीबात लिखीहें उनमंग्रे प्रमाख हैं ख्यत्तिके विषयमें तो कुछ खुति लिख दिया है परन्तु फिरभी लिख-ते हैं। यतोबार्मानिभूतानिषायन्ते येनजातानिजीवन्तियत्प्रय-न्त्रभसंविशन्तीति तदिजिज्ञासस्वतद हा॥ १ ॥ यह यजुर्वेदकी तैसिरीयगाखाकीश्रुतिहै। श्रयातोबद्वाकिसासा॥ २॥ ज्या-द्यस्ययतः ॥ ३ ॥ एटाव्यासजीकेसू वहैं इनकायह श्रामप्रायहै कि ू जिसपरमेखरमेसबभूत चर्चातसबजगत्**उत्यन्तहोताहै उत्यन्तहो**-के उस परमे खरके धारण औरसत्ता से सक्त गत्जीता है और प्रज-यमंज्रभीपरमे खुरमें लीनही जाता हैवही बच्चा है जसबद्धाकी जानने कीर्क्का है भगोतूं करयहीदोनों सूचकाभोत्रर्घ है। सवितारं प्रव-मेक्ति, इत्यादिकमन्त्रयजुर्वेदको संहितासेलिखे हैं द्नकायहन्न-भिप्रायहै किजीवजब शर्। रक्कोड़ताहै तबसूर्य्य वावायुमें मिलता है फिरजे नापूर्व लिखा वैसे ही जाता और खाता है सो संबदात वहां तिखीहै देखा चाहै सी देखते। श्रन्तेनसीय्यसुङ्गंनाबीमूलमन्य-ऋबद्धिः सो व्यमुक्तेनते जोमूलमन्विक्तते जसासी स्यमुक्तिनसम्बूल-मन्त्र सन्मूलाः सोध्ये माः प्रजा। इत्यादिकसामवेदकी कान्द्रेग्य की खुती हैं इनकाय इत्रभिप्रायहै कि जैसी खाका शादिक क्रम सं छ त्यत्तिजगत्कीहोतीहै वैसेहीक्रमसेप्रक्यमे होताहै सङ्गामका-र्यकाष्ट्रियीक्पनोकार्य उसकामूलजलहै सोजनप्रधिवीका प्रलय होता है तनप्रथिवी जलक्ष मार्यमें लयहोती है तथा जल, श्रान

मंत्रानवायुमं वायुद्धाकाशमं श्रीरश्वाकाशपरमेश्वरमं सी तिस प्रकारसे प्रवयकोलिखा उसीप्रकारसे होताहै श्रीरहिरख्य भेः समवर्ततायुद्दत यहमन्त्रपहिलेखिखाहै श्रीरद्दसकाश्चर्यभीलिख दियाहे सोपरमेश्वरहो सक्त्रगत्काधारणकर्ताहै श्रन्थकोद्देनहीं दस्से ऐसासिब्धभयाउत्पत्तिधारण श्रीरप्रक्षयपरमेश्वरहीकेश्वाधी-नहीं यहमंद्यपमे जगत्को उत्पत्ति स्थिति श्रीरप्रक्षयके विषयमं लिख् खा श्रीरजोविस्तारसे देखाचाहै सोवदादिक सत्यशासों में देख लेवे दसकेशामे विद्या,श्रवद्याक्त्य श्रीरमोत्त के विषयमं लिखा काश्चरा ॥

द्रित श्रो मह्यानन्द् सरस्वतो स्वामिक्तते सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते ऋष्टमः समुक्षासः सम्पूर्णः ॥ ८ ॥

श्रविद्याऽविद्यावस्वमो सान्यास्यास्यामः । वेस्तिश्रन्याश्रविद्या विद्याद्देसकानामहै किनो ने सापदार्थ है सकावे से एं निवाद विद्याद सकावामहै किनो ने सापदार्थ है सकावे से एं निवाद विद्या के निवाद है सकावे से साम किना निवाद है सकावे सकावे है सकावे है सकावे है सकावे सकावे है सकावे है सकावे सकावे सकावे है सकावे स

नहीं क्यों कि बहुतपदार्थी के संयोगसे भी पटार्थ होता है सो उमपदा-घें कि वियोगसे बहजोसंघोगसे बनाया सो अवश्यनष्ट है। जायगा ब्रह्मादिकों केशरीर और खर्मादिक सबस्रोक संयोग सेवने हैं उनका वियोगमेत्रवायनायहै।ताहीहै फिर्जोद्रनत्रनित्यपदार्थीं भें नि-त्यनिस्वयहे।ता श्रौरनिलकी परमेख्वर तथापरमेश्वरके निलगुग धर्मश्रीरविद्याउनको निखनजानना कभी उनके जानने में रूक्काभी नहीनी यह अविद्याकाप्रधमभाग है और अनित्यपदार्थी की अनित्य जानना तथानित्यपटाधीं कोनित्यजानना यक्तविद्याकाप्रथमभा-गहै अशुचित्रपविचनाम ऋशुद्वपदार्थी में शुद्धकानिश्चय होना त्रीर गुचिनोपविचत्रधीत्गुडुपदार्धमें त्र गुडुकानिस्वयक्षाना जै-मेकियहशरीरद्सा सबमागी के मलही निकलते है कान, श्रांख, नाक, सुखतथा नौचेके छिट्ट ब्रॉगला मोंके छिट्टों से भी दुर्ग न्ध ही कि-कलता है परन्त जिन्नकी वृद्धिक्यों सिक्त होती है वह राइवृद्धि हो उ समे करता है तथा सो भोषु सबके शरीर संशुह्व बहु करती है जपर केचामको देखकेमोहितहोजातेहैं फिरश्रपनाक्ल,बुद्धि,पराक्रम तेज,विद्या,श्रौरधनउसमेहितनायम,रदेतहें जोउनकीउसमें प्रष्ट-त्तर्हिनहाती तोऐसेकाममें इत्तनहीतेसी बहु र गाँजाश्रीरबहे २ धनाकात्रौरमहातालोगतयामिष्याविर तालीगनो हैं वेद्सकाममें नष्टहोजातहैं कभी उनकेहृदयमें इसक्कतका विचारभी नई। हाता जैसे श्रामिंगतङ्गारक नष्ट हो जाते हैं वैमे वेभी ऐ खर्य सहित नष्ट ही जा-तेहैं औरपविचनोपरमेखरविद्या खौरधर्म इनमें उनकी बुद्धिकभी नहीत्राती यहत्रविद्याकादू नरामागहै त्रौर नोशुहकोशुहुकानना भौर अशुद्धको यथावत् अशुद्ध जानना यह विद्याका दूसराभाग है दु:-खमें सुखबुद्धिकाकरना औरसुखमें दु:खबुद्धिक। हीना जैसे किका-म, क्रीध, सीभ, मीइ, भय, शीक श्रीरविषयीं की मेवा इनमें जीव कोशान्तिकर्भानशीचाती जैसे विश्वासनमें बीडालनेसे श्रास्त्रकट-ताजाता है वैसे उनकी मील न्या बढ़ती जाती है परना उसदु: खमें बझतनीबोंकी सुखबुद्धिदेखनेमें त्रातीहै च्यों किउरुदु:खमें,सुखबु-हिनहीती तोबेद्समें फसते नहीं यहचिद्याका तीसरा भाग है श्रीर नीष्ठस्वार्धं सत्यधर्भकाश्रनुष्ठानसत्यविद्याकाग्रहण जिते-न्द्रियताकाकरना तथासत्संगसहिद्या श्रौरपरमेश्वरकीप्राप्तिका उपायस्थीतमोत्तकाचाह्ना दूनमें दूनकोष्डि लेशमाचभीनहीं भातो इनकेविनाजीवकोकभोसुखनहीं है।ता परन्तु विपरीतबुद्धि केहोते सेदुः खहीमें फानेरहते हैं सुख सेंकभी नहीं त्राते यह त्रविद्या कातीसराभागहै ग्रौरसुखमें सुखबुद्धिकाहीना ग्रौरदु:खमें दु:-खबुद्धिकाहीना सीविद्याकातीसराभागहै तथात्रनातामंत्राता बुद्धि श्रीरश्रात्मामं श्रनात्मबुद्धिका होना जैसे किशरीरादिक सब अनातापदार्थहें इन में आताकीनां इंब्हतमनुष्यों की वृद्धि जबरे-हादिनों में दुः खहीता है तबद्दन की बुद्धिमें यही हीता है किमें मग श्रीरभैंवडादु:खोक्षं भैंदुवलाहागया भैंपुष्टक्षं भैंक्पवान्क्षं मैं कुरूपह्रं इत्याटिकनिय्यम्।कमें देखपड्ताहे ग्रीरनीत्राता श्रौरपरमाखादिक जिनसेकिशरीरवनाई श्रौरपरमेखरद्नि-त्यपदार्थों में इनकी बुद्धिक भी नहीं त्राती नित्यसुख जो मोच्च इसकी द्काभीकभीनहीं है ती द्स्से जन्म, मरण, जुधा, त्रषा, घीत, उष्ण क्षं ग्रीरशोक, इसदु:खसागरसे कभीनहीं निकलते यहत्रविद्या का चौथाभागहै और चात्साको चात्सा जानना चनात्साको च-नाता जानना यह विद्याका चौथाभाग है द्रस्ते का त्रायाकि त्रनि-त्यायुविदु:खानात्मखनित्यायुविदु:खानात्मबृद्धिः तथानित्यशुवि-सुखात्मसुनित्यगुचिसुखात्मनुद्धिविद्या। श्रृथोन्यथाचानिद्येति वि-ज्ञातव्याश्रन्थया नाममिष्या जोत्तान किजैसेको तैसा नजानना इसकानाम चिविद्याहै औरनिर्भम यथार्यसान काहीना सीवि-द्यानहाती है विद्यात्रविद्याकी उत्पत्ति विषयासक्यादिदी षोंसे ही-ती है जबयह जीव विद्या ही नहीं के बाहर के पदार्थी को सुख के हेत चा इताहै तवमनकोबाइरकोन्नोरप्रेरताहै फिरवइमनदृन्द्रियों को बाहरकेपदार्थीं में लगाकेप्रवत्तकरदेताहै सोजैन कोईपुरुष निग्रानमें तीरवागी लीलगायाचा चता है तबवह भीतर भेवा हरकी त्रीरध्यानकरता है सोने चको बन्ट्क के सखसे क्रामके निशाने में क-गारताहै बैसेहीजी२ व्यवहारजीविकयाचाहताहै तक्उसीप्रका-रका व्यवहार जीवमें भी होता है फिरवाहर और भीतर के पटार्थीं को यथावत् न जाननेसे जीवस्वम्युत्ताहै।के अन्यथा जानलेता है उस्रो फिरट्टमंस्कार अन्यवाहीनेम अविद्याकहाते है सोनश्रपने स्वक्षपकाकभीध्यानकरता है नपरमे खरका तथान विदाका कि-क्तुजैसवेमिष्यासंस्कार् उसके हैं उसीमें गिरारहता है को कि जे साजिसका ऋध्यासक रेगा वैसा ही उमजीवकी भासतार हेगा फिर जबतक्यह अविद्याक्रीवमें रहेगी तबतक उसकी विद्याक्सीनहीं है।तो परन्त जनकभोत्रक्छासंग त्रौरसिद्द्याकात्र्रथास तथावि-चारश्रीरधर्मकाश्चनुष्ठान तथाश्चधर्मका त्यागकभीनहीं वहजीव करसत्ता त्रीरयथ। र्यतत्त्वज्ञानपटार्थी का उसकोकभीन शेहि।ता जबतक्रयहन्त्रविद्याक्षीयकोगहतीहै तबतकविद्याकासाधनन्त्रौरवि-द्याप्राप्तनहीं होती क्यों किजवर्जाव सुविचार करता है तव उसकी कुछ्रमिवेक्सस्यक्षिताई किस्तयकोस्त्यत्रौरत्रस्त्यकोत्रसत्यना-नना फिर्अविद्याकेगुण्यौर उनकेकार्य उन में वैराग्य हाता है अ-र्थात् उनको क्रोड़ता है ऋौर विद्यादिक जो सत्यार्थ उनमं श्रीतिकरता है द्नमें यहकार गाहै कि जबतक पटा घों का टोषन हो जानता तबतक उनके लागकर नेको बृद्धिजी बको कभी नहीं है। ती क्यों किलागक। हैतु दोषींकाययावत्देखनाही है तयापदायीं केगुग्का जो जा नहींना सोईप्रीतिकाईतुई फिरवइजीवधर्माधर्म कायथावतनिस्रयकर के अधर्मकात्यागश्चौरधर्मकाग्रहणकरेगा फिरउसकामनणानाही-गा किविद्या, धर्म, सत्मक् , सत्म क्षोंकामंग, योगाध्याम, जितेन्द्र-वता,सल् रुषोंका याचार,मोच यौरपरमेखरर्कों में मनप्रीति-युक्त हो के स्थिर हो जायगा इन मे विक् इचिव द्याचित्र अर्म कुसंग कि कुछ-

नवींकामंगविषयीं काञ्चलन्त्रय्यास चित्रतिन्त्र्यता दृष्टपुरुवीं ना त्राचार जिसमें अस्तिय श्रीरपरमे खारको छोडके उपासनाप्रा-र्धनात्रीरस्तुतिकाकरना इनके उमकामनष्टनायगा दसकाना-मश्रमहै फिर्सवर्न्ट्रियांखिरहोजांयगी र्सकानाम टमहै फिर त्रविद्यादिकानितनेदृष्टव्यवहार उनमेखनकानामप्रथकहीनायगा प्रशांत जनमें कभीन फसेगा उसकाताम उपगति है फिरशीत. उषा सुख,दु:ख,इर्ष,ग्रोच,ग्रौर चुवा त्रवात्मा दिना सुक्र नम्म तद्नमें इर्घवाशोक नकरेगा द्सकानाम तितिचाहै फिर्व-द्यादिक छत्त गुणों में अल्यन्त खड़ा अर्थात् भीति जीवकी है। ती है अ-विद्यारिकदोषों मंसदात्रभीतिर्मकानाम है खहाफिरमनबुहिचि-त्त, ऋहक्कार, इन्द्रियद्यौग्प्राण एसवलमन बशीभू तही जांयगे लन-कोजहां स्थिरकरेगा वहीं सबस्थिर हैंगे और ऋविद्यादिक अनर्थ में कभी नजां भूगे इसका नाम समाधान है एक: गुणजी बमें उत्प-न्त्र हो गें फिरजैसे चुवातुर पुरुषको दुच्छा श्रन्त हो मंग्ड ती है वे से उसकामनमुक्तिही में रहेगा कि मेरीमुक्तिकवहोगी दुस्से भिनाव्यः वहारीं में उपकासनलगहीगानहीं दूसकानासमुम्बल्बहै येनव धिवेशादिकारा गणवजीवमें होते हैं त्ववह ब्रह्मविद्याका अधिकारी े है।ताहै फिरवहसबसत्यशासींका जोसत्य२पटार्थ विद्याद्भप वि-षयसमायषावतमानेगा फिर्मासिनिपराधीं केप्रतिपादनक-रते हैं उनपदार्थीं के साथगासीं काप्रतिपाद्य प्रतिपादकसम्बन्धको वहजीवयथावत्जानलेगा इसकानामसम् अहै फिरवहयथावत् विद्याश्रीकास्रवणकरेगा स्रवणकरके सानने चसे उनका यथावतवि चारकरेगा इसकानामंमननई ग्रौरिफार उनपटा थेरिको यथावत् प्रत्यचनानने के हेतु योगाध्यास अर्थातपातञ्जलदर्शन की रोति से करेगा इसकानामनिद्ध्यासनहै फिरप्टथिवीसेलेकेपरमे ख्रुरप-र्यन्त सबपदार्थीं काजाननेत्रसप्रशाचनानकरेगा उसीसमयहस-काजोप्रयोजन किसमदु:खोंकोनिष्टत्ति औरपरमानन्द पर्मेखर

की जीवाप्ति इसकानाम, योजनहै सोजनयह विद्या होगी तनस्रव-द्यादिकसबदोषनष्टिहाजांयगे जैसेसूर्य्यकेप्रकाशमे अश्वकारनष्ट हीजाताहै विद्यात्रीग्यविद्या यहदोनींत्रश्वकाग्यीग प्रकाशकी नांई परस्परविरोधीपटार्घ हैं इनकाफ लितार्घय हु के किजाविद्या-वान्हीगा सो अधमीदिक दोषोंको कभीनकरेगा औरको अवि-द्यावान्गा उसकीनिञ्चितवृद्धि धमीटिकके अनुष्ठानमें कभीनल-गेगी प्रत्न विद्याकीपुस्तककोई मनातन है वामवपोक चीगई हैं स क्तर चार बेटोंको क्रोड़ करचोगई हैं प्रश्न जैमेश्रन्य सबगासर चेगए हिं वैभेवेटभौर्चागयाहीगा उत्तर ऐनामतनही जोऐनानहोगे तोचापकेमतमंग्रहचनवस्थादोषचाजायमा क्योंकिकोईपस्तक स-नातननठ हर्नमे किमीपदार्घ अथवापुस्तकतासत्य वा असत्यनि-अयकभीनहीसकेगा जोकोईपुस्तकरचेगा उसकाप्रमाणकेमहोगा क्योंकिजोमनातनपुस्तकहोतो तो उमपुस्तक मेत्रौरीका सत्यासत्य जीबलोगज्ञानसक्ते **फि**ग्उसकाखगढ़नकरके टूसरा**कोईग्रन्थ**रच-लेगा ऐसेट्रसरेका करकेतीसरा ऐमेहोद्यनवस्थात्राजायगी प्रत्र जैसेच्यन्यपुस्तककाप्रमाण्वेदसेहोताहै वैने बेटकाप्रमाण् किसपु-स्तकसे होगा उत्तर ऐसाक हुनेस ती अनवस्था टोष आजायगा क्यों-किवेदकेप्रमाणके हेतु को द् अन्य पुस्तक रक्वी जाय तो फिर उसपुस्त-क के प्रमाणके हेतु को ईतीसरीभी मानी जायगी ऐसे ही २ आगे २ श्चनवस्थात्राजायगी द्स्रोत्रवश्यएकपुस्तकमनातनमानन।च।डि-ए जिस्से किञ्चन्यपुस्तकोंको व्यवस्थासत्य २ रहे सोवदके सनातन है।-ने में पहिले लिखदिया है वही विचार लेना प्रस्न कः दर्शनीं में बड़े र विरोधहें किपूर्वमोमांसावाला धर्माधर्मीद्यौरकर्महींपटार्घहें इ-नसेजगत्की उत्पत्तिमानता है तथा वैशेषिकदर्शन और न्यायटर्शन में परमाणुसेजगत्को अत्यत्तिमानी है औरपातंत्रलदर्शनतथासां-ख्यदर्शनमे प्रक्रातसे जगत्की उत्पत्तिमानो है चौर वेदान्तदर्शनमे मरमेखरसे सनजगत्की उत्पत्तिमानी है यह बड़ापर स्पर्व दो घहे

सक्शासीमें इसकाका उत्तरहै उत्तर वेटानामें प्रथम स्ष्टिका व्याख्यानहै कि उस्से पहिले जगत्या हो नहीं और जबश्रत्यन्तमनका प्रलयहोगा तवपरमेख्वरहोमें लयहोगा अन्यमें नहीं सोयहंग्रा-टिस्छिहै क्यों किपहिले नहीं वी और फिर उत्पन्न भई इसी इमस-ष्टिके चारिकोनेस सारिकहाती है चौरमीमांसारिकशासीं मं च-नादिस्टिकाव्यास्यान है क्यों किप्रकृतिपरमागुत्रौरधम् धर्मी इ-नकानाग्रप्तयमें भोनहीं है।ता द्सकानामम हाप्रत्तय है द्समें प्रक्रातिपरमा ग्वादिकों के मिलने में जितना स्यूल जगत् है। ता है वह सवपरमाखादिकोंके वियोगमेमवनष्टहीजाताहै परन्तुप्रकृतिकी रपरमाखादिकवनरहते हैं फिरभी जबईख़्वर उनको मिलाके जग-त्कोरचता्है तवयहस्य लसवहोजाताहै फिग्छनमस्य लजगत्छ त्यनाहोताहै फिर्जवनष्टिताहै तवप्रक्षतिश्रौरपरमागु रूपहो-ताई फिरउनसंख्ल जगत्उत्यन्त होताई ऐमेहो यनेक गरउत्य-िम और अनेकवार जगत्काप्रलयहाता है परन्तु प्रक्रतिश्रीरपर-माणु र्मस्य लकाजीकार यसी नष्टनहीं र्सी महाप्रलयमें श्रादि द्सजगत्की नहीं देखपड़ती कीं किद्सकाकारण प्रक्रतिश्रीरपर-माणुसद्वितर इते हैं रूस्रे जगत्त्रनादिकहाता है कमीकार गरूप हीजाताहै कभीकारणमे स्यूलजगत्उत्पन्नहीताहै ऐसेहीप्रवाह क्षपाल्यां श्रीरप्रलयके होनेसे अना दिनगत्क हाता है सीयहन-गत्काच्छत्पन्तभया ऐ भाकोई नहीं कहमता इस्से यहचाया कियां-चशासीमें महाप्रलयको व्याख्याहै दूसमें भी त्रने कमे दहें कि च म-रेगुतकजनप्रजयहीताहै तनध्मीचौरधमी कुछरप्रसिद्ध रहताहै र्सप्रजयकीव्याख्यामीमांसामेहै श्रीरजनश्रणपर्यन्तकानाशहीता है त्वपरमाणुमावजगत्रहताहै सोभीमहाप्रलयभेदहै यहव्या-स्यावैशेषिकदर्शनश्रीरन्यायदर्शनमे है श्रीरजवपरसागुकीभीसू-च्यावस्य है। तो है तब अल्लस्चा जो प्रकृतिसी रहजाती है और पर म। णुकाभी तयही जाता है क्यों कि ग्रव्हादिकतस्त्राचा श्रींको भी सां-

स्वगासमें उत्पत्ति लिखी हैं और प्रक्रतिकी नहीं इस्से यह अनुमान् मेजानाजाताहै किप्रकृतिपरमाणुसेभीसृह्याहै सोयहव्याख्यानपा-तंजलदर्शन ग्रौरसांख्यदर्शनमें किया है श्रीरवेदान्तमें प्रक्रत्यादि कों की उत्पत्ति खोहें और प्रकृतिका लयभी परमेश्वरमें होता है र्सो उत्मिकिविषयमें भिन्तर्पटार्थी केळाख्यानहीनेमे कुळ्व-रोधपरस्परइनमें नही है (प्रत्र) पूर्वमीमांसा श्रीरसांस्वमें ईखर को नहीं मान है और अन्यशासीं में मानाह दूसी विरोध आताही (उत्तर)दूसमें भीकुळ्विरोधन हीं क्यों किमीमां सामें धर्म श्रौरध-मीरोपरार्थमाने हैं इस्से हीई खरधसी औरई खरके सर्वजाटिक धर्मा अवस्य मानि लिया है इसमें कुछ सन्दे हनहीं और वेदकी जै-मिनीजीनित्यमानते हैं मोबेदशब्दज्ञानरूपके हाने भेगुणहै सोगु-णीकेविनागुण्किसमें रहेगा द्स्से द्रेश्वरको उसने अवश्यमाना है चौरसांख्यमंद्रेश्वरासिद्धेः ॥१॥ प्रमाणाभावन्ततासिद्धिः॥२॥ सम्बन्धामावान्तानुमानम॥ ३॥ उभयथायसत्करत्वम॥ ८॥ मुक्तात्मन:प्रशंभीपामासिङ्गस्यवा ॥ ५ ॥ एपांचमांस्थ्रगास्रमें क-पिलजीकेकिएसूचहैं यहीचनोध्युबादकाकारगहे दूनकोयथाय-तनजानके चार्वाक ग्रौरबौद्वादिक बद्धतग्रनी खरबादी हीगएहैं इनके अभिप्रायन ही जानने में इनकाय हच भिप्रायहे कि ईखर की मिद्धिन ही होती किन्तु एक पुरुष और प्रकृति टोनों नित्य हैं अन्यन-हों॥१॥ क्योंकिप्रत्यचप्रमाणनहोने भे ईम्बर सिद्धन हों हीता प्र-त्यच्यमाग्रमे नो सिद्वहीती तो ईखरमाना जाता अन्ययान ही २॥ लिंगग्रौरलिंगीग्रशीतचिन्ह ग्रौरचिन्हवालेकानित्यमस्यस्य होता है सो लिंगके इखने से लिंगो का ऋतमान हो ता है फिरई खरका लिं-गनामचिन्हकोई जगत्में देखनहीपड़ता इस्से ईश्वरमें अनुमान भीनहीं बनता ३॥ देखरजोमी हितहोगा तो असमर्थ के होनेस अ-गत्कोकभीनहोरचंसकेगा चौरजोसक्तहोगा तो उदासीनकेहोने से जगत्केरचनेमें ईफ़्बरकी इच्छाभी नही हीगी इससे ईफ़्बरमें

शब्दप्रमासभीनहीं बनता॥ ४॥ फिरवेदमें सई खर इत्यादिक ख-तिर्मा के या ख्यानमें लिखीं हैं उनकी भागति होगी वेस महित विद्याचीरयोगाध्यासचीरधर्ममेसिड्डजो ीवहोता है किचित्रिमा-दिक्रोख्यं गला उसकी प्रशंसा और उपासना की वाचक है इसी ई-श्वरकी सिद्धि किसी प्रकार में नहीं होतो ऐसे अर्थको विपरी तजानके मनुष्योंकीबुद्धिम्मयुक्तहोगईहै परन्तुकपिल निकायस्त्रभिप्रायहै किएकपहाँ ई.खरहेँ और बही चेतन हैं सर्व जा दिकार खभी एक्षोहें उसपुरुषचेतनमे भिन्तकोईईखर्नहीहै पुरुषकानाम ही ईख्रहे इससेयहश्रायाकि पुरुषहोको ईख्वरमानना चाहिए दूसराकोई नहीं इस्से जोकोईकहताहै किजैमिनौद्यौरकविल्जीनिरीखरवा-दोषे यह उसका कहना मिथ्या गानना वेद। दिक जितने पुस्तक हैं उनकापठनपाठनविद्याकासाधनहै औरविद्यातथात्रविद्याकीप-रीचा उन्केपढ़नेत्रौरपढ़ानेके बिनाकभीनहीं होती बिद्यापढने वाले तथानहीं बढ़नेवाले इनमं सेपढ़ने वालीं काजी भाषण और न्तानादिकव्यवहारच्यकाहीटेखनेमें चाता द्स्से ग्रन्थोकाजीपट्-ना सोविद्याकोप्राप्ति करनेवालाहोताहै अन्यथानहीं परन्त्वि-हानवहाँ है जो किसर्वया अधर्मा कात्या गकरै और धर्म का ग्रहणक-रै अन्यथापढ़नाऔरपढ़ानाव्यर्घ हो है। अध्यन्तम:प्रविश्वन्तियेवि-द्यासपासते ततीम्यद्वतेतमायज्विद्यायारताः॥ १॥ विद्या-चाविद्यांचयसार दोभयसङ्ख्यविद्याया स्वांतीत्वीविद्याया ऽस्तम-त्रते॥ २ ॥ अन्यदेवाद्वविद्ययात्रान्यदाद्वरविद्ययाः इतिश्वसम-धोरणांये नस्ति दिच्चित्र ॥ ३॥ ययजुर्वे दकी मंहिताकमन्त्र हैं रू-नकायहत्र्यभिप्रायहे किजोपुरुषत्र्विद्यासेंफसेहें वेश्रत्यन्तश्रस्का-रस्रयीतजना,मरण,इर्ष, चौरशोकाटिकदु:खसागरमे प्रविष्टर-हते हैं इस्रो प्रथक नहीं होसतो श्रीरिद्याश्रर्थात् नानाप्रकारके क्रमों से विषयभोगींकीचाइन करना तथायोगाभ्यास, तपंचीर संयमभेत्रशिमादिकसिडियों में फानकेप्रतिष्ठासंसारमं चौर्त्रभि-

ķ

मानादिकरोघों संयुक्तको नार्समें जोरतरक्ते हैं वेखनकस्मीलोगीं मेभे अलन्तश्रस्यकारमंप्रमणातेष्ठें पिरउनकानिकलनाउस्सेवडः-तकठिन होता है ॥ १ ॥ परन्तु विद्यात्री रत्रविद्याकी एक साथित लेना क्यों कियन्धकोकरनेवाली दोनों हैं इस्से दोनों कानाम अवि-द्याहै जाकमध्यम्यमुक्तन्त्रौग्योगास्यासजोखपासना र्नकेन्ननुष्ठान सेमृत्य जोमो इ और समादिकरो षडनसे एवक् मन चौर जीव हो के ,शुद्धका गतिहैं फिरयथार्थपटार्थी काचानत्रोरप्रमेखरकी जोप्रा-प्ति इसविद्यासेत्रस्तनोमोच्च उसकोप्राप्तकोता है फिरुदु:खसागर् मंक्रभानहीं गिरता॥२॥ इस्रेविद्याजी निर्ममन्ता नद्सका फलिभ-न्नहैत्रथीतमो चहै त्रौरको पूर्वी तत्रविद्याको निभमातान जान उ-सकाभोफलग्रन्यहै नामबन्धहै सोविद्यात्रीरत्रविद्याका फलिभ-न्तरहै एक नहीं ऐ शाहमने ज्ञानियों के सखमे सुनाहै जो कियथ। ध वता उनने हमारे साम्हने यथावतव्याख्याकर दीहै इस्मेहमको दू-नमेंभ्रमनही है ॥३॥ सोसवमनुष्योंकोय इंड चितहे किसबपुरुषा र्थमिविद्याकीर च्छाकरें ग्रीरग्रयन्तप्रयत्ने ग्रविद्याको को हैं च्यों-किइससंसार में बिद्धा के तुल्यको ईपटार्थन हीं तथा बिद्धा के बिनाइस शेकवापरलोकमें कुछसुखनही होता और अनेक जन्मधारणकरी े उनमंत्रत्यन्तपीडाहोती है कभीपरमे खरकी प्राप्तिनहीं होती सकीप्रातिक उपायबद्धा चर्चा दिकपूर्व सब लिख दिय हैं उनकी नाम ाचयहांगणनाथोडी नीकर्तेष्टें प्रथमसक्डपायोंकामूल ब्रह्मचर्या-मिजबतकपूर्णविद्यानहोय तबतकजितेन्द्रियहोके यथावत्विद्या ।इग्राकरें श्रीरसब्यवज्ञारींकोययावत्जाने फिरविवाइकरें प-क्त्विद्यास्यासकोनकोड़ें चौरनित्यगुणग्रहणकीरक्कारक्वें च-।न्तपुरुषार्थं श्रीरनस्तापूर्वक सबसज्जनीं सेमिलें मिलके उनकी आपूर्वकगुणग्रहणकरें श्रापभोगितनोवृद्धि उतनानित्यरिवार रैं उसमेंपचपात रहितहीक सलकोग्रहणकरें श्रीरश्रमत्वको हैं एकान्तसेवनसेश्रपनीं दुन्द्रियां,मनश्रौरश्ररीर सदाधर्मा-

नुष्ठानमंनिञ्चतर्क्वे त्रधर्ममंनभीनहीं। यथाखनन्खनिचेत्र-नरोवार्यभिगक्कति तथागुरुगतांविद्यांशुख्रुषुर्विशक्कति॥ यह मतुकाञ्चोकहै इसकायहत्राभप्रायहै कि गोपुरुष ग्रीभमानादिक दोषरिकत औरनस्रतादिकगुणयुक्तकीके सेवामेदूसरेकाचित्तप्र-सन्तकरदेता है सोई खे छगुणों की प्राप्त होता है खन्य नहीं इसमें यह दृष्टान्तरे किजैमेंभूमिकोखोदता२क्कदालीमेनीचेचलागाय फिर वहजलकोप्राप्तहोताहै वैमेहीयुयुष्युद्यर्थातकपटादिकटोषरहि-त श्रीरद्रमरेपुनवकोपरिचाजानता होय किर्ममें गुणहैं वा नहीं फिरयथावत्य्योंकावृहिमेनिश्चयकरले किद्सभेएसत्यगुण हैं पी-के जिसप्रकार सेवेगुण मिलें उनसेवादिकप्रकारों मे गुणों को अवश्य ग्रहणकरें ग्रहणकरकेगुणोंकोप्रकाशकरटे औरजीकोई उनगुणों कोग्रहणकियाचा है उसकोप्रीतिसेनिक्क पटहाके यथावत्गुणों को देदे क्यों कि गुणों को गुप्तकरना को ईमनुष्यको उचितनहीं स्रोतनो गुणोंकोगुप्तरखताहै वहनडामूर्खपुरुषहै चौरधर्मतथापरमेखर काग्रत्यकाविरोधीहै वह्नकभीसुखनपावैगा द्रत्यादिकविद्याकीप्रा-प्रिके हे तु हैं स्रोरयही स्रविद्या नामके हे तु हैं स्रत्यभी स्रवेक प्रकारक हितु हैं उनको विचारलेना और स्किनागेक्स और सिकान्या-स्यानिकानाताहै)। पराञ्चिखानिव्यत्ग्त्युयंभूस्त्साताराङ-पश्चतिनान्तरातान् कञ्चिद्वीरःप्रत्यगातानमै च्रुट्ये चचुरस्त-त्वमिक्कन्। यहक्ठबद्धीकीयुतिहै दूसकायहत्रभिपायहै किप-राञ्चिखानित्रधीतविहर्म ख द्निद्रयनिसकीहोतीं हैं वहनीवबा-इरकेपदार्थीं हीको देखतारहता है और भीतर केपटार्थीं को बाग्रपने स्वद्भपको कभीनहीं विचारता ऋथवापरमसृद्धा गोपरमे खर छ-सकेविचारमें कभोजीवकाचित्तनहीजाता दूस्से जीवकीपदार्थीं काययार्थज्ञानतोनहो है।ता किन्तु ग्रत्यन्तदृद् भ्रमहे।ता है उस्रो यापसेयापहोवद्वहाताहै फिरऐसामोह उसकोहाताहै किनि-सकाङ्टनावद्गतकठिनहै उस्रो फिर्मियाचानिहीताहै किस्रीपुत्र

धन,राज्यादिकों ही में सुखमानलेता है फिर उन के सुधर ने में चूल-न्तइषितहोताहै चौरविगड़नेसे शोकयुत्तहोताहै रूसजालमेंगि-रके अनेक जमामरण जीव के ही ते हैं और अत्यन्त दुः खपाता है प्रश्न जनाएक होता है अथवा अनेक उत्तर अनेक जनाहै। ते हैं प्रश्न जो त्रनेकजनाहीते हैं तोपूर्व जन्मींकाहमको सारणक्यों नही होता ख-त्तर पूर्वजन्मीकासारणनही हो सत्ता की किपूर्वजन्मतानके जीनि-मित्तहै वेसबनष्टहीजाते हैं इस्से पूर्वजनाका सारणनही हीसका प्रम कौनवेनिमित्तहें श्रौरनिमित्तिकसकोकहते हैं उत्तर निमि-त्तर्सकानामहै किजोदूसरेके संयोगसे उत्पन्न हाताहै जैसे किजल शीतलहे श्रीरश्रम्जिष्णहे जनश्रमितासंयोगजलमे है।ताहै तन जलउष्णहीजाताहै परन्तुजनग्राग्निमे जलप्रयनिवाजाताहै तन फिरभीवहर्यातल ही जाताहै दूसकानाम नैसित्तिकगुराहै जोकि जनतक्र उसकानिमित्तरहताहै तनतक्रवहर्हताहै और जननिम-त्तनहीरहता तब्छमकानिमित्तमे उत्पन्नभयाजीकिगुणसीभीनष्ट होजाताहै जैसेसूर्या चौरनेचसे क्षकाग्रहणहोताहै जबसूर्यचौर नेचनहीरहतेतबद्धपकाभोग्रहणनहीं होता क्योंकिनिमित्तकेबिना नैमित्तिकगुणनहीहोताद्रस्य यात्रायाकिपूर्वजन्मजिसदेश्जिसका लमें श्रीरकोशरीर तथाउसशरीरकेसन्बन्धीसनपटार्यनष्टश्रयीत उनकावियोगहोनेसे वहांकाजोउनकोत्तानयामीभीनष्टहोजाता हैं श्रीर रूसी जन्म मंजी २ वाल्या वस्यामं व्यव हार किया था उस्से सुखवा दु:खपायाया उसकाभीययावतसारण हहावस्थामेनहीं रहतास्रीर जिससमयिकसीसे किसीकी बात होती है तब उसबात में अने कश्चर, पद,वाक्य,सम्बन्धक हैं त्रौरसुने जाते हैं परन्तु उसके उत्तर कालमें स्मरणक हुनावासुनना यथावत्न हीं वनता चौरको द्रेवात क एउस करलेताहै फिरकालान्तरमें उसकोभीभृतजाताहै एकवातमें जब जीवकाचित्तकोता त्वदूसरेमंनहीं नाता दूसरेमं जवजाता है तव पहिलेकोमूलजाताहै जबऐसीनातहैतोजन्मान्तरकेसरखमें शंका

जाकर्ते हैं उनकी शंक। व्यर्ध ही है प्रमा जीव और वृद्धि आदिक पदार्थ ती वेहीं हैं फिरपूर्व जन्मका सानकों नही होता क्यों कि जो कुछ देखता वासनताहै सोबुद्धिहीसे ग्रहणकरताहै फिरचनकात्तान अवश्व होनाचाहिएसोनहोहोता इस्से पूर्वजन्मनहों हैं उत्तर इसकाउ-त्तरतोपूर्वप्रश्रको उत्तरही सेहोगया क्यों किर्सनाल्यावस्थासले केट-द्वावस्थातम वहीजीवस्रौरवृद्धादिक हैं फिरकहेवासने व्यवहारों में अचार,पट, और उनके अर्थादिकों का यथावत्सार एक्यों नहीं ही ता द्सव्यवहारकोत्तमकोगप्रयच्चदेखते हैं कि जबहमकोगपरस्पर वातक इते चौरसुनते हैं तब कुछ का लकेपा छे ब इतर वातीं के सुनने वाक इने में चाल पूर्वी मेय यावतसार गान हीं रहता फिर जन्मान्तर के सारणमें प्रांकाकर नी व्यर्थ हो है सीरदेखना चाहिए कि गागृतावस्था में बेहीजीवचौरवुद्यादिकव्यवहारकर्ते हैं यहमेगाघर,द्वार,वि ता, पुच, सी. बन्धु शचु, श्रौरमिच। दिकहें ऐभाउस जीवको यथावत सारणहे और फिर्जबस्बन्नावस्थाहीती है तबर्नका उसीसमयवि-सारगहोजाताहै फिर्जबसुषुप्तिहोती है तबटोनों काव्यवहार विस्नु-तहो गाता है वेही जोव स्रोर बुद्धादिक हैं परन्तु किञ्चित २ देश श्रौरकालकेभेदहीनसे पूर्वक व्यवहार विस्तृतह। जाता है फिरपूर्व जनादेशकाल और शरीरादिकपदार्थ सक्कूट जाते हैं फिर उनके सारणकी प्रांका जो कर्ते हैं सो विचारवान नहीं हैं प्रश्न यह जन्म जो ही। ता है भो एक बार ही हि। ता है दूसरी बार नहीं क्यों कि यह दूसरा जीव है सोनयार् उत्पन्त है। जाता है जीर प्रारोरधार गुकरता है जो किपहि ले श्रीरधारणिकयाथा सोजीविफरनहीं स्राता उत्तर यहवातिम-ष्याहै क्यों कि जोटूसरा जीव होता ती उसकी पूर्वके संस्कार नहीं दे-खपड़ते जैसेकिजिसपरार्थकासाचात ऋतुभवबुह्विमं ऋवश्यसाता है फिरसंस्कारसंस्कृति उत्पन्न होतो है औरस्कृतिसे प्रवस्तिवानिष्ट-तिहातीहै जैसे निकाई संस्कृतको पट और कोई अंगरे जी को जो जि-सकोपढ़ताहै उसकोउसका त्रज्ञारिक्रमसेनुद्धिमंसनसंस्कारहा-

तहें साचः तदेखने औरसनने सं अन्यकान हीं फिरका लान्तर में कोईव्यवहार ऋथवापुस्तककोटेखताहै सोपूर्वदृष्टवाश्च तकेसंस्कार सेस्न, तिहाती है है कियह पकार वायकार है चौरद्भका यह ऋषे है क्यों किमे नेपूर्वद्भका अर्थ ऐसापढ़ावासुनाया विनासंस्कारक स्मृतिकभीनहीं हीती और बनास्मृतिसेयह ऐसाही है वानहीं ऐ-सीप्रहत्तिवानिहत्ति कभीनही है। ती सोएक हो जना होता तो जना समयसेले के वालकों के अने कप्रकार के व्यवहार देख ने में आति हैं जैसे चुधाकाचानग्रौरदुग्धाटिकोंमेच् धाकीनिष्टिचिकेहेतु द्क्काफिर दुग्धपीनेकोयुक्ति और त्रिहानसदूधपीनेकी निष्टत्तितथा सल्सूचा दिकों केत्यागकीयुक्ति चौरकोई उमको कुछमारै चयवा डरावे फि-र उस्मे रोट्नाटिकको प्रष्टतिचौरप्रीतिवाला उनके हाकचौरप्रस-न्त्रताकीप्रवृत्तिद्वादिकप्रवृत्तित्रौगिनवृत्ति क्ष्पव्यवनागिनापूर्व-जनाने संस्कार मेकभी नहीं है। स्कार्स् पूर्व जना अवश्यमान नाचा-हिए प्रश्न एसवव्यवहार स्वभःवसेहातहें जैसे किश्रामिकपर चलता है और जलनी चेको वैसे हो वेसवजीवको जानस्वरूपके हैं। नेसे ही-ते हैं उत्तर जोस्वभावसे मानींगेतो पूर्व कहे अनुभव संस्कार और स्मतितथाप्रष्टित्तवानिष्टत्तिइनको छोड्टेस्रो स्रौर जो छोडो रोतोको-द्रेव्यवचारत्र्यापलोगींकासिद्धनद्दीगा फिरपट्नापट्टानाबुरीवातीं केक्कोड्नेका उपदेश तथा चक्की गतीं का उपदेशकीं करते चौरक-राते हो खोर नो स्वभावसेमा नो गेतो उसको निष्ट त्तिकभी नही हो गो जैसे किञ्चानित्रौर गलके स्वभावको निष्ट त्तिन हों है। ती वैसे प्रष्टतिको स्वभावसमानागेतो निष्टत्तिकभीनहीहोगी जीनिष्टत्तिकोस्वभाव सेमानोगेतोप्रदत्ति कभीं नहीहोगी चौरजोटोनींका मानगेतो च्चणभंगत्रौरत्रनवस्थाहीगी फिरत्रापलोगींने उत्मताटीय ग्रा-जायगा क्यों कित्र मिकी नीचे चलने में प्रश्निकभी नही होती तथा जलकीस्यू लकेहानेमेजपरकोप्रष्टत्तिकभोनहीहातो वैसेहीस्वभा-वस्वजानों प्रश्न देखरनेजैसाजिसका स्वभावरचा है वैसाइ होता

है उत्तर यह बातभी ठीक नहीं जोई खरकार गहि ताहै इन व्यवहा-रोंमेतोई खरकेट्यालु होनेसे सबत्रोषधियों का जानश्रीरपर मेख-र्पर्यन्तपदाथीं काबीय तथाधर्ममें प्रष्टित्त और अधर्म मे निष्टत्ति ई-ख्याने मब जीवों में स्वभाव में क्यों नही रक्यी और ईख्या खन्यायकारी भी हो जायगा क्यों कि कि सो को राजा ऋौरधना का के घर में जन्म और किसीकोश्रसमर्थं श्रौरटरिट्टके धर्भे जन्म तथाएकको बुद्धि बद्धत श्रक्कोत्रौरदूसरेको जड़बुद्धिटता है तथाएक रूपवान्त्रौर एक कुरूप तथाएकवलवान् श्रीरदूमगानिवलएकपास्डितश्रीरदूसगामूर्खही-ताई सोविनात्रच्छेकमीं सेउत्तमपटार्थी कारेना औरविनात्रप राधसे भष्टपदा यो निवादेना इस्से ई ख्रासें पच्चपात अवेगा पच्चपात केचानेसेईखरचन्यायकारो ही जायगाचौर क्रतहानिरक्रताभ्या-गमञ्च। एटोटीय चार्जायमे क्योंकि चवजी कुछ किया जाता है उसको हानि है। गायगो फिर जनाके नहीं है। ने से जो प्रारीर, दृन्द्रियां, प्राण, चौर मन कं नहीं हीने से पाप पुग्यों का फल कभीं नहीं भोगमता श्रीरजी पूर्व बन्ध नमानें गेती विनाकिए मुख चौरदु:खकोप्रातिकैमेहोगी वैषायचौरनैर्एख, एट्टोटोषई खरमें त्राजांयगे किविनाकारणमे किमोकोसुखटेटे ग्रौरिकसीकोटुःख यहिष्यमता देखरमें यावेगी श्रीर्जीवोंकी दुःखीटेखके जिसकी ए-गानामटयान हों त्रातोर् सोर्फ्सरकाटया बोगुग्रामोन एही जायगा श्रौरकोपूर्वतथा उत्तरक्षमहीगातोई खरमेंकोई दोषनही श्रावेगा क्यों किने ना निसकाषु ख्यवापापवैसाउमका सुखवादु: खहागा द्स्रो **देख**रन्यायकारीचौरदयालुभोययावत्रहेगाद्सापूर्वचौरपर्न**ना** श्रवश्यमाननाचाहिए मोपूर्वजन्मोंकी संख्यानहीं हैं क्छों किजनसे स् ष्टिडतानाभर्हे तक्से अनेक जना वार सकरते र चले चाते हैं और जनतकस्तिनहो होगी तनतकस्यू लशरीरश्रवश्यधारणकरंगे प्रश्न सुखबादु:खराजात्रीगदिगद्र कोतुल्य हीटेखपड्ताहै क्यों किजोरा-जाको मुख्य दुःखं हैं नेदरिद्रों की भी हैं विचारकर केदेखें तो सुख वादु:खसनको तुल्यहीदेखपड्ताई उत्तर ऐसाकहना योग्यनहीं क्यों किइच्छाके अनुकूल घटायीं कोप्राप्तिका होना सुखकहाता है त्रौरद्काकेप्रतिक्लपदार्थेंकी प्राप्तिकाहोनादु:खकहाताहै सो इर्षत्रौरप्रसन्ततासुखकेपर्धायहें त्रौरशोकतथा ग्रप्रसन्ततादु: क्रे पर्यायहें जनराजादिकधनाक्योंकगर्भवासमें जीवचाताहै उसीटि-नसे यतु कू लपदार्थी का सेवन होता है फिर जन्म जब होता है तब य-नेक ग्रोषधादिक व्यवहारों की प्रातिहोती है ग्रौरविनाइ क्लाके भो अनेकपटार्थ अतुक्त प्राप्तकोत है वह जब दूधपीनेकी दुच्छाकर-ताहै तबविनाद् कासभी मिया ग्रीरसगन्धादिकमेगुता दूधयथेष्ट मिलताहै चौर्जववहकुछ्चप्रसन्तवारोनेलगताहै तवचनेक से-वकपरिचारकलोग मधुरवचन औरियलौनेसे ग्रीघृडीप्रमन्तकर देते हैं श्रीर फिर जबब हव ड़ा होता है तब जिसके ऊपर दृष्टिकरता है वहहायजोड्के यन् कूलवचन् तथ। यन् क्लव्यव्हारकरता है सटा प्रसन्त्र उसको सबलोगरखते हैं चौरवहरहता है फिरजबकभीटु:-खीभीहीताहै तबच्चतुक्तबचन चौरचीषधादिकोंसे उसकीप्रस-न्तकरदेते हैं और जो विद्यावानों के गर्भवास में आता है उसकी भी आ-धिकसुख होता है परन्तुकोई कर्म। उनमें मन ए रु हिके होने भेटु: खो होजाताहै मोपूर्व नाकेपापींस और इसजमाक दुएव्यव हारीं स पीडितहीताहै और नोमूर्च वाटर्ट्स गर्भवासमें नोवस्राताहै छमीममयमेञ्सकोदः खङ्गानेलगते हैं जनवहसोघामवालकडीको कारनेलगतोहै तनस्भेमेप्रहारकहोनेमेजोवपीडितहोताहै और कभोच्चधातुररहती है कभोबहतकुत्सित चन्नकोखालेती है उसी भी उसजीवका अल्यन्तपी डाई।ती है फिरजवजना होता है तबकोई प्रकारका श्रीपथवासुनियम तथाको ईपरिचारक उससमय नही नहता किन्तुमार्गवनवाखेतमें प्राय:पाषाणकीनांई गर्भमेवालक गिर्पडता है फिर्वह खोजमको पों छपां छके वसमें बांधके पीठमें वांधलती है फिरकभी उपस्रोको घासवालक ड्रोव वनेको श्रीघृता

होतीहै सउस्मयशासक दूधपीनेकेहेतुरीताहै सोदूबती उसकी नशैं मिलता पर्न्तु बहसा उसवालक को यपेड़ा मारती है फिर्य-धिकर जबगोता है तब अधिक रमाग्तो है फिर्गोता गहता है पर-न्तु दूधनहोषिनाती फिरवह ग्वकुक्ष रहा होता है तव उसको यथा-वत्यानेकोभी समयके अधरनहोरहता फिरवहमजरीकरता है तोभोउमकोयथावत्रुच्छाकेचनुकूलनहोमिलता चौग्सटाउस-कोसुखकीतथा उत्तमपदार्थी के प्राप्तिकी दुच्छ। ही तो हे परन्तुप्रा-प्रिकनही ही नेसे मटादु: ची गहता है जो ऐसा कहता है कि सुख्वादु: खप्तवकोतुल्य है भोषुक्षविचारवान नही है औं विसुखवादु:खप्रत्य-चहीत्रधिकवान्यूनरेखपडते हैं। अ अवपहिले २ ही स्टिमर्घो तव **उस्रो** पूर्वजन्मता किसी कान**ीं या फिरम उसमय** श्रांधक वान्यून राजा अथवादरिद्रादिकक्योंभएधे इस्र जानाजाता है किजेमपन हिलेनकामंभये दे इसा शानकालपहिलाहीनकाहै भाग्रिधकान्यू नवनजायो परन्तुएकर्न साहाविचारसंयाताहै बद्धतबसानही ज्लार चाटिस्टिमें मबमनुष्य उत्पन्तभए थे नकी ईराजानको ईप्रजा नमूर्खनपण्डितर्वाटिकभेटनहीं थे रस्से शादिस्षिमें रावनहीं श्राया(प्रञ्न)जैसेशाटिसिएसेंदुग्धपानादिकव्यवहार सुख्यीरदु:-खग्रादिक प्रवृत्ति अनिवृत्ति भईयो वैमे या ज्ञान सीहातो है फिर् वहनीचापने कहा कि चारुभवादिकों मेविना । हित्वानिहित्त नही है।ती मीबात विकड्वहै।गई(उत्तर)विकड्वनहै।होती क्योंकिश्चादि सृष्टि में गर्भ गर्म जला लंग ही भई यी और किमी को बाल्याव स्थामी नथो किन्तु सबस्वोत्रौरपुक्षपोंकीयुत्रावस्था ही ईश्वरनेरचीयी फिर वससमयश्रक्ता वा बुराकुक्तको जानते ये जहां जिसका ने चथा श्रयवाबुद्धादिक जिसवाह्मपरार्थमें युक्तभए उसकोटक २ देखतेथे परन्तु यह अच्छोबानुरी ऐशानही जानतेथ परन्तु प्रामा, मरीर अ-थवा इन्द्रियइनमें चेष्टागुग्धा ऐसानही जानतथे कि ऐसे चेष्टा करनीवानकरनौ फ़िरचेष्टाहोनेलगो बाह्यपदार्थीं केसाय स्प-

र्शाटिकव्यवरारहोनेलगे उनसंसेकि भीनेकुछपत्तावाण नवाघाम स्पर्शकिया वाजीभके जपरण्कता तथाटातीं से चवाने लगे उसमें मेकुक्रभोतरचलागया कुक्रवाहरगिरपडा उसकोदेखकेटूमगाभी ऐहाकरनेलगा फिरकर्ते२ व्यवहारवढ़ताचला तथासंस्कारभी ही त्वले हित्र केथ्नाटिकव्यवहारभी है। नेलगे की पांच । प्रतक्उम समयिकसीकोपापवापुग्यनहोत्तगताथा वैमेहीग्राजकालभौपांच बर्षतका जुकोंको पापपुरखन ही जगता फिरव्यवहारकर्ते र अच्छा बुराभोक्कक्र्जाननेलगे फिरपरस्पर्डपदेशभोकरनेलगे कियह च्चक्का हैय हन्गा है चौरपर से ख्वरन भी उक्त पुरुषों के द्वारा बेद विद्या काप्रकाशकिया वेबेटद्वारामनुष्योंको उपदेशभोकर्नेलगे उनके उपटेशको किसीनसुना औरिकमीनेनसुना सुनकेभीकिसीनेबि-चारात्रीरिक सीननिवचारा परन्त्वह्रतमन्ध्य कुक्र त्रच्छावृग ज्ञाननेलगे फिरचागे२केष्ठुनिसृष्टिई।नेलगी फिरउनपालकीको भो उपदेशचौरसंस्कारहाने लगे सोचा जतकचने कप्रकारके पापपु-खों मेळवहार भिन्न २ ही तेचा ए हैं सी हम जी गप्रत्यच देखते हैं रू-स्रो त्रागेकमंस्कारींकात्रतमानकर्तिते हैं त्रौरपीके जीवमंस्कारीं मेळावहारहींगे उनकाभी अनुमान हमलोगकरतहें रूममध्यस्य व्यवहारकोऽत्यच्छे खेनम प्रश्न परमञ्जर भे विषमता है। पतो श्राता है क्योंकिचादिसृष्टिमं बद्धतः विकासनुष्यगरोरदिए बद्धतींको पश्चादिककशरीरदिए सोमनुष्योंकाशरीरतोउत्तमहै श्रीरपश्चा-टिकोंकानीच ग्रौरग्रादिस्प्ष्टिमं मतुष्योंनेएककर्म क्योंनहीकिया भिन्तर कर्मकर ने सेभी यह जाना जाता है कि जैसे प्रथम श्री रोंक दे-ने ग्रीरकमी केकरनेमें विषमताभई यो वैमेग्राजकालभोहाती हैं द्स्मे द्विर्पचपातीनहीहीता श्रीरद्श्वरकेजपरकोईनहाहै दू-स्रोजसी उसको दृच्छा वैसाकारता है और जोवह करता है सो अच्छा हीकरता है परन्तु हमारीबुद्धिकोटी है रस्से समभनेमं नहीं त्राता उत्तर अपनेरस्यानमें सवग्रीरअच्छे हैं कोईपदार्थपरमेखरनेव-

रानहींरचा परन्त्उनकेपरस्परमिलनेसेक हींगु अहे। जाता है क-हींदोषहीताहै मोजिससमयत्रादिसृष्टिभईयो उसममयमनुष्यों श्रीरपश्चादिकों में कुछ विशेष नहीया विशेषतो पी हसे भया है सी जितनेश्वरोररचे हैं बेसवशीबीं ककर्म भागकरने के हेतुरचे हैं सोई-खरनरचतातो वेग्ररीर कैसे है। ते इस्से प्रथम हो ईखरन मब्य-वस्याकर ग्वाही कि जैमा जो कर्मकरे मो वैसा ही जना मुखवादु:ख कोप्राप्तहे वैद्यौरएक २ वार्गवना संस्कारीं से भी सनुष्यका गरार्गन-लेगाक्योंकिसवगरीरोंसेमनुष्यकाग्रारेन्डसमहैत्रौरमनुष्यहीके भरोरमें पापश्रौरषुख्यलगता है श्रन्यश्रगिरमें नहीं श्रौरकोयहम-तुष्यकाशारीर हैसबजीबोकिलिए है क्यों किसबको प्राप्त है ता है वैसे ही सुवकीटपतंगादिकोंकेग्रीरभोडें जनमनुष्यग्रीरमें जीवश्रधिकपा-प्रकारता है स्रोरपुर्वयोद्धातवनरका दिकलोक स्रोरपश्वादिकों के ग्र-रोरोंकोप्राप्तहोताई जबउसकामायग्रीर पुरवत्त्वहोतेई तबमत-व्यका भगीरप्राप्तहाताहै श्रीरजनपुख्य श्रधिककरताहै श्रीरपाप घोड़ा तबदेवलोकचौरदेवादिकोंकाशरीर उसकीक्कोमिलताहै उसमें जितना अधिक पुराय उसका प्रात्त जो सुख उसकी मो गके जबपाप पुरुष्यतुरुष्यरहजाते हैं तब फिरम तुष्यका धारीरधार सकरता है दून कर्मी में तोनभेटहें एकमनसे दूसरावाणीसे श्रौरतीसराशरीर सेकर्मकरताहै इनतीनों में मे एकर् केतीन भेट हैं सत्वर जन्नी गतमी-गुणकोभेटमे सोजवमनमेसत्त्वगुणिकगान्त्यादिकगुणीं मे युक्तहीके **उत्तमकर्भक**रताई तबदेवमनुष्यश्रीरपश्चादिकों में वहजीवरहता है परन्तु मनमंप्रसन्त्रताही उसको रहती है और रजी गुण ने यता है। क्रमनसेजवपुर्यवापापकरता है तबदेवमनुष्यपञ्चादिकों में मध्यम-हीवहहीताहै उत्तमनहीं किन्तुउत्तमती सलगुणवालाहीताहै क्यों किर जो गुणके कार्य लोभ हे बादिक है। ते हैं तमो गुणप्रधान जिस पुरुषको हीता है उसको मी ह, ग्रालस्य, प्रमाद, को घन्नौरविषादा-दिबदोवहीतहैं वहप्राय:पापनामुख्यत्रधमहीकरेगा इस्रे देवम-

तुष्युत्रीरपश्चादिकीं में नीचक्ररीरमें प्राप्तहीगा श्रीरजीवचनमेवा-पक्षा ता स्मादिकयोनिको प्राप्त ही जायगा फिरसदाव हशा ब्हों मेत्रामितहीरहेगा क्यों किनोनिस्से पापकरताहै वहलसीसेसोग करता है जबगरीर सेजीवपापकरते हैं वेटचा दिकस्थावर भरीरकी प्राप्तहि।तेहें इसमेंमनुभग्रवानके स्नोक लिखतेहें भीजानलेना॥ मानसंमनसैवायसपभंक्षे ग्रुभाग्रुभम्। वाचावाचाक्रतंकर्म काये-नैवचकायिकम् ॥१॥ मः यहजीवमनवाणीश्रीरश्रीरमेशुभना-मं पुरायद्वशुभनामपापकरताहै मोजिस्से करताहै उसीसभोगभी करताहै ॥ १ ॥ श्रारिक कर्मद्षेषेश तिस्थावरतान्त्ररः । बाचि कैःपिच स्गतां मानसै गन्ता जातिताम् ॥ २ ॥ म॰ जनशरीरमेपा-पकरताहै तब्ह्वाटिकस्थावरधरीरकोप्राप्तहाताहे बचनमे कए । पापोंसेपचिचौरसगादिक योनिकोप्राप्तहीत। है स्रौरमनसकिए पार्धों मेनी चचागढ़ा लादिकयो निको प्राप्त होता है ॥ २ ॥ यो यटैयां गुणो दे हे साकल्पनाति रिच्यते। सतदात हुण्यायं तंकरो तिशरी-रिगाम ॥ ३ ॥ म० जोगुण्जिसकेश्रारीयमें प्रधानहीताहै उस्से युः ताही के जोब उस गुणके योग्यक में को करता है चौर गुण भी उसकी के राता है ॥ ३ ॥ सन्व नानंतमी नानं रागहे घौर जः स्मृतम् । एत-ह्याप्तिमदेतेषां सर्वभृताि श्वतंत्रष्ठः ॥ ४ ॥ म॰ सत्त्रगुण का कार्य क्र ज्ञानहे तमोगुणका कार्यग्रज्ञान श्रीर्रजोगुणकाकार्य रागश्रीर हे षहे एतीनगुण्योगर्नकतोनकार्यमग्रुतों मंत्र्याप्तहें क्योंकिर् मीकानाम प्रकृतिचौरकारण शरीरहै ॥ ८ ॥ तचयत्रीतिसंयुक्तः किं विदात्मनि लच्चेयत्। प्रधान्तमिवशुडाभं मन्तं तदुपधारयेत्॥ y ॥ म॰ जिसपुरुषका वित्तजनप्रसन्त्रतायुक्तरहै तथाप्रशान्तकीनां-र्द्रश्रीरशुद्धकीनांई तवउसकोसत्वगुण श्रीरसत्वप्रधानपुरुषकोजाः नना ॥ ५ ॥ यत्तुदुः खसमायुक्तम प्रीतिकरमात्मनः । तद्रजीप्रति-घंबिद्यात्मततं हारिदे हिनाम्॥ ६॥ म० निमका चित्तदु:ख युत्त र्हे इदयमें प्रसन्तताभी नही वैसदाचित्तचं चलहे। युविषयों के श्रोर

टौडनेलगे खोरवशीभूतरहीवडरजीगुण्प्रधानपुरुषहे।तार्हे है।। यत्तुम्यः को इसंयुक्त मव्यक्तं विषयाताकाम्। अप्रतन्धं मिक्तुं यं त-सस्तदुपधारयेत्॥ ७॥ म॰ जीचित्तमोत्त संयुक्तरहै हृदयमें कुक्र विचारभी सत्यासत्यकान हीय विषयको मेवा में फसार है जहापोड जिसमे नहीय और जैसा अन्धकार में पटार्थ वैसाकु क्रजानने में भी नम्राबै उमनीवकोतमोगुण प्रधानम्रोगतमोगुगा नानना॥ ७॥ चयासामपिचैतेषां गुसानांय:फकोदयः। श्रम्यो मध्योजधन्यस्य तं-प्रवच्यास्यशेषतः ॥ ८ ॥ म० इततीनगुर्णीका चत्तममध्यम चौर् नौच गोफ को दयसके आगे कहते हैं यथावत्॥ ८ ॥ वटाध्यासस्त-पोन्नानं शौचिमिन्द्रियनिग्रह: धर्मिकायात्मचिन्ताच सात्विकंगुः यालचायम्॥ १॥ म॰ व शब्याम, तपनाम योगाव्यास. ज्ञान, स-त्यासत्यविचार, ित न्द्रयता, धर्मकाश्रतष्ठान, श्रात्माका विचार तथापरमेख्यकाभ जिसमें गुणही वें उत्तमसात्विकपुरुपचीरसत्व गुणकालचण्है ॥ १ ॥ अ। स्मार्गचताधैर्यं मसत्कार्यपरिग्रहः । विषयोपसेवाचाजस्रं राजसंगुणलक्षयम् ॥१०॥ म०कार्यों केत्रा-र सामें अल्यन्तर्वि अधेर्य अमलार्थी कास्त्रीकार और निरन्तर्शि-षयसेवामेंफसार है यहरजीगुण्यधि कपुरुषवालेका ७ च ॥ है १०॥ स्रोभ:स्वप्नोष्टति:क्रीर्यन्नास्ति व्यंभिन्तष्टत्तिता । याचिष्णु नाप्रमा-दस्र ताममंगुणलचणम् ॥ ११ ॥ म० चलन्तलोभचलन्ति नद्राधैर्य कालेशनहीं क्रुग्तानामद्यारिहत नास्तिकानामविद्याधर्मत्रौर र्षावरकोनहीं माननाभिन्नरित्तानामकिन्तभिन्ति सकीव्डिनि-त्यदानद्चिणाचौरभिचाग्रहणमंपीति चौरप्रमादनामनानाप्र-कारका उपद्रवकरना यहतमी गुण चौरतमी गुणपुरुषवालेकाल-चगहै और मंचपसेमागेती नोंगुणोंके लचगकहैजाते हैं॥ ११॥ यत्ममृक्तत्वाक्षवेश्व कि व्यंश्वेवनज्जिति । तज्ज्ञे यंबिदुषासर्वे ता-मसंगुखलचयम् ॥ १२ ॥ म० जिसकर्मको करकेकरताभया ग्रौर करनकीर च्छामें लज्जाश्रीरभयहीता है वहपुरुषश्रीरकमतमोग्र- गोहें को किपाप ही में रहेगा ॥ १२ ॥ ये ना सिन्क में गाले के खा-तिभिक्कसियुष्कलाम्। नचगोचत्यमंपत्तौ तहित्त्रयन्त्राजसम्॥ १३॥ म॰ लोकामें कीर्तिकहेतुद्कामभाटचादिकपुन्दींकीपदार्थ टेना चौरऐसाकामसे कहा िस्से किसेरोइसको कसें प्रशंसाहीय सीमिध्याप्रशंसाकाचाहना श्रन्यायमेश्रीग्लम्मन्तयापटार्यके नामहीनमञ्जूक्रमोचिवचारनवरनायहरजोगुगोपुरुषहै यहघोर दुः खमंभटापडाग्हताहै॥१३॥ यसर्वेगेच्छति नातुं यना खजाति-च।चग्न्। येनतुष्यतिचात्मास्य तत्मत्वगुगालचायम् ॥१८॥ म॰ जो पुन्यसम्प्रकारों मेत्रौर उत्तमपुन्यों संगाननेको चाहता है तथाधर्न केत्राचरणमेंकोईडानिवानिन्दाई य ताभीजिसकों लुज्जावाभयन हीय और जिसंकर्मसें अपना आत्माप्रसन्त है। य अर्थातधर्मी चरणसे उन्कोकमीनक्रोड्रै यहसास्वित्तपुरुष । कच्चएई ॥ १४ ॥ तममी-न् चागंकामो रजमस्तूर्यउच्यते । सत्त्वस्यतःचागंत्रमः स्रेष्ठातेषां-यथात्तरम॥१५॥ म॰ जीकासमः फमारहतः है वहतसागुगीपुक-पहै तथावनाटिक ऋषेहीका पर मपट र्यनानता है वहर जो गुखी है योगजोधार्मिक यधीत्धर्मशीमं जिसको निष्ठाहै वहसत्वगुणीप-मघहै तमोगुणीमेरजोगुणोरजोगुणीभेमत्वगुणवालापुन्यये छहै॥ १५॥ इनमे'सशत्वगुणवालाधार्मिकहे।केपुग्यहीक गगा गजोगुण-वालापापपुर्यदोनींकरंगा तथातमोगुण्याला पापहीकरंगा इ-नको जैसे २ जन्म और सुख बादु: ख हाते हैं सो लिखा जाता है॥ देवत्वंसात्विकायान्ति सनुष्यत्वंचगात्रसाः। तिर्यक्तास-मानित्य भित्येषाचिविधागिति:॥ १६॥ मः जामात्विकपुन्यही ते हैं वेदेशभावका प्राप्त होत हैं अर्थात विदान धार्मिक और वृद्धिमा-नहीती तथा उत्तमपटार्थ और उत्तम लोकी को भा प्राप्त है। ते हैं तथाजोग भीगुर्गोही ते हैं वेमध्य मलोक्तमनुष्य व तथानुद्धादिकप-टार्थी को प्राप्त है। के मध्य मग्हत हैं उत्तम नहीं ग्रीरकात मोगुली हितिहैं वेनीचता भ्याटिकण्गीर तथ।बद्घाटिकणंभीनी वसाव ए-

इताहै इनती ने किती नगुणों ने उत्तममध्यमग्री एनी चता मे एकर गुणकातोत्रभेटहातहें श्रीरवैसेही उनकोफलमिलतेहें सोश्रा-गर्तिखाजाताहै ॥ १६ ॥ स्थावरा:क्रमिकोट।स मत्या:सर्पास-कक्कपाः। पश्रवस्रस्मास्रवजवन्यातामसोगतिः ॥१७॥ म० स्था-बर, द्वादिक, क्रमि,कोट,मत्स्रा, तयाकच्छपादिक, जलजन्तु, गायत्राटिकपशुतथासगाटिकवनकपशु जिसकोत्रत्यन्ततमोगुग हीताहै वहरोमेगरोगोंकोप्राप्तहीताहै। १७॥ हस्तिनसतुरंगास् ग्रद्रास्ते चः श्वगहिताः । सिंहाळावावग्रहाश्च मध्यमातामभी-गति:॥१८॥ म॰ हायीघोड़े शुद्रजीमूर्ख स्त चनामकसाईत्रा-दिक गहितन। मजोनिन्दितक पकरनेवाल सि इंडनसकुछ जोनीच हितिहैं वेळाघुतराहनामसूत्रर जोपुरूषमध्यतमोगुणवालाहीता है वह ऐने जन्मां शोषाताहै ॥ १८ ॥ चारसाञ्चमुपर्याञ्च पुरुषा-च्चैवदांभिका: । रच्चांभिचपिशाचाञ्चताममीपूचमागति:॥१८॥ मः चारणनामदूतदूती श्रीरगानवाले जीकिवेश्याश्रीकेपासगण रहतेहैं सुपर्गा जो हं सादिक चच्छे उत्तमपन्नो टां भिक्तपुरुष चर्यातम-म्प्रदःयवालं मिय्याउपदेशकरनेवाले तथा यहकार सभमानादि-कर्रायम् राच्चमनाम छल्,कपट करने वाल विश्वचनाम सटा मिलनगर्हें ऐसे वन्योंकोप्राप्त रोते हैं जिन में कियो इतिमोगुण रह-ता है ॥ १६ ॥ भन्नामन्नानटा स्रोव पुनवाशस्त्र स्टालवानप्र-सक्ताः च जघन्यारा जसोगति: ॥ २०॥ म० सञ्जानामतदाग कृष चाटिकाखीटनेवाले मल्लानाममला चौरकुक्त करनेवाले शस ष्टित्तपुरुष जीकिशस्त्रोंकोंबनाने औरसुधारने बाले जुत्रारीलीग औरभांग,गांजा, अफीम तथामद्यपीनेमं जीक मेरहरें जिनको ऋत्यन्तरजी**गु**एहै वेद्सप्रकारकेहीतेहें ॥२०॥ राजान:च्चिया-श्चैत्ररा**त्रां**चैवपुरोहिता । वाद्युद्वप्रधानाश्चमध्यमाराजसोगितः॥ २१॥ म॰ जिनपुनवीं मं मध्यर जो गुणही ता है वरा नाही ते हैं तथा चिविच है। ते हैं अर्थात शुद्र नी गादिक गुणवा के हैं ते हैं राजा खीं के पु- गोहितवाटमें प्रधानजोकिनानाप्रकारवाटविवाटकर्ते हैं वकी ल चादिकयुद्धमे प्रधानको किसिपाही होते हैं यह रजी गुणियों की मध्य-मगति है २१। गन्धवीगुद्धकायसाविवुधानुचरास्रये।तथैव। सरसः-सकीराजभीषूतमागति:। २२॥म०गत्ववं जीकिगानविद्यामेंकुश्रल गुद्धक जोकिसिल्प औरवाटिचोंको बजानें भेंचतुर यद्धनाम बड़े ध-नाळातथाविवुधनामउत्तादेवोंकेगण् श्रयीतसेवकश्रीरश्रप्सगाश्र-र्थात्रूपादिकगुण औरचतुरसीजिनमें बद्धतथोड़ा रजीगुणहीता है उनको ऐसे जन्म मिलते हैं॥ २२ ॥ तापसायतपो विप्रा येचवै-मानिकागमा: । नच्चाणिचदैत्यास प्रथमासात्विकीगतिः २३॥ म० तापसनामकपटक्लादिकदोषोंकेविना क्रच्छ्वांद्रायणादिक बतचौरयोगाभ्यासकरनेवाले यतिनाम यत्नचौरविचारकरनेमें प्रवीण विप्रनामवेदकापाठ ऋषे श्रीरतदुक्तक में कि शानने श्रीरक-रनेवाले वैमानिकगणजीकिश्राकाशमं यानींकोचलानेवालश्रीर रचनेवाले नच्चचजोकि गणितविद्या जाननेवाले औरनच्चचलो-कतथानच चनोकमें रहनेवाले और देत्य गीकिविद्यागान्ति और शूरबीरादिकगुणयुक्तजोयोड् सात्विकगुणयुक्तहोवैं छनमें ऐसेगुण होते हैं ॥२३॥ यज्वानऋषयोदेवा वदाज्योतीं विवित्सराः। पितर-ञ्च बसाध्याञ्च दितीयासात्विकीगति: ॥२४ म० यज्ञकरनेमेंजि∙ नको ग्रत्यन्तप्रीति च्हिषनाम यथार्धमन्त्रीं के ग्रमिप्रायजाननेवाले देवनाममहादेव श्रौरद्न्द्रादिकटिव्यगुणवाले चारींबेटज्यीतिष शास्त्रीरचन्द्रादिकज्ये।ति लोकनत्तरकालचौरसूर्य्य लोकपितर जोपिताकोनांई सबमनुष्योंके हितकरनेवाले और पित्रलोकमेंर-इनेवाले साध्यजोत्रभिमानइठादिकदोपगहितहीके धर्मग्रीएवि-द्यादिकगुणींकोसिङ्वकरनेवाले तघानारायणचौरविष्ण् चाटिक देवजोवैक्षण्ठादिकमें रहते ये जोमध्य सत्वगुणमे ऐमे कर्मकर्ते हैं चनकोऐसोगतिहातीहै ॥ २४ ॥ बङ्गाविश्वस्त्रोधमी महानव्य-क्रमेश्च । खन्तमां सात्विकी मेतां गतिमा इर्म निषिणः ॥ २५ ॥

म॰ ब्रह्माब्रह्मत्तानपर्यन्तिचिद्याकाजाननेवाला श्रयवाब्रह्मलोकका अधिष्ठातात्रौग उसलोककाप्राप्तहै। नेवाले प्रजापतित्रौगविश्वस्ज कोकिधर्मश्रौर्विद्यासम्बन्धालनकर्नेवाले वानिद्वजोकिपरमा-ग्रुकेसंयोगवावियोगकरनेवाले चौर उमिवद्यावाले च्रथवाप्रजाप-तिलोकके अधिष्ठाता वाउनको प्राप्तही नेवाले धर्ममहा ब्लुडि अ-व्यक्तनामप्रकृति यहमत्वगुणको उत्तमगति है यहां मेत्रा गेकमेत्री-रचपासनाकाकोईफलभोगनहीहै सिव।यपरमेखरके॥२५॥इन्द्रि-याणांप्रसंगेन धर्मस्यासेवनत्त्व । पापान्संयान्तिमंनारानविद्वांमो नग्धमाः॥२६॥म०दृन्द्रियोंकाप्रमंगच्यीतच्रत्यन्तविषयसेवामंफ-सनेश्रीरधर्मको यागसे गोजीवस्रधमस्त्रीरविद्याहीनहें स्रत्यन्तदुःखीं कोपाते हैं दुष्टर गरी शों को प्राप्त हो ते भेग दनप्रकारों भेदृष्टवास्त्रे छ कमी केकर नमसुखवादु: खनीबोंको है। तहें यहीई ख़ नकी त्राजा है "किजोजैसाकर्मकरैबइवैसाभोगेरस्ये द्रश्वरमे कुछपचपातटोषन-**हीं त्राताकों कि जैसाजो कर्मकरता है उसको वैसा**ही फल्सिलता है चौरईख़्वरन्यायकारोहैसोसटान्यायहीकरताहै चन्यायकभीनहीं इस्रो जैमाचा है ऐसाकर नान हीं याता ई खर में क्यों किवह सत्य मं-कत्य है स्रोरिनिर्भम उभका जान है दुस्रो जैसी व्यवस्थान्य। यसकर नी खितथो वैसेहोकियाई अन्यथानहीं एटोषसन्जीवों ने हैं किप-हिलेकुछश्रोरव्यवस्थाकरैं पीछेश्रोगक्यों कित्रीशेंमं समादिकहो-षहीते हैं औरकाईव्यवहार में निर्धामभी हीते हैं सर्वत्र नहीं और सर्वचित्रभीमत्वजीवहाताचे किजवपग्वस्नकामाचात्विचानही-ताई श्रीर उमीकानि ययोग श्रत्यथान हीं सर्व निर्मा मतो सना-तनएक ईश्वर ही है इसी क्या याया कि एक जीव अनेक जन्म धारण करताहै यह भिद्यभया अञ्चर्ष्य एक जीवको अनेक जन्म की व्यवस्था क्यों करता है क्यों किई खर सर्व ग्रांतिमान् है नित्यन ए र जो बों को उत्पन्नकानहीकरस्त्रा उत्तर देखरअवश्यसवैग्रह्मिमान्है परंतु म्बत्यायक्यी नहीं करता जोजीवदूसराभ्ररीर धार्यनहीं करेगा

तीएकजन्ममें किएपापवापुरवर्नकामीगरहीं हासकेगा फिर्डस-कान्यायभीनहीहीगा किपापकरनेवालकोदुः खन्नौरपुग्यकरनेवा-लेकोसुखडीनाचाहिए सोविनाधरीरमेभोगहीनहींहीसक्ता दूसी त्रानेकजनात्रवश्यमाननाचाहिएप्रत्रपापवापुण्यकाभोगविनाश्**री**-रसेभी है। सक्ता है पञ्चा चायकर ने से साबी बसन से जितनेपाय किए हीं गे उनकाभीगमनसंशोककरकेमागकरने गाउत्तर) ऐसानकहनाचा-हिएकों किपसात्तापजो होता है मो भिष्यता स्रोका निवर्तक होता है किएभएपाणीं कानहीं जैसेकोई पुरुष नित्यकूपको दौड२ के डांक जाय फिरकभोक्षपंकेषारके कनारेपरनहीं पहुंचे किन्तुकूपसंगिर नायलसमें लमका हाथवागो इंट्रूटनाय फिग्लमको कोई बाहर्नि-काललेफिंग्वहबद्धतशोचकर किमेंऐसाकामनकरतातासेरोयह ब्गोटशाक्यों है।तो सोकैंबडामृर्खह्नं दूस्से क्यात्राता है कित्रागको वहरोसाकमनकरेगा परन्तु जोकरचुका उसकी निष्टत्ति कभीन हीं हागी सापयात्तापनाहाता है सोक्षतपापका निवर्त्त कनहीं हाता चौर जैसेकोई मत्रय चांखमेच्यत्वाचौरकानमे बहिराहि।य उसके पाससर्पवाच्याघुत्राजाय श्रथवाकोईगाकीटे वाउसकीनिन्दाकरै तोभी उसको कुछ दु: खनहीं है। ता ऐक ही बिना शारी रधार गमे जीव सुखवादु:खनहीभागस्त्रा क्यों तिजबमूर्त्तमानपदार्षहीताहै तब वहश्रोत उपादिक व्यवहारीं की भीगकर मता है अन्यथानहीं द्र-स्म ब्राम्याकायमात्तापमे क्रतपापींकि निष्टत्तिन ही हो मत्ती प्रम ष्टीवजिनकर्मी सेमुख होवे वैसाकर्मक्यों नहीं **करता उत्तर** विनः-विद्यादिकमुणों मेकुळ्नहीं यथावत् गानसक्ता विद्यादिकगुणविना परीश्रमसेनहीहाते एकव्यवहार ऐसा है कि जिस्मं प्रथमसुख ही-य औरपोक्छेदु:खसोबिषयों में फसके जीवदु: वितर्हे।ता है क्यों कि अ-त्यन्तविषयमेवामेवलबुद्धि औरधनादिकनएही तेहैं और ज्यरादि-कचनकरोगोंसयुक्तहें(कफिरदु:खद्दीपाताहै दूसर।ऐसाव्यवहार है किप्रथमतोदुः खर्हाय श्रौरपीक सुखसोव्यव हारयह है किजिते-

न्द्रियता,बन्नचर्थास्यम,विद्याकीप्राप्ति,सत्युक्षोंकासंग, श्रौरधर्भ काश्चत्छान, इत्यादिक जानले ना दनकी प्राप्तिके साधनों में प्रथम दुःखहै।ताहैश्रीरजवएप्राप्तहीजातेहैं तक्श्रत्यन्तउमकोसुखहीता हैं तीसराव्यवहार ऐसाहोताहै कि जिसमें सटादुःखहीरहै सो मोइडै जोधन पुचत्रौरसीग्राटिकत्रनित्यपदार्थीं में फसके बिद्या-दिक्य ष्रगुणोंका त्यागकरता है वहसटादु:खी गहता है चौथायह व्यवहार है कि जिसमें सटासुख हो रहता है दु: खक्सी नहीं सोस्ति। है विद्यादिकगुणींकनहोहीनेसे सुखकेकमींको जानताहीनहीं फिरकैसे करसकेगा कभीन करसकेगा और देखारका करनासव श्रक्ताही है क्यों कि ई. खंग्न्य। यकारोत्वादिगुण्युक्तरहता है यह ह-मकोटढ़िनश्चयहै किई ख़ुरस्रत्यायकभी नही करता इतनाहमली-गब्ह्विमेययावत्जानते हें देश्वर जैमाचा है वैसान हों करता जोक-रता है मोन्याययुक्त होकगता है ज्रान्य थान हीं सो इस्से यह सिद्वभया किञ्चनेकजनाहीतहीं मोजीवञ्चविद्यादिकदोषीं मे युक्कहिकविषयमें फसारहताहै इस्से जीवको विवेकादिकगुणनही होनेसे बन्धनभी द्सकानष्टनहोहिःता जनययावत्परमेखर्पर्यन्त पदार्यविद्याहि। तीहै तबयहसबदु:खोंमेक्ट्रकेम् तिकोप्राप्तहीताहै प्रश्न प्रथमग्राप क इचके हैं कि विनामरीर मेसुखवादु:खभीगन ही ही सक्ता सोसुक्ति में भी जीवका घरीर रहता है। गा और जी कहें कि नही रहता ती सुक्ति काभीगकैसेकरसकेगा ख्रौरजोकरसकाहै तोहमनेकहाथाकिमन में पञ्चात्तापसेपापकाफलभोगलेंता है यह बातमेरी सत्य है। यगी उत्तरः भीवहीसितामें रहताहै श्रीरगरीरनहीं क्यों किए हिले ने लिंगगरीरकहाया वहीलोवनसाय रहताहै सोश्रत्यन्त सृत्याहै श्रीरसवपटाथीं संउत्तमश्रीरनिर्मलहै जैमेश्रस्मसंनोहातम्ही-ताहै उममें बन्निमेभी अधिकदा ह है। ताह वैसे होएक अदिनीय चे-तनपरमेख्वरसर्ववत्यापकहै उसकी सत्तास्युत्तजीवचेत्नसङ्ग्रह-ताहै क्यों कि आपक से आपका वियोगक भी नहीं है। ता जैसे आका

में सबस्यू लपदार्थीं कावियोगकभीन ही मनुष्यग्रौरवाय्त्रादिक जहां २ चलते फिरते हैं वहां २ चाका शका संयोग पूर्ण ही है वैसे चा-काशादिकपदार्थभो परमेश्वरसंत्र्याष्ट्रें त्रौरपरमञ्ज्यानम्बन्धन पक है परमागुत्रौरप्रकृति जीकिसृद्धापटार्थी की अविदिहे इनसे सृद्धात्रागेसंभारकपर। धकाईन ही हैं परन्तुपरमे खर छनसे भोत्र-त्यन्तसृत्त्वा और अनन्त है जैमे आकाश कि शेषटार्थके साथचलता फिरता नरी वैसे परमेश्वरभी पूर्णके ही नेसे जीवीं असाथ चलता फिरतानहीं किन्त्जीवसब्द्यपनेश्वमीतुमारचलतेफिरतेहैं प-रमेखरकी सत्तामेधारितचेतनहे ॥ दु: एजनाप्रवृत्तिदोषमिष्या-ज्ञानानाम् चरोतराषायेतदनन्तराषायाटपः ग्रीत यह सौतयम् निकासुवहै सिष्यात्तानजोकिमोहमे अनेकप्रकारकाहीताहै य-थावत्विद्याके है। ने से जबन एही जाता है तब। अविद्यास्मिताराग-देपाभिनिविधा:पञ्चले धाः ॥ यहपतञ्जलिसनिकास्य वहे इसका यह स्रीभप्रायहै कि स्रविद्याती पहिले श्रीतपादन करिदियाहै सं) दू मबटोघोंकामुलहै द्रष्टाजोजोबटर्शनजोबुहिइनदोनींकी एकख्द-पताईं निकिमें बुहिह्हं ऐसाग्रभिमान काई। ना सोग्रस्मिता दोष कहाता है। (सुखातुग्रये गागः ॥३॥ प० जिससुखकापि हिले चनु-भवसाच त्वियाहि।य उसमें यत्यन्तसहत्राानाम लोभ कियहस-भकोत्रवद्यमिल्नाचाहिए यहदूसगढाषहै क्योंकित्रनित्यपटा-थीं मंत्रातन्तप्रीतिक हो नेसे नित्यपटार्थ मं जीवकी दृच्छा कम नहीं होती (दु:खानुगयीदे प:)॥ ४॥ प० जिस्दु:खकापि लेग्रनुभवः कियाहीय उसकोस्न तिकेहीनेसे उसकेहननकीर का और उस जोक्रोधवहद्दे पकहाता है यहतोसराटोष है। स्वरसवाही विदुषो-पितथाक्द्रोऽभिनिवेशः ॥ ५ ॥ प० मन्प्रासियोंकोयहञ्चाशानित्य बनोर्हतोहै किमैंसदारहं ग्रौरमेरेयेपदार्थसदावनेरहें नाम कभोन होवे मोक्रिमिसेले केसबप्राणियों को ग्रौर बिहानों की भी यह माशानित्वननीर इती है यह चौथात्र भिनि वेश दीष कहता है और

श्रविद्यातोप्रथमदोषहै एपांचरोपश्रौगर्नसे उत्पन्तभए श्रमंख्यात टाष ीवों भे रहते हें द्स्से जो बों की सुक्ति की नृष्टी हो सक्ती परन्तु वि-बेकादिगुणींमेजबिमव्याज्ञाननएहोजाताहै तबच्चबिद्यादिकटोष भीनष्टहोजाते हैं। प्रवृत्तिशीम्बुद्धियारीरास्मर्ति ह्यागोत्तम्बन् चनबृद्धिग्रीरग्रारार्हामेजीवग्रारस्थकर्ताहैसाप्रवृत्तिकहाती है पः न्तु निस्के अविद्यादिकरोषनष्टक्षेत्रातहैं वहउनमें प्रष्टत्तनहीं . हीता किन्तुविद्यादिकगुणों में प्रष्टत्त होता है ह्रस्रे उसकोमियाप्र-ष्टितिकपर मेश्वर सेभिन्तपदार्थ को जाद्वासो नष्ट है। जाती है फिर् वहयोगाभ्यामविचार चौरपुन्य।र्थसेग् अचलाहीता है उस्से च नेकपरमाग्पर्यन्तसृद्धापटार्थी काज्ञान नत्रस्यथावत्माचात्काः रहिताहै फिग्चलन्तजबिचारचीर्योगास्यासकरताहै तत्रपर-मानन्दमर्बद्यापकसर्वाधार जोवरमे ख्रुर उसको ख्रुपने होमें व्याप्त देखताहै फिरलमकोस्यूलयगोर धार्यकरनेका आवश्यकनहीं किञ्चएकपरमासुकोभी शरीरवनाकेरहसक्ताहै तबद्दसका बन्म मर्गाः दिककारण जोचि द्यादिकदाषउनमे किएगएय जोकर्मके भागस्वनष्टहाजाते हें भ्रौरत्रागेजाक मैकिएजाते हें एमवत्तान हो . काबास्ते करता है संख्यधर्म कभोनहीं करता किन्तुधर्मही कर-ताहै उस्से नानफलही इचाहताहै अन्यन हीं फिरं उनके जन्म मर्गका ने पूल अविद्यासो ज्ञान संनष्ट है। जाती है फि विड नना धारणनहीं करता और उसकी बुद्धि, मन, चित्त, अहङ्कार, प्राण, चौरद्द्यिएसवदिव्यशुद्वपटार्धनीवकसामर्थाद्भपरहजाते हें चौ-रदिव्यत्तानाटिकगुण नित्यसमें रहते हैं और श्रापदिव्यगुद्धनि विकाररहजाताहै। वाधनालच्चणंदु:खम्॥ ७॥ गोत्तम॰ जि-तनीवाधना अर्थातद्रक्काभिवात वहसबदुः ख कहाता है ॥ ७ ॥ तदत्वनाविमोचोपवर्गः॥ ८ ॥ गात्तम॰ दुःखाँकीश्रवनाजो नि-ष्टित्त उसको मो च कहते हैं कि सबदु: खों मकूर नाना ग्रीरसदाग्रान न्दपरमेखरको प्राप्त होकरहना फिरलेशमानमो दुःखकासम्बन्ध

कभीनहीं होता सोकेवलएकपरमेश्वरकेश्राधारमें वहजीवरहता है श्रीर्किमीकासम्बन्धउमकोनहीं सोपर्मेश्वरकेयागमेडसकीव में सर्वनाखना जानि सवपटा थीं नागुण और दे खड़नका सत्य र बोधभीसटारहताहै) इस्रोजिसदु खमागरसंमारमे बडे भाग्यमेकू-टकेपरमानन्दपरमे ख्वरको प्राप्तभया है सोयथावत जानता है किप-र मेश्वरकेयोगमेश्रन्यचदः खहीहै सुखकभीनहीं फिरवहरू मदु:ख मंत्रभीन हो गिरता। जैमे चित्रटी चलन्तच उच्चन ही तो है फिरवह नानाप्रकारके काणों को लेशके अपने बोल में संचयकरती जाते है उमकोस्थिरतावासन्तोषकभीन ीं है।ता वहकभीभाग्य श्रीरपुर-षार्थमेमिथोवे ढेलेकोप्राप्तहीय उद्यक्तास्वादलेके यानन्दितहीना ती है फारवह अपने घर और मंचयको छोड़ के उसी में निवासकर-तीहै उसकोखींचनेकासामर्थ्य नहीं सटाउभकोक्कोड्भीनहीस-क्ती उत्तमपटार्थके है। नेसेबैसे जीवभी परमे खर से भिन्न पटार्थीं में करास्त्रमण्कारताहै तथ्याक्षेत्रमहोक परन्तु जनपरमेख्वरका उ मकोयोगहीताहै तबसब्खणादिक दोषउसके नएही नाते हैं फि-रमूर्णकामग्रीरस्थिरहे किपर्मेख्य होमेरहताहै सोमुक्तिमें पर-मञ्जा कात्रधार उसकी है। नेम सदापरमानन्दम तिके सुखको भी। गताहै और निराधारमे विषयसुखवादु:खत्रौरमित्तकात्रानन्दभी नहीभोगसत्ता रस्से क्याचायाकि विनास्यूल शरीरधार्यामे पापवा पुरुवसंसारमें फलकभीनहीभोगसक्तात्रौरपरमेश्वरकेत्राधारके विनासित्रसुखभीनहीभोगसता सोजोकहता है किमनहीमेपाप वापुरायभोगताहै वाएकही जमाहीताहै यह बात उमकी मिष्याजा-ननीः प्रश्न वहस्तिप्राप्तजोवसटा बनारहता है वाकभी वह भो नष्ट है। जाताहै उत्तर इसकायहिवचारहै कियरमेध्वर्ने जनस्ष्टिरचोहै किजनसंसारकाश्रत्यन्तप्रलयनहीमा तनभीवस्त्रजीवस्रानन्द्रमेर्-हेंगे और जनस्वन्त प्रलयहीमा तवकोई नगहेगा बह्मका साम-र्था इत्पन्नीरएकपर मे खुर्के विना मी त्रात्यन्तप्रत्वयतव ही गा कि जय

सननीत्रमुताही नांचरो बीचमें नहीं सी श्रत्यन्तप्रलय इतदूर है सं-भवमात्रहीताहै किञ्चलन्तप्रस्वयभीहोगा बीचमे अनेकवार महा प्रलयहोगा और उत्पत्तिभी होगी दुस्से सबसज्जनी को चलन्तमु कि कीरूक्काकानीचाहिए क्योंकि अन्ययाकुक्रमुखनहोहीगा जबतक मुक्तिजीवकोन हीं होती तवतक जन्ममरणाटिक दु:खभागरमें डूवा हीरहेगा श्रीरजोजल्दोसिकारलेगा सोत्रतुलश्रानन्दकोषावेगा प्रश्न सुतिएक जन्ममें होती है वास्त्र के जन्ममें उत्तर इसकानि-यमनहीं क्यों कि जबस तिही ने का कर कर ता है तभी उसकी सित्त हो-ती है अत्यथान हीं प्रथम सृष्टि में में को ईजीव पहिल हो जन्म में सु त्ताहोगया होय इसमें कुळ्या स्वर्यन हीं उसके पोक्टे नोकोई सुत्ताभया होगा वाहोताहै खौगहोवैगा सोबद्धत जनाहीमें होगा मुतासी भी च अत्यन्त पुरुषार्यमे होता है अन्यषा महीं। भिद्यते हृद्यग्रन्य **थिटा**न्तेभवेशंश्या:। चोयन्तेचास्यकर्माणि तिसान्दष्टे परावरे॥ यहम्बद्धककीय तिहै इसकायहत्रभिग्रायहै किहृद्यग्रन्थनामग्र-विद्यारिकरोष जबिजिस जीवके नष्टही जाते हैं तब बिजान के होने से सब संभयन ए हो जाते हैं खौर्जन संभ्यन ए हो जाते हैं तनक संभी गौवके न ए होजातेहैं किजीवकीफिरकर्तव्य कुछतहारहतास्तिहानेकेषीके सोकमतीनप्रकारकाहीताहै एक क्रियमाण नी किनित्य किया नाता है दूसरामञ्ज्ञितजोकिबुद्धिमें मंस्कारक्ष्यमृत्सारहताहै तोसरा प्रारंभ गीनित्य भोगिक्या गाता है दुस्क तीन भेट्हैं। सितमू सेत-हिमाको जात्यायभौगाः ॥ ८॥ पा॰ इमकायन्त्र्यभिप्रायन्ने किक-मीं केफ कतीन होते हैं जना चायु चौरभाग परन्तु जबतक कमीं काम्लयविद्याटिकरहते हैं तबतककर्मफल भोगमा रहता है सो भीजसाक में वैसानवात्रायु श्रीरभोगउसके श्रनुसार्होतहें जब जीवपुरुष्थिस विद्या, धर्मश्रीरपातञ्जलशासकीरीतिसे योगास्था-सकरताहै तव उसकोयषोक्ति ज्ञान होताहै तबम्बस्हितकर्मछ्ड जात। है क्यों कि उसने मुक्तिकेश स्त्रे सबकर्म किए ये जबमुक्ति होतो है

तक्छ मको फिरकर्त व्यक्तकन्हीं रहता (प्रमः) मुक्तिसमय में जीवपर-मेखर में मिल नाता है जैमे नल में नल ना नहीं (छन्तर) जी जीव मिल-जातातो उसको सक्तिका सुख कुक्र नहीं होता श्रीर सक्ति के बास्ते जि-तने शायन किए नाते हैं वेस विष्ण बही नांयगे और सुक्ति क्याभई किन्तु उसका ना पार्डी हो गया रूस्से यह बात मिथ्या है कि जीवन सामें मिल्जाता है वहब्ब्रायधीत्सवसे गोपरे है खौर गोकिश्रपनेस्वरूप में व्याप्त है जितना उसको यथावत्सा चात्ना नने से सबदु:खों में हूर जाताहै जोभागिपारव्यग्रीरदैवनेभरोसरहताहै ग्रीर्ग्रालस्यसे क्कक भेत्र क्यानहीं करता वही जीवनष्टहे और जो ग्रत्यन्तपुरुषार्य के ऊपर तिश्चयकरके उद्यमकरता है भोई जीवभाग्य गाली है क्यींकि पुन्वार्यहोसे सुतिहांतीहै स्त्रीरययावत विवेकके होनेसे हानिवा नामभे शोकवाइषेर्हितहोता है वहपुरुषार्थी सर्वचसुखोरहता है क्योंकिवहविद्यामेसन्पदार्थी कोयथावत् जानता है सो सबसज्ज-नों को यही उचित है किसदा पुरुषार्थ ही करना चालस्थक भीन ों पुरुषार्थर्मकानामहै किजितेन्द्रियता, धर्मयुक्त व्यवहार, विद्या, चौर सुितिस्से हाय चौरचत्यपुरुष। धनहीं क्यों कि पुरुषके चर्ष नी करताहै मोईपुरुषार्धकहाताहै स्रीरनासन्याययुक्त व्यवहारकर्ते हैं उसकानामपुरुषार्धतहीं सौरपरमेखरस्यत्नद्यालुहै जोजी-वउसकोप्राप्तिकेहेतु तन,मनुत्रौरधनमे खडापूर्वकपुरुषार्थं करता है उसको गोघु हो प्राप्त है। ता है कपामे विद्यादिक पदार्थी का उसके पुनवार्धकेयनुसारप्रकागहीताहै फिरसदाबाबन्दितस्किसेंरह-ते हैं मासवपुरवार्थी काफलमुलि है इस्से मुतिकी चाहना उत्तप-कार से अध्यय सब की करनी चाहिए यह विद्या श्वविद्यावन्थ श्रीर मुक्ति के विषय में मंचेय में लिखा श्रीर जी विस्तार्में दे-खा चाहै सो बेट्। दिन सत्य शाखों में देख लेवे दूसने आशे प्राचार प्रताचार भक्क चौर चभक्क के विषय में लिखा आ-यगा ॥

द्रित श्री मह्यानन्द सरस्वती स्वाभिक्षते सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते नवमः समुद्वासः सम्पूर्णः ॥ ८ ॥

ग्रथग्राचारानाचारभच्याभच्यविषयंत्र्याच्यास्यामः॥ स्रुति-सालादितंमस्यक् निवडं स्वे षुकर्मसु । धर्ममूलं निषेवत मदाचार-म्तन्द्रतः॥१॥म॰ युतिजीवद्स्यृतिजीकःशासादिक मत्यशास श्रीरमतुस्नृति उनमें जोसद्दाचार उनको सटासवनकरें श्रीरजि-तनात्र्यनात्रवारमोसवयुक्तिपूर्वककरै सत्युक्षों केत्रावरणमेवि-बद्धनहीं भीसत्यभाषणाटिकचाचार्धभकामूलहै इसकीमटाचा-र प्रमाणों मेनिञ्चणकरके सटासेवनकरे सबपटार्थशुद्ध क्यें अशुद्ध एकमीनहीं जितने से छगुण्उनके ग्रहण्का मदास्राचार क्लें प्र-त्यु वर्षोंकेमंगमे सटाप्रीति उनमविनयाटिक व्यवकारींकी ग्रहण करै जितेन्द्रियता सटारक्वें इनमेनिपरोत जो स्रनाचार उसको क्रोड्दे जिस्से जानवाधर्म तथाविद्याप्राप्तदीय उनकोमदामानैं **उक्र**प्रकारसे उसकी प्रसन्तरक खें श्रीर श्रधमी पाख गढ़ी उनकी कभी नमाने चौरजित नोसिक्या उनका यथावत्करें सबप्रयतों मेनच्चा चर्यायमसे विद्याग्रहणकरें बाल्यः वस्यामें विवाहकभीनकरे चौर नानाप्रकारकेशस्त्रज्ञीरपटार्थगुर्गीमेरसायन विद्याद्वीपदीपान्तर में समग उनमत्रष्योंके यक्के वृरियाचरगों की परीचा ग्रौरत्रक्के श्राचरणों काग्रहणकरें श्रीरवृरेकान हीं प्रश्न श्रायीयर्तवासी लोग इसदेशकोछोडके अन्यदेशभेजाने मेपापगिनते हैं और कहते हैं कि षतितहोजातहें उत्तर यहवातिमध्या ीहे क्यों किमनुस्नातिमें जहां जिसके अपर राजाका करिलखाई सोजो मसुद्रपार द्वीपदीपान्तर मंनजाते होतेतोकों लिखते। मसुद्रे नास्तिबचणम्। इत्यादिकव-चनमतुस्र तिसेलिखेई सोमहासमुद्रमें जनजहाजजाय तनकुछ करकानियमनहीं किन्तुदीपदीपान्तरमें काके व्यापारकर केपटा-र्थी की बेच के और वहां से पदार्थी को ले के इस देश में आके वेचे फिर उनको जितना लाभ है। वे उसमें से पू॰वां हिस्सा गाले और राजा भीतीनप्रकारकेम।र्गकोशुद्धिकरै एकस्यल,जल,चौरवनसमेंजल केमार्गकेळाख्यानमं जहानींकऊपग्चढ़के दोपदीपान्तरमेंनावै त्रौरसमुद्र हीमजहा ोंपरबैठके युद्धकरें यहक्यों लिखा त्रौरमहा-भारतमे लिखी है किस्पी क्रष्णा श्रीर श्र क्रीन नहान में बैठ के ससद्र में चलेगएं वहां हालक ऋषिमिले ऋषिकोय न्नमेले ग्राए ग्रीरराजसूव तथात्रखमेधमें सबदीपदीपान्तरके राजात्रीं कोयन्त्रमें लेखाएथे सी विनागहाजसेद्वीपदान्तरसंकैसेजासत्तो खौरसगरराजासवितका नेभमणकरताथा विनाजहाजोंसे ससद्रपारकैमेजासक्ता तथात्र-र्ज्न,भीम,नकुल,महटेब,चौग्कर्णसन्दोपद्वीपान्तरमेंश्वमणकर्ते ये जिनाजहाजीं सेकैसेकरसके तथाइ चाकुसेलेकेटशरथपर्यन्ति । दीपालरमें भ्रमण करते ये सोजहा जो हों में कर्ते ये ग्रौररामभीस-मुद्रकेपार लंका मंगए छसो भोतो एक दो पहे द्रत्यादिक मनुस्नुतिश्रीर महाभारतादिक इतिहासींमें लिखाई श्रीरयुक्तिसेविचारकरके देखें तोयही याता है किदेश देशान्तर और ही पही पान्तर में जाना अकाहे की किसनेकप्रकारकेपटार्धप्राप्तहीं गे अनेकप्रकारके म-तुर्घोसेसमागमहागा उनकाव्यवहार भाषागुणश्रौरदोष बिदित होतेहैं श्रीरउत्तमरपद। श्रींकी इसदेशमें ने जाने श्रीर लेशाने से ब-क्ततलाभहाताहैतथानिभेयचौरगुर,बीरपुरुषहानेलगतेहें यहती बड़ाएक प्रक्रा श्वाचार है और जी श्रपने ही देश में रहते हैं श्रीरदेश मंजानेसे खनकास्पर्धकरनेमें कृतमानते हैं विविचाररहितपुरुष हैं देखनाचाहिएकि ससल्यान्यात्रंगरेजसे कुनेमेंदोषमानतेहें और मुणल्यानीं वाद्यंगरेजकेटेशकोस्रोसेमंगकरते हैं चौरचपनेपासघ-रमें रखले ते हैं उस्से कुछ भेदनहीं रहता यह बड़े श्रश्यकारकी बात है किससत्सानत्रौरत्रंगरेन जोभले त्रादमी उनसेतो कृतगिनना

चौरवे खादिकों मेन हीं कृतमानना यह केवल युक्ति झ्रन्यवात है और को उनमे कृत हो मानते हैं कि दून से ग्रारी रन लगे नवस्पर्ग है। य द-मीबातसती चार्यावर्त्तदेशका नाश्यभया है की किण्तोचार्यावर्तवा-सी उनके कृतके उरसे टूर २ भागते रहते हैं चौरवेस खसे राज्यसव लेलेते हैं और हृत्यसे सदादेव होने से अन्ययाव दिर खते हैं दूसी पर-स्परसबदु:खपाते हैं यहसबत्रनाचार है ऋ वारद्रसकानाम है कि राग,हे बादिकदोषींकोहृदयसेको इदेना औरसज्जनताप्रीत्यादि-कींकोधार सकरले ना यही ग्राचार पहिले मतुष्यों काथा कि ग्राम-रिकाकोकन्यात्रर्जुनसेविवाक्तीगर्रथी जीकिमागकन्याकरकेलिखी है फिरऐसीबातबोकहते हैं किद्दीपद्दीपान्तरमें जानेसे जातिपतित चौरनष्टभर्महोत्राय यह गतिमिष्या है क्यों निकृतचौरदेशहेशान्त-र में नजाना यह बात आर्थी बर्त में जैनों के राज्य से चली है पहिले न-यी क्यों कि जैनवड़ भी नहीं तहें श्रीरको टें २ जी वीं के जपर दयारख-तेहैं दूसीमे सखके जपर कपड़ा बांध ले तेहैं सो चखने फिरने में भो दोषगिनते हैं फिरच हाओं में वैठकेदोपद्वीपान्तर में जानाद्स में हिं-सास्थीं नहीं गिनेंगे श्रीर बाह्म खतयास स्प्रदायी लोगर नहीं ने सपने मत लक्षेतुसक्जालफेलारक्ये हैं को कित्रपना वेलावायजमानदीप द्वीपान्तरमं जायगा तोजीविकाकी हानि ही जायगी देश देशान्तर श्रौरद्दीपद्दोषान्तरमें जानेसेकोई बुद्धिमानकाश्रवश्यसमागम हीगा उस्रो सत्यश्रसत्यका उसको बोधभी है। गा फिर उसके सामने हमारा जालनहीं चलेगा औरनित्यशनैयरादिग्रहकेनामसे तथाभूतप्रे-तादिकनामसे तथामन्दिरादिकों में जाने जाने से चिवनारायण दु-गीदिकोनामसनानेसे उनको डराके लाखहां क्र पएक ल, कपट सेनि-त्यिवियाकरते हैं सोवहदोपदीपाक्तरमें चलाजायगा बद्धतकालमें श्रानाहोगा तवतकउनको ग्राजीविकावन्दहीनातीहै क्योंकिवह उनकेसामने ही नहीर हैगा फिर उस्से कोई ऋग लेगा फिर भी एक प्रा-यश्चितकाष्डरलगादिय। है जोकोई जाके त्रावैचसके कपरवड़े बखेड़े

लगारेते हैं क्यों कि उसकी दुर्र शारेख के की ईजाने की इच्छा करता हीय वहभीडरकेनजाय र्सहेतुकिहमारीयाजीविकासदावनीर-है यह के बल उनकी मूर्खता है क्यों किवह धना का बारा जाही दिर द्र वनजायगा ऐसे धोरे २ सबद्गिद्र श्रीरमूर्खवनजायगे फिरउनसे त्रानीविकाभोकिसीकीनदीगीपरन्तु वेरेसाविचारन हीकरतेकों-किञ्चपनेमतलवमें फसेहैं श्रीरिवद्याभी नहीं रस्से कुछनहीं जानस-के परन्तु मज्जनलोग इसवातको मिथ्याची वानै श्रीरकभी देश देशान्तरवाद्वीपद्वीपान्तरकेशानेमे अमनकरें की किशवमतुष्यमि-'व्याभाषणादिक सनाचारक रेगा तबसर्व नसनाचारी होगा स्रौर जोसत्यभाषणः टिक्याचारकरेगा वहक्सीकिसीदेशमेत्रनाचारी नहीहीतात्रौर बोऐसागामतेहैं किवज्ञतनहानात्रौरहाथोंकोस-लना त्राचार जान ते हैं यह भी बात त्रयुक्त है क्यों कि उतना ही शीच करना ७ चित है कि जितने से इस्त, पाट, धरीर श्रीर बखदुर्ग स्वयुक्तन रहै इस्से अधिककरनासी अनाचारहै किन्तु निस्से सम्पदार्थगृह पाचत्रौरत्रान्तःदिकशुद्धगर्हे उतनाशौचकरना सबको उचितहै अ धिकनहीं त्रधिकत्राचारसङ्गुग्यहग्पमंसटारक्वें त्रौरविद्याकेप्र-चारकाचाचारसदारक्वें दूसकानामत्राचारहै सोईमनुस्ता-दिकों में लिखा है और भच्चा भच्च दो प्रकार के हो ते हैं एक तो वैदाक ग्रासकोरीतिसे चौरदूसराधर्मगासकीरीतिसे सोवैद्यक ग्रासकी रीतिसे देश,काल,बस्तु श्रीरश्रपनेशरीरकीप्रकृति उनसेश्रवज्ञून विचारकाके भन्नग्रका नाचाहिए अन्ययानहीं जिस्रो बल,वृद्धि, पराक्रमश्रीरश्रीरमें नैरोग्यवहै वैसापदार्थभच्य है सोई उक्रावैद्य-कसुय त शासमें लिखा है। योर अवस्थीया स्वयं करों उभक्तोचा-+ स्यक्तकुट:। इत्यादिक धर्म गास्रसे स्रभक्त्यका निर्णयकरना क्योंकि सूवरगांवका औरसगीपायः मलहीखाता है उसीकापरिणाममां-महोगा उसकेखानेसेदुर्गन्वश्ररोरमें होगा उससे रोगोत्यत्तिकासं-भवहै औरचित्तभी अप्रसन्दिशायगा वैसाहोधर्मशासकी रीति

सेमदात्रभच्य तथाजितनेमतुष्योंके उपकारक पशुंउनकामांसत्र-भच्चतथाविनाहीमसे अन्तर्योगमांसभी अभच्चहै प्रत्र एक जीवको मारके ऋग्निमें जलाना औरिफरखाना यह कुळ ऋजीवातन हों त्रौर्जीवकोषीडाटेना किसीकोत्रच्छानहीं **उत्तर रू**समें क्याकुछ । पापहात है प्रश्न पापही होता है क्यों कि जीवों को पीड़ारे के अपना पेटमरना यहधर्मातात्रों कीरीतिनहीं उत्तर श्रच्छाएक जीवको मारनेमंपोड़।होतीहै मीमवव्यवहारींकोकोड़देनाचाहिए कीं किनेनकी चेछा मेभी सुद्धारे हवाले जैवींको पोड़ा अवश्य हाती है श्रौरतुम्हारेघरमे कोईमनुष्यचोरीकरै तोतुमलोगभीश्रवश्यस्य-कोपीडारे त्रोगेत्रौरमक्छीत्रादिक भोजनके अपरसे उड़ारेते है। इसमें भी उसको पीडा हाती है और जी कुछतुम खाते पीते चलते फि. रतेत्रौरवैठतें है। इसव्यवहार सेभीवद्धत जीवीं को पीड़ा ही तीहै इ-स्रो तुम्हाराक हनाव्यर्थ है कि कि भी जीवको पी ड्रान्टेना प्रश्न जिसमें प्रत्यच पीडाहातोहै हमलोग उसमें पापि गर्नेहें श्रप्रत्यच में कभो नहीं क्योंकियप्रयचमेंपापिनै तोहमाराव्यवहारनवनै उत्तर ऐसे ही श्रापकी गणानें कि जहां श्रपनामत सब है। य वहां तीपापन-हीगिनतेही यहवातयुक्तिसेविसद्वहै/चौरकोर्द्रभीमांसनुख्याय लो जानका,पची,मस्त्रचौरजलजन्द्रतमेहैं उनसेशतसहस्रस्तेही जांय जिरमराघोंकोमारनेलों चौरखेतोंमें धान्यहीनहानेपानै फिरसनमध्योंको चाजीविकानष्टहानेसे सनमत्व नष्टहीर्जाय श्रीव्याघारिकमांसाहारोत्रीवभो उनसगादिकींकाभचणकर्ते हैं चौरगायचादिकोंकोभीपरन्तु मनुष्यलोगोंकोयहचाहिए किगाय वैल,भैंभी केड़ो,भेंड़ और ऊंटग्रादिकपशुत्रींकोकभी नमारें क्यों-किर्न्होसे सब्मनुष्योंकी माजीविका चलतीहै जितनेदृष्धादिक पदार्थहै।ते हैं वेसवज्जमहो है।ते है और एक पशुमे बहुत या जीवि-कामतुष्योंकोहि।तोहै मारनेमेजहांसीमतुष्यद्वितिहैं उसगाय चादिकपशु चीं के नोचमें से एक गायकी रचा चेद सह जार मठायों की

रचा है सती है इस्से इनपशुत्रों को कभी नमार नाचा हिए अस इन पशुत्रींक नहीमारनेस दूनके बहुत ही नेसे सबष्टियी भर जायगी फिरभोतोमनुष्योंको हानिहाने लगैगी उत्तर ऐसानकहनाचा-्हिएकों किळाघादिक जीवउनको मारै में ग्रौरिकतने गोमेभो मरेंगे इस्रो ग्रत्यन्तनहो है। नेपावेंगे श्रीरमतुष्यों केमार नेसे हता दि-कपटार्घत्रौरपश्चींकी उत्पत्तिभी नष्टही जाती है इस्से जड़ां रगो से-धादिकालिको चन्नार्पश्चोमेनगोको मन्नालिका है इसो इस -श्रमिप्रायमे नरसेविखा है मनुष्यन ग्को मारना कहीं नहीं क्यों किजैसीपुष्टि बैलाटिकनरों मेहैं वैसी सिगों में नई। है (स्रोग्एक बैल मेडजारहांगैया गर्भवतीहे।तींहैं दुस्सेडानि भीनहींहोती/सो**द्र** लिखाहै । मौरहम्म्योद्धाः बंभ्योद्धः । यहबाह्मणकीय तिहै इस-में पुलिङ्गिन रेश से यह जाना जाताहै कि बैल ग्राटिक को मारना गैयाको नहीं सो भी गोमेघाटिक यत्तीं में ऋत्यव नहीं क्यों कि बैल अहिमेभी मनुष्योंका बद्धत उपकार होता है दूसी दूनकी भीरता करनी वाहिए(ग्रीरजोबन्यागायहीतीहें उसकोभीगीमे-धमें मारनालिखा है। स्नूनप्रवतीमान्नेशक्षीयत्रहुत्सीमान-भेत्। यह बाह्म सकी स्रुति है दूस में खीलिंग और स्यूल प्रवेती विशे-पर्णमेनस्यागायलोजातोह(स्वीकिनस्यामदुरधस्रीरनस्यादिकोंकी उत्पक्तिकेतीन की अोरजोमांसनखायमी एतदुग्धादिकों मे निजी इकरे क्यों किष्टत दुग्धादिकों में की बहतपृष्टि होती है भी जो मांस खायश्रयवाष्ट्रतादिकोंस निर्वाहकरे वेभी नवश्रागमें होस के विना नखांय क्यों कि नोवकामार नेकेसमयपीडा होतो है उसमकुक्रपाप भोहोता है फिरजबच्च गिमें बेहो मकरे गेतबपर माण्मे उक्त अकार सनजीवींको सुखपद्धं चेगा एक जीवको पीडासेपापभयाया सोभी थोड़ा सा गिना जायगा अन्यथा नहीं/प्रश्न सखरो निखरी अ-र्थात् कचा पका अन्त और इसके हाथ का भोजन करना इस-के हाथ का खाना ग्रौर इसक हाथ कान खाना यह बात के-

भीहे उत्तर इसका यह विचार है अष्टाचार मे बनावे अन्तरा-दिनींका ययावत् मंस्कारनजानै तथाविधिनजाने उनका भच्चण नकरनाचा हिए को कि उसी रोगही तहें स्रीरबुद्धिभी मिलनही जातोहै सखरात्रौरनिखरायहमनुष्यों कामिष्याकत्पनाहै क्योंकि जोत्रामिपकायाजाताहै वहसबपकाहीगनाजाताहै श्रीरश्रद्र ष्टीपाककरनेवाला है। नाचा हिए परन्तु वस्त्र सूद्र अपने जिसदि अक घरमें ग्रे उमोक घरके श्रम श्रीग उमीके घरके यात्रीं में पवित्रहों के बनावे उस के हाथसे वनेंचएको सबखांय तोभीकुछ टोषनहीं॥ नित्यंशुद्धःकारु इस्तः म मेव। र्यमुत्यन्तः । एतें घा मे बवर्णा नां शुश्रूषा- ' मनसूयया रूतारिकमनुस्नृतिमलिखाहै मेशमंबही मेवारमी-द्वावनाना है क्यों किरमों द्वे बनान में बड़ा परी खमहोता है और कालभी बद्धत गाताहै इस्से रसोई चाटिकसे बाका स्टब्रीको चिन कार है जोबाद्मारा, चित्रयश्चीर वैश्वहें वेतो विद्यारिक प्रचार प्रजा काधमें भेग च गाव्यापार चौर नानाप्रकार के चिल्प इनकी उन्नति ही में पुरुषार्घ करें क्यों कि जो बुद्धि ग्रौरिबद्यायुक्त हैं उनको मेवा करना उचितनहीं ग्सोंई श्राटिक को सेवा मी मूर्च पुरुष जो श्रद्ध उसीका श्रविकार है क्यों किश्रमिक मामन बैठना लपनांमां जना धन्तकोशु-हिकारना नानाप्रकारकेपदार्थवनाना इसमेवडापरिश्रमश्रीरका-लजाता है र्मकामके करमे मे विदानकी विद्यान एही जाय रस्से यह कामगुद्रही नाहै मोमहाभारतमें लिखा है किजबराजसूयश्रीरश्र-स्रमेष युर्विष्टरादिकराजाकोगीकेयस्त्रभएषे उनमेंसब्दोपदीपा-न्तरचौरटेशदेश।न्तरोंके बाह्मण स्वत्विय वैश्व तथाश्चद्रराजाचौ-रप्रजाञ्चाएयेखनकोएकचीपंत्रिहातीयी चौरशुद्रनामशुद्रनीपाक करनेवाल श्रीरपरोभनेवाले घे एकपंतिमें सबके साथ सबभाजन कर्तेचे तथाकुक्तेचकेगुडमें जूते, बस, प्रास्तु, ख्रीररथके जपर बैठे भएभोजनकर्ते ये और युद्धभीकर्तेजाते ये कुछ्शंका उनको नयो तभी उनकाविजयहोताया और गानन्दमेराज्यकर्तेर्थ ग्रौरकोमाजन

मेंबड़े बखेड़े कर्तें हैं बेभूखकेमारेमरजांयगे युद्धक्याकरसकेगें चब भीजयपुरादिकों के चित्र विषय लोग नापितादिकों के हाथका भोजनक-रते हैं सोबातसनातन है और बद्धतश्र च्छो है तथा मारस्वत और खनीलोगों काएक ही भोजन है सो सक्की बात है और गौहत या ग्रंग-रवालेव नियों काभी एकभे। जनप्राय: है सो श्री अच्छी बात है और गु-जगती, महाराष्ट्र, तैलंग, द्राविडतधाकरनाटक इन में भी जनकेव-इ बखेड हैं र्वपांचीं में मेगुजगातीलांगींक मोजनका बडापाखरह है कींकिम हाराष्ट्रादिकचारोंद्रविड़ोंकातीएकभोजनहै ग्रीरसुज-गाती लो भों कात्रापसमें बडा सेट हैं सबसे से जन में पाख गड़का न्या कुजनात्रधिक है क्यों निवेज सभी पीते हैं तो जो उतार के हाथ, पैर धोकेपोते हैं तबचौकादेके चनाचवाते हैं मोवड़े दु:खपाते हैं और चौकावरतनही हायसे रहगए और कुछ नहीं और सर्जूपारी में भी बद्धतभोजनमें पाखगढ़े हैं यह के बल्लियापाखगढ़ वाहरे सरचलाते हैं और सबसेपाख गढ़ भोजन चक्रांकितादिक वैरागिश्चों का श्रवन्त है ऐसाकोईकानहीं क्योंकिजबनगन्त्रायकेटर्शनकोजातेहें तक्चा-ग्डाजारिकोंकाज्ठखालेतहें फिरग्रवनीयं क्षिमें मिलजाते हैं उनका मियापाखगढुभीनं होरहा औरहलबाईकेदकानकादूधटही और मिछान्तादिकखातेहैं वहसवका उच्चिष्टजानीं और मिलनिक्रियाम भी होते हैं तथा वो भी लोग सुभल्यात चौर चभी गाटिक हो ते हैं वे च्रयनेघडे काजुठा जलमिलाते हैं फिर उसके साखातेपीत हैं चौर जानतेभी हैं सामत्यवात होकानियी उहीता है मांठका कभीन हींग-चारिकधनाका वेद्यारिकोंकोघरमेरखलेतहें उनमेकुक्रअेटनहीं रहता उनको को द्वेनहीं कहता क्यों किक हैं तब जब किवेनिटे पिहोय सापरस्परदोषींको क्रियातेजाते हैं औरगुणींको को इतेजाते हैं यह सबत्रनाचारहै त्रौरसत्यभाषणादिकोंका त्राचारणकरना उसी कानामञ्जार य्विष्टिरकेसाथ बद्धतऋषि,सृनि,बाह्मण लोगघे वेसबसूदनाम ग्रद्रपाककर्तेचे और द्रौपद्यादिक परोसतेचे वेसव

खातेश सोखानेपीनसे किसीकाध्मेश्वष्टनहीं होता है और नकोई पतितहीता है क्यों कि खानापोना ग्रोर धर्म का कुछ सम्बन्धनहीं धर्म नोचि हिंस। दिवलच गमो बुहिस्य है खानापीनाव्यव हार्स वाहा है परन्तु शुद्वपटार्थकाखाना पीनाचाहिए कि जिस्से शरीर में रोगा-दिकनहींय चौरजगत्काश्रतुपकार भीनहीय मदा,भांग,गांजा, श्रफोस,श्रौरजितनेनमे हैं वेसवस्रमस्य हैं क्यों किजितनेन शे हैं वेस-बबुद्धाटिकोकेनागकरनेवाले हैं इसोइनकाग्रहणकभोनकरनाचा-हिए क्यों कि जितने नशे है। ते हैं वे बिनागर मोसे नही है। ते फिरग-मीमेसवधातुत्रौरप्राण्त्मकोजातहैं स्रौरविषमञनकेमंग्से बुद्धि तप्रश्रीरविषमहोजातीहै इस्रोनशाकाकरनासवकीवर्जितहै पर-न्त्रश्रोषधके हेतु किरोगनिष्टत्तिहोता है।य तो चौगुणान तत्रौरएक गुणमद्यग्रहणिकाहै सुख्तादिकवैद्यक्रमासने चीं किरोगनि-हिसिक हितुम्रभच्छभी भच्च हो जाता है और जिनपशुत्रों के बक्क है की दूधनहींदेते औरसाअपने ही दुइ ले ते हैं यह भो अना चार है क्यों कि पशुपुष्ट कभीन हों होते फिरपुष्टिके विना दुग्धादिक थोड़े होते हैं श्रीरपश्वभीवलहीन होते हैं सो व्यवसासभर जिननावहपीए छतना देनाचा हिए फिरएकसानका दूध दुइले चौरसवव छड़ापोए फिर दोमासकेपोक्ट जनवद्वविद्या घास,पात,खानेलगे तबन्त्राधादूध सवदिनक्कोड्टे चौरचाघादुक्ते तोपशुभीपृष्टक्कीं चौरदुखादि-कभोवकतहोवैं फिरउनदुरधादिकींस मनुष्यादिकींकीपृष्टिभीक्र-चाकरै इस्रो खानेचीर्षोनेमें धर्ममानते हैं वाधर्मकाना शवेवृद्धि हीनमत्रष्यहैं ऐसातोहै किमत्यधर्म व्यवहारसेपदार्थीको प्राप्तहोय चनमेखानापीनाकरैतापुर्यहें श्रीरचारीतथाक्क त.कपट,व्यवहा-रसेखानापींनाकरै तोश्रवश्वपापहोताहै सोखानपीनेमं जितने भेटहें वेविरोधदुःखद्यौरमूर्खताककारग्रहें इनवखेड़ीं सन्त्रायीवत में पुरुषस्रौरस्त्रीलोग विद्या,बल,बुढ्ढि,पराक्रम,हीनहोगएहें प्रथम देशदेशान्तरों में सववयों में विवाहशादी हो तो घीपूर्वी त्रवयी तुन-

ममेफिरभो जनमें कैमे भेदहीगा यह भेदथोड़े दिनसेचला है कि जबसेनानाप्रकारको मतमतान्तरचले और मनुष्यकी बृह्विमेपरस्पर विरोधहोनेसे प्रीतिनष्टहीगई वैरहोगयां इस्से कोई किसोक उप कारमें चितनहीं देता और अपने देशके मनुष्योंके उपकार के हेतु कोईप्रहत्तन्ही होता किन्तु अपने रूमतल बमेर हते हैं मो मनकाना श् होताजाताहै यहवडाञ्चनाचारहै ग्रौरतथाविचारसेश्रद्घटार्थक खानेमे किमोकापरकोक वाधर्मविगड्तानहीं परन्तु विद्यास्त्रीर विचारकेमहोहोनेसे रूनव्खेड् मंमनुष्यलोगपड्केसदादुःखोरह-तेहैं चौरजीपरस्परगुणग्रहणकरें तोसुखी ही जांय चौरदेखनाचा-हिए किसमयके जपरभोजनमहीं प्राप्तहोताहै भोजन के पाचीं को उठाकेलारेफिरते हैं वैलींकीनांईटिम्ट्रलोग चौग्धनाह्यलोगव-इतरसोंईदार चादिकसायमेंर इते हैं उस्से मिथ्याधन बद्धतखर्च हीजाताहै द्वादिकमन्यवहार वृद्धिमानलोगविचारलें युक्तर व्यवहारकरें त्रय्त्रकभोनहीं एदणसमुख्लामिसचाके विषयमें लि-खे(रुसके यागे यार्थावर्तवासोम उष्य जैनसस्त्रान यौर यंगरे जीं के याचार यनाचार सत्याभत्यमतमतान्तरके खर्डन ग्रौरमर्डन के विषयमें लिखेंगे इनमें सेप्रथमसमुद्धासमें आयीवर्तवासी मनु घोंकेमतमनान्तरके खग्डनश्रीरमग्डनकेविषयमेलिखाजायगा /ट्रसरेससुन्नासमेंजैनमतके खर्डनचौरमर्डनकेविषयमे⁻ लिखा जायगा तो सरे में ससला। नों केमतके विषयमें खगड़ नश्रीरमगड़ न लिखेगें औरचौधेंभें संगरे जों केमतमें खग्ड नसीर मग्ड नके विषय भें जिखा जायगा सो जो देखा चाहै खगड न श्रीरमगड न की युक्ति उन चारीं समुद्धासों में देख ने) दसममुद्धा सतक खग्ड न वामग्डन नहीं लिखा क्यों किजनतक बुद्धिम राष्ट्रों की सत्या मत्य विवेक युक्त नहीं है।-तो तबत कसत्यके ग्रुष्टण चौरच्यसत्यक त्याग करने में समर्थ नहीं हिति इसहतुग्रन्थकेपूर्वभागमें सत्यर्मनुष्यों के हितके हेत्रिश्चा लि-खो औररूसग्रस्थके उत्तरभागमें सत्यमतकामग्डनऔरश्रसत्यम- तकाखगडनित खेगें मंस्कृतमें रचनाकरतेतो सवमनुष्यों केसम-कमंन ही स्राता इसहेतुभाषामं कियागया इसग्रन्थको दुराग्रह इट सौरईष्यों को छोड़ के यथावत्वचारेगा उसको सत्य २ पदार्थों केप्रकाश से स्रत्यन्त स्रानन्द होगा सौर सन्यथा इसग्रन्थका स्राम्यय की मालू मन ही होगा इसहेतु सज्जनको गों को यह उचित है कि इस-कायथावत स्रामित्रायविचार को भूषणावादू प्रणाकरें सन्यथान हीं सौर मूर्खतथा दुराग्रहो पुरापके कहेदू प्रणामान केयोग्यन हीं॥

द्ति श्री सहयानन्द सरस्ती स्वामिक्तते सत्यार्थ प्रकाशे सुभाषा विरचिते दसमः ससुद्वासः सम्पूर्णः॥ १०॥

सवार्थं प्रकाशस्य प्रथमभागः समाप्तः॥

ययार्गवर्तवाश्वमतखग्ड्नसग्डनिध्यस्थामः ॥ मरस्वतीदः
पद्मत्योद्देवनद्यीर्यदन्तरम्। तद्वनिर्मितंदेश मार्थावन्तं प्रचन्नते ॥ १ ॥ म॰ सग्स्वतीनोकिगुनरात्त्रयौर्पानावके पश्चिमभागसेन्दी है उस्से लेके नैपालक पूर्वभागकीनदी मेलेके समुद्रतकद्वनदी के बीचमंनीदेश्व मोत्रार्थावर्तदेशहे और वेदेवनदी कहाती हैं यार्थावर्त्वके प्रांतभागमंही नेसदे वनदोद्दनका नामहें सोदेश्व देवनिर्मित है अर्थातिद्यगुणों भेरचित है क्यों किभूगोलक बीचमं ऐतास्रे प्रदेशकोई नहीं है जिसदेशमें सबस्रे उपराय होते हैं और क्यान्य प्रदेशकोई नहीं है जिसदेशमें सबस्रे उपराय होते हैं और क्यान्य प्रदेशकोई नहीं है जिसदेशमें सबस्रे उपराय होते हैं दसदेशमें जिसकाराज्यहाता है वहदिष्ट होयती भोधनसपूर्ण हो जाता है दमो विद्यस्ताना मन्नार्थावर्त्त है स्राय्य नामस्रे छमनुष्य स्रोद्य प्रदार्थ दसका नामन्नार्थावर्त्त है स्राय्य नामस्रे छमनुष्य स्रोद्य प्रदार्थ दसका नामन्नार्थावर्त्त है दसहित्द सदेशका नाम

यार्यावर्तकहते हैं॥१॥(एतहेशप्रसृतस्य सकाशाटग्रनमानः। स्व रकंचरिचंशिचेरन् प्रथियांसर्वमानवाः ॥ २॥ मश्रुसदेशमेश्र-ग्रनमानाम सबस्रे छगुणों सेमम्पन नोप्रत्वडलन्तहोबै उस्रो सब भूगोलकीष्ट्रां वीकेमतुष्यशिचा ऋषीतविद्यातयासंसारकेसवव्य-वहारींका यथावतिबन्जानकरें इस्रोक्याजानाजाताहै किप्रथमइस में मनुष्यों को सृष्टिभर्र्षी पोक्रेसवद्वीपद्वीपान्तर में सबमनुष्यफ्रैलगए क्यों कि श्यिवी में जितने मनुष्यहें बेर्स्टेशवा लीं से विद्यादिकशिचा ग्रहणेकरें औरसबटेशभाषात्रींकामूलजोमंस्कृत सोत्रायीवर्तही मंस्टासेचलात्राताहैत्राजकालभोक्कक्ट्रेखनमंत्राताहै परन्तु फिरभोसवटे शों सेसंस्कृतकाप्रचारश्रधिक है जर्मनी श्रौरविलायत च।दिकदेशोंमेंमंस्कृतकेपुस्तकद्दतनेनहींमिलतेजितनेकिचायीवर्त देशमें मिलते हैं और जो कि भी देशमें मंस्कृतके कितपुस्तक होंगे सोत्रायीवर्त्त ही मिलिएहों गे इसमें कुछ सन्दें इन हीं मो इस देश से मिथदेशवालोंनेपहिलेबिद्याग्रहणकीथीं उस्रो यूनानदेश,उस्रो क्रमिषरक्ममे फिरंगस्थान आदिमें विद्याफीली हैपरन्तु मंस्कृत के बिगडनेस गिरीमलाटीन श्रंगरेज और अरब देशवालों की भाषा बनगई हैं सोइनमें ऋधिक लिखना कुछ भावश्यक नहीं की किइति-हासींकेपढ़नवाले सबजानते हैं औरपताभी ऐसाही मिलता है एक गोल्ड्सटकरसाइबने पहिले ऐसाहीनिञ्चयकियाहै किजितनीवि द्यावामतफीलें हैं भूगोलमंबेसन ग्रायीन्त ही मेलिए हैं ग्रीरका-श्रोमेंबाले ग्टेन्सा हैबनेयहीनिस्रथिकया है किसंस्कृतसबभाषात्रीं कीमाताहै तथादाराशिकोच्चाटगाचनेभी यहनिस्वयिकयाहै कि जीविद्या है सो संस्कृत ही है क्यों कि में नेसब देशों को भाषा श्रोंकी पु-स्तकदेखा तोभोसभको बद्धतसन्दे हरहगए परन्तु जबसैनेसंस्कृत टेखातबसेरेसबसन्देहनिष्टत्तहोगए श्रीरश्रवनाप्रसन्ततासुसनी भई त्रौरकाशौमेंमानमन्दिरजीरचाहै उसमेंमहाराजसवाईमा-नसिंइ जीने खगील के कला और यन्त्र ऐसे रचे घे कि जिसमें खगील

कासन्हाल देखपड्ताया परन्तु याजकाल उसकी मरमातनहीने मे बद्धतकलायन्त्रविगडगए हैं तोभीकुद्धर्देखपड्ता है फिरचाज कालमहाराज सवार्रामसिंहजीन कुछमग्यातस्थानकीकरार्दे है को उस्यन्त्रकी भीकर विंगोती कुछ रोजबनार हैगा ऋन्यथान् हीं जबसे महाभारतयुद्धभया उमदिन सन्त्रायी वक्त को वृरीदशान्त्राई है मोनि-त्यर बुरी ही दशाहोतो नातो है क्यों कि उस युद्ध में चक्के र विद्या गन राजाश्चीरबाञ्चाणलोगप्राय:मारेगए फिरकाईराजापूर्णविद्यांवा-ला इसटेशमें नहीं भया जबराजाबिदान श्रौरधर्मातानहीं भया तबिद्याकाप्रचारभी नष्टकोताचला फिरकुछद्तिके पीके ऋष्यपसंगे लडनेलगे कीं किजबिद्यान हीं होती तब ऐसे हो बक्त तप्रमाद होते हैं जोकोईप्रवलभया उसनेनिर्वलकाराजकोनकेउसकी माराफिर प्रवासंभीगढर होनेलगा किनहां जिसने जितनापाया उसकावह राजावालमीटारवनवैठा फिरबाह्मणकोगीनेभी विद्याकापरीख-मछोडिटया पढनापढानाभीनष्टकोताचला जबबाञ्चाणलोगिवद्या हीनहोतेचले तबच्चचिय,वैद्य,शृद्धभीविद्याहीनहोतेचले केवल दसा,कपटचौरळ्लहीसेव्यवहारकरनेलगे फिर्जितनेचक्के का महोते घेवेसबबन्धहोतेचले बेदादिकविद्याकाप्रचार्भोबह्धतथी-हाहोताचला फिरबाह्मणलोगींनेविचारिकया किञ्चा जीविकाकी रीतिनिकालनोचाहिए सोसमातिकरकेयहीविचारिकया किवा-च्चागवर्णमं जो उत्पन्न होता है सो ई देव है सबका पूज्य है क्यों कि पूर्ण विद्यास बाह्मणवर्णहोता है यह वर्णी श्रमकी सनात नरीति है सोई 🥠 ऋषिस्तियोंकेषुस्तकों मेंभीलिखो है (सोबिद्यादिकगुणोंसतोवर्णव्य-वस्थान हो रक्खी किन्तु कुल में जन्म हो ने सेवर्ण व्यवस्था प्रसिद्ध कर दिया है फिरन का ही से बाह्म यादिक वर्षों का ऋभिमान कर ने लगे) फिर बि-द्यादिकगुणीं में पुरुषार्थं सबका कूटा उसके कूटने से प्राय: राजा श्रीरप्र-णामें मूर्खताश्रविकर होने लगो फिर उन्हमें ब्राह्म सलोग अपने चर षश्रीरगरोरकीपूनाकरानेलगे जबपूनाहोनेलगीतबग्रत्यनाश्री-

मानलनमें होनेलगा लनविद्याहीनगाजाश्रीकी श्रीरप्रजास्यप्रक-घोंकोबगीभत बाह्यगोंनेकरितए यहांतकिक सोना , उदनात्रौर कोसटोकोसेतकणाना बङ्भोबाञ्चार्यो तोचाज्ञाकेविनानहीं करना त्रीरजाकोईकरेगा सोपापोहोजायगा फिरशनैश्वराटिकग्रहश्री-रनानाप्रकारके भूतप्रेतादिकींका जाल उनके अपर फैलानेलगे श्रौरबेमूर्खताके होनेसे माननेभाल में फिरराजा लोगींको ऐसा निश्चयमबलोगींनिमिलकेकगाया किवाच्चाणलोगकुकभोकरैं पगन्तु द्नकोटग्डनदेनाचाहिए जबटग्डनहो होनेलगा तबबाञ्चाणलोग म्रत्यन्तप्रमादकरनेलागे भौरचित्रयादिकभी फिरवर्डे २ ऋषिम-निश्रीरब्रह्मादिककेनामों से स्नोकश्रीरग्रन्थर्चनेलगे उनमें प्रायः यजीवाति खी किवास्मण भवका पूज्यश्रीर भटा श्रद्ध रहे फिरश्र-त्यन्तप्रमादश्रीरविषयामितामे विद्या,वत्त,वृद्धि,पराक्रम श्रीरश्रूर बीरतानष्टहोगई श्रीरपरस्पर ईप्यीत्रत्यन्तहोगई किसोको कोई देखनसके श्रीरकाई२के महायकारीनरहे परस्पर लडनेलगे यह बातची नचाटिकटेशीं मंग्हनेवाले । जैनीं नेसनी खौग्यापागाटि-} ककरनेके हेतुइसदेशमें आतेथें सोप्रत्यचभी देखी फिर जैनीने विचारिक्या किर्मसभयश्रायोव ते रेशमें राज्यसगमतासे हो स-क्रा है फिर्बे आए और राज्यभी आर्थीवर्त्त में करने लगे फिर्घी-रेश्बीधगयामें राज्यजमाके श्रीर देशदेशान्तर में फैलानेल में सी वेदादिकसंस्कृत पुस्तकोंकीनिन्दा करनेलगे चौर्चपनेपुस्तकोंके पठनपाठनकाँग्रचार तथाश्रपनेमतका उपदेशभीकरने लगे सीइ-सरेशमें विद्याने नहीं ही ने में बहुतम उप्यों ने छनने मतनास्वीनार करितया परन्तुकनी जकार्धा पर्वतदिच्चि गुत्रौरपश्चिमदेशके पुरुषी नेस्वीकारनहीं कियाया पर्कत वेब इतयोड ही ये वेही वेटा दिकपु-स्तर्नोका पठनचौरपाठनकर्ते चौरकरातेथे फिरह्नोंनेवणी खम व्यवस्थात्रीर बेंटोक्तकर्मी को मिष्यार टोषलगाके अश्वहात्रीर अ-प्रवृत्तिबद्धतकर्। दिया फिर्यत्तोपवीत। दिक्रक्रमभोप्राय: नष्टहोग-

या और जोर बेटादिकों की एसतकपाया श्रीर पूर्वके द्ति हासों का उनकाप्रायः नाशकरदिया जिस्सिकिद्दनको पूर्वचवस्थाका स्वरणभी नरहै फिरजैनीं नाराज्य इसदेशमें अत्यन्तजमगया तबजैनभीब-र हे अभिमानमें होगए(श्रौरक्रकर्म,श्रन्यायभी करनेलगे)क्यों कि सबराजासौरप्रजा उनकेमतमें हीं होगए फिर उनको डर वार्ग-क कि मीकी नरही अपनें मतवा लों को अच्छे २ अधिकार और प्रति-ष्ठाकरने लगे और वेदादिकीं को पढ़ें तथा अनमें कई कमीं को करें **ভनकीश्रप्रतिष्ठाका ने लुगे श्रन्यायमे भी छनके ज**पर्गालस्थापनक-रनेत्रो अपनेमतकापिण्डितवासाध् उनकीवडीप्रतिष्ठाकरनेत्रो सोत्राजतक भौरे माहीकर्तेहैं और ब इतस्थान र में बड़े र मन्दिग्य-चिल्ए और उनमें अपने श्राचार्यों को मुक्ति स्थापनकर दिया तथा उनकोषुनाभी ऋत्यन्तकरनेणगे सोजैनीकेराज्यक्रीमे मृत्ति पूजन चलीर्सके आगेनथी क्योंकिजितिने ऋषिमुनियों के किए प्राचीनग्र-त्यहैं महाभारतगुह्वकेपिहिलों कं। किर्चेगएहैं उनमें मूर्क्तिपूजनका लें ग्रमाचमो कथननको है दुस्से दृश्निञ्चयमे जानाजाता है किद्म त्रायीवर्त्त टेशमें मूर्त्ति पूजनमहीं थी किन्तु जैनों केराज्यही देवला है(एकद्रविडदेशके बाह्मणकाशी भें चाके एक गोड्पाद्पशिहत थे उ-न नेपासत्याकरगापूर्वक वेट्पर्यन्त विद्यापदीयी जिसकानासगङ्ग-राचार्यथा वेबडेपरिड्नभएये उनने बिचार किया कियह बडाग्रन-र्घभया नास्तिकोंका मतचार्यावर्त्त देशमें फैलगया है और वेटादिक भंस्कृतविद्य)काप्राय:नाशही होगया है सोनास्तिकमतका खग्डन चौर बटादिकमत्यसंस्क तिबद्याका विचारवेग्रपनेमनम ऐसाबि-चारकरके सुधन्वानामरानाया उसकेपासचलगए क्योंकिबिना राजात्रींकसहायसेयहवातनहीहीसकेगीसीसुधम्बाराजाभोसस्कृ तमे परिद्वतथा चौर जैनोंकेभी मंस्कृतसबग्रन्थपढ़ा सुधन्वाजैन केमतमं या परन्तवृद्धि और विद्याके होनेसे ऋत्यन्तविद्यासन हीं था क्यों किव इसंस्कृतभी पढ़ाथा श्रीर उसके प्रासने नमतके प्रशिदत

भीबद्धतथे फिरग्रंकराचार्यने राजामे कहाकि द्याप सभाकरावें श्रीग्उनसे मेराशासार्थ होय श्रीरश्रापसुनैं फिरनोसलहोय उ-सकीमाननाचाहिए उसनेखोकारिकवा औरसभाभोकराई उ ममें अपनेपास जैनमतक पण्डितचे और भीटूर २ मेप ज्डित जैनमत केबोलाए फिरसभाभई उसमेंयहप्रतिचाहोगई किइमवेट चौर वेदमतकास्थापनकरेंगे श्रीरश्रापकेमतकाखगढनतथाउनपग्छि-तों नेऐ नी प्रतिज्ञािकया किवेद और वेद मतका इम खगड़ नकरें गे ग्रौरर्श्वपनेमतकामग्रहन सोखनकापरस्परशास्त्रार्थहोनेलगा उस शासार्थमेशक्रराचार्यकाविजयभया श्रीगजैनमतवालेपग्डितींका पराजयहोगया फिरकोईयुक्तिजैनोंकीनहीं चली किन्तुग्रह्मराचा-र्यकीवात प्रमाणींसेसिइभई उसीसमयसुधन्वाराजा बुद्धिमानया उसकी जैनमतमें अयदा हो गई और बेद मतमें यदा हो गई फिरस-भाउठगई राजा श्रौरशङ्कराचार्य जीकाएकान्तमें विवारभया कि त्रायीवत्तं मेंबडात्र्यनर्षहोगयाहै रस्से वेटादिकींकाप्रचारत्रीररून कमी काप्रचारहोनाचाहिए तथः जैनीकाखगढन सोश्रङ्गराचार्य नेकहाकिजैनीका चाजकालग्डाग्लई चौर्वद्मतकावलन्हीं है दुस्रो शासार्थतो इमकरने को तैया गईं परन्त को ई उपाधिकरे श्रथ-वाशाचार्यहोनकरें तोहमाराक्षक बलनहीं इसमें आपलोग प्रष्ट-त्तरीय किकोर् अन्यायकरे उसकी आपलीग शिचाकरें सीराजा ने उमबातका स्वीकारिकया किवह इमक रेगें परन्तु इमारे छ:रा-नामन्त्रभी हैं उनके पासहम चिट्ठी विख ने हैं और आपको भो भेजेंगे शासार्यकरनेकेहतु फिर्वभोजो मिलगांय तोवद्गतश्रक्तीवातहै फिरशंकराचार्य अनराजाश्रीकंपासगए श्रीरमभाभई फिरजैन मतकेपिख्तोंकापराजयहोगया फिरवेक्ट:भीसुधन्वासेमिलैबीर सबकी समाति मेसंस्कारभी भया तथा बदो का कर्मभी करने लगेतबतो त्रायीवस में सर्वचयहबातप्रसिद्धहोगई किएकशङ्कराचार्य गामक सन्यासीवेदादिकशासीकेपढ़नेवासेवड़े पण्डितहें जिस्से बद्धतजैन

लोगीं केपरिष्ठतपरास्त होगए फिर उनसातरा जा खींने प्रक्षराचा-र्येकी रचाके हेतुबद्धतसृत्य तथामेवकग्रीरसवारी भीरखटिया ग्री-र सबनेक हा कि ग्रापसर्व बन्नायीव सीमें स्वमण करें ग्रीर के नीं का ख-ग्डनकरें इममेंकोईजबर्ग्लोकरंगा श्रन्यायमेखमको हमलोगस-मभात्तेंगे फिरशंकराचार्यकोने जहां र जनीं केप शिहतश्रीर श्रत्यना प्रचारया वहां रम्बमण्किया श्रीर उनसम्बिच्या सार्यकिया पर-न्त् जैन को गों का भव वपरा जय ही हो ता गया **(क्यों** कि दो तो नदों घड-नकेवडे भागीचे एकताई प्रवर्की नहीं मानना दूसगावेट। टिकसत्य प्रास्त्रीकाखगढनकरना चौरतीसराजगत्स्वभावहीमहोताहै रू-· सकार<u>चने</u>वालाकोईनहीं/इत्याटिकग्रन्यभीवक्ततरोषहें वेजे नमत केखगढनमगढनमें विस्तारमे लिखेंगे फिर जितनी जैनों के मन्दिर में मूत्ती थीं उनको सुधन्यादिकराजाओं नेतो इवाडाली औरकूवां वाष्ट्रियवीमंगाइटिया श्रीरकोईमू ति जे ने निवारू रीभी भयमें न-मीनमेंगाइदिया सोचाजतक वरूरोचीर विनाट्टीमूर्त्ति जैनीं वी ष्टिं बी खोटनमे निकालतीं हैं परन्तु मन्दिरन ही तोड़े गण क्यों कि शंकराचार्य ग्रौरराजालोगोंने विचारिकया मन्दिरींकोतोडना छचितनहीं रूनमेंबे राटिकशासों केपढनेके हेतु पाठशालाक रंगे क्यों कि नाखहां करोड हां कपेएको इमारत है इसको तो इना उचित नहीं खीरकुक्रश्यप्तजैनलोग जहांतहांरहगएथे सं। आजतकरे-खने भें आधीवर्त्त देशमें आतें हैं इसके पोक्ते मर्वन बेटा दिकीं के पढ़ने चौरपढ़ानेकोर्क्का बद्धतमतुष्योंकोभई(शंकराचार्यचौरसुधन्वा दिकराजा तथात्रौरश्रायीवर्त्त वासीस्रे छलोगोंने विचारिकयाकि बिद्याकाप्रचार अवश्यकरनाचा हिए वेबिचार ही कर्तेर है इतने में ३२,वा.३३,वरसकी समरमें प्रांतराचार्यकाश्वरीरक्टगया) सनके मरनसम्बन्नोगकाललाह्मकुहोगया)यहभीत्रायीवतदेशवानी केवड अभाग्यकिशंकराचार्यदशवावार इवरसभोजीतेतीविद्याका प्रचार यथावत् हो जाता कि ग्यायीवर्तको ऐ तो दुई या कभी नही

होती क्यों कि जैनों का खरह नतो हो गया पर मा विद्याप्रचार यथावत् नहीभया रस्त्रो मनुषींकीययावत्कर्तव्य श्रीरश्वकर्तव्यका निश्चर्य नही ही नेम मन्में सन्दे इही रहा कुछ ती जैनीं के मतका संस्कार हृदयमें ग्हा चौग्कुछ वेटादिक शास्त्रोंकाभोयहवात एकईसवा बाइससै बरसकी है इसके पीके २००वा ३००वरसतक साधारणप-द्ना श्रीरपदानारहा/फिरएक्त्रश्नमेनिक्रमादित्व राजाकुक्त्र-क्काभया उसनेराजधर्मकुक्तरप्रकाशिक्याश्रीरवस्त्रकार्यन्यायस हो ने ले गेथे उसकेरा ज्यमंप्रजाकी सुखभोभयाथा क्यों कि विक्रमा-दित्यतेजस्वी बुद्धिमानश्रीरश्रवीर तथाधर्माता इस्रो कोई श्रीर श्रन्यायन हों करनेपाताथा परन्तु वेदादिक विद्याला प्रचार उसके राज्यमें भोयथावत्नहीं भयाया उसके पीक ऐसाराजानहीं भया किन्तु साधारणहोतेंगए फिरविक्रमादित्यसेपू००वर्षकेपीकेराना भीजभएउमनेसंस्कृतकाप्रचारिकयासोनवीनग्रन्थोंकारचनाचौर प्रचारकियाया वद्दादिकोंकानहीं परन्तु कुछ २ संस्कृतकाप्रचार भाजराजानेऐसाकरायाकिचाग्डलचौरहलजातनेवालभोकुक्रर लिखनापढ़ना औरसंस्कृतनोलनेभोधे देखनाचाहिएकि कालि-दासगड्रियाया परन्तु स्रोकाटिकरचले तायाचौरराजाभोजभी नए२ स्नोकरचने मंकुग्रलया को द्रेएक स्नोक भीर चके ले जाताया छ-नकेपासञ्चसकाप्रसन्त्रता पेसत्कारकर्ते थे औरजोकोई ग्रन्थवनाता था तो उमकावडाभागी सत्कारकरों थे फिर लोभसे वह तसंसागसे मनुष्यकोग नएगुन्धरचनेकारी उस्रो वेटादिक सनातनपुस्तकोंकी त्रप्रवृत्ति प्राय:होगई त्रौरसंजीवनीनाम राजाभीजने इतिहास ग्रन्थवनायाहै उसमें बहुतप खड़तों को मस्मिति है और यह वात उम-में जिखीहै कितीनवा च्चाणोंने बच्चा वैवक्तीदिकतीन पुराणपण्डितीं नेर्चेषे उनसेराजाभोजनेकहाकि औरकेनामसेतुमकोग्रन्थरच-नाचित्रनहीं या श्रीरमहाभारत को बात लिखो है कि कितने ह-जारस्रोकर०वरसकेवीचमें व्यासनीकानामकरकेकोगींने मिला

दिएहैं ऐने ही पुस्तक बढ़ेगा ती एक ऊंटका भार ही जायगा और ऐ-ये ही लोगदूस रे के नामसेंग्रन्थर चे 'गें तो बहुतस्वम लोगों को हो ला-यया सोउससंजीवनीग्रन्थमं राजाभोजनेत्र्यनेकप्रकारकीवातें पु-स्तर्नोंनेविषय और देशके वर्त्त मानकेविषयमें इतिहास लिखे हैं सीवहसंजीवनीयां व वटे खरकेपास हो ली पुराएक गांवहै उसमें चौबेलोगर इते हैं वेजानते हैं जिसके पासवहग्रंथ है परन्तु लिखनेवा देखनेकोवइपरिइतिकसोकोनहींदेता क्योंकिउसमें सत्यश्वात लिखीहै उसकेप्रसिद्धहोनेमेपिखतोंकीश्वाजीविकानष्टहोजातीहै इसभयमेवहउभग्रंथकोप्रसिद्धनहीं करता ऐसेही ग्रायीवर्त्त बासी मनुष्योंकीवुद्धित्तुद्रहोगईहै किश्रक्कापुस्तकवाकोईइतिहास उस-की किपाते चले जाते हैं यह रूनकी वड़ी मूर्खता है की किया च्छी वात जीलोगींक उपकारकी उसकोकभीनिक्यानाचाहिए फिरराजा भोजकेपीकेकोई बच्छाराजान हों भया उससमय में जैनलोगों नेज-हांतहांमृतिमन्दिगोंभेप्रसिद्धकियात्रौरवेकुक्षरप्रसिद्धभीहोने वर्गे तवबाद्माणींनेविचारिकया किर्नकेमन्दिरींमें नहीं जानाचाहिए किन्त्ऐसीय क्रिरचें किइम लोगों की त्राजीविका जिस्से होय फिर उ-नने ऐशाप्रपञ्चरचाकि इमकोखप्रात्रायाहै उसमेमहारेव,ना-रायण,पार्वती,लच्छी,गणेश. इतुमान्,राम,क्षण्,नृसिंह,इनींन स्वप्नमें बहा है कि हमारी मूर्ति स्थापन करके पूजा करें तो प्रच, धन नैरोग्यादिकपदार्थीं कीप्राप्तिकोगी जिसरपदार्थकी दुच्छा करेगा उसर्पदार्थकीप्राप्ति उसको होगी फिरवइतमूर्खी ने मानिखया श्रीरमूर्त्ति खापनकरनेकोई २ लगा फिरपूजाश्रीरश्राजीविका भी **उनको होनेलगी एकको प्राजीविका देखके दूसराभी ऐसाकरने**लगा श्रीरकोईमडाधूर्त्त नेऐसाकियाकिमूर्त्तिकोन्नमीनमे गाड्केप्रात: काल उठके कहा सभको स्वप्नभया है फिर उनसे बद्धत लोग पूछने लगे किकैसास्वप्रभवाहै तक्षत्रसे उसनेकहाकि देवकहताहै में मिनमें गडाहः श्रीरदु:खपाताहः समकी निकालकेमन्दिरमें खापनकरै श्रीरतृ ही प्रजारी मेराहो तो मैं सबकाम सबम खाँ का सिद्वक हं गा फिरवे विद्या ही नमतुष्य उस्रे पूक्त में प्रकित किवह मु-त्तिकहाँ कोतुन्हारासत्यस्वप्रहोगा तोतुमदिखलास्रो तवजहां उसनमूर्तिगाड़ीयो वहांसनकाले जाकेखोदके उसकी निकाली सन टेखकेबड़ा चार्चर्यकिया चौरसबने उस्से कहा कि तृ वड़ा भाग्यवान् है और तेर परदेवताकी बड़ी छपा है से इसकी गधनदेते हैं इसरे मन्द्रिवनाची इसमृत्ति काउसमें खापनकरी तुमइसके प्रवारी वनी औरहमलीगनित्ददर्भनकरे में तबतीवहप्रसन्तही केवैसाही किया और उसकी बाकी विकाभी बल्लाहो ने लगो उसकी बाकी वि-काकोटेखके अन्यपुरुषभी ऐभीधूर्तताकरनेलगे और बिद्याचीन ष्ठकष्ठसकीमानताकरनेलगे फिरप्राय:मूर्त्ति पृत्रन ऋार्यावर्तमें फैला एकमहमा दुराजनवीद्सदेशमंत्राया और बहुतसीमूनि याँ सोने चौर चांदियों की लूटिलिया वक्त तपुत्रारी चौरप खिद तों को प-कडिलए औरगातको पिसानिपसावै औरदिनमं शाजक्राश्चादि कोसफाकरावे और जहांकोई पुस्तकपाया उसकोनष्टभष्टकरहि-या ऐसेवह ग्रायीवर्त्त में बारहटफेग्राया श्रीरबद्धतलूटमारश्रय-न्तचायाचसनेकिया इसदेशकोवड़ी दुर्दशाउसनेकिया यहांतक किशिरक्ते टनबहुतींकाकरिया बिनाग्रपराधीं सेस्रो,कन्याग्रीर बाल्तकोभीपकड्केदु:खिट्या श्रीग्बल्जतीकोमार डाला ऐसा उन्ने बडाग्रन्यायिकयासो जिसदेश में ईख़रकी उपासनाको छोडकेका छ पाषाण व्य,घास,कुत्ते ,गधे,श्रीरमिट्टीश्राटिको पृजासे ऐसाही फलडोगा उत्तमकहांमे होगा फिरचार बाह्मणोंने एकलोईकी पोलीमूर्त्ति रचवाई श्रौरलसकोगुप्त कहीं रखदिया फिरचारीं ने कचा इमकोमहादेवने स्वप्नदिया है कि इमारा आपलोगमन्दिर रचैं तोकैलाशकोछोड्के श्रायीवर्त्त देशमें भैंवासकरूं श्रीरसव को दर्शनदेज ' ऐसासबदेशों में प्रसिद्धकर दिया फिरमन्दिरसबली-गोंनेमिलकेरचव।या उसमेंनौचेजपरश्रौरचारींश्रोर भींतमेंचं-

वक्कप्रस्वरक्ते जबमन्दिरपूराभया तत्रसबदेशों में प्रसिद्धकरिया किउसदिनमध्यरात्रिमेंकैलाशसेमहादेव मन्दिरमें या त्रेंगे नोदर्श-नकरेगा उसकावडाभाग्यत्रौरमग्नेकेपीकेकैलाशकोवहचलाजा यगा फिरसम्बमं राजा,वावू,सी,युक्त श्रीगलड्केबाले सम खानमें जुटेफिर अनवारीं धूत्तीं ने मूर्त्ति मन्दिर भें कहीं गुप्तरखिट-र्श्यो स्रोरमेलामं ऐसाप्रसिद्धकरदिया किमचादेव देवहै सोभूमि को पगमेसार्य नक रगें किन्तु अ।काशकी मेखडे रहेंगे ऐसाहमको स्वप्नमें कहा है मोन बलसदिनपहररा चिगई तबसबको मन्दिरकेवा हरनिकालदिएचौरिकवाड्यन्दकरके वेचारों भीतररहे फिरलस मृत्ति की छठा के मन्दिर में लेगए और बीच में चुम्बक पाषा सके आ-कर्षणीं सेत्रधरत्राकाश में वहमूर्त्ति खड़ीर ही खौर छन्हो ने खुबमन्दि-रमेंदीपजोड्दिए फिरवर्टा, अल्लागे, शंख, रस्सिंवाचीरनगारा बनाए तबतोबड़ामेलामं उत्साहभयात्रौर छननेदरवाजेखोल्हिए किरमतुष्यों के जपरमतुष्यगिरे औरमूर्त्तिको आकाशमें अधरखः ड़ीटेखके बड़े श्राञ्चर्ययुक्तभए श्रीरलाखेडांकपैयींकीपूनाचढ़ी श्र-नेकादार्थपूजामे आए फिरवेचारीं घूर्त बाह्मणबड़े मस्त होगएऔ-रमहन्तहागए फिर्नित्यमेलाहोनेलगा करोड्हां रुपैयों कामाल होगया सोवहमन्दिरहारकाकेपाम प्रभाचेत्रस्थानमेथा त्रौरउम मूर्त्तिकानाम सोमनाथग्वखाथा फिरमहमूदगन्नवीने सुनाकि डममन्दिरमें बड़ामाल है ऐसासुनके ब्रापने देशसमे नाले के चढ़ा सी जवपंजावभें आया तबह्रह्या होगया और सोमनाथ की ओरचला तवलोगोंनेजाना किसोमनाथके मन्दिरकोतोडे गा श्रीरल्टेगा ऐसासुनकेवद्धतराजापग्डितश्रीरपुजारी सेनाले २ केसीमनाथकी रचाके हेतुर्कहें भए सोमनायकेषास अववह हें ढ़से दोसेको म ढूर रहा तबपिष्डतों सेराजात्रोंने पूका किसहर्त्त देखनाचा हिए हम लोगचागेजाके उनसे लड़ें फिरप्रसिंहत लोगर कहे हो के महत्त है-खा परना गहर्त्त बनानहीं फिर्नित्यमुद्धत्ती होदेखते रहे परन्तु

को ईटिनचन्द्रको ईटिन और इन ही बने को ईटिनटिक श्लासना -खन्नाया कोईदिनयोगिनी श्रीरकोईदिनकालनहीं बना सोपण्डि-तोंकीवृह्यिको कालादिकोंके स्वभीने खालिया श्रीग्राजाली गविना पिंग्डितों की चात्तामे कक कर्तेन हीं ये मी प्राय:पिंग्डित चौरराजा लोगमूर्वहोघे जोमूर्खनहोतेतीय। वागारिकमूर्कि क्योंपूजते श्रौ-र सहक्ती हिनों के समीं सन एक्यों होते ऐसे विचार करों ही रहे उस-को मेर्न दूसरोमंन नपरपद्धांची तवराजालोगीने परिद्वतींसकडा कियवताजल्दोगुहर्त्त देखो तदप गिहती नेकहा किया कमहर्त्त य-च्छान हीं है जीया चाकारोंगे तीतुमारापरा अवही ही जायगा तब वे बाह्म भी से डर के बैठें रहे तब मह मूटगा जनवी घो रे २ पः चळ: को ग काजपग्याकेठहरा यौरदूतींसे स्वयवरमंगवाई किवेक्याकर्तेहैं दूतों नेकहा कि श्रापम में मुह्त निवाराक ते हैं मह मूदग जनवी के पा-स३०हजारसेनाथो अधिकनहीं और उनके पाम दो,तीन लाख फोजधी फिग्डसकेटूसरेट्निप्रात:काल राजापिड्तप्रजारीमि-क्रकेमुहर्त्त विच।रने लगे मोसवपिखतों नेकहाकि चाजचन्द्रमा त्रक्कानहो त्रीरभीग्रहकूरहैं पुतारीलीग त्रीरपण्डित मूर्त्ति के धारीनाकेगिरपड़े श्रीरञ्चलन्तरोदनिकया हमहारान इसदुष्ट को खालेची चौरचपने मेवकों काम हायकारी परन्तुवह ली हाल्या करसक्ता है श्रीरमबसेक हने लगे कि श्रापलोग कुरू विन्तासतकरी महादेवजसदृष्टकी ऐभेहीमागडा लेंगे वावहमहादेवकेभयमे व-हां ही से भाग जायगा उसका क्या सामर्थ है कि साद्यात् महादेशके पासचासके चौरसना ख दृष्ठिकरसके ऐसे सब परस्पर वकर है थे फिरकुळ्लडाईभई श्रीरसस्त्रानभोडरे कि जियहोगावापगा-जय उससमयमंत्रौरपुस्तकफैलारके बहुतसेमन्द्रोंका जासौरपा-ठकर्तेषे ग्रौरकहरेषे किग्रबदेवताग्रौरमन्त्रहमारापाठ सिद्धहो-ताहै सोवहवहाहीं श्रन्धा हो नायगा सोवड़ी मगढ़ लीकी मगढ़ ली जप,पाठत्रौरपूजाकररहीयो श्रीरमूर्त्तिकसामन्त्रींधेगिरकेषुकार

तेथ एकसभालगर्हीयी राजात्रीरपिष्डितविचारतेये महर्त्त की उमसमयम् उसके निकटएक पर्वतथा श्रीरमङ्गूदगनन वीनेएक तो पलगाई श्रीरसभाकेबीचमें गीलामाराउससमयकोईटांतधावन कारताचा कोईसाताचात्रीरकोईसानकरताचाद्रवादिकव्यवहा-गैंसेगाफित्ये सो उसगोतिसे सवपिड्तत्वोग पोथीपवाछोड्के भागे श्रीरराजालोगभोभागउठे तथासेनाभीश्रपतेरस्थानींसेमा-गचठी श्रौरवहमहम्दगननवो सेनासहितधावाकरके उसस्यान परभारपद्धंचा उसकोरेखके सबभागउठे भागेभएप शिहतपुत्रारी सिपाची तथारा तात्रींको उननेपकडिलया त्रीरवांधिलया त्रीर बक्तमोमारपड़ी उनके जपर तथा मारभी डाला किसीको औरव-क्तमागगए क्यों किउनपार्डतों केउपरेशसे सोलापहिए कवैठेंग चौरकथासुनीथीकिससत्त्वानींकास्पर्धनहोकरनाचौरउनकेदर्ध-नसंधर्मजाता है ऐसी मिष्यावातसुनकेभाग खेठ फिर्मन्दिरकेचा-रोश्चोर महमूदगननवोकीसेनाहोगई श्रौरश्चापमन्दिरकेपास प-क्षंचा तबम न्दरके महंत श्रीरपुत्रारी हाथ जोड़ के खड़े भए उनसे षु गारियों ने कहा किञ्चापितिनाचा हैं उतनाधन से सिक्ट परस् मन्दिर और पूर्ति को नतों डिए को निद्सा हम लोगों की बड़ी आ-कीविका है ऐस। सनके महमूदगजनवी बोला कि हमबुत बेचनेवा ले नहीं किन्तु उनको तोड़नेवालें हैं तबतीवेडरे और कहा कि एक करोड्रपैया चापले लिजिए परन्तु इसको मततो डिए ऐसेकइते सुनतेतीनक रोड्तकक हापरन्तुम हमूद्रगजनवीने नहीं माना और उनकी समन चढ़ा किया फिर उनको ले के मन्दिर में गया चौर उनसे पूछानि खजानाक इंहिमो कुछ तो उसने बतला दिया फिर्मी उसकी कोभग्रायाकि ग्रौरभौकुछ होगा फिर उनको मारापोटा तव उनने सबखजानावतलाटिया फिरमन्दिरभेत्राके सबसीलाटेखी फिर मइन्तर्योगपुत्रारियोंसेकङ।कि तुमनेदुनियाको ऐसी यूर्ता ताकर-केठगलिया क्योंकिलो इकीतो पूर्ति बनाई है इसकेचारी और चुन्ब-

कपावाणरखनेसे चाकाशमें चधरखड़ीहै इसकानामरखदियाहै महादेव यहतुमनेवडीधूर्ता ताकियाहै फिर उसमन्दिरकाशिखर उननेतोडवाटिया जनवहचुम्बक पाषाणयलगहोगया तनमूर्ति जमीनमें चुम्बकपाषाणमें लगगई फिर्मबभीतें तोड़वाडाली सब चुम्बक के निकल ने में मूर्ति जमीन में गिरपड़ी फिर उसमूर्ति को म-इमूदगजनवीने त्रापन हाथमेलो हेने बनको पकड़ने मूर्त्ति ने पेटमे मारा उसी भूति फटगई उसी बद्धतनवाहिरातनिक ला क्यों कि होराचादिकचच्छे २रत्नवेषातेषे तबमूर्त्ति हीं मेरखदेतेथें फिर उनमइंतचौरपुचारियोंकोखूबतंगिकया चौरफुमलायाभी फिर उननभयमेसववतलादिया उनसेकहाकि नोतुम सवस्व २ वतला-देखोगे तोतुमको इमको इदेंगे तब उनने सोना, चांदोके पाचीं की भोगतलादिए जोकुक्या और उसने सबले लिया मो अठार इ क-रोडकामालउसमन्दिरसेउसनेपाया फिरवइतसीगाडी अंटग्रौ रमजूरउनकेपामधें श्रौरभोवहांमेपकडलिए उनके अपरसबमा-लको लादके अपने दें ग्रकी ओरचला सोथोड़ सेथोड़े परिहत महंत ग्रौरपुनारीतयाचनिय,बैग्य,बाह्मण ग्रौरग्रद्रतयाचीवालकर्ग इजारतकपकडकेमंगलेलिए घेंछनकायज्ञोपवीततोडडालासुख्रमें युक्तदिया चौरयोड़े २ मुखेचनेनित्यखानेको दताया चौरजा जहर मफाकरवावे पिमवावे घासिक्छलवावे औरघोड़ोंकी लौट उठवावे त्रौरस्सल्यानोंकेंजुठेंबरतनमज्ञावे त्रौरसबप्रकारकीनीचसेवा उनमेलेऐसकरातार जबमका केंपासपक्षंचा तब अन्यस्सल्यानी ने क इाकिइनका फरोंकायहां रखना उचितनहीं फिर उनको बुरोह-शासेमारडाला स्त्रोंकि उनके कुरान्यें लिखा है किकाफ रोंकी लुट ले उनकीस्रोक्कीनले भुठफरेबसेउनकामबमाललेर श्रौरउनकी माग्डाले तोभोकुक्टोवनहीं (किन्तु उसमुमत्यानको विश्वसन्त्र-थीत उसको स्वर्गया समिलता है)वह खुटा के वर में बड़ा मान्य होता है फिरकाफरवहकहाता है जो किसहसाद के कलमाकी नपढे और

कुरानकेजपरविश्वासनलेखावै उसकोविगाडनेखौरम रनेमेंक-क्दोषनहीं ऐसामसल्यानींक मतमेलिकाहै इस्रो उनका चन्याय करनेमें कुछ भयन ही होता चौर की कुछ पाप होता है सोता वा गब्द से कूटनाता है इस्से वेपापकर ने संभयक्यों करे गें ऐसे होबार हदफेवह त्रायाहै औरदोतोनगरमयुगकीभीदुर्दशाऐसीकिईयोग्रीरजडां २वहगयाया वहां रऐसोही उसदेशकी दुर्दशा किई यी श्रीगडांकू कीनांईवहचाताया मारकेजोक्कक्षाताया सोचपनेदश्में नजाता था उसदिनसेमुसल्मान्लोगद्रिद्रमेधनाळाडोगएई सोन्नाबीनर्त प्रतापमेत्राजतकभीधनचलात्राताहै श्रीरत्रायीवर्त्त देशस्रपनेहीं टोषोंसेनएहोतानाता है सोहमकोन्डाग्रपशाचहै किऐमानोदेश श्रीरद्सप्रकारकाधनिक सटेशमें है सोटेशवाल्यावस्थामें विवाह वि-द्याकात्याम मुक्ति प्रवक्तारिक पाखगढींकोप्रदक्ति नानाप्रकार के मिष्यामज्ञहवोंकाप्रचार विषयासित्तत्र्यौर वेदविद्याकालोपज्ञवतक एरोषरहेंगे तनतकत्रार्थीनर्च देशवालींकी त्रधिकश्टुरशाकीही-गी श्रीरजीसत्यविद्याभ्यास तथासुनियम, धर्मश्रीरएकपरसे खर की उपामना इत्यादिक गुणों को ग्रन्थ करें तो सनदु: खनष्ट को जांय चौरच्चत्रक्तचानन्दमें रहें फिरचार बाह्यणीं नेविचार किया किको हूं च्चचियराजाइमदेशमें अच्छानहीं है दूसकाकुक उपायकरनाचा-हिए वेबाञ्चाणचारौत्रक्के ये क्यों कि सवमतुष्यों के अपरक्षपाकरके श्रुच्छीबातविचारी यहश्रुच्छे पुरुषों काकाम है नोचकान हीं फिर उनने जनियों के वालकों में से चार श्रच्छे वालक कांटलिए श्रीर उन च्चचियों मेकहाकि तुमलोग खानेपोनेकाप्रबन्ध वालकींकारखना उनमेखीकारिकया श्रीरमेवकभीसाधरखिटए वेसवस्रावृराजध-र्वतकोजपरनाकेरहेत्रौरजनवालकोंको यचगध्यासत्रौरस्रे छय-वहारीं की शिचाकरने लगे फिर उनका यथा विधि संस्कार भी उनने किया भन्योपासन भौरश्रामिश्रोच।दिक वेदी तकामी की शिचा **अनेनिया फिरव्याकरणकः दर्ध नकाव्यालङ्कारसूचग्रीरसनातन**

कोग यथावत्पदार्थविद्याखनकोपढ़ाई फिरवैदाकगास्रतथा गान बिद्या, शिल्पविद्या, और धतुर्विद्या अर्थीत्युद्धविद्या भीउनकोश्र-क्कीप्रकारसपढ़ाई फिरराजवर्मजैसा किप्रजासे के मानकरना औ-रन्यायकरना दुष्टोंकोदग्रहदेना खेष्ठोंकापालनकरना यहभोसन पढ़ाया ऐसेपसीचवा २६ बग्सकी उमरउनकी भई त्रौर उनप-बिडतीं के सियों ने ऐसे ही चारकन्या रूपगुणसम्यन्त उनकी अपनेपास रखकेव्याकरण,धर्मशास,वैद्यक,गानविद्या,तथा नानाप्रकारके शिल्पकर्मचनकोपढ़ाए ग्रौरव्यवहारकी शिचाभीकिया तथायुद्ध विद्याकीशिचा गर्भमें वालकों कापालन चौरपति सेवा काउपटेश भीयवादत्किया फिर उनपुरुषों कोपगस्परचारों कायुद्वकरना चौ-रकरानेकाययावत्त्रभ्यामकराया ऐसेचालीसर्वर्षके वेप्रक्षभए बीस२वर्षकीवेक्न्याभर्दः तवउनकीप्रसन्त्रता ग्रौरगुणपरी चासेएक मेएककाविवाहकराया जवतकविवाहनहीं भयाया तवतकउनपु-क्षोंकीचौरकत्याचींकी यथानत्रचाकिईगईथी इस्रेखनकीविद्या बल,बुद्धि, तथापराक्रमाटिकगुणभो उनकेशरीरमेयथावत्भएथे फिर्डनमेत्राञ्चाणीं नेकहाकि तुमलोगहमारी याञ्चाकरो तब्दन सबीनेकहाकि जोग्रापकी ग्राज्ञाहीगी सोईहमकरेंगे तवउनने उनसेकडाकि इमनेतुन्हारेऊपरपरीस्रमकियाहै सोकेवलजगत् केउपकारके हेतु किया है सो श्रापलोग देखों कि श्रायीव सी में गदर मचरहाहै सोससल्यान्लोग इसदेशमें त्राके बड़ीदुर्दशा करते हैं श्रीरधनादिकलूटकेले गाते हैं सोर्सरेशकीनित्यदुर्शहोती जा-ती है सो खापलोगयथावत्राजधर्म सेपालनकरो और दुष्टों को य-षावत्र**राहरे**च्यो परन्तु एक उपदेशसदाहृदयमे 'रखना किजबतक वीर्यकीरचा भौरजितेन्द्रिय रहोगे तवतकतुमारा सवकार्यसिद्ध होतानायमा त्रौरहमनेतुम्हाराविवाहत्रवनोकरायाहै सोकेवल परस्परकाकेहेतुकियाहै कितुमग्रौग्तुमारीखियां अंगर्रहोते तोविगडोगेनहीं श्रीरकेवलसन्तानीत्यत्तिमाचिवाहकाप्रयोजन

जानना ग्रौरमनसेभीपरपुरुष वापरस्रीकाचिन्तनभीनहीं करना चौरविद्यातथापरमेश्वरकी उपासना चौरसत्यधर्ममें सदास्थित रह्ना जबतकतुमाराराज्यनजभैं तबतकसीपुरुषदोनींब्रह्मचर्या-स्रममेर्ही क्यों किजोक्रीड़ामत्तहोगे तोवलादिकतुम्हारेपारीरसे न्यू नहोजांयगे तोयुद्वाटिकों में उत्साहभीन्यू नहोजायगा और हम भीएक २ के साथएक २ गहेंगे सो इमग्रीर ग्रापली गचलें ग्रीर चलके यथावत्राज्यकाप्रवस्वकरैं फिरवेवहांसेचले वेचारद्रननामीं मे प्रस्थातचे चौहानपवांरमोलंकीइत्यादिकाउनने टिल्लीग्रादिकमें राज्यिकयाथाकुक्ररप्रबन्धभीभयाथाजबराज्यकरनेलगे कुक्रकाल केपोक् सहाबुद्दीन गोरीएक ससल्यानया सोभी उसीप्रकारद्र सदेश में त्रायाया कनोजचादिकमें उससमयकनोजका बड़ाभागीराज था सीर्सकेभयकेमारे अपने हीं जाके उनकी मिला और युद्धकुछ भीनहीं किया फिर अन्यनवहयुद्ध जहांतहां किया सी उसका बिजय भया त्रौरत्रायीवर्तवालींका पराजयभया फिरटिल्लीवालींसेकोई वक्तउसकायुद्धभया उसयुद्धमे 'ष्टियराजमारागया चौरउसने चप-नामेनाध्यचिरिल्लीमेरचाकेहेतुरखदिया उसकानामकुतुब्हीनथा वह्रजबवहांरहा तबकुछिटनकेषीछेउनराजाश्चोंको निकालके ग्रा-पराजाभयालमहिनसे ससल्यानलोग यहांराज्यकरनेलगे और सबनेकुरु जुलुमिकया परन्तु उनके गोचमेंसे अक्षवर बादशाह्य च्छाभया औरन्यायभी संसारमं होनेलगा सो अपनीवहादुरीसे श्रीरबुद्धिसंसनगढ्रमिटादिया उससमयराजाश्रीरप्रजा सबसुखी चेपरन्तुत्रायीक्तकराजा चौरधनाकालोगिकक्रमाहित्यकेपीक्रम-बिषयसुखमें फासर हे षें उस्ते उनके शरीर में बल, वृद्धि, पराक्रम चौरग्र्रवीरताप्राय:नष्टहागईयीं च्योंकिसदास्वियोंकासंग गाना बनाना, खत्यदेखना, सोना अच्छे कपड़े और आभूषण की धारण करना नानाप्रकारकेश्वतरश्रीरश्रञ्जननेत्रमें लगाना दुस्से उनक श्रीरवड़ को मलहोगएथे किशोड़ सेताप वा शीत अथवावायुका सहननही ही सत्ताथा फिर्वेयुद्दकाकर सर्वेगे की किनीनित्यसि-योंक संगकरेंगे चौरविषयभोगउनकाभोग्ररीरप्रायः सियोंकी नां-र्र्हाजाता है वेकभी युद्धमहीं करस्त्रों क्यों कि जिनके श्रारे इंट्रोग रहित बल,बुद्धित्रौरपराक्रम तथावीर्यकीरचा त्रौरविषयभागमं नहीफ्रमना नानाप्रकारकी विद्याकापढना इत्यादिक के हीने सेसब कार्यसिद्धहोस्ते हैं अन्यथानहीं फिर्दिल्लीमें औरंगजेबएकवा-दशाहभगाणा उननेमण्गा,काशी,त्रयोध्यात्रौरत्रम्यानमंभी जारके मन्दिरचौरमृत्ति योंको तो इंडाला चौरजहां २ वड़े २ म-न्दिर्घ उमरस्यानपर अपनी मम्जिद्बनादिया जबवहकाशीमें मन्दिरतोडनेकाचाया तवविश्वनाथकुरंएमें गिरपडे चौरमाधव एकब्राह्मणकेवरमे भागगए ऐसाबह्धतमनुष्यकहते हैं परन्तुहम-कोयहबातभूठमाल्मपडतीहै क्योंकिवहपाषास्वाधातुजड्पदार्थः कैमेभागसक्ता है कभीनहीं सोऐमाभयाकि जबत्रौररंगजेबत्राया तन्पुजारियोंनेभयसेमृत्ति घठाकेत्रौरक् एमे डालदिया त्रौरमा-धवकीमूर्त्ति छठाकेटूम रेकेघरमें छिपाटिया किवहनतो इसके सो चानतन उसक् ं एका बड़ादुर्गन्ध नल उसको पोते हैं चौर उसी ना ह्य-णकेघरमे माधवकीमूर्त्ति कोग्राजतकपूजाकरते हैं देखनाचाहिए किपहिलेतोसीना,चांदोकीमूर्त्ति यांबनातेषे तथाहीराग्रौरमा-णिक को यांख बनाते ये सो ससल्यानों के भय से ग्रीर दिरट्ट-तासे पाषाण,मिटी,पोतल,लोन्ना, त्रौर काछादिकींकी मूर्त्ति-यांचनाते हैं सो अनतक भीदनसत्याना शकरनेवाले कर्मको नहीं छो-इदेने क्यों कि छोड़ेंनो तब जोइनकी यक्कोदशा यावे इनकी तोइन कमीं सेदुर्दशाही हो नेवाली है जबतक की इनको नहीं छोड़ ते और महाभारतयुद्धकेपहिलेखायीवर्त्त देशमें खच्छेरराजाहोतेथें उ-नकीविद्या,बुह्नि,बल,पराक्रम तथाधर्मनिष्ठा औरग्ररबोगदिक गुगात्रक २ व इस्रोचनकाराज्य यथावत्होताया सोइचाक्,सग-र,रघु,दिलीपत्रादिकचक्रवर्त्तीङ्गरेष श्रौरिकसीप्रकारकापाखगड

उनमें होंबा सटाविद्याकी उन्नति श्रीरश्च के रक्षमं श्रापकर तेथे तयाप्रणासेकरातेचे श्रीरकभी उनका पराज्यनहीं होताया तथा श्वधर्मसेकभोनहीं यहकरों येश्रीरयहसेनिटत्तनही है। तेय उससमय सेलेक्जैनराज्यकेपहिलेतकर्सोदेशके राजाहीतेथे ग्रन्थदेशकेन-हीं सोजैनोंने अरेग्ससल्यानोंने इसदेशको वस्तत विगाड़ा है मो याजतकविमहताहीकाताहै सोग्राजकालग्रंगरेजकराज्यहोतसे उनरा गार्श्वोको राज्यसे सुखभया है स्वीकि संगरेजलोगमतमतान्त-रकीरातमें हायनहीं डालते श्रीरजीपुस्तक श्रच्छापाते हैं उसकी श्रक्ती प्रकाररज्ञाकते हैं और जिसपुस्तक के सौक पैएलगते य उस पुस्तकक। क्यापाहोनेसेपांचकपैशोंपरमिलताहै परन्त् ग्रङ्गरेजींसे भोएककामग्रच्छ।नहीं हुन्ना जीकिविचकूटपरवतमहाराजग्रस-ं **तरायक्षीका** प्रस्तकालयको जलादियाचसमे कारोडहां स्पेषके ला खरांबक्केरपुस्तकनष्टकरिए जोत्रायीवर्भवासीलोग र्ससमय सुधर जांयतोसुधर सत्ते हैं त्रौर जीपाख खड़ ही में रहें में तो ऋधिक र ष्टीनाश्यक्षोगा इनकाइसमें कुक्सन्दे इनहीं क्यों किवड़े २ श्रायीवर्त देशकाराजास्रोरधनाकालोगबद्धाचयीस्रमबिद्याक प्रचार्धमसम्ब व्यवचारीं काकरना श्रीरवेश्यातयापरसीगमनादिकीं कात्यागक-रैं तोरेशकेमुखकी उन्ति होसक्ती है परन्तु नवतक पाषाणादिकमूर क्तिप्जन वैरागो,पुरोहित,भट्टाचार्यश्रीरकथाकहनेवालीं केनालीं ेसेकूटें तबलनका अच्छा हो संज्ञा है अन्यवान हीं प्रत्र मूर्ति प्रजना-दिक सनातनसेचलेश्वाएहैं उनकाख्यादनकींकर्तेही उत्तर यह मूर्ति पून्नसनातनमनहीं किन्तु जैनोंकेराज्य हो में प्रायीवस में चला है जैनोंनपरश्चनाथ,महावीर,जैनन्द्र, ऋषभट्व,गोतम०क-पिलचादिकम् सि बोंके नाम रक्ले घें उनके बक्त तर चे ले भ ये घें चौ-र उनमें उनकी ग्रत्यन्तप्रीतिभी थी दूस्से उनचे लों ने ग्रपने गुरू श्रीकी मूक्ति बनाकेपृथनेलारी मन्दिरबनाके फिर्जब उनकी शंकराचार्य नेपराजयकरदिया दूसकेपीके उक्तप्रकारसेत्राङ्गाणीं नेमूर्त्ता यांरची

चौरउनकानाम महादेवचादिकरखदिए उनमूर्ति यौसेकुछवि-लच्च वनानेलगे श्रीरपुत्रारीलोग जैन तथा सस्त्यानों केमन्दिरीं कीनिन्दाकरनेलगे। नबदेखावनींभाषांप्राणै:कस्टगतैरिष। इ-स्तिनाताद्यमानोपि नगच्छे जीनमन्दिग्म् ॥१॥ इत्यादिकञ्चोक बनाएहैं किससत्सानींकीभाषाबोलनी यौरसुननीभी नहीचाहिए यौरमत्तहस्ती यर्थात्पागलपीकेशारनेकोदौड़े सोजैनकेमन्दिर मंज्ञानसेवचसकाभी होय तो भोजै नके मन्दिरमें नजांय किना हाथी केसना समरजाना उसा अच्छा ऐभीर निन्दाक स्नोक बनाए हैं सी पुजारीप गिड्रतश्रीरमम्मदायी लोगों ने चाहा कि इनके खगड़ नके वि-ना इमारीचाजीविकानवनेगी यहकेवलउनकामिष्याचारहै कि सुसल्यानकीभाषापढ़नेमें श्रयवाकोईदेशकोभाषापढ़नेमें कुछ्टी षनहीहोता किन्तु कुछगुणहीहीता है। अपशब्दतानपूर्वकेशब्द-न्नानेषर्भः। यहव्याकरण महाभाष्यकावचनहै रूसकायहत्र्यभि-प्रायहै कि अपग्रब्दत्तान अवश्यकरनाचा हिए अर्थात् सबदेशदेशा-न्तरकीभाषाकोपद्रनाचाहिए कींकिउनकेपद्रनेमेबद्धतव्यवहारी काउपकारहोताहै श्रीरसंस्कृतशब्दकेज्ञानकाभोउनकोयथावत् बोधहीताहै जितनीरेशोंकोभाषाजानै उतनाहोपुरुषकोश्रधिक न्नानहीताहै कोंकिसंस्कृतकेशब्द विगड़केदेशभाषा सबहोतोहै दूसोदः केन्नानोंसेपरस्परसंस्कृतश्रीरभाषाकेन्नानमें उपकारही होताहै र्सोहेतुमहाभाष्यमें लिखा किश्रपशब्दता नपूर्व कशब्दता-नमें धर्महोताहै अन्यथानहीं क्योंकिजिसपटार्थका संस्कृतशब्द भानेगा चौरसमके भाषा शब्दकोनजानेगा तोसक ययात्रत्प-टार्षकाबीध औरव्यवहारभी नहीं चलमकेगा तथामहाभारतमें लिखा है कियुधिष्टिर और बिदुराटिक अरबी आदिक देशभाषाकी जानतेथे सोई जबयुधि छिरादिक लाजा ए हर्की चोर चसे तब बिदुर जीनगुधिष्ठिरजीकोत्रारवीभाषामसम्भागात्रीरगुधिष्ठिरजीने य-बीभाषासेप्रत्युत्तरदिया यथावत् उसकी समभातिया तथारा जसु-

य और अश्वमेधयन्त्रमें देगदेगान्तर तथादीप दीपान्तरके राजा श्रीरप्रकाखश्राएधें उनकापरस्पर देशभाषात्रीं में व्यवहारहीता था तथाद्वीपद्वीपान्तरमेंयहांके लोगनातेय स्रोर बेर्स देशमें स्रा-तेथे फिरजोदेशदेशान्तर कीभाषा नजानते तोखनका व्यवहार मिइकेमेहीता इस्से कात्रायाकि देशदेशान्तरको भाषाकेपढ़नें त्रौर्जाननेमें कुछ्दोषनहीं किन्तु बड़ाउपकार ही हात। है और जितनेपाषाणमूचि के मन्दिर हैं बेसबजैनों ही के हैं सो किसी मन्दिर में किसीको जाना उचितनहीं क्यों किमबमें एक ही लौ ला है जै भी जैन मन्दिरों में पाषाणाटिकमूर्त्ति यांहै वैसी ऋार्यावर्त्त वासि ऋों केम-न्दिरों में भी जडमूर्त्तियां हैं कुछनाम विलचणर इन लागों ने रखिलएहैं औरकुछ विशेषनहीं केवल पत्तपात होसे ऐसाक हते हैं किजैनमन्दिरों में नजाना और अपने मन्दिरों में जाना यहसब लोगोंने अपनारमतलव मिंधुवनालियाहै आजीविकाकहेत्(प्रश्न) विद्यासम्मृति पूजनलिखाई और वेदमन्त्रों मे प्राणप्रतिछा हो। तीहे उसमेंदेवकोशिक्षाचाचाताहै फिरचापखर्डन क्योंकर्ते हैं। **उत्तर वेदशास**मंमूर्त्ति पूजनकहीं नही लिखा श्रौरनप्राखप्रतिष्ठा चौरनकुक उसमंग्रिक्तचातोहै प्रत्र महस्रगोषीपुन्यः उहुध्यस्वा-म्ने प्राणदात्रपानदा । इत्यादिकमन्त्रींस घोड्शोपचारपूजाश्रौर प्राणप्रतिष्ठाभी हाती है तथाप्रिष्टा मयूखग्रन्य और तंत्रग्रन्थों में त्राता हागच्छतुसुखंचिरन्तिष्ठतुस्वाहा, ॥ प्राणाद्रहागच्छन्तुसु-खंचिरित्ताष्ठता, स्वाहा ॥ इत्द्रिया सिइहागच्छन्तु सुखंचिरित्तेष्ठ-नुखाहा ॥त्रुमःकरणमिहागक्कतुसुखंचिरन्तिष्ठनुखाहा॥ द्-त्यः रिक लिखे हैं फिरके में खग्ड नहीं सजा है उत्तर इनमन्त्रों के अ-र्घनहीना ननेसे यापलोगों को भमहाता है क्यों कि प्रक्षनाम पूर्ण ई-श्वरका है सहस्रोषीद्रत्यादिक प्रक्षके विशेष्य हैं/सीप्रक्षके निरा कारहानेसे शिरादिक अवयव कभी नहीं ही सत्ते और जो साकार बनता तोव्यापकन हो बनस्ता। तथा हिमूर्णत्वात्मु इष:। इत्यादि-

किन्त्रमंत्र्यक्तियाहै मोजमकामहस्योषी द्वादिकाश्येषणहें उसकात्रर्घर्सप्रकारकाहीताहै।महस्राणिधिरांसिसहस्राण्यिची-णितया सहसाणिपाटा: श्रमं व्याताः यसिन्पृणेषु रूषेम: सहस्री-र्षाभक्तसाचः सहस्रपात्प्रकः॥ जितनेशिर, जितनीत्रांख, श्रीर जितनेपग, श्रमंख्यात वसवपूर्णनी परमेश्वरस्तीमः वासकरते हैं क्यों निसवनगत् कात्रधिकरेण परमेश्वरही है चौर बहनीहि सम्।सही अन्यपटार्थके होनेसेहोता है तथासहस्रपात्शब्दकेहोने से हुड बोडिनिञ्चतहीताहै व्याकरणकीरीतिसे सोई अर्थ सन्सके उत्तराई में स्पष्टहे । सभूमिटर् र वंतः स्मृत्वाऽत्यतिष्ठह्शाङ्ग्नम् । पुरुषए वेदर्द्व सर्व वेदाहमेतम्पुरुषम्॥ इस्मादिकछक्तरमन्त्रों मेय-ही अर्घनिश्चितहोता है और मब गगतकी उत्पत्तिभी पुरुषमे लिखी है विनापर मेश्वरके किसीमें नही घटसत्ती इस्से जीकोई कहि किइनम-न्होंसे षोड्गोपचारपूनाकोती है उसकीवातमिय्याजाननी चौर प्राणप्रतिष्ठा प्रव्दकायच्त्रप्रथं है किप्राणकी स्थिति ग्रीरस्थापन का होना कोमृत्ति में प्राणयाते तोमृत्ति चेतनही हो जाती सो जैसी पहिलेजड्यो वैसो हीसटारहतीहै क्यों किचलना, फिरना, खाना, पीना,बैठना, देखनाचौरसुनना द्लाटिकव्यवहारवहमूर्त्ति नही करती दूस्रे जोकोईकहिकिप्रागप्रतिष्ठाचीतीहै यहवात उसकीमि-च्याजाननी चौरमूर्त्ति उसहोती है उसमें प्राणको जाने चानेका हि-द्रअवकाशकीनहीं फिरप्राण उसमें कैसे घुससकेगा और जोकहें कि इमप्राणप्रतिष्ठाकरें हैं उनसेक इनाचाहिए कि ग्रापली गसर दे के श्रारीममें को निहीप्राणप्रतिष्ठाकर्ते हैं किसीराजा,वाबू औरसबज-गत्के मनुष्योंको सरदेमें प्रागप्रतिष्ठाकरके जिलादियाकरो तो तुमलोगोंकोवद्घतधनमिलेगा औरवड़ीप्रतिष्ठाहोगो फिरक्योंन-हीं ऐसीबातकर्तेहो/नोवेकहीं किजैसापरमेखरने नियमकर दिया हैं बैसाहीमरनेजीनेकाहोताहै उसकोसरेपीके कोईनहीं जिला सक्ता तो उनसे इमलोगणू छते हैं कि जिनपदार्थी को पर मे खरने

प्राण्योगचेतनतारहितज्ञहबन।एहें उनकोतुमचेतन ग्रीग्प्राण् सहितकैसेबनासको गे कभीनहीं चौरजीकहैं किटेबचीर सिद्वपुन-षस्तकको जिलादेते हैं उनमपूका जाता है कि वेदेवस्रौरसिङ्घ क्यों मरजाते हैं इस्रो प्राणप्रतिष्ठाको सबदातकाठी है प्राणटा अपनिटा द्रनकाश्चर्यपूर्वीह मॅकरियाहै वहीं टेखलेना श्रीरलहु ध्वस्वान। र्सकाभीत्रभिप्रायवहीं देखलेना। श्रात्महागच्छतु चिरंसुखंतिष्ठ-तुखाङ्ग । दूखाटिसंस्कृतमिष्याङी जोगोंनेरचलिया कोई मत्य भास्तमें नहीं हैं देखना वाहिए कि । शक्तादेवीरशिष्टयचापीभ-बन्तु पीतर शंशोरभिस्तवन्तुनः १॥ अग्निर्मृद्वी० उरु ध्यस्व। स्ते० इत्यादिक्मन्त्रीमेंकहीं श्रीस्र्र, मङ्गल श्रीरवृष्ट्रकग्रहीं कानाम भीनहीं है परन्तु विद्याचीन होने से चाजीविकाके लोभसे बाह्मणीं नेजालरचग्वलाहैकिएग्रहकोकांडीहें मोकिमोनेऐसाविदागिक गुर्शकामन्त्रप्यक्रिकालनाचाहिए मामन्त्रीकाश्चर्यतोनहीजाः नता किन्तु अठकलमे उसनेयुक्तिरचो किशनै अरशब्दके अ। रिमेर् तालव्य शकार है। चौर शक्तोटेबो इस मन्त्र के चारि में भी तालव्यमकार है रस्से यहीमनैस्र कामन्त्रहै तथाष्ट्रिव्याच्यम्। इस्रोपरमेखरकाग्रहणहोताहै इसगब्दममङ्गलकोलिया श्रीरउ-हुध्यस्वित्रयासेनु धकोलिया टेखनाचा हिए किशंहै सुखकानाम चहु ध्यस्व बुध चवगमने घातुको क्रिया है इस्से बुधको किया इत्यादिक स्मसग्रहीं कोग्रहण किया है सो यहकथा के बललाल वुसक इको नांई है जैसे कि किसोगांवमें एक मूर्ख पुरुषरहताथा उसकानाम लाल बुभक्कड्या कभोकिसीराजाकाहायो उसगांवकेपास सेचलागया था श्रीरिकसोनेटेखानहीं या फिरजबप्रातः काल लीगउठके बा-इरचले तबस्रेतश्रीरमार्गमें हाशीकेपगक विन्हरेखके बड़े श्रास्र र्यभए खौरलालबुभाक्य इको बुताकपूका किएहक्या है तनवहबड़ा रोनेलगाफिरराके इसा तबसबने उसी पूंछ। कितुमराके स्रोइसेतब उसने उनसें बहा विजवमैं मरजाक गा तक्षेसी २ वातीं वा उत्तर

कौनदेगा इसहेतुमें रोया चौरहसाइसहेतु किइसकाउत्तरवड़ा सुगमहै तो भी तुमने नहीं जाना इसहत में इसा तक्ल मूका वि र्सकातो उत्तरहे तनवहवी लाकि लाल बुभक्क इबुभिया चौरनवू-भाको इ। पगर्मे चक्की बांधके हिग्गा कूटा हो इ॥ हिर्ना ऋपनेपग में चक्कीकेपाट बांधक कूट्तार च्लागया है उसकेपगके एचिन्ह हैं तबतो वेसुनके बड़े प्रसन्त्रभए ग्रीरसबने कहाकि लालबुभकड़ वड्रेपिश्हितश्रीरबुद्धिमान्हें वैसेहीपाषाणमूर्त्त केपूजनविषय श्री-रवेटमन्त्रोंकेविषयमें इनपण्डितकोगींने मिथाको लाइल करर-क्खा है इस्से बेटकोनिन्दा और त्रप्रतिष्ठाकर रक्खी है बेटो में ऐ-सोर्भुउवातकोती तोवेटकीसचन होसक्तो इस्से यहोनिस्थयकरना कित्रपनेश्मतल्यकेहेतु मिच्यार्कल्पना लोगीनेकर्दिया है सौर बेदमें सच्चतात हो है इनवातींका लेशभीन ही है प्रत्र बेद्यनना हैं । क्यों कि यजुर्वेदकी प्राखा १०१ सामवेदकी १००० ऋग्वेदकी २१ म्रोर मधर्ब बेटकी र माखाई सोवहतमाखा गुप्त होगई है उनमें पाषाणपूजनाटिकालिखान्त्रोगा तुमकाजानते हो। श्रनन्ताः वै वे-दाः यहत्राच्चाणकोयुतिहै इसकायक्त्राभिप्रायहै किवेद्यननाहैं श्रवीत्श्रनसम्बाखाई (उत्तर) माखा नीहोतीहै सोख नातीय हो-तों हैं क्यों कि जिस्ट्रच की गाखा होती है उसटच के तुल्यपन, पुष्म, फ-ल,मूलचौरस्वाद तवारूपऐसोही जोर्शाखाम्सिइहें चन्रशा-खात्रीकील्प्रगाखाभीत्रवध्यक्षोगीं किजैसार् नमे सत्यश्त्रविन पादितहें वैसाउनमें भोहोगा इस्से जाना जाताहै किइनप्रसिद्ध शाखात्रों में मूर्किपूजनकालेशनहीं है तोलुप्तशाखात्रों मेंभीनहीं होगा ऐसाजोकोई कहे किञ्चापनेक्या वेशाखा देखीं हैं फिरचाप लोगक्यों कहते ही किउनलुप्तमाखात्रीं में लिखाहोगा और त्राप लोगश्रतमानभीनहीं कर्मती क्यों किद्दनशासात्री मंथोड़ासाभी प्रतिषादनहोता तोखनशाखात्रों मेभी त्रतमानहोसता त्रम्यवा नहीं और जोइडसे मिष्याक ल्पनाक तें हो तो हम भीकर एको हैं कि

उनगा खात्रों में चोरी, मिष्याभाषण, विश्वासघातक, कन्या, माता, भगिनो,र्नसेसमागमकरना वेद्यागवनपरस्रीगमनकरना और वर्णायमव्यवस्थानहोगीइत्यादिकचनुमानमिष्याकरसञ्जे हें और फिरतुमनेभी वेगाखा देखीनहीं वाकोई नहीं देखसक्ता फिरकैसे निश्चयहोगा कभोनहोगा क्योंकिकभोसमकी निष्टत्तिनहोगी न जानेउनगाखात्रों मेंबाह्मणकानामचांडालहोय ग्रौरचाग्डालका नामबाह्मणहोय इस्रोऐसाचापलोग मिथ्यात्रतमाननकरैं और इनमाखात्रींकामूलभीतोकोई होगात्रीरजोमूलनहोगा तोमाखा कैसी रुस्रो नोवेट एस्तक हैं वेईसब पाखात्री केमूल हैं स्रौरशाखा व्याख्यानीकीनांई ब्रह्माटिकच्छिम्निकिकिएं हैं। जैसे, मनोज्-तिर्जुषतामाज्यस्यः । ऐसापाठशुक्त यजुर्वेदमे हैं श्रीर तैत्तिरीय शाखामें। मनोज्योतिर्जुषतामाज्यस्य। ऐसापाठहै। जूतिनोम-नकाविशेषणयासी ज्योति:। शब्दमस्पष्टार्थहोगया सोसवेत्रविशे-षणकाययायोग्यभेदहैं जोविशेष्यका भेदहोगा तोपरस्परविरोध के होने से मिष्यात्वत्राजायगा रस्से विशेष्यका भेद कभोनहीं होता विशेष्यभेदसे पूर्वीपरविरोधहोजायगा फिरकिसकोसत्यमानै कि-सको मिष्या इसी बेटों में ऐसादोषक जी नहीं इसी ऐसाध्नमकभी नहीकरनाचाहिए श्रीगकोबदश्चनन्तकोंगे तोकोईपुरुषसवकोप-ढना वादेखभीनमकैगा त्रौरपूर्णविद्वानभीकोईनहोसकैगा फिर भीश्वमद्वीरद्देगा श्वमकेरहनेसे किसीपदार्थका दृढ़निञ्चयनहोगा श्रौरललाइ भङ्गभीहो जायगा किवेदका श्रन्ततो नहीं है हमलोग कैसेपढ़सकेंगे इसो सबलोगोंको ध्वमहीबनाग हेगा इसो बेटगब्द कायहत्र्यष्टे निस्नानानायपदार्थ उसकानामबद्हे और वेत्ति-सोयवेद:। जोजाननेवाला है उसकानामभी वेद है सो अनन्तनाम त्र्रसंख्यातजीवहें वेहीजाननेवालेंकेहोनेसे उनकानामबेट्है ग्रीर विदन्तिपैस्ते वेदा:। जिनसेपदार्धजानाजाय जनकानामवेदहै। सीसर्वम्तिमत्वश्रीरसवनगत्का रचनादिकपरमें खरके श्रनना

गुणहै वेपरमेश्वरके जनानेवाले हैं रसरे उनका नामबेटहैं रसरे श्रनन्तावैवेटा: ऐसाबाञ्चगाय तिमेश्रभिप्रायद्वापनिवाहै (प्रक्र) पाषाणादिक मूर्ति पुजन बेदादिकों में नहीं हैं फिरकै मेयहपर प-रा चली बाई बौरदूतनी बडोप्रष्टति भई बाजतक किसीन नही खर्डनिक्या जैसेकिश्रापखर्डनकरें हैं(चलर्)श्रापली गसर्बसन-हीं है वाचिकाल टर्शीको कि परम्पराकाठोक रुनिस्रयक रैं देखना चाहिए किसल्यनारायण शीघनोध,कोसद्यादिकनए२स्तीच नवी-नर्तीर्थं तथामन्दिरश्चादिक होते हो जाते हैं श्रीग्रूमको परंपरा मानलेते हैं श्रीरवेश्वकत्रने हैं सबश्रीरश्रपनापिता जैसाकर्मकर-ताहै वैसाही असका प्रच परंपरामान लेता है फिरकोई चौर्यादिक अन्यायमें प्रवृत्ता हो जाता है और को **र्**कृकु अन्याय में डरता भी है सो लो ककीपर्पराचापलोगमानेगें तोबहतदोषचाजांयगे चौरकभोन हे।सकेगी क्योंकिकिसीकापितादिष्ट्रहावै श्रीर उसकेकुलमेंप्रचा-दिकधनाका है। ते हैं फिर्परंपरासे नोटरिद्रता उसको क्यों को इते हैं किमीक।पिताग्रस्थाहीय उसकापुनग्रांखको क्योंनहीनिकाल डालताहै त्रौरनिसकापितामूर्खहीताहै वापिखतउसकाष्ठ्रतमू-ख्वापि एडति नियमसेक्यों नहीं होता किसीकापिताची निकर्ता होय श्रीरजहल्खानं की जाय उसका पुत्रची रीवा जहल्खानं की क्योंन-हीं जाय जिस्तिन उस्काधितामरे उसीतिन अपनेभी कीं नहीमर जाय प्रथमश्रंगरजीइमदेशमें पढ़ाईनहीं जातीथी श्रवश्री पढ़ी जातीहै रेलपरपहिलेचढनानहीहाताथा औरतारपर खबरन-हीत्रातीजातीयी फिररेलपरचढ़ते औरतारपरखबर भेजतेभे-जातेक्यों हैं द्वादिकवज्जतदोषत्राते हैं ऐसामानने में त्रौरपरंपरा कानिश्वयतो प्रत्यचादिकप्रमाण श्रीरवेदसत्यशास्रीहीसे हाताहै त्रत्ययाकभी नहीं यहपाचा गादिकपूजनकी मिष्याप्रवृत्तिवही भई है सोकेवलिद्या,धर्म,विचार,ब्रह्मचर्यायम,ससङ्ग ग्रौरस्रे छरा-जात्रोंके नहीं है। नेसे भर्र है क्यों कि सत्यविद्या जनमत्त्र्यों में नहीं है।-

ती तक्त्रनेकभामीमेबुद्धिनष्टहातीहै तक्कतमूर्ख, अधर्मी,पाख-यहो तथामतवालीक उपदेशलोकमाननेलगते हैं फिरवर भम जालमें पड़के वे बूर्त्त जैसाउप दशकतें हैं वैसाहीमानलेत हैं श्रीर लोगोंकोबुद्धि विपरोतहीजातीहै फिरवड़ाश्रश्वकारही जाताहै। उनकोब्डिंसेकुळ्नकीसूमता गतातुगतिकालोका नलोका:पार-मार्थिका:। बालुकापिग्डदानेन गतंमेतासभाजनम् ॥ इसमे यह र्ट्छान्त है किए क्वोई पण्डितता स्वेका चार्ची लेके तर्पण चौरसान के हित्राया उसवारमें ग्रन्यपुरुषभी बहुतजाते श्रीर त्रातेषे उसपिष्डिः तकोशोचकीइच्छाभई तबतांबेका अधीवालू में गाइदिया और छ-सकेजपरगीलीवालुकापिग्ड बरके निशानके हेतुशीचकोफिरच-लागया ग्रन्यस्नान करनेवालीने यस्चिरिच देखा देखकेपिएत मेतोकिसोनेन डींपूका किन्तुजैसापग्डितने पिगडवनाके रक्खाणा वैमापिग्ड मैकड़ों चादमीनवनाके रखिटया उसकेपासर उनके हृदयमें ऐसाविचार बायाकि पण्डितने जीयहकामिकयाहै सीपु-ख्यकवास्ते ही किया है। गार्स हेतुहमभी ऐसा हो करें तबतकप खिड़-तभी घोचहाकं त्राया श्रीर छन्नेट खाकि बहुतिवर्ह वैसे घरे हैं श्रीरवज्जतमनुष्यापगढ्यनार केरखतेभी गाते ये सोपग्डितने उनसे पूछाकि ऋापयहकामक्योंकर्तेहैं तबलननपिख्तसेकहा किञ्चाप कादेखकेहमलोगभोकते हैं तबपिखतनेपूछा किद्सकेकरनेकाच्या प्रयोजनहै तबउननेक हाकि जोग्रापकाप्रयोजनहोगा सोहमारा भोडे पिराइतनिवार। किमेर। तो पाच ही नष्ट हागया तवपरिद्धतने कहाकिश्रपनारपिग्छमबबिगारडारी नहीतोतुमकोबडापापही-गा तब अने परिद्वतसे कहा कि चापको भी पिराइ बनाने से पापभया हीगा तत्रपरिद्धतनेकहाकि तुमग्रपनार् पिराह विगाइ डारो तबसै ^{*} भीचवनाविगाइडालूंगा तवतोसवचवनर पिग्डतोइडाले तवप-गिडतकापिगडरहगर्या पनिडतने जाकेपिगडतो डा औरनी चेसेश्र-र्घानिकालिया औरउनसेकहा किमें नेर्महेतु निधानधराया

तुमनेंपूक्षाभीनहीं खौरिपाइधरनेलगगए तबलननेक हाकि खाप काकामटेखकें इमभीकरनेलगे वैसेहीपाष। खादिक मूर्ति प्रजन एककाटेखकेटूमरे भोकरने लगें ऐमे भेड़ों के प्रवाहकी नांई लोगगः तातुगतिक होते हैं जैसेएक भेंड आगेंच ने उसके पीक मबसेंड चलने लगती हैं और जैमेएक सियार वाएक कुत्ताबी ल नवा भूत ने लगें उ-सकाग्रन्दसुनकेत्रन्यसियार वाकुत्ते बक्तत्वोत्तने वासूकनेलगते हैं वैसी त्रीविद्याद्वीन मतुष्योंकी ग्रस्थपरम्पराचलतो है उसमें वड़े र त्राग्रहकर के नष्टहीतेच ले जाते हैं श्रीरपरमार्थ विचारस**ट्य को द्र** नहोकती इस्रे हमलोगभी मिथ्याव्यवहारकाखग्डनकर्ते हैं पन्न-पातकोड्के क्योंकिप्रत्वचादिप्रमाणों में चौर बेदः दिक सत्यगासी सहद्विञ्चयकरकेजानागयाहै किमृत्तिकेहेतु वास्वव्यवद्वारसुखके हेतुपर हे खरहो की हड़ उपासनाक रनो योग्यहै पाषा खादिक व इसू-क्तियोंकीकभीनहीं प्रश्न चाजनकवद्घतपिष्ठतपहिलेभए चौरव-इतपांग्डनभी हैं फिरखग्डनन हो को द्रेकरता चौरमू चिंकापू जननहीकर्ते हैं सो श्रापएक वड़े प राइत श्राए जो खराइन करें हैं सो त्रापकाक इनाकौनमानता है उत्तर प्रथममे चापसेपू**छता ह**ंकि पग्डितकौनहाताहै जो श्रापक हैं किपञ्चाङ, शीघुना व, महत्त चि-न्तामिण, त्राटिक सारस्वतचन्द्रिका, कौसद्य टिक, तर्कसंग्रह, मुक्तावल्यारिक,भागवतारिक,पुरागमन्त्र,महीदध्यारिक,तंत्रग्रंथ भौगतुलसीक्षत गामायणादिक भाषापदनेमे क्यापण्डितहाताहै किन्त अविवेकी होवनजाता है क्यों कि(सरसिद वेकक मेरिव दि:ववहाल पत्रहासंज्ञानात्र्यस्ये तिसपत्रिहतः ॥ जोवृद्धिसदमद्दिवनकरनेवासी हि।य उसकानामपगढः है औरवन्नीपगढानामविवेकयुक्त वृद्धिन-सकी है। य वहीप शिंदत ही ता है सी ऋ। पत्ती गांबचार के दे खैं किय-थावत्धर्मश्रीरश्रधर्मतय।सत्यश्रीरश्रसत्यकाविवेकद्रतपिहतींको हैवानहीं जिनको श्रापपिखितक हते ही और जो मूर्ख हैं वेतो दाज कालको रूर अधर्म से डरते भी हैं किन्तु प खिड़त लोगप्राय:नहीं डरते

किन्त को र्पिक्ट तसेक डों में एक अच्छा भी है परन् उसएक की वेधू ने लोगवातहीचलने नहीरते और बहम चला नताभी है तो मनहीं में सत्यवातरखताहै क्यों किवहसत्यक है तोसवमिल ने उसकी दुई शा कररेते हैं द्सभयकाम। रावहभी मौनकर लेता है परन्तु उनसत्यप-गिड्तों को मौनवाभयकर नाउचितन हों को किमौन श्रीरभयकेर-हनेसे टेशकाश्रकल्याण धर्मकानाश श्रीरश्रधर्मकोष्ट्रहि, श्रीरद्रन भूत्ती कोबनपड़े गो इस्रो कभीमौनवाभय सत्यकर नेवाक इनेमंन-हीकरनाचा हिए क्यों कि जो ऋच्छे पगिड़ तत्रौर बुद्धि मान् भयत्रामौ-नकरेंगें तो उसरे स्काना महो है। जायगा और बेट्बिद्याद्किन ही पढ़नेमे बहतींकीसत्य२निस्ययभोनहोहै रुस्से वेखगढ़ननहींकर्तें हैं लोकके भवकेमारे किङ्मारोत्राजीविका नष्टहीजायगी जीङम खगढनकर में तो हमारी निन्दा हि।गो और या जीवका भी नष्ट है। जायगी द्सारेमाक हना वा करनानचा किए जिस्से कि मंसार में विरोधही जाय प्रन्तुमें कहता हूं किभयतो खे छ पुन्यों को एक प्रमे । शवर और अध्यक्त आचरण हो संकर्ताचा हिए और जो में खराड़ न कर्तार् सोप्रत्यचारिकप्रमाण श्रीरवेटारिकसत्यशासीं हीमेकर्तार्ह् भोत्राजतकिसीनेवेटात्रप्रमाणवाठीक२युक्तिनहीं दियाच्यों किप्र-माणगौरय्कितोसत्यवातमें हो मक्तोहै ग्रसत्यमें कभी नहीं ग्रौरइस मंप्रमाणवायितिकोई देभोनहीं सकेगा इसमें कुछ सन्दे हनहीं प्रश्न त्र्यनेकमंन्यासा, उटामीवैरागोत्रीरगोमां **र्**त्रादिकखग्डननहीं क-तें हैं ग्रौग्पूजा करें हैं सत्तर वेभी वैसे हो संसारकी जिन्दा ग्रौर याजीविका मेडरतें है इस्रे वेखगढ़न नहीं करतें वापू ना नहीं छो-डते। प्रस उनको क्या या जो विकाका भयहै यौरसंसारका जिस्से किवेडरते हैं क्योंकिउनको विवाह मंरने में दादशाहकरनाही नहीं जिसमें धनकी चाहनाही श्रीरमाता, पिता, स्रो, प्रचाटिक, कुट्रम्ब, चौर घरकोछोडक स्वतन्त्रहें दूस उनको भयनहीं है परन्तु वेभो खर्खनन होंकरते चौरपूजाकर्ते हैं फिरचापहोबड़े विस्ताचागए

किइनवातींका खग्डनकर्ते हैं। उन्तर यहवाततीसत्य है किउनको मत्यभाष्णादिककाक्रोड्ना श्रोरपाषामः हिकमूर्त्ति कापूजनकर-ना अचितन हीं परन्त्वेभोसैकडों मंकोई एक धर्मीता ग्रीरपिइत है अन्यजैमेग्रहास्रममेधें वैसे हो वनरहते हैं और कितनेकग्रहस्थीं मभोनीचकर्मकर तहैं क्यों किउनन्केवलखानेपोने ग्रौरविषयभोग के हितु विरक्तका वेषधारणकरित्याहे परन्तु विरक्तता उनमें कुछ नहीमालूमपड्ती क्यों किथमेकी रचा श्रौरम् क्तिकरने के हेतु विरक्त नही हो ने हैं किन्तु अपने गरीर और दुन्द्रिय भोग के हेतु विरत्तीं की नांईवनगएहें कार्द्धमीताराजाहीय श्रारद्दनकीययावतपरीचा करै तोइजारों में एक विरत्नाता के योग्य निकल गा बद्धतम जूरी और इलग्रहणकरनेकयोग्यनिकलेंगे क्यों कि जबपूर्णविद्या, जितेन्द्रिय-ता, ऋल, कपटादिकरी घर चित्र है वें सत्यर उपटेश तथा सबके ऊपर ल्याकरके बैराग्य, ज्ञान, श्रीर परमेखरकाध्यानकरें तथाकाम, क्रोध, लोभ, मोहादिकटो घोंको छोड़ें खोगसळ धर्म, सळविद्या, स-त्यउपदेशकीसटानिष्ठाहोनेसे विरक्तहीताहै अन्ययानहीं देखना चाहिए किरोक्कलस्थरोसांई अ। टिकके मेध्रत्तामे धनहर सकरके धनाकावनगएहें बझतसेचेलें और चेलियांवनाले तेहें उनसेसम-र्पणकराले ते हें कितननामशारीर धनश्रीरमनगोसांई जीके श्रप्रण करो सीवडे रमन्दिरछनीनेवनाए हैं औरनानाप्रकारकी मूर्त्ति यां रखिल्याहै औरनानाप्रकारके कलावसू, मझे भूठे आभूषणीं मे ऐमाजालग्चाहै किटेखतेहीमोहितहाके उममें फंभजातें हैं प्रा-य: खोलोग उसमन्दिरमें बद्धतजाती हैं जितनी व्यभिच। रिशो खो श्रीरव्यभिचारीपुरुष बद्धधामन्दिरी में जाते हैं क्यों किव हांपरस्पर स्रोपुरुषों काटर्शनहोता है और जिस्से जी चाहे उस्से ममागमविना परीयमसेकरले उसमेंशयनत्राती धौरमङ्कातींब इधाव्यभिचा-रकेमुलई क्योंकिउससमय्प्रायःराचीहोरहतीहै इस्से बानन्दप्-र्वकितभेयहीकेक्रोडाकरतेहैं परस्परमिलकेश्रौरउसमे पापभोन

हींगिनते क्योंकिएकस्रोकनगरक्खा है।। ग्रहं क्रवास्वं राधा ह्या-वयोरस्तुसंगमः ॥ परस्रोश्रीरपरपुरुषजवपरस्परगमनकराचा हैं तो इसको पढ़ले तो कुछ पर सो गमन वा पर पुरुष गमन में कुछ पाप महीहीताहै जबवपरस्परसन्गु खहोवें तबपुरूषकहिनमें कृष्णाह तूंगधाहै तक्सीकोलीकिमैंराधाह्नं त्रापत्रक्षाहें ऐसाकहकेकु कर्मकर नको लगजात हैं उनके दोमन्त्र हैं खोळाणाः शर्यं मम। यह उनोनेमिय्यासंस्कृत्वनालियाहेर्सकायक्ष्यभिप्रायहे किनोक्तव्या सोर्द्रमेराग्रारणस्रयोत्र्ष्टहेष्किरभागवतकीक्ष्यामेराग्रमग्डलकी लीलासुनके ऐभानिश्चयकर्ते हैं किन्हमलोगी के इप्टने जैसी लोला किया है वैसीहमभीकरें कुछ टोषनहीं और दूसका ऐसाभी अयेतन सक्ता है किजी श्रीक्षण है सो मेरी गरणकी श्राप्त है। अर्थीत् मेरा सेवक श्रीक्षणावननाय ऐसात्रनयभी सष्टमंस्कृतसंही सक्षा है सीयहम-न्त्रगोसांईलोगटरिद्र,कङ्गाल औरसाधारणपुरुषोंकोटेतेहें और जोबडाम्राटमोहै उमकेहेतु दूसरामन्त्र बनायाहै वहीसमर्पणका मन्त्रहै ॥ लों क्षणायगोपोजनवल्लभायस्वाहा ॥ इसमन्त्रको उस-कोटेतहें किजोशरार.मन,श्रीरधनगोमांई जोकेश्वर्षणकरटे श्रीर गोसांई लोगन्नपनेको का व्यामानते हैं न्त्रीरत्रपनी चेलियां वा नगत् कौमबिखयां राधा है सो जिससोसे वाई उमसीमसमागमकर से उ-नकोषापनहीं लगता और उनके समर्पणी जो चे ने होते हैं वे अपनी प्रसन्तरामे गोसांईजीकोप्रसाटीकगाले ते हैं त्रर्थात्सीवापुनकीसी तयाकन्या उनको गोमांई जीको खाससेवाम एकान्तमं भेजते हैं जब गोसांद्र्जी एकवार अपनोसेवास प्रथमर खले तहें तबवह स्रोपविच होजातीहै त्रोरवहसीग्रपनेकोधन्यमानतीहै तयाउनकेसेवकभी त्रपनेकोधन्यमानते हैं जिनका गुरुद्द सप्रकारका व्यक्तिचारी होगा उनकाशिष्यवर्ग व्यभिचारीक्योंनही होगा सोवड़ २ अनर्य होते हैं श्ववक्तसम्प्रदायमें भीक इनेयोग्यन हीं वेपानवीड़ा खाके पात्रमंपीक डालदेतेहैं सोउसको उनके चे लेब डोप्रसन्तता सेखाले ते हैं ग्रौरग्र-

पनेको बड़ाधन्यमानले ते हैं कि हमकी गीसाई जो महाराज की प्रसा-दीमिलगई जबकोई धनाका छनको अपने घरमें ले जाता है उसकाना-म पधरावनीक इते हैं जबवेब हां जाते हैं तब बढ़ा एक पाचता स्व वा लो हकार खले ते हैं उसके वीच में सान के हतुए कचौकी रखटे ते हैं फि ग्गोसांईजी एकधोतीसडित उसपानकेबीचमें चौकीपैंबैठजाते हैं फिर्ऋनेक्सुगन्धकेसगदिकपदार्थीं से अनके गरीरको सी श्रीरपु-क्षमलते हैं फिर्श्रक्के रस्रे छर्जलमे उनकी स्नानकराते हैं फिर जनसानदोजाताहै तनसुखापीतास्वरको धारलेते हैं चौरगीलो धोती उसकड़ा ही के जल में छोड़ देते हैं फिरगोसांई जी निकल आते हैं तबउनके सेवक लोग उसज लको पीत हैं श्री ग्त्रपने को धन्यमान ते हैं फिरगोसांईजी,वद्धजी,बेटीजी,लालजी,ठाकुरजी, पुजारी,य-वैयाजी, इनमात गालीं में उसगृहका बक्कत घनह ग्लेते हैं इस्रे उनको पासखूबधनहागयाहै उस्रो गातिटनविषयसेवाचौरप्रमाटमंरू-तेष्ठें उनके वेले जानतेष्ठें किइममुक्तिकोप्राप्तद्वींगे परन्तुइनकर्मीः मे मुक्तितोन हों होनो किन्तुनरक ही होना क्यों कि दूनप्रमादों में जिनकाधनजाताहै उनकाम लाकमीन हागा खौर उनगुरू खोंकाभी श्रीर उनने एककथार चरक्वी है किल द्वाणभद्दरका भ्रागतेलंगथा उसनेकाशीमें या के संन्यामले नेचाहा तबउससे गूंका कियापके मा-तापिता वाविवाहितस्रीतोधरभें नहीं है तव उनने कहा मिष्या कि मेरेघरमें कोई नहीं है सभको मंन्या मदेदी जिए फिर उनने मंन्यास देटिया बुक्दिनकेपीके उनकी सी काशी में खोजती र चाई चौरवह कहीं मार्ग में मिला सो उसके पी के २ चलो गई वह अपने गुरू के पास जाके बैठे स्त्रीभी वैठी और उसके गुरू से सीने कहा कि महाराजसभा-कोभी श्रापमंन्यासरे दो जिए क्यों कि मेरे पतिकोतो श्रापने संन्यासरे दिया अवमैं क्याकर ंगी तवतो उसमंन्यामीन वहतक्रोधकरके उ-सकादगढ्योरकाषायवस्र लेलए योर उस्र कहा कित् 'भूठक्यों बे-ला तैनैवडात्रानर्थिकया अवतुमयत्त्रोपवीतपहरले यो श्रीरश्रपनी

स्रोकेसाथर ही श्रौर जनके गुरू नेश्राधिशीट दिया कितुम्हा राष्ट्र व ड्राय छहि।गा सोजनकेमाषा ग्रन्थ में ऐसीबात लिखो है सोम्भको . श्रमानसेमानूमपड्ता है कि व्वउसनेकाशीमेंमन्यामितया फिर खुबखाने पीनेलगे तब कामातुर होके किसी खीमे फसगए फिर जबकाशीमें निन्दा है। ने जगी तबकाशी को इके दिच गरेश में च जे गए परम्त्कोई उनके स्वजाति बाह्म ग नेपंक्ति मंन ही लिया सो आजतक तैलंगबाद्माणीकीचौरगोकुसस्थोंकीएकपंक्तिवाएकविवाहनहीही-ताजीकोईतैलंग,बाञ्चण,गोसांईजीकोकन्यारेताहै वहभीजातिबा साहीजाताहै फिरवेदोनों जहांतहां घूमनेलगे और उनकाएक पुत्रभया उसकानामबल्लभरक्या द्रमिषयमं वलोगऐस कहतें हैं किजन्मसमयमे हो उभवालकको वनमें छोड़के चलेगए मो उसवा-लककी चारी स्रोर स्वस्ति जलतारहता था। दूसी उस बालक कोकोईजानवरनहीं मारसका जबवेपांचवर्षके भए तबदिग्विजय करनेलगे श्रौरसवप्टियवीकपंडितोंकों उननेजीतिलया पांचवरः षकी उमरमें मोयइवात हमको भूटमा लुमदैती है क्यों कि वे बनमें बालककोकभी नहीं को होंगे तथा ऋग्निर हाभानक रेगा और पांच वर्षकी उमरमें विद्याक्योन ही हो सक्ती फिरवेक्या पराजयकरें गे यहबातश्रपने संप्रदायकीप्रतिष्ठाके हेतुमिष्यागचिल ई हैक्यों कि सुबो धिनीतषाविद्वतां डनसंस्कृतमंग्रन्यउनकेवनायदेखनेमं त्राते हैं उन मंउनकासाधारण पांडिल ही देखने मेचाता है इस्सेव का पंणिडतीं कापराजयकरसर्वेगे फिर्वेऐशाक हते हैं कि खोळ बानेवल्लभजी से कहाकिहमारे जितनेदैवोजीवहै उनकातुमखद्वारकरो फिरव्सू भजोि फरते घूमते मथुरामे चाकेर हचौरव हां संप्रदायका जाल फै-लाया कितनेक पुरुष उनके चेले भए और उनने बिवाह किया उस्रो भातपुत्रभए सोत्राजतकगोकुलस्योंकी सातगद्दीवजतीहै फिरऐ भीरकथाप्रसिद्धकरनेल्गे किनोकोईगोसाई जीकाचेलाङ्गेगाव-क्षिवेष्णवस्रौरदैवोजीवहै स्रौरजीकोई उनकाचेला नहीहोतावह-

त्रामुर नाम टैत्य त्रौर राज्यस संज्ञक जीव है ऐसी प्रसिद्ध होने से बहुमलोग चेलेहीगये श्रौरवहुतव्यभिचार तथाविषयभोग केहितु चेले हा हे हैं यहांतक उनने मिथ्याक वारची है कि जब मधुरामें र-हतेयतवब्द्धभजीने एकचेलेसेकहािकतृंदहीसेरेलिये बाजारसेले त्रावहचेलांदहीलेनेकेहेतु बजारमेगया वहांएकदहीलेके बूढीसी बैठीयी स्म्रोज्मनेकचाको इसटचीकाच्यातृ मुल्यलगी तबबुढ्याने जानाकियह ब**ल्लभजीका चेलाहै उस्से**बोलीकिमें इसटहोकेबटले मृत्तिले ऊंगी तव उसने दही ले विया श्री गबुढिया में कहा कितु भकी मैनेमुक्तिदेदी सोउमबुद्याकोमुक्तिही होगई श्रीरबल्लभजीकाना मरक्वाहैमहाप्रभुसोऐसी०भृटकयावनाकेजगत्कोठगलेतहें एक घासकीकाछोटेटेतहें उमकानामग्क्लाई पविचात्रौगरोगीकीटो रेखा प्रटङ्ग के तुल्य ल कारमेवनवारे ते हैं फिरक इते हैं कि तुमगी सांद्र जीकेसमर्पणकोजा खौररस्से तुमारामवपापकुटजायगा तुमलोग टैबोजीबद्यौरवैष्णवक्षद्रात्रोग इसलोकमेचानन्दसेभोगकरोद्यौर मरनेके पोकेतुमलागगो को कस्वर्गमें जावोगे जहां राधादिक मखी त्रौर स्रोत स्थानित्य रासमग्डल स्रोर स्थानन्दभोग कर्ते हैं वैसेतुम भीं अनक सीयों के साथ आनन्दभी गकरी में ऐभी कथा की सुनके सी चौरप्रवमोहित होने वेले हो जातें हैं फिरएन ऐसी मिथ्यानया रची हैं कि बिट्टलसः चात् यीक्रष्णका अवतार हुआ है और हमलो-गसाचात् क्रव्याकेखकपहें सोवहुतर धनदेशके धनाकाकोसीयां एकराचीं गोसांई जीकेसेशमे रह्यातीहैं तबउनकेचेले चौरचे-क्यिं उम्स्रोमेक इतोहैं कित्रं बड़ी मौभाग्य बतीहै किगो सांई जीनेंतु भकोत्रंगसेलगालिया क्योंकि समर्पणकायहीप्रयोजनहै किगोसां ई जीशरीरधन और उनके मनको चाहें भीकरैं उनचेलें औरचे-लियोंकाजवमरणहोताहै तबसनका धनमब गोमांईजी लेलेतेहैं क्योंकोपहिले ही समर्पपणिकयागयायाबडे चानन्दकासंप्रदायजन का है कि चेल चेलोनोकरचाकरसत्रविषयभोगद्यानन्दकेंसमुद्र में डूब केममहोजातें हैं चौरगीं साईलोगखूबऋङ्गार मेबनेठनेसदार्हते हैं जिमेटे खर्वे सो लोगमो डित हो जांय सो रातदिन सो लोग घेर के र-इती हैं और सीयों के अर्थात ने लियों के भुगढ़ के भुगढ़ र क्रोडाकर ते रक्ते हैं क्यों किगो सांई लोग घपने को छापा मानत हैं और उनकी चे-त्तियां ऋपनेको राधा इत्पम खीमानतीं हैं खुब खीलोगधन हेती हैं ऋौर अपनोद्द् च्हापूर्व कक्री डाकरतीं हैं के बल वेब डे पासर हो जाते हैं <u>द</u>-स्रो पशुकीनांई ऋषीत्लालस्वकवांदरजै सेक्रीडाकरते हैं वैसेवेभी पश्रुहें रूममें कुछसन्दे इनहीं जितने मन्दिर्धारी, वैरागी हैं उन-काभोग्राय:ऐसाहीव्यवहारहे ऐकचक्रांकितलीग कोकिश्राचारी कडाते हैं उनकाऐसामतहैकि।तापःपुंडु तथानाम मालामन्त्र-स्तर्येवच । स्रमीहिपञ्चमंस्तारा परमैकः न्तहितवः ॥ यह उनका स्रोकहै शंख, चक्रा गटा श्रौर पश्चलो हे चांदोबासी नेक च।रचिन्हब-नार खते हैं जो कोई उनका चेला वाचे ली हो ती है जब वेस्नानकर के त्रातहैं तबबरोबर पंत्रिछन्की वैठनाती है गौरछन्चिन्हों को श्रश्नि मेंतपाक छनके हाथके मूलमेंतप्तर लगादते हैं उससमयनिसग्रश्नि मेतपायानाताहै उसकानामवदोगक्वाहै नव उनके हाथमें तप्तर वेलगातेष्ठें तववड़ादुःखलनकोष्ठोताष्ठे क्यों किचमड़े ,लोम श्रौर मांसके बलने ये उनको बड़ी पीड़ा होतो है चौरदुर्ग स्वभी उठता है फिर उनके डाथमें लगाके चमडा, मांस, उसमें कुछ २ लगर हता है श्रीरएकपाचमंजलवादूधरखटेतें हैं उममें उनिचहोंको बुमादेत हैं फिरकोई२ उसजल वा दूधकोपील ते हैं देखनाचा हिएय ब्वात कौनधर्म और किसय् क्रिको होगी केवल मिथ्या ही जानना क्यों कि जीतेशरीरकोजलानेसे एकप्रयमसंस्कारमानते हैं श्रौरजितनसं-प्रदायवालें हैं व उद्घ पुंड्वाचिष्रग्रहका संस्कारसबमानतें हैं उनसे हीशैव,वैत्रावादिक चपनेहृदयमं ख्रीभमानकरें हैं उद्घे पुराह् वाले नागयग्रकेपगकी आक्षतितिलकको मानते हैं तथा भैवशाकादिक महादेवके खलाउमें जोचन्द्र है उसकी ऋाक्षतिमान ते हैं फिरचक्रां

कितादिक बीचमें रेखाकर्ते हैं उभकानामश्रीरखित्या है रूममें विचारनाचान्त्रिए किजिनकेललाटमें इरिकेपगकाचिन्ह लच्ची त्रौगचन्द्रमाकाचिन्हहोवै तीवेदगिद्रदृःखीत्रौगन्वरादिकरोगन-नकोकों होवैंफिर वेकहतें हैं कि विनातिलक्सेचा गढ़ाल के तुल्यवह मनुष्यक्षोताहै उनसेपुंद्धनाचाहिएकिचाराहालकोतुन्हारातिलक लगाले तोतुम्हारेतुल्यहोसका है बानहीं जोवेकहें किहोसका है तो गधावाकुत्ते केललाटमें तिलकलगानेसे वहमनुष्यभी होनाताहै वान हीं सीतिल का ऐसासामध्य नहीं देखपड़ ता है कि और का औ रहीनाय त्रौरलच्ची चन्द्रनके बलाटमें विगालमानतो भी खदर कापालनहोना कठिनदेखपड़ताहै इस्से ऐसा निस्वयहाताहै कि यहलस्मी श्रीरचम्द्रमान ही है किन्तु टरिद्र श्रीर छणाता जाननी चाहिए फिरवेतिलकके विषयमें एक दृष्टान्तक हते हैं कि को ई म तथ एकष्टचकेनीचेसोताया बड़ारोगीसोमरगसमय उसकाश्रागया वृच्चके अपरएकको आवैठाया **उसने विष्टा किया सो गिरी उसके ल**लाट के जपर मोतिलकको नांई चिन्ह होगया फिग्यमगा केंद्रत उसको लेनेकाचाए तबतकनारायणनेचपनेभीदृतभेवटिए यमराव्केट्र-तोंनकहाकियहबदापापीहै मोश्रपनेंस्वामीकीश्वात्तासहमद्रको नग्कमेंडालेंगे तबनागायणकेंद्रतत्रोलें कि हमाग्यामीकी त्राज्ञा है किर्मकोवैकुर्छमेले याचा देखोतुमचन्धे हागए र्मकेललाट मेंतिलक है तुमकी मे ले जासको में मीयमगा केंद्र तों की बात नहीं च-सी और उसकी बैकु गुरुमें से गए नारायण नेवड़ी जीतिसप्रतिष्ठा कि-या चौर उस्मे कड़ातृंचानन्दकर बैकु गुरुमें ऐसे रप्रमाणों मितिलक को भिद्वकरते हैं त्रौर लोगमानते हैं यह बढ़ात्रास्त्रय है क्यों कि ऐसी मिष्याकवाकीलोगमानलेतें हैं गोकुलस्वलीगकेवलहरिपदाक्तति ष्टीकोतिलकमानते हैं निम्वार्कसम्प्रदायकेएककालाबिन्द् तिलकके बै वमें दे दे ते हैं उमको जैसमन्दिर में श्रीक्ष श्रावी ठा है। य ऐसामा न-तेचें तथामाधवार्षमप्रदायवाने एककालो रेखाखड़ीललाटमेंकर्ते

हैं उसको भी ऐसामान ते हैं तथा चैतन्य मंप्रदाय में जो हैं वेक टार के ऐसाचिन्हको इत्पिटाङ्किमानते हैं औरराधाबन्नभीभीबिन्दुको राधावत्मानतें हैं कत्रीयके भस्प्रदायवाले दीपकी शिखावत् तिल-ककामानते हैं और परिद्वतना गिष्यतक पत्ते की नांई कोई र तिल-ककर्ते हैं सीकेवलिष्याकल्पनालोगों नेवनाई है जोतिलककेविना चागुडालुहाता होतो वेभोचागुडालुहाजांय क्यों किजबस्तान श्रीर मुख्यप्रचात्त कर्ते हैं तबती उनके भोतातारमें तिलकन हो गहनपा-ता फिरवेचा गढ़। ल क्यों नवन जांय ख्रौर जो फिरित ल क के करने मे उत्तमवनजांय तो वाग्डाल्उत्तमवननेमंखाः देग परन्तु चक्रांकि-तोंकोग्रन्यमन्त्रार्थाट्व्यसूर्या,ग्ल,प्रभात्रौगनाभानेवनाई भत्नमा-लादिकोभेयहप्रसिद्धलिखाहै किजीचक्रांकितोंकामूलआचार्यषठ कोपजीसी कंजर श्रीरजावृडाके कुल में उत्पन्नभए थें मोई उनग्रंथों में लिखाई कि विक्रोर्यग्रपेविचचार्यागो । यहवचनहें इसकाइसी यहत्र्यभिप्रायहै विस्रूपको वचके योगी जोषठको पमी विचरते भएइसी क्यात्रायाकिवहसूपवनानेवालेकेकुलमे उत्पन्तभयाथाउनहीनेचक्रां कितसंप्रदायकाप्रारस्भकियाइस्ये उसकाठोपचक्रांकितचाजतकपू-जतें हैं उनके पीक्रेट्रमगाउनका त्राचार्यमृतिवाहनभया उसकी ऐसी क्या उनग्रं धों में है किट चिग्र मंग्रकतोता टरो श्रीर र क्वीटो स्थान हैं **उनमे** बहुतमे उनके तंप्रदायकेमाधूचा जतकर हतें हैं वहांएक चां-**डाल्याउमकीऐसोइ**च्छायोकिमैंभीकुळ्ठाकुर जीकापरिच्चयीकर् परन्तुमन्दरमेंभाडू बहाक्टेनेके हेतुपु गरोलागउसको नहीं या-नेट्रेते ये सोजबप्रात:कालकुक्रगाचिर्है तबप्रजागीलोगस्नानकोट-रवाजाखालकेचलें गांय तबवहचां डालिक्टियके मन्दिरमें भाड़ देके निकलजाय कोई उसकी देखेन हीं परन्तु प्रजारियोंने बिचारिक-या किमाडूकोनटे जाता है गातमें किपके दो चाग्युनागे बैठेरही किञ्चमको पक्रडनाचाहिए जबप्रात:काल चौरपुत्रारी स्नान को चलगयतववह चांडालमन्दिरमे घुसकेमा डूट्नेलगा जवउननेटे

खातवपक उसे ऐसामाराकि मूर्कित होग्या तवल नवेरागियोनेप कडकॅमंदिरके गहर उसको डाल्टियान वेसानकर के पुनारी लो-गत्राकेठाकुरका किवाडखोलनेलगें सोनखुलाक्योंकि ठाकुरजी ने उपको मारने मे बडाक्री धिकिया तब बडे या स्वर्यभये सबिक किवा-इक्योंन ही ख्लते हैं फिरएक वैरागीको ठाकुर जीने स्वप्न दिया कि किवाडीतबखुलेगी त्रापसबलाग उसचांडालकी पालकी में बैठाके श्रुपने कं घेषर सबनगर में उसकी फिरा श्रीश्रीरपा लकी सहितमं-दिरक्षोपरिक्रमाकरो फिरसस की मंदिरमें लेखाओ वर्री मेरीपू-**जातरै श्रौरद्म मंदिरका श्रिष्टाताश्रौर मबकागुर बनैजबव**ह किवाडकोत्राके स्पर्धकरेगा तविकवाड खुलेगा ग्रन्थयानहीरे-साही उनने किया और सबगतहोगई उसकानाम उसदिन मेस-निवाइन रक्यागया क्यों किम्तिजावैगागी उननेवाइननामपा-लको उठाई इस्ते उसका नाम मुनिबाइनपडा उनका चेलाएकम्-सल्मानभया उमकानाम यावनाचार्यस्मका अब चक्रां कितीन-तिक्रयामुनुचार्य्यामग्क्या है उनके वेला रामानुजभये वहबा-म्हणयेरामानुक्त विषयमेयेलीगककते हैं किशेषजी काम्यवतार-है ग्रंकराचार्य शिवका निवार्यमा वयामानन्द और नितानन्द यचारी सनका टिकको अवतार हैं नानक जनकी का अवतार है क्षवोरब्रम्हका यहवातसव उनकोमिष्याई क्योंकियपने २ संप्रदाय के हैतु मिय्याक्रया लोगोने गचिल ईहें तीसगमंस्कारमा लाधार-गुकानाचसमें बद्राचतुलसी घामकमलगर्रे द्याटिकजानलेना इसविषयमें संप्रदायों को गंकहते हैं कि विनामा ला काछी और कट्टा च कथारणमेजन पीयेग्रीरभोजनकरें मोमद्यपान ग्रीरगोमांस-केतुल्यहैर्नमे पूळ्नाचाहिये किनशास्त्रोनही होता श्रीगमासका स्वादकी नहीचाता इसायहवात केवलमिष्या चाजीविका के हे-तुलोगीनेरचितिईहैं इनमें स्नोकभी बनारक हैं यस्यांगेनास्तिक द्राचरकोपि वहुपुग्छदः ।। तस्यनकानिर्धं स्यान्त्रिपुंडुरहितंयदि इत्यादिक स्नोक शिवपुराण श्रीरदेवी भागवता दिक ग्रन्थों में शैवश्री-रशाक्तों में अपने संप्रदायों के बढ़ने के हेतु लिखे हैं भीरवैष्णवाटिकों के खंडनकहेतुव्यासादिकीं केनामम बहुतस्लोक ग्चग्बरे हैंकाष्ठमा लाधरसैवमदासांडाल्डच्यतेडई पुंड्रवरसेव विनाश्वनिध्वम् इनके विरुद्ध ह्यादिक वैत्राशों नेवन या है रहा त्रधार सनैवनर कंग्रा प्रुयाङ्ग्वम् भालग्राम्मङ्खा णांशिवलिंग धतस्यच द्वादशकाटिवि प्राणांततफलं श्वपचवैष्णवै ॥ विप्रादिषद्गुण युतादरविदनाभ पा-दारविंदविमुखाच्छपच । वरिष्ठम्यभाग्यतस्य देशस्यत्लसं।यच नास्तिवै। त्रभाग्यंतक्करीरस्यतुलभोयवनास्तिहि। टोनोंकवि-रोधीवाममागीचाएप्रवृत्तेभैरवीचक्रो मर्वेवणी दिजातयः। निवृत्ते-भैरवी च्क्रेसर्वेवणी : ष्टथक्ष्यक्॥ मदामांसचमीनं चमुद्रामैयुनसेव च। एतेपंचमकाराञ्चमाच्चदाहियुगेयुगे। पोत्वापीत्वापनः पीत्वा यावत्यातितभूतने । उत्यायचपुनः पीलापुनर्जन्य नविद्यते । सहस्र-भगदर्शनाम्मुक्तिनीचकार्यीविरणा।मात्रयोनिपरित्यज्यविहरेत्सर्व योनिषुकाश्यांहिमग्णान्युक्ति नीचकार्योविचाग्णा। काश्यांमर-साम्यक्ति:यहस्य तिशैवोंनेवना लिई है सहस्रभगदर्शनाम्यक्तियहशा क्रीनियुतिवना किई है गंगागंगेतियो ब्याद्यो जनानां प्रतेरिपा. सु-च्यतेसर्वपापस्योविष्णु लोकंसगच्छति ॥ अञ्चमधसहस्राणांवाजपे यश्तस्थच । कन्याकोटिसहस्र शां क्रलंप्राप्नोतिमानवः। यहएकाट-श्यादिकवतींकामाहात्मा वनः लियाहै ऐमेही गालियामनर्मदालि गन्नाटिकामहात्मावनावियाहै भोद्सप्रकार्के भिष्या २ जालन्नप्रके मतलबके हेतुलं गोनेबनालियहैं औरपरस्परएककोएक देखके जल ते हैं तथा ऋत्यनिविधि हु और परस्परिनन्दा ही तो है क्यों कि जो सिच्या २कल्पना है उनकी एकतो कभी नहीं होती जो सत्यगत है सो सबके बोचभेएक हो है चक्रांकिता दिकोंने अपने संप्रदाय केमन्त्रवना लिए हैं।श्रोन्तमोनारायणाय श्रोम्योमन्त्रागयण चरणंग्ररणंप्रपद्ये श्रोमतेनारायणायनम: टेदोनोंचक्रांकितींके पन्त्रहैं श्रोम्नमोभग वतेवामुदेवाय श्रीम्डाष्णायनमः श्रीम्राधाङ्घणे स्थीनामः श्रोम् गोधिन्दायनमः स्रोम्राधावल्लभायनमः येनिवाकीदिकीं केमन्त्रहीं भ्रोम्रामायमम: भ्रोम्मोता रामाय्यान्तम: श्रोम्रामायनमः येगामोपासकींकमन्त्रहें चोम्कसिंहायनमः चोम्हनुमतेनमः येखाखोत्रादि कोंकेमन्त्रहें त्रोम्नम: शिवाययहरीवींकामन्त्र हैऐ' हीं की चामुंडाये विचे ची म्हां ही ह' हैं ही हैं। बगलामुख्ये फ टुखाहाद्वाटिक्वाममागियाकेमन्त्रहें सव्यनाम अप्यहीकवी-र्सप्रायकामन्त्रहे दादूरामयहरादूसप्ररायकामन्त्रहे रामरा-मयहरामसनें ही सम्प्रदायकामन्त्रहे वाहगुक्। एकश्चीकारसत्य नामकत्तीपुरुषिनभेयनिवैर श्रकालमूर्त्तत्रयोनीसहभंगगुरुप्रसा-दनपा। यहनानकमंप्रदायकामन्त्रहें द्र्यादिक कहांतकहमनात गिनावेंकि लाख हां प्रकार के मिष्याक ल्पना लोगो नेकर लिये हैं येमनगायनी जोपरमेश्वरकामन्द्रसके छोडानेकेवास्तेधूर्ततालो गोनेसबर ची है श्रौरजे से गडे व्यात्रपने भें डश्रीर के रियों को चरा ताहै उनमे ज्वचाहे त्यदृषदृह लेताहै अपनामतलमसिद्वकर लेता हैदू इक उनमेम एक में इव करोकाई लेले अथवा भागजायत वजस गडरियेकोवडादु:खहोताहै स दिश्मभर्चराको एकस्थानमेंद्रक हाकर देता हैव हचा हता हैर्स मुंडमंस एक भी प्रथम्न हो जाय किन्तु श्रन्यमंडवाकेरीमिलाकेवटायाचाहताई क्योंकि उनसेही उसका त्राजीविकाचलती है वैमेही चाजकाल मूर्खमनुष्यों की घूर्स गुरुली गजालमेबांधकेश्रत्यन्त धनादिकलूटते हैं श्रीरवडेर श्रनशंकरते हैं क्यों कि चेले मूर्ख हैं इस्से जैसावे कहरें तहें वैसाही मानले तहें जो उन-गुक्चोंकोविद्याचीर बुद्धिहातीतो ऐसी चपनेवास्तनरककीसाम-ग्रीक्योंकरतेतथा चे ते लागींकों विद्यात्री ग्वृहिहोतीतो इनध्ती केजालमें प्रमक्तेक्यों नष्टहोतदेखनाचा हिय किनानक जो को रजी श्रीरटाटू जी इनके संप्रदायम पाषा गादिक मूर्त्ति पूजनती नही है परन्तु उनेमेभीसंसारका धनादिक हरनेके वास्ते ग्रन्थसाहबकी उ स्रो भोद्यधिकपूजाकत्ते हैं यहभीएकमूर्ति पूजनही है पुस्तकभीज-हराताहै को कि जैसी पाषाणादिकाको पूजावैसी पूस्तकों की भोपू-जाजाननीर्सम अक्रुभेदनहीं यहकेवलपरपदार्थ हरनेकेवासी ही कोगोनेयुक्तिरचित्रईहै अपनेरसंप्रदायमें ऐसाआग्रहहै उनकी कि वेटादिकसत्य पुस्तकोंकी ऐसीपूजा बाउनमें प्रीति कभीनहीकरोंजे सीकी अपने भाषापुस्तकों मेप्रोतिकरते हैं श्रीर संन्यासियों नेएकशं करहिन्विजयरचिक्या है उसमें बद्धत २ मिष्याक्यारक्दी है उसमें टग्डीलोगग्रौर गिरीपुरी ग्रादिकगोमांईलोग ग्रत्यन्तप्रीतिकरते हैं श्रथीत्रामानु जदिग्विजय निवाकि टिग्विजय माधवार्के टिग्विज-यब्रह्मभदिम्बिजयक्षेत्रोर दिग्विजयग्रौरनानक टिग्बिजयादिकच्यप-नीरवडाईकेवास्ते लोगोने मियारजाल रचितयहैं शंकराचार्य की ईसंप्रदायके पुरुष नहीं ये किन्तु वेटी क्ताचार आश्रमीं के बीच मंन्या सासममें येपरन्तु उनके विषयमें लोगों ने मंत्रदायको नांई ब्यवहार कररक्खा है दर्शनाम लोगोंने पीके मेक लियत कर लिये हैं जैसे कि किमीकानामदेवटत्तहोय इसके बन्तमें दश प्रकारके शब्दरखते हैं किटेवदत्तासमएक १ टेवटत्तार्धतीर्थ २ टेवटत्तानन्दसगस्वती स्रौ-रद्गीकाभेददूसरा किटवर्स न्द्रसरस्वतो । देवदत्तगिरी ४ देवद-त्तपुरीभू देवदत्तपर्वत इटेवदत्तसागर ७ टेवटतारख ८ देवट-त्तवम १ देवदत्तभारती १० यदशनामग्च चिये हैं फिग्द्रनमें खं-गेरीशारदाभूगोवर्द्ध न ग्रौर ज्योतिमठये चारप्रकारकेमठमानते-हैं श्रीरदिख्डियोने दामोटरनुसंह नारायणद्त्यादि कदगढ़ोंकेना-मरखितयेहैं उसमयत्त्रोपनीतनांधतेहैं उसकानामग्रंखनुद्रादीक रक्खा है ऐसी २ वहुत कल्पनाट गिड यों ने भी किई है कि स्तु जी बाल्या वस्थामेंनामरहताया मोईसबचात्रमींमेरहताया जैसीकिजैगीव व्यत्रासुरिपंचशिखात्रौरबोध्यऐमे २ नाम संन्यासियौकेमहाभा रतमें लिखे हैं इसी जानाजाता है कियह पीकेसे मिथ्याक त्यनाद गढ़ी लोगोनेकरितयाहैपरन्तुद्रण्डी लोगसनातनसंन्यासास्रमोहें क्यों- किमनुस्रत्यादिकसें इनका व्यास्थानदेख ने श्रेता है श्रीरगीसांई लोगोने भोट्गीनाथ इत्याटिकमटी शब्दकल्पित करिलयाहै जैसे किवैरागी श्राटिकों ने नारायणदासर्स्रो वडा भारी विगाडभयः कि नीचग्रीर उत्तमकी परीचाही नही होती क्यों किमन काएकमा-हीनामदेख पडताहैतापः पुंडुनाममाला औरमन्त्रयेषंचमंस्का-रचक्रांकितादिकमानते हैं श्रीरमी चहानः भी रनसे नानते हैंपर-न्तु रूसमे विचार करनाचा जिए किसंस्कारनाम है पविचताकासी पविज्ञताटोप्रकार की होती है एकमन कोटूसरी बाह्यपदा थीं की दू-नमंसे मनकीपवित्र ताहीनेसे वास्त्रपवित्रता भीहीतीहै जिनका मनत्र वर्मकरने में रहता है उनको बाह्य पविच ता ६वव्य पहें नो उन-संस्कारों सेमनकोपविचताकुळ नहीं हो सत्ती देखन।चाहि एकिगो-कुलस्थोंकेमन्दिगों में रोटोग्रौरदालतकलागवेचते हैं ग्रीरवाहर से असिद्वरखते हैं किठाकुरको इतना बड़ा भोगलगता है सोजितने नौकरचाकरमन्द्रों मरहते हैं उनको मामिकधननहीरे तेकिना इसकेबद्लेपकास्रतः राटोटालतकदेतहैं उनके हाथगोसांईजीस-न्त्रवेचते हें श्रीरवेप्रजाने हाथवेचते हें जैसेहलवाई के दुकानमें वेचाजाताहै ग्रौगप्रसादभी उनकेयहां भेजतेहैं सबमन्दिंग्धारी किजिस कुछप्राप्तिहोतोहो मन्दिगों में जब दर्शनक हेतु जातहें तब जीउनकेस्रोवापुरुष, सेवक तथाधनदेनेवाले उनकावड़ासत्कारक-तें हैं ग्रम्यकान हीं रूनमिष्याव्यव हारों के होने से देशका बढ़ा ग्रनुपका-रहोता है की किवाहर सेतोमहाताकी नां द्वेन गहते हैं छल और हू-दयमें नपर, नाम, क्रोध, लोभादिन हो पबढ़ते चले जाते हैं देखनाचा-हिएक्विडेरमन्दिर,मठ,गांव,राज्यदुकानदारीकर्ते हैं स्रौरनामर खते हैं वैष्ण्व, श्राचारी, उदासी, निर्मात गोसाई जटा जूटवने रहते हैंतिलक, छापा, माला, जपरमेधारग्खते हैं और उनका हृदयका व्यवहारहमलोगदेखते हैं विद्याका लेघन हों वात भीयथावत्कहना वासुननानहीं जाने दस्से सबमनुष्यों को एकसत्य, धर्म विद्यादिकगु-

स्त्रम्यकर्ताचाहिए चौर्र्ननष्टव्यवहारीको छोड्ना चाहिए तभीसवसनुष्यींका परस्पर उपकार हो सक्ता है अत्वयान हीं वाम-मार्गीलोग एकभैवीचक्रायते हैं उसमें एक नङ्गीसी का के उसके ह। यमें कुरोवात लवार टेटे ते हैं और बीच में एक आसन के अपर बैठा देतेहैं फिरउससोकी पुत्राकर्ते हैं यहात्रकगुप्तश्चंगकीभीफिरउस जलको सवलोगपोते हैं श्रीग्छसस्रीको मानत हैं कियह माजात्रे-वीहें त्रीरबः ह्मणमेलेके श्रीरचमारतक उसस्यानमें सबबैठते हैं फि रएकपात्रमंमद्यकोपूजाकरके मद्यग्खतेहैं अभीएकपात्रमवन्न्यो पीती है फिर उसी जुडें पात्रम सबलागमदापीते हैं और मांसभी खा-तजातहें गोटोत्रौरवरेखाते गाते हैं फिरजवसदाप के मस्त होजाते हैं तक्छसीस्त्रोसेमोगकरते हैं जिसको किपहिलेटेवीमानीबी चौर नमस्कारिकयाया औरमनुष्यकावित्तानभीकरते हैं को रूर् उप-काभोमां सखाते हैं मुरदे के जपर बैठ के जपकर ते हैं भी रस्रो के समाग-मकेसमयजपकरतें हैं। यो न्यां लिगंसमा स्थाय जपेनमन्त्रमतन्त्र-तः। श्रौरयहभी उनकामन्त्रहै किएकमाताको छो इकेको ईसी श्रगस्य नहीं फिर उनमें मण्कमातङ्गीिद्यावाला है वह ऐमाक हता है कि मातरंमिपनत्वजे तमाताकोभोनहीं को इनाचा हिए की किमा-तङ्काकानामहै सोमाताकाभी नहीं छोडता वैसेवेभीमानते हैं ऐसी दश्म हाविद्या उनलोगों नेवना रक्की है उनमें सेएक चोली मार्ग है उसका ऐसामत है किस्रो श्री गुरुष मनएक खानमें गाचि कोइकहें होते हैं एक वड़ाभागे सृतिकाकाघड़ावहां रखतें हैं उसमें सब्सीलोगत्रपनेहृदयकावस्त्रप्रधीतिनमकानामचीलीहै उसकाछ-सघड़े मेंडालटेतीं हैं फिर्डनब्सोंको घड़े को है वसेंमिला देतें हैं फिर् ख्रमद्यपोते हें ग्रौगमां सखाते हैं जबवेब डेउ का सहो जाते हैं फिरंड-स्घड में हाथडा लतें हैं जिसक हाथ में जिसका वस्त्रा वैवह उसकी सी होतो है वह माता, कन्या, भगिनी वापुनकी भी हो स्रोय ऐ से २ मि-ष्याव्यवं हार करें हैं खोरमान ते हैं कि सक्ति हो ययह बड़ा आ खर्य है ऐ-

सेनमीं सेकभी नहीं मुक्ति हो तो परन्तु विद्या ही नजी पुरुष हैं वेऐसे २ जालों मॅफसजाते हैं खौरइन को गों ने खपने २ मतके पुष्टिके हैतु ख-नेंकपाराशयीटिक्स्यृतिब्रह्मवैवक्तीटिक्षुराग्यतन्त्र उपप्राग्यपर-स्पर्वित्त ऋषित्रीरमनियोंके नामोंसे रचलिएहैं एककादूसरा श्रापमानकर्ता है श्रापनी २ पृष्टिक हेतु क्यों कि श्रमत्यवात श्रीरम्बमजी होता है सोपरस्पर विबद्ध मेही होता है और जो सत्यवात है सो मव केईतु एकक्षीक्षेत्रोसज्जनको तें हैं वेसटास्रेष्ठ कर्मकीकर्ते हैं क्यों कि वेसत्यामत्यविचारमे असत्यको छोड़ तें हैं और सत्यको ग्रहणकरते-हैं त्रीर किसी के जाल में विचारवा न्युक्त नहीफ मतासक वेउपकार में हो उसका चित्त रहता है ऐसे जामनुष्य हैं वेध यहें दूसी क्या श्राया किस्ये एए हस्य गाविरक्त जो हैं वेसदास्र एक में शो करते हैं श्रस्र एन-हीर्सवास्त वेविर्तालोग अपने मत्लवमें प्रमक सत्यासत्यनही ना नमके हैं क्यों कि उनकी सम अंधकार मे कुक्त ही मूसता प्रश्न गम्ता-यादिकामें बद्धतत्त्वमात्कार्देखपडता है तयानाना प्रकारकातीर्यज्ञागं गाटिकवेपापनाशकत्रौर मुक्तिप्रदहैंबान में उत्तर नहीकों किज-गन्ना थकी मूर्तिचं रनवा निवका एकी बनाते हैं उसकी नाभि मेघो लग्-खते हैं उसमें भीने के संप्रदेश एक शालगाम ग्लेक घर देते हैं उसकी ब्रह्मतेशमानते हैं फिर्त्रा भूषण्यस पहिराटेते हैं उसमें कुछ चमत कारनही है किन्तु प्रकारि योंने याजे विका केवास्तेवात धौरम हा-त्माकापुस्तकवनालिय। है वेएकतोयह चमत्कारक हते हैं कि इसीस वर्षमें चो लाबट खता है सी बा । इसकी भूठमा लूम देती है क्यों कि इक्षां मंमूर्ति प्रानो हो जाता है फिरट्सरी बना के रख देते हैं और क्राव्यातयावलटेवको मूर्तिकेवीचमेसुभद्र को गूर्तिवनाव खीहैर्समे विचारनाचा हिये किएक केवा मभाग दूसरे के रेजिने भागसे मूर्ति रखनाधर्मशास्त्रभौरयुक्तिसे विस्दुहै और दूसरा च सत्कारय हक ह तेष्ठं किएकराजाबढ हो स्रोर पस्डायेती नों उसीसमयमर जाते हैं यह बात उनको मिष्याहै क्यों कि चक्कात कोई उमदिन मर्गयाहोगा

चववागचुनीशी नेविषटानटेकेकभी मार्डालेडींगे मीमाहात्मा कीऐसीवातलोगीने मिष्यावन जियाहैतीसराचमत्कारयहकहते हैं। बचापसे चापही रयचलता है यह भी उनकी बात मिथ्या है हों-किल्लारहांमनुष्यमिलके रथका खींचतहें त्रीरकारी गरको गोने एसरयमें बला बना कि दे हैं उन के उत्तरे घुमाने में बहरयखडा हो जा ताहोगात्रौरमूत्र घुमानेमे कृत्र चलता होगानैसे किघडी त्राटिक क्यन्त्रभूमते हैं ऐमे बद्धतपटार्श विद्यामहोते है चौथाचमत्काग्य-हकहत है किएक चुक्त के जपर सातपाचधर देते हैं उनमेम जपर के पानींकाचावलपहिल च्रनातहै यहभी उनकी बात मिथ्या है क्यों-विखनपानों भेचावल पित्ती हुराले ते हैं फिर उसके पेंग्को मांजदे-ते हैं फिर जपर २ पानरखदत हैं और नीचके चूले में शे डोसी आंच त्तराटेत हैं भिरदरवाना की बटेत हैं और श्रच्छेर धना कातथारा-जालोगीं कोंद्रसेकारहुल ते निकाल के टेखाटे तहें और कहते हैं कि रिक्एमहारोजकैमा चमत्कार है जिन चैका अवतकचावल कच्चा हैक्यों कि उसपाचमें चावल अम्नपर्पोक्ट धरेहें उस को टेखकेंबि चार्गितपुरुष मोहितहाँके बढाखाखर्यगिनते हैं खीगहजागहां मपैयारेटेतहें यहकेवलउनमनुष्योंकी धूर्त्तताहै औरचमत्कारक-चन हो है पांचवाचमत्सार यह महते हैं कि गोपाप होय उसको उस मृतिकाटर्शनर ही होतायहभी उनकोबातमियाहै को किकिसी के नैत्रमेंदोष होनेसे यांख केसामनेतिसिर या जाते हैं यौर वेषु जारी ली-गऐसोगुकि गचतहैं कि वसके अत्यया गूपका केपरदेवना रक्खें हैं छनके दानों खोरणु जारी लोगखंडरहते हैं खौरफिरते भोरहते हैं सोकिसीप्रकारसंडममृतिका खाडकरदेत हैं फिरनहीं देखपडती उसवक्ति पेनावे कहते हैं कि तुमलोगपापी हो जबतुमारापाप बटजाय गातबतुमक्। दर्शकी गातबबबुद्धि ही नपुरूषभाटश्रु पैयेध गरेत हैं फि र उनको दर्शनकरा दे ते हैं यह सब्मनुष्यों की धूर्त्तता है चमलार कुछ नही है करवायहच मत्कार कहते हैं कि ग्रन्धावा कृष्टी हो जाता है जी कि

वर्षाकाप्रसार नही खातायहभी उनकी बातमिष्या है श्लोंकि इसबात मेकभीकोईक्षुष्टीवा अधानची होसत्ता है विनारोगसे और अनेक दिनकासडामडायात्रन तथापचावली सौर इंडियों केखपरे जिन को कीवेश से चमार और कांडाल दिकस्पर्ध करते हैं और धूरभी लग जातीहै सबकाउच्छिष्टखानेसे कुक्रोगभोहीसक्ताहै खोंग्परस्पर सबकाजूठमबखाते हैं और फिर ग्रन्यचला के कि सी का ल लाग्रन्तन-होखातेयह टेखनाचाहियेकि इनकाद्याञ्चयंव्यवहारिकस्वकास-बजुद्रकातेभोहें फिरकहतेहैं किहमि सोकानही खातयहकेवल रू-नकात्र्वविचारहो है साजिनकीवहां ग्राजीविकाहे विऐमीर मिथ्या बातमदा रचतेरहतेहैं कलिकत्तामें एकमृत्तिकाकीमृत्ति बनार-क्वीहै उसकानाम ग्क्याहै कालो बहां भी ऐमी श्मिया २ जालर-चरक्की हैं किका लीम द्याने तो है ग्रांग मांस का तो है मोब हज डमूर्सि क्यापोयेगीत्रौर क्याखावेगी परन्तु उनपुनागियोंका खूबमदापीने श्रीरमांमखानेमें श्राताहै वेलोगस्वादके हतुश्रीर धनहर**णे**केहेतु नाना प्रकारको भूठ २ बातबना लेते हैं वहां एक मंहिर में पाषाण कालिंगस्थापन करम्क्याहै उसकानामताम्के खर्मक्याहै रूस-विषयमे छनोः बातवनार ऋते है कि रोगियों कीं स्वप्नावस्थामें महादे-वद्यौषधवतानाते हैं उस चौषधमे उनकारोगकूरनाता है यहवात **चनकोमिष्याहैक्योंकिउनका**जोपजारीहै वहीवैद्ययौरडाक्तरों-की श्रौषधीकियाकर्ताहै स्रौर्ऐकी श्रौषधि क्योंनही स्वप्नावस्था में महादेवकहरेता है कि जिसकेखाने सिकसीको कभी रोगही नहीं-द्स्येयहवात भूठहे किवहपाषाण व्याकहवा मुनस्ताहेकभीन-ही मतन्त्र्यामेश्वरके विषयमें ऐसालोगकहते हैं कि जबगंगाजल चढातहैंतबबहिलंगबढनाताहै यहबातिमयाहै खोंकिउसमंदि-रमें दिवसकी भोत्रं वकारर इता है उमी मेचार की ने में वार दोपसदा जलतेरहतेहें उसमंदिरमें कसी भोषुसनेटेत नही उनके हाथसेगंगा जलले उसमृत्ति के जपर जलचढाता है जनवह पुजारोनोचेस- जपरहायकरताहैतवमूर्त्तिमेलेकरहाशतक गंगाजीकी एकधाराव-ननाती है उसधारामें चारीं दीपन प्रकाशकेपडने में जलिन लीकी नांईचमकता हैतव अनया चियों की पृजारी लीग कहते हैं कितुमली-गों के जपर महारेवकी बडोक्या है रेखी महारेव का लिंगबढगया सोतुमस्पैग्रेच्छ।स्रो ऐसेवइका२केखृबयन हर्ण करतेहेंस्रौर क-इतेहैं किरामनेयहमूर्तिखापनिकर्इ हैं सोयहबातिमध्याही है क्यों-किवाल्सोकीयरामायणमं उपकानामभीन ही है केवलुतु सीदासके भूठित्तिखनेसेनोगकहते हैं क्योंकि तुन्न भीदास की मिष्या २ वाति चारनाचाहिये नारीनासस्त्रीकारूपदेख के खीमोहितनहीहं।तो फिरसीताके स्वयंत्र में लिखा है किजबस्वयंत्र मेसीताजी ऋदितव-नर्त्रौगनारीसब मोहितहोगये सोताजीकोटेखके यहबात पूर्वा-पर्उसकी विकड्क और अपने ग्रंथ में उनने जिखा है (कि अठार हप्य यूष्यवानरेथे सोएक २ काचार २ को सका शरी रिल खातया (क्ंभक-र्यकीमींक्रचार २ कोसकीलंबीलिखी है १६ सोलहकोसकीनांक इक्ष्रकोसकाचायलम्बार इकासका उदरऐसाजी क्मकर्ण होता ता-लंकामं एकभी नहीसमाता / ऋौर ऋठा रहपद्मावान र पृथिवी भरमें न-हीसमाते तथा बांटरमनुष्यकीभाषानहीबोलसको फिरसुग्रीवादि-करामसेकेमेबोलसकेंगे राज्यकाकरनात्रौरविवाहपशुत्रों मेंकभो नही हो सक्ता ऐसी २ बद्धत तुलमी क्षतरामाय गुमें मूठवात बि-खीं है मोद्रमके कहनेकाच्या प्रमाण फिर्पाषाणके अपररामना-मिलखदिय उसीपायागसमुद्रके जपरतरें हैं यह बात उसकी मिथा-है क्यों किऐसाहोता तो हमलोगभीपाषा एके जपरामनामित-खके उसकातर नारेखते सोनहो देखने प्रेचाता इस्रोभ्र द्वातको माननानचाहिये जैसीयहबातम्ं ठहै उसकावैसीरामेश्वरको लिखी भीभृठहै किसीद्विणके धनाकानमंदिर्वनायाहै उसकानामहैरा-मेश्वर उसकोचार४००वरसभयहोर्गे ग्रीरएकटच्चिणमंकालिया-कांतकामंदिरहै इसविषयमं लोगों ने ऐसोबातवना विईहै किवहमू-

तिं हुकापीती है सी भूठ है खों कि पाषा सकी मूर्ति हुका के मे पीयेगी इ-समें लोगोने मूर्तिके मुखमें किन्नवागक्खा है उसकिन्नमें नालीलगा के को ईमन्ष्य क्रिपके बूँ बाखीं चता है फिरवे पुनारोक हते हैं देखीसा-चात् मूर्ति हुकापीत है ऐसा बहुका के धनहर ले ते हैं ऐसे ही जयपुर-केराज्य में एकजीन देवीबजती है बहमदापीती है मोभीबात मृंठ है क्यों किवहमूर्ति पोलीवनार स्खोहै उसके मुखमें छिद्र है मदाकेपाच-कोमुखभेलगाके ढरकाहेते हैं वह मदाश्रन्यस्थानमें चलाजाता है फिर्डिसोकोलेकेबेचते हैं तथादारिकाके विषयमें लोगकहते हैं कि द्वारिकामोनेकीवनीहै उसमें एकषीपाश्क्तममुद्रमें डूबकेचलागया-या उनको स्रोक च्या जी मिले उनमे बात चीतभई पीपाने कहा कि मैं तो चापने पासर इंगा तब यो अव्याने कहा किम खेली कका चादमीय-्रहांनहीरहमक्का[ँ]सोतुमहमाराशंखचक्रगटाप**द्म** केचिन्हद्वार**कामें** लेजात्रो श्रौरसबसेकहदेत्रो किइनचिन्होंकादागतप्तकरके जील-गवालेगासोबैक्ठ मेंचलाचावेगाऐमेडीचक्रांकितलोगभी कहतेहैं सोर बवात मिथ्या है क्यों कि जीते शरोरको जलाने से कोई वैकंड मेंन-हीं जासका है और जी जासका तो मरेभ ये शरीरको भस्न कर देते हैं द्रस्रोबैक्ंठके चागेभी जायगा फिरजीतेशरीरकी जीजलानायह बात केवल मिथ्या है एक पंजाब में ज्वा लाजी का मंदिर है उस में श्राम्ब निकलतारहताहै दूसकोक हते हैं कि साचात् भगवती है इनसे पृंजना चाहिये कितुमारे घरमें जबरसीं ईकरते हैं तब चूले में भी ज्ञालानिकलतो रहतो है प्रश्न चुले में तोलकडी लगाने में निकल-ती है और वहां श्रापसे श्राप ही निकल तो रहती है उत्तर ऐसे ही चनेक खानों में चानिनक लती है सो प्रथिवी में चयवाप बत में गंध कारिकधात्रहें उनमें किसी प्रकार से युग्नि उत्पन्त हो के लगजाता है सी प्रियवीको फो इके जपर निकल्याता है जवतक वेगन्धकारिक धातुर-क्रती हैं तबतक श्राम्बलता ही रहता हैयही प्रथिवी के हिल ने का का र-गुक्तै क्यों कि जबभीतर से बाहर पर्वत में ऋग्निनिक खता है तभी प्रथिवी

मेंकंपहोजातः है सोवहवातकेश्लम छथों ने ग्रपनी ग्राजी विकाले वा-स्तो मिथ्यावना लिई है एक उत्तराख गढ़ में केटा रश्री विद्री नाराय गय टोस्थानप्रसिद्ध हैं इसविषयमें लोगऐसाक हते हैं कि बद्री नागाय गकी मूर्तिपारमपत्यरकी है श्रौरशङ्कराचार्य नेस्थापितिकई है सीयहबा तमियाहै क्यों कि जोव इपारसपत्य रकी गहती तो पुजारी लोगद-रिद्रक्योंरहते चौरयहबातभूठमानूमटेतीहै किपारसपत्यरसेलो ष्टाकुत्रानेसेसोनावनजाता है र्भको किसी नेदखाती हैनही सुनतेस नातचले आते हैं इसवातका आप्रमाण और शङ्कराचार तो मृति-यों के तो इने वाले ये वेस्वापनकीं करते के टारके विषयमें ऐसी बात-लोगकहर्तेहैं किजबपांखवलोग हिमालयमेंगलनेकोगय तबमहा देवकादर्शनिकयाचाहतेथे सोमहादेवने दर्शननहीदिया कींकि-वेगोचनामत्रपनेकुटुंबके पुरूषींको मारके गुडुमें चा देखे सोमहा दे-वपार्वती चौरसबउन कंगणोने भें मेकारू पंथारणकर लियाया सी-नारदजीनेंकहाकिमहादेवादिकोंनेंभेंभाका रूपधारणकरितयाहै तुमकोबडकाने कवास्तेर्सकीय क्षपरीचा है किम हाटेविकसी कीटां-गकेनोचेसेन ही निकल्तसोभी मनेतीनको सके छोटेटो पर्वतथे उनके कपरटोटांगरखदिई एक२ के जपर फिरमक्सें मेतो उनकेन। चेसे-निकलगये परन्तुएकभें सामहीनिकला तबभी मन्निञ्चयकरिलया कियहीभें साहै उसका पकड़ने को भीमटौड़ा तबवह भें साष्ट्र विवीमगु-प्रहोगया उसकासिर्नैपालमेनिककानिसका नामपशुपतिरक्खा है तथा उसका पगका स्मीरमेनिक ला उसका नाम ग्रमरनाथ रक्खा श्रौरचूतडवहीं निकला जिसकानामकेटार्है श्रौरजंबाजहां निक **लो** अमका नाम त्ंगना यादिक रक्वा है ऐसे पंचके दार लोगों नेरचिल येहैं दूसमें विचारनाचा हिये किनैपाल में भें मेका इटंगनां कका नकुछ नहोटेखपड्ताहै तथाका स्मोरमेखुरभी नहीटेखपडते ऐसे अन्यन क्षक्रभीन हीं में मेका चिन्हदेखपडताकिन्तु भवेच पाषागा की दखप-डताहैपरन्तु ऐसी २ मिष्यादातकोमतुष्यं कोग मानले ते हैं यहके-

वलश्रविद्यात्रीर मूर्खताकाराणहे क्यों कि भीमद्तना लंबाचौडा होतानो उसकावरिकतनालंबा चौडाहोतात्रौर नगरमे बामा-र्गमे के से चलसकातथा द्रीपद्यादिक छनकी स्त्रीके मेवनसकी स्त्रीरम का देवको का खरपडाया कि भैंसाको जाय फिरइतना लंबाचौडा क्यों विज्ञाता चौरक्याच्यपराध वा पापमहाटेव नेकियाया किचे-तनसे जड़बनजाय इस्रोगहबातसब मिष्या हैए कका माचा स्थान ग-चरक्वाहै उसमेएककंडबनारक्वाहै उसकानाम योनिरक्वाहै चौरवहरजस्वला होतोहै यहमबबात छनपुजारियोंने चाजीवि-का के हेतुमिच्यावना लिई है एक बौद्वगया स्थान है उसमे बौद्वकी मूर्ति वनारक्वीहै उसकीपूजा और दर्शनद्याज तककरते हैं वह मूर्ति केवल जैनीं कौड़ी है मोऐसाजान नाचा चित्रे कि जित नापाषा गण्ज-नहै चौरजोजडपटार्थीं काप्णन मोसवजैनोकाहो है एकगयास्या नवनारक्वाहै उसमेंवडासंसारका धनलूराजाताहैगयाकेपखडा-त्रींकोसुफतका व्हतधनमिलता है मोवे खागमनमदापानश्रौरमां-साहारमें हो जाता है के बलप्रसाद में श्रच्छे काम में कुछ नही फिरय-जमानलोगमानतहैं किगयाके य. दुमेही पितरीं का उद्घार हो जाता । है सोऐसेकर्मोंसे उद्घारतोकिसौकाहोतानही परन्तुनरकहोनेका संभव होता है फिरदू सविषयमे ऐसा कहते हैं किरामचन्द्रनेगयामे **याद्वियाया सोसाचात्दशरयजी उनके**पिताउनने रायित्काल केगयामेपिग्ड ने लियाया चसदिनमेगया कामा हा त्याच ना है औ-रवहस्थानगयासुरकाथासीयहबातसविमध्याहैक्योंकि वेलीगद्या-क्षकालुभी हायनिकाल के क्योंन ही पिग्डलेल ते किसी समयकोई प्र क्ष फलगूनदोमे सूमिमेगुहा बनाके भीतर वैठरहाहोगा और-खनीं नमंत्रीतवनार क्छाया ऐसे ही खसने भूमिमेसे हायनिकालके-विग्रह ले लिया हो गा फिरमं ठवात प्रसिद्ध करदिई किसा चात्पित लोगहायनिकालकेपिण्डले लेते हैं उसखान कापिण्डतीं नेमाहा-त्मावनालिया फिरप्रसिद्ध हो गई स्रौरसवमानने लगे सोगयाना-

मनिसस्यानमें याह्वकरें भौर श्रापने पुनवीच तथा राज्य निसटे श्रमें-त्रपनेरहताहीयसनका नामगयाबेटी के निधर्ट में लिखा है सन कात्रयं त्रभिप्राय तोजानानही फिर्यहपाखगढ्रचित्याकाशि-राजनेमहाभारतमें लिखा है कि उमने नगर बसायाया इस्रे उसका नामकाशीपडा औरवक्षा तथा श्रमीनालाके वीचमें होनेसे वा-राग्रसीनामरक्वागया इसकाऐसा भंठ माहात्मा बनालिया है-किसाचात महाटेव कीपुरीहै और महाटेव नेमृक्तिका सदावत्त बांधरक्ला हैतथा जसरभूमिहेर्स्येपापपुग्यलगताहोनहीं सबदेव-तापंदरहरकलामेकाग्रामेंरहतेहें औरएकरकलामेत्रपनेरस्थान में रहते हैं एक मणिक णिका कुंडरच रक्खा है कियहां पार्वती के कान कामगिगिरपडाया तयाकालभैर्व यहांकाकोटपालहै सोसवको द्राइदेता है पापपुराय की व्यवस्था मेरू मकाशीका महाप्रलयमें भीप्र-ल्यनहीहोता हो किकाल भैरव चिशूलके उपरकाशीको रखले ताहै श्रीरभूचालमें इल्तीभीन होपंच काशीकेशीचमें जीवी हेकीटपतंग तक्सीमरैतोलसको महादेव मुक्तिदेदेतेहैं अवपूर्णी सक्कोअव देती है चन्तर ही चौरपंचक्री शोक करने से सम्पापकूर नाते हैं इत्या-दिकमियार जालरच के काशोरहस्य श्रीरकाशीलगढादिकग्रंथव-न। ति दे हैं और कहते हैं किवार हज्यो ति लिंग हो ते हैं उन में से एक यह विञ्चनाथहै उनसे गुंकना चाहिये कि ज्योति लिंगको तेती मंदिर में कभोत्रत्वकारनहीता चौरवहवाषाय मुक्तिवाबत्वकभी नहीकर सन्नाक्यों कि उसीको कारीगरींने मंदिरके बीच गढ़े में चिपका के बं-धकरण्कवा है फिर अपने ही बंधने सेन ही क्टूरस्ता फिरअन्य की मु-क्तिक्याकरक्केगा सोयक्ष्केवलपिख्तींने वातवनालिई है किका-धीमंगरनेमे मुझिहोतोहै क्यों किइसबातको सुनकेसबलोगकाशी में मरने के हेतु श्रावेंगे उनसे हमारी श्राजीविका सदा इश्राकरेगी इस्से ऐसी २ जाल रचाकरते हैं प्रयागमें गंगायमुना के संगममें ए-कतोसरोभूं उसरस्वती मानले ते हैं कि तीस रोसरस्वती भीयहां है

चौरद्र स्थान में मुंडानेसे सिद्ध हो जाता है सो ऐसा च समान किया जाता है किपहिले को ईनीवाय। उसने अपने कुलकी आजी विकासर लिई है और मंगम में सानकर नमें मृत्ति हो जाती हैयह के वलचा जी-(विकानवास्ते भूठ२ बात श्रीरभूंठ२ पुस्तक लोगो नेवना लिए हैं कि प्रयागतीर्थ राज हैऐमेहोत्रयाध्या में हतुमान् शको रामनीगृहीदे-गयेहें त्रीग्त्रयोध्यामें निवाससभोमुितहोतोहे यहभीखनकी बात मिथाहीहैतथा मधुराद्यीरप्टन्दावनमें बडोर्मिथ्यावातबनालि-र्र्हें क्रियमित्रीयाके स्नानमेयम के बंधनमेजीव क्रुजाता हैक्यों-कियमुनायमगाजकी बहिनहै और छन्दाबनके विषयमें मुक्तिभीगी-ती है कि मेरी मृति के मे हो यगी मृति मृति केवास्त हन्दाबनकोगति यों में भाड़ देत्रों है और मंदिगों में नानाप्रकार के प्रमादों मेळा भचा-रादिककर्ने हैं तथ। अनकप्रकारके जालीं में लोगोंकाधन इरग्रक-रलेते हैं एक चक्रां कितोंने मंदिर गचवाया है उनके दरवा जोंकाना-मवैक्ंठद्वारद्वादिक रक्वे हैं श्रीरसकत प्रावसवमनुष्यमिलके इक्ट्रे खाते हैं सकल पुंगव उसका नाम है किक चीपकी सबप्रकार का पक्षाकचा अन्तरन ता है फिरबा चा गरे ले के यंत्र जपर्यन्त उनके जितने शिष्यहैं उनकीपंत्रिलगजातो है उनके हाथके ीच में था डा २ मनप-टार्यसनको देदेते हैं श्रीरवेखाले ते हैं उन में मेकोई जल मेहा घघी-डालता है श्रोगको देवस मेपीं छ नेता है श्रोगठ कुर जीको जुलाबरे-ते हैं उसमें भीवडे २ अनर्धसनने में आते हैं और एक राव वे खा के वर ठाकुरजीजाते हैं फिरस्नको प्रायिश्वत कराते हैं श्रीरयमुनाजी सं बुवाकीस्नानकराते हैं यक्तकेवल उनका मिष्याप्रपंच है पर्वनहर्ते केवास्ते श्रौरमूर्खींको बह्नकानेकेबास्ते फिग्छममंदिरमंबद्धतलो-गोंकोशंखचक्रादिक तपाकेदागदेदेते हैं ऐमेन्मध्याक्रलप्रपंचसे अपनी याजीविकाक ते हैं इनमें कुरु मत्यवा चमत्कार नही तथागं-गादिकतोर्थें के विषयमें सम्पापका कूरना वैकुंठमेत्राना सिक्तका होनात्रौरब्रह्मद्रव तथासाचात्भगवती कामाननाय इ बातिन-

च्या हैक्यों के हिमबत: प्रभवितगंगायह व्याकरणमहा भाष्यकाव-चनहैर्सका यह अभिप्रायहै किहिमा लयसे गंगा उत्पत्त होती है तथा यसनादिक रुटियां बह्नत किमालयसे उत्पन्नभई हैं श्रीरवि-न्याचलमतया तडागीं मभोबद्धतनदियां उत्पन्न होतीं हैं नेवलज त मबमेहै उमजलमें उत्तममध्यमग्रौर नीचता प्रमिके मंयोगगुणमे हैर्स्से त्रधिककु कन चो सो नल होता है वह जडक्यापापको छोडास-केगाचौरस्किकोभीदेसकेगा कुछभीनही जैमाजिसज समेंगुगहै शोतउष्ण्या प्रिमस्ता वैसाई उसमेहोता है रूनमे त्रधिकगुण् न नोवेचारमिष्ठाटिक गुण्मवसूमिक संयोग से हैं अन्ययान हो गंगे-त्बहर्शनान्या किनेजाने स्नानजंफ लम् इत्याटिक न रटा टिकोंके-नामोसे मिथ्या २ स्त्रीकलोगोने बनालिए हैं जोदर्शनसे सुतिही. तीतो मन संसारकी ही मुक्तिही जाती और मुक्ति मेकाई अधिकफ-लनही है कि मंगार् मेस्नानमे कुछ अधिक हो वैयह के वलमिथ्याक-ल्पनाचनकी है किकाश्यासारणा न्युक्ति गंगेत्वहर्धनान्युक्तिः सह-स्रभगदर्शनाना क्तिः इतिसारणाना किः ॥ इत्यादिकमियाय ति लोगोंने वना लिई हैं किन्तु करते जा ना न सिका: यह सत्यश्र ति है कि विनाज्ञानमेकिमोकीमृज्ञिन हो होतीक्यों किसत्यामत्यविव क्रिकेविना अस्यकेटोधौँक।ज्ञाननहीहोता दोषज्ञान केविनामिष्याव्यवहार् भौगिमयापटार्घे सेकभोनहो जीवकूटता इस्समृति केवास्ते सत्या सलकाविवेक परमेख्यमं प्रीतिधर्मका अनुष्ठानअधर्मकालागस-सङ्ग महिद्यािततेंन्द्रियताटिकगुण इनमं ऋत्यन्तपुरुषार्थसे मुिता-होसतीहै अन्ययानही और जिमनो इसवात का निस्यक र नाही वै वहर्सवातको करे कि जितने ती थें के प्रशेहित और संदिरस्थानक पुरोहित उनकेप्राचीनपुस्तभी के देखनेसे सत्यर निश्चयहोता है-क्योंकि वहयगमान देशगांव जातिदिनमास ऋौरसंवत्सर इनका यथावत्यस्तक जाबन्नीखातालसमेलिखेरखते हें जनकेंद्रखनेसेठो कर्दिनमास औरसंवलरकानिस्यवहोताहै किर्सतीर्धनार्समं-

🎚 टिरकाप्रारंभ र्समंबत्सरमें भया है क्यों कि जब जिसकाप्रारंभ होता हैतवलसके पगढ़े और पुनारी तथापुरी हित लसीसमयवनना तें है देखनाचाहियेकि विध्याचलमूर्ति केविषयमें लोगकहते हैं किएक दिनमें देवीतोनक्ष धारणकर्ती है अर्थात्यातः कालमेंकन्या म-ध्यानमंत्रवान श्रीरसंध्याकालमें बुद्दोवनजाती है र्नमेपूंछनाचा-डियेकि रातमें उसम्तिकी की नश्रवस्था होती है सो केवल प्रजारी-लोगोंकी धुर्त्तता है क्यों कि जैसाबल्ल ग्राभूष ग्राथा ग्राक रैं वैसाही ख-क्रमदेखपडनाई और कुहते हैं किर्समंदिर मेमक्की नही होती परंतु त्रमंख्यातमक्वीहातीं हैं भोकेवलभूठ वकाकरें हैं त्राजीविकाकेवा-स्त तथावैजनाथकविषयमें कहते हैं कि कै लाससे रावण ले सायाहैय-इसविमयाक्तत्पना लोगोंकी है क्यों कियाजतक नये २ मंदिरन-ये मूर्त्तियों के नामधरते हैं और संप्रदायी लोगों ने अपने २ संप्रदाय केपुष्टिके वास्ते बनालिये हैं उनकानाम ग्खित्यापुराणश्चौरिऐसा भीवेकइते हैं कि अष्टादशपुराणानांकत्तीसत्यवतीसृत: इसकायह-श्रक्षप्रायहै किश्वठार हपुराणी के कत्तीव्यास नी हैं नो किसत्यवती के पुचहैं यहवातमिष्याहै क्योंकियासनीवडेपंडितये और सखवादी सन्पदार्थनिद्या यथावत् जानतेथे उनका कथनयथावत्प्रमास्युत्त-ही होता है क्यों कि उनके बनाये शारीर कसूत्र हैं खीर महाभारत में-के रिक्षोक हैं वेभीयथावत् सत्यही हैं प्रश्नमहाभारत में श्रन्यभी स्नोक-हैं त्रयवासव्यासजीकेवनायेहैं उत्तर कई हजार स्नोकसंप्रदायीलो गीनेमहाभारतमें मिलादियें हैं अपने २ संप्रदायकेप्रमाणकेवासे क्यों किशांतिपर्वमें विष्णु की वडाई लिखी है और मबको न्यू नता औन रसमैं महस्रनामिल खेहें इस्रो विरुद्ध सीपवमे शिवसहस्रता-मजहां लिखे हैं बहां विष्णु को तुष्क्र कर दिया है तथा जहां विष्णु की बडाई है वहांमहादेवको तुष्क्रकारिया है ग्रौर नहांग ग्रेश ग्रौरका-र्तिकस्व।मीकीस्तुतिकिई है वहांत्रात्यसक्कोतुच्छक्तादियहैं तथा-भीचापर्व ग्रौरविराट्पर्वमे जहांदेवीकीकथालिखी है वहांग्रन्यसम

तुक्कागिने हैं एकभीमधौरधतराष्ट्रको कथानि खी है किधतराष्ट्रकेश-े रीरमें ६००० हाधीकावलया तथाभोमकेशरीरमे टसहजारहा-यीकावलया औरएकगरुड पचीकावल ऐसावर्णनिकयांकि निस-कातोलन नहीहोसक्ता उसगरडकावलविष्णु केन्रागेतुक्क्रगिना-तवाउसविषा कावल वीरभट्टकेश्वागे तुन्छकर दिया है वीरभट्टका ब्द्रकेश्वागे श्रीरक्ट्रकाविष्णुके विष्णुका वीरभद्रकेश्वागेणेसोप-रस्परमिष्याक्या व्यासजीकी बनाई महाभारत सेनहीवनस्त्री-चौरभीऐसी २ कथालिखीई किभीमको दुर्यो धननेविषदानदिया-जनवरम् क्लितरोगया तब सको बांध के गंगा नी में गिरादियासीब-इपाताल कोचलाग्या वहांसपी नेवहतकाटा फिरकवरसकावि-षचतरगया तबसपीं कामारनेलगा उस्सेमप्रभागगयेवासुकीराजा सेनाके फिरकहा किएकम सध्यका लडका श्राय। है सोबडा पराक्र-मीहै तबवासुकी भीमकेंपामगया और पंछा कि तंकी नहीं कहांसे-भायाई तबभीमनेकडा किमेंपगढुकाषुवर्षु श्रीग्यु विष्टिरकाभाई-तबतीवासुकी बडेप्रसन्त्रभये श्रीमभीमसेवहा किजितनातुभसेर्-मकुर्ग्हों में से जल पीया जाय उतनापी को कियेन बकुराह ग्रम्त मेश-रें हैं ऐसासुन के छठा और नवकु गढ़ों का सबन लपीगया सो नवह जा-रहाबोकावलवढगया द्समें विचारनाचा हियेकि विवके देनेसे वह भीम मरक्यों नगया त्रौरजलमें एक घडोभरन ही जीसका सौरपा-तालकामार्ग वहांकहां हो मक्ता है और जी हो मक्ताती गंगाका जल सब पातालमें चलाजाता ऐसी २ मिय्याकवा व्यासजीको कभो नदीहोसक्तो और जितनी सत्यक्षया है वस बस हा भारतमें व्यास नीकी ही कहीं हैं और जितने प्रायहैं उनमें व्याम नीका कि वारक स्रोकभीनही क्योंकिशिव पुराशा दिक सब्धीय लोगोंके बनाये हैं उनमें के अस शिवको हो र्युगवर्णन किया है और नारायणादिक धिवकेटासहैं फिर रुट्राचभस नर्मदाकातिंग श्रीरस्तिका का ्रिका बनाकेए अने विनासिकीकी मुक्तिनहीं होतीयहवेदल शैं- वोंकी मिच्या कल्पना है चौर इन गतों से कभीनही सित्ताहोती विनाधमीत्छान विद्यात्रीर ज्ञानसे फिरवही शिव जिसकी कि ईचर वर्णनिकयाया पार्वतोके मग्नेमें सर्वव रोता फिरा ऐसी कथा खेल पुरुषोंकी कभी नहीहोती किन्तुयहकेवलग्रैवसंप्रदाय-वालों की बनाई है तथा शाक्ता लोगों ने देवी भागवत तथा मार्क रहेय पुरागादिकवनाएई उनमेऐसी२कवाक्तूठलिखीई किस्रीपूरमेंए-कभगवतो परमञ्जूक्षयो उसनेंसंसार रचनेकी रूक्का किईतवप्रव-मबद्धाकोउत्पन्नकिया चौर कहा कितूं मेरेसेभोगकरतवबद्धानेक-हाकित्रंगेरीमाताई तुससे मैंसमागम नहीकरसकातकोपसेभ-गवतीनेवद्माको भस्नकगृतिया श्रौग्टूमरा पुचलत्वक कियाजि-सकानामवित्रा है उसोभोवैसाहीकहा फिरवित्रा नेभोसमागमन-ही किया इसी उसकी भी भक्ष कर दिया फिरती सरा पुच उत्पन्न कि-याजिसका नामशिवहै उस्रोभीकहाकि त्रंमुक्सेसमागम करतव महादेवनेकहा कित्रंतीमेरीमाताहैतेरे में भैंसमागमनहीकरस-क्तापरक्तुम्त्र्यपने श्रंगसेएकसीको पैटाकर उसे में समागमकर्गा फिर्छस्ने पैदाकिई **चौरटोनोंका विवाहभीकिया फिरम**हादेव नेदेखा कियेटो भस्तका पड़ी हैं तब देवी ने कहा कितरे भाई हैं इनदी-नींनेमेरीचाचा नहीमानी इस्से इनकोमैंने भस्तकरदिया फिर महादेवनेकहाकिमेर्भाई हैं इनकी जिलादेशी तवभगवतीने जि-सादिशे और फिरक हाकि और दोकन्या खत्यन करोकि मेरे भाई काभीविवाह होजाय भगवतीने उत्पन्न किई विवाह होगयाएकका नामसमा दूसरीका नाम लच्छी तीसरी साविनी रूनकेविषयमे ब्रह्मानारायसकी नाभिमेचत्यन्त्रभया कचीतिखाकि ब्रह्मासेस्ट्र श्रीरनारायग उत्पन्नभय कहीं लिखा कि उमाद जकी कन्याक ही लिखाडिमालय कीकन्याडे लच्चो समुद्र किकन्याडे कहीं सिखा किवद्यकीकन्या कहीं लिखाकि सावित्रीसूर्यकी कन्या है कहीं लि-खाकिमभासे जगतस्त्रान्तभया कहीं नारायणसे कहीं महादेवसें-

कहीं गर्णे ग्रम कही स्कंदम ऐसे भूंठ २ कथा पुराखों में बना ग्वसी है प्रमाद्यमेविरोधनही क्यों किये मनकथा कल्प कल्पाना को हैं अस-र यस्वातिमध्या है क्यों कि सूर्याचन्द्रम सौधातायथापूर्व मक्त्ययत् जैसोसूगीदिकसृष्टिपुर्वकल्पसेंभंई शों वैसीसबकल्पमें हो ती है ऐ गा जोकहोगेतोकिसीकल्पमे पगसेभीखाते होंगेत्री गसबसे चलते हीं-गेनेचसेबोलतेहोंगे जीभमेनबोलतेहोंगे र्त्याटिकसबजानलेना लोगोंनेमार्का खेयपुरायान्तर्गतको दुर्गास्तो च है जिसका नामरक्खा है सप्तापती उसमपेसी २ मूंठकयालिखा है किक्षिरीयमहानदाः सदास्तवप्रसुसुदु: रक्तवीलचौर देवीकेयुद्दमें कृषिरकी वडी २न-दियांचर्ला इनसेपूंक्रना चाहिएकि क्षिरवायुके सार्धासेकमजा-ताई उसकीनदोकभीनहीचलस्त्रो रत्नवीजर्तनेवढेकिसवजग-त्पूर्ण्होगया उनकेशरोरसे उनसेपूंछनाचाहिएकिटचनगरगां-व पर्वतभगवती भगवतीकामिं ह कहां खडे येयस्या: प्रभावमतुलंभ-गवाननन्तो ब्रह्माइरञ्चनहिन्तुमलंबलंचसा चंडिकाखिलजगत्प-रिपालनाय नामायचाम्यभयस्यमितंतरोत्। इसस्रोतमेबद्गा वि-ष्णुचौरमहादेव कोतोम् वंबनाया क्यों किचं डिकाका चातुलप्रभाव श्रौर बलको वेनहीं जानिते हैं त्रशीत् मूर्ख हीं भवेच डिको पेर्सधा तुमे चिश्हिकाशब्द सिद्वहोताहै नोकोपद्भपहै वहश्चधर्मकास्बद्ध-पही है विश्वाः भारीरग्रहण महमीभानएवच कारितास्तेयतोऽत-स्वांक: स्तातुंशिक्तमान्भवत् ब्रह्माविष्णु औरमहाटेवतेंने होश-रीरधारण वाले किये हैं फिरतेरीस्तुतिकरनेकोसमर्थकौनहोस-ताहै ऐसाकहके लंखाहा लंखधा लंहि इत्यादिक स्तृतिकरने भी तुगा यह बडीभारी प्रमादकी बात है कि जिसका निषेत्र करैं उसी को त्रपनेकरने लगनाय सर्वावाधावि न मुक्ती धनधान्यसुतान्वितः मनुष्योमत्मसादेन भविष्यतिनसंश्यः प्रखनाचाहिये उसभगवती की प्रतिचा है किमेराइसस्तो चका पाठचौरसेरी भक्तिकरेगां चर्ची-त्मवदु:खों रेकूटकायमा ऋौरधान्यधन प्रचोंसे युक्त होता हैसी यह

प्रतिची निजानक हांगई किट्सपाठक करने और करानेवाले अनेक दुः खीं मेपीडित देखने में त्राते हैं धनधान्य प्रतीं को इच्छा भी श्रत्यन्त होती है और मिलता कुछ नहीं यहांतक किपेटभी नही भरता ऐसी र मिष्याक्यात्रोमें विद्याहीनपुरुषोंको विश्वामहोकाताहै यहवडा एक आश्चर्य है ऐ मेही विष्णु प्राण ब्रह्मवैवर्त और पद्मप्राणाटिकीं मंत्रनेक २ भांठकथा लिखें हैं तथा भागवतमें वज्जतिमध्या कथा तिखों हैं किशुकाचार्य व्यासनी के पुत्र परी जितके ह सामे सौ १०० बर्सपृह्तिमरगयाया परोचितका जन्मपोके भयाहैसोमोचाधर्म में महाभारतकेलिख। है फिरकोमतुष्य कहते हैं कि शुकाचार्यने सप्ताहसुनाया मोकेवलमिष्यानातहै क्योंकिउमसमयश्काचार्यका शरीरकीनहीथात्रीर ऋषिकात्रापथा कियमलोककोपरोचितजा य फिर्भागवतमं लिखा किपरी चितपर्मधाम को गयाय इंडनकी बातपूर्वीपरविषद्ध श्रौरमिष्याहै श्रौरचतु:स्नोकीसबभागवतकामू-लमान ते हैं सो नारायण ने ब्रह्मा से ब्रह्मान नारट से नारट ने व्यासनी से व्यासजीनेश्वसे शुक्रनेपरीचितसे फिरभागवत संसारमेचल-निकसा सो यह बढा जाल रचलिया है क्यों कि जानंपर मशुच्च में य-दिचानसमन्वितम् सरहस्यंतदंगंचगृहाणगदितंमया द्वादिक चारस्रोक बनालियेहैं क्योंकिपरम खौर मृद्ययेदीनीं ज्ञानके विधे-षणाडीनेसे बड़ी विज्ञानहीजाता है फिर यहिजानसमन्वित यह जो उसका कहना सो मिष्या हो जाता है और गुद्ध विशेष ग्रमेसर ह-स्यसिष्याहोता है कीं कि रहस्यनामएकान्त जीर गुह्यकाहो हैं प-रमज्ञानके कड़नेसेतरंग अधीत मुक्तिका अंगई यह उसका कड़ना मिष्याही है क्यों कि परमज्ञान की होता है सी सिक्त का श्रंग ही होता-है जैसायह स्रोक्रिम्याहै वैभासव भागवतभौ मिथ्याहै की किन्य-विश्वयको कथाभागवतमें लिखीई सनकादिकचारवैकुंठ कोगयेथे उससमयनारायण लक्सीजीकेपामधे जयसीर विजय येटो ों वैकंठ केद्वारपातींने उनकोरोकदिया तवउनको क्रोधभयाश्चौरशापंज-

यविजयको दिया कितुम जान्रो भिम्मे गिरपडो तनतो उनकी नडाभय भया श्रीरलनकोप्रार्थना किई किमहारा श्रीरे शापकाल द्वारकै महोगा तबसनकाटिकोंनेक हाकि कोतुमग्रीतिसे नारायणकीम क्तिकरोगेतासातवें जन्मतुमागाखड्वाग्हीगा औरकोबैग्सेम् जिक-रोगे तो तीसरेक कातुमारा उद्वारकोगा इसमेविचारनाचाहिये किसनकारिकसिद्धये वेवायुवत् श्राकाश्मार्गमे जडांचाहेवडांजा-तेथे उनकानिरोधकेसे होस का है तथा जय विजयनेवा लक्क प्रथेचा-गौ कोक्यों रोका क्यों कि वेक्या दोनों मूर्ख ये श्रीग्वेशाचातत्र ह्याना-नीय उनको क्रोध क्यों होता और कोई कि की को प्रीतिसे सेवाकरें श्रीग्टूसराउसकोटगढे सेमारै उन्मेसेकिसके ऊपग्वहप्रसन्त्रही-गाजो किसेबाकर्ता है श्रीर जोटगढ़ामारता है उस के उत्परकभी कि-मीकौप्रसन्ततानहीहोस्त्रीफिरवेहिरस्याद्यश्रीरहिरस्यकस्यप्टी नींभयेएककोवराहनेमारा औरदूसरेकोन्टसिंहने उसका पुचयाप-व्हाद**ुसके** विषयमें बद्धतम्बंटक या भागवत में लिखी है कि उस को कूं ए मेगिरायात्रौरपर्वतमेगिरायापर स्वडनमराफिर लोहेका खंभन्र-ग्निसेतपाया श्रीग्रव्हादसेकचा कित्रं (सकोपकड नचौतोतेरासि रमैकाटडाक्रंगाफिरप्रव्हादखंभकंसामनेचला श्रीरचित्तमे खरा भीकुक् किमैनलननांज सोनाग्ययाने चिवटोउसकेजपरचलाई **उनको देखके प्रव्हादनि डर**होके खंबेको पकडा तब खंभाफ ट्राया श्रीग्बीय मे मेन्ट्रसिंह निकले सो उसके पिताको पकडके पेटचो ग्डा-लाभौरम् सिंहकोवडाक्रोधं श्रायासीबद्धामहादेवलच्छीतथाइन्द्रा टिकाटेवोंसे रुसिंडकेकोपकोशांतिङीन हो भई फिरप्रव्हाटसे सबने कहाकि तूं ही शान्तिकर सोप्रस्ताट स्टिसंहके पासगया चौर स्टिसं-इशांतक्कोगया सोप्रव्हादको जीभसेचाटनेलगा औरकहाकि बर-मांग तबप्रव्हाद्नेकहा किमेरेपिताका मोच्चहोयतबन्धसंहबीले किमरेवरसे २१ प्रवींकामोच होग्याते रेपितादिकांकांद्रनसेपूं-क्रनाचा हिये किनार। यसने स्करचौरपश्चका शरीरक्यों धारसि-

या श्रीनकेसेधारणकरसक्ते जिरख्याच्छि बीको चटाईकोनाई ध न के सिनाने सोगया सो किस के ऊपन सोचा और पृथिवीकी उठाई मोिकसके जपर खडाही के श्रीर प्रथिवीको कोई उठा भीसकता है ्त्रींग्कोई नःरायणकेभक्तचो पर्यतसेगिग् देवाकू एमेडालदेवक म र जायगा श्रववाहायगो उट्टा त्या र चाको ईन ही करेगा खंभमें सेन्सिंहकानिकल्ना यहबातबडीमिच्याहै श्रीर्न्हिन होनागा-यसकात्रवतार ऋौर्फर्वज्ञहोतातो पहिली बातको क्यों भूलजाता नोमनकादिकोंने मातवातीन जया में भद्गतिक हो यो उनने पहि जे हो जन्ममंसद्गतिक्योंटेटिई खौर प्रथम ही उनका जन्मया उमकी २१पी ढोनही नम्क्री ग्रीरजोकख्य मरीचिबद्वातकविचारे तोभीचा-र्पोटी हो सत्ती हैं २१ तककभो नही फिर उमने लिखा कि हिरखा-चिहिरण्यकश्यप ही रावणकंभकर्ण शिशुपाल ग्रोरटन्तवक्रहोतेभ ये फिरसद्गतिकिनकीभई यहबडीमिथ्याकथाई अजामीलकीकथा मेलिखा है कित्रपनेषु वको मर्गसमयमें बोलाया उसकाभी जाम-नारायण्या सोनागायण्ने इतनागानामीनही किमेरेकोपुकार-ताहै वाञ्चपनेपुत्रको श्रौरवहवडापापीयापरन्तुएकसमयनारायवा केनामसे उसकोवैकुं ठकावासदे दिया सोवडाभागीत्रन्यायिकपा-पकरै औरटग्रहनहोय ऐसीकयासुनके लोगोंकीम्बष्टबुड्डिकोकाती है क्यों किएकबारना रायण के नाम से सबपाप छाटजाने हैं फिरकोई पापकरने मभयकभीन होक रेगां व्यास जीने सब्वेट वेटांग विद्यास्रो कोपद्रत्वियाचौरपरमेस्वर पर्यन्तययावत् पदार्थी कासाचात्कार-कियाया तथा ऋक्तिमादिक् सिद्धिभी भई की फिर्भी सरस्वती नहीं के तटमे एक श्च के नीचे शीका तुर हो के जैसे रोता हो वै वैसे वैठेथे छ-सममयमं वज्ञांनारत्याये चौरव्याम जीमेपुंछा किचापऐसी ब्यव खामैक्यों बैठे हैं तबव्यासजीबोल निमेनेंसविद्यापटो स्रौरमबप्र-कारकाचानभी सुभकोभया परन्तुमेरेचित्तकी शांतिनहीभई तब नाग्दकोबोले कितुँमने भगवतकयानहीकिई खेरऐसाग्रन्थभीको

र्द्रनहोबनायाज्ञिसं में भगवतक्याहोवे मोत्राप्रभागवतवनावंत्रया जीकेगुण्युक्त तक्ष्यापकाचित्त शान्तहोगा इसमेक्चिरनाचाहि-येकियाम नौ जोनारायणका अवतारहोते तो उनको अन्नानणो-क ग्रौरमोत्र क्योहोता ग्रौर जोउनको ग्रन्तानाटिक येती ग्रन्तानी । कावनाया जोभागवत उसकाप्रमाणन ही हो सक्ता फिरर्सकथा मे वेटाटिकों को के बलानिन्दा त्राती है क्यों कि वेटाटिकों के परिनेमव्या-सजीकोन्नान नहीभया ताहमलोगींका कैसेहोगा फिर्मानिग-मकल्पतरोगीलितंपालं इत्यादिकस्थानों से केवल वेदोंकी निन्दा ही-बिर्द्रे क्यों कि वेट। टिक सत्यशास्त्रीं का यहनिन्दानकरतातो इसम हामिष्याजाल बपजोभागवतग्रन्य उसकी प्रष्टत्तिही नई।होतीफि-रउसनेचगराजनीक्षयालिखैकि यावत्यः सिकताभूमौयावन्तोदि वितारकाः यावत्योवर्षधाराञ्च तावत्तीरदृरंसागाः॥ वृगराजाः दु-तनीगायदिई किनितनेभू मिमेकिशिका हैं इस्से पुंछनाचा हिटे किइ-तनीगायकहां खडोरहतींथीं क्योंकिएकगायतीनवाचारहांथके जगहमें खडोर्हती हैं उग्भृमिके क्यों की सबभूमि के मनुष्यकरी-**डहां लाख हां** वर्ष तक गिने ता भी पारावार नहीं हो वे फिरभी उस मिथावारीको मंतोषनहोभया मिथाकहनेमेकि जितने आकाश मेतारे श्रौरजितने दृष्टिकेबिंदु उतनेगोटान नगराजने कियेफि-रभीवन दुर्गतिकोप्राप्तमया क्यों किएकगाय एक ब्राह्मणकोपहिले टिई थी फिरभूलके टूमरेकी दें टिई फिरटी नींबा चाण लड रेलगे-किएक कर्रेयहमेरीगायहै दूमराकहे किमेरी तवन्त्रगाजनेकहा किटोनींतुम समभकोएकतो इसगायकोले को छो दूसराएककवट-ले मी स्नारताख करोड्यीर सबराज्य ने ले यो परन्त् डोमत वेटोनोऐसेमूर्खिक लडने चीर है किन्तुगान्तनभये और फिर राजा कोश्चापटे दियाकितृदर्गतिको शाह्समविचार नाचा हिये किएका-तो इसरे कर्म कांडकी निन्दा किईकी यो डीसी भीभू लपडजा यतो दुर्ग-तिको जाय रस्से कर्मका ग्रहमं क्रमल नहीं ऐसा उनकी मिण्या नुहि

वीकिइसप्रकारकी मिष्णाकवाउसनेलिखी ग्रीरवाद्माणींकीनिन्दा लिखीकिसदाइठो होते हैं और राजाने उनको दग्ड भी नहीं दिया ऐ मेपुनवींको टग्ड टेनाचाहिये राजाकोफिरकमी इठटुराग्रहन करें ग्रीरराजाका ग्रपराधक्याभयाया कि उसकीं आपलगा एक गोदानके व्यतिक्रमसेदुर्गतीकोवच्चया श्रौरश्रमंस्यातगोदानका पुन्य उसका कहां गयायह अध्यकारकी वात उनकी किंद्रतने उसने गोटानिकये परन्तु सबउसकेनष्टहोगये बहतगोटानोके प्रन्यनेकुः क्रमकायनहीकिया फिर्डसनेएककथालिखीक रघेनवायुवेगेन जगामगोकुलंप्रतिज्ञवकंसनेश्रक्ष्याकोश्रीक्षयाकेलेनेकेयास्तेभेता तनमधुरामे मूर्योदयसमयमें नायुवेगरयके जपरवैठ केचलेटी. कास दूरगोक् ल्यासोचारप्रहरमें बर्धात् सूर्यास्तसमयमें गोक्त कोत्रापहुचे इसोपूंकनाचा हियेकि रथका वायु वेगकहां नष्टहोगया नोकोईकहेकि स्रक्रानीकोप्रे महस्रा सोदेरमेपहुंचेपरम्तु घोडे-को और सही सको प्रे मक हां से आया और उसका बायुबेग उसने क्यों मिष्यालिखा फिरपूतनाको स्रीक्षयाने मारके गोकुलमयुरा के बीचमें उसका प्रारीर डालिट्या सोक: को सतक उसप्रारीर की-ख्लतालिखी फिरकंसको मालूम भीनहीं भयाकि पूतनामारी गई बानहीं जोक: कोसको स्यूलता होतीती दोकोसके बीचमें कैसे समाताकिन्त, गोकुलमथुरा येटोनींचूर्णहोजाते खौरगीकुलमथ्-राके पारकीस २ तकशरीरगिरतासा ऐसी २ सूठकथा लिखी हैं परन्त, कथाकरने धौरकरानेवाले सबभंगिपानकर केम साहोगये-हैं किऐसेमहुकोभोनहीं जानमक्को ब्रह्माजीको नारायणजीनेवर दियाकि । भवान्कल्पविकल्पे घुन विसुद्धातिक इ चित्जवतकसृष्टि है दूसकानामहै कल्पचौरजबतक प्रलयबनाग्हे उसकानामहैवि-कल्पसीनगायणने ब्रह्माजीसेकडािकतुमकी कभीमी इनहोगािक-रवत्सहरणकथामें लिखा किबद्यामी हितहागये चौर्वक्ट बीह-रिल्यासीर उनीब सानेतो क हाथा किस्रापना मुट्रेबसी देवकी के घर में जन्म ली जिये फिर कै सी गाढी भांगपी लिई कि भटभू लगये कि यह गोपहै वाविष्णुकाञ्चनतार है जीरभागवतवनानेवाल ने ऐसानशा कियाहै किबडार्त्राधकारइसकेहृदयमें है कि ऐसावडापूर्वापरविसद्ध लिखताई औरजानताभीनहींप्रिय बतकोकषाउसनेलिखोकिसा-तिह्नतक मूर्योदयनहीं भया तनिशयनत र्थपेंबैठकेमूर्यकी नांईप्र-काग्रितहोकेषूमनेलगामो उसके रथके पहिरोके कौकसेसी तदिनतक घूमनेससातमसुद्रसप्तद्वोपवनगर्ये इस्तेपूंछनाचा हियेकिरथके बक्र कोर्तनोबड़ी खूललीकभर्रतो उमर्य के चक्रका च्याप्रमाण्य त्रयुत्रीर प्रियवतकेश्रीरका क्याप्रमाणहीगा एकरयर्सकथामे दुतनास्यल्हागानि प्रव्योकेकपर अवकाश नहीं है।सक्ताओरमुर्य भाकाभमें भमणकत्ती है प्रियवतने एव्योके जपर भमण किया फिर कितनामूर्यकाप्रकाश उतनाउम्सेकभोनहीं है।सक्ता चौरमूर्य लोककेर्तनास्यूलभी कभीनहीं है सिक्ता भूगोलके विषयमें जैसा उनने लिखा है वैसा उन्मत्तभी न लिखेतया मुमेन पर्वत के त्रिषयमें जैसालिखा हैवैसावालकभो नहीं लिखेगा मो ऐसी अमंभव और मि-च्या कथाभागवतका करनेवालालिखता है श्रीक्वव्यविद्वान्धमीता चौरजितेन्द्रियथे ऐसामहाभागतकी कथास यथावत निञ्चयहीता हैसो श्रीक्रव्याकी जैसीनिन्दा दूसनेकराई ऐसीकिसीकीनहोगी क्योंकि उसनेरासमंडलकीकथालिखी उसमेरियो २ वातलिखो जिस्से यथावत् खोक्तपाकौ निन्दा हि।य जै मे कि वन्दावन से महावन क्ट: कोसहै एन्दावनमं बंसोबनाई उसकाशव्दनिकर २ गांवचौर मयुगमंकिसीनेनहीं मुनाकिन्तुजैसाबांदर उड़केजायवैसाश्वद्ध-डकॅम हावनमें कैसेगया ही गा फिर उमग्रव्ह की मुनके महावनकी स्त्रियांव्याकुलहागई फिर उनके प्रतियों ने निरोधभोकियातोभीकि-सीनेनमानाफिरचकटाचाभूषणचौरवस्त्रधार्णकरके उद्दांसेचली सोक:कोसष्टन्दावन मेंन जानेपचीकोनांई उड्गई होंगी पगका या-भृषणनाकमें नाकका अभूषणपगर्मे कैसे घार एक र लेगी फिर स्रीज्ञ-

व्यानेगोपियों सेकशाकितुमनेबडाबुर।कामिकियार्स्ये तुमच्रपनेरघ को चलोजात्रो स्रोरस्रपनी २ पतिको सेवाकरो पतियोंकी स्राज्ञा भंगमतकरो फिर्गोपियांत्राली कियेम्द्रपति हैं मत्यपतितोत्रा-पहोद्दें हम उनकेपासक्यों जाय श्रापको क्रोडकेतवतो श्रीक्रणाभी प्र-सन्तकोगये और हाथमेहाथ पकडकेभटक्रीडा करनेलगेसी छः मामकोराचिकरदिई क्योंकिस्वियांबद्धतथीं श्रीरकामातुरथोफि-र खोल्लाने भोविचारानि इनमेथोडकालमें तृतिनहोगाइस्रोकः मासकाक्रीडाकेवास्त कालवनायाफिर क्रीडाकरतेर अन्तर्धान होगए फिरगोपियांबद्धतब्याकुलहोनेलगीं स्रोररोनेलगीं तबस्री क्रुक्याफिरप्रसिद्धचोगये तबिफरगोपीप्रसन्तकोगई फिरमोसबिस-लुके क्रीडाकरनेलागे फिरएकबारएकगोपोको श्रीक्रष्णाकं धेपरले-केवनमंभागगए उससोकावीर्यसावहोगयादसमंविचारनाचाहि-एकि खोजुणाकभोरेभी बातनकरें गेरस्से बद्धतजगतका खनुपका-रहोताहै क्यों किसीलोगगोपियाँ का दृष्टान्तसूनके व्यक्तिचारिसो होजांयगीतयापुरुषभीयीक्षण्कादृष्टान्त सुनकेव्यभिचारीहोजां-यगेऐसीकथासे बद्धतजगतका अनुपकारहोताहै फिरवहांपरी-चितनेऽञ्चिवािकाइधर्मकाउद्भावन्योक्रणाने व्योक्तियाउसका श्कने उत्तर दिया ॥ धर्मव्यतिक्रमोद्देष्ट ईसराणां चसाह्रसमते जी-यसांनदोषायवन्हें सर्वभृजीयथा दूसकायहत्र्यभिप्रायहै किजोई-श्वरहोताहै सोधर्मका उद्घावनकर्ताही है किन्तु जैसाचाहे वैसा करें परस्रोगमनकरले वाचीरीभीकरले उनकोटी घनही जैसे तेजस्वीप्रका जोचा हेमोकर ले जे तो अग्निमबका जला देतो है औं-र्टोषन इीलगता है वैमे क्रणादिक समर्थि खनको भी दोषन-हीलगताद्रनमेविचारनाचाहियं किश्रोक्षणाधर्मात्माधेऐसाका-मकभी नहीं करें गे/श्रीर नो सी क्षण ऐ भाक नेंतो कं भी पाक से कभी निकलते)इस्रे योज्ञणानेकभीऐसा कामनहीकियाया क्योंकिवे बडेधमीलाथि देखराणांवच सत्यंतथैवाचरितंकचित् दुसकायह

अभिप्रायहै किईश्वरकावचनकहीं २ जैसेसत्यहोताहै बैसेश्वाचर-गभीसत्यक हों २ होता है मर्बयाई खर श्रमत्यवी तता है और श्रधमें को हीकर्ते हैं किन्तु कटाचित् सत्यवचनबो जता है ईश्वरश्रीरसत्यश्राय-रग्रुनमेपंछनाचाहियं कीयहर्श्याकोबातहै वाष्ट्रमाकीवेनह ते हैं कि जिसके कर्छ में बढ़ा च वातुलसोकी मालान होय वाललाट में तिल्वक उनके मुख देखने सेपाप होता है उन में कहो कि उनकी पोठ टेखनेसेतोपुष्य होताहोगा ग्रौरवेकहें किउनके हाथमे जललेने में पापक्षाता है तो उनसे कहा की वहपगसे जल दे दे फिरती कुछ पाप नही होगा ऐसी २ वातें लागों ने मिथ्या बना लिई हैं स्रौरभागवत के विषयमें इममेथो डेस टोषरे खा है परन्तु भागवतसव दोष रूपहो है वैसे ही त्रठार हषुराण त्रठार हउ पषुराण त्रीर सवतन्त्रग्रन्थवन-ष्ट्रभी हैं दूस्से कुछ जगत का उपकार नहीं होता सिवाय प्रतुपकार के प्रश्रवद्याविष्ण्, महा देवादिक देव उनकानिवासस्थानक हाँहै उत्त-रमहाभारतकोरीतिसे औरय्तिसेभीयइनिश्वयहोताहै किब्रह्मा-दिकसविष्टमालयमें रहतेथे क्यों कि इसभूमिमें अनके चिन्हपाये जाते हैं खाराइवबन र्न्ट्रका बागया पुष्कर में ब्रह्माने यत्त्रिकियाकुर च्चे चमेरेवोंने यत्तिकायर्जुन चौर खीक्षणामे इन्द्रादिकींकाय्द्र क्षोनातथापाग्डशेंसेगान्धर्वींका युइक्रोनादमयन्तीकेख्यंवरमेंड्-न्द्रादिकींकाचाना चर्जुनकामहादेवसे पाशुपतासकासीखनात-यादेवलीकमं जाकेविद्या कापढना भीमका क्वेर प्ररीम जाना तथादशारथश्रीर के केथीका रथके ऊप रचढके देवासुरसंग्राम में नानासर्वचयुद्धदेखनेकेवास्ते विमानींपरचढकेदेवींका चानाइस देशवासियोका अनेकवार समागमका होनामहोद्धि औरगंगा काबद्वालोकसे त्रानास्वरीरोहिणीका कैलासमेनिकलनात्रकक नन्दाकाञ्जवेरपुरीसेचाना वसुधाराकावसुप्रीसे गिरनानरचौर नारायणकावदरिकाश्रममेंतपकाकरना युधिष्ठिरकाणरीर स-द्दितस्वर्गमें जाना नारदका देवलोकसे इसलोकसे आना यज्ञीं में टेबींकोनिमन्त्रण्टेना ऋौर उनींका यज्ञीमें बाना नहः प्रकेरन्द्रका ही वा युधि छिर्द्यौरयमराजका समागमका हो ना इसवक्ततक व-म्ना नोक्तेलामबैक्ठ इन्द्रवक्रणकुवेर वसुत्रान्यादिक ग्राठवसुपुरि योंकार्नसबकेत्राजतक उत्तरखगढमें प्रसिद्धविद्यमानीका होना महभारतश्रीर केदारखग्डाटिकों में मबकेतार चिन्हिल खेहैं उन केप्रत्यच्चकाचोनाहिमात्त्वयकीकन्यापार्वतीनेमचारेवकाविवाचचो नावस्याकी कन्यासे नारायस्या विवाह ई। ना द्रत्यादिक हेतु श्रीमे हिमालयमें होटे सलोक निश्चित या इसमें कुछ मंटे हन ही सीप्रयम नबस्डिभईषो इसाकात्रायाकि प्रथमस्डिमनुष्योंको हिमान्त्रय में भई घीफिरघोरे २ बढते चले वैसे २ सबभूगा लमें मराध्वास कर्तें चले श्रीरफेलतेभोचले सोजितनेपुरुषहैं मनुष्यसृष्टिमें वसबहि-मालयउत्तराखग्ह से हीवढी हैं सो उत्तराखग्ह में ३३ करोड़मतु-ष्यप्रथमेथ भवपवेतीं में मिलके फिरजवबद्धतबढे तबचारीं श्रीरम-नुष्यफैलगएउनमें मिवद्यावल बुद्धिपराक्रमादिक गुणीं सेनायुन्नाय वेबस्मादिकादेव कहातेथे और उनकी गद्दीपर जोवैदताथा उनका नामब्रह्मापडताया वैसेहोमहाटेविवय्णुद्रन्द्रकुवेरस्रौरवस्णादि-कनामपडतेथे जैसेमिथिलापुरीमें जोगहीपरबैठताथा उसकाना-मजनकपडताया तथाजोकोईराज्याभिषेकहोके राजपरवैठे हैं ख-सकानाम पदवीकेयोग्य अनतकपडतानाताहै जैसेअमार्खीकाना-मदीवानलाटजनकलकटरद्वाटिकनामप्रवाच पडतेही हैं परन्त् विह्मालयबासीहेच पदार्थविद्याको इस्तिव्यासहितश्रक्छीप्रका-रसेजानतेथे छन्मेंसेविश्वकर्मा बहेपदार्थविद्यायुक्तय श्रनेकप्रकार केयन्त्रश्रम् जलवाय इत्यादिककेयोगसे विमानादिकरयचलतेथे भमीतातथा जितेन्द्रियादिकस्य छगुखवाले होते येस्रीर बहेसूरवी-रथेनाना प्रकारके त्राकाग्रध्यिवी श्रीरजलमें फिर नेकेवास्तेवना स्तेतेष्ठे याकाश्रमें जीयानरचतेषे उसकानामविमान रखतेषे सी **उनमतुष्यों में से बक्ततदुष्टकर्मकारनेवाले ये उनको हिमालयसेनि**न

कालदिए ये भी हिमालयमे दिल्ला दशमें आकार तथे फिरवडे कु कर्मकरनेको लगगएये उनकानाम राचसपडाया ग्रौर कुछउन डाकु श्रों मे से ऋके घे उनका नाम दैल पडगयाया इन दैल श्रीग्रा-च्चभींमेहिमालयवासी देवींका वैरवनगयाया जबउन वेवींकावल होतायातबद्दनको मारतेयेचौर उनकाराज्य क्रीन ने तथे नब दैत्या दिकीं का बल होता था तब देवीं का गाज्यकी नले तथ और मारतभी-घेएकम् काचार्यदेखोंका गुक्यामी ग्वहस्पति देवींकावदीनीं म-पने २ चेलों हो विद्यापदातथे जबजिसकादत्तवुद्धि पराक्रमबढता थाउनकाविजय हाताथापरन्त, देवविद्यात्रों में सटाश्वेष्ठहोतेथे चौरहिमालयमें देवोंकेराज्यस्थानधे इस्सेदैत्योंकाचित्रवाक बलन-हो बलताया सात्रवसहिमालय टेवलोकमें कोईनही है किन्तु सबजापर्वतवासीहैं देवींकापरीवारवहीहै श्रायीवक्तीटिक टेशों में जितने उत्तमग्राचारवालेमनुष्यहैं वेटेवींकपरीतार हैं ग्रीरजिल-नेडवनी चाटिक चाजतकभी जे। सतुष्यों केमां सको खाले तेहैं व राच्चसयौरटैत्यके कुलकहैंसोमहाभारतादिक द्तिहासीं भेस्पष्ट-निश्चयहोताहै र्समें कुछ मंन्दे हनही एक जयपुर में नाभाडोम जा-तिकायाजिसकागुरुत्रग्रदासया सोउसकों उनने वेलाकर लियाया उनकानाम नाभाट सरक्खाया सोवैरागियोंकाजुठखातायात्री-रनहांबैरागीलाक सखहातधीतेषे उसकानलपीताया सोवैरा-गियों के जूंठ अन्त और जूंठ जला का ने धीन से सिद्ध हो गया इसप्रमाण मेचाजतक त्रैगगोलोक पग्सा जूंठवाते हैं क्यों कि जैसे नाभा सिद्व होगयावैभेहमलोगभी सिद्धहोजांयगे पगन्तु ऋजितकार्द्रजूंठके खानेत्रौग्योनेसे सिद्धनहीभया दस्से यहभीनिश्चितभया किनामा भीसिद्धनहीया उननेएकग्रंयवनायाहै उसकानामभक्तमालगक्वा हैउममे वैरागियोंकानाममन्तरक्वा हैमोघीपाकौकथाउमनेलि-है उसको सीका नाम सीताया भो उनके पास वैरागी दसपांच ग्राए उनके खानेपोनकेवास्ते पीपाकेपासकुछ नही घासो उसकी स्रोके

पामकत्तान इनसाध्यों के खानेकेवास्ते केळ लेखाना चाहिये क्यों किउसको कोई उधारवामांगनमे नहीटेताया चौर उसकोस्रो सीताक्ष्पवतीयी सीएकदुकानदारके पामगईश्रीरकहाकिइसकी अन्तर्योग घीतुम देखीतब वैष्य ने उसका देखके कहा कित्रं एक गातभर मेरेपामग्हेतो तुसकोमेंटेज तबमोतानेक हाकि कुछिचिन्तान-चीमाधुर्चो किमेबाकबास्ते सेराम्ररीर् है तबवैध्यनचन्द्राटिकटि-ये घौर उनवैरागियोंको भोजन उनने क्रायाफिर्णव पहरराचि गईतवपीपासेकहाको ऐमीवातकहके मैंपदार्थले बाईहं तबतीपी-पानेधन्यबाददिया कितूंबडोसाधुर्ऋोंकी मेवकई पगन्तुं उसवक्तकुः क्र २ दृष्टिकातीथीसोसीताको कंप्रेपरले जाके उसवनियं कपासप-षुंच। टियातव बनियेने कहा कि दृष्टिहोर्त। है दृष्टि में तेरापगभी नही भीजाफिरतं कैमेचाईतबसीताने कचाकितुभको इसवातकाच्या प्रयोजान है तुम्मको जोकरना होय सोकरत बवैष्यन कहा कि तुंस-चबोलमीताने कहा कि मेरा पतिकांधेपरचढा केते रेदुकानपेंपहुं-चादिया तबतोव हवैश्व मीता के चरणमें गिरपडा खौरक हा कित्रं चौरतेरापतिधन्यहै क्यों कितुमने मंतोकेबास्ते अपनागरीरभोब-चडालायहमन नातउनकी अधर्मगृक और भूं उहै को कि यह खे छ पुरुषोंकाकामनही जीकिवेश्वाश्चीर भडुत्रोंकाकामकरै ऐसेहीध-न्त्राभगतकाविनाबीजमे खेतजमगयानाम देवको पाषाणकी मूर्त्ति नेद्रथपीलिया मीरावाईपाषाण कोर्मूर्त्तमें समागई श्रौरकोईभग-तके गमसेनारायण कुत्तावनकेरोटी उठाके भागे औरमीरा विष पीनमेभोनहीमरी द्रव्यादिकभगत मालकीवातभांउहैश्रीरएकप-रिकाल उनसाधु श्रोंकी मेवाकरताथा जे। किचक्रांकित धेव हमीच-क्रांकितया परन्तुवहपरिकाल डांकूपनेसधनहरणकरकेसाध्यों-कोदेताथा सोएकटिनचे।री सेवाडांकूपनसे धननहोपायाफिग्ब-खाब्याक्कलभया चौरघोडे परचढके जहांतहांघूमताथा सोनाः रायगण्कधनाकाके वेबसर्थपेंबैठके परिकालको मिले सी भाटप-

रिकालने उनको घरिलया श्रीरकहा कितुमको मार डालूंगान ही तोत्मसबकुक्रावदेश्री परन्उनकेरखनेमें कुक्देरभर्द्रीभटख-तरके नारायगाको अंगुर्लामें सोनेकी अंगु ठियां थीं सो अंगुठी महित त्रंगुलीकीकाटलिईतवनारायण वडेप्रसन्तभय श्रीरदर्शनदियाकि तुंबडाभक्त है टेखनाचाहिये किनागायणभीके मेचन्यायकागो हैं डां-कू बीं के जपर कपाकर टेते हैं चर्चात् डांकू और चोरों के मंगी हैं फिरवेचक्रांकितलोगनित्य उपदेशसवकर्ते हैं किचोरीकरके भोप-दार्घले अवि और नारायण तथावै आवोंकी मेवामें लगावैती भीव-इब डाभत्तकोता है और वैक्ठको जाता है फिग्वक परीकालकोई ब नियेके त्रहा तपर बैठके समुन्द्रपार बनियों के साथ चलागया वहां यनियोनेजन्नाजमें सुपारोधरीमो एकसुपारीका चाधाखग्रहपरि-कालनेजहाजमंघरदिया औरवैश्वोंसे कहदिया किमें त्राधीसपा-रीपार जाके लेले जंगा तववैष्यों ने कहा किए कच्चा दशतुम लेले ना तबपरीकालने कहा किनहीं मैंतो त्राधो ही लेक गाफिर नहा जपा-रकोत्रागया जनसुपारी जलाजस उतारने लगे तवपरिकालनेक-हाकित्राधीसुपारो इसकोटेटेचो तबवैध्वलोग सुपारीका चाधा ख्राइटेनेल्ग्रीसोपरीकाल बडाक्रीधकरके सबसेकडनेलगाकियेबै-श्वमिष्यावाटी है क्यों किटे खेा इसपत्र में त्राधी सुपारी मेरोलिखी है सीयदेतेनही सोअवन्तभूक्तता करनेलगाधौर लडनेकोतियार भय। फिर्जालसाजी करके त्राधी सुपारी नांवमें मे बटवालिई छ-नवैरागियों के भेवा में सबधंन लगादिया मो ऐसी परीकाल की च-क्रांकितके संप्रदायमें वडी प्रतिष्ठा हैसी चक्रांकितके सन्दार्थयं य में ऐ भी बात लिखी है भी जितने संप्रदाई हैं वे ऋपने चे लेका ऐसे र उपदेशकरके और ऐसेग्रन्थोंको सुनाके गयों में लगारे ते हैं किरम-गतमालामं एक कथालिखोडे किएकसाधूएक ब्राह्मण केवरमें उच्चायात्रीर बाह्मसाउमकी पेवाकरताया उसकोएककुमारीकः न्यायी उसे वहसाधू मोहितहोगया सो उमकत्याको लंकेर। चिमें कुकर्मिक्यात्रीर खटिया के उपरही नीं नंगे सी गए थे सी जवउसकन्या कारिताप्रात: काल उठातबदोनोंकोनंगे देखके अपनी चादरदोनीं परंच्रोढादीई चौसिपाहियोंसे कहाकियहसाधू भागनजाय फि-रवहबाहरचलागया तबवेदोनों उठे उठकेदेखा किवस्तिननेडा-लामोकन्याने पहिचानिलया किमेरेपिताकायहबसहै फिग्वह-कन्याडरके भागगई भागके छिपगई औरसाधूभीवहांसे निकलके नानेलगा तबसिपान्तियोंने उसको गोक लिया तबतोसाभूबद्धत ड-रा नवतक कन्याकापिता वाहरसेत्राया सीसाधू कैपासचा केसा ष्टांगनमस्कार्विया किमेराधन्यभाग्यहै जोकिश्रापनेसेरोकन्या-काग्रहण्किया इस्सेमेराभी उद्घारहोजायगा सोत्रापत्रानन्दसेमे रैवरमें रहिये औरकत्याको भी मैंने श्रापको समर्पण करदिया त बसाधूबडा प्रसन्तहोकेरहा औरविषय भोगकरनेलगा इसकोबि चार्ना चाहिय किवड़े अन्यं की वात है क्यों किऐसी कथा की सन के साधू खौरगृहस्थलोग भएहोजाते हैं इसमें कुछमं देहनही फि रभक्तमालमेंएक कथालिखीहै किएकमक्तथा उमकेवरमें साधूपा इने ग्राये फिर उनकी सेवाक गस्ते पितापुवटोनों चीरीकरनेके-वास्तेगय सीएकवनिये कौदुकान की भींतमें सुरंगदेक प्रचमीतर घुसा औरियताबाहरखडारहा सोभीतरमे घीचीनी अन्तिना-लके देताया चौरवहलेताया जबभीतरमेबाहर निकलनेलगा त बतक दुकानवाले जागचढे मो उसके प्रगतो भीतर्थे चौरसिरवा-चरनिकलाया तबतक उमने उसके पग पकडलिये और सिर्पकड लियापिताने टोनींतर्फ खींचनेलगे सी उमकेपिताने विचारिक-याकि इमवकडनांयगेतो साधूत्रींकी मेवामें इरक्कतहोगी सोप्रच कासिरकाटके चौरष्टतादिक पद यें की नेक भागगयातनतकरा जपुरुषचाये चौर एनकामरीर राजघरमें लगये चौरखोजहोने-लगा कियह किसका है फिरवह अपने घर में चलागया और साध-श्रोंकेवास्त भोजनवनाया श्रौरउन कीपंक्तीभई उस समयमेंसाध्

चौंनेपृंद्याकि कहांहै तुमारालंडका उसकी जल्दी बोलाची तवछ-मकेमाता और पिता जाचोर उन्नेंकहाकि कहीं चलागया होगा श्रानायमा श्रापतवतकभोजनकोजिये तबसाधुत्रींनेकहाकि वस्त्र बन्नावेगा तबहमलोग भोजनकरेंगे अन्यवानही तब उनकीमा-तानेरोक्षेक्ष हा किवहतीमारागया तबसाधु श्रोनेपूं का कैसे मारा गया किहमारे घरमें चापके सत्कारके हैतु पटार्थन हो था इस्से वेदी नों चोरीकरनको गयेथे वहांवह मारागया तबसाधु श्रीनेकहाकि उसकाशरीरकडांडै तब उन्ने कहाकि सिग्इमारेघरसे हैस्रीरश-रीर राजधरमें है वेसाधलोग राजधरमें जा के प्रारीरले अधिपारी रखीरिकर कासन्धान करकेबीचमेंग्खदिया फिरवेसाधूनाचने-क्रुद्रेने और गाने लगे फिरवड नी उठा और साधू औं नशानन्द्रेम भो जनक्या और उनमेक हासाधुत्रोंने कितुम बढे मजा हो और स्वर्ग मेंतुन्नारावासहोगा इसमेंविच।रनाचाहिये किसाधुत्रींकीत्राज्ञा भोनाचौरचोरीकाकरना फिरनरकमंनजाना किन्तु स्वर्गमंजा-ना यहबडोमिष्याकथाहै ऐसीकथाकोसुनके लोगसब स्टबुद्धिहो जाते हैं ऐसीर कथासबयष्ट भन्नमालमें लिखीं हैं फिरभी लोगों-कीऐसीं मुर्खता है किसुनते हैं त्रौरकर्ते हैं शिवपुराण में त्रयोदधीय-दोषबत जोकोईनकरे बेनग्कभंजांयगे तन्त्र श्रीरदेवीभागवता-दिकों मेलिखा है नवराच काव्रत नकरें वेनरक में जांयरी तथापदा पुराणादिकमें लिखा है किदशमी दिग्पालींका एकादशी विष्ण्-का हाटशीवामनका चतुर्दशीनृसिंह और धनन्तका स्रमावस्या-पिल्ज्ञोंका पौर्णमासीचन्द्रका की मतमतान्तरोंसे श्रीरपुराणत-या उपप्राणोंसे यहचायाकि किसीति धिसेशी जननकरना चौरज लभीनपोना ऋौरजीकोईखाया वा पोयावहनरकको जायगा इस मेवेक इते हैं कि जिसका बिगह उसको गीत इस्से ऐसी कथा में विरो धनहीत्राता उन्मेपूक्रनाचाहियेकि जिसकाविवाह होतं।है उस केगीतगायेजाते हैं परन्तु पहिले जिनके विवाह भवे घे और जिनके

होनेवाले हैं उनका खग्डमतोनहोहोता क्रियही उसमहै वापहि ले 'जिस्को विवाह भये श्रीर जिनके होंगे उनको नीचतो नही बनाते इस्रे ऐमेर मूर्खताकेद्दष्टान्तमे कुछनही होता ऐसे र स्नोक लोगोंनेबन। लिय हैं कि शीतलेत्वं जगमाता शीतलेत्वं जगत्पताशी तले त्वं जगहाची शीतलाये नमीनमः एक विस्फीटरी गई उसका नामगीतलारक्वा याहशीशीतलादेवी ताहशोवाइनःखर: शीत लाञ्चष्टमोकोगधेकीपूजाकर्ते हैं औरहतमान् कारूपमानके बानर कीपूजाकर्ते हैं भैरवकाबाइनकुत्ताकोमानकेपूजाकर्त्ते हैं तथापाषा-ग्विष्मलादिक ष्टचतुलस्यादिक श्रीवधीदूब श्रीर कुशादिक घास-पित्तलादिक धात चन्द्रनादिककाष्ठ,ष्टिवो,जल, म्राग्नि,वाय, जुता, त्रौगविष्टातकत्रायीवर्त्त देशवालेपूजाकर्ते हैं दूनको सुखवाकस्याण कभीन ही हो सत्ता जबतक रून पाख गड़ों की ग्रायीव स बासी लोग न कोडेगे तवतकर्नकात्रका कुछनही होसता फिरएकशालियाम पाषाण चौरतुलसोघास टोनींका विशहकरते हैं तथा तखागवाग कूपादिकींका विवाहकरते हैं चौरनानाप्रकारकी मृतियांवनाके मं-टिरमें खते हैं उनके नाम शिवचौर पार्वती नारायण और लच्छी दुर्गा काली भैरव,बटुक ऋषिमृनि राधा श्रीरक्षणसीता श्रीररा-मजगन्ता य विश्वनाय गर्णेश श्रीर ऋदिसिद्धि इत्यादिक रखिलये-हैं फिरइनके पुजारी बहतदिर देखने में चात हैं चौर सब संसार से धनले ने के हेत उपदेश करते हैं कि आश्री यजमान धनचढाश्री दे-वतात्रोंको नहीतोतुमको दर्शनका फलनहोगा श्रामनियाले श्रो ठाकुर जीके हेतु बालभोगले यायो तथाराजभोगके वास्ते देखोची-रगहनाचढाची तथावस चौरनारायण तथा माहादेवके वास्ते \ मंदिग्बनवाची औरखुबचाजीविका लगवाची इमकहते हैं कि ऐ-सेट्रिट्रदेवता चौरमहत तथापुत्रारीकोग चार्यावर्त्त के नाम्रको वास्ते कहां से ग्रागये ग्रीरकीन सा इसटेशका ग्रभाग्य ग्रीरपापणा किऐसेर पाखगढर्मदेशमेंचलगये फिरर्नकोलज्जाभीनहीबा-

तीकियपनेपुन्षोंका उपहासकत्तें हैं कियह सीताराम हैं इत्यादि कनामले जे ने दर्शनकराते हैं इसमें बडा उपहास है परन्तु समकते नहीं देखनाचा हियेकि क्रणातोधमीता थे उनके जपर मूठजाल भागवतमें लिखा हैं फिर उसी लीला की राममगढ़ ल बना के कहते हैं उसमे किसो लड़ के को कष्णावनाते हैं किसी को राधा और गोपियां यनाले ने हैं तथासीतारामश्रीर रावणादिक लडकोंकोवनाके ली-लाकरतहें सोकवलवड़े लोगोंकाउपहासद्दसमेहोताहै और कुछ नहीक्यों कि श्रीकृष्णश्रीररामादिकों के जामत्यभाषणादिक स्ववहा-र तथाराजनीतिका यथावत्पालना और जितेन्द्रियादिक सबि द्यात्रींकापढना इनमत्यव्यवहारांका त्राचरणतोकुक नही करते किन्तुक्वेवल उपहामकी बातें तथापापीं को प्रसिद्ध कर्नो हैं ऋपने कुगः तिनेवास्ते-दशसूनासमंचक्रा दशचक्रसमोधनः दशध्यनसमोवे-षो दश्वेषसमोरुपः॥ यहमतुकाञ्चोकहै इसकायहत्राभप्रायहै कि सूना नाम इत्यासी द्या इत्या के तुल्य जीवीं को घीडा और इनन चक्र-सेहोता है सो तेलीवाकु हांग्के व्यवहार से नीवीं को दशगुणपी डावा इननहीताहै इस्से दशगुणधोबो वामदाके निकालनेवाले के व्यव हार में सौगुण्हत्याहीती है तथाइस्से दश्गुण्हत्यावेषमें होती है म र्घात् वेषिकसकोकइते हैं कि किसीकास्वरूपवनाना और नकल कर ना अर्थात् मूर्तिपूजन रामलीला और रास मग्डला दिका जितने-व्यवहार हैंवेसबवेषमें हो गिनेजाते हैं को किउनका वेषधार गाही कि-याजाता है दूसी वेष में हजारं हत्या का अपराध है तथा जो राजान्या-यसेपालननहीकरता श्रीरश्रन्यायकत्तीहै वहदसहजार हत्याका स्वरूपहे इस्रो वेषवनानावावनवाना तथादेखनाभी सज्जनींकीन चाहिये औरद्रनसब व्यवहारीं को छोडनाचा हिये और स्रच्छे व्यव-हारींकोकरनाचाहिये ऐसी इसदेशमें नष्टप्रवृत्तिभई है किकोई ऐ सा कहता है मारणमो हन उच्चाटन वशीकरणग्रौर विदे प्रणादिक मैंनानताहूं इनसेपूंछनाचाहिये कितूंजीवन मरेभयकाभी करा-

सक्ता है वान ही सोकोई टैवयोगसेमर जाता है वाकपटक लसे वि-षादिटेके मारडालते हैं फिरकड़ ते हैं कि मेरा पुरस्वरण सिंह हो गया यहवात्मवमां ठहै कोई रोगीहोता है उसकी बतलाता है कि भूतचढगय। है फिर दूसरा बतलाता है किइसके ऊपर शनैश्वराः टिकग्रहचढे हैं तीमराकहता है किमी देवता की खोर है चौथा कह-ता है कि कि भी का खापलगा है ये सब बातिमध्या हैं को ईक हता है कि भैंग्सायन बनाता हुं श्रौग्दूसगा कहता है कि मैंपारे को भसावना ताहूं उसकोकोई खालेती बुड्ढेका जवान ही जाता है यह भी मि-ष्याहीजानना औरवद्घत सेपालगढ़ी लोग वद्घतपुरुषश्रीरसियों . संकडतेहें किजात्रीतुमकोषुच होजायगा सोसबतोबन्याडोतीही नही हैं जो कि भी को प्रचले जाता है तबबल पाख गढ़ी कहता है कि दे-खमेरवरमे पुनहोगया श्रीरोंसेभो कहताहै किमेरवस्से पुनहो-गया वहसीचौर उसका पतिभी वकतेरहते हैं किबावाजीके वरसे सुभाको पुत्रभया उनको बात्सुनके बद्धतमूर्खकोग मोहित हो के बाबाजीकोपूजामें लगजाते हैं फिरव्हणाखरही धनपाके बेर ग्र-नर्धकरते हैं यह मबबात मूं ठहें महाले और महर्द इनदो नीं से यूर्त लीगक हरेते हैं कितु झाराबि जयहागा सोदोनीं कापगा जयती हो-तानही जिसवाविजयहोताहै उस्से खूत्रधन लेते हैं निहमारेपुर-ञ्चरणञ्चौरवरमे तेराविजयभया है ज्रन्ययाकभीनहोता फिरबस्टत बुिह्हीनपुरुष द्मवातसेभी धननाशकरते हैं को द्रेकहता है कि जो कुक होता है सो देश्वरकी देस्का मे ही होता है जैमा चाहता है वैसा करालेता है और किसी के कुछ करने मे होतान ही सबकोन चार्वेराम गोसांई ऐसे २ भूंठबचनवनालिये हैं इनसे पूंछना चाहियेवि जो वह्रमिष्याभाषण चौरीवरस्रोगमनादिक करोताहैतो वहबद्धतबु राहैवहकभीईस्वर वास्रेष्ठनहीहो सत्ता कोईकहताहै कि जोकुछ होताहै मोप्राग्ञसे ही होताहै दुनसे पूंछ नाचा हिये कितुम्यवहा रचेष्टाक्योंकरत्तेंहो सोपुरुषायैमेंहो सदाचित्तदेनाचाहियेश्वन्य-

चन ही बद्धतिऐसे २ बाल कीं को और खियों की बहकाते हैं किवे जन्म तकनही सुधरसको ऐसाकहते हैं कि वहमातापिता ती मूं उहैतम त्राजात्रोनारायणके ग्ररणत्रौरएक२ साधूहजार२को मूडलेता है त्रीरवह्नाके प्रतितकरदेते हैं उनका सर्गतक कुछ सुकर्मन ही ही। ताक्यों कि मुधरेतो तवजी कुछ विद्यापढे खीरबु हिं होती फिरएक घरको छों डरेते हैं और मातापिताकी सेवाभी छो डरेते हैं फिरकुरी सठग्रीर संदिरींकोबनाके इजारहांप्रकारके जालसंफस जातेहें उनसेपंद्धनाचाहियकि तुमलोगोंनेघर औरमातापितादिकक्यों क्रोडियेत बवेक हते हैं किऐसासुखबरमें नही है ठीक है कि घरमें क्र-ष्परकेनोचेरहनापडताया मजुरीमेहनतसेचना औरजवकात्रा-टाभीपेटभरनही मिलताया भोत्रायीवर्त्तमेत्रस्वतारपर्णहै नित्य मीइन्भोगमिलताई चौरनित्यनयेभोग ऐसामुखस्वीकाभो एहा-यमनमें हो होता इस्से गृहायममें कुक है नहीं देखिये किए कर पैया कोईमंदिरमेंचढाता है उसकी एक यानेका प्रसाद देते हैं कभी नही देतेहैं परन्तुहमलोगोंने इसको विचार लिया है किसी लहपचाससी श्रीरहजारगुनातकभी इसमंदिरकेदुकानदारीमें तथातीर्थमें हो ताहै अत्यन कैसी हीदुकानदारोकरो तोभीऐसा लाभनही होता क्बों कि खाना नित्यन्यी चियां और नित्यनानाप्रकार केपटा थें। की प्राप्ति ऋत्यवक्षीं नहीहोती सिवायमंदिर पुराणाटिकींकोकथा ं श्रीर चेलोंकेम्डनेंसे इस्रेश्रावहजारकहो हमलोगइस श्रानन्दः कोक्कोडनेवाले हैं नहीत्रक्का हमनेभोजानित्याहै किजनतक्यज-मानविद्या चौरवृद्धियुत्तन हो होंगे तवतकतुम लोगकभोन हो छो-डोगे परन्तुकभी देवयोगमेविद्या श्रीरवृद्धिश्रायीवत्त मेंहोगी फि रतुमको श्रौरतुमारे पाखगढ़ीकोवे मेवकश्रौरयजमान हीक्रोहें गे तबपीक्रेमकमारकेतुमलीग भीक्रीडरेत्रीगे ऐसेर मिच्या मत चलगयेहें किकानको फाडके सुद्राको पहिर्ने मे योगी और सुक्ति होतीहै सोर्नकेमतसेंमले न्द्रनाथ श्रीरगोरचनाथ दोश्राचार्य भयेहैं उननेयहमतचलाया उनकोशिवकात्रवताग्त्रौर सिद्धमा-नंते हैं नम: शिवाय उनकामन्त्र है और अपने मतकादि विजयभीव नालियाहै और जलंधर पुरास हठप्रटीपिका गोरचारत काटिक बनालियहैं फिरकहते हैं येग्रन्थमहा देवनेवनाय हैं उनका खना चारवाममार्गियोंकीनांई है क्योंकि जैमेवाममार्गी लोग स्मणानमे पुरस्राणकत्ते हैं तथामनुष्यकपाल खानेपीनकें वास्ते रखते हैं त-षाग्जस्वलास्त्रीका वस्रशिखावाबाहुमं बांध्रखते हेंद्रसी अपनेको धस्यमानते हैं चौरऐसे २ प्रमाण मानले ते हैं रजस्वला स्तिपुष्क-रंचाग्डालोतुस्वयं काशोव्यभिचारिणीतुङ्गास्यात्पृंञ्चलीतुकुरुचे-चं यसनाचम कारिसी द्वादिकवचनीं में विऐसामानते हैं किद्र-निखयों के साथ समागम करने से इनती थीं का फलप्राप्त होता है फिरवरेम २ स्नाककहतहैं किहालां पिवित टी चितस्य मंदिर सुप्ती मिश्रायांगणिका गृहेष्टिचितनाम गक्वाहे मदावेचनेवालेका च-संबंधरमे जोष्ठक्षनिर्भयश्रीर निर्लं ज्ञ हो के मद्यपीता है फिरवे-ष्याके घरमे जाके उसा समागमकरै श्रीरवहीं सोजाय उसका ना मसिद्व औरमहाबीर रखते हैं और लज्जादिक आठपाशीं को छी **डटे** तब वह शिव होता है इसमें ऐसा प्रमाणक हते हैं। पाशब हो भव ज्जोव: पाग्रमुक्त:सदाधिव: श्रघीत जितनेव्यभिचारादिकपापकर्म हैं उनके करने में लज्जादिक जबतक कर्ता है तबतक वह जीव है जबनि लंजादिक दोषोंमेय्काहोताहै तक्मदाग्रिवहोजाताहै देखनाचा च्चिक यहकैमीमियाबातजनकीहै फिरजने महाकानामती-र्घरक्वाहै मांमकानामशुद्धि मत्प्रकानामहतोया रोटीकानाम-चतुर्भित्रौरमैयुनकानामपंचमो जबवेद्यापमसेंबातकर्त्ते हैं किलेद्या त्रातिर्धित्रौरपीयो इसवास्ते इनने ऐसेनाम रखलिये हैं किकोई औ रनजाने और जितनेवासमार्गी हैं उनके कौ लवीर भैरवत्रार्द्र औ-रगण्येपांच नामग्वि ज्यहैं सियों केनाम भगवती देवीदृगीका-सी द्रत्यादिकर्खितयेहैं औरजाजनकेमतमंनहीहें जनकानामप-

मु कर्टकगुष्क श्रीरविमुखादिक नामरखिलये हैं सोकेवलिया जालउनका है इसको सज्जनलोग कभीनमानै वैसे हो कानफ टेना थोंकाव्यवहारहे की किवेभी सगान में रहते हैं मनुष्यींका कपाल र्खते हैं वाममार्गियों में विमिलते हैं इत्यादिक बद्धत नष्टव्यव हार-श्रायीवर्त्त मेचलजानमं देशकासष्ट व्यवहार नष्टहोगया श्रीरसव देशखराबहोगया परन्तुत्राजकालत्रंगरेजके राज्यमेकुछ र सुध-रना औरसुखभया है जो अवस्रक्ते २ बद्धाचयी स्रमादिक व्यवहार-वेटाटिक विद्यार्थीरपाखग्ड पाषागपूजनादिकोंका त्यागकरें तो द्रनकोबद्धतसुखहोगाय क्योंकिराज्यका त्राजकालबद्धतसुखहैध-मीविषयमे जोजैसाचा है वैसाकरैत्रीरनानाप्रकारके पुस्तकभीय-न्त्रालयों के खापने मेसुगम तामे मिलती हैं युक्के २ मार्ग शुद्धवनग-येहैं तथाराजाचौरद्रिक्कीभी बातराजघरसेसुनीजातीहै कोई किसीकाजवरटस्तींसेपटार्थनहीक्षीनसक्ता अनेकप्रकारकीपाठगा लाविद्यापदनेकेवास्ते राजप्रे रणासेवनतीं हैं औरवनीभी हैं उन मेवालकोंकी ययावत्शिचाहीतीहै और पढनसे आजीविका भी-राजघरमे पढनवाले की होती है किसोका बन्धनवाटगढराज घरमे नहोहोता जिसमेजिसकोखुगीहोय उसकोबहकरै अपनीप्रसन्त तामें चलन्तरेशमेमनुष्योको रहिमईहै चौरप्रथिवीभी खेतचादि कों मेब इत हो गई है वनादिक नहीर है हैं जड़ाई बखेडा गद्र कुछ रू सवज्ञनही होते हैं श्रीरव्यवस्था राजप्रकार सवप्रकार से श्रच्छी व नीहै परन्तुकितनीयात हमको अपनीबुद्धिमे अच्छीमा लूमनही दे-तीहें उनको प्रकाशकत्ते हैं नजानेवब डेबुद्धिमान्हें उननद्द्रन्वातों मेगुणसमभाहोगा परन्तुमेरीबुद्धिमे गुण्डनवातों मे नहीदेखप खतेहैं इस्मे इनवातीं को मैं लिखता हूं एकता यह गतहै किनान श्री रपींनरोटी मे जीकर लिया जाता है वह सुसको अच्छा नही मालू-मदेता क्यों किनोनक विना दिग्द्र काभोनिकी ह नही होता किन्तु-संबक्तीनीनका आवश्यकहोता है औरवेमजूरी मेहनतसे जैसेतेस निवीहकर्ते हैं उनके अपरभीयहनीन कार्याइत्तरह इसी -दरिद्रोंको क्रोपपंचता है इस्रोऐसा होय किमदा अफीम गांजा-भांग इनके जपर चौगुना करस्यापनहोय तो ऋच्छोबातहै च्यों कि नभादिकों काक्रनाहोचच्छाहै औरजोमद्यारिक विलक्कल क्र-जांय तोम तथ्योंका बडाभाग्य है क्योंकित्या से किसी को कुछ उपका रनही होता परन्तु रोगनिष्टत्तिकवास्ते चौषधार्यतो मद्यादिकीं कीप्रवृत्तिर इनाचाहिये क्यों किव इतमे ऐ पेरोग हैं कि जिन के मद्या टिकडी निष्टत्तिकारक चोषध हैं सोवैद्यकगासकी रीतिसे उनरीः गों को निर्द्ध सही सकी है तो उनकी ग्रहण करें जबतक रोगनक टे फि-र रोगकेक्टनेसेपीके मद्यादिकोंकोकभीग्रहणनकरें क्योंकि जित-नेनगाकर नेवालेपटार्यहैं वेसबब्ध्यादिकों केनाग्रकहैं दुसीद्नके जपरही करलगानाचाहिये औरलवणाटिकों केजपरनचाहिये पौनरोटीसेभी गरीबलोगोंकोवज्ञतलो शहोताहै क्योंकिगरीबलो-गकहीं में घारकेटन करकेलेश्राये वालकडीकाभार उनके जपर कोडियोंके लगनेसे उनको अवस्थल गहोता होगा इस्से पौनरोटी काजो करस्यापनकरना सोभी हमारी समभसे अच्छान ही तथा चोरडाक् परस्त्रोगामी श्रीरज्ञाकेकरनेवालेइनके जपरऐसाद-गुडहोना चाहिये किजिसकोटेख वासनके सबलोगोंको भयही-नायग्रौर उनकामीकोन्छोडर क्योंकिनितनेग्रनष्टे होते हैं वेसवड-नसंही होते हैं सो जैसाम उसाति राजधर्म में द्राइ लिखा है वैसा हो करनाचाहिय जनकोई चारीकरैतनययावत् निश्चयकरके किइस ने सबस्य चो गी किई है कुत्ते के पंजेकी नांई लो है का चिन्ह राजाबना र खे उस्को अभिने त्याकेललाटके भौके की चमेलगारे कुछ बेत । भो उसको मार्ट और गध्यें चढ़ाके नगरक को चमें बजार में जूतियां भोलगतीं नाय श्रीरणुपाण्करे फिर्छर्क कुइधनदग्ढ ने श्रवा य है दिन जहत्त्वान रक्वे बहां मुखेनने पावभरतक व ते तीरे! श्रीररातभर पिसवावै नपोसेतोवहांभो उसकी जुतेवैटें श्रीरहिव- समें भीक ठिनकाम उसी करावे जवतकवह निर्वतनही जाय परना ऐसाबद्धतदिननग्वखे जिस्से विमग्नजायिफाग्डसको दोतोनदि-नतक शिचाकरै किसुनभाई तैनेमनुष्यज्ञीके ऐसानुराकामिकया कितेरेजपर ऐसादगढ्डचा हमकोभीतेरा दग्ड्टेखकेवडाह्टट-यमेंदु:खभया औरश्रापभलेश्रादमी होकेव्यवहारकरना फिरऐ-साकाम कभीनकरना वाचित्र चक्के २ कामकरना चाहिय जिस्रो राजघरमें श्रीरसभामें तथाप्रजामें तमलोगीं को प्रतिष्ठाङ्गय श्रीर श्रापकीगोंके जपरऐसामठिन कोरगढ दियागया सोकेवलश्राप-नोगों के जपरनही जिन्तुसबसं मारके जपर यहदगढ़ भया है जिस्से इसटग्डकोटेख वासुनके सबलोगभयकरें श्रीरिफर ऐसा काम कोईनकरै ऐसे शिक्षः जितनेवुरे कर्मकरनेत्राले हैं उनको दग्डके पीकेश्ववध्यक्तरनीचाहिये क्योंकि दग्डकातोसदाउसकोस्नरगरहै त्रीरहरो वाविराधीनवनजाय दूसवास्त्रे शिक्षा अवश्वकर्नाचा-हिये केवल शिक्षा वाकेवल अत्यन्त टगडु में दो नो सुधरन हीं नती कि क्त्रोनींसे मत्रष्यसुधरसां हैं फिर्भावडोचीरोकरै तो उसकाहा यंकाटडालनाचाहिय फिर्मा वहनमानैतोउनको ब्रीहवाल मे मार डाल्ना चार्डिय किसी दिन इसकी ग्रांखेनिका लडाली किसी-दिनकान किमीटिननाक औरसबजगह घुमानाच।हिये किजिस कोसबरेखें फिरब्इतमतुर्घों के सामने उसको क्रुत्ते चिथवाडा लें ऐसादगढ एकपुरुषको होयतो उसके राजभरमें कोई चारीकी इ-क्काभीनकरेगा श्रीर राजाकोभी रूनकेप्रबन्धमें बढाश्रानन्द होगा नहीतो बडेपबन्धमें लो शहोते हैं साधारण दगड़ में वेक भीसू बेहींगे मही डाकुश्रोंकोभी चोरकीनांईटगढ टेनाचाहियेश्रीर ज्याकर-नेवासींको एकवारकरनेमेहो बुगेहवासमें जैसाकोचोरीकालि-खां गधेपरचढानादिकमव करके फिरकुत्ते मेचियबाडालनाचा-चिये को नि रोगियरसोगमन और जितने बुरे अर्म है वेजुआरी से-क्रीकि हैं इक्क उनकेसक य करनेवालेकी भी ऐसादगढ़ देनाचा- ष्टिये व्योक्तिजितनेल्ड र्इटंगा चोरीपर्भी गमनादिकइन्से इ। उ-त्यमही तेहीं इसोइनके जगर राजादगढ़देने ने कुछ यो डाभी आल-स्वनकरे सदातलगर्ह महाभागतमे एकदृष्टान्तिखा है कि सी -नेचांदी और चच्छे २ पटार्थधरे रहें उसकी काई नस्पर्ध करेत वजा-ननाकिराजाहै और धनाकालोगलाख हां रुपैयोंकोबुकानका कि-वाडकभीनहीलगावै और रातदिनकाई किसीका पदार्थन उठावै. तवज्ञाननाकिराजाहै धर्मातार्मवास्त ऐसालग्रदग्डचाहिय कि सन्मतुष्यन्यायमेचलें ऋन्यायमेकोईनहो जनसीनायुक्षव्यभिचार करें ऋषीत पर्युक्षमे संभामनकरें परसीसेपुक्ष जवउनकाठी-क २ निश्चय हो जाय तक्सी के लालाउमें ऋषीत्भों के बीचमे पुरुष के लिंगेन्द्रियका चिन्हलो हेका श्रामिने तपाकेलगारे तथा पुरुषकेल-लाटमें सिकोइन्ट्रियकाचिन्हलगाटे फिर्ना सको प्रवटेखा करें फिर र उनकोभी खूबफ भी इतकरें चौरकुक्ष्यनदग्रहभोकरें पीके उसीप्र-कारमेशिच भोकरेंसवको फिरभीवेनमाने चौरऐसा कामकरेंत-ब बहुतिस्थिकिसामने उपस्रोकाकुत्तीमिविषवाडाले श्रीरप्रक्षको वहतपुरुषों के सामने को है के तक्क को श्रामिन में तपाक सोवारे उसके जपर फिर्ड्सकेजपरघुमावै उसोपर्धंककेजपरडसका मर्गाही जाय फिरकोईपुरुषव्यभिचारकभोनकरेगा ऐसाटग्ढ्टेखकेबासून नके ग्रीरमकीर कागदकोबचतीं है ग्रीरवस्त्रतसाकागजीं परधन बढादियाहै इस्से गरीवलागों को बक्ततले शपष्चता है सीयहवात राजाको करनौछचितनही क्योंकि र्सकहोनेसे बद्धतगरीवलोग दु:खपाकेवैठेरहते हैं कचहरोमें विनाधनसे कुछवातहोती नहीं दू-स्रो कागजीक जपर जोबद्धत धनलगाना है सं। सभको बच्चामाल मनहोदेता इसकोको इनेस ही प्रशामें यानन्द होता है क्यों किया-नेसेलेके यागेर धनका ही खर्च देख पडता है न्याय हो नाती पोक्र फिन रनानाप्रकारके लोगसाचीभूंठ सचवनालेते हैं यहांतकिस्तू खाने कोरेटे को कौरभंदगवाही इजारबह्म देवारे को जी सामन मेंटरहिल खाई वैसादराहचलेती खानेपीनके वास्ते भूंठी माजोटे-नेको कोई विश्वतन्त्री होय अवास्त्रकमध्ये ति प्रे संस्वर्णी चहीय-ते इसकाय इस्रभिप्राय है के जबयह निस्वय हो जाय कि इस ने भूंड सा-स्तीरिई तवलसको गीम कचहरीकेबोचमें काटलेवही खबाके नाम जीभरहित सोनर्वभोगउस कोप्रत्यचहोय क्योंकिराजा प्रत्यच-न्यायकत्ती है उसीवत्त उसकोप्रत्यच हीफलहो ना चाहियेश्रीर जिन तने अमात्यविचारपति राजघरमं होवें उनके जपरभीकुक्ट गढ्य-वस्या रखनीचा डिये को किवे भी त्रायन्त सच भूं उने विचार में तत्पर होको न्यायहीकारनेलागे देखनाचाहिसेका एककेयहां स्रजी पचदि-याउसके जपर विचारपतिने विचारकरके अपनी बुद्धि औरकानून कीरीतिस एककीजीतिकई श्रीर दूसरेकापराजय जिसकापराज-यभयाउसनेउसकेजपर जोहाकिमहोताहै उसके पासिकरत्रपी लकरी सोप्राय: जिसकाप्रथम विजयभयाथा उसको दूसरे स्थानमें पराजयहोताहै और जिसका पराजयहोताहै उसकाविजय फिर ऐसेही जवतक्षवनमहीचू हता दोनोंका तवतकविलायततकलडते हीचले नाते हैं प्राय: रही सलीग इसवातमे हठके मारे विगडनाते हैं इस्से क्याचाहियेकि विचारकरनेवालेके जपरभी इस्डकी व्यव-्रस्थाक्वोनीचाहिये िस्से वे भ्रत्यन्त विचारकग्केन्यायक्वोकरैं ऐमा त्रालस्वनकरें किजैसाहमारीवृद्धिं त्राया वैसाकरदिया तुमको दुक्का होयतो तुमजास्रो। त्रपीलकारे स्रो। ऐसीवातीं सेविचारपति भीत्रालस्यमें त्राजातहें त्रौरविचारपतिको त्रात्यन्तपरीचा करनी चाहिये कित्रवर्मसेडग्तेहीय चौगविद्यावृद्धिने युजाहीयकामक्रीः घ लोभ मोहभव शोकादिकदोषजिनमॅनहायत्रौर त्रन्तर्यामीजा सबका पर्मेश्वर उस्से की जिनको भयको य और सेन ही सो पच्च वात कभोनकरें किसीप्रकार से तव उसराजाकी प्रजाको सुखड़ी सक्ता है म्रत्यथानही श्रीर पुलिसका नोट्रनाहै उसमें ग्रत्यन्तमंद्रपुरुषों बोर्खनाचाहिये क्यों निप्रथमस्यातन्यायनायही हैर्सी ही आगे प्रायः वाद्विशदनेव्य नहार चलते हैं इसस्थानमं जोपचापातमञ्च-नंघ लिखा पढ़ाजायमा की ऋगिभी ऋन्यया प्राय: लिखापढ़ाजायगा श्रीरश्रत्यया व्यवहारभे प्रायः हीजायगार् स्रोपलीसमें श्रत्यन्तश्रे-छपुनघोंको रखनाचाहिये श्रयवा पहिले जैमे चौकीदारमहस्ने २ मेंएक२ गहताया उसाग्डधा चन्यायनहीहोताया जनमे पुलिस काप्रवस्थायाहै तबसेबद्धधा अन्यषा व्यवहारही सुननेमें आताहै श्रीर गाय बैल भैंसी छरी श्रीर भें डो खादिक मारे शात हैं इस्से प्र-जाको बहतलो ग्रमःप्रहोता है खीखनेकपदार्थों की हानिभी होती हैक्यों कि वक्कीयाटस १० से ग्टू घटेती है कोई द्रमे ग्छः हसे ग्यांन पूसे-रश्रीरदो २ सेरतक उम्केमध्यक्र: ई मेरनित्य द्रधगिन। जाय कोई दसर्० मासतकदूष्ट्रेतोहै की देखः है मासतक उसका मध्यस्य हा-उमामतक गिनाजाता है सोएकमासभगमं सवाचारमन दूधहो-ताई उपमें चावलडालके चीनीभीडाल देंतो सै। एक प्रदान हो सकी हैं जो ऐसे ही पोये तो ८० पुरुष हात्रायंगे और ८०० वा ६४० एक्षत्रप्रहोसको हैं काईगाय १५ दफेबियात है कोईद्सदफे उस काइमने १२ वक्तरखित्ये सो ८६०० मैपुनवस्त्र ही सक्ते हैं फिर् असके बक्छ श्रीरबक्कियां बढ़ेंगे अन्सेबक्क तबैल श्रीरगाय बढेंगोए-कगायसे लाख मनुष्योंका पालन हो सक्ताहै उसकी मारक मां-समे ८० पुन्वत्र हो सको हैं फिरट्य और पश्चों की उत्पत्तिका मूल हीनष्टहोजाताहै जोबैलग्रायीवर्स में पांचर्पे यों मेत्राताथासीग्रव अक्सेभीन ही ग्राता श्रीरकुछगांव श्रीरनगरके पास पश्**त्रोंकेचर**-नेकेवा से उसकी सो मा में भूमिर खनी चाहिये जिस में किवेप शुचरें जै-सीदुग्धादिकमेमनुष्यके गरोरकीपुष्टिहोतोहै वैसीमूखे अनादि-कोंसनकीकोती चौरवृद्धिभीनकीवढती इसोराजाकीयकवात खब-श्यकरनीचाहिये किजिनपशुत्रोंसे मनुष्यके व्यवहारसिद्ध होतेहैं श्रीर उपकार होता है वक्सीनमारे जांच ऐसाप्रवस्व करना चाहिये शिस्त्रेसवमत्रधीं को मुखहोय वैसाहीप्रजास्य एक्षीं को भीकरना छ-

चितरे सोराजासेप्रजाजिस्से प्रसन्तर्हे चौरप्रजासेराजा प्रसन्त-रहै यहीबातकरती सबको छचितहै देखनाचाहियकि महाभार-तमंसगरराजाको एककथालिखीहै उसकाएकपुत्र असमंगानाम या उसको ग्रत्यना शिचा कि देगदे परन्त उसने ग्रच्छा ग्राचारवावि-द्याग्रहणनक किई श्रीरप्रमाटमें ही चित्तरेताथा सो उसकी युवाब-खाभोहोगई परन्तु उसकोशिचा कुछन लगी राजादिक से छप्र-षोंको उसके अपर प्रसन्ततान ही भई फिर उसका विवाह भी कराहि-याएकदिनसर्ज्मे असमंजासानके किये ययाथा वडांप्रजाके बाल्-कन्नाठ २ दश्रे २ वरसके जामें स्नानकरतेये न्त्रीरक्रीडा भीकरेये सीउनमेंसेएक बालकवाहरनिकला उसकोषकडके ग्रसमंजानेग-हिरेजलमे के किदिया सोबालक हुवने सगा तबतक कोई प्रजास्यपु-क्यने बालको पक्ष जिया उसके ग्रीरमें जल प्रविष्ट होनेस वह मुर्कितहोगया उसकीरमारेखके श्रसमंजावद्गत प्रमन्त्रभया श्री-र्इसकेवरकोचलागया कोईवालक उसके पिताके पासगया चौर क्राडाकितुमारे बालककीयइटशाहे राजाकेपुनने कर्टिई सुनके उसकीमातापिता चौरसव कुट्वकेलाग दुःखीभय उसको देखक फिर उसवा लक्को उठ के बहासगर गाजाकी सभा लगीयो वहांको चलेराजामभाकेबीचमें सिंहासनपेंबैठिधेसी छनकी त्रातेदूर भटेख केमारजठके उनके रामचले गये श्रौर पृंद्धा कि दूसव (लक्की क्याभया तबउनकीमातारीं नेलगी राजाने देखके बद्धत उनकाधैर्य दियानि तुम्रोत्रोमत बातकहरेत्रोकिक्याभयातवबालककापिताबोलाकि इमारे बडे भाग्यहैं कित्रापके जैसेरा जाहम लोगके जपर हैं दूरसे देख केप्रजाके जपरक्रपाकरकेपृंक्ता औरदै। उक्षेत्रानायहबडाप्रगाका भाग्यहैर्सप्रकारकाराजाहोना फिरराजानेपृंद्याकित्मग्रपनीवा-तक्को तम् उसनेराजाको कहाको एकतो श्रापष्ट और एक श्रापका पु-च्ह्रै जोक्तिश्रपनेहाथ सेहोप्रजाकोमारनेलगा श्रौरजैवाभवाथावै-साम्रह्म २ इालराजा सेकइ दियातवराजा नेवेदी को बोला के उसका

जलिकलवाडाला और से। पश्चीमे उसीवक्रस्य बालकहागया फ्रिंग्सभाके बीच संवालक उसकी सात पिता चौर िसने वालक नि कालायावहभीवहांयाफिररानानेसिपाहियें।को यान्तारिई कम-समंजािकसुमके चढाके लेखा है। सिपाई लोगाय श्रीरवैस ही उमको बांधकेले याय यम मंजाको सीभी मंग २ चली याई यौगसभ। मखंड-करियगजानेपुनकीस्रोस पूंछाकितूं इसकसायजाने मंप्रसन्तर्हेश-नहीतवउमनेकहाकिश्रवजोदुःखत्रामुखहीं सोहीयपरन्तु मेरेश्रभा-ग्यमऐसापतिमिलामामेंसाय हो रहुंगोष्टबन् नही तबराजाने यस-मंत्रासेकहाकितरा क्षक्रभाग्य ग्रच्छाचा कियहवालकमरान ही जा यहमरजातातीतुमको बुगेहवालसचागकोनाई मैंमागडासनाप-रन्तुनुभको भेंम्रणतकत्रनत्रामदेताहूं सातूंकभोगांव में वानगरमें त्रयंत्र मनुष्ये के पामखडाग्हा वा गयातीतुभ की चीरकीनांई मारडालेंगे इसातृं ऐ नेवनमें जाके एडकि ग्रहांमतृष्य कादर्शनभीत है। य सिपाहिया से इकुमटेटिया किनाम्रोतुमघोगवन में इनटोनी को को डमा क्री एसको नवस्तिये अच्छे २ नस्वागीतिई नधनतिये किन्त जैमेनभामे दानों खडे ये वैसे हो को डचाये फिरवे बनमें रहे चौर उनदोनोंसे बनसे ही प्रचभया उसकी सोच च्छी थी सो खपनपा-सन्तीतालकको एक्या और शिचाभी किई जन पांचन प्रकाभया तर् क्टिवियांकपास प्रवक्षीवहसी रक्ख्याई श्रीरक्टिविशे सेक्ष्टाकिम-हाराज यह आपका ही बाल कहै जैसे यह अच्छा बजे बैसाको वियत-बक्टिषिलोग बद्धतानसन्त्र हो के उसको गक्या कि इसको ऋको प्रका-र्मेश्चितिर्जावगी क्यों कियहसगरका पौचहै फिर सीचली गर् श्रपनेस्य नपर चौरऋषिकोगोंने उमक लक्के यथावत् मंस्कारिक यविद्यापढाई श्रीरसवप्रकारकी शिक्षाभी किई श्रीर उसनेयथावत् गुइगानिई जवबह ३३ व (सनाहोगया तब उसकी लेके सगरराजा केपासऋषिलोगगरे और कहा कियह आपकापोनहै दूसकी परी-चांकी जियेसोरा जानै उसकी प्ररीचा किई औरप्रजा खर्च छ पुन्-

षों नैभी सीसबगुण श्रीर बिद्या में योग्य होत हरा तबप्रजास्य पुन धीं-नेंगजासेक हा कि अपनंजानजो आपका घोच सी गाजा है। नें केंयी-म्बई तनग्रानानेकहाकि सन वृद्धिमानप्रनाखनात्रे प्रष्ठ रुष उनकी प्रसन्तता औरसमातिकोयतो इसकाराज्यः। भिषेक हो जायफिरसब यो छसोगोंने समातिदिई श्रीर उमकाराज्य (भिषक भी हो गयाकों-किसगरराजा ऋत्यन्तरहुद्वागयये राज्यकार्यमं बद्धतपरीश्रमपड-ताथा सोसब्बधिकार उसके अपरदेदिये परन्त्त्रपनभे जितना होसक्तारा उतनाकर्ते यें गागिए नाहोहोनाचाहि व किएकमर्त राजाया जिस्के नामसे इमटेशकाभरतखगढना मरक्कागय। है उ-सकेभीनवपुत्रयं सो २५ वर्षकं अपरसव होगयेथेपरन्त्म् खेत्रीरप्र-मादीय राजानेत्रीर प्रजाखपुरुषोंने विचारिकयाकि इनमें से एक भीराजाकोनेक योग्यनहीसो भरतराजाने द्क्तिहार करकेपुरुष-श्रीरस्रोलोगींको बोलाया जोप्रतिष्ठितराजाश्रीरप्रजास्यय सींएक मैंदानमें समाजस्थानवनाया उसकबोचमें एक भंचानभागा डिट-या साजवसवलोग एकटिनइकट्टेभय परन्तु किसोकोंविटितनभ-्याकिराजाक्य। करेगा औरक्याक हेगा फ्रिस्मंचानके उत्तपरराजा च दुने सबसे कहा कि जिनगा जा अथवाप्र जास्य रही सलोगों का पुत इसप्रकारकादृष्टहाय उसकाऐमाही दग्छदेना उचितहै जाकिइ-सवक्रम चपनेषुत्रींकोदेंगे मासटा सबसज्जन लोगर्स नौतिको माने चौरकरें फिर मंचानभेउतरे चौरनवपुत्रभी शेवसे खडें घे सब समाजवाले रेखभोगहेथे और उनकी माताभी सोसबकेसाम-नेखडुहाथमें लेक नवींका सिरकाटक श्रीरमंचानके जपरबांघटि ये फिरभीसवमेक हाकि जीकिसीका पुच ऐसा दुष्ट हीय छ नकी ऐसा हीर्खंटनाचाहिय क्योंकि कोहमर्नका सिर नकाटने तोयेह-मार्पीकेन्त्र।पसमें लडते राज्यकानाशकरतेन्त्रौरधर्मकौ पर्याटा-कातोडडालने इस्ते राजपुत्र वाप्रजास्यजो खे छ धनाका लोग उन को ऐ भाही करना अचित है अन्यवाराज्य धन और धर्मसवनष्टहो । जांयने रूसेमंज्ञक्रसन्दे इनही देखनाचाहिये किन्नार्यावर्त्त देश्वमे ऐम - राजाश्रौर प्रजास्यये छ एक पहीतेये सी इसवता श्रायी अर्च देशमें ऐमेश्वष्टाचारहोगयेहें कोजिनको संख्याभीनही होसक्रीऐ-सामर्वेच भूगोलमें देशकोईनही ऐसाखे एखाचारभीकिसोरेशमे न होया परन्तु इसवता पाषाणादिक मूर्ति पूजनादिक पाखगहों से चक्रांकितादिक मंप्रदायोंके वाद्विवादों से भागवतादिक ग्रम्थोंके प्रचारसे ब्रह्मचर्यात्रम श्रीरविद्याके को छने से ऐसा देशविगडा है कि भू मोलोमं किसी देशकी नहीं जैसी किंदुर्दशा महाभारतके युद्दे पी-क्यायी अर्भ देशकी भई है सोचा जका लच्चे गरे जकरा ज्यमे कुरू २ स खत्रायीवर्त्त देशमें भवाहै जोइमवत्त्र वेदादिक पढनेलगे बच्चाच्यी-श्रमश्रम चालोसवर्षतकतरें कत्याश्रीर वालकसक्त्र प्रशिका श्रौरविद्यावाले इंविं रूनमत मतान्तरीं के वादविवाट श्रायकीं को क्रोडेंसत्यवर्ष चौरपरमेश्वरको उपासनामें तत्परहोवें तोइसदेश की उन्नति और सुख हो स्ता है अन्ययान ही क्यों कि विनास एवा ब हारिवद्यादिकार्गों से सुखनही है।ता चाजकाल जोकोई राजा ज मोदार वाधनाकाहोताहै उनकेपास मतमतान्तर के पुरुष चौर ख्यामटीलाग बद्धतरहते हैं बेवुद्धिवनश्चौरधर्मनष्टकरटेते हैं द्स्ते सञ्जनकोग इनवातींको विचारकेसमभक्ते चौर करनेके व्यवहा-रों को करें अन्यथान हो । एक बह्म नमाण मतचला है वेऐसामान ते हैं नित्यपरमेश्वर सृष्टिकक्ती है श्रयीत् जीवादिक नये २ नित्य ख्रय न्त्रक्ता है जीवपदार्थ ऐसा है कि जड ग्रौर चेतन मिलाभया उत्सन र्म्यरक्ताहि जनवह प्रारीर धारसक्ताहि तबन्डां प्रसे प्रारीर बन ताहै और चेतनांश जो है सोखातार हता है नवशरोर क्रुटता हैतव केवकचेतन चौरमनच दिक पटार्घरहते हैं किरजनाटूसर हुई। इं।ता किन्तुवापींकाभीग पश्चात्तापमेकर लेता है ऐसे होक्रमसे भ-नन्तजनिकोप्राप्तहोताहै यहवातजनकीयृक्ति श्रौरविच।रसेवि-बंद है क्यों कि नो नित्य २ नई स्टिष्ट ई मारक सीतो सूर्य चन्द्र एथि व्या-

दिकपरार्थीकीभी स्ष्टिनई२ देखनेमें प्राती जैसे प्रध्यादिव की स-ष्टिनई २ देखनेमेन ही चातः ऐसे जीवकी सृष्टीभोई खरने एकं। बे र्बिईहै सोकेवल कल्पनामाचसे ऐसाक्षयनवेलागककते हैं किन्त निद्वान वात्यहनहोहै इस्से ईश्वरमें निखलतानिका विचेपटीष श्रावेगा श्रीरसर्वगितामत्वादिकगुणभीई श्रुरमें नहीर हैंगे क्यींकि जैमजीव क्राममेशिल्पविद्यासे पदार्थीं कीरचनाकर्ता है वैसाई खर भोहाजायगा इस्स यहवात सज्जनींकी मानने के यं ग्य नहीं चौर एक न मा बाद नो है साभी विचार विरुद्ध है की कि अने क न का हो ते हैं सोप्रथमपूर्वीद्व[°]संविचारिकय। हैव होदेख ले ना श्रौरपञ्चात्तापनेपा-पोंकोनिष्टित्तमानना यहभोयुक्तिविरुद्ध है भीप्रथम लिखदियाहै कि पश्चात्रापत्रो होताहैसो कियभयेयापींका निवस कनहोहोताकि-· क्तुत्रागेकर्त्त्र व्य पापींकानिवर्त्तक होता है विनागरीर सेपापपुर्स्<mark>ती</mark> काफाल भोग कभी नहीं हो सक्ता श्रोर विना श्रोरके जीवरहता ही नही जोमनमेंपसात्तापमे पापींकाफल जीवभीका तीजिस २ दे ैश कालुग्रौर जिनजीबों केसाथ पापश्रौरप्रस्विकयेथे उनकाभी म क्र नमेसार ग्रहोता और को सार ग्रहोताती फिर्भो कीव मोह के हो नेसेवहीं अपनेषुत्र सियादिकसंबन्धियों के पासश्रानाता सीकोई श्वातानकी इसा यक्वातभी उनकीप्रमाणविकहर शौर वर्णाश्रम को जो मत्यव्यवस्था शास्त्र को रोतिम उसका छ इनकारता है सो सबस ं तुर्धीके अतुपकारकाकर्महै यहस्तोयममुद्धासमें विस्तारमेलिख टिका है वहारेखलेना यज्ञोपत्रीत केवलविद्य दिक गुणोंका चौर अधिकार काचिन्हरै उमकातोडनासाहससे इस्से भी चलन्तमन व्यक्ति उपकारन की कोता किन्तु विद्यादिक गुणों मेवणी श्रम का साधनकरना शासकोरोतिम इसो होमतुष्योंका उपकारहोसका है संसाराचारको रीतिसे नही वेत्राच्चाणादिकवर्णवाच जाग्रब्द हैं उनको जातियाचि बाह्मको गजान के निषेधकरें हैं सो को बल उन को अप महे किन्तु शासकी रीतिसे मनध्यादिक जातिता चका इस है

सोमनुष्यपगुरुचादिककी एकताकोई नहीकरस्का मोईमनुष्या-दिक्यान्द्रजातिवाचक्यासमें लिखे हैं सोसत्यही है श्रीरखानेपीन से धर्मिकसोका बढतानही औरनिकसीका घटता इसमें भी ग्रत्यन्तजी त्राग्रहकर्ना किसब के साथखाना त्रथवा किसो के मायन ही खानाव क्षीधर्ममान ने नायक्षमी अनुचितवात है किन्तु नष्टभष्ट संस्कार ही नपट्रार्थीक खाने श्रीरपोनेसे मनुष्यकाश्चनुपकार होताहै श्रन्थच न ही त्री गवार्षिक उत्सवादिकों मे मेलाक गनाइसमें भी हमकी त्रत्वन्त ये छगुणमालू मनहोरेता क्यों किइस्में मनुष्यकी बुद्धिविद्यमुख हो जातो है चौर धनभो चलना खर्च होता है के बल चंगरे जीप हने मेमं-तोषकर लेनायहभी चच्छोबात उनकीन हो हैं किन्तु सबप्रकारकी पु स्तकपढनाचाहिये परन्त्जवतकवेदादिक सनातन सत्यसंस्कृतपु-स्तकोकीं नपटेंगे तकतकपरमेखरधर्म अधर्मकर्त्तव्य औरअकत्र-व्यविषयोंकी यथावत् नही नानेंगेरुस्से सबपुरुषा यमेरून बटादि-कों कोपढ ना श्रीरपढानाचा हिये र्स्सस्वविष्ठन एही जांय मे श्रम्यथा न डो खोर हमको ऐशा मालुमरेत। है कि थोडे ही दिनों से बाह्मस- / माजकेरोतोनभेरचलगयेहैं श्रीग्छनकाचित्तभी परस्पग्रसन्तन-चीहै किन्त्रद्रियो होएकमे टूमरेकी होती है सो जैसेवैराग्यादिकीं-में चनेकभेटों के होनेसे चनेकप्रमादचौरविषद्ध व्यवहार हो गये हैं ऐत साउनकामी कुछकालमें हाजायगा क्योंकिविरोधसे ही विषद्धव्यव-भारमतुष्यों के होतहें अन्ययान होसी व रादिक सत्यथा खोंको क्रट-विमुनियों के व्याख्यान सनातन शैतिसे अर्थ प्रहितपटें तो अत्यक्तर-पकार हो गाय अत्यवान होतो आगे २ व्यवहार हो जायगा ईसा म्सामण्याद्नानक चैतम्यप्रस्तियोंको ही माधुमानना चौर्ही-गीषव्यपंचिशका आसुरिक्टिषश्चीर सुनिथोंकीनही गिननासह भीउनको पूलहै ऋत्यवातजेपर्मेश्वरको उपामनादिक वसवर्डेन-की प्रक्रीहें इसके आगे जेंनमतके विषय में लिखा नायगा।। द्रतिश्री महयानन्द सरस्रतिसामि क्रते स

खार्थप्रकाशे सुभाषाविरचितेएकादशःसमु बासःसंपूर्णः ॥ ११॥

श्रथजैनमतविषयाच्याच्यास्याम:॥ सब मंप्रदायों से जैनकामतः प्रथमचलाहै उसकोसाढेतीनहनार वर्षश्चतमानसेभयेहें सोउ-नके २४ तिष्यक्षर चर्चीत् चाचार्य भये हैं जैनेन्द्र परशनाय च्ह-षभदेव गौतमधौर बौधाटिक उनके नाम है उने प्रश्निष्माधर्मप-रममान। है| स्विषयमें वेऐसा कहते हैं किएक बिन्दु जल में अथवाए कम्बन्त के करामें म्रमंख्यात नोवहैं उन्जोबीं के पांख मानायतो एक बिन्दुचीर एककणकेजीव बच्चागडमें नसमावें इतनेहैं इसीमुखके जपर कपडावांधरखते हैं जलको बज्जतका नते हैं खीरसवपदार्थीं-को शुद्धरखते हैं श्रीर ईश्वरकोन ही मानते ऐसाक हते हैं कि जगत् स्वभावमेसनातनहै इसकाकृत्तीकोईनही जब जीवकमंबन्धनसेकू-टकाताहैं और सिद्वकोता है तब उसकानाम कैवलीर खते हैं और उसीको इंश्वरमानते हैं अनादिई श्वर कोई नही है किन्तुतपोबल से कीवर्श्वरक्षपहोसाताहै गगत्काकत्तिदिनही/सगत्यनादिहैजै सिवासष्टच पाषाणाटिक पर्वत बनादिकों में यापसे यापही हो जा क्रो हैं ऐसेप्टविव्यातिक भूतभी चापसे चापसनजाते हैं।परमाणुका ं नाम प्रतत्तरक्खा है सोष्टियया दिकों के प्रतत्त मानते हैं जबप्रलय होताहै तब पुद्गतजुदें २ होजाते हैं ग्रीरजबने मिलते हैं तबप्रधि व्यादिक स्थूलभूतवन जाते हैं। श्रीर जीवकर्मयोगमे श्रपना २ शरी-रधारगकर लेते हैं जैसाजोकर्म करता है उसकी वैसाफ लिम जता रें श्वाकाशमें चौदसगज्यमानते हैं खनके अपग् जीपदाशिला ख-सक्तिमोच खानमानते हैं जबशुभकर्मजीवकर्ता है तब उनकर्मी क बेगीमचौदह राज्योंको उल्लंघन करके पद्म प्राताके ऊपर विराज मानहोते हैं चराचरको खपनी ज्ञानहिष्टमेरे खते हैं फिर संसार दुः खननामरणमेन की चाते वकी चानत्दनते हैं ऐसी सङ्गाने नती-गमानते हैं। चौर ऐसाओ बक्त हैं निवर्तनों हैं सो चैनना है। है चौर

सब हिंसक हैं तथा अवमी क्यों कि जे। हिं मा करते हैं वेधमीता नही ले यज्ञ मंपगुमारते हैं चौर ऐसी २ वातें जहते हैं केय जा में जोपग् माराजाताहै सोस्वर्गको जाताहाय ता श्रपनापुचवा पिता को नमाग्डालें स्वर्गको जानेकेबास्ते ऐसे २ स्नोकजनने बनारक्खे हैं। (चयोवेट्स कर्तारो धूर्सभग्छ निशाचरा:)इसकायह स्रिभशयहै -किई श्वर विषयिकि जितनी बातवेट में हैं वह भूत की बनाई है जित-नीफलस्ति अर्थीत् इसयत्त्र कोकरैंतो स्वर्ग मंत्राय यह बातभा-गढ़ोंने बनारक्वीं है चौरजितना मांसभचण पशुमारनेका विधि-हैवेदभें सोरः चारींवनानयाहै क्योंकि मांसभो जनरा चारींका वडा प्रियहै सबवात यपने खानेपीने यौर जी विका के गस्ते लोगों ने बना-र् है) श्रीरजैनमतह भोसनातनह श्रीरयहोधर्म है रूसके वना क सीकीमृति वासुखकभीनहीहोसता ऐसी २ वेबातेंकहतहैं क्रिकार सेप्क्रनाचाहिय किहिमातुमलोग निसमो कहतेको कोवेक्सेक्रि किमी जीवकोपी डाटेना, सीतोबिनापी डाके किसीप्राणिका कुळू व्य वहारसिद्धनहीहिता क्योंकियापलोगोंकेमतमेंहीलिखाहै किए-कबिन्द् में असंख्यात जीवहें उसको लाखवक्तकाने तो भीवे जीवष्टवः कानही है। सकी फिर्जलपान श्रवश्विक्या जाता है तथा भोजना दि-। कव्यवहार श्रीरनेवादिशींकी चेष्टाश्रवश्वकिई जातीहै फिरतुमा; राश्वहिंदाधर्मतानहीवना(प्रश्न)जितनेजीव बचाये गातेष्टें छतनेवर्ट चार्ते हैं जिसकी हम लोग देखते ही नहीं चनकी पोडामें इमलो 🏗 को अपराधनही (उत्तर) ऐसाव्यवहार सबमतुष्यों का है जे मां साहा-री हैं वेभी अश्वादिक पशुत्रीं को नचाले तहें वैभेतुमलोगभी जिन्ही-बोंसे कुळ्यवहारका प्रयोजनन ही है जहां ऋपनाप्रयोजन है बक्क्ष्म-तुखादिकोंको नहीववातेही फिरतुमारो यहिंसानहीरही (प्रज मतुष्यादिकींकोत्तानहै त्तानसेवेत्रपराधकते हैं इसोजनको पीडा देनेसेनुद्धचपरावनहो वेपसादिकजीव विनाचपरावहें उनको सी-कारेनाउचितनही (उत्तर)यहवात तुमलोगीं वीविषद है को विद्यान

नवालोंकोपीडाटेना श्रीरसानहीनपशुश्रोंको पीडानटेनायहवा-तविचारश्चत्यपुनवींकोहै क्योंकि जितने प्राखीटेहधारोहें उनमेंसे मनुष्य श्रत्यन्तस्य छहै सोमनुष्योंका उपकारकर्ना श्रीरपीडाका नकरना सबको आवश्यक है हिंसानाम है वैरकासी योगपास व्या सजीके भाष्यमंतिखाहै (सर्वधासर्वता सर्वभूतेष्वनभिद्रोत्र: चर्ह-सा)यहचहिं साधम कालचागहै इसकायह ऋभिप्रायहैकि सन्प्र-कारसे मबकालमें सबभवीं मैत्रनिम्होत्र धर्यात् वैरका होत्याग सोकहाताहै चहिंसामा जापलोगचपन मंप्रदायमेताप्रीतिकरत हो और अन्यमं आद्यां में देव तथा वेदादिक सत्य था स तथा ई खर पर्यन्त चापकी गोंको वैरची रहे पहे फिरचहिंसाधर्म चापको गों कामकनेमा चहै अपनेमंत्ररा शेंक पुस्तकतथावातभी अन्यपुरुषोंक पार्सप्रकाशितनं ही कत्ते हो यह भी चः पत्ते गों में हिंसासिद्व है इंखर को आपला गमकी मानते हैं यह आपलोगीं की बडी भूल है और स्व भावसे जगत्की उत्पत्तिकामनना यहभीतुमलोगों कीम्ंठवात हैर्- ' सकाउत्तर ईस्वरचौरकगत्का उत्पत्तिके विषयमेंद्रवर्षेना प्रथम भीवकाचोना चौरमाध**ोंकाकरना पञ्चात् व**डमिद्वहोगाजवजी-बादिक जगत्विनाकत्ताम एतान ही नही होता और प्रत्यचनगत्में ्रीनयमोक्षेत्रगत्में देखनेमे तनातन जगत्कानियन्ता द्रेश्वर श्रवश्य कि फिरउसको ई खर नहोमानना औरसाधनो भे सिद्ध गोभया उ-न्त्रीको हो देखरमानना यहवात श्रापसोगों को सबस्तु उर्रे श्रापसे द्या पक्रीवर्धारणकर ने ते हैं तो प्ररोर धारण में जोव स्वतन्त्र इन रेंफिरछोड कों देते हैं कींकिस्वाधीनतासे शरीरधारणकर लेते हैं कि रक्षभी उमग्रीरको जैव छ। हेगा ही नहीं को चापक हैं किक-में किप्रभावसे गरीरकाहीना और को इनाभी होता है तो पायों के फलजीवकभीनहीग्रहणकत्ती क्योंकि दु:खकी रूक्का किसीकोनही हितीसटा सुख्की रुक्का होरहती है जनसनातन न्यायकारी क्रियर कर्मफलको व्यवस्थाकाकरनेवालानहोगा तोयहबातकभी वनेती

श्रामाश्रमें चौरहराज्य तथा प्रवृशिलामिक्तिकास्थानमानना यह वात्रमान् श्रीरय्क्तिसेविनद्वहै केवलकपोलकल्पनामानहै श्रीर उसके जपाबैउके चराचर काटेखना ग्रीरकर्म वेगमेव शांचला आ नायहभीवात श्रापलोगोंकी श्रमत्यहै (यत्तोंके विषयों में श्रापकुतक कत्ते हैं सोपटार्थविद्याका नहीं है। नेम क्यों कि इतदूध औरमां मादि कों केयथावत गुण जानते चौर यत्तका उपकार कि प्रमुखीं की मार-नमेंबाडासादुःवहोताहै परम्यसमें चरान्यकाचलक लयका-र है।ताहै/इनको जोजानते तोकभीयज्ञविषयमें तर्ककत्ते वदींका यथावतश्रधें के नही जानने से ऐसी बात तुम लोगक हते हो कि भूत भागह शौर निशाचरीं नेलिखा है यह बात के वल श्रामेश्र हानशी-र संप्रदार्थों के दुराग्रह से कहते ही खीर केटलं है सी सबके बास्ते हित-कारी है कि सी संप्रदायका ग्रन्थ वेदन ही है किन्तु के बलपदं। येविद्या श्रीर सबमनुष्यों के जिन क्वास्त वेदसुसुक है पच पात उसमे कुछ न-भी इन्बातीं को जानते तो बेटीं कात्याग चौर व्याहन का भीन करते सीवेदविषयमें सबिलविदयाहै वहीं देखलेना और (यन्नमंपशुषी) मार्गमे खर्गमें जाता है यह बाति सीमृर्यके सबसे सुनिक रूपी ऐसीबात वेटमेंबहीं नहीं लिखों | जीवीं के विषयमें वेऐसाकहते हैं कि भू जीवजितने ग्रारीरधारी हैं उनके पांच भेट हैं एक इन्द्रिय ही न्द्रिय भी (न्द्रिय चतुरिन्द्रिय चौरपंचेन्द्रिय जडमंएक दन्द्रियमानते हैं अधीतू ब्रचाटिकों में से यहवात जेनों की विचार ग्रन्य है की किइन्द्रिय स् स्त्रा कहि। नेसे कभी नहीं देख पडती पग्लु इन्द्रियका काम देख नेसे हैं। तुमानकोता है किइन्द्रिय यवश्य है मोजितने हचादिकों के नी अहै छ नकाष्ट्रियों जनवाते हैं तब श्रद्धार ज्ञाय श्राता है श्रीरमूल की ब जाता है जोने चे न्द्रिय उनकी नही तीती जपर नी चेकी के सदे खेता इसकाममे निञ्चितजानाजाता है किनेचे न्द्रियजड्छ जादिकों में भी है तथाब इतलता होतीं है सो एक और भित्ती के अपर चढ वाती है जोने विन्द्रियन होती तो उमको कैस देखता तथा स्पर्शेन्द्रियतो वेभी

मानते हैं जीभर् ज़ियभी हक्षादिकों में हैं क्यों कि मध्य जल मे बागा दिकों में जितने वस्त हो ते हैं जनमें खारा जल हे नेसे मुख्जा ते हैं जीभ इन्द्रियनहोतातो खाटखारेवामी देका केमे जानतेतथा स्रोचे-न्द्रियभीष्टचा दिनों में है क्यों कि जैने कोई मनुष्यसोतः होय उसकी श्रत्यन्तभ्रद्ध रनेम सननेता है तथाती फ्रश्चादिक भ्रद्धेमें रुचौंमें कम्पहाता है जो यीचे न्द्रियन शेताती कम्प श्रीहोता श्री कि श्रक-सात्भयक्षरशब्दक सन्नसमनुष्यपशु पत्तीत्रधिककम्पनाते हैं वै-से अचा दिक्सीकम्प गाते हैं जो वेक हैं कि वाय के कम्पसे एच मंचे एा हो नातो इं श्रक्कातोमनुष्या दिनीकोभी वायुको चेष्टासेशब्दसुनपड-ता हे इस्रष्टचादिकों में भी खोचे न्द्रियहैतया नासिकाइन्द्रियभी है क्यों विष्ठकों को गोग धूलके रेने फकूर गाता है जो नासिके न्द्रय नही-तातीगत्मकाग्रहण के मकतांद्रमा निषकाद्रन्द्रियभी द्वादिकों में-है तथाल वाइन्द्रियभी है क्यों कि कुमोदिन कमलल ज्यावती ग्रथी-त्र र्मर् योषधि यौर सर्य मखीयादिक प्रयोमें यौर शीततथा उष्ण हचारिकों मेभी गानपडते हैं हो किशीत तथा प्रत्यन्त उचाता सेह-चादिककुमना जाते हैं श्रोगसूषभी जाते हैं इस्रेतसतद् न्द्रियों का कर्मदेखनेमतत्तर्दियष्टचा दिशीमें अवस्यमाननाचा हिये(यह अवस जैनसंप्रदाय वालोंको स्यूलगोलक इन्द्रियोंके नही देखने भेड़-खाई) सो इस जैनलोग इन्द्रियोंको नही गान सक्ते परका कार्यहारा स्कृषुंहिमानलोग वचादिकों मेभी इन्द्रियनानते हैं इसमें कुछसंदे-इत्ही खीर जहां भीवहोगा व हांद्न्द्रिय खत्र यहोंगी व्यों किद्न स-वर्षक्तियों का जो मंघात इसीको जीवक हते हैं जहां जीवही गावहां इ-ा क्षित्रव्य होंगी (जैनों कार्यसाभी कहना है किता काववावसी कु-पांक हो बनवाना न्यों निजनमें उद्घत जीवप्रयते हैं जैसे वालाव केए-चन से मंसी उसमें बैठेगी उसने जपर मेघा बैठेगा उसकी की चाने-कायगात्रीरमारभी डालेगाउसकापापतालाववनानेवालेकोही-मीक्यों किवहतालावनवनाताती यहहत्यान होती इसमें उन्ने कुछ

नहीसमभा विधे कि उमताला विकेत जमे अमंख्यात जीवसुखी होंगे उसकापुर्य कहां जायगा सोपापके वास्ततालायकोई नहीवनाता किन्तु जीवों के सुखके वास्तेवनाते हैं इस्से पाप नही है (सक्ता परन्तु जिस देशमें जल नहीमिलताहीय उमदेशमें बनानेसे पुरायहीता-है जिसरेशमें बद्धत जल मिलताहीवै उपरेशमें तडागादिकोंका बनानाव्यर्घहै/श्रौरवेबडे २ मंदिरश्रौरबडे २ घरवनाते है उनमें क्याजीवन ही मरते होंगे सो लाख हां क्षेय मन्दिरादिकों में भिष्या लगैदिते हैं जिनमेकुछमंसारका उपकार नहीं होता स्त्रीर को उप-कारकोबातहै अममेटोषलगातहैं फिरकहते हैं कि जैनकाधर्म ये ष्ठचै औरर्सकेविनामित्तभो किसोकोनडोहीती सीयहवातउन-कीमिया है क्यों जिनसीवात और ऐसे कमें। समुक्रिक भी नही है। स-की सिक्ततो सिक्क केंसिसविवहातीहै अन्यथानही जितनामूर्ति पूजनचलाहै सोजैनोंसेहीचलाहै यहभी चनुपकार काकर्म है इसी कुक्छपकार नहीं संसार सेंबिना अनुपकार के सीजै शैंकी बडाभा रीयाग्रहहै जोकोईकुछपुग्य कियाचाहताहै धनाका सोमन्दिर-क्तीवनाटेताहै औरप्रकारका टानप्रखनहीकर्तेहैं/उनने जैनगा-यत्रीभी एकबना लिई है और एकयती है ति हैं उनको खेता बार कह तेहैं दूमराहे।ताहैदिगव्यर जिसकोमनियौर साबकका हो हैं 🗲 नमें भेटूं ढिये लोगमृर्तिणू जन को नहीं मानते और लोग मानते हैं उनमें एकश्रोप्ज्यहाताहै उसका ऐसा नियमहाताहै किर्ह्सना धन जबसेवकलोगटे तब उसके वर में जाय और सुनिदिशस्वर है। ते हैं वेभी उनकें वरमें जनजात हैं तनगारी र्थान विकात चले जीत-हैं चौर उनके मतमें नहीय वह स्रोधी है। यतो भी उसकी में बा र्थात् जलतकभीन हो देते यह उनका पचपातस ग्रन घंहै किन्सु की श्रं छहि।य उसाकी सेवा करनी चाहिये दृष्टकी कभी नही यह सबस-मुखों नेवास्ते अचित है जेट्ं ढिये है। ते हैं अन्ने केश में जुत्रां वहनां-यती भीनहीनिकालते न्यां रहकामृत नहीननवाते किन्तु अनुका

साध्वा श्राताहै तवनैतीलोग उसकीटाठी में क श्रीरसिंग्केबा-लप्तर्नोचलेतहें जो उसवता बहुश्रीरकम्पावे अथवा नेचकेजल गिरावै तव सवकहते हैं कियह साधुनहो भया है को कि दूसकी श-रीर केजपरमोहहै विचारकर नाचाहिय किऐसो २ पीडा और साधुत्रींको दुःखदेना स्रोर उनकेहृदयमें दयाकालेशभोनहोत्रा-ना यह उनकी बात बद्ध तिमध्या है क्यों कि बालों के नींचने में कुछ नहीहोता जबत अकाम क्रोध की भमीह भय शौकादिक देश हुट् यसे नही तों चेजांय में यह जपरका सबदों गई उनसे जितने अ-चार्यभये हैं उनके बनाय ग्रन्थों को बेट्मान्ते हैं सो ग्रठार हग्रन्थे व-हैं तथा महाभारत रामायणपुराण स्नृतियांभी उनलोगींन अ-पन मत्व अतुकूलग्रन्थवनालियहैं अन्यभगवतीगोता ज्ञानचरि-चादिकभोग्रन्थ नानाप्रकार्के बनालियेहें बहुत संस्कृतमंग्रन्थहें श्रीरवद्धत प्राक्षतभाषामें रचिल्ये हैं उनमें श्रपनेमंप्ररायकी पृष्टि भौर भ्रन्थमं प्रत्यों का खगड़ न कपो लक्त स्वासे भ्रनेक प्रकार लि खा है जैसे कि जैन मार्ग भनातन है प्रथम सबसंतार जनमा र्शमें या परन्तु कुछ दिनों से जैनमार्गको छोडदियाहै लोगों नसे।व **डायन्यायहै** क्यों किजैनमार्गक्योंडना किसीको उचित नही ऐसी २ अया अपनेग्रन्थों में जैनोंने लिखी हैं सोसव मंत्रदायवाले अपनी २ बा ऐसी ही लिखते हैं और कहते हैं इसमें प्रायः अपनेमतल की विशे बातेमिया २ बनालिई हैं। यावज्ञीव पृखं नोव न्द्रास्तिमृत्यो रवीचर:। भक्तीभूतस्यदेहस्य पुनरागमनंकुत:॥ यावज्जीवेत्स्-खं कीवे हणंगत्वाष्टर्नापवत्। चामिके चंत्रयावेटा चिट गढ भसागु-स्टक्स ॥ बुद्धिपौन्षक्तीनानां कोविकतिष्टहस्पति:।। श्रानिक्ष्णो न संक्रित शीतंस्पर्भस्तथानिसः॥ केनदंचि चितंतसात स्वभावात्तका वस्थिति: 1/ नस्वर्गीनापवर्गीवा नैवान्य:पारलौकिक: । नैववणी श्र ्रमुहीनां क्रियाञ्चफ्लरायकाः (। त्रमिहोचंचयोवदा सिट्ग्डं भ-क्युग्छनम् ॥ बुद्धिपौत्तवनीनावां जी विकाशाहिनिर्मिता।। पर्ये स

निष्ठतः खगं ज्योतिष्ठो मेगमिष्यति ॥ स्विपताय जमानेन तषक-खानि हिं स्थते।। स्तानामिषजंतूनां आहं चेन् प्रिकारणम्॥ गच्छ तामिहजंतूनां व्यवेषाचेयकत्यनम्।। स्वर्गःस्थितायटात्रितं गच्छे युक्तवदानतः ॥ प्रासादस्योपि स्थाना मचकसान्नदोयते।। यदि-गच्छतारं लोकं दे इंदिषविनिर्गतः॥ कसाङ्गयानचायाति बन्धुस्रो-, इसमाकुलः॥ मृन्यु जीवनोषायो ब्राह्मणै विहितस्विह ॥ स्तानां प्रे तकार्थीण नत्वन्यहिद्यनेक चित्।। चयोवेट्स्यकर्तारो भग्डधूर्स-निर्माचराः ॥ कर्फानितुर्फारीत्यादि पंडितानां नचःस्मृतम्/। अञ्च-खाचिहिशियन्तु पत्नेग्रास्यंप्रकोत्तितम् ॥ भग्है स्तद्देत्परंचैत्र ग्रा-च्चानातिंप्रकांचितम्। मांमानां वाटनंतद न्विगाचरसमोरितम् इत्याटिक हो के जैनी ने बनार करे हैं थीर अर्थ तथा काम दोनींप-्टार्यमानते हैं लोकसिद्ध जोराजामोईपरमे खर चौरई खरनकोष्ट-नोबी जल ऋश्वि बायु इन केसंयोगसे चेतन उत्पन्त है। के इन में लो नहीजात। है और चेतनप्रयक्षदार्यनहो ऐस २ प्राक्षतद्ृष्टानादे केनिवृद्धि पुनवींकोवहकादेते हैं जीचार भूतीं केयोग ने चेतन उत्य-न्न है। तो त्रवभोवीई चारभुवीं को मिलाके चेतन देखला दे सी कभीनहीदेखपहेगा इनस्वभावमे जगतको उत्पत्तिश्चादिकका छ-त्तर ईस्वर स्वीर स्टिके विषयमें लिखिटिया है वहीं देखलेन। भते-थ्योमूर्युपाटन वत्तदुपाटनम् इत्यादिक गोतमस्निजोके कियस् च नास्तिकों के मतटेखाने के बास्ति लिखे जाते हैं चौर उनका खराड़ी नभी सोजानलेना जैमेष्टिययादिक भूतों मेबालु पाषाण गेरुक जनादिक स्वभावसे कची केविना उत्पन्त हो ते हैं वैमेम तथादिक भो स्वभावमे उत्पन्तकी ते हैं नपूर्वीपर जन्म नकर्म औरन उनवीस-क्तार किल्लु जैसे जल में फोन तरंग और बुदुटाटिक अपने आपी उत्यन्न हे। ते हैं वैसे भूतों से श्रीर्भ। उत्यन्न है। ता है उसमें भीवशी विभावमेखतान है।ता है उत्तर नसाध्यसमत्वात् र गो० जैमेशरी को उला कर्म एंकार विकास विदेशीन ते है। वैधेवालका दिन

को उत्पत्ति मिडकारे वासुकादिकों के प्रथिव्यादिकप्रत्यच निमित्ती चौर कारण है वैसेष्ट विद्यादिक स्यूलभृतींका कारणभी सुद्धामा-ननाहीगा ऐसेश्वनवस्थादोषभीश्वाजायगाश्चौरमाध्यसमहेत्वाभा सकेनांई यहकथनहै।गा श्रीग्रस्से देहे।त्यत्तिमें निमित्तान्तरश्च-9 वश्यतुमको माननाचाहिये नीत्पत्तिनिमित्तत्व न्याता पित्रो: ३-गो ॰यह नास्तिकका अपने पचकासमाधान है किश्रीरकी उत्प-निकानिसित्त माताचौर पितां हैं जिनमेकि श्रीर श्र**ात**हीता-है स्रोर बालुकादिक निर्वीत उत्पन्न होते हैं दूसो साध्यसम दोषह मारेपन्नमे नहीत्राता क्योंकि मातापिता खानापोनाकत्तें हैं उ , स्रो वीर्य बीजगरीरका है जवागा उत्तर प्राप्तीचानियमात् 8 गो० ऐसात्म मतकही क्योंकि रूमकानियमनहो माताचौरपिताका संयोगहाताहै और वीर्यभी हाताहै तोभीसवन प्रत्रोत्मिनहीरे-खनमेत्राती इस्ते यहजोत्रापका कहानियमसी भङ्गहीगया द्वा दिकनास्तिक केखगडनमें न्यायदर्शनमें लिखा है जीदेखा चाहै सी देखने दूसरेनास्तिकका ऐसामतह कियुभावा द्वावीत्पत्तिनीतुप मुद्यापादुर्भीवात् ५ गो ० अभाव अर्थात् अमत्यमेलागत् की उत्पत्ति हितिहे की कि जैसे बीजका नामकरके चक्कर उत्पन्न है। ताहे वैसे जुगत् की उत्पत्तिहीती है उत्तर व्याघीताद्रप्रयोग: इंगो व्यन्त-भ भागां कन्नना त्रयुक्त है क्यों कि व्याघात के ही नेसे जिसका मह्न है.-ती है बोजके अधरभागका यहप्रकटन ही होता श्रीरजी श्रक्ष रप्रक द्धीता हैं उसकाम हेनन हो है। ता द्स्रो यह कहना आपका मिच्या है तीसरानास्तिक कामत ऐसाहे ई खर:कारणं पुरुषकमीफ़ल्य-टग्री त ७ गो ॰ जीविजितना कर्मकर्ती है उसकाफल ईश्वरहेता है है देखरकर्मफल नदेतातोकर्मकाफलकभीनहीता क्योंकिजि सर्क्रमेकाफल ईयर देताई उसकातोहाताई और जिस्कानही देता उसकान ही है।ता इस्रो ईश्वर कर्मकाफल देने में कार गाहै उ-सर पुरुषकर्मा भावपाला निष्यतः द्यो अधिकर्मपालहेनेमेर्रेश्व-

ह कारगहिता तो पुनवनर्मनर्सा तो भोई खर फलटेता सी विर् नाकर्मकरनेमे जीवको फलनह टेता इस्से क्याजानाजाता है कि शोनीव कर्मजैमाकर्ताहै वैस फल आपहीप्राप्तहीताहै स्सरे ऐ सामजनाव्यष्टहै फिल्भीवह श्रवनेपचकी स्थापनकरने केवास्ते क हताहै कि तत कारितत्व दहेतुं है गो ॰ ईश्वरकी कर्मका फल श्रीरकर्मकरानमें कारणहै जैसा कर्मकराताहै वैसा जीवकत्तीहै अन्ययानही उत्तर जंदियकराता तोपापक्योंकराता और देय-रके सत्यमंकत्यके हीनेसे जोजिव जैसाचाहता वैभाही ही जाता। त्रीर ईश्वर पापकर्मकराके फिर जीवकोटगड्टेता तोईश्वरको भी जीवसे अधिक अपराध है ता उस अएराधका फल जी दुः खरी देख वकाभोद्वीनाचारिये और कवल छलो कपटी और पापींके करा-निमे पपोही जाता इससे ऐसा कभी कहनाचाहिये किई खर करा ताहै चौथ कास्तिकता ऐसामतहै कि ग्रीनिमत्ततो भावास्य त्तः कण्कतैच्यादिटर्शनात् १० गी ० निमित्तके विनायदार्थै। की उत्पत्तिहीती है क्यों कि एच में कांट ही ते हैं वेभी मिसन के ही तीच्णहाते हैं कण्वींकी तीच्छता पर्वतधातु श्रींकी चिचत ाषाणोंको चिक्रनता जैसे निर्मित्त टखने मेचाती है वैसे हीशरीता टकमंसारको उत्पत्तिकत्ती केनिन।हातोहै इसका कत्तीकोईनर्ह्धा कर्म्यनिमित्त युनिमित्तत्वान्ता निमित्ततः ११ गो ० विननि-मनक स्षिहीती है ऐसामतक ही क्यों कि जिस्स जो उत्पन्न हीता विश्वासका निर्मित्तहै हस पर्वत एविव्यादिक उनके निर्मित्त ाननाचाहिये वैसे ही एथिव्यादिककी उत्पत्तिकानिमित्तपरमे ही है इस्से तुमारा कहनामिष्या है/पंचत्रे नास्तिकका ऐस है कि सर्वमित्य मुलात्त विनागधर्मकत्वात् १२ गो ० सवनगत् निल है कों नि सनकी उत्पत्ति और निना शह खनेमें आता है को त्पत्ति धर्मवाला है सो अनुत्यन्त नही है।ता को अविनाश्यमें को है सी विनाशी क्योनिकेक्सा चर्काशाहियत शरीर प्रवेतन

उ स्थृलजितना जग्त है श्रोर बुद्धाटिसृद्धा जितना जग्है की सबश्च नित्यही जाननाचाहिये उत्तर नानिसती नित्यतात् १३ गो॰स बग्रनित्यनही हैं क्यों कि सबकी ग्रन्तिता को नित्यकोगी तो उस्रें। निव्यहानम् सद अनियनहोभया और जीअनिव्यता अनिव्यहीर्गाः। गे ता उसके अनिल्हीने से सब गात नित्यभया दुस्से सब अनित्यहें 🖟 कि हैऐनाजो आपका कहनामी अधुताहै फिरभीवह अपन सतकी, खापन करनेलगौं तटनित्यत्वमग्नदी ह्यं विनाश्यात विनाश्यत् मा ४८ गो व वह को हमने अनित्यतः जगत्की कही माभी अनित्यहैं स्रो क्यांकि जैसग्रस्किकाछ।टिक कानागकरके ग्रापनभीनष्टई।जाता ऐस है वैमेजगत को चानि त्यकरके चापमी चनित्यतान एई।जाती है र-संयो तार नित्यस्याप्रत्या व्यानययापनिव्ययशस्यानात १५ गा० नित्यः खने काप्रत्याच्यान चर्यात् निषेचकार्यान ही है। सक्का वर्णीक जिस्कीच 🧓 दिक प्रलिक्ष होती है चौर जोव्य रिखतादार्थ है उसकी चनित्यतान ही देख होमतो जीनिल है प्रमागीं में श्रीरजाश्चितल मीनिल र होही। मृद्यप्राटुके, और श्रानित्य २ डीई।ताई श्रोकि परस सृद्धाकारण जीहैं हीती **रे**ुल्थ नित्यक्रमी नही है। सक्ता और नित्य के गुलभी नित्य हैं तथा जी 🕺 जुगत् संयोगम् उत्पन्न होता है चौर मंगुक्त करुण विश्वचितिल हैं निल्पक भी भी भी के हिस्सी क्यों कि प्रथम प्रदेशका संयोग ही ताई वे फिर भी ताहि पूर्यक्हाजाते हैं इसमें कुछ पट इन ही छ: टहा निस्तक यह है कि स ट्रहीत वैनि लेपंच भूति निल्लात् १६ गो० जितना चाजाशादिक यह हरा है तीक है जो कुछ इन्द्रियों में स्थुल वा सूच्या जानपडता है सो सर्वानत्य री दर्शन्। है पांचभूतोंके नित्य है। ने ने क्यों कि पांचभूतनित्य हैं उनसे उत्पन्त। है जो भग्नाजो जगत्मोभी तिलही हागा उत्तर ने त्यसिविन प्राकारणों 🖟 सक्तमेव पत्तुव्यः १७ गो ॰ जिसका उत्पत्तिकारण देखपडता है और वि-देता जनाशकारण वह नित्यकभोनही हामका इत्यादिक समाधानन्यः तर पुन्यटर्श ने ने लिखे हैं मोट्टेख ले ना मातवां ना स्तिक का मतयह है कि हवेष्टयक्माय लच्चण्डयक्तात् १८ गी भनववहार्ध नगत्मे एष्ट

्रक्ष्य हो ह को कि घटपटाटिक पटार्धिकेष्ट्रधक २ किन्हरेलपड हें इस्से स्वयस्त प्रथक् २ की हैं एकन हो उत्तर नार नक सारी र भावानिषाते: १६ गां ० यहवात चापकी चयु क्रा है क्योंकि घड मंधारिक रुगांह और सख रिक् बड़े के खेब्यव भी खनक प राष्ट्री सुरुक परार्थ युक्त अत्यन रेख पड़ता है इस्स सबण्टार्थ प थक् २ हैं ऐमाओं कहनामा चापका व्ययहै। च ठवां न तिकर मतयह है कि सर्वमभावाभाव व्यतरितराभवमिद्धे: २० गाँ० २. वत जगतह मोमव त्रभावकी है क्यों कि घडे में बस्तकाता भाव औ यस्त्रीं घडेका समाव तथा गायमें बोड़का स्रोग बोडेमें गयकार भावहै इस्स मन्द्रभावहोहै उत्तर नस्वैभविभिद्व भीवानः म् २१ गां ॰ सब ग्रभाव नहीं है की कि ग्रपने से श्रपना ग्रभाव कभी नह है।ता जैसे घड़े संघड़े का और बीडे में बीडेंका अभाव नह है।त है और ना अपावहीता ती उसकीमाप्ति और उसे व्यवसारी द्विकभी नहीं है।तो इस्समबच्चभाव है ऐसाजी कहन।सी व्यर्थ है क्ये कि जापहोद्यभावहा फिर चापकहते चौर सुनते ही माँ के सब ता सी कभी नहीं बनता ऐसे २ बाट विबाद सिया जे कर्ते हैं हैं स्तिक गिनेजाते हैं मार्जन नंप्रदायमें अथवा किसी मंप्रदाः मतवाला । अपहीयउसकी ना स्तकही नानलना जैनल, ्हें बस्बिक्यानी सज्ज**ीं** की जानना चाहिसे य इसप्रका ुकेशि अकी पकड़ी यहबात मिष्या हैतथा संसीर जमानको। ्टामेयुरहे यहभीवात उनकोमिया हैक्योंकिस-प्यक्यापर नम्बर मभी है। सक्ता है धर्मको बहातसमज्याताचार चर्चा था कामको ही उत्तमसमज्ज्ञानाय हमी उत्कोबातमिष्या है दृत्या दिः बद्धत उनके मतमे मिय्या २ कल्प ता है उनके। एज्जन तो गक् भी नस्त द्रतिश्रीमह्यानन्दस्यस्तीस्वामि क्रतेसत्य र्थप्रकाष्ट्रेसभाषाविर्चिते द्वादशःसम्बास